

# 浙江国际海运职业技术学院 学 报

2020 年 第 1 期  
(总第 61 期)

主 办  
浙江国际海运职业技术学院

## 学报编辑委员会

主 任: 陈松华

副 主 任: 吴中平 李 丽

编 委: (以姓氏笔画排名)

王杏娣 王维平 方晓红

孔志光 叶明君 史方敏

刘 相 江爱芬 孙 峰

李海波 汪益兵 张海波

陈永芳 周剑敏 俞海平

郭飞军 曹志斌 舒伟权

主 编: 李 丽

副 主 编: 郭飞军

编 辑: 罗 英

英文编辑: 刘群芳

编辑出版:

《浙江国际海运职业技术学院学报》编辑部

本校网址: www.zimc.cn

本刊电子信箱: xuebao@post.zimc.cn

准印号: (浙内) 准字第 L019 号

地址: 浙江省舟山市临城新区海天大道 268 号

电话: 0580-2095032

邮编: 316021

出版日期: 2020 年 3 月

(内部资料 免费赠阅)

# 目 次

## ·工程技术·

海洋波浪能海水淡化装置研究……………韦家础(1)

船舶主机数字测速系统设计与仿真……………陈国栋(5)

AVL-BOOST 在柴油机性能仿真中的应用

……………颜金龙 孙世芳 侯舟波 倪科鸿(9)

## ·人文社科·

中国(浙江)自由贸易试验区综合执法监管体系完善研究

……………丁友良(13)

效果推理理论与创业计划的审视研究

……………谭狄溪 邓梅花(19)

源自嵊泗小洋山岛的明代金山吴氏家族考述……………孙 峰(22)

舟山民间信仰活动场所文化提升的路径选择

……………章 靖 孙 峰(26)

清代浙江提督沿革及历任年表考略……………夏志刚(31)

## ·教育教学·

高职院校新生始业教育融入理想信念研究

……………刘笑菊 应建伦(41)

基于课程思政的高职专业教师育人功能研究……………俞舟平(45)

新时代高校“互联网+”大学生党员教育创新研究

……………马 琼(49)

协同创新视角下舟山军民融合深度发展研究……………张海娜(53)

优秀传统文化融入高职素质教育研究……………夏 敏(57)

国内高校图书馆经典阅读推广研究综述……………李海鹰(62)

航海气象观测课程教学研究……………徐萌柳(67)

《国家学生体质健康标准》实施思考……………沈 蕾(71)

加强高校后勤外聘员工队伍管理的思考……………潘 峰(75)

# Journal of Zhejiang International Maritime College

( General 61 )

Vol.16 No. 1 Mar. 2020

## Contents

Research on Ocean Wave Energy Desalination Device·····	Wei Jiachu ( 1 )
Design and Simulation of Ship ’ s Main Engine Digital Speed Measurement System·····	Chen Guodong ( 5 )
Application of AVL–BOOST in Diesel Engine Performance Simulation ·····	Yan Jinlong Sun Shifang Hou Zhoubo Ni Kehong ( 9 )
Study on Improvement of Comprehensive Law Enforcement and Supervision System in China (Zhejiang) Pilot Free Trade Zones ·····	Ding Youliang ( 13 )
Research on Examining Effect Reasoning Theory Business Plan·····	Tan Dixi Deng Meihua ( 19 )
Study on Jinshan Wu Family from Shengsi Xiaoyangshan Island in Ming Dynasty·····	Sun Feng ( 22 )
On Methods of Cultural Improvement of Folk Belief Activity Places in Zhoushan·····	Zhang Jing Sun Feng ( 26 )
On Evolution and Chronology of the Governors of Zhejiang Province in Qing Dynasty·····	Xia Zhigang ( 31 )
Study on Integration of Ideals and Beliefs in Beginning Education of Freshmen in Colleges ·····	Liu Xiaojun Ying Jianlun ( 41 )
Study on Educational Function of College Teachers Based on Curriculum Ideology and Politics·····	Yu Zhouping ( 45 )
Research on Innovation of Party Member Education for College Students in “ Internet + ” New Era·····	Ma Qiong ( 49 )
Research on in–Depth Development of Military–civilian Integration in Zhoushan from the Perspective of Collaborative Innovation ·····	Zhang Haina ( 53 )
Research on Integrating Excellent Traditional Culture into Quality Education in Colleges·····	Xia Min ( 57 )
Review of the Research on Promotion of Classic Reading in University Libraries in China·····	Li Haiying ( 62 )
Research on Course Design of Marine Meteorological Observation Course·····	Xu Mengliu ( 67 )
Thoughts on Implementation of “ National Student Physical Health Standards ” ·····	Shen Lei ( 71 )
On Strengthening Management of Part–time Employees in University Logistics·····	Pan Feng ( 75 )

# 海洋波浪能海水淡化装置研究

韦家础

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

**摘要:** 针对如何节能环保地进行海水淡化, 分析了目前主要海水淡化技术的处理过程及其不足之处。海洋波浪能是可再生清洁能源, 为此, 设计了新型浮筒摆板式波浪能海水淡化装置。该装置不仅能够有效制淡, 还能克服海水潮位的不利影响, 有良好的可靠性; 该装置技术上经济易行, 不消耗石化能源, 节能减排, 应用前景良好, 具有一定的推广价值。

**关键词:** 海水淡化; 波浪能; 反渗透膜; 反冲洗; 活塞杆式海水泵

中图分类号: P747

文献标志码: A

## Research on Ocean Wave Energy Desalination Device

Wei Jiachu

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

**Abstract:** In view of how to carry out desalination in an energy-saving and environmental friendly way, this paper analyzes the treatment process and shortcomings of the main desalination technologies at present. Ocean wave energy is a renewable clean energy. A new type of pontoon swing plate wave energy desalination device is designed. The device can not only effectively make desalination, but also overcome the adverse effect of sea water tide level, which is very reliable. The device is economical and applicable. It does not consume petrochemical resources and is conducive to energy conservation and emission reduction. And it has a good application prospect and worth further promotion.

**Key words:** seawater desalination; wave energy; reverse osmosis membrane; backwashing; piston rod seawater pump

### 0 前言

我国有辽阔的近海蓝色国土, 从渤海、黄海、东海到南海, 海水资源丰富, 但淡水资源南北相差悬殊, 总体而言属于贫水国家。华北地区包括其沿海区域淡水资源严重不足, 东海和南海的许多人居岛屿淡水供应紧张, 人均淡水量远低于世界平

均水平。南水北调工程仅仅缓解了部分北方大城市的缺水问题, 南方的大陆引水工程也只是补充了部分近海大岛的用水。抛开成本不谈, 除了重点区域, 仍有很多地方的得不到这些大型水利工程的惠顾, 生产生活因缺水受到了影响, 经济发展也受到了制约。海水淡化越来越受到国家和沿海地

区各级政府的重视和支持,海水淡化技术开发有广阔的应用前景。

### 1 海水淡化方法

目前海水淡化主要有蒸馏法、冷冻法和电力反渗透法等。

(1)蒸馏法。主要包括直接加热蒸馏、多级闪蒸<sup>[1]</sup>和多效蒸馏<sup>[2]</sup>。这三种方法热效率方面有些不同,但基本处理过程是采用锅炉或其它设备将海水加热至高温,然后自然蒸发(或降压汽化)、再冷凝获得淡水。采用蒸馏法设备占地大,设备投资成本高且输水管道容易结垢,制淡过程中需要消耗大量的煤炭或燃油等石化燃料,燃烧时产生的废气会严重污染大气,而这些石化资源正日益枯竭。除了大型煤电厂等有余热可用的场所,其它地方海水淡化应尽可能少用蒸馏法。

(2)冷冻法。其处理过程是将海水冷冻至冰点以下,海水结晶时能够自动脱盐,冰晶重新融化后获得淡水。冷冻法获得的淡水杂质较多几乎不能直接使用,只能作为其它净化措施的前级处理。除了北方冬季或液化气接收站等有冷媒的场所,海水冷冻再融化的过程中需要消耗不少电力。目前在我国电力主要来自煤电,同样面临大气污染和枯竭的问题。

(3)反渗透法。它的处理过程是:在一个容器内用反渗透RO膜分隔为两侧,一侧为淡水,另一侧为盐水,在普通自然状态下,淡水能够通过该膜渗透到盐水侧并抬高其水位,形成两侧高度静压差也称为渗透压。如果施加一个高于渗透压的压力在盐水侧,那么盐水里的水能够通过该膜渗透到淡水侧,而盐分等杂质却不能通过,这种克服自然渗透的物理现象称为反渗透<sup>[3]</sup>。反渗透RO膜净化能力强,除了盐分,水中的重金属、铁锈、胶体、有机物和矿物质等杂质也将被净化掉,用此法获得的淡水净化程度高可作直饮水,在天津、青岛和舟山嵊泗等地方都有应用实例。现阶段,反渗透RO膜淡化法基本上都是采用电力高压水泵作动力,耗电量大,严重制约了它的应用。

为了减少石化资源的消耗,利于节能减排和可持续发展,研究新能源海水淡化技术有重大现实意义。

### 2 波浪能贮量巨大可用于海水淡化

万吨巨轮在海洋中被波浪轻易地举上抛下,

波浪中蕴藏惊人的能量,海洋波浪成因主要有风、浪涌和洋流等。我国波浪能资源较丰富,如华北沿海、浙闽台沿海和南海均属可开发地区。波浪能无污染,是可再生清洁能源,它与太阳能同属新能源。虽说太阳能海水淡化也是一个研究方向,但只有夏日阳光比较充足,而冬日、阴雨天和夜间,阳光几乎没有,影响了它的推广应用。海洋波浪受季节的影响不大,在我国已有一些科研人员着手开展将波浪能资源应用于海水淡化的研究。

对随波起伏的海面浮体而言,波浪产生的冲击力主要来自波浪动能,波浪势能主要影响波谷下方水体,对该浮体的冲击力影响甚微。波浪的波动特性是比较复杂的,但可近似看成正弦波的叠加或进一步简化为正弦波。波浪冲击力可分解为行进方向的水平推力和铅垂方向的上涌力。一个波长内的波浪,单位波宽的平均动能 $E_k$ 可以按下式计算<sup>[4]</sup>:

$$E_k = \frac{\rho}{2\lambda} \left( \frac{gHk}{2\omega \cos kh} \right)^2 \int_x^{x+\lambda} \int_{-h}^{\eta} \frac{1}{2} [\cosh 2k(z+h) + \cos 2(kx-\omega t)] dx dz$$

$$= \frac{1}{16} \rho g H^2 \lambda$$

式中: $\rho$ —海水密度;

$\lambda$ —波长;

$g$ —重力加速度;

$H$ —波高;

$k$ —波数,  $k = \frac{2\pi}{\lambda}$ ;

$\omega$ —波浪圆频率,  $\omega = \frac{2\pi}{T}$ ;

$T$ —波浪周期;

$h$ —海底深度;

$\eta$ —水质点铅垂方向位移;

$x$ —波浪行进方向坐标轴;

$z$ —铅垂方向坐标轴。

由此可见,波浪的动能与波高的平方、波长和波宽成正比。浪高大的地方,波长往往也较长,波浪动能也较强。尽管波浪能量在海洋中传播将不可避免地出现一些损耗,但到达近岸的能量仍然十分可观,有时甚至能瞬间冲跨岸堤。在海洋波浪能丰富的地方,在海水淡化领域将之用于替代传统石化能源具有可行性。

### 3 波浪能海水淡化装置设计

海洋波浪能用于海水淡化初步可采用振荡浮子式。浮子套装在一个垂直于海平面的导柱上,浮子浮在海面上并随着破浪的起伏而上下振荡,浮

子再驱动与它相连的柱塞式海水泵,吸收波浪能量并转换,使海水获得高压,然后送入反渗透RO膜进行淡化。这个方案的特点是施工工艺难度相对不大,但若从受力的角度分析,只有波浪力中的铅垂分力起作用,水平分力因受导柱的约束限制而发挥不了作用,故而影响了波浪能量转换效率的提高;另外,受月球引力等因数影响,海洋存在潮位涨落现象,潮位高低相差可达数米,势必需要加长柱塞式海水泵的柱塞行程,容易导致力学上的压杆失稳而弯曲;并且涨潮后,有部分运动副可能会被海水淹没,容易被海水泥沙或海洋浮游物附着,影响后期的运行,所以这个方案中柱塞的受压稳定性和潮位适应性并不好。

针对这个方案的不足,研究小组首次提出一种浮筒摆板式波浪能海水淡化装置。相同体积下,与球体或竖置浮筒相比,横置浮筒迎波宽度更大,吸收波浪能的效果更好,本装置中采用横置浮筒。在同一片海域中,装置的安装选址可优先考虑波浪高度大的地方。如图1所示,X为波浪行进方向,浮筒摆板4的浮筒浮置于海面,浮筒摆板尽可能迎波设置,浮筒摆板的上部通过连杆机构2连接到岸基1。由本研究小组新设计开发的一种活塞杆式海水泵3铰接安装于连杆机构。浪起时,波浪冲击力由浮筒摆板4和连杆机构2传递到活塞杆式海水泵3,活塞挤压泵内海水,波浪能转换成海水压力能,高压海水再送入反渗透RO膜进行淡化。浮筒摇板式的特点是波浪的水平推力和铅垂上涌力都能发挥作用,波浪能量转换效率较高。潮位高时,装置在高水位工作;潮位低时,装置在低水位工作。与振荡浮子式相比,浮筒摇板式施工工艺难度不大,土建费用不高,波浪能的利用较充分还能够自动适应潮位。

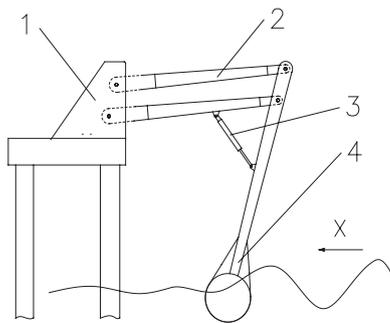


图1 浮筒摆板式波浪能制淡装置

1. 桩台 2. 连杆机构 3. 活塞杆式海水泵 4. 浮筒摆板

结合图2进一步说明本波浪能海水淡化装置的工作过程,在风力潜水泵2的作用下,海水经前过滤器1被吸入泵内,泵出后经前预处理器3和单向阀4下阀进入活塞杆式海水泵5的大腔内。浪起时,活塞杆回缩挤压大腔内的海水获得高压,经单向阀4上阀进入反渗透RO膜组件6,经反渗透处理,在反渗透RO膜组件6的出口获得淡水,此淡水分为两路,一路进入活塞杆式海水泵5的活塞杆腔,另一路经液控阀7下阀由A路向外部输出提供生活用淡水。反渗透RO膜使用后,圆筒状反渗透RO膜的外围会被海水中的杂质粘附,时间一长将影响反渗透RO膜的流通妨碍其继续使用,需采取应对措施。浪落时,在浮筒摇板机构的重力作用下,海水泵5活塞杆外伸,活塞杆腔内的淡水逆流进入反渗透RO膜组件6,对反渗透RO膜外围粘附的杂质进行反冲洗,所产生的浓水经液控阀7上阀由B路向外排出,这样的设计使得此反渗透RO膜海水淡化装置具备了自动反冲洗功能,从而延长了RO膜的使用时间,减轻人工清洗的劳动强度。

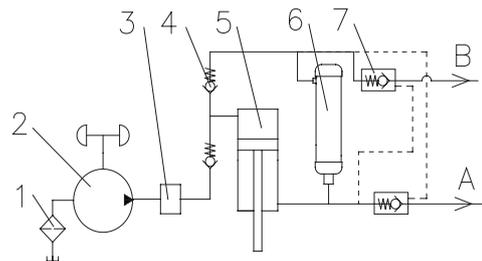


图2 波浪能海水淡化原理图

1. 前过滤器 2. 风力潜水泵 3. 预处理器 4. 单向阀 5. 活塞杆式海水泵 6. 反渗透RO膜组件 7. 液控阀

#### 4 活塞杆式海水泵的特点和要求

活塞杆式海水泵是本波浪能制淡装置的核心器件,有其特殊要求。(1)材料方面,因钢和铝这些材料与海水接触极易生锈腐蚀,不宜用于活塞杆式海水泵,制造材料可优选食品级不锈钢。(2)为提高活塞杆式海水泵的可靠性,除了结构强度要满足要求,细节方面还要考虑以下几点:a. 活塞杆式海水泵运动副间隙、运动零件的表面粗糙度和间隙密封用的零件结构需要合理设计。活塞体与外圆筒、活塞杆与端盖这两处运动副的配合间隙要适当,若设计的配合间隙小,泄漏的液体自然会少,但精度要求高则机械加工难度加大,而且会加剧运动副的磨损;若配合间隙设计过大,弹性密

封圈高水压作用下容易变形而导致局部挤入间隙中受损。活塞体和外筒体之间的间隙可参考液压油缸,至少要有 0.015 mm 的间隙<sup>[5]</sup>。具体间隙值的设计可依据密封件生产厂的使用说明书等相关资料。另外密封件沟槽的棱角一定进行倒圆加工去除锐边,以防密封件受锐边割伤。b. 合理设计选择外筒体的内圆柱面和活塞杆的外圆柱面的粗糙度 Ra 值, Ra 值过小不利于密封件磨合且机械加工难度加大,其值过大将使得密封件过早磨损<sup>[6]</sup>。活塞杆尺寸除了要求精磨到公差数值内,外表面 Ra 值要达到推荐值 0.1 ~ 0.25  $\mu\text{m}$ 。c. 密封圈。材料要求使用食品级密封材料如硅橡胶等,而密封圈结构形式方面, O 形圈或矩形圈虽容易获得,但若用在高水压且需要移动的情况下, O 形圈单独使用容易扭曲,而矩形圈摩擦阻力大,故活塞体处的密封推荐采用唇边密封圈。唇形密封圈安装时唇边张口要朝向高水压区,在水压作用下唇边张开从而较好地贴合密封面。活塞杆处的可采用唇边密封圈或组合密封,组合密封由填充聚四氟乙烯密封环件和 O 形圈组合而成。聚四氟乙烯耐腐蚀性能优异且摩擦因数极低适合做海水淡化系统的密封材料,但它本身不耐磨且缺少弹性,所以聚四氟乙烯密封环磨损后的间隙可配用 O 形圈的弹性来补偿。组合密封在使用时要求配装摩擦环用于与运动配合件的磨合,摩擦环要装于组合密封外侧即远离高压水的一侧。(3) 为提高海水淡化系统能源利用效率,与活塞杆式连海水泵相关的系统管道,尽可能设计成直通管道且要求内

壁光滑,确需弯道的地方要采用圆角弯避免直角弯等,对系统中的阀门等元件也有同样要求。

## 5 结束语

海水淡化是我国一些沿海淡水缺乏地区、人居岛屿和海洋作业平台淡水的重要来源。本研究组提出的一种浮筒摆板式波浪能海水淡化装置,波浪的水平推力和铅垂上涌力都能够发挥作用,波浪能的利用效率较高。不仅能够有效制淡、还能够自动适应潮位变化,可靠性高。具有反渗透 RO 膜自动反冲洗功能,管理较轻松。另外,根据淡水需求量,装置台数可灵活进行增减排列。技术方案经济易行,利用的能源是可再生清洁能源,绿色环保,发展前景良好,值得推广应用。

## 参考文献:

- [1] 赵子豪,袁益超,陈昱,等.多级闪蒸海水淡化技术浅析[J].科技广场,2017(08):46-49.
- [2] 邱明英.浅析我国海水淡化技术[J].中国环保产业,2018(03):58-60.
- [3] 高铭志,左勇胜,丁春雨,等.反渗透膜式海水淡化装置在海上平台的应用[J].石油和化工设备.2018(02):46-49.
- [4] 王凌宇.海洋浮子式波浪发电装置结构设计及试验研究[D].大连:大连理工大学,2008:45-46.
- [5] 柏红专.工程机械液压油缸密封型式与公差配合的选择[J].凿岩机械气动工具,1994(01):40-41.
- [6] 李传敏.往复运动密封分析[D].青岛:青岛理工大学,2010:8-9.

# 船舶主机数字测速系统设计与仿真

陈国栋

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

**摘要:**分析了目前老旧船舶主机测速技术精度不高和不便于信号传输的特点,针对这些由于技术更迭遗留的缺点,设计了基于 AT89S52 单片机磁脉冲测速平台,并对主机测速系统的硬件部分和软件部分进行了分析和模拟仿真。通过 PROTEUS 仿真软件,初步验证了测速系统的可靠性和可行性,使该测速系统能高效对船舶主机转速进行监测和实时显示。

**关键词:**测速系统;设计;仿真软件

**中图分类号:**U672

**文献标志码:**A

## Design and Simulation of Ship's Main Engine Digital Speed Measurement System

Chen Guodong

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

**Abstract:** This paper analyzes the shortcomings of the current old ship main engine speed measurement technology, such as low accuracy and inconvenient signal transmission. In view of these shortcomings due to technological changes, a magnetic pulse speed measurement platform based on the AT89S52 single chip microcomputer is designed. The hardware and software of the main engine speed measuring system are analyzed and simulated. Through the PROTEUS simulation software, the reliability and feasibility of the speed measurement system are preliminarily verified, so that the speed measurement system can monitor and display the ship's main engine speed effectively in real time.

**Key words:** speed measurement system; design; simulation software

### 0 引言

柴油主机是船舶主推进系统中最重要的动力设备。目前柴油机主动力装置占船舶动力系统的98%以上,柴油主动力系统也因其比较优良的性能,在商船、渔船、工程船以及军用舰船领域上都得到了极为广泛的应用<sup>[1]</sup>。船舶主机转速检测是船舶正常稳定航行的一个重要运行指标,它实时

反映了船舶主机的外界负荷变化<sup>[2]</sup>。传统交流测速误差较大,且输出结果滞后的模拟量信号,不足以满足当前数字化无人机舱的发展要求。随着造船工业向着高速化、自动化方向发展,在数字化系统中通过单片机测量柴油机转速,可使船舶更加高效良好地运转,防止因柴油机转速的异常带来安全隐患。

### 1 传统交流发电机测速

传统主机测速的根本原理采用的是利用交流异步发电机的端口电压与转速成正比这一特征完成系统测速的。交流测速发电机的转子结构与异步电动机结构相似。但定子结构很特别,它是由两套互相垂直的绕组组成,从而导致转子在转轴旋转时产生的交流感应磁场并不会垂直穿过定子绕组。此时测速发电机发出电压只与转子转轴速度成正比<sup>[3]</sup>。用于船舶转速指示仪的异步测速发电机转子通过联轴器、齿轮与主机凸轮轴联结。船用测速发电机实物如图1所示。在实际应用中,可以将多个转速指示仪并联到输出电压侧,分别传输到驾驶室、集控室和主机机舱。但由于测速电机转子直轴的感生磁场  $\Phi_d$  为交变磁场,异步测速电机的输出电压与转轴转速并没有直接的线型比例关系<sup>[4]</sup>。另外电能质量、环境温度、线圈漏磁通以及负载特性参数都会对测量结果产生影响。传统交流测速系统的相误差大概在1%到5%,且输出信号滞后,不能满足高速发展的船舶数字化控制系统要求。

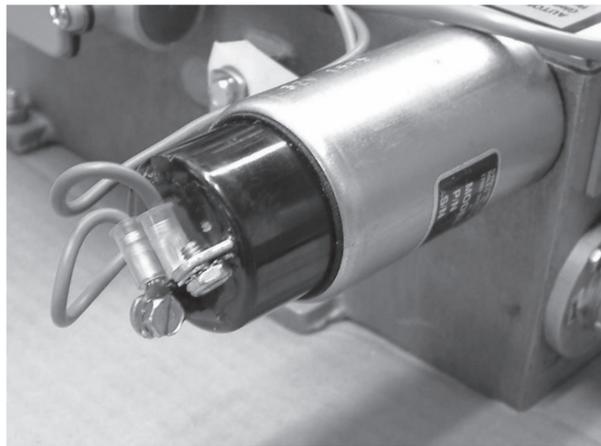


图1 船用交流测速元器件

### 2 数字测速系统的原理和组成

基于嵌入式控制芯片的磁脉冲主机测速系统是在主机转轴上安装一个测速齿轮。在本项目中是充分利用了盘车机的齿轮,将磁脉冲接收磁头对准齿顶固定。磁脉冲接收器与齿顶之间保持一定的间隙。当转轴转动时,齿顶和齿谷依次经过磁脉冲接收器,改变磁场传输环境,从而改变磁力线回路的导磁系数。在磁电转换端会显示,感生电势成周期性脉冲变化。测速系统的硬件原理图如图2所示。

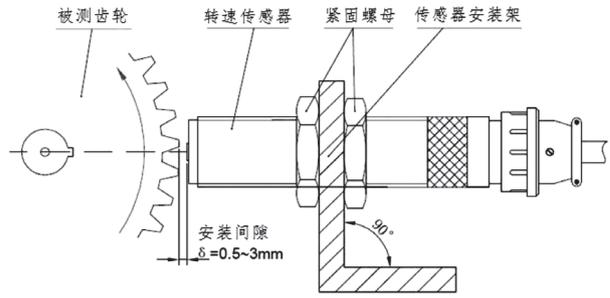


图2 磁脉冲测速系统硬件原理图

系统测速原理流程如图3所示,磁脉冲接收传感器的磁头和测速齿轮的齿顶之间保持有一个小的距离,当主机转轴旋转时,齿轮齿谷和齿顶会依次经过脉冲接收器,接收器所测得的电磁数值会产生周期性的正弦电压信号。磁脉冲传感器接收到的弦形磁脉冲信号的频率基本上与主轴转速成正比。若磁脉冲测速系统所获得的齿轮转速频率用  $f$  表示,则齿轮齿数  $z$ 、频率  $f$ 、主机转速  $n$  有如下关系:  $n=60f/z$ 。

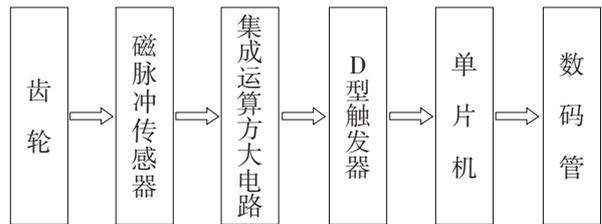


图3 磁脉冲测速流程图

由于磁脉冲传感器接收到的电磁信号比较微弱,这时需要对传感器的输出信号进行滤波和放大处理。经过集成运算放大器放大后的输出信号,再经过D形触发器进行波形转换。D形触发器的作用主要是波形整形,方便嵌入式芯片的计数器端口捕捉单位时间内的磁脉冲数。实际的磁脉冲数字测速硬件实物图如图4所示。硬件设计原理是将船舶主机的盘车机齿轮固定在轴上作为待测物体,齿轮运转时产生的信号经磁脉冲传感器接收后,送入集成运算放大电路中,将正弦波信号放大,然后将放大后的信号接入到D型触发器中。D型触发器的双稳态触发特性,可以将正弦波转换成单片机能识别的矩形波。然后单片机通过计数器端口捕捉单位时间的此脉冲,将待测物体产生的频率进行一定比例转化,最后计算出相应的主机转速,数值中的正负之分则是对应了转速的

方向。转速数值会发送给驾驶台和集控台,也会在机旁数码显示模块显示。

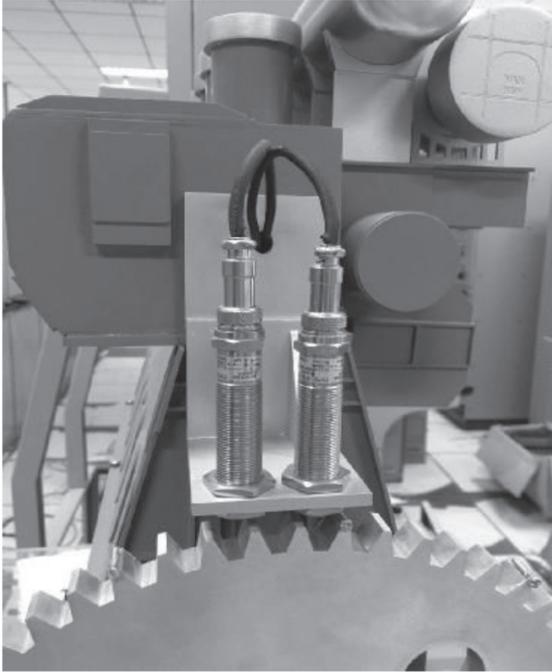


图4 磁脉冲传感器硬件实物安装

### 3 硬件安装导致的误差影响

磁脉冲传感器内部有永磁铁、软磁芯、线圈,外部是由紧固螺母以及传感器安装架组成。实物安装如图4所示,齿轮在转动时,齿轮与磁铁的距离在不端产生变化,如果是齿顶正对磁铁,那么磁阻减小,磁场增强,产生高电平信号;如果是齿谷正对磁铁,那么磁阻增大,磁场减小,产生低电平信号。这样产生的高低电平信号就在不断交替,从而产生不断变化的脉冲信号。

由磁脉冲传感器的现场安装所带来的测量误差影响主要来自以下两个方面:

(1) 磁脉冲传感器安装位置所带来的误差。传感器必须足够接近齿轮齿顶,以保证足够的磁通量,形成有效的脉冲信号。同时传感器漏磁通越小,抗干扰的能力也会越强。但是考虑到振动影响,距离也不能过小。

(2) 触发器的布置所带来的误差。主机正车运行和倒车运行的工况,通过成对触发器的相位比较判断。为减小数据处理难度,一般情况下是将接受装置错开齿距的整数倍周期,再加上四分之一齿距<sup>[5]</sup>。根据两个触发器的相位差,才能得到正、倒车运行工况。

### 4 测速系统软件设计

系统软件设计整体流程如图5所示。在本项目中,需要利用单片机的计数捕捉模块,首先需对计数器/定时器进行初始化定义。程序设计的要求是统计定时1秒内进行十次计数器捕捉。将十次脉冲的计数值进行数据处理。为使测试装置快速输出相应数据,数据处理的方式主要采用取平均值的方法。然后将获得的最终数据输出到显示数码管,数码管会根据编写的相应代码对得到数值进行显示。编程时要求主机在发生正反转向变化时,能够有对应的函数代码进行指令转换的接收,使其对转向变化进行正确判断后,还能将转向变化这一现象反映在数值变化上。当主机在进行正向运转时,调出关于正转指令对应的数码管数值代码,使其将正转这一动作可以正确的表现在数值变化上,显示器上显示的数值为正数;当主机在进行反转运转时,调出对应的反转指令应该执行的数值代码,使其将反转这一动作可以正确的表现在数值变化上,显示器上显示的数值为负数。

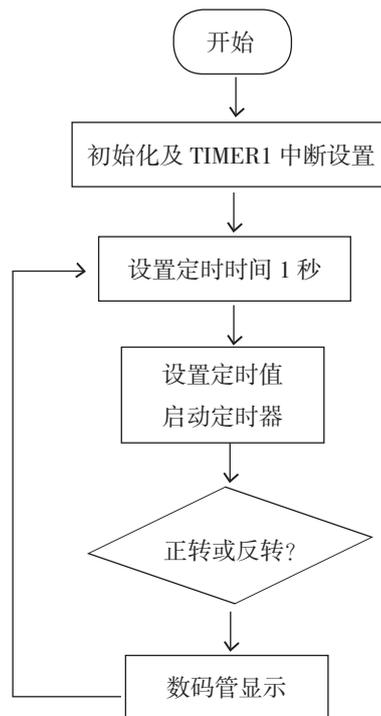


图5 软件系统设计流程图

单片机程序设计的重点在于定时器和脉冲捕捉计数器的中断设置和初步的数据处理。本项目是基于Atmel公司的单片机AT89S52。由于它的定时器一个周期的最大计时约65毫秒,故初步设

置脉冲捕捉的单次计数周期为 65 毫秒,设置十次循环。定时器的计时不能过短,因为同时要考虑数码管的显示刷新频率。对于获得的十次转速数据处理,为使最终输出数据平滑过渡,虽然是简单的取平均值法,十次计数的选取并非利用的是同一个周期的捕捉值,而是选取上一个个周期的 5 个数据与下一个大周期的 5 个数据取平均值。这样一方面不会太大的数据误差,同时也可以数据输出平滑,可为后期故障判断提供依据。例如,两个周期的数据出现大的跃变,超过一定的阈值,可发出声光报警。

### 5 仿真调试结果分析

利用 Proteus 软件可以对系统进行初步软硬件的联合仿真,可初步检测系统的外围硬件电路和软件设计中存在的缺陷。利用 Proteus 调试仿真主要是针对软件系统和触发器的波形转换,已验证其是否能够达到预期效果。图 6 为系统的仿真效果图。

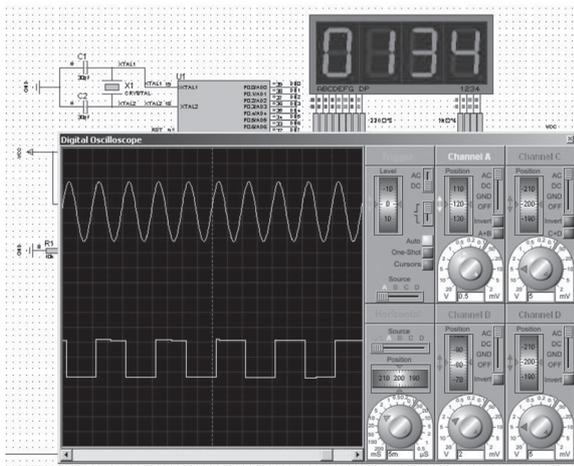


图 6 系统仿真效果图

系统软硬件的运行过程如下,磁轮转动使磁脉冲传感器生成周期性的电磁正弦信号,信号经过集成运放电路滤波和放大,然后将弦形信号输入到成对的 D 触发器中。D 触发器将可能发生畸变的脉冲信号转化为矩形波。另外,若将 D 触发器成对布置,通过相位比较,可以在硬件输出波形上,直接得到转轴的正反转信号。在本项目的仿真调试过程中,主要是验证软件系统的缺陷,并没有

设置成对 D 触发器。正反转信号的切换用了一组单刀双掷开关替代。通过单刀双掷开关的位置模拟主机工况,模拟主机的正车和倒车运行。若主机设置在倒车运行状态,输出显示主机转速时,会在数码管模块的第一个数码管上显示负号“-”。

如图 6 系统的仿真电路图所示,程序运行后,数码管显示为正“134”,与模拟设定转速一致,说明软件运行正常;在磁脉冲生成传感器和 D 触发器的输出端口设置示波器,示波器显示的弦形信号两者一致,说明硬件系统初步运行正常。

### 6 结束语

磁脉冲主机测速的方法不仅简化了原测速模块,还明显提高了检测精度以及故障监测的时效性。相对于传统的交流测速电机,原异步测速系统是利用输出电压正比于转轴转速的原理,最终获得的结果是模拟信号。模拟监测系统虽然经过多年发展相对成熟,但在数字控制领域,测控要求日益精密,工作效率也在不断提高,这就需要系统前端的传感检测模块能够更高效、更迅速、更可靠。本项目所设计的磁脉冲数字测速系统,可以达到每秒数百万次的数据检测和输出,同时可以接入其它 DCS 控制系统,精确可靠,维护成本也相当低廉。但是磁脉冲测速系统也有其不足之处,例如机舱电磁环境复杂,特别是以后的 6.6KV 中压电力系统的不断应用,对传感器的输出将会有很大影响,不足之处有待进一步改进<sup>[6]</sup>。

### 参考文献:

- [1] 孙培廷. 船舶柴油机 [M]. 大连:大连海事大学出版社, 2002.
- [2] 任文江. 船舶动力装置节能 [M]. 上海:上海交通大学出版社, 2001.
- [3] 侯馨光, 莫启欣. 船舶主柴油机转速的测量 [J]. 信息与控制, 1986(05):50-52.
- [4] 郑华耀. 船舶电气设备及系统 [M]. 大连:大连海事大学出版社, 2005.
- [5] 郑凤阁. 轮机自动化 [M]. 大连:大连海事大学出版社, 2002.
- [6] 韩宇亮, 陈甜. 基于单片机的主机测速系统研究 [J]. 中国修船, 2019(10):51-53.

# AVL-BOOST 在柴油机性能仿真中的应用

颜金龙 孙世芳 侯舟波 倪科鸿

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

**摘要:**以某型船用低速柴油机为研究对象,利用 AVL-BOOST 软件搭建工作模型,选择燃烧模型,设置边界条件,并通过计算结果和试验值的对比验证模型的准确性。基于此模型,分析了不同转速下柴油机的工作状况变化及不同燃烧品质参数对计算结果的影响。在后续工作中可通过修改模型中各个参数来研究其对柴油机性能的影响,从而为柴油机结构及性能的优化提供指导性意见。

**关键词:**柴油机;AVL-BOOST;模拟分析

中图分类号:TK421

文献标志码:A

## Application of AVL-BOOST in Diesel Engine Performance Simulation

Yan Jinlong Sun Shifang Hou Zhoubo Ni Kehong

(Zhejiang International maritime college, Zhoushan 316021, China)

**Abstract:** This paper takes a certain type of marine slow-speed diesel engine as the research object, uses AVL-BOOST to build a working model, select a combustion model, set boundary conditions and verify the accuracy of the model by comparing the calculation results with experimental values. Based on this model, the changes in the working conditions of the diesel engine at different speeds and the influence of different combustion quality parameters on the calculation results are analyzed, which points out the direction for the further study of the structure and parameters of the diesel engine on its performance

**Key words:** diesel engine; AVL-BOOST; simulation analysis

### 0 引言

柴油机的工作是一个极为复杂的过程,主要涉及到进排气、燃油雾化、燃烧、热传导等多个环节,各环节的工作过程都会影响柴油机的动力性、经济性等指标<sup>[1]</sup>。为研究柴油机的工作特性,主要可通过实验法和数值模拟法进行分析。相对于实验法,数值模拟法具有模型搭建简单、计算速度

快、成本低廉、计算结果齐全及优化方便等优点<sup>[2]</sup>。

AVL BOOST 是奥地利 AVL 公司研发的一款发动机数值模拟软件,通过该软件用户可轻松搭建发动机模型,并对发动机的稳态性能及热力学过程等进行研究<sup>[3-4]</sup>。本文通过 AVL BOOST 软件建立某五缸低速柴油机模型,仿真分析不同转速下柴油机的工作状况变化情况,并比较燃烧品质

参数对计算结果的影响。

## 1 工作模型的建立

### 1.1 柴油机主要技术参数

本文选用某型船用低速柴油机进行研究,其主要技术参数如表 1 所示。

表 1 柴油机基本参数

项目	参数
型式	二冲程、水冷直列
气缸数	5
单缸气门数	1
进气方式	增压
压缩比	12.93
点火次序	1-4-3-2-5
缸径 × 行程 (mm × mm)	600×2400
额定功率 / 转速 (kW/rpm)	11900/105

### 1.2 柴油机工作模型搭建

根据柴油机技术参数,用 AVL BOOST 软件搭建柴油机工作过程计算模型,将降低计算量,对柴油机模型进行简化,如图 1 所示。模型主要包括增压器 (TC1)、中冷器 (CO1)、气体容腔 (PL1)、可变容积容腔 (VP1-VP5)、气缸 (C1-C5)、多管道连接件 (J1-J5)、系统边界 (SB1、SB3)、测量点 (MP1-MP9) 及连接管道等组成,各管道上的箭头方向代表空气流动方向。

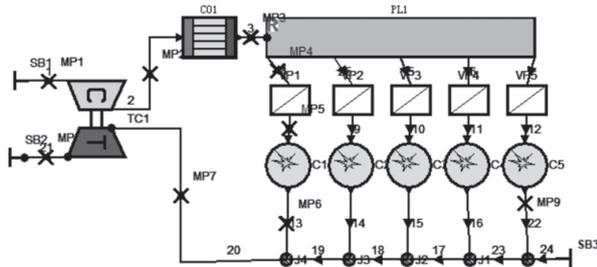


图 1 柴油机工作模型

### 1.3 燃烧模型

由于柴油机的缸内燃烧过程极为复杂,与燃烧的物理、化学过程,发动机的结构参数及运行参数等众多因素相关,难以用一个准确的数学方程来描述其燃烧放热过程。目前,对燃烧放热率的近似计算方法主要包括以下几种:(1)利用实测示功图计算;(2)零维燃烧模型;(3)准维燃烧模型。为

减少计算量,本文采用零维燃烧模型,即假设燃烧室内各点温度、压力、浓度等参数处处相等,均为该瞬时平均值。利用 Vibe 半经验公式来计算燃烧放热率,具体公式如下:

$$\frac{dx}{d\alpha} = \frac{a}{\Delta\alpha_c} \cdot (m+1) \cdot y^m \cdot e^{-\alpha \cdot y^{(m+1)}}$$

$$dx = \frac{dQ}{Q}$$

$$y = \frac{\alpha - \alpha_c}{\Delta\alpha_c}$$

$$x = \int \frac{dx}{d\alpha} \cdot d\alpha = 1 - e^{-\alpha \cdot y^{(m+1)}}$$

式中,  $Q$ - 总输入热量;  $\alpha$ - 曲轴转角;  $\alpha_c$ - 燃烧起始角;  $\Delta\alpha_c$ - 燃烧持续角;  $m$ - 燃烧品质指数;  $\alpha$ -Vibe 系数;  $x$ - 燃烧质量分数。

参考母型机的数据,将燃烧起始角、燃烧持续角、燃烧品质指数和 Vibe 系数分别设置为:  $350^\circ \text{CA}$ 、 $45^\circ \text{CA}$ 、2、6.9。

### 1.4 参数设置

在建立工作模型时,除了燃烧模型还需对边界条件、涡轮增压器、中冷器、管道及燃烧室内参数等各个组成部分进行设置,其主要参数如表 2 所示。

表 2 AVL BOOST 主要参数设置

空燃比	14.7
管道流量系数	0.95
摩擦损失系数	0.02
增压比	4.5
涡轮前排气温度	400 (°C)
涡轮前排气压力	281 (kPa)
传热模型	Woschni1978
喷油量	0.066 (kg)
缸套上止点温度	276.85 (deg)

### 1.5 模型验证

为确保模型计算结果的的准确性和可靠性,需对模型进行验证。图 2 所示为额定工况 105rpm 转速下,计算结果和试验结果的缸内压力曲线对比图。从图中可知缸压曲线轮廓基本吻合,仅在做功行程末端出现略微偏差,其最大偏差为 3.2%。最大爆压均出现在  $12^\circ$  曲轴转角位置,偏差为

0.5%。由此可见,基于 BOOST 建立的模型能较为准确的模拟该柴油机的工作过程。

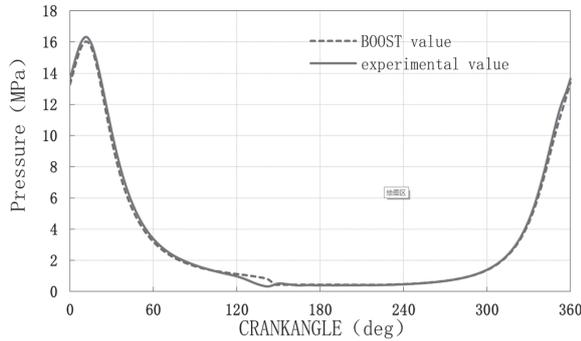


图2 缸内压力曲线

## 2 模型计算与分析

### 2.1 不同转速下柴油机运行状况分析

为研究不同转速下柴油机运行状况的变化,分别设置 74rpm、86rpm、91rpm 及 105rpm 四个计算工况点,并根据实际工况设置喷油量、压缩比等参数,用所建立模型计算出各转速下柴油机的缸内压力、温度等参数的变化情况。

缸内压力是表征柴油机性能的重要参数,缸内平均有效压力越大输出扭矩和功率也越大,缸压升高快则代表燃料在燃烧过程剧烈,放热速度较快。图3、图4所示分别为不同转速下缸内压力曲线和温度曲线,图中 $0^{\circ}$  CA 为曲轴上止点位置,由图可知随着转速增加,缸内压力和温度均随之增加,缸内最大压力点出现在 $10^{\circ}$  CA 附近,四个不同转速工况下最大压力分别为 11.5MPa、12.8MPa、13.3MPa 和 16.0MPa;最大温度点出现在 $20^{\circ}$  CA 附近,不同转速下最大值分别为 1543K、1824K、1775K 和 1967K。

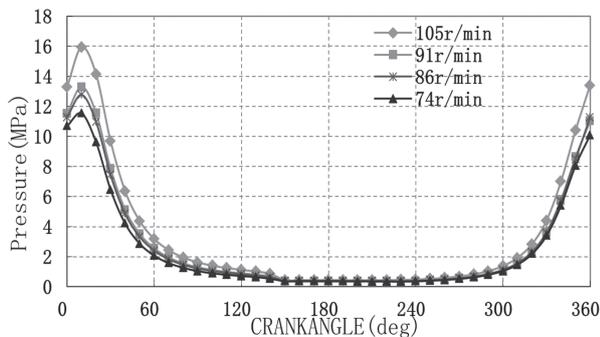


图3 缸内压力

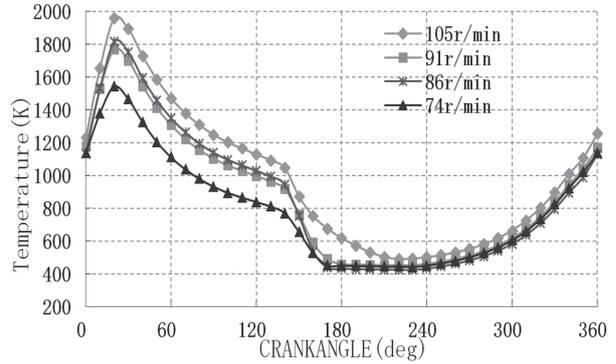


图4 缸内温度

随着转速的增加,喷油量也有所提高,压力升高率整体呈现上移趋势,燃烧放热速度加快,如图5所示。低转速时,压力升高率在 $346^{\circ}$  CA 附近达到最高点后逐渐下降;而高转速下,曲线在 $356^{\circ}$  CA 附近再次上升,并在 $2^{\circ}$  CA 到达最高点,该现象主要是由于高转速时上止点后放热量较大,热量无法及时扩散,从而导致缸内压力升高率再次提升。

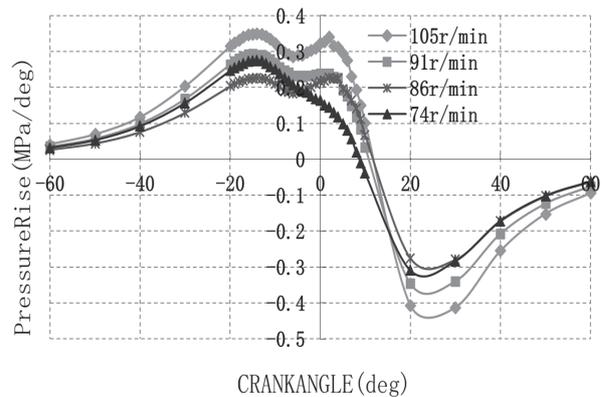


图5 缸内压力升高率

### 2.2 燃烧品质参数对计算结果影响

燃烧品质参数  $m$  是燃烧放热率计算公式中的一个重要参数,用于表征放热率分布情况,如图6所示。 $m$  不同时柴油机的放热特性也截然不同, $m$  较小时,燃料放热过程集中于燃烧初期,随着  $m$  的增大,曲线最高点向后移动,初期放热量减少,燃烧较为柔和。为研究燃烧品质参数对缸内燃烧的影响,分别将  $m$  设置为 0.5 和 2 进行计算,并对这两种工况的计算结果进行对比分析。

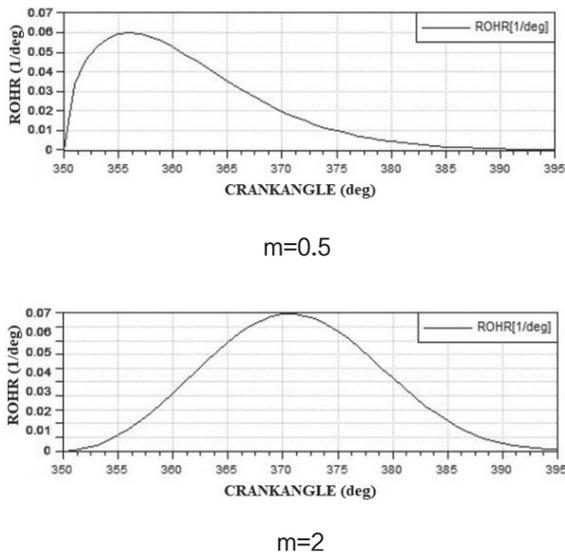


图6 燃烧放热率曲线

由于初期放热量多,  $m=0.5$  时的柴油机缸内压力在  $350^\circ$  CA 后急剧增加, 并在上止点后  $5^\circ$  CA 达到最大值, 较  $m=2$  提前了  $6^\circ$  CA, 两种不同工况下最大缸压分别为:  $21.7\text{MPa}$ ,  $16.0\text{MPa}$ , 如图 7 所示。缸内温度也呈现相同趋势,  $m=0.5$  时柴油机燃烧较为粗暴, 燃烧初期放热速度快, 导致缸内温度升高快, 最值也较大, 放热结束后两曲线趋于一致, 如图 8 所示。

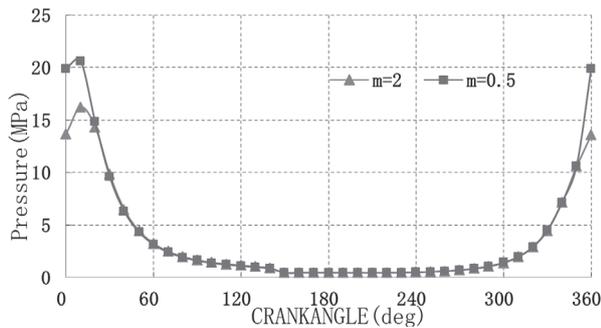


图7 缸内压力

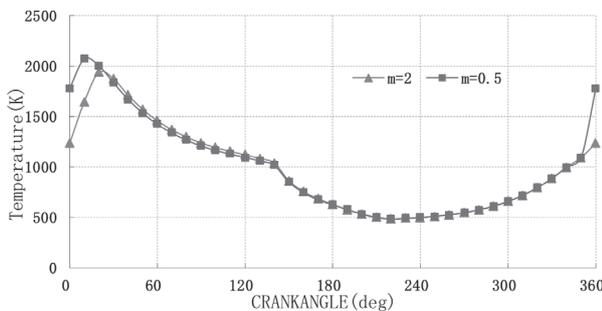


图8 缸内温度

因此, 为提高计算的正确性, 在建立模型时需根据柴油机的机型合理选择燃烧品质参数。根据经验, 柴油机转速越低,  $m$  值越大, 直喷式高速柴油机一般取  $0.15\sim 1.2$ , 直喷式中速柴油机取  $0.5\sim 1.2$ , 低速柴油机与中速柴油机放热率曲线形状较为相似, 汽油机取  $1.5\sim 3$ <sup>[5]</sup>。

### 3 总结

本文利用 AVL BOOST 软件, 根据某低速柴油机的基本参数搭建了工作过程模型, 结合前人的经验完成了燃烧模型的选择和边界参数的设置, 并将计算值与实测值进行对比, 验证了模型的准确性。在此基础上, 根据实际工况设置转速、喷油量等参数计算了不同转速下柴油机的运行状态, 计算结果显示, 转速越高, 缸内压力、温度均有所提高; 压力升高率曲线在上移的同时曲线形状也有所改变。此外, 还研究了不同燃烧品质参数  $m$  对计算结果的影响,  $m$  越小初期放热量越多, 燃烧越粗暴, 缸内压力、温度提升越快; 反之, 燃烧柔和, 实际应用中需根据机型选择合适的燃烧品质参数。该工作模型的建立为往后的研究工作奠定了基础, 在后续工作中可通过修改模型中的缸径、行程、喷油正时、配气正时等参数来研究其对柴油机性能的影响以及各参数间的相互影响关系, 从而为柴油机结构及性能的优化提供指导性意见。

### 参考文献:

- [1] 宋武强, 姚胜华. 基于 AVL-BOOST 的车用柴油机进气系统模拟分析[J]. 内燃机, 2011(03):20-22.
- [2] 张文孝. 基于 AVL-BOOST 的船用中速柴油机性能优化[J]. 内燃机与配件, 2017(02).
- [3] 纪峻岭, 王宝安, 纪凌云. 基于 AVL BOOST 的某单缸机压缩比的优化设计[J]. 黑龙江工程学院学报, 2011, 25(01):23-27.
- [4] 刘开. 低速柴油机轴系扭转振动分析及润滑研究[D]. 杭州: 杭州电子科技大学出版社, 2013.
- [5] 朱访君, 吴坚. 内燃机工作过程数值计算及其优化[M]. 北京: 国防工业出版社, 1997.

# 中国(浙江)自由贸易试验区综合执法 监管体系完善研究

丁友良

(中共舟山市委党校,浙江舟山 316021)

**摘要:** 搞好自贸试验区综合执法监管体系建设,对于推动政府职能从事前审批向事中事后监管转变以及营造法治、便利、高效的营商环境具有重要意义。浙江自贸试验区是以推动油品全产业链投资便利化和贸易自由化为主要任务的群岛型自贸试验区,在综合执法监管上面临着自身特有的问题和挑战。为此,文章从浙江自贸试验区的实际情况出发,在总结和借鉴国内其它自贸试验区综合执法监管成功做法的基础上,从健全综合执法分类体系、理顺综合执法监管职责、创新油品综合执法形式、强化综合执法监管保障等方面提出了针对性的具体措施。

**关键词:** 浙江;自贸试验区;综合执法;监管体系

**中图分类号:** D922

**文献标志码:** A

## Study on Improvement of Comprehensive Law Enforcement and Supervision System in China (Zhejiang) Pilot Free Trade Zones

Ding Youliang

(Zhoushan Municipal Committee Party School, Zhoushan 316021, China)

**Abstract:** The construction of comprehensive law enforcement and supervision system in pilot free trade zones is of great significance for promoting the transformation of government functions from pre-approval to in-process and post-supervision, and for creating a law-based, convenient and efficient business environment. Zhejiang pilot free trade zone is an archipelago pilot free trade zone whose main task is to promote the investment facilitation and trade liberalization of the whole oil industry chain, facing its own unique problems and challenges in comprehensive law enforcement and supervision. The article, starting from the actual situation of Zhejiang pilot free trade area, basing on the successful practices and lessons from the domestic other free trade zones' comprehensive law enforcement supervision, puts forward specific measures such as improving the classification system for comprehensive law enforcement, straightening out comprehensive law enforcement supervisory duties, innovating oil product form joint law enforcement and strengthening the comprehensive law enforcement supervision security.

**Key words:** Zhejiang; pilot free trade zone; comprehensive law enforcement; supervision system

**基金项目:** 2019年浙江省党校(行政学院)系统中国特色社会主义理论体系研究中心第二十一批规划课题“中国(浙江)自由贸易试验区综合执法监管体系完善研究”(项目编号:ZX21320)。

**作者简介:** 丁友良(1968—),男,浙江舟山人,副教授。

《中国(浙江)自由贸易试验区总体方案》提出了“经过三年左右有特色的改革探索,基本实现投资贸易便利、高端产业集聚、法治环境规范、金融服务完善、监管高效便捷”的目标,这意味着自由贸易试验区对政府的综合执法监管能力也提出了更高的要求。如何完善浙江自贸试验区综合执法监管体系,以实现“法治环境规范”、“监管高效便捷”的目标,成为摆在我们面前亟待研究的课题。

### 一、推进自贸试验区综合执法监管体系建设的现实意义

自贸试验区虽是国土境内最为开放的区域,但也需要正常的执法监管。搞好自贸试验区综合执法监管体系建设,既有助于推动政府职能从事前审批向事中事后监管转变,又有助于营造法治、便利、高效的营商环境和市场环境,也有助于实现自贸试验区治理体系和治理能力的现代化。

(一)有助于推动政府职能从事前审批向事中事后监管转变

综合执法改革的初衷是要实现审批与执法监管的相互分离,避免政府部门既管审批又管监督、既当运动员又当裁判员。行政系统的这种内部分权体制,对于自贸试验区构建权责明确、公平公正、透明高效、法治保障的事中事后监管体系具有积极意义的。因为基于投资便利化和贸易自由化的国际规则,自贸试验区的管理模式必须从注重准入前审批向注重准入后监管转变。在审批改为备案后,相应地就必须强化事中事后的执法监管责任,通过执法监管来规范市场行为,维护市场秩序,防范和控制各类风险,从而促进自贸试验区健康发展。所以推进自贸试验区综合执法监管体系建设,客观上有助于推动政府职能重心更好地从事前审批向事中事后监管转变。

(二)有助于营造法治、便利、高效的营商环境和市场环境

自由贸易试验区设立的目的是为了促进投资便利化和贸易自由化,为此需要塑造法治化、国际化、便利化的营商环境和公平、统一、高效的市场环境。而政府的执法监管方式、能力和水平是影响营商环境和市场环境的重要因素。综合执法改革通过打破原有以部门为本位的行政管理体制,建立统一、规范、高效的综合行政执法体制,不但解决了多头执法重复执法问题,而且随着综合执

法的推行,执法重心得以下沉,总体执法水平也得以提升。这样在形成执法合力提高执法监管效能的同时也改善了营商环境和市场环境。

(三)有助于实现自贸试验区治理体系和治理能力的现代化

党的十八届三中全会提出要“推进国家治理体系和治理能力现代化。”国家治理体系和治理能力是一个整体性和系统性的概念,其中自贸试验区治理体系和治理能力也是整个国家治理体系和治理能力的的一个重要组成部分。实现自贸试验区治理体系和治理能力现代化的核心,就是要构建起一个综合、系统、集成的治理体系,实现从条块治理向整体性治理转变。而综合执法监管正是通过整合执法职能、加强联合执法和共享监管信息,以此来实现不同部门之间在行政执法工作上的常态化联动与无缝隙衔接,从而也有助于提升政府的整体性治理水平,推进自贸试验区治理体系和治理能力现代化。

### 二、其它自贸试验区综合执法监管体系建设的经验

目前我国较早设立的一些自贸试验区如上海、福建自贸试验区都对综合执法监管体系建设进行了不同程度的探索。它们的一些做法和特点是值得我们学习和借鉴的。

(一)依托原有执法机构实行属地化管理

这方面最为典型的是上海自贸试验区。在自贸试验区成立以前,上海已经进行了城市综合执法管理方面的改革实践,在市级和县区层级都设立了城市管理行政执法局,在县区 and 街镇层面分别成立城市管理行政执法大队和中队,并且在执法实践中不断探索完善管理体制,围绕“执法权的集中和执法重心的下沉”<sup>[1]</sup>形成了比较成熟的执法管理模式。例如,为了解决综合行政执法实践中存在的条块矛盾而确立了属地化管理原则(这也体现了执法重心的下沉),行政执法队伍由所在地政府或功能区管委会直属管理,上级行政执法局只负责对下面的行政执法大队和中队进行业务指导和监督检查。上海自贸试验区内也如此,尤其是自贸试验区扩围区域——金桥出口加工区、张江高科技园区和陆家嘴金融贸易区,其城市管理综合行政执法都是依托原有的开发区管委会及其下属行政执法中队。而自贸试验区保税区域的综合执

法监管也是按照属地化原则由保税区管理局(下设综合监管和执法处、保税区综合执法大队)来负责。

### (二) 根据部门执法职能实行分领域综合

虽然实行综合执法的目的是为了解决职责交叉、多头执法等问题,但是纳入综合执法的事权范围太多也会超越城市综合行政执法机构和执法人员的能力,增加执法难度,从而影响综合执法成效,降低“执法的边际效益”<sup>[2]</sup>。为此上海自贸试验区不实行大一统的综合行政执法职能整合,没有简单地把行政执法领域的行政处罚事权全部划入到城市综合行政执法机构,而是着眼于建立城市管理与市场监督的综合执法分类体系<sup>①</sup>,将工商、质检、食药、物价的行政执法事权归入到市场监管局。在传统的治安管理、城市管理之外,在市场监管领域实行独立的综合执法。逐步形成以市场监管、城市管理、治安管理三大综合领域为重点,若干专业领域为补充的综合执法体系。

### (三) 利用现代信息技术实现高效化联动

“为综合执法提供有效的信息平台 and 监管手段”<sup>[3]</sup>是上海等国内自贸试验区的普遍做法。而在借力“互联网+”打造便捷高效的执法联动平台方面较为典型的是福建自贸试验区的厦门片区。福建的厦门自贸片区建立的“综合监管执法平台”,有效地实现了“商事主体基础信息、信用信息和监管执法信息的归集、交换和共享”<sup>[4]</sup>,也为跨部门的联动监管执法奠定了平台基础。该平台设立了“任务分流子系统、执法办案子系统、监管对象基本信息子系统、联合执法任务子系统”<sup>[5]</sup>等板块,通过平台既可以将执法检查任务派送到各相关单位,又能实现执法任务后续的跟踪、督办和反馈,从而解决了以往依托纸质化公文流转或者电话召集进行联合执法存在的效率低下问题。通过将各个监管部门被纳入到这个信息化的执法联动平台建设,能够充分发挥“互联网+监管”功效,促进了

部门之间执法监管的协作配合,增强了执法监管工作的整体合力,提高了执法办案的实际成效。

## 三、浙江自贸试验区综合执法监管体系建设的现状

浙江自贸试验区位于浙江舟山群岛新区,综合执法改革是随着浙江舟山群岛新区体制创新而展开的。从总体上看,目前浙江自贸试验区在综合执法监管体系建设上既取得了一定的成效,也面临着一些挑战。

### (一) 浙江自贸试验区综合执法监管体系建设总体概况

浙江自贸试验区综合执法改革在城市管理综合行政执法、海洋综合行政执法、市场监管综合行政执法等方面总体进展顺利,都取得了一定的成效。

#### 1. 城市管理综合行政执法方面

通过整合执法职能、理顺管理体制和构建配套机制,基本完成了城市管理综合行政执法体系建设。在职能整合上,共计已划转执法事项16大类395项。同时随着“四张清单一张网”建设的推进,业务主管部门与综合行政执法部门之间的职责分工也作了进一步的明确;在管理体制上,按照“强化属地管理,夯实基层基础”原则实行市与县(区)两级综合行政执法体制。另外县(区)综合行政执法局派驻乡镇(街道)的执法中队和市综合行政执法局派驻3个经济功能区(海洋产业集聚区、新城、普陀山)的执法大队,<sup>②</sup>实行“条块结合、以块为主”的双重管理体制。业务由市、县(区)为主负责,日常管理(包括考核)由功能区管委会、乡镇政府负责;在配套机制上,基本建立起了配合协作机制、资源共享机制、监管责任机制、综合考评机制。

#### 2. 海洋综合行政执法方面

这是浙江自贸试验区的独有领域。在职能整合上,目前已有效整合了海洋与渔业、港航、水利、文广新闻出版、国土资源等部门涉海的全部或部

①上海自贸试验区虽然在刚成立之时走“大综合”路子,行政执法机构的职权综合了城市管理、市场管理、知识产权管理等大多数执法部门的行政处罚权以及与行政处罚权有关的行政强制措施权和行政检查权。但是2015年3月30日上海市人民政府令第26号公布《上海市人民政府关于中国(上海)自由贸易试验区管理委员会集中行使本市有关行政审批权和行政处罚权的决定》,自贸试验区综合行政执法机构不再行使原先的食品药品监管等市场管理领域的行政处罚权以及相关监督检查、行政强制职权。可见各个自贸试验区在成立之初往往倾向于走“大综合”路子,除了以前的上海自贸区外,现在的辽宁自贸区营口片区实行的“16+X”集成化监管执法模式也是如此。但随着时间的推移“大综合”内在问题会不断显现,最终会像上海自贸区那样走分领域综合的路子。《深化党和国家机构改革方案》也体现了分领域综合执法的思路。

②另外两个经济功能区(金塘、六横),考虑到由两区管理,且与乡镇实行“区政合一”管理体制,相关执法工作由两区负责,并由两区派驻执法机构。

分行政处罚权(限制人身自由的除外),以及与上述行政处罚权相关的行政监督检查、行政强制职权。业务主管部门不再行使已划转由海洋行政执法部门行使的行政处罚权及相关的行政强制权;在管理体制上,按照“分级管理、统分结合”的原则,在市与县(区)实行分级执法体制,各自设立了海洋行政执法局。同时市里加强对县(区)相关海洋行政执法活动的统筹协调、综合管理和业务领导,明确县(区)海洋行政执法局主要领导及相关责任人任免、考核,要事先书面征求市海洋行政执法局的意见<sup>①</sup>。在配套机制上,构建了协作配合机制、联合执法机制、执法协调机制、争议协调机制、执法保障机制和执法监督机制。

### 3. 市场监管综合行政执法方面

早在2013年8月舟山群岛新区体制改革时,舟山在整合原工商行政管理局、质量技术监督局和食品药品监督管理局职责的基础上,组建了市市场监督管理局,并在定海、普陀、洋山和各功能区设立舟山市市场监督管理局的区域分局(区域分局负责辖区内的市场监督管理工作)。此外还专门设立舟山市市场监督管理局稽查支队,主要负责查处违反市场监管相关法律、法规、规章的行为。2018年底新一轮机构改革时,又将市发展和改革委员会的价格监督检查相关职责、市科学技术局(市知识产权局)的知识产权保护协调和专利行政执法指导职责、市商务局的打击侵犯知识产权和假冒伪劣商品以及反垄断等相关职责划入市市场监督管理局。这两次改革为市场监管的综合执法奠定了体制基础。

## (二)浙江自贸试验区综合执法监管体系建设面临挑战

浙江自贸试验区是以推动油品全产业链投资便利化和贸易自由化为主要任务的群岛型自贸试验区。因此我们在执法监管体系建设方面也面临着自身特有的问题和挑战。

### 1. 油品全产业链执法难以整合

油品作为战略资源和大宗商品,在浙江自贸试验区的战略定位、发展目标、主要任务中处于核心位置。由此带来了一个绕不开去的问题即油品

安全问题,为此《中国(浙江)自由贸易试验区总体方案》也特别强调要“建立自贸试验区油品安全管理制度”。加强油品危化品全产业链的执法监管也成为了浙江自贸试验区综合执法监管的重中之重。但是由于油品产业链长,技术及专业要求高,因而实施油品危化品全产业链综合执法监管存在较大困难。长期以来这方面的执法监管权分散在市安监局、市港航管理局、市市场监管局、市公安局、市环保局、市交通运输局、市卫计局、市商务局、市邮政管理局、市经信委,以及条条部门垂直管理的舟山海事局、舟山检验检疫局、舟山边防检查站。众多的执法监管部门影响了油品危化品的执法监管成效。

### 2. 省部垂管机构职能难以划转

这个问题在海洋综合行政执法上表现得较为突出。例如海事作为履行水上交通安全监督管理、船舶检验与登记、防止船舶污染和航海保障等职能的行政管理部门,在船舶管理、船舶污染防治、海砂开采整治等方面,与海洋行政执法部门存在着职能交叉。而海洋行政执法局虽然整合了地方行政部门涉海的全部或部分行政处罚权与相应的行政监督检查和行政强制职权,但是对于同样作为海上重要执法力量的海事、海警、边防等中央垂管部门,难以将其海洋行政执法职能及相关人员、装备等资源进行有效整合。这不仅导致海洋执法资源配置分散和海上多头管理,也造成了涉海执法缺乏强制执行力,暴力抗法案件不能即时有效处置。

### 3. 综合执法事权划分有待优化

当前浙江自贸试验区在综合行政执法事权划分上也仍存在空白和盲区,导致在执法实践中难以形成执法监管合力。比如,由于职责划转的书面条文不够细化或较难细化,综合行政执法局与各专业执法部门之间责任界限不够清晰。不好管、不想管的事情习惯性地被推到综合行政执法局,甚至一些专业性、技术性太强的事务(如排污、噪声及其它需要量化鉴定的事项)也被推到综合行政执法局,造成执行上的困难。此外,按照审批部门(业务主管部门)与行政处罚部门之间的职责分

<sup>①</sup>详见舟山市人民政府文件《舟山市人民政府关于印发舟山市海洋行政执法工作实施方案的通知》(舟政发〔2016〕41号),《舟山市人民政府公报》2016-12-25。

工,对于禁止类行政处罚事项,综合行政执法局有明确的监管职责;对于审批类行政事项,其行政许可可由业务主管部门负责,行政处罚由综合行政执法局负责。而对于中间环节的监督检查工作,尽管理论上可按“业务部门负责源头监管、综合行政执法局负责后续监管”的原则来明确各自职能,但实际工作中两者的边界很难清晰划分,这也使得由于监管不力引发的责任事件,其责任主体较难清晰认定。

#### 4. 执法监管技术保障比较薄弱

虽然浙江自贸试验区所在地舟山新区也在推动智慧城管建设,但与上海、福建等自贸试验区相比,在运用现代信息技术保障综合执法监管方面还有较大差距。比如上海通过打造公共信用信息服务平台和事中事后综合监管平台,实现了监管信息的跨部门整合。福建厦门自贸片区运用信息技术借力“互联网+”打造执法联动平台实现多部门联合执法。而舟山目前没有完全做到这个程度,就连相关部门与“数字城管”系统的信息共享都还不够畅通。

### 四、完善浙江自贸试验区综合执法监管体系的对策建议

自贸试验区综合执法监管体系建设是项系统工程,涉及面广,难度大,我们必须在适当借鉴国内其它自贸试验区成功做法的基础上,从浙江自贸试验区的实际需要出发来设计具体方案。

#### (一)健全综合执法分类体系

我们可以借鉴上海自贸试验区的成功经验,在依托原有执法机构的基础上根据部门执法职能构建分类分领域的综合执法体系。因为受人员编制、专业水平、设备设施的限制,单一的综合行政执法机构难以有效承接不同领域的全部行政处罚事项。正因为如此,上海市政府在《进一步深化中国(上海)自由贸易试验区和浦东新区事中事后监管体系建设总体方案》中就明确提出要“探索形成以市场监管、城市管理、治安管理三大综合领域为重点,若干专业领域(知识产权、农林牧渔、劳动监察、卫生监督等)为补充的综合执法体系。”<sup>①</sup>

从浙江自贸试验区的实际需要来看,我们应

该重点建设由市场监管、城市管理、海洋管理、油品及危化品管理四大监管领域构成的自贸试验区综合执法体系。其中城市管理领域是综合执法的基础领域,也是最早探索综合执法的领域;市场监管领域是自贸试验区综合执法的关键领域,自贸试验区事中事后监管的关键就是要搞好市场监管;海洋管理领域是我们浙江试验区综合执法的特色领域,因为浙江自贸试验区119.95平方公里的实施范围,既包括陆域又涵盖相关海洋锚地;油品及危化品管理领域是我们浙江自贸试验区综合执法的重点领域,因为浙江自贸试验区的一项主要任务就是要推动油品全产业链投资便利化和贸易自由化。只是涉及到技术上、体制上和法律上的原因,油品及危化品管理领域的综合执法目前条件还没有完全成熟,有待今后去探索,目前可先尝试联合执法。通过完善“部门专业执法+综合行政执法+联合执法”的行政执法体系,来加强自贸试验区执法监管。

#### (二)理顺综合执法监管职责

重点是要解决海洋综合行政执法省部垂管机构职能难以划转、陆上综合行政执法事权划分存在空白和盲区问题。

海洋综合行政执法上,一方面要进一步优化海洋行政执法局与原业务主管部门之间的执法事权范围划分,另一方面要重点处理好与海事、海警、边防等中央垂直管理部门之间的关系。在与这些垂管部门之间的执法职能难以整合的情况下可以先通过加强紧密型执法机制建设来拓展自贸试验区海上执法。

陆上综合行政执法上,今后应结合权力清单和责任清单工作,对行政审批部门源头监管和综合行政执法部门后续监管的职责划分作专项研究,以建立科学合理的职责边界。对于以下三类事项——不存在职责交叉多头执法可能的事项、基层管理不太紧密的事项、专业性强需要技术鉴定和检测才能确定违法行为的事项,可以考虑重新划回到原业务主管部门。这样既可以解决综合行政执法局工作任务繁重、执法力量不足问题,又有利于提高执法效能。

<sup>①</sup>详见2016年8月5日“上海市人民政府办公厅关于印发《进一步深化中国(上海)自由贸易试验区和浦东新区事中事后监管体系建设总体方案》的通知”(沪府办发〔2016〕30号)。

### (三) 创新油品综合执法形式

在当前油品及危化品领域综合执法条件没有完全成熟的情况下,除了做好跨部门协调工作来加强对油品及危险化学品安全监管外,还应通过创新油品危化品综合执法形式来推进油品危化品全产业链紧密型的综合执法。为了稳妥起见可以先在某个区域进行紧密型综合执法试点,成功之后再总结经验在整个自贸试验区推广。

建议在国际绿色石化基地鱼山岛先行试点。鱼山岛到2020年将“形成年炼油4000万吨、对二甲苯800万吨、乙烯280万吨生产能力,初步建成投资开放、上下游产业链完整的国际绿色石化基地。”(详见《中国浙江自由贸易试验区实施方案》。)这也意味着鱼山岛安全监管任务将会越来越繁重。显然任何单个部门单个环节的执法监管都是难以取得良好成效的。此外,鱼山作为化工岛,监管对象具有地域集中性,便于各监管部门采取综合执法行动。并且当前项目建设阶段形成的安全意识、监管制度和体制<sup>①</sup>,也为今后项目正式投产后的综合执法监管奠定了良好基础。

今后鱼山国际绿色石化基地安全生产综合执法可以采取以下运作模式:

在组织形式上,由绿色石化基地管委会作为油品及危化品综合执法牵头单位。另外再成立两个委员会——安全生产专门委员会和安全生产专家委员会。前者作为协调机构通过定期或不定期的碰头会来共同处理需要跨部门协调解决的问题,后者作为咨询机构为安全生产的执法监管提供专家意见。

在执法方式上,将来绿色石化项目正式投产后原则上由绿色石化基地管委会牵头驻鱼山的相

关监管部门的执法人员开展综合执法。如果相关监管单位没有足够人员派驻到鱼山,也可以通过委托执法方式,委托基地管委会代为执法,由基地管委会来行使委托部门的行政处罚权以及与行政处罚权有关的行政强制措施权和行政检查权。

在日常管理上,各监管单位派驻鱼山岛的执法人员除了受原单位的领导外,在业务上还要接受基地管委会的统一调度和指挥,并由基地管委会对他们的工作表现进行考核。

### (四) 强化综合执法监管保障

重点是要搞好技术保障。要运用现代信息技术来提升综合执法监管效能。这方面我们可以借鉴上海自贸试验区的做法,上海自贸试验区通过几年努力已“形成了由信息查询、信用监管、信用名单、信用服务、信息归集、效能监督、法规政策和系统管理等部分组成的公共信用信息服务平台,以及具有信息查询、协同监管、联合惩戒、行刑衔接、社会监督、数据分析和双告知、双随机的‘6+2’功能框架的事中事后综合监管平台,实现了监管信息的跨部门整合,推动了部门之间的协同监管”。

今后我们一方面要依托舟山市公共信用信息服务平台建设完善浙江自贸试验区信用子平台,另一方面要建设智慧监管大数据服务平台,为实施信用监管和形成执法监管整体工作合力提供平台保障。此外还可以学习厦门自贸片区的做法,借力“互联网+”打造执法联动平台,为海洋行政执法局与海事、海警、边防等中央垂管部门之间的执法协作提供技术平台,使海洋行政执法局与相关垂直管理部门之间的紧密型综合执法机制能够有效运作。

<sup>①</sup>当前舟山市为加强鱼山绿色石化项目施工安全监管,在项目指挥部和绿色石化基地管委会的牵头下,海事、港航、安监、住建、消防、交通、市场、“三防”等相关监管单位都在鱼山岛派驻了监管人员,并组建了安全生产监管小组,如水上组、交通组、爆破围垦组、综合安全组等。市环保局还直接在鱼山岛设立了分局,绿色石化基地管委会也内设了安监局。此外还成立了“安全生产服务中心”和“环保服务中心”,并聘请国际著名的杜邦公司为安全咨询第三方。这使将来的安全生产监管具有了很好的前期基础。

# 效果推理理论与创业计划的审视研究

谭狄溪 邓梅花

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

**摘要:**目前的创业环境充满了不确定性和模糊性。作为认知科学中引申出来的一个理论,效果推理理论很好地契合了当前的创业决策。而创业计划作为创业决策的重要表述文本在创业中显得尤为重要,因此从效果推理理论视角对创业计划进行审视和反思。

**关键词:**效果推理理论;创业计划;手段导向

**中图分类号:**C93-0

**文献标志码:**A

## Research on Examining Effect Reasoning Theory Business Plan

Tan Dixi Deng Meihua

(Zhejiang International maritime college, Zhoushan 316021, China)

**Abstract:** Nowadays, the business environment is full of uncertainty and vagueness. The effect reasoning theory, originating from the cognitive science, matches the present business decision well. As an important expression text of business decision, the business plan plays a significant role in starting a business, so the paper makes the examination and reflection on the business plan from the perspective of effect reasoning theory.

**Key words:** effect reasoning theory; business plan; methods orientation

创业活动是人类最古老的实践活动之一,然而,直至今日,创业作为一门学科来说仍然缺乏精确定义。这门学科背后的底层逻辑如何?或者说这门学科在短短几十年的构建过程中所形成的认知模式或底层逻辑是否与现实实践之间有一个很好的契合?创业学科作为一门新兴学科,它的研究范式自然而然地从它的母学科中继承而来。有学者甚至认为,创业学科就是它的母学科,即传统的经济管理学科的自然衍生物,甚至是这些学科的知识大杂烩。传统的经济管理学科范式的背后存在一些特定的假设:公司、组织、行业和市场都是既定的。<sup>[1]</sup>所有的经济管理活动都是在这个既定框架和既定目标下的线性化最优化的求解过

程。这种逻辑假设也就是通常所说的目标导向式假设,也就是说能够对未来进行预测和控制,并且在预测的基础上提前设定目标,并对目标进行分解,然后通过一定的经济活动来达成各个分解的子目标,最后水到渠成地达成最终的总目标。然后在目前这个所谓的VUCA时代(是一个不稳定性、不确定性、复杂性、模糊性的时代、境况或者世界),外部环境充满了模糊性、不确定性、可变性,人类在多大的程度上可以对未来进行预测其实是不容乐观的。从某种程度而言,是人类把自己作为万物之灵长的一种自负。商业计划作为创业过程中的一项重要活动也越来越得到重视,从某种角度而言也是这种思维逻辑的自然延伸。

### 一、创业计划的内涵及其背后逻辑的批判思考

创业计划目前似乎已经成为创业过程中不可或缺的活动或环节。创业计划本质上是一个充斥着太多的目标导向意图和分析性东西的文本。譬如,市场分析是商业计划书中的关键活动,我们往往按照科特勒经典的STP(市场细分、目标市场选择和市场定位)模型来展开:首先,根据某些带有预设性的维度(如:年龄、收入水平、审美偏好等)来对市场进行细分,其次,按照一定的标准(如:自身能力或预期收益)来对目标市场进行选择,最后对自身在该目标市场的定位进行预设。在此市场战略的指导下,采取以4P(价格策略、渠道策略、产品策略和促销策略)为代表的一系列营销策略来触达目标顾客群。<sup>[2]</sup>我们从创业计划中这一关键活动中就可以清晰地看到,这些活动的背后都已经预设了一些东西的存在,譬如市场与需求的存在,公司的存在,产品的存在,哪怕这种存在仅仅存在于创业者的脑海之中。而现实情况是什么?现实中的这些东西可能都不存在,或者存在也跟创业者在撰写创业计划书的那一刻预设的截然不同。所以,笔者在创业教学实践中,经常跟学生强调绝对不能把创业计划书当作一个执行指南性的文本来不折不扣地指导创业行为,而应该把创业计划书看成一组有待验证的创业假设。商业计划书与其说是一个指导包括创业者、投资人、合作伙伴、团队成员工作行动的法令性文件,还不如说是一个沙盘演练的模型,带领大家厘清路径,走出迷雾的参考工具而已。

### 二、效果推理理论的核心观点及背后的哲学文化根源

效果推理理论是一种相对于目标导向而言的手段导向的创业方法论。相对于目标导向方法论的“既定目标下的回报最大化”原则,效果推理理论强调“既定资源手段条件下的可行性探索”。目标导向理论强调在目标的引导下,创业者整合内外资源,采取一定的业务手段和管理控制手段来达成目标。效果推理理论强调利用手头既有的资源条件和拥有的方法手段,在自己可以承受的损失范围内尽可能地去探索各种可能性和尝试各种不同的战略路径。效果推理理论并不强调在战略实施路径中谋求结构化竞争性分析,而是追求因势利导地与利益相关者展开合作,整合一切可资利用的资源,在创作未来的过程中消除不确定性。效果推理理论视任何偶尔性和变化为重要的创业机会,在创

业过程中秉承着“摸着石头过河”的实用主义精神。效果推理理论清醒地意识到在一个模糊不确定的未来世界中,勿需去做无谓的预测,更重要的是通过勇敢而谨慎的行动去面对,在行动中不断地调整反思和前进。著名的创业学者萨阿斯娃斯用“拼图和用碎布缝制的被单”这一形象的比喻对目标导向理论和效果推理理论进行了具体清晰的厘清界定。正如拼图游戏一样,目标导向理论是在一个既定图案的引导下的活动,而效果推理理论却更像用碎布缝制被单,是在一个基于目前资源条件的基础下放飞想象和创意的探索过程。

任何一种理论的背后都有其深刻的哲学文化的影响。首先,这种理论深受实用主义哲学的影响。实用主义哲学认为,人是一个具有很强自主性和能动性的行为主体,人可以主动地去探索和改变这个周遭的世界,而不是仅仅在某个客观规律的控制下被动接受而已。人的创造性的行动可以改变甚至塑造这个外部世界和自身的命运,可以对未来进行形塑和创造。其次,周遭的创业环境越来越变得更加不确定和更加模糊。在这种不确定和模糊的大环境下,尤其是黑天鹅事件频发的背景下,创业者心中的失控感加剧,迷茫无助感日甚。在这样的背景下,迫切呼唤一种新的创业哲学来因应这种新的变化。

### 三、效果推理理论对创业计划的启示

效果推理理论对创业实践和创业教育都产生了深远的影响,也打破了很多过去习以为常的神话。创业实践与创业教育中对传统创业计划已经形成了一种近乎痴迷的神化倾向。传统的创业计划反应了一种近乎彻底的目标导向的思维模式。在创业实践中或者创业计划比赛与教学中,首先,需要对会对市场进行深入调研,在调研基础上确定潜在客户及客户的需求,然后设计相应的产品和服务去满足这些未被充分满足的顾客的需求。创业计划书的撰写者需要对未来的销售量和销售总额、现金流和所需要的启动资金等进行预测,然后依照这些预测的数据进行融资。事实上,对很多成功创业家进行访谈,传统的创业计划书在创业成功与否中似乎并不占有显著的影响力。那是否可以说,创业计划可有可无?或者说创业计划没有存在的必要性?答案却是否定的,也就是说创业计划依然有其存在的必要性,只是要对创业计划进行重新的审视和定位。

首先,创业计划不应该成为一个类似法律性

的文本,而应该成为一个参考指导性的文本。传统创业计划书特别强调计划书的可执行性,也就是说创业计划书基本上成为接下来创业的指南和行动路线图。而创业活动作为一种面对未来的充满不确定性的活动,有时候形势的发展往往与当初创业计划书里的预测和目标设定并不相符。创业有时候反而是有心栽花花不成,无心插柳柳成荫,有时候是计划不如变化快。因此,创业计划要重新对自己的性质进行界定,把自己变成一个参考指导性的文本,提供一些在各种情境下的可能性参考方案。创业计划书的文本不应该是一个刚性的指令性文本,而应该变成一个柔性的指导性文本,帮助创业者找准大方向或者提供各种可选备案。创业计划书也不应该是一个一次性成文文本,而是一个不断迭代调整的创业思路指南。

其次,创业计划书的撰写应该成为一个沙盘演练的过程,帮助探索各种可能性和应对策略。传统的创业计划书往往是写给投资者或者创业大赛评委看的,因此,强调预测的准确性和计划的可行性,但事实上这种准确性和计划的可行性严格意义上来说仍然是一种纸面上的逻辑可行性,与实践可行性之间存在很大的距离。因此,基于效果推理理论,更应该把创业计划书当成一个创业者写给自己看的一个文本,是创业者自我沙盘推演,自我反思的一个过程。

第三,创业计划书应该成为凝聚各利益相关者的一种手段,或者与各利益相关者进行沟通的一种书面媒介。传统的创业计划书更多地强调目标导向和未来预测导向,强调创业计划书作为新创企业市场竞争的作战指挥的重要依赖文件。事实上,基于上述理论剖析,可以很清楚地知道创业计划书并不能承受这个重要的使命。一种比较客观现实的做法是把创业计划书作为一种利益相关者之间的沟通媒介。从沟通的属性层面而言,要对创业这样一个复杂事物进行深入沟通,仅仅依赖口头沟通模式并不能达到有效沟通的目的。所以,可以依赖创业计划书作为利益相关者之间进行深入沟通的一个非常合适的书面媒介载体。真正地把所有相关利益者对创业活动的一些不同视角的理解和分歧摆到纸面上来。

第四,创业计划书的内容更多地强调“我是谁?我认识谁?我知道什么?我不知道什么?”而不是一味地对外部环境进行预测和分析。传统计划书的内容重点一味强调对外部宏观环境,包括经

济环境、政治文化环境和技术环境等进行分析,对产业环境进行分析,强调使用诸如SWOT(优势、劣势、机会和威胁)分析和五力模型(五力:供应商讨价能力、顾客讨价能力、替代产品、潜在进入者和竞争对手。)分析等结构化分析工具来对未来环境进行预判和目标的设定,而对创业者这个系统中最重要的要素却着墨甚少。我们应该在创业计划书中更多地对创业者和创业团队进行剖析,尤其是创业者的自我认知方面应该成为创业计划书中一个很重要的内容。传统的创业计划把创业看作一个可以提前设定的过程,新的创业计划应该把创业看作创业者的认知在现实中的投射和构建。

最后,创业计划书的撰写应该把目标导向理论与效果推理理论整合起来作为指导思想,明白两者各自的优势和局限性。提倡要有效吸纳效果推理理论,并不是要完全否定目标导向理论。效果导向理论强调手段导向,最适合那些开发新产品或者新服务、新市场和新行业的领域。这些领域具有更高的不确定性和模糊性。而目标导向理论在某些成熟的产品、成熟的市场和行业中反而是更优选择。并且,效果推理理论固然有其实用主义属性,也比较适合那种迷茫中行动导向式的创业,可以帮助创业者从坐而论道到起而行,帮助创业者透过实践这一纽带与客观现实进行互动交流的过程中摸着石头过河,但有时候也不可避免地带有过度主观主义和过度自由意志的弊端。并且创业的不同阶段可能表现出来的形势并不相同,有时候是“山穷水复疑无路,柳暗花明又一村”,有时候可采取目标导向,有时候可采取手段导向。

效果推理理论作为认知科学引申出来的一个重要的理论,在创业决策中具有很光明的应用前景,尤其与今天这个高度不确定的世界中的创业决策更加契合。创业计划从某种意义上是一系列假设和创业决策的集合文本。从效果推理理论来进一步审视传统的创业计划书显得尤为重要。

#### 参考文献:

- [1] 蔡莉,费宇鹏,朱秀梅. 基于流程视角的创业研究框架构建[J]. 管理科学学报, 2006, 9(01): 86-96.
- [2] Lange J E, Molloy A, Pearlmutter M, et al. Pre-startup Formal Business Plans and Post startup Performance: A Study of 116 New Ventures[J]. Venture Capital, 2007, 9(4): 237-256.

# 源自嵊泗小洋山岛的明代金山吴氏家族考述

孙 峰

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

**摘 要:**宋元时期的嵊泗小洋山岛,是一个人口集聚有一定规模的渔村。文章梳理了上海金山、松江等地地方史志,发现明代金山吕巷的吴氏家族源自嵊泗小洋山岛,这是一个耕读世家,家风深厚的大家族。重点对出自吴氏家族的万历年间进士吴炯、举人吴丕显两位人物的生平进行考述。

**关键词:**嵊泗;小洋山;金山;明朝

**中图分类号:**K291

**文献标志码:**A

## Study on Jinshan Wu Family from Shengsi Xiaoyangshan Island in Ming Dynasty

Sun Feng

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

**Abstract:** Shengsi Xiaoyangshan Island in Song and Yuan dynasties was a fishing village with a certain population concentration. The author sorted the local historical records of Jinshan and Songjiang in Shanghai, and found that the Wu family, which had a good rural education and family tradition, in Lvxiang of Jinshan in Ming dynasty originated from Shengsi Xiaoyangshan Island. This paper focuses on the life of two figures, Wu Jion, Jinshi, and Wu Peixian, Jvren, from the Wanli reign.

**Key words:** Shengsi; Xiaoyangshan; Jinshan; Ming dynasty

嵊泗海岛,宋元时期为昌国县(今浙江舟山)蓬莱乡北界村。千年定海山的历史长河里,在古代科举方面,似乎很少有嵊泗海岛的进士、举人。然而,上海金山的旧志里面却有记载,有一个吴氏家族出自嵊泗的小洋山岛,这个家族出过多位举人,还出过一位进士。吴氏家族,在以前的金山县乃至松江府还较有影响力,明清及当代的松江、金山地方志书,都有这个家族的相关人物介绍。

关于原籍嵊泗小洋山的吴氏家族,金山的地方史志里介绍过两位人物。一位是明隆庆元年

(1567)举人吴丕显,另一位是万历十七年(1589)进士吴炯,在介绍这两位人物时都提及“始居海中洋山”,“海中洋山”指的就是嵊泗县的小洋山岛,吴炯是吴丕显的侄子。

### 一、万历年间进士吴炯祖籍小洋山岛

目前来看,最早提及吴氏家族“始住海中洋山”的是乾隆《金山县志》。1936年的《生力》月刊第五期,刊有龚善福的《江浙海疆争执中之嵊泗列岛问题》一文,该文引述乾隆《金山县志》的一段话,云:“洋山,一作羊山,在东南海洋。吴太仆炯尝自

言其家始住海中洋山,后迁至吕巷。旧志,元时洋山居民稠密,烟炊相望。不知何年迁徙殆尽,今其遗迹尚在,阶井宛然。”<sup>①</sup>这短短的一段话,信息量比较大,涉及小洋山的历史,也涉及吴氏家族历史。

小洋山岛位于舟山群岛西北部,离上海较近,自古是南北航运的避风港。小洋山岛历史悠久,唐代已建有洋山庙。宋元时期随着渔业发展,形成一定人口规模,故有“居民稠密,烟炊相望”之说。据宁波天一阁馆藏的元代《庆元儒学洋山砂岸复业公据》碑,“洋山岙隶昌国州,山七百余亩,地四十九亩三十八步,海滨涨涂不可亩计。宋咸淳间,有司给以赡学,籍可考也。”南宋咸淳三年(1267),岛上砂岸经营已经成为庆元府(宁波)儒学的经费来源,名曰“学租”。这从一个侧面反映出当时小洋山的经济开发程度。“砂岸”开发管理之所在,都是海洋渔业特别发达之处。“洋山砂岸”的范围包括了渔场、海岛土地和海涂。洋山砂岸所在的小洋山岛,属于崎岖列岛,这一带海域也是古代最早开发的大黄鱼渔场。南宋时期,各地渔民已经在这里大量捕捞大黄鱼,史称“洋山鱼”。乾隆年间,小洋山渐荒,乾隆《金山县志》说:“不知何年迁徙殆尽”,考明清时期小洋山的荒芜,可能与明代倭寇侵扰有关,沿海海禁而人口内迁。清康熙后期曾经一度恢复,乾隆年间随着沿海海盗活动频繁,小洋山再次遭遇封禁,而出现“今其遗迹尚在,阶井宛然”现象。

吴太仆炯,说的是明代忠良之臣吴炯,天启年间曾任职南京太仆寺卿,故称“吴太仆”。吴炯是明代一位有影响力的人物,《明史》里有他的介绍。他和明代文人董其昌是同榜,都是万历十七年进士。关于吴炯的生卒时间,据朱福生老师在《吴履震及其家族考——读〈五茸志逸〉序札记》文中考证,大约在嘉靖三十三年至崇祯三年(1554—1630)。

据《明史》记载:“吴炯,字晋明,松江华亭人。万历十七年(1589)成进士,授杭州推官。入为兵部主事,乞假归。恬静端介,不荣利。家居十二年,始起故官。久之,进光禄丞。天启中,累迁南京太仆卿。魏忠贤私人石三畏追论炯党庇完成,落职闲

住。崇祯初,复官。炯家世素封。无子,置义田以赡族人。郡中贫士及诸生赴举者,多所资给。尝输万金助边,被诏旌奖。”<sup>②</sup>

吴氏家族“始住海中洋山”,后迁徙到金山吕巷镇,明时吕巷属于松江府华亭县。金山吕巷镇始建于宋代,原名“璜溪”,后因元代名士吕良佐身居于此,而得名为吕巷。

吴炯进士出身,被授予杭州推官的官职,之后提升为兵部主事。因为母亲去世而回家,隐居了十二年,才复原职,后升迁到南京太仆寺卿,这是掌管马政的官职,管理养马事业。不久,臭名昭著的“九千岁”魏忠贤左右朝政。天启五年(1625),魏忠贤的同伙石三畏禀承千岁“懿”旨,对东林党人下手,东林党领袖顾宪成此时已过世。而由于吴炯在当年曾经站在东林党人一方,为顾宪成辩诬,所以阉党石三畏就告他“党庇宪成”,吴炯因此受牵连而被免职,重返故里。直到崇祯皇帝继位后,吴炯才得以官复原职。

吴炯做过很多为国为民的好事情。万历四十六年(1618)五月,为筹措军饷,户部不得不建议向南京户部、兵部借军饷,并催取各地应该上缴国库的钱粮。在这时候,告假在乡的吴炯挺身而出,捐出巨资。《明实录》记载:“原任南京光禄寺少卿,升南太仆寺少卿未任吴炯,捐资一万两助边,且言:汉时有以助边得官,士林为耻。臣今以休官助边,非有他觊望,乞户部收受从之。”<sup>③</sup>吴炯向国家捐赠了一万两银子,却不求官位升迁,他以买官为耻。

在松江府,吴炯也承担了很多公益事业,他设置义田,以赡养族里的孤寡老人。对学宫贫寒子弟也多有资助。松江子弟参加科举考试,吴炯多提供来往盘缠。从吴炯的公益捐款等社会活动来看,吴氏家族在当时的松江也属实力雄厚的望族。

吴炯是一个很有正义感的人物,因此成为松江府的名人。崇祯年间松江府南门,曾建有吴太仆祠纪念他。

吴炯对祖籍之地小洋山也深有感情。所以志书上才有“吴太仆炯尝自言其家始住海中洋山”的

①(清)常琬修,焦以敬纂,《乾隆金山县志》,清乾隆刊民国重印本,卷一·山水。

②(清)明史(同文书局石印本)·列传·卷二百三十一·列传第一百十九。

③(清)明实录·明神宗皇帝实录,《明实录》,梁鸿志复印件·卷之五百七十。

记载。

## 二、“始居海中洋山”的吴丕显

光绪年间的《金山县志》介绍吴氏家族的另一位人物吴丕显,也提及他“始居海中洋山”。

光绪《金山县志》云:“吴丕显,字希文,始居海中洋山,后徙吕巷之瑶潭村,本姓宋,少孤,母田且织且课之。隆庆元年(1567)举人,除承天府通判,掇荆门州篆,清讼均赋,督运寿宫木,请以军卫佐役,民感其惠。黠商程文,夹带私木十五万。丕显列文罪,文惧,赂以三千金,立麾之。文更赂清江厂主事蔡某为请,坚持不可。尽入私木,且抵文罪。时寿宫乏木,诏以先到者为首功,丕显至都,遂蒙燕,享金币之赐。会蔡以重贖入吏部衙,前忿,中伤之。左迁襄府审理。著《四留轩集》。子炜,字巽明,好学,多藏书,通阴阳象纬,家言以任恤称于乡。郭志参《袁履善集》。”<sup>①</sup>关于这一段文字的资料出处,说“郭志参《袁履善集》”,郭志,可能是指康熙年间郭廷弼所修《康熙松江府志图经》,其参引的是明嘉靖进士袁福征所撰的《袁履善集》。袁福征,字履善,号太冲,松江华亭人。嘉靖二十三年(1544)进士,授刑部主事,左迁南阳王长史。吴丕显去世后,袁福征为之撰墓志铭,袁福征和吴丕显是同一时代,“始居海中洋山”的说法可能见之于墓志铭。如是,光绪《金山县志》所引的这一说法则颇为确凿。

关于吴丕显的籍贯,文中说“始居海中洋山,后徙吕巷之瑶潭村”,说明吴丕显极有可能出生于洋山,后来随家族搬迁至今属上海金山区的吕巷镇。具体待查《袁履善集》。明天启三年(1623)何三畏所编《云间志略》卷十六有《吴别驾惺宇公传》对其介绍比较详细。

吴丕显,字希文,号惺宇,出身于一个并不富裕的寒门子弟。五岁时,其父亲吴轸就过世,全靠母亲田氏夫人一手拉扯长大。母亲以织布为生,“织杼课之”。吴丕显也很争气,“长而能文,藉砚田自给。侄炯亦就训焉。”吴丕显以文墨维持生计,古人也常以砚台称“砚田”。不仅如此,吴丕显还抚养侄子吴炯长大。吴炯六岁时,其父亲、即吴丕显的哥哥吴穉就过世了。

吴丕显后来中了举人,万历八年(1580年),授

承天府通判(治所在今湖北钟祥市)并掇荆门州印。荆门百姓纷纷以赋不均相告,他下乡村做调查,百姓按土地优劣承担田赋,而受惠颇多。丙戌春(1586),万历帝兴建寿宫(陵墓),湖南出木材,吴丕显督运寿宫木料,时有奸商程文夹带私木,被发现后,妄图以三千金贿赂,被当场叱退。程文复贿赂清江厂主事(明代造船官员)蔡某为之说情,仍被拒。吴丕显执法公正,并将其私运木材全部没收。后蔡以重金买通吏部,对吴丕显造谣中伤,吴丕显被降职为襄王府审理,不久返回吕巷乡里。著有《东吴逸史》、《四留轩集》等。

按照光绪《金山县志》的说法,“吴丕显,字希文,始居海中洋山,后徙吕巷之瑶潭村,本姓宋”。据许洪新老师推测,“嘉靖年间,原住洋山岛上的支宋姓,避倭寇而迁金山吕巷瑶潭村,改为吴姓,原因不详。”这一说法有一定道理。明嘉靖年间,倭寇之患较为严重,而小洋山岛又是倭寇候风驻泊的大本营,一方面居民屡遭侵扰、洗劫,另一方面明朝廷也实施海禁政策,因而有岛上百姓迁居于金山吕巷。

## 三、耕读世家、家风浓厚的吴氏家族

金山吕巷的吴氏家族,是一个情系家国的大家族。除了吴丕显、吴炯外,还出过不少当地有影响的历史名人,如明末反清义士吴志葵也是吴丕显的后代。吴志葵,字升阶,亦作“圣阶”,为崇祯举人,曾任吴淞总兵。乾隆《金山县志》卷十一之《武科》记载:“吴志葵,升阶,崇祯举人,吴淞总兵。”吴志葵为抗清义士夏允彝的学生,在夏允彝的动员下参加抗清斗争。吴志葵抗清事迹,顾炎武以蒋山佣名义写的《都督吴公死事略》有详细记载。

吴氏家族耕读世家,重视对儿女后代的教育培养,因此其后人多有撰述、诗文传世。如写过松江地方文献《五茸志逸随笔》(八卷)一书的明末文人吴履震,他是吴炯的侄子。据谢国桢引述《上海史料丛编》收录的《五茸志逸随笔》,编印者有跋:“吴履震,字长公,别号退庵道人,明季诸生。世居松江璜溪,为明末总兵吴志葵(圣阶)之从兄,乙酉(1649年)志葵抗清被执,不屈而死。履震避难泖滨,流离转徙,饥渴备尝,甚至无容身之所,老而

<sup>①</sup>(清)龚宝琦修,黄厚本纂,《光绪金山县志》,清光绪四年刊本,卷十九·仕绩传。

坎坷,伏处田野,构室曰‘落叶居’发愤立言,荟萃故老耳传,时事目击,自天文地理,政教人事,土风习俗,方言谐谑,广搜兼采,成《随笔》八卷,多府县州志所未载。五茸乃松江之别称,故名其书曰《五茸志逸》……堪为松江地方文献之资。”<sup>①</sup>金山吕巷吴氏家族的举人、进士,除了吴丕显、吴炯、吴志葵外,还有吴丕显的孙子吴曾也是举人出身。

吴氏家族是书香门第,家族中不少女子也能赋诗善咏。如吴丕显之孙女吴肫,工诗词,著有《忘忧草》《采石篇》《风兰独啸》等,据《华夏吴氏家族史》一书介绍,(吴肫)“字华生,又字凝真,方桓,号冰蟾子,江苏华亭人,承天府通判吴丕显女孙,吴叔纯之女。华亭女才人,诗、画、书三绝。适娄县(今上海松江)明末诸生曹焯,清顺治二年(1645年)乙酉,金山兵乱,曹焯遇害,殉于国难。自此吴肫甘贫守志,以诗书画自遣。”

吴氏家族也是一个母贤子孝、家风淳厚的大家族。吴丕显的母亲田氏,在丈夫过世后,一手抚养儿女长大。乾隆《金山县志》卷十三“列女传·节妇”记载:“田氏,吕巷瑶潭村吴軫妻。夫亡,苦节,教子丕显成名。”何三畏《云间志略》卷十六《吴别驾惺宇公传》说:“母夫人田氏篝灯织杼,课之读,尝唏嘘泣勉之,曰:‘若父教子目未瞑,若兄发愤发未舒,涓涓一脉,尽在汝身矣。’”这里所说的“若兄”指吴穉,即吴丕显的哥哥,吴炯的父亲。田氏

至少养育了两个儿子成家立业。还有吴炯的母亲,朱氏夫人,丈夫吴穉过世较早,一手养育儿子吴炯长大。乾隆《金山县志》卷十三“列女传·节妇”,云:“朱氏,……夫亡,子炯甫六龄。矢志自守,负土成家,值兵荒,戚属讽之他适,坚不从。结草庐三椽于潭上,力织奉姑,课子成进士,具陈其事于朝,为与田氏后先辉映,勅建节命重光坊。”

最早居住小洋山岛的吴氏家族先辈,可能从事渔业活动,迁徙吕巷后则转而耕读。明清之际在海禁、倭患的大环境,改变了很多海岛家庭的人生轨迹,其中亦多闻流离失所,悲惨不已的家族磨难。而吴氏家族则入乡随俗,耕读世家从此靠读书改变命运,也实属难得。

#### 参考文献:

- [1] 倪浓水,程继红.宋元“砂岸海租”制度考论[J].浙江学刊,2018(01).
- [2] 朱福生.吴履震及其家族考——读《五茸志逸》序札记[N].松江报,2016-02-04.
- [3] (明)何三畏.三编 48 云间志略 1-4[M].台湾:台湾学生书局,1987.
- [4] 许洪新.上海姓氏寻根[M].上海:上海科学技术文献出版社,2005.
- [5] 吴清云.华夏吴氏家族史中[M].北京:知识产权出版社,2017.

<sup>①</sup>谢国桢著,江浙访书记,生活·读书·新知三联书店,2007,第189页。注:该书中,吴履震写作“履云”;吴志葵,作“吴老葵”。

# 舟山民间信仰活动场所文化提升的路径选择

章 靖 孙 峰

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

**摘 要:**文章分析了舟山民间信仰活动场所文化建设的现状与不足,从操作层面提出民间信仰活动场所文化提升的路径。提出要加强历史文化基础研究,充分挖掘各种文化资源;完善文化提升的管理、政策与制度建设;从建筑布局、丰富展陈、文物保护、非遗传承等多个方面阐述民间信仰活动场所文化提升的具体技术路线。

**关键词:**民间信仰;文化提升;舟山

**中图分类号:**G123

**文献标志码:**A

## On Methods of Cultural Improvement of Folk Belief Activity Places in Zhoushan

Zhang Jing Sun Feng

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

**Abstract:** This paper analyzes the status quo and shortage of cultural construction of folk belief places in Zhoushan. It puts forward some methods of cultural improvement of folk belief activity places from the perspective of operation, including strengthening the basic research of history and culture, fully excavating various cultural resources, improving the management, policy and system construction of cultural promotion. It also elaborates the specific technical route of cultural improvement of folk belief activity places from the aspects of architectural layout, abundant exhibition, cultural relic protection and non-genetic inheritance.

**Key words:** folk belief; cultural improvement; Zhoushan

舟山海岛的民间信仰丰富多彩,由于海岛地貌、历史发展等原因,舟山海岛民间信仰具有浓郁的海洋文化、地域文化特征,很多民间信仰场所的祭奉对象有历史渊源,且具有正能量,传播历史名人故事,张扬英雄人物事迹,弘扬道德,教化人心,对于传统文化传承、乡村旅游与文旅融合具有重要意义,文化提升工作大有可为。

### 一、民间信仰活动场所文化建设的现状与不足

#### (一)建设现状

近年来,舟山市统战部门重视民间信仰活动场所文化建设,并形成了文化建设的若干制度和具体要求。如将文物保护列入要求列入《舟山市民间信仰场所考核细则》,要求“列入文物的物品要登记造册、存档,并报有关部门备案。凡属文物

保护的历史建筑和可移动文物,要配备防盗、防火等安全措施,并落实专人负责安全保卫工作。”在2014年颁布的《舟山市人民政府关于加强民间信仰事务管理的意见》,提出“依法规范民间信仰事务管理,弘扬优秀传统文化,发挥民间信仰积极作用,为我市经济社会持续健康发展营造良好的环境。”并提出“分类指导、规范管理”的要求,对“其中历史文化底蕴深厚、代表性强、影响广泛的民间信仰场所要重点整改提升;对已公布为文物保护单位、文物保护点和文物普查名录以及承载非物质文化遗产保护项目的场所,要重点予以保护。对保留下来的民间信仰活动场所,做好整治提升,纳入规范化管理。”并提出“发挥民间信仰积极作用,促进社会和谐”的具体要求。

2017年舟山市民宗局制定《关于深化民间信仰事务管理的三年行动计划》,提出了年度工作目标,其中2019年工作目标为“提炼品牌,弘扬文化”,将民间信仰活动场所文化建设提升到品牌建设的高度,并具体提出“文化提升行动”方案,深入挖掘民间信仰的当代文化价值,与浙江海洋大学联合开展“舟山群岛民间信仰与和谐社会建设研究”工作,形成了《舟山群岛民间信仰与和谐社会建设研究方案》,注重文献整理编撰,启动了民间信仰活动场所的史料编写工作,发动县、区、乡镇、街道,对包括诗词牌匾、庙史、神迹典故和传记故事等在内的文化要素已进行系统搜集整理和编撰工作,培育民间信仰活动品牌,积极引导场所开展传统节庆、慈善公益等文化活动,取得了良好的成效。

## (二) 存在不足

舟山的民间信仰活动场所遍布各个住人岛屿,受历史条件、自然环境、交通、文化、经济等各方面影响,海岛民间信仰活动场所的文化建设参差不齐,在实践中也存在一些不足。

### 1. 民间信仰活动场所的历史文化遗存挖掘有待深化

近年来,我们在普陀、岱山、嵊泗、定海等各县区走访了30多处民间信仰场所,通过口述访谈、文献挖掘,对不少寺庙的历史渊源、文化遗存、文化建设现状等进行了案例调查。在调查过程中发现,舟山一些民间信仰活动场所,具有丰厚的文化遗存。有的还是县区文物保护单位,如岱山的崇福庙,是岱山县文物保护单位。

由于海岛地区文化教育基础薄弱,一些海岛地处偏僻,缺乏相关专业人员支持,不少海岛宫庙对于其历史文化遗存缺乏系统、深入的梳理,没有认识到其历史文化价值,其文化提升大有空间。

### 2. 民间信仰活动场所文化建设的地区间有待平衡

在调查中发现,不少乡镇的民间信仰活动场所文化建设得到社区的支持,并通过各种途径筹集资金,打造成各种文化建设阵地,无论是建筑面积、场所规模等硬件设施,还是文化历史资源的整理开发都比较完善,成为乡村旅游的新景观。如,定海干览镇的新建社区,将原有的它山庙改建成文化礼堂,一方面陈列南洞村的历史文化遗存,对碑刻、老农具,乡村历代名人故事等文化资源进行了开发利用,修建戏台,成为村民业余文化的阵地,修建了庙主——唐代鄞县县令王元玮的塑像,展示了南洞的水利文化。整个场所环境优美,展陈物品丰富,文字说明生动,成为游客驻足参观的新景点。

一些场所的管理人员文化素质较高,有的为乡镇部门的退休人员,具有一定的文化意识,对老庙的历史文化进行了一定的挖掘,如岱山“镇英庙”,对庙主隋朝大将陈稜与岱山庙的故事运用展板、历史文本等进行了较详细介绍。又如,小沙大庙,其历史悠久。清康熙年间,百姓为纪念“筑塘老爷”定海知县缪燧而建,曾为缪公生祠。近年来,当地民众集资在该庙基础上扩建成“缪燧纪念馆”,并邀请地方文史专家,广泛收集缪燧史料、图片资料,设计陈列展品,并定期举行缪燧纪念座谈会等活动,“缪燧纪念馆”成为当地的一个文化景观。

民间信仰活动场所的规模有大有小。规模大的宫庙,有社区、企业的介入支持,往往更加注重文化提升工作,筹划名人纪念馆舍,开展非遗传承活动。如长峙岛上的新长福庙,是传统庙会从兴会的举办地,庙会已有近一百年的历史,2010年被列入舟山市第四批市级非物质文化遗产保护名录。2015年迁址重建新长福庙(2017年竣工),这一非遗民俗活动继续得到弘扬,从兴会巡游活动成为绿城小镇文化节的重头戏。

一些边远海岛,如嵊泗枸杞、花鸟等,每个岙口都有小宫庙,其中以天后宫为主,民间信仰活动场所小而散,功能单一,文化设施不完善,可以考

虑撤并,在人口相对集中地扩建,做好硬软件方面的文化提升工程,拓展文化服务功能,更好地为当地百姓服务。

### 3. 民间信仰活动场所的老年服务功能有待拓展

多数民间信仰活动场所,同时也是农村的老年协会活动阵地。一些庙舍建有戏台,传统节日定期邀请戏班演戏,但平时活动少,业余文化相对比较单一。岱山的官山岛搬迁户,孤寡老人的集中居住地为小高亭一山坡,将原来官山的庙宇陈圣庙也同期迁至岱山小高亭,重建庙宇,成为附近官山老人的民间信仰活动场所。针对周边寡居老人,可以借助庙宇场地,提供大屏幕电视、医疗慰问、志愿关怀、文艺演出等服务,提高老人集体活动的频率,使之老有所乐,老有所养。

根据老人需求,提高文化产品供给,可增加书报阅读、棋琴书画等功能。民间有高手,可发挥一些社区葫芦丝、二胡甚至书法爱好者的作用,带动更多的老人从事业余文化活动。同时可以定期举办养生保健讲座、老年电视大学课程、健康咨询医疗服务等各种惠民活动,使民间信仰活动场所成为老年人的文化乐园。

## 二、民间信仰活动场所文化提升的路径

### (一)文化提升的内涵

文化是相对于经济、政治而言的人类全部精神活动及其产品。一般地把它分为下列几个层次:物态文化、制度文化、行为文化、心态文化。文化提升,提升什么?可以从这四个方面进行探讨。

物态文化是硬文化,显性文化。民间信仰活动场所的物态文化,包括宫庙的建筑风格、周边山海风光、内部民俗物品、文化展示设施、历史文物等。

制度文化,既包括民间信仰活动场所的管理制度、活动规范,也包括民间信仰本身约定成俗的民俗性程序。

行为文化,是指各种文化活动载体,既包括民间信仰的传统民俗活动,如庆典、节庆、庙会等,也包括民间信仰活动场所的拓展性活动,如服务老人活动、社区公益志愿活动、社区文艺活动等。

心态文化,民间信仰的精神层面,包括人们的价值观念、审美情趣、思维方式以及由此而产生的文学艺术作品。这是文化的核心,也是文化的精华部分。

另外,从文化提升的输出、输入看,既要重视

民间信仰场所的资源开发,展示、传播文化,这属于“输出”;也要重视社区文化、社会大文化的输入,把社会主义核心价值观等先进文化输入民间信仰场所。

### (二)文化提升的相关利益方与参与者

文化提升的主体和受益者的共同参与,这是民间信仰活动场所文化提升的内在驱动力。文化提升的相关利益方与参与者既包括信仰场所的活动人员、管理人员、社区及居民和企业,也包括政府相关部门。

充分调动这些相关利益方的积极性,满足其文化提升的各种诉求,是文化提升工作的持续驱动力。

### (三)文化提升的路径选择

文化提升的路径,从操作层面看,包括三个方面:文化基础、管理与政策、具体的技术路线。

#### 1. 加强历史文化基础研究,充分挖掘各种文化资源

民间信仰管理的政府部门、民间信仰场所的管理人员,要重视民间信仰的文化属性,树立文化自信,树立起对海岛民间信仰历史、地域文化的自信,依靠地方历史文化的专业研究人员,开展历史文化基础研究,充分挖掘各种文化资源,把民间信仰历史文化资源开发与信仰场所的建设、地域文化的展示结合起来,发挥民间信仰的文化价值,为乡村旅游服务。

如,关于嵛泗海岛、普陀东极列岛的杨(羊)府宫,以前一直被认为是舟山羊府大帝信仰,实际上“杨府宫”是温州杨府侯王信仰在舟山海岛的传承,嵛泗嵛山、枸杞、壁下诸岛、普陀东极列岛,清代以来大量温州、台州籍渔民在那里从事渔业生产,这就是海岛的移民文化、渔业文化、多元文化的一个特征。海岛杨府宫,是舟山、温州间海上经济交流的见证。温州杨府信仰,已列入国家级非遗项目,而舟山杨府信仰具有自身的特点,值得挖掘,值得展示。

民间信仰历史文化资源的挖掘,包括文献、口述史料、实物,具有专业性、持续性、地方性特征,要积极争取地方学者、高校专业人士和文化志愿者的热心参与。

除了挖掘历史文化资源,更需要挖掘当地地区的现实文化资源(村史村貌、文艺资源、道德标

兵等),为社区优秀文化资源进信仰场所创造条件。

## 2. 文化提升的管理、政策与制度建设

民间信仰活动场所的文化提升,是对民间信仰活动场所规范管理化的需要,也是引导民间信仰融入和谐社会的重要途径。

管理政策。要贯彻浙江省《关于加强民间信仰事务管理的意见》的相关要求,“各地要切实加强对民间信仰的引导,以社会主义核心价值观为引领,有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承,赋予民间信仰时代发展的新元素。注重发挥民间信仰在道德教化、文化传承、民间交流等方面的积极作用,……,坚决抑制邪教影响”。根据《舟山市人民政府办公室关于加强民间信仰事务管理的实施意见(试行)》,制定文化提升的相关政策,在分级管理、团队建设,考核表彰,文化培训,宣传教育、理念提升等方面为文化提升提供政策依据。

考核表彰。参照各地经验,以文化提升为抓手,开展“和美”民间信仰活动场所创建活动,根据“文化有味、组织有力、管理有章、活动有序……”等要求,制定创建细则,评选“星级和美场所”、“十佳和美场所”、“十佳场所管理员”等,通过榜样示范,推进文化提升。编写《一庙一故事》等读本,鼓励挖掘神迹典故和传记故事,弘扬正气,传播正能量,评选“十佳老庙故事”,讲好舟山民间信仰故事。

团队建设。协调高校、地方学者参与文化提升,充分发挥浙江海洋大学、浙江国际海运职业技术学院舟山群岛文化研究中心等相关机构,通过校地合作,形成一支民间信仰文化研究的专家队伍,为民间信仰文化资源开发提供基础性服务。要为民间信仰的基层管理者、研究者、民间信仰活动场所的管理人员建立一个团队合作的机制,适时成立舟山市民间信仰文化研究会,为文化提升搭建沟通交流、互相学习、需求对接的合作平台。建设一支文化志愿者队伍,成立民间信仰文化提升“讲师团”“服务队”,为文化提升开展公益服务。

宣传教育。通过邀请国内人类学、民俗学等相关学科的学者、作家来舟山采风,考察海岛民间信仰,挖掘一批优秀文化成果,创作一批优秀文艺作品,争取在国内形成海洋民俗信仰方面的舟山品牌,为舟山建设国际海洋文化名城添彩。把民间信仰真善美故事编成戏曲文艺表演节目,在场所节庆时演出,进一步丰富农村、社区文化生活。通

过网络或纸质媒体,定期发布民间信仰活动场所的文化创建、文化提升工作,加强经验交流。整理汇编《舟山民间信仰研究史料》等资料,为文化提升提供基础服务。开展面向场所管理人员的教育培训,如文物保护、非遗传承、地域文化、民间信仰管理政策等相关培训,全面树立文化提升意识。

部门协调。加强“三级管理”,协调基层管理部门在文化提升的管理共识。在社区文化基础设施建设、乡村旅游开发中注重发挥民间信仰活动场所的作用,将民间信仰活动场所与乡村文化礼堂、文体健身点、文体活动中心建设等衔接、共建共享,发挥“文化提升”的综合社会效益。村两委与地方乡贤精英共同成立“文化提升”议事机构,负责筹款、文化建设方案等事宜。协调文化旅游部门、渔农部门、民政部门、文联系统等机构在文化提升中功能,在非遗传承、文旅融合、历史文化村落、地名文化保护、特色小镇建设等方面扶持“文化提升”、发挥其作用。

分级提升。因地制宜,量体裁衣,根据民间信仰活动场所的基础,分类管理,分级提升,打造精品,树立典型,示范推广。要特别重视品牌建设,打造文化活动品牌。按照属地管理原则,各县(区)、相关管委会民宗部门要组织人员深入基层,尤其要主动参与辖区内有重大影响力的民间信仰活动的组织实施。要发挥好乡镇(街道)、村(居)委的作用,精心培育和打造民间信仰活动品牌,通过申报省、市“社科普及基地”、“非遗传承基地”,打造一批文化品牌。

## 3. 场所文化提升的具体技术路线

民间信仰活动场所,可根据自身的规模、资源条件,发挥自身优势,有选择地开展文化提升工作,彰显海岛民间信仰文化的个性特色。

建筑布局。坚持用社会主义核心价值观来引领和影响民间信仰的健康有序发展,去迷信化、去庸俗化,建筑布局方面要重视历史文化沉淀,注重文化服务功能。要充分利用现有的宫庙,把它改造成为群众休闲娱乐的好去处和他们的精神文化乐园。建立民俗文化展示厅,传递崇德向善、孝悌忠信、礼义廉耻等观念,发挥道德教化作用;配置健康文体器材或休闲场所,设立讲堂、阅览室、多媒体大屏幕,服务社区文化事业。美化建筑风貌,通过名人书法题赠、美术作品、雕塑、壁画、楹联等艺

术手段,彰显民间信仰活动场所的个性文化。

丰富展陈。挖掘民间信仰历史文化资源、宫庙所在社区的地域文化、海洋文化、民俗文化资源,讲好海岛民间信仰故事,并通过木偶戏等民间文艺形式表现出来。做好“一场所一故事一景观”的展陈工作,打造舟山海岛优秀民间文化品牌。如,东极镇的财伯公庙,可以充分挖掘展陈资源,增加渔俗文化、近代财伯公文献资源、海上救助历史等相关实物、图片、文物等,拓展成东极渔俗文化博物馆,运用现代媒体技术,丰富展陈方式,讲好东极故事,采用庙子湖当地石屋建筑风格,使之成为庙子湖历史文化村落的重要景点。

文物保护。通过与博物馆等文博机构合作,做好民间信仰活动场所的文物普查登记、整理修复;在收藏和展览的同时,开展研究、诠释和传承,发掘它的文化和社会功能,提升民间信仰活动场所的文化内涵。

非遗传承。整理民间信仰活动场所中的非物质文化遗产、民俗活动以及供奉神祇的历史文化内涵,积极提升东极财伯公传说、岱山陈稜传说等民间信仰的非遗成果,争取列入省级以上非遗名录。定期举行舟山木偶戏、翁洲走书等民间戏曲、舞龙舞狮等活动,把民间信仰活动场所建成海岛非遗传承基地、非遗文化的展示窗口。

节庆文化。通过与舟山市汉文化协会等公益社团合作,利用春节、元宵、端午、中秋等传统节日,开展开蒙礼、成人礼等健康多彩的民俗礼仪活动,丰富群众文化生活。积极参与社区文化节、特色小镇文化旅游活动,可以将神诞日改造成文化节,利用“迎神出会”“谢洋祭海”等民俗文化活动,宣传主旋律,开发它的文化保护传承功能、娱乐功

能和旅游观光功能。如,干览镇的灌门龙王庙,自古有“谢龙王”之风俗,历史悠久,可以将此与远洋渔业小镇的文化建设相衔接,配套渔业嘉年华活动,举行谢洋大典民俗表演,展现海洋生态文化。

社会服务。鼓励利用宫庙收入从事社会慈善公益事业,引导其服务社会大众,服务老年人口。

资金筹措。积极筹划全市民间信仰活动场所文化提升公益事业资金,通过项目申报补助形式,把建成集朝拜、休闲、健身、文体为一体的民间信仰活动场所作为“幸福舟山”建设一部分,赋予民间信仰新时代的内涵。争取企业的公益捐赠、民众自发捐款,筹措文化提升经费。把文化提升融入乡村旅游、历史文化村落保护、特色小镇等专项建设,争取各级政府部门经费支持。

#### 参考文献:

- [1] 许志跃. 文化建设视野下的民间信仰活动改造 [J]. 宿州学院学报, 2013(07).
- [2] 陈秋, 庄丽芬. 温州民间信仰活动场所发展现状及规范化管理对策 [J]. 温州职业技术学院学报, 2017(02).
- [3] 林玉鹏. 开展场所创建活动引导发挥积极作用 [J]. 中国宗教, 2018(03).
- [4] 黄方考. 创建“和美”场所服务和谐社会 [N]. 台州日报, 2017-08-25.
- [5] 浙江省人民政府办公厅. 关于加强民间信仰事务管理的意见 [Z]. 浙政办发〔2014〕113号, 2014.
- [6] 舟山市人民政府办公室. 关于加强民间信仰事务管理的实施意见 [Z]. 舟山市人民政府公报, 2016.

# 清代浙江提督沿革及历任年表考略

夏志刚

(中共舟山市委组织部, 浙江舟山 316021)

**摘要:**清代的浙江与南明史、海盗史、中外交通史、海防史、战争史、开放史等密切相关,浙江提督作为海防的主要人物非常重要。钱实甫《清代职官年表》为后人从事清史研究提供了很大便利,但限于出版时代的局限,普通研究者使用仍然非常不便,同时也难免存在一些错讹缺失之处。文章主要就该表之浙江提督部分予以校勘及补遗,并提供一份相对完整的清代历任浙江提督年表。

**关键词:**《清代职官年表》;《浙江军事志》;浙江提督;校勘;补遗

中图分类号:K207

文献标志码:A

## On Evolution and Chronology of the Governors of Zhejiang Province in Qing Dynasty

Xia Zhigang

(Organization Department of the CPC Zhoushan Committee, Zhoushan 316021, China)

**Abstract:** The history of Zhejiang in the Qing dynasty is closely related to the history of the southern Ming dynasty, the history of piracy, the history of traffic between China and foreign countries, the history of coastal defense, the history of war and the history of opening up. Zhejiang governor, as the main figure of coastal defense was very important. Qian shifu's Qing Dynasty Official Chronology provides great convenience for future generations to study Qing history, but due to the limitation of the publishing age, it is still very inconvenient for ordinary researchers to use it. This paper mainly collates and addendum the Zhejiang governors in part of the list, and provides a relatively complete calendar of successive Zhejiang governors in the Qing dynasty.

**Key words:** Qing Dynasty Official Chronology; Military History of Zhejiang; Zhejiang governor; collating; addendum

清代的浙江历经南明鲁王政权、郑成功和张煌言的拉锯战争,又经历三藩之乱、海禁、收复台湾、蔡牵之乱,后又有英使觐见、太平天国、两次鸦片战争等重要历史现场,可谓在近现代中国史、世界史中不可或缺,与南明史、海盗史、中外交通史、海防史、战争史、开放史等密切相关。浙江提督作

为担负浙江海防的主要人物是非常重要的。近期福建的一位文史工作者提出,希望能有一张比较完善的《清代历任浙江提督表》,以便日常工作所需。虽然笔者向他提供了钱实甫《清代职官年表》,但发现钱先生虽然为后人从事清史研究提供了很大便利,但限于出版时代的局限,普通研究者使用仍

然非常不便,同时也难免存在一些错讹缺失之处。现主要就该表之浙江提督部分予以校勘及补遗,并提供一份相对完整的清代历任浙江提督名单,以飨同好,并补《浙江军事志》之不足。

### 一、浙江提督设置沿革

顺治元年(1644)清军入关以后,清廷为了弥补八旗兵力的不足,加强在全国的统治,遂招降明军,招募汉人,组建军队,以绿旗为标志,以营为建制单位,故称绿营兵,是清军正规军的重要组成部分。提督是各省绿营的最高军事长官,全称为“提督军务总兵官”,简称“提督”,尊称“军门”,位重一品,称得上封疆大吏。主要负责统领一省的陆路或水路官兵,分为陆路提督与水师提督。浙江提督比较特殊,先为水陆兼辖,后又两次水陆分设,多数时间均为水陆兼辖。

《浙江军事志》认为,顺治三年(1646),清廷在浙江始设提督衙门,授田雄为首任浙江提督,驻宁波。康熙元年(1662),清廷在浙江设置水师提督,驻宁波。原提督改陆师移驻绍兴。康熙七年(1668),罢水师提督并入陆师,提督由绍兴复驻宁波。康熙十四年(1675),重设浙江水师提督。康熙十八年(1679),再撤浙江水师提督。同治元年(1862),各镇总兵由巡抚节制。宣统二年(1910),全省绿营官兵有7399人(官399、兵7000),均改编为巡防队8个营。从顺治三年(1646)至宣统二年(1910),清廷共任命浙江提督(含水陆提督)共82任(其中有5人出任两次)。<sup>①</sup>

根据《雍正宁波府志》的记录,“至(顺治)十六年冬始移提督大臣徙镇宁波,前此驻镇杭州或金华,康熙二年复设水师提督一人于宁,而改称前提督为陆师,移镇绍兴,至七年以寇氛渐息罢水师提督官并于陆师,复由绍兴移镇于宁。”<sup>②</sup>那么《浙江军事志》称首任浙江提督田雄驻宁波是错误的。同时,首次浙江水师提督的设置时间也有了两种说法,查考《康熙实录》,康熙元年“秋七月二十七日,升江南京口左路水师总兵官张杰为

浙江水师提督”,《浙江军事志》是正确的,但公元纪年应是1661年。专门设置水师提督主要是为了在下达沿海迁界令后,切断郑成功与沿海人民的联系,加强浙江海面应对郑成功水师可能的北犯。首任水师提督张杰任内,完成了对张煌言浙江海面南明力量的镇压,在康熙三年十二月,“以擒贼渠张煌言功、加浙江水师提督张杰、太子少保”后不久,浙江水师提督随之被裁撤,康熙八年时福建水师也被裁撤。浙江水师提督被裁的时间是个谜,《雍正宁波府志》和《浙江军事志》均认为是在康熙七年,《乾隆绍兴府志》只记了“总督部院赵八年二月内到绍,同提督刘议定,仍将提督移驻宁波”<sup>③</sup>，“康熙二年移驻府城,八年移驻宁波”<sup>④</sup>。《康熙实录》中记了康熙十一年八月“予故太子少保浙江水师提督张杰、祭葬如例”<sup>⑤</sup>,并无张杰解任的记录。根据《康熙实录》,康熙六年十一月,“浙江提督哈尔库、广东水师提督韦进功、湖广沅州总兵官李逢茂、江北狼山总兵官柳同春,俱以自陈不职命解任”和康熙六年十二月“以原任驻防苏州副都统刘邦柱为浙江提督”的记录,康熙六年十一月之前,张杰应当已经解任,由哈尔库兼统水陆。

康熙十四年浙江水师提督的重设,《雍正宁波府志》并无只字片语,至十八年再撤仅任常进功一人。据《清史稿》,常进功“康熙三年,迁广东水师提督。六年,以贼鲸入甲子港口不亲剿,革职。十四年,复授浙江水师提督。时海敌犯温州,进功同总兵朱万化自定海关出洋剿御,破敌于沈家门等处。十六年,敌据舟山,进功复出定海侦剿,大破之于螺头门、椴齿澳、朱家尖等处,斩杀无算;谕部议叙”。康熙十四年的这个“海敌”就是三藩之乱中福建耿精忠部的曾养性,至康熙十七年耿精忠、尚之信相继撤兵请降后,水师提督再次裁撤。更主要原因在于,“余国柱于康熙十八年礼科掌印给事中任内,劾浙江水师提督常进功年老耳聋,非大声高呼不闻一语,恐秘密军机因之泄露,所关匪细。疏下部察议,罢进功任”。<sup>①</sup>

①黄正森,《浙江省军事志》,方志出版社1999年版,第30页。

②曹秉仁,《雍正宁波府志》,卷十五,兵制。

③李亨特,《乾隆绍兴府志》,二十一卷,兵制。

④李亨特,《乾隆绍兴府志》,二十九卷,职官志 武职。

⑤不着撰人,《清实录》,中华书局1986年影印版,康熙朝实录卷之39。

《浙江军事志》认为同治元年(1862)各镇总兵由巡抚节制,这主要是因为太平天国的关系。咸丰十一年(1861)4月至12月,太平天国侍王李世贤等率太平军进攻浙江,占领除衢州、温州、湖州三府城及边外诸县以外的浙江大部地区。同治元年(1862)初,清廷为便于浙江巡抚左宗棠统筹兵力,直接指挥各路兵马镇压,授予直接节制各路总兵之权,此时的浙江提督主要由湘军人物挂名。《浙江军事志》没有注意到的是,由巡抚直接节制各路总兵更早出现在咸丰五年,时任提督叶绍春因足疾解任后,清廷因缺乏人才和忙于镇压太平军,长期由浙江巡抚何桂清暂行管辖。

浙江绿营的裁撤完成于宣统二年(1910),《浙江军事志》得到了《宣统政纪》的印证。“宣统二年冬十月,浙江巡抚增韞奏浙省裁撤绿营,腾饷编练陆军,现从改编浙洋水师巡防队及改编陆军、添编陆师巡防队、改编沿海石滟驳台为入手办法。其安置裁缺将弁、裁撤兵丁、军装军械之清收、马匹之清缴、营产之清查,现均办理完竣”。

## 二、“钱表”浙江提督校勘补遗

钱实甫《清代职官年表》(以下称之为“钱表”)包括49种年表,取材于《大清历朝实录》,并参考清代其他有关资料,是一部详尽完备的清代职官工具书。该书主要针对的读者是有一定基础的文史研究人员,自1980年7月出版后一直未作修订,难免存在时代局限和错讹缺失之处,现就钱表之浙江提督部分予以校勘及补遗。

哈尔库,钱表认为从姓名看应属于满蒙汉八旗之一,但未作具体考证。《雍正宁波府志》无此人记录,《乾隆绍兴府志》记李哈喇布,《八旗通志》作李哈喇库,“汉军正蓝旗人康熙二年七月任浙江提督六年十一月解任”<sup>②</sup>。原任陕西延绥镇总兵,应接田雄任浙江陆路提督,根据前面对张杰任期分析,康熙六年十一月之前,在张杰解任后可能兼统水陆。

刘邦柱,钱表认为不属于满蒙汉八旗之一,未作标注。《八旗通志》记“汉军镶黄旗人康熙六年

十二月任浙江提督八年六月解任”。对于刘邦柱的去任时间和原因,钱表记革任,未知具体出处。

塞白理,为李成梁孙、李思忠第三子,原名李显祖,袭爵后顺治帝赐名塞白理,钱表只记康熙七年死于任,《八旗通志》记“汉军正黄旗人康熙八年九月任浙江提督,十四年五月卒”,《清史稿》记“十四年九月卒於军”<sup>③</sup>,应从《清史稿》。

石调声,钱表记康熙二十二年革,二十七年死。《八旗通志》记“汉军镶黄旗人康熙十四年十一月任浙江提督三十三年三月卒”,《清史稿》记“二十一年,追论夺官及世职。寻卒”<sup>④</sup>,综合分析,应从钱表为二十二年革,具体时间可能为二十二年春,但其具体卒年仍待查证。

陈世凯,钱表记康熙二十三年正月任,与其他资料相证无误,但缺少署理浙江陆路提督记录。石调声提督任中忙于对付三藩之乱和台湾郑经的反攻,主要统兵转战闽浙,其间浙江提督由时任温州总兵临时署理。《清史列传选》中记陈世凯曾于“十九年十一月署浙江陆路提督”,应无误。台、温沿海一带兵将向来由水师提督统辖,陈署提督也证明康熙十九年初常进功已经解任。

赵弘灿,甘肃省宁夏卫人,原任南赣总兵,明叛将、清云贵总督兵部尚书赵良栋子,《雍正宁波府志》记赵灿,应属漏字,钱表无误。

吴郡,钱表仅记五十一年定海总兵迁,无具体接任时间。吴郡年少从军,“少年胆勇敢战,有能将名”。康熙曾有朱批“知道了,吴郡原为名人”,五十年十月,康熙曾特意交待“定海总兵官吴郡居官甚优,实心效力,今署理江南提督事务,江南人亦皆称道。此人不可调补台湾,朕欲留俟紧要处提督同之”,五十一年二月,又有评语“浙江提督吴郡居官亦善,福建武官内无有及之者”。结合五十年十二月,“浙江提督王世臣以老乞休,允之”的记录,吴郡接任浙江提督的时间应当在五十年十一月可能性最大。

吴升,钱表仅记康熙五十四年十月定海总兵迁。吴升本姓黄,被康熙皇帝赞为“天下第一好提

① 蔡元培,《石头记索隐》,上海书店出版社2008年版,第15页。

② 福隆安,《钦定八旗通志》,卷341,上海古籍出版社2003年,第289页。

③ 赵尔巽,柯劭忞,《清史稿》,卷231,列传十八。

④ 赵尔巽,柯劭忞,《清史稿》,卷261,列传四十八。

督”,去世前奏请恢复黄姓,所以又称黄升。

钟世臣,《八旗通志》称汉军正红旗人,康熙六十年四月任浙江提督,雍正二年六月卒。钱表记康熙六十年十月任、雍正二年七月卒,未对汉军身份作注。《康熙实录》记“六十年十月升山东登州总兵官钟世臣、为浙江提督”,《雍正实录》“二年秋七月戊辰,升江西南昌总兵官杨长春为浙江提督。庚午,予故浙江提督钟世臣祭葬如例”,那么钟世臣六十年十月任,卒则六月可能性大。

尚濂,钱表记“七年闰七月任,潮州总兵迁,八年二月死”,《雍正宁波府志》无此人记录。查《世宗宪皇帝上谕》,雍正七年八月十八日“上谕,广东潮州总兵尚濂,谨慎谄练,效力有年,简任以来,兵民相安,声名甚好,久欲用为提督,因海疆紧要,是以尚留总兵之任,忽闻溘逝,深可悯恻,著赏银一千两,为伊归棹之费,即于广东藩库内支給”,应是未到任即卒,而且钱表的死亡时间有误。

李灿,据《乾隆浙江通志》“字馥郁山东济宁人康熙癸未武进士,雍正九年以江南崇明镇总兵官署理浙江总督”,这种着意培养绝无仅有,但最后看来不如人意。江南崇明镇总兵官实际应为江南苏松水师总兵官,崇明只是其驻地。《雍正实录》记,雍正十二年九月,浙江提督万际瑞因病乞休,允之;升江南苏松水师总兵官李灿为浙江提督。钱表所记无误,但没有指出李灿是在完成署理浙江总督任务后直接任浙江提督。

李绳武,《八旗通志》记,汉军正黄旗人,雍正十年十月任陕西提督,乾隆元年十二月任甘肃提督、三年四月调陕西提督、六年十二月复任,十年七月调安西提督、十三年八月再任,十月调陕西提督,十四年二月任直隶古北口提督,四月调福建陆路提督,十一月调浙江提督。据《乾隆实录》“乾隆十四年九月谕,李绳武现患症疾不能理事,福建陆路提督地方紧要,著吴进义调补,速赴新任。浙江提督员缺即著李绳武调补,令其缓缓赴任”<sup>①</sup>,“十月又谕,固原提督员缺著浙江提督李绳武调补”,可谓频繁调动专业户,其任浙江提督时间应以钱表为准,但应未到任。

倪鸿范,钱表记乾隆二十四年离任,时间原因不详。查乾隆实录,当年七月倪鸿范仍有搜捕沿海岛澳海盗的报告,至九月出现“以福建漳州镇总兵王无党为浙江提督”,应当是在八月间卒任了。另据《南澳县志》,倪鸿范,福建泉州人,行伍,乾隆十四年六月任南澳总兵,一作福建晋江人。考之《乾隆泉州府志》和厦门玉屏山倪鸿范题刻,应为清康熙五十年武举,泉州府晋江县人。

武进升,乾隆十九年四月、二十七年二月两任浙江提督,钱表记三十年二月死,应为闰二月。《乾隆实录》非常明确“乾隆三十年闰二月,浙江提督武进升遗疏闻,谕曰:浙江提督武进升历膺提督,宣力有年,今闻患病溘逝,殊堪轸恻,所有应得恤典著该部察例具奏。又谕:浙江提督员缺著黄正纲补授,所遗广东碣石镇总兵员缺著叶相德署理,俟服阙之日再行实授。黄正纲到任尚需时日,浙江提督事务著段秀林暂行署理。”<sup>②</sup>

刘鉴,钱表记乾隆四十三年十一月西宁镇迁,前任李杰龙改管屯田总兵,寿春镇总兵李奉尧署,四十四年到任。未考出满汉军。考《乾隆实录》,李杰龙因难胜提督之任被革,前往伊犁代刘鉴管屯田事务,而刘鉴是在乾隆四十二年正月,因“总兵乔照在伊犁九年,理应更换,著照伊勒图所请派西宁镇总兵刘鉴前往更换”,所以刘鉴的职务是西宁镇总兵,干的是新疆伊犁屯田总兵的活。代署的李奉尧很快也升为江南提督,又有定海总兵林云代署。乾隆四十四年六月,林云曾以署浙江提督身份,上报福建渔民在玉环闹事情形,故刘鉴到任时间应为四十四年六月后。<sup>③</sup>刘鉴于乾隆四十六年闰五月,以失察属员夺职;九月以革职提督往伊犁办理屯田总兵事务。

长青,钱表记“四十六年六月直提改,七月改江提;三十四年由曲寻镇总兵迁滇提又改黔提,三十五年由黔提改滇提,四十一年由滇提改直提”,未考出满汉军。张晓玮认为应从《八旗通志》作“常青,满洲正蓝旗人”,钱表和《乾隆实录》均误作“长青”或“长清”。<sup>④</sup>经查钱表“人名录”,除此“长青”外,另有“长清(一)西将,乾五二死,庄毅”、“长清

① 不着撰人,《清实录》,中华书局 1986 年影印版,清实录乾隆朝实录卷之 349。

② 不着撰人,《清实录》,中华书局 1986 年影印版,清实录乾隆朝实录卷之 731。

③ 不着撰人,《清实录》,中华书局 1986 年影印版,清实录乾隆朝实录卷之 1085。

④ 张晓玮,《清代职官年表》之“福建陆路提督表”校勘及补遗,《社会科学战线》,2009 年第 11 期,第 141 页。

(二)策楞孙,满镶红,福将,道十二死,勤毅”。查《清代官员履历档案全编》有“常青”,“镶白旗满洲人,三十三年七月内用云南雄西协副将,本年八月内补授云南曲寻总兵。乾隆五十年三月内,用西安将军”。<sup>①</sup>从资料的权威性看应作“常青,镶白旗满洲人”,《乾隆实录》、钱表均有误。张晓玮误将其与乾隆五十一年署闽浙总督的常青混淆,《八旗通志》无误。

乔照,钱表未注明离任时间及原因,从陈大用乾隆四十九年六月接署分析,应为此前。据《钦定南巡盛典》,三月仍在南巡的乾隆面前当差,<sup>②</sup>当四至六月间离任。乔照是江苏松江人,师从“四平枪”名师池天荣,传有枪谱二种及治伤药酒方。查《清代官员履历档案全编》,乾隆三十四年召见时已经六十七岁,离任浙江提督已八十二岁,当为卒任。

观成,钱表记五十三年七月由寿春镇总兵迁,五十三年八月署四川提督,五十四年五月与江南提督互调。乾隆五十三年第一次廓尔喀入侵,四川提督成德领兵入西藏,八月观成前往署四川提督。观成有无到任浙江,《乾隆朝录》完整的给了答案,五十四年五月“浙江提督观成,现在署理四川提督事务,到任尚须时日,其浙江提督现系伊里布署理。但浙江现有海洋盗劫各案,正资提督整饬办理,伊里布系新任总兵,署理提督恐难资整顿。陈杰著调补浙江提督,即行速赴新任,不必来京请训,所有江南提督员缺,即著观成调补。观成现在四川,其未到任以前著王柄署理”。<sup>③</sup>署理的伊里布,《八旗通志》记伊里布“满洲镶黄旗人,乾隆五十二年三月任浙江衢州镇总兵,五十四年七月调定海镇总兵,五十六年九月解”。

苍保,钱表记六十年雷琼镇迁,与王彙离任均无具体时间。按《乾隆实录》应为乾隆六十年十二月交替,“又谕:据魁伦奏,玛尔洪阿废弛营务,难胜提督之任等语。玛尔洪阿著即来京候旨,所有福建陆路提督员缺著王彙调补,苍保著补授浙江提督”。苍保可能是南明张煌言之孙,笔者另有专文

研究。

林孙,钱表记嘉庆二十二年三月邱良功死,林孙同月由金门镇迁。按《嘉庆实录》,应为嘉庆二十二年九月,“甲寅,以福建金门镇总兵官林孙为浙江提督。予故浙江提督三等男邱良功祭葬如例,谥刚勇。”<sup>④</sup>关于林孙的资料非常少,综合《东莞县志》《金门志卷五》《林则徐全集》等分析,为广东省澄海县人,由海盗招安出身。

马济胜,道光三年、四年浙江提督历经沈添华、马济胜、许文谟、萧福禄四人。按《道光实录》,道光三年十二月,浙江提督沈添华以纵逸乖张革职,以河南河北镇总兵官马济胜为浙江提督。旋于道光四年春正月,调福建陆路提督许文谟为浙江提督,浙江提督马济胜为福建陆路提督。道光四年七月,许文谟即卒于任,以江南狼山镇总兵官萧福禄为浙江提督。参考近年出土的马济胜墓志,“有浙江水师提军之命,公辞以北人不谙水战,恐负皇上委任意,叩乞天恩,另赏差事。上喜其诚朴,改命福建陆路提督”<sup>⑤</sup>,马济胜实际应未到任。

叶绍春,钱表记咸丰元年十二月任,但六年离任原因不明。按《咸丰实录》咸丰三年正月,已经“艰于步履,拟请总督代奏开缺”<sup>⑥</sup>,至五年正月,“奏足疾未痊,恳请开缺,业经降旨允准”,说明此时已解任。只不过,在明确“现在浙江提督署任尚未有人,所有水师营务即著何桂清暂行管辖”情况下,“兹据何桂清奏称,三镇水师总兵均系护理人员,浙洋巡缉事宜不可无人统率,现仍咨叶绍春妥为调度”,可能还长期留浙,由此出现巡抚兼辖,提督一职长期空缺,也从一个侧面反映了此时清廷乏人的窘境。

饶廷选,钱表记咸丰十年五月由南赣总兵迁,同治元年正月死。按《咸丰实录》,咸丰十一年九月,“浙江提督饶廷选统领诸军纪律不严,以致溃败,咎有应得,著交部严加议处”,十一月“浙江提督饶廷选著加恩改为革职留任,仍责令带兵堵剿,以观后效”。十二月二十九日杭州城失守战死,但

①秦国经,《清代官员履历档案全编》第2册,华东师范大学出版社1997年,第247页。

②高晋,《钦定南巡盛典》卷77,见文渊阁《四库全书(史部)》第659册,上海古籍出版社2003年,第150页。

③不着撰人,《清实录》,中华书局1986年影印版,乾隆朝实录卷之1329。

④不着撰人,《清实录》,中华书局1986年影印版,嘉庆朝实录卷之334。

⑤陈良军,《清代马济胜墓志考》,《焦作大学学报》,2015年第三期,第48页。

⑥不着撰人,《清实录》,中华书局1986年影印版,咸丰朝实录卷之82。

音讯不明,故钱表误以鲍超的接任时间为其死任时间。

陈世章,钱表无记,《钦定剿平粤匪方略》中的职务是“护浙江提督”,咸丰十一年十月,因太平军攻陷宁波而被革职并令带罪立功,后在英法洋枪队的协助下克复宁波。陈世章所护理的提督应当是饶廷选。同治元年正月戊子,“以浙江绍兴、甯波、萧山、诸暨府县各城被贼窜陷,革提督陈世章、道员张景渠职,并逮问”。

鲍超,字春亭,后改春霆,所率湘军称霆字军,实力仅次于曾国荃的吉字营。自同治元年正月以绥靖镇总兵迁浙江提督后,一直作为曾国藩的游击之师在与太平军作战。同治六年六月“钦差大臣两江总督曾国藩奏,浙江提督鲍超伤病深重,恳准回籍。得旨著准其开缺回籍调理,所部各营著记名提督娄云庆接统”<sup>①</sup>。鲍超的任期由记名提督秦如虎、左江镇总兵高连陞、记名提督黄少春三人接续署理。关于秦如虎,郭传璞《金峨山馆集》有《署理浙江提督额特亨巴图鲁马平秦公六十寿序》一文。接任鲍超的是江苏苏松镇总兵官杨鼎勋,杨是鲍超的下属,所带勋字营后来成为李鸿章淮军的雏形。一个月后杨就转任提督,由同为霆军的黄少春接任。另据《左宗棠未刊奏折》的《请以记名总兵马德顺护理浙江提督片》,同治四年十二月后,处州总兵马德顺也曾护理黄少春的浙江提督,这是钱表所遗漏的。

吴长庆,钱表记“光绪六年正月以正定镇总兵迁,三月留苏,十月改广东水师提督”,吴是淮军将领,光绪元年叙功授直隶正定镇总兵,两江总督兼南洋大臣沈葆楨疏请留防江南,从缓赴任,清廷如

所请行。此后吴长庆一直驻防江宁协助沈葆楨,故有“留苏”之请,并未到任。吴长庆提任浙江提督是因为黄少春六年正月,要求开缺回家奉养。吴长庆转任也是因为黄少春,当时全国大办洋务,浙江方面正在全力加强海防炮台,急需威望素著之员统辖。应浙江巡抚谭钟麟要求,清廷于光绪六年七月开始迭催黄少春“迅速来浙办理防务”,十月“著署理浙江提督,并著迅赴署任以重职守”,而后将空挂的吴长庆挪到广东水师提督位置,复任黄少春为浙江提督。

陈济清,钱表未记其离任原因与时间。按《光绪实录》,“二十五年十一月,予故浙江提督陈济清恤典如例”,但在九月就“以山西太原镇总兵马玉昆为浙江提督”,陈济清可能是病免。

吕本元,钱表记二十六年七月与马玉昆互调,二十八年正月即赴本任,宣统二年离任但时间与原因未详。二十八年正月之前适逢八国联军入侵,浙江多路兵马入京镇压义和团,吕应未到任。宣统二年离任的原因应是浙江提督已被裁撤,宣统三年三月“赏陆军各镇统制官何宗莲、马龙标、曹锟、吴凤岭、张永成、张彪、徐绍楨、孙道仁、张绍曾、吕本元、孟恩远、陆军副都统銜”<sup>②</sup>,吕本元既最后一任浙江提督,也是首任暂编陆军第二十一镇统制官。

### 三、仿“钱表”清代历任浙江提督年表

在上述校勘补遗基础上,提供一份相对完整的清代历任浙江提督年表,以便普通研究者使用。先后共有93人次,其中明确代管1人,护理2人,只代署8人,未到任5人,复任6人,实际到任提督71人,详见表1。

表1 清代历任浙江提督年表

姓名	原任职务	任职时间	去职时间	去职原因	备注
田雄	杭州总兵	顺治三年五月 康熙元年七月改陆路	康熙二年五月	卒任	陆路驻绍兴,武臣,汉军镶黄旗
张杰	京口左路水师总兵	康熙元年七月	六年十一月前	休致	水师,驻宁波
李哈喇库 (哈尔库)	延绥总兵	康熙二年六月陆路 张杰解任后兼统	六年十一月	休致	驻绍兴,汉军正蓝旗
刘邦柱	苏州副都统	六年十二月	八年六月	休致	移驻宁波,汉军镶黄旗

①不着撰人,《清实录》,中华书局1986年影印版,同治朝实录卷之206。

②不着撰人,《清实录》,中华书局1986年影印版,宣统政纪卷之50。

表1 清代历任浙江提督年表(续)

姓名	原任职务	任职时间	去职时间	去职原因	备注
塞白理 (李显祖)	广东水师	八年九月	十四年五月	卒任	汉军正蓝旗
常进功	革职提督	十四年九月水师	十八年十一月	革职	贰臣,汉军正黄旗
石调声	杭州副都统	十四年十一月陆路 十九年水陆兼辖	廿二年春	革职	汉军镶黄旗
陈世凯	温州总兵	十九年十一月署 廿三年正月任	廿八年十二月	卒任	贰臣,利川人
金世荣	漳州总兵	廿八年十二月	廿九年十一月	江南提督	汉军正黄旗
马三奇	贵州提督	三十年十二月	三十八年二月	京口将军	汉军镶黄旗
赵弘灿	南赣总兵	三十八年二月	四十一年十二月	广东提督	荫生,宁夏人
王世臣	彝陵总兵	四十一年十二月	五十年十二月	休致	无考
吴郡	定海总兵	五十一年十一月	五十四年十月	卒于官	行伍,浦城人
吴升	定海总兵	五十四年十月	六十年九月	福建陆路	行伍,同安人,复姓黄
钟世臣	登州总兵	康熙六十年十月	雍正二年六月	卒任	汉军正红旗
杨长春	南赣总兵	二年七月任	四年六月	卒任	汉军镶黄旗
石云倬	南赣总兵	四年七月	五年十二月	福建陆路	武进士,德州人
陈天培	苏松总兵	五年十二月	七年闰七月	休致	荫生,利川人陈世凯子
尚濛	潮州总兵	七年闰七月	七年八月	未到任卒	武进士,兴安州人
万际瑞	登州总兵	七年八月	十二年九月	病免	荫生,晋江人
李灿	苏松总兵 署浙江总督	雍正十二年九月	乾隆五年四月	病免	山东人
裴钺	定海总兵	五年四月署、六月任	七年十月	革职	行伍,武陵人
陈伦炯	狼山总兵	七年十月	十一年七月	休致	荫生,同安人
吴进义	江南提督	十一年七月	十四年九月	福建陆路	行伍,宁朔人
李绳武	福建陆路	十四年九月	十四年十月	固原提督	汉军正黄旗,未到任
谭行义	江南提督	十四年十月	十六年二月	福建陆路	武举,三台人
吴进义	福建陆路	十六年二月	十七年二月	革职	同前
史宏蕴	宁夏总兵	十七年二月	十九年四月	广西提督	大同人
武进陞	甘肃提督	十九年四月	廿二年六月	休致	行伍,乡宁人,改籍江宁
胡贵	福建水师	廿二年六月	廿三年五月	广东提督	行伍,同安人
倪鸿範	南澳总兵	廿三年五月	廿四年九月	卒任	武举,晋江县人
王无党	凉州总兵	廿四年九月	廿七年二月	病免	武进士,万全人
李国柱	衢州总兵	廿七年二月	廿七年十二月	丁忧	行伍,直隶人
武进陞	甘肃提督	廿七年二月	三十年闰二月	卒任	同前
段秀林	温州总兵	三十年闰二月署	黄正纲到任	回任	行伍,汉中
黄正纲	碭石总兵	三十年闰二月	三十二年十一月	江南提督	荫生,罗源人
段秀林	温州总兵	三十二年十一月	三十七年十二月	江南提督,暂留	同前
李杰龙	处州总兵	三十七年七月	四十三年十一月	屯田总兵	武进士,汶上人
李奉尧	壽春总兵	四十三年十一月署	四十三年十二月	江南提督	汉军镶黄旗
林云	定海总兵	四十三年十二月署	四十四年六月后	回任	行伍,古田人
刘鉴	西宁总兵	四十三年十一月任 四十四年六月后到	四十六年闰五月	革职	汉军正黄旗
常青	直隶提督	四十六年六月	四十六年七月	江南提督	满洲镶白旗

表1 清代历任浙江提督年表(续)

姓名	原任职务	任职时间	去职时间	去职原因	备注
乔照	巴里坤提督	四十六年八月	四十九年六月	卒任	武进士,松江人
陈大用	服阙	四十九年六月署 五十一年四月授	五十三年二月	丁忧	荫生,榆林人,陈福孙
许世亨	威宁总兵	五十三年二月	五十三年七月	广西提督	武举,新都人
观成	寿春总兵	五十三年七月 五十三年八月署四川提督	五十四年五月	江南提督	满洲镶白旗
伊里布	衢州总兵	五十三年七月署	五十四年五月	回任	满洲镶黄旗
陈杰	江南提督	五十四年五月	五十八年四月	休致	汉军正白旗
王彙	陕西提督	五十八年四月	六十年十二月	福建陆路	汉军正红旗
苍保	雷琼总兵	乾隆六十年十二月	嘉庆六年十一月	福建水师	汉军镶白旗
李长庚	福建水师	嘉庆六年十一月	十年四月	福建水师	福建浙水师总统,武进士
孙廷璧	苏松总兵	十年四月	十年闰六月	湖北陆路侯补	武探花,大兴人
李长庚	福建水师	十年闰六月	十二年十二月	战死	同前
王得禄	南澳总兵	十三年正月	十三年六月	福建水师	武庠,嘉义人
何定江	定海总兵	十三年六月	十四年正月	战死	武进士,香山人
邱良功	定海总兵	十四年正月	廿二年九月	赴京途死	行伍,同安人
林孙	金门总兵	廿二年九月	廿五年十二月	召京	海盗出身,澄海人
王得禄	福建水师	嘉庆廿五年十二月	道光二年七月	病免	同前
沈添华	温州总兵	道光二年七月	三年十二月	革职	行伍,黄岩人
马济胜	河北总兵	三年十二月	四年正月	福建陆路	武生,菏泽人,未到任
许文谟	福建陆路	四年正月	四年七月	卒任	许世亨子
萧福祿	狼山总兵	四年七月	八年三月	病免	行伍,河州人,回族
王雄	太原总兵	八年三月	十六年十一月	卒任	昆明人,十年四月复姓戴氏
李国栋	云南提督	十六年十一月	十八年正月	战死	荫生,威宁人
祝廷彪	贵州提督	十八年正月	廿年十二月	休致	行伍,双流人
余步云	福建陆路	廿年十二月	廿二年四月	革逮	行伍,广安人
段永福	广西提督	廿二年四月	廿二年九月	卒任	行伍,长安人
李廷钰	狼山总兵	廿二年九月	廿三年十一月	革职	荫生,李长庚嗣子
詹功显	金门总兵	廿三年十月	廿六年十一月	病免	行伍,平潭人
张成龙	黄岩总兵	廿六年十一月	廿七年六月	病免	行伍,海门人
善祿	四川提督	廿七年七月	咸丰元年十二月	贵州提督	蒙古正兰旗
叶绍春	福宁总兵	咸丰元年十二月	五年正月	病免	临海人
何桂清	浙江巡抚	五年正月暂管	六年九月		昆明人
邓绍良	陕西提督	六年九月	八年十一月	战死	行伍,乾州人,湘军,未到任
郑魁士	寿春总兵	八年十二月	十年五月	降补	行伍,宣化人
米兴朝	已革总兵	十年五月署	同治元年七月	正法	无考
饶廷选	南赣总兵	咸丰十年五月	十一年十二月	战死	行伍,闽县人
陈世章	无考	咸丰十一年护理	同治元年正月	革逮	无考
鲍超	绥靖总兵	同治元年正月	六年六月	病免	行伍,夔州人,湘军,征战未到任
秦如虎	记名提督	同治元年九月署	三年十月	病免	行伍,马平人,湘军
高连陞	左江总兵	三年十月署	四年闰五月	广东陆路	行伍,宁乡人,湘军
黄少春	记名提督	四年闰五月署	五年三月	湖南提督	降清,宁乡人,湘军

表1 清代历任浙江提督年表(续)

姓名	原任职务	任职时间	去职时间	去职原因	备注
马德顺	处州总兵	四年十二月护理			行伍,洛阳人,湘军
杨鼎勋	苏松总兵	六年六月	六年八月	湖南提督	行伍,华阳人,湘军
黄少春	湖南提督	同治六年八月	光绪六年正月	乞养	同前
吴长庆	正定总兵	光绪六年正月	六年十月	广东水师	优贡,庐江人,留苏未至任
黄少春	开缺提督	六年十月先署后任	七年十一月	乞养	同前
欧阳利见	福山总兵	七年十一月	十五年十一月	病免	祁阳人,行伍,湘军
冯南斌	湖南提督	十五年十二月	廿年六月	卒任	行伍,归善人,湘军
张其光	温州总兵	廿年六月	廿二年十二月	卒任	行伍,新会人,湘军
陈济清	海门总兵	廿二年十二月	廿五年九月	病免	行伍,湘潭人,湘军
马玉崑	太原总兵	廿五年九月	廿六年七月	直隶提督	武童生,蒙城人,淮军
吕本元	直隶提督	光绪廿六年七月 廿八年正月赴本任	宣统二年	裁撤	行伍,滁州人,淮军

#### 四、易错信息梳理

经过逐一细考,以上浙江提督的任期总体传承有序,明显的遗漏应不存在。清代官员任内因病假、赴京、带兵外出等,一般会出现正式或非正式的署理或护理,囿于文献,肯定会导致这类人员难以考确。同时,古代还存在封赠、追封等情况,会出现民间以此为实任的记录,转而以讹传讹。现就目前所见对相关人员进行一补正。

据《戚学标等:诗书焚后今犹在》一文,台州当地认为蒋懋勋康熙二十四年授浙江温州镇总兵官,世袭一等阿达哈哈番,二十八年任浙江宁波提督,次年回温州任,卒于官。<sup>①</sup>浙江宁波提督即指浙江提督,按其表述应指署理,但查《乾隆实录》无此记录,《清史稿》《皇朝通志》均作“浙江温州总兵官赠太子少保”,可能在陈世凯与金世荣交接班时有过护理,而非署理。

据《关于申报陈标墓等为市级文物保护单位的呈请报告》,周口市川汇区文化局认为陈标,乾隆四十七年九月,授浙江定海镇总兵。乾隆四十九年六月初十日,署浙江提督,同年十月十二日卸任署浙江提督。<sup>②</sup>按《乾隆实录》,四十九年六月初十日下达的任命是“陈大用现在将届服满,著即署理浙江提督印务”,陈大用系清初名将陈福之孙,非陈标。

《一个从总兵成为提督并被封为朝廷封疆大吏的传奇人物谢恩诏》一文认为福建永春人谢恩诏嘉庆十九年擢升黄岩总兵,代理宁波提督,后官至浙江提督,成为朝廷封疆大吏。在为邱良功母节孝牌坊所送楹联上,落款有“浙江总镇姻愚侄顿首拜赠”。<sup>③</sup>查金门岛金城镇邱母节孝坊始建于嘉庆十七年,谢恩诏所赠楹联落款为“浙江定海、黄岩总镇姻愚侄李光显、谢恩谥顿首拜赠”,此时谢在黄岩总兵任,而非指浙江提督,这也为邱母坊的落成时间提供了参考,应在嘉庆十九年后。嘉庆十四年正月至廿二年九月,邱良功在浙江提督任,谢有可能临时护理。

《武状元汪道诚》一书认为江西乐平县人汪道诚,历任乾清门头等侍卫、福建诏安营游击、泉州城守营参将、福州城守副将、天津镇总兵、代理浙江提督、云南提督等官职;道光十四年冬、十六年春,两署任他为浙江提督,以便就近迎养老母。<sup>④</sup>查此段时间均为戴雄任内,《道光实录》中亦无此记录。道光十二年汪由云南鹤丽镇总兵改浙江处州镇总兵,道光十八年十一月升云南提督,如有署理浙江提督,应在十六年十一月戴雄与李国栋交接期间。

《詹氏父子双提督 戍台卫国铸忠魂》一文认为

① 赵宗彪, [https://www.sohu.com/a/298226931\\_120035551](https://www.sohu.com/a/298226931_120035551)。

② 周口市川汇区文化局, <http://sqgkw.chqjjcw.gov.cn/news/14099.html>。

③ 谢欢, <https://www.meipian.cn/2as76kbi>。

④ 汪济,《武状元汪道诚》,武汉出版社,2015年。

平潭人詹殿擢与其子詹功显均曾担任浙江提督,<sup>①</sup>实际其墓志铭碑文为“皇清诰授武功将军浙江瑞安协副将署温州镇总兵官,诰赠振威将军浙江提督鼎园詹公墓志铭”,实为因子詹功显而得荣封,非实际任职。除诰授外,还有提督衔,如“定海三总兵”之葛云飞的墓志铭即为“振威将军提督衔浙江定海镇总兵谥壮节葛公”。

除以上人物外,还有各类小说人物须加以辨别。如《书剑恩仇录》中的李沅芷之父李可秀,是书中着墨最多的满清高级武官,甚至在结尾处还代表乾隆与红花会谈判。书中详细介绍了他的任职经历,乾隆二十三年因平定伊犁有功,由甘肃安西镇总兵升任浙江水陆提督。此为小说家言,不可信以为真。

以上所列各人物,笔者就所见资料考证了钱实甫先生所编《清代职官年表》有关浙江提督表部分的若干问题,并就浙江提督设置沿革和历任提督的族籍、出身等问题进行了梳理,当有裨于清史、《浙江军事志》和相关地方史研究。当然,因

资料及个人能力有限,这些考证与考证结论是否正确,恭请方家指正。

#### 参考文献:

- [1] 钱实甫. 清代职官年表[M]. 北京: 中华书局, 1980.
- [2] 黄正森. 浙江省军事志[M]. 北京: 方志出版社, 1999: 30-31.
- [3] 赵尔巽, 柯劭忞, 等. 清史稿[M]. 北京: 中华书局, 1997.
- [4] 曹秉仁. 雍正宁波府志: 兵制[M]. 刻本. 1733(清雍正 11年), 卷十.
- [5] 李亨特. 乾隆绍兴府志: 兵制[M]. 刻本. 1792(清乾隆 57年), 二十一卷.
- [6] 不着撰人. 清实录[M]. 北京: 中华书局, 1986.
- [7] 福隆安. 钦定八旗通志[M]. 上海: 上海古籍出版社, 2003.
- [8] 秦国经. 清代官员履历档案全编[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 1997.

<sup>①</sup> 余小燕, 林晓玲, 《詹氏父子双提督 戍台卫国铸忠魂》, 平潭时报, 2018年9月22日(4)。

# 高职院校新生始业教育融入理想信念研究

刘笑菊 应建伦

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

**摘要:**大学阶段是人一生中重要的转折与发展时期,大学生进入高校后,对大学生活、职业选择、人生选择会产生迷惘,需要通过始业教育来适应大学生活、树立职业理想、确立人生目标。高校要加强整体设计、把理想信念融入教学目标,深化内容改革、把理想信念融入教学内容,创新教学载体、把理想信念融入教学活动,是新生始业教育全方位、全过程融入理想信念教育的有效路径。

**关键词:**高职院校;始业教育;理想信念

中图分类号:G641

文献标志码:A

## Study on Integration of Ideals and Beliefs in Beginning Education of Freshmen in Colleges

Liu Xiaojun Ying Jianlun

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

**Abstract:** The university stage is an important transition and development period of people's life. After entering the university, the college students will be confused because they face a different life, career choice and life choice. They need to adapt to the university life through the beginning education. They need set up a career ideal and establish a life goal. The effective ways to integrate ideal and belief education into the whole process of freshmen's beginning education include strengthening the overall design, integrating ideals and beliefs into teaching objectives, deepening the reform of contents, integrating ideals and beliefs into teaching contents, innovating teaching carriers, and integrate ideals and beliefs into teaching activities.

**Key words:** colleges; beginning education; ideals and beliefs

始业教育是指到一个新的学习环境后,进行的开学前的一段适应性教育。对于高职院校来说,始业教育是一门面向全体新生开设的公共基础必修课,是学校为了使新生尽快适应大学生活而进行的准备性教育,包括一系列的教育内容,对于立德树人具有十分重要的意义,因而是学校的主要课程之一。本文从高职院校始业教育融入理想信

念的现状及其意义分析入手,探究新生始业教育全方位、全过程融入理想信念的有效路径。

### 一、融入的现状

高职院校的新生始业教育与其他普通高校不同,不仅要帮助新生适应大学生活,更要引导新生了解自己所选专业,确立正确的人生目标和职业理想。因此,在新生始业教育中融入理想信念不仅

应当而且必要。然而,通过对高职院校新生始业教育的理性审视,发现在新生的始业教育中理想信念教育目标有待强化、理想信念全方位、全过程融入有待完善、理想信念教育师资队伍建设和有待加强。

### (一) 理想信念教育目标有待强化

在新生的始业教育中,有一个专题是理想信念教育,通过理想信念专题教育引导树立崇高的理想信念,树立正确的世界观、人生观和价值观,并在以后的学习中积极向党组织靠拢。而在其它的专题教育中,理想信念教育目标则有待强化,如在专业教育中,教育的目标是帮助学生了解所学专业及相关行业企业的基本情况,指导学生掌握正确的专业学习方法,增强学生的专业认同感,而没有涉及理想信念教育的目标。其实,在专业教育中除了以上所提及的教育目标,更为重要的是帮助学生在了解专业的基础上树立正确的职业理想,并鼓励学生为之而努力。

### (二) 理想信念教育全方位、全过程融入有待完善

始业教育作为新生的一门必修课,一般是安排在刚入大学的第一学期,由学校有目的、有计划进行的引导教育,目的是让学生尽快适应新环境、尽快了解新学校、尽快确立新目标。始业教育的教学内容一般是根据教学目标按专题进行,通常来说包括理想信念教育、专业教育、制度文件学习、安全教育、人际交往与礼仪礼节学习以及图书借阅、信息查询等专题。理想信念教育作为一个单列的专题给学生讲授,而在其它专题中很少涉及理想信念教育,这样就导致理想信念教育不能在始业教育过程中做到全方位、全过程融入。

### (三) 实施理想信念教育师资队伍建设和有待加强

高校对新生的始业教育一般根据《始业教育》指导性课程标准来实施,课程标准规定的教学内容一般为学校各专业通用性的始业教育内容,二级学院在具体实施的过程中可以根据本学院所开设专业的性质和特点进行修改和补充,将始业教育与专业教育有机结合起来,从而使始业教育的内容更加详细、具体、完整,更加具有专业性。理想信念教育是各学院始业教育中的通用教育内容,一般是由二级学院邀请思政理论课教师来讲授,而对于其它的一些始业教育内容,尤其是与专业相关的教育内容,则一般是由学院的专业课教师或行政人员来讲授。无论是专业教师,还是行政人员由于他们不是专职的思政理论课教师,因而,

新生始业教育中理想信念教育师资队伍建设还有待进一步加强。

## 二、融入的意义

新生始业教育作为新生入学的“第一课”,是针对刚入大学新生的特点,有目的、有计划开设的公共基础必修课,对大学生适应大学生活、树立职业理想、确立人生目标具有现实而重大的意义。

### (一) 适应大学生活,走出生活选择的迷惘

中国的基础教育与高等教育在教育形式、教育目标上有着很大的不同,因此,对于刚入高校的大学生来说,他们既对即将到来的大学生活充满了好奇和期待,同时也会对未知的生活产生或多或少的担忧、失落和迷惘。尽快适应大学生活,为今后的成长成才打下良好基础,是进入大学后新生面临的首要问题。为了更好地适应大学生活,需要新生从心理上、人际交往上以及学习生活等各方面作出调整或是角色的转变来适应大学新生活。

对于人际交往范围的扩大,不同地域、不同习惯、不同性格的人住在一起而带来的人际关系紧张,或产生的人际交往障碍等问题,始业教育会通过心理健康教育消除学生的负面心理影响,帮助他们尽快适应新的人际交往环境。对于基础教育阶段学生的半独立、半依赖、半成熟到高等教育学校的完全独立,新生经常因大量自主时间如何安排、各门课程学习如何合理安排、如何让大学生生活过得充实而有意义等问题产生迷惘。这些都需要通过新生的始业教育、通过学校制度文件的学习、人际交往礼仪的教育以及理想信念教育等,帮助新生尽快适应大学生活,走出生活选择的迷惘。

### (二) 树立职业理想,走出职业选择的迷惘

高职院校的新生不同于其他普通高校的新生,在校学习的目的是为了学好专业技能,适应就业岗位对人才的需求,成为新时代高素质、高技能的建设者。因而,高职院校的学生在校学习主要以专业技术技能学习和职业道德素养提升为主。然而,通过调查发现在校新生约有一半的人对自己所选专业缺乏认知,对所选专业学哪些相关课程、应考取哪些证书、毕业后从事就业的方向、毕业后可以选择的就业单位以及工作后的职业晋升路径等知之甚少,有的甚至是一无所知,因此对未来的职业选择充满了迷惘。

针对大学生对专业学习和职业选择的迷惘,为了让高职院校的新生入学时就能明确学习的目标和方向,高职院校在新生始业教育中会

给学生安排专业教育。专业教育一般是由专业教师担任,主要是让学生了解自己所学专业的课程性质、开设科目、技能应用以及就业前景等让学生形成对专业的正确认知,并通过带领学生参观实训基地、实习单位来让学生增强职业的认同感和自豪感,激发他们在大学阶段学习的激情,树立正确的职业理想,走出职业选择的迷惘。

### (三) 确立人生目标,走出价值选择的迷惘

人与其他动物不同,人不仅仅是活着,还要在一定人生价值目标的指引下,使自己的人生过得更有价值和意义。一个人究竟能成就一个什么样的人生在很大程度上取决于人们所秉持的人生观。大学时代,是大学生形成正确人生观极其重要和关键时期,因而,对于新生来说,必须在始业教育中融入理想信念教育,引导他们在大学阶段树立正确的世界观、人生观和价值观。

科学的理想信念是大学生拼搏、奋斗的动力之源,更是大学生勇担使命、开创未来的精神支柱。在新生的始业教育中,可以通过无数杰出人物在崇高坚定的理想信念指引下在平凡的岗位上作出了不平凡的业绩事例去教育新生树立科学的理想信念、确立正确的人生目标。马克思指出:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”这告诉我们:当代大学生应把所学的理论知识转化为社会实践,以改造世界为己任,并在改造世界中实现人生的价值。因此,在新生的始业教育中,融入理想信念教育,对于新生确立正确的人生目标,走出价值选择的迷惘,在中国特色社会主义事业的发展中贡献自己的智慧和青春、实现自己的人生价值具有重大的现实意义。

### 三、融入的路径

高职院校新生的始业教育与本科院校有所不同,应从高职学生培养目标、高职学生特点以及高职院校的专业设置等方面来实施有针对性的始业教育,并在教育过程中有机地把理想信念教育融入始业教育的教学目标、教学内容和教学载体中,以切实提升新生始业教育的实效性。

#### (一) 加强整体设计,把理想信念融入教学目标

课程教学目标是门课程在教学实施过程中的出发点和归宿,是被教育者在通过这门课程学习后所获得的各方面知识和能力的具体而明确的表述。对于一门课程来说,一切教学活动都是围绕教学目标来进行和展示的。因而,教学目标具备支配课程教学的内在规定性,支配和指导着课程

的整个教学过程。新生始业教育作为一门公共基础必修课,在课程教学目标的制定上,还存在教学目标定位不准确和缺乏内在逻辑性和系统性等问题。因此,在新生始业教育中应该加强整体设计,把理想信念融入教学目标。

首先,将理想信念融入始业教育课程的总目标。一些学校在对新生始业教育目标的制定上,存在定位不准确的现象,仅仅将新生始业教育目标定位为新生适应本校大学生活、并能有规则地开展大学生活的教育,认为教育的内容也仅限于国防教育、本校的校纪校规教育、在学校的安全教育等等,在教育目标中缺乏理想信念教育的目标,从而无法充分发挥新生始业教育的功能。因此,在新生始业教育中应将理想信念融入始业教育课程的总目标,明确指出通过始业教育让学生能够树立科学的理想信念,并为之而努力奋斗。

其次,将理想信念融入始业教育课程的分目标。新生始业教育包括不同的教育内容,每块教育内容都有所要达到的教育目标,每个分目标都需要理想信念的融入。如在理想信念教育专题,通过理想信念内涵、内容、特征的讲授,让学生自觉树立正确的人生观、价值观、道德观。在专业教育中,通过理想信念的融入,让学生在了解专业知识及相关行业企业等情况的基础上,增强职业自豪感和荣誉感,树立正确的职业理想。在人际交往教育和制度文件教育中,通过理想信念的融入,使得学生明白人与人的交往需要宽容、理解、真诚,并养成自觉遵守校纪校规的良好行为习惯。总之,只有将理想信念融入始业教育课程的每一个分目标,才能真正实现始业教育的功能。

#### (二) 深化内容改革,把理想信念教育融入教学内容

教学内容是实现教学目标的重要载体和服务于教学目标达成的动态生成的素材及信息,它包括学生应该掌握的知识和技能、应该获得的思想观点和观点以及应该养成的行为和习惯等内容。教学内容的选取不仅要依据教学目标,同时还要遵循科学性、发展性、可接受必性、时代性、多功能性等标准。新生始业教育的内容一般分为思想政治教育、专业教育、学校规章制度教育、安全教育、心理健康教育等教学专题,在这些教学内容中除了理想信念教育专题外,其它专题几乎很少涉及理想信念教育。因此,在新生始业教育中应该深化内容改革,把理想信念全方面融入教学内容。

首先,将理想信念融入专业教育,树立正确的职业理想。高职院校是为社会培养技能型人才的摇篮,因而专业教育是新生始业教育中极其重要的内容。专业教育一般分为专业基本情况介绍、实验实训设施设备介绍、校内外实验实训基地参观以及相关行业企业介绍参观等内容,在这些内容中,通过融入行业的发展史、行业的时代楷模、行业的创新精神、工匠精神、时代精神等可以培养学生对职业的自豪感,树立正确的职业理想。

其次,将理想信念融入行为规范教育中,强化归属感和责任感。为了让新生尽快地熟悉、融入新环境,迅速地完成任务转换,对新的生活充满期待和信心,在新生始业教育中需要对新生进行适应性和养成性教育。新生最需要适应的就是大学的校园,通过参观校园,让学生了解校园物质环境和文化环境;通过日常行为规范和制度文件的学习,让学生了解学校的制度文化和礼仪文化,增强新生对学校的归属感和作为一名大学生的责任感,养成良好的学习习惯,树立科学的理想信念,增强自觉的主体意识。

最后,将理想信念融入生活学习教育中,确立正确的成才观与理想观。很多大学生进入大学才是真正离开父母,自己独立生活,面对陌生的环境,会产生不同的心理问题,因而,新生始业教育中安排了安全教育、人际交往教育、心理健康教育等生活学习教育内容。通过教育让新生尽快地调适心理,以积极的心态来面对即将到来的大学新生活,在学习中能够做到自主学习、主动学习、全面学习,为自己规划学习生活,确立正确的成才观和理想观。

### (三)创新教学载体,把理想信念融入教学活动

教学是师生之间交互作用的活动,是教与学的有机统一,教需要学的及时回应。为了提高教学效果,实现教师的教与学生的学的真正统一,在教学过程中教师针对一定的教学目标,需要为传递、讲授教学内容而编制教学内容的组合形态、设计多样的教学活动、创设特定的教学情境,这些文字资料、图片、图像、活动、情境等都属于教学载体。教师为了更好地完成教学任务,在教学过程中必须借助一定的教学载体。在新生始业教育中,通过创设教学载体把理想信念融入教学活动,是坚定新生理想信念、提高始业教育实效性的重要路径。

首先,举行各种仪式。仪式感是人们表达内

心情感最直接的方式,是把生活中那些看似平凡的小事,用具体的形式来表达情感。生活中的仪式感,无处不在,帮朋友庆祝一次生日,陪父母参观一次升旗仪式等等。仪式感是把本来单调普通的事情,变得不一样,并让人对此怀有敬畏心理。在新生始业教育中,可以通过举行各种仪式,增强学生的仪式感,进行理想信念教育。如举行新生开学典礼,隆重的开学典礼、校长致辞、校史介绍、学校规划发展等会让学生形成做该校一名大学生的自豪感和主人翁意识,增强学生的责任感和使命感。举行新生迎新晚会,可以提高学生的艺术素养、人文素养和参与意识,激发新生自我发展的欲望,不断完善自我、发展自我。

其次,创设各种体验。体验是激发兴趣、挖掘潜能的重要方式,在新生安全教育中,可以通过举办消防演练,切实增强学生的安全意识;在专业教育中,可以通过带领新生参观专业实验、实训基地,参观相关企业,增强学生对职业的认同感;在心理健康教育中,通过参与心理测试、心理辅导、心理沙龙等体验,增强自我调适能力,树立阳光心理,为心中的理想而奋斗。

最后,开展各种活动。新生的始业教育是有目的、有计划、有组织,同时又是内容多、时间紧、任务较为繁琐的一项教育工作,各种活动的开展,可以更好地实现始业教育的价值和功能。比如组织学生围绕“我的大学生活,我做主!”来一场头脑风暴,可以引领学生在思想的交流与碰撞中确立崇高的理想和人生的奋斗目标;开展采访优秀校友活动,可以激励学生自觉地以优秀校友为楷模、自觉做好人生规划、不断地为心中的目标而拼搏;举办一系列关于学校、专业、学习、人生、理想等讲座、报告,通过精彩纷呈的内容,增强学生的爱国爱校情怀、为国为家使命以及为“中国梦”的实现而奉献青春的责任与担当!

### 参考文献:

- [1] 冯开甫. 大学新生教育概论 [M]. 成都:西南交通大学出版社,2010.
- [2] 马克思恩格斯文集 [M]. 北京:人民出版社,2009.
- [3] 胡保卫. 大学新生始业教育:实现大学与中学教育的衔接 [J]. 黑龙江高教研究,2003(04).
- [4] 周炳,丁严. 论新形势下如何加强大一新生的始业教育 [J]. 教育时空,2010(02).

# 基于课程思政的高职专业教师育人功能研究

俞舟平

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

**摘要:**“课程思政”是一种课程设置理念的革新,其有两大目标:育人成材和政治引领。课程思政建设要在把握正确政治方向的基础上,尊重高等职业教育与其他教育类型的差异性,充分发挥高职专业教师的育人功能,建设一支有担当精神、有育人能力、有育人方法的师资队伍。落实“因材施教”育人方法,建设高质量团队,是推进课程思政建设的有效途径。

**关键词:**“课程思政”;育人成材;政治引领;差异性;育人功能

中图分类号:G641

文献标志码:A

## Study on Educational Function of College Teachers Based on Curriculum Ideology and Politics

Yu Zhouping

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

**Abstract:** “Curriculum ideology and politics” is a kind of innovation of curriculum design concept. Its connotation has two major goals: cultivating talents and political guidance. The construction of curriculum ideology and politics should grasp the correct political orientation on the basis of respecting the differences of higher vocational education and other education types, give full play to the higher vocational teachers’ professional education function, build a teacher group with strong professional teaching ability. To build a good quality team and carry out the “according to their aptitude” education method is a effective way to improve the construction of the curriculum.

**Key words:** “curriculum ideology and politics”; cultivate talents; political guidance; difference; educating function

2016年,上海高校深刻领会习近平总书记在“全国高校思想政治工作会议中明确指出的“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿高等教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”精神,率先提出“课程思政”命题并同步开展了对“课程思政”的科学研究和广泛实践。2019年政府工作报告提出“高等职业院校大规模扩招

100万人”,这样,每年进入高等职业院校接受高等教育的学生将达到将近500万人。为培养合格的社会主义建设者,在高职院校开展“课程思政”科学研究和实践势是新时代的要求。

### 一、课程思政的内涵建设

“课程思政”由沪浙高校先行实践,取得了较好育人效果。在明确强调政治正确为基本要求的

新时代,高职院校都把“课程思政”工作放到日常教学管理的重要位置。但是,“课程思政”的理论研究成果还不多,课程思政内涵建设跟不上实践推行的步伐。

课程思政有两大目标:一是育人成材,二是政治方向引导。那么,修订课程标准就是课程思政内涵建设的起点。

就目前实际来看,大部分高职院校推行的要求每一门课程结合思政教育内容修订课程标准的做法符合学校办学客观状况,接下来需要跟进的工作是如何评审“课程思政”背景下的各门课程的课程标准。评审需要标准,没有现成的权威标准就要通过自身的实践去发现规律制定标准,而实践探索需要方向指引,因此,学校层面需要给出一个明确的既能够符合党的办学方针又能够激发教师积极性的课改指南,从而打通课程思政内涵建设道路。

#### (一)正确的政治方向

《中华人民共和国高等教育法》总则第三条规定:“国家坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,遵循宪法确定的基本原则,发展社会主义的高等教育事业。”接着,在第四条规定:“高等教育必须贯彻国家的教育方针,为社会主义现代化建设服务、为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,使受教育者成为德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。”它既规定了高等教育应起什么样的社会作用,又强调思想政治素质是最重要的素质,明确了高等学校培养人才应达到的目标与要求。党的十八大报告中指出,把“立德树人”作为教育的根本任务。高等学校要始终把坚定正确的政治方向放在第一位。正如习近平2019年8月20日在甘肃考察时强调:“新中国是无数革命先烈用鲜血和生命铸就的。要深刻认识红色政权来之不易,新中国来之不易,中国特色社会主义来之不易。”因此,我们要讲好党的故事,把红色基因传承好。

#### (二)对差异性的尊重

首先,高等职业教育与普通高等教育和传统职业教育的差异性不是简单的字面意义上的差异。高等职业教育有自身的教育规律,有明确的人才培养方向,与普通高等教育和传统职业教育有

本质差异。实际上,作为一种新型教育类型,高等职业教育具备更为广阔的创新空间。因此,高等职业教育在制订各类标准时不要被普通高等教育和传统职业教育的经验和标准束缚。

其次,尊重思政课程与“课程思政”的差异性,能够避免“课程思政”的空泛化和标签化。思政教育作为高职教育思想政治工作的主渠道,以政治理论教育为主要任务,“课程思政”以某一门课程知识传授与价值引领相结合使政治教育的内涵和外延得以丰富与拓展。

其三,要尊重课程的差异性。“课程思政”是一种课程设置理念的革新,有些课程具备很大的革新空间而有些课程革新的空间相对有限,“课程思政”的根本要求是把政治思想工作贯穿于高等教育的全过程而不是全部课程,所以,简单地要求所有课程推行“课程思政”既不经济又不可行,反而可能造成形式主义。

其四,高职学生与其他接受全日制教育的学生们的学习状态差异性很大。实事求是地讲,用“学习懈怠”来表述高职学生的学习态度并不为过,究其根源,是学生的价值观决定学习态度,因此,学生学习态度转变是高职“课程思政”课程标准需要重点明确的指标。

### 二、提升专业教师育人功能的理性审视

教师是教育的主体,无论是课程设计还是课程教育的实施,高职教育“课程思政”工作的主体都是教师,都需要发挥教师的育人功能,因此,提升专业教师育人功能,建设一支有担当精神、有育人能力、有育人方法的高职专业教师队伍是“课程思政”取得实效的关键。

#### (一)教师的责任意识和担当精神

最朴实的教育是最好的教育,面对面交流教育、以身示教是最朴实的教育,在学生受教育过程中,唯有家长和教师才有机会成为法定的最朴实的教育者,教师能够感受到无尚荣幸和重任在肩。

建设好一支有责任意识和担当精神的教师队伍是一项需要依据本校的实际情况有计划实施的长期工作,要进行系统性的思政培训和人文培训,避免无统筹计划的速成培训,要科学认证教师的人文素养和政治正确性,让真正优秀的教师承担“课程思政”教改重任,避免在没有统筹计划的情

况下一哄而上全员铺开“课程思政”教改,在给予充分的权力开展工作同时还要给予最大限度的支持,避免产生有责无权和多做不如少做、少做不如不做的现象。

### (二)教师育人能力

“课程思政”指的是挖掘课程的政治资源、发挥课程的育人功能,就教师个体来看,高职院校的专业教师担当此任的能力不是很强,提升教师能力有两个途径,一是系统培训,二是团队工作。

加强教师培训以提高教师的能力是学校的一项基本工作,也一直是学校的重点工作之一。目前需要筹划的是如何针对“课程思政”的课程设置理念革新的教师培训项目。但是,教师知识的积累和能力的提高是有科学规律的,从高职教育师资队伍构成结构和建设历程来看,高职专业教师的知识结构和能力结构有很明显的局限性,想要一下子全面提升教师个体的综合能力不符合实际。因此,团队工作成了推进高职教育“课程思政”的首选。

尽管高职专业教师的知识结构和能力结构有局限性,但是,他们的知识和能力参加“课程思政”工作团队是足够的。团队工作能够带来巨大工作能量,好的团队能够保证高职专业教师有能力挖掘课程的政治资源、发挥育人功能。

### (三)教师育人方法

育人方法革新是“课程思政”课程设置理念革新的重要支撑,学校要及时把教育资源投入和教育管理重心聚焦到育人方法的革新。育人方法革新起点在教师育人态度革新,核心是因材施教,成果看教学内容和教学方法革新。

教师育人态度的革新。一直以来,学校侧重任务导向考核教师业绩,这样就使许多教师养成了以完成工作任务为先的育人态度,而“课程思政”要求教师必须具备育人目标为先的育人态度。理论上讲,这两种育人态度同生共附,但在实际工作中却相去甚远。要真正养成目标为先的育人态度,教师不仅需要投入大量的精力来改变过去长期养成的教育方法和管理思想,还要有学校对教师考核方法改革的步伐会相对滞后教师教育方法改革的心理预期,正确对待各种困难、阻力、暂时的不公平。

## 三、发挥育人功能,推进课程思政建设的有效途径

发挥育人功能,推进课程思政建设有效途径有很多,因材施教、落实团队工作是相对基础的做法。

### (一)因材施教

人人皆知“因材施教”是育人法宝,而真正做到“因材施教”的却很难,难在准确发现学生的长处和短处,难在作为教育主体方的自我否定。就高等职业教育的现状来看,必须在大方向上明确认识到学生的问题是“学习懈怠”、学生的长处是“孺子可教”,不回避学生的问题,才能对症下药,不管学生有多少具体问题,学生可教是铁的事实,学生可教也是教育事业存在的意义,把教育存在的问题的责任推给学生的人不适合在教育工作者队伍中。有了这方面认识,教方的问题就不难发现,教方的方向也可坚定:因材施教,革新教学内容和教学组织形式,用合适的教学内容和教学方法育人成材。

“学习懈怠”终究要归结于学生的主观原因,高职学生本身存在学习注意力相对弱的问题,再遇到一个碎片化信息爆炸时代,学校的教学吸引力与外界信息的吸引力自然形成了一种竞争关系。针对这些实情,高职教学在教法上要多组织学生活动,学生正确价值观的形成需要有一次一次的活动,教师从设计活动项目到引导学生开展活动始终与学生结合为统一整体,师生之间的距离通过一次次活动一次次拉近,这是最朴实的育人,这是最好的教育。教师的每一次工作每一点付出学生都记在心里,教师的威信逐渐建立,教师的一言一行都会形成很好教育效果,育人工作得以高效开展。理论教学内容提倡以案例教学为重点,高质量的案例教学能够把学生从外界拉回课堂。同时,高质量的案例教学能够帮助学生养成思辨习惯、提高思辨能力从而逐步形成正确的价值观。

### (二)团队工作

高职专业教师队伍主要由三类业务特征明显的教师组成:第一类是综合能力达到本科院校师资水平的教师,这类教师在高职院校有存在但是数量稀少;第二类是来自企业的有着丰富实践工作经验和高级技能的教师,这类教师分为具备第一学历本科和第一学历低于本科两种,这类教师不少但也不是最多;第三类是高职教育起步时期

招收的大学本科毕业生,这类教师最多。三类教师的职业素养有着很大的不同,前两类教师业务能力稳定、社会地位和单位地位稳定,所以,他们追求自身工作的意义,第一类教师关心国家教育事业发展,第二类教师关心的培养学生的工匠精神。而第三类教师尽管已经成为学校的主要业务人员,有的也已经进入了不同的管理岗位,但是,他们的业务精度和厚度还是不足,他们的社会地位和学校地位还不是这么稳定,总结起来就是他们的自身压力还很大。

课程思政教师团队需要由这三类教师按一定的配比组成,第一类教师挂帅,第二类教师协助,第三类教师为骨干,这样的团队工作能够寄望取得四大成果:

其一,保证课程思政初心,育人成材,政治引领;

其二,保证团队高效率运转,志同道合、长幼有序是团队高效率运作的保障;

其三,发挥各自的特长,提升课程教育质量、提高课程教育效率;

其四,舒缓第三类教师压力,帮助他们成长。通过团队工作,可以更好更直接更深入地学到前两类教师的职业精华。

需要指出的是:团队工作建设是课程思政建设能够持久发展的必要保证,第三类教师深入学到前两类教师的职业精华不仅关系到课程思政建设的质量,更是关系到学校办学实力的提高和增厚。

#### 四、小结

推进课程思政内涵建设,以育人成材和政治引领为目标而重新修订课程标准为起点。发挥专业教师的育人功能是课程思政取得实效的保障,发扬团队工作精神、着力建设好课程思政教师工作团队,不忘初心,教书育人。

#### 参考文献:

- [1] 高德毅,宗爱东.从思政课程到课程思政:从战略高度构建高校思想政治教育课程体系[J] 中国高等教育,2017(01).

# 协同创新视角下舟山军民融合深度发展研究

张海娜

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

**摘要:**军民融合深度发展需要整合政府、企业、高校、科研机构这些创新主体,形成持久有效的协同创新关系,从而加深军民融合的深度,提高军民融合的程度。文章从协同创新的视角入手,分析舟山军民融合深度发展的现状及存在问题,探讨舟山军民融合协同创新发展的对策和建议。

**关键词:**协同创新;军民融合;深度发展

中图分类号:E252

文献标志码:A

## Research on in-Depth Development of Military-civilian Integration in Zhoushan from the Perspective of Collaborative Innovation

Zhang Haina

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

**Abstract:** The in-depth development of civil-military integration requires the integration of government, enterprises, universities and scientific research institutions to form a lasting and effective collaborative innovation relationship, so as to deepen military-civilian integration and improve the degree of civil-military integration. From the perspective of collaborative innovation, this paper analyzes the current situation and existing problems of the in-depth development of military and civilian integration in Zhoushan, and probes into the countermeasures and suggestions for the collaborative innovation development of military and civilian integration in Zhoushan.

**Key words:** collaborative innovation; military-civilian integration; in-depth development

党的十八届三中全会《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中提出推动军民融合深度发展。在国家层面建立推动军民融合发展的统一领导、军地协调、需求对接、资源共享机制。健全国防工业体系,完善国防科技协同创新体制,改革国防科研生产管理和武器装备采购体制机制,引导优势民营企业进入军品

科研生产和维修领域。军民融合深度发展上升到国家战略。军民融合深度发展涉及到多个创新主体,需要各个创新主体在推进经济建设和国防建设健康发展的目标下,彼此协作、创新发展。舟山军民融合在长期发展过程中经验、问题为我们探讨军民融合协同创新发展提供了很好的范例。

## 一、舟山军民融合协同创新发展的现状与存在问题

### (一) 舟山军民融合协同创新发展的现状

(1) 思想认识不断提高。舟山在推进经济社会发展的同时,始终把军民融合深度发展作为舟山建设发展的一项重要任务来抓,在支持部队建设、协调经济建设与国防建设等方面做了很多努力与尝试。同时,舟山各行业、各系统、各组织大局意识和忧患意识不断增强,对于军民融合这一问题认识不断加深,为军民融合协同创新发展提供了强大的政治保证和群众基础。

(2) 军地协作深入开展。现在,舟山军民协同意识不断增强,军地之间开展了大量协作工作,为军民融合协同发展进一步深入奠定了良好的基础。为保障部队更好地提高战斗力,执行多样化的军事任务,舟山通过多种途径筹集资金,帮助部队建设训练场地、检测站、海防道路等军事设施。为适应新时代国防军队现代化建设的需要,舟山依托龙头修造船企业,军地携手开展船舶修造改装基地建设;依托仓储物流企业提升军需物资的供给能力;依托大型滚装码头实现新修支线道路军地通用。驻舟部队也通过置换土地、申报迁建国防工程、争取海空域开放等工作,给予舟山新区建设以大力支持。2013年以来,舟山警备区部队先后对涉及10多个开放建设项目28处军事设施予以报废迁建,1处军事管制海域移交地方开发,多处航空设施有限开发,累计开放面积达1300多平方公里。

(3) 法规机制逐步建立。舟山从创新军民融合协同创新发展的体制机制入手,探索建立了一系列军地协调机制,如军地联席会议、议军会议等会商制度。军地先后共同制订和出台了《舟山市双拥模范乡镇(街道)命名管理实施办法》、《大学生应征入伍优待条例》、《面向退役大学生士兵定向招聘事业单位工作人员实施办法》、《落实义务兵优抚待遇城乡一体化标准实施细则》等文件,使军民融合协同发展工作有章可依有据可用。

(二) 舟山军民融合协同创新发展存在的问题  
当前,舟山军民融合协同创新发展存在以下

几个问题:

(1) 军民融合协同创新的各主体合力尚未形成。军民融合协同创新应该是一种全方位、高层次、宽领域、大纵深的大融合,涉及经济、文化、科技、教育、人才等各个领域,需要政府、企业、高校、科研机构这些协同创新主体疏通相关联系,打破彼此之间的利益壁垒,协作互补,实现资源的最大化和最优化。舟山目前军民融合还停留在表层,主要是“双支双拥”的形式,在经济、科技、教育、人才这些方面深层次的协作不够。“资源上整合、力量上共用、项目上共建、成果上共享”的目标还未达成。各协同创新要素主体地位不明确,未发挥出各自作用,政府统筹引导不完全,企业缺乏长远眼光和积极主动的态度,高校和科研机构对接不够。

(2) 军民融合协同创新的体制机制有待完善。完善的机制体制是推进军民融合协同创新发展的重要前提和保障。从舟山军民融合协同创新发展的现实来看,由于缺少完备的军民融合协同创新发展体制机制保障,导致军民融合协同创新发展存在顶层设计不够有力、创新主体间关系不够顺畅、主体责任分工不够明确、监督检查不够有力等问题。军民融合协同创新工作的开展往往存在随意性、随机性,影响工作质效。

(3) 军民融合协同创新的工作落实存在欠缺。推进军民融合协同创新发展向深度发展,需要部队、政府、企业、高校、科研机构共同合作,推动各项工作落实,以取得实效。但在现实工作中,仍然会出现一头热的现象。尽管每年政府、部队都在军民融合方面投入大量人力物力,但实际工作落实和融合效果却乏善可陈。

## 二、国外军民融合发展的经验借鉴

军民融合发展在世界其他国家早有范例。各个国家往往结合不同时代的国际环境,制定适应本国国情的军民融合协同创新发展政策,做法各异,道路和发展模式也各具特色。

首先政府统领。各个国家在军民融合协同创新发展中都有一个共通点,即政府在整个过程中发挥着统筹协调作用。政府不但参与相关重大决策的制定,并且通过制定相关政策法规引导军民

融合协同创新发展的方向。比如欧洲与美国,政府充分发挥着“管理者”进行宏观调控的作用,在国防工业并购中采取发动、鼓励等间接手段,促进军民融合发展。

其次政策法规支撑。相较于我国军民融合在政策法规层面尚不完善、未形成规范现状,美国和俄罗斯在军民融合协同创新发展之初就从政策法规入手,为军民融合深度发展做支撑,以推动和扶持军民融合深度发展。

最后创新驱动。创新已成为推动军民融合深度发展的第一驱动力。各国军民融合协同创新发展的共同趋势就是通过积极探索创新驱动机制,形成强大的创新驱动动力,使军民融合协同创新发展有一个质的飞跃。美国、俄罗斯都积极探索创新举措,在创新引领下推进军民融合协同发展。美国推出小企业创新研究计划和小企业技术转移计划,利用军费资助本国高技术小企业创新发展,从而获取美国军方所需新技术、新装备、新服务。俄罗斯充分发挥市场在军民技术资源配置中决定性作用,让大量创新能力强、技术优势明显的企业,进入军品市场竞争,将军品市场扎根于民用市场之中。

### 三、舟山军民融合协同创新发展的对策和建议

#### (一)整合资源,形成合力

整合军民融合协同创新发展各主体的资源,挖掘发展潜力,发挥各主体的作用,搭建军民融合的广阔平台,最终达到经济建设和国防建设的双赢。

(1)地方政府做好统筹引导。军民融合协同创新发展的过程中,舟山市政府要在统筹和引导这两个关键词上下功夫做文章。首先政府应强化顶层设计,统筹各个协同主体的资源,尤其要重视在产业、技术层面的融合共享。协调创新过程中出现的问题,努力建立军地融合的协同创新模式。其次政府要做好引导工作,引导军民融合产业发展、引导“民参军”、引导科技创新。

(2)企业做好技术创新。立足舟山产业优势,做大做强海洋科学城产业示范基地,发挥海洋科学城示范作用,继续推进军工技术和军民两用技术转化新产品。同时鼓励企业挖掘核心竞争力,积

极主动投入军民融合中来,参与到军民融合产业联盟,提高民用科技转化率,为国防工业提供技术支持。

(3)高校做好专业化人才培养。人才是军民融合发展的首要保障,凌驾于知识、技术之上。坚持军地共育新型海防建设人才的思路,建立资源共享、人才共用机制,实现军地人才资源相互支持、相互借势、互通有无。依托浙江大学海洋学院、浙江海洋大学、浙江国际海运职业技术学院,重点培养信息技术、船舶维修、航海和新装备操作维护等方面专业人才。同时把地方海上救援、船舶维修、医疗救护等专业人才,编到民兵队伍,真正做到“不为所有、但求所用”。

(4)科研机构做好产业对接。科研机构可依托海洋经济产业园区,提升科研与舟山经济产业发展的对接,提高科研成果的转化率。同时在军民融合协同创新发展中,结合国防建设需要,加强新材料新能源的研发和创新,把高新技术相关产业作为国防建设的动力源。

#### (二)依法依规,完善机制

推动军民融合协同创新发展的关键在于建章立制,军地双方都要积极探索和构建有效的工作机制,形成军地协调合建的整体合力。

(1)建立宣传教育机制。加强军民融合协同创新发展的宣传推广,不断增强广大军民的认同感和责任感。将其纳入政治宣传范畴,通过在政府网站增设专题网页等形式,引导广大人民理解和支持军民融合协同创新发展,营造良好社会氛围。将其纳入部队思想政治教育,利用党委中心组学习、主题教育、专题教育、随机教育等时机,引导官兵将拥政爱民的新内容运用于基层军民共建,为舟山群岛新区建设和部队战斗力建设提供思想保证。将其纳入国防教育,在各类学校国防教育课程中增加军民融合协同创新发展相关内容,增强学生的大局观,强化军民融合意识。

(2)健全协作会商机制。严格落实党管武装制度,完善军地双方协作制度,坚持每月召开一次管理分析会,协同解决军民融合协同创新发展推进过程中的矛盾困难;每半年召开一次军民融合

联席会议,查找漏洞、总结经验、完善预案、健全体系。使之制度化、常态化。

(3)完善奖惩激励机制。坚持每年通过“感动舟山军地十佳人物”、“十佳融合工程”等形式多样的评选,对参与积极性高、作用发挥明显、工作成效显著的政府机关、企业、高校、科研机构、以及个人,进行表彰宣传。制定相关政策,对全力支持舟山军民融合协同创新发展的企业和个人适当予以减免税收等优惠。同时,对阻碍舟山军民融合协同创新发展的单位和个人,要进行严肃查处。以严明的奖惩机制,鼓励各社会力量融入军民融合协同创新发展中来,确保军民融合协同创新发展的路子走实走远。

### (三)强化组织,落实责任

推动军民融合协同创新发展,其涉及领域广、牵动利益深、推进难度大,必须加强宣传引导,强化组织领导,明确具体分工,落实主体责任。

(1)强化过程督导。强化过程督导是增强军民融合协同创新发展工作实效性的重要方式。一方面抓顶层设计,军地双方要结合舟山地区实际,

着眼富国强军,合作共赢目标,提出军民融合协同创新的目标需求,在定期协作会商基础上,科学统筹工作计划,梳理协作事项清单,深入调查研究,形成具体融合发展方案。另一方面抓一线督导,定期抽组协作机构精干人员,成立军地联合检查督导组,深入一线检查督导,跟踪项目落实情况,积极沟通协调军地双方矛盾问题,促使各项目落地见效。

(2)强化责任落实。军队、政府、企业、高校、科研机构都是军民融合协同创新发展的实施主体。协同创新发展要体现在各领域的深度广度、各项目推进落实的效率力度、各机制运行的规范顺畅,要达到这些目标,必须强化各实施主体的主体责任,明确专人负责、专项落实制度。

### 参考文献:

- [1]牛振喜.各国军民融合的历程及我国军民融合的对策[J].科技进步与对策,2011(12):124-125.
- [2]朱亚飞.协同创新视角下我国军民融合深度发展研究[D].云南:云南大学,2015.

# 优秀传统文化融入高职素质教育研究

夏敏

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

**摘要:**优秀传统文化蕴含着丰富的精神价值和教育资源,在对大学生进行价值观教育方面有着极为重要的导向作用。学校是传承、弘扬优秀传统文化的重要阵地,把优秀传统文化融入高职素质教育,对于促使大学生科学地认识中华民族优秀传统文化,有效强化大学生自身的爱国精神,形成正确的价值观,增强民族文化自信具有十分重要的意义。

**关键词:**优秀传统文化;爱国主义;文化自信;素质教育

中图分类号:G645

文献标志码:A

## Research on Integrating Excellent Traditional Culture into Quality Education in Colleges

Xia Min

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

**Abstract:** The excellent traditional culture contains rich spiritual value and educational resources. It plays a very important guiding role in value education for college students. School is one of the important positions of carrying forward excellent traditional culture. Integrating the excellent traditional culture into higher vocational quality education and encouraging college students to understand excellent traditional Chinese culture is meaningful for them to strengthen their patriotic spirit, form the correct values and enhance national culture self-confidence.

**Key words:** excellent traditional culture; patriotism; cultural confidence; quality education

习近平总书记对中华民族优秀传统文化作出了系列重要论述,勉励青年学生学习和传承中华优秀传统文化,这充分肯定了中华优秀传统文化的德育功能,肯定了中华优秀传统文化在塑造国民素质中的奠基作用,肯定了中华优秀传统文化在倡导和培育社会主义核心价值观上的重要意义。大

学担负着文化传承与创新的重要使命,是传承与弘扬中华优秀传统文化的重要渠道。高职院校应着眼于学生的长远发展,注重吸取中华优秀传统文化的精神力量,潜移默化地提升大学生素质,引领学生感悟中华优秀传统文化的魅力,珍视和热爱自己民族的历史文化,形成正确的价值观和积

极的人生态度。

### 一、高职院校传统文化教育现状

由于不少高职院校过于重视技能教育,对传统文化教育缺少重视,一定程度上造成了优秀传统文化教育的缺失和大学生对民族传统文化的漠视,这将严重影响传统文化的传承和发展。

#### (一) 高职院校普遍忽视传统文化的育人功能

就学校层面而言,中华优秀传统文化为大学生素质教育提供了重要的内容和资源,对大学生的世界观、人生观、价值观的形成具有极为重要的引导作用。然而,其价值并未得到足够重视,中华优秀传统文化教育被边缘化。由于发展的压力和功利主义的价值取向,职业教育存在“定位偏差”,过多地把目光和注意力投向专业建设,重视英语教育而忽视中华优秀传统文化教育,忽视传统文化的育人功能,与中小学相比,传统文化教育在大学阶段力度明显削弱,甚至出现断层。有的学院根本就不开设传统文化课程,有的学院即使象征性的开设了,也多为公共选修课,传统文化课程处在一个被边缘化甚至被忽视的地位。课时少,还把班级人数最大化合班,无形之中给学生一种心理暗示,教室里有不少“低头族”,他们看手机、刷微博、看微信,真正认真听课的人不多。有的学生随便旷课,甚至沉迷网络游戏。人文课教师也被边缘化,导致他们积极性不高,主动性不强。

片面强调技能的后果是淡化职业技术教育的育人功能,致使一些学生人文精神缺乏,对中华文化认同缺失,不利于树立正确的世界观、人生观和价值观。育人比教书更重要,因为,一个人在硬技能上的缺陷或许会影响到他的职业选择,而在软技能上的缺陷则会影响到他的一生。用人单位反馈高职院校学生往往动手能力较强,但文化素质、人文修养不高,工作责任心和社会责任感不强。大多数的用人单位非常看重后者,动机、特质、态度、责任心,这些才是决定人的行为的关键因素,对一个人来说具有导向作用,是更深、更高层次的素质。社会需要既有扎实的专业素养,又有富有竞争力的综合素质高的人才。

#### (二) 高职学生对传统文化的认识有偏差

激烈的就业竞争导致部分大学生倾向于学习专业课程,认为学习传统文化与未来发展关系不

大。在人文素养选修课的选择中也倾向于实用的课程。“互联网+”背景下,西方文化和意识形态不断渗透,多元文化对传统价值观的认知和继承有着巨大的冲击,削弱了一部分大学生的民族文化自信,部分学生产生了一些认知偏差。了解和熟悉是增强文化自信的前提,有些学生崇拜追捧外来文化,对祖国的文化、对民族的历史不了解,不熟悉,总以为外国的一切都比中国好。

有些大学生甚至盲目推崇“现代化”,精神空虚,沉迷网络,厌学情绪严重,对源远流长的中华优秀传统文化抱着“过时”与“落后”的认知态度,认为中华优秀传统文化已经失去了时代价值和意义。对传统民族文化信仰的失落或疏离,对传统民族文化认同的淡化,缺乏对民族文化认同的肯定,造成对中国传统文化失去自信,若对于这种偏差长此以往不加以改变,势必对中华优秀传统文化的弘扬与继承产生不良影响。

我们需要坚定文化自信,强化中华优秀传统文化教育,在传统文化的熏陶、教化、激励下,不仅使学生获得知识,更是提升道德境界,塑造健全人格。

### 二、高职院校优秀传统文化教育重点

国家对传统文化的重视程度越来越高,中华优秀传统文化正在对国民,尤其对青少年的文化认同与人格养成,起到春风化雨、潜移默化的作用。职业教育也离不开“育人”,高职教育除了专业教育之外,必须加强历史观、民族观、国家观、文化观的教育,不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。

#### (一) 弘扬优秀传统文化,推进爱国主义教育

中华优秀传统文化教育,应该以弘扬爱国主义精神为核心,以家国情怀教育为重点。热爱自己的祖国,热爱自己的民族是中华民族炎黄子孙的传统美德。爱国主义作为一种不朽的伟大精神,一直激励着中华民族的优秀儿女。大量的历史文化典籍中蕴涵着民族精神、民族气节、爱国思想,加强爱国主义教育,有利于激发大学生的爱国热情,增强责任心和使命感,还可以培养高尚的爱国主义情操。爱国首先要知国,知之愈深才能爱之愈切。人的力量源泉就是对祖国、对人民的赤诚的爱,历史上哪个英雄人物的成长不是因为他们心中充满着这种爱。高职院校要引导学生树立和坚

持正确的民族观、国家观,不断增强做中国人的志气、骨气、豪气、底气、勇气、朝气。把爱国主义作为高职院校传统文化教育的永恒主题。

传统文化和思想教育是密切相关的,学习和掌握其中精华,对树立正确的世界观、人生观、价值观必不可少。传统文化为我们提供了丰富的德育内容,是爱国主义教育的好材料。有些作者是历史上的民族英雄、思想家,他们的一言一行往往极富有教育意义,在教学中应突出民族优秀人物教育,激发爱国热情,培育民族精神,彰显中华民族的文化基因和强大的爱国主义情怀。把“虽九死其犹未悔”的爱国热情,“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的献身精神,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的忧患意识,“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的家国情怀,“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的浩然正气等优秀传统文化和民族精神阐发透彻,引导大学生深刻认识中华优秀传统文化中所包含的爱国主义思想精髓。

如在唐诗宋词欣赏教学中讲到爱国诗人陆游专题时,教师应把教学重点放在那些永在诗坛大放异彩的爱国诗的讲述上,在介绍作者时进行爱国主义教育。“一身报国万死,双鬓向人无再青”“位卑未敢忘忧国”他的诗文为他的爱国精神作了最精彩的诠释,而他的人格正是这些传世佳作的源头。陆游把自己的前途和祖国的命运紧密结合在一起,继承了爱国主义传统,因此就形成了强烈的这样一种对历史,对传统,对文化,对家国这样的一些观念的认同。爱国主题不但贯穿了陆游60年的创作历程,而且融入到了他的整个生命,成为陆游诗的精华和灵魂。事实上,教师有意识的在教学中进行道德渗透,必定能使学生受到深刻的思想教育和启迪,使学生受到极大的思想震撼和道德熏陶。人文课要发挥德育功能,这就要求教师具有较强的德育意识,把现有教材中优秀传统文化的内容讲透才是更重要的。

## (二) 弘扬优秀传统文化,坚定文化自信

弘扬中华优秀传统文化,有利于增强我们的文化自信。加强文化认同、树立文化自信、提高大学生素养,需要在传统文化教育中重建文化的主体意识。只有对民族的历史文化了解得愈多,才

能对祖国爱得愈深,也才能更激发起我们强烈的民族自尊心和自信心,增强民族自豪感,并由此产生高度的社会责任感,成为建设祖国的巨大精神力量。

大学生需要有对民族文化的深刻认识和对自身民族性的深切认同感、强烈自豪感。发挥传统文化的德育功能,是育人的需要,也是提高学生民族自尊心和文化自信的需要。学校教育中有必要对大学生开展中华民族传统文化的教育,引领他们传承和发扬中华民族的优秀传统,塑造良好的国民品质。用正确的历史观、文化观引导青少年认识和分析国情,加强文化教育,是增强大学生对中华文化认同的有效途径。

中华民族的文化源远流长,且不说四大发明、丝绸之路、京杭大运河、万里长城,仅打开中国文学艺术的宝库就令人叹为观止,值得每个中国人自豪和珍视。从《诗经》、《离骚》、唐诗宋词到元曲、明清小说;从秦兵马俑到敦煌壁画;从屈原到鲁迅,群星灿烂,人才辈出。传世经典为后人留下取之不尽、用之不竭的精神食粮。优秀传统文化课文在教材中占比超过30%,《中华好诗词》《经典咏流传》等一系列以弘扬中国传统文化为核心的节目,掀起了学习传统文化的热潮。中国文化对世界的影响越来越大,推广汉语教学、传播中国文化的孔子学院遍布全球,越来越多的外国人参与到中华传统文化的学习传播中来。中华优秀传统文化为大学生坚定文化自信提供了丰富资源,为大学生坚定文化自信提供了内在动力。高校要真正成为文化自觉和文化自信的引领者,推进优秀传统文化的传承与创新,应该引导大学生了解中国古代的历史文化,增强其作为中国人的自豪感,增进对祖国和民族文化的认同,坚定文化自信。

## 三、加强优秀传统文化熏陶的路径和方法

高职院校要处理好中国传统文化与高等职业教育的关系,研究和挖掘中国传统文化进校园、进课堂的意义与价值,中国优秀传统文化是哺育中国一代又一代青年成长的精神乳汁,要将中国传统文化中深厚的人文精神,转变成为提升大学生内在思想素质的重要精神源泉,从而帮助大学生树立积极健康的世界观、人生观、价值观,抵制精

神污染。

### (一) 融入课堂教学

高职教育的新常态就是要摒弃浮躁、功利,需要重新重视传统文化课程。课堂是教育教学的主阵地,人文类选修课是传承与弘扬中华优秀传统文化的重要渠道。学校应增设传统文化教育的选修课程,为大学生系统学习传统文化提供课程资源。结合各学科专业特点,有针对性地开设传统文化必修课或选修课,如大学语文、唐诗宋词、书法、国画、礼仪等,拓宽学生学习传统文化的渠道,使选修课成为学生了解传统文化的一种重要途径。通过选修课的学习,既培养学生诵读中华优秀传统文化经典的兴趣,又要蕴含爱国主义主旋律教育,不断推进传统文化的传播和普及,能有效增强学生对民族文化的价值认同。教师在课堂教学中应高度重视课程资源的开发与利用,善于挖掘和利用教材中的典型形象、生动事例、感人情节,调动各种艺术手段,借用学生乐于接受的图文、影像、网络直播、微视频短片形式等方式,生动呈现中华传统文化的独特魅力。绘声绘色,细致刻画,使学生如临其境,如见其人,如闻人声,潜移默化地对中华优秀传统文化进行适时渗透,引领学生感悟中华优秀传统文化的无限魅力。

人文课教师在思想教育中应讲究艺术,应自然、巧妙、有效,它的特点是感情熏陶,潜移默化,切忌生搬硬套,牵强附会。在训练中让学生理解文学形象,体会作者的思想感情,在知识增益的同时,受到艺术感染和熏陶。人文课相对其他课程来说时间长,而且相同的道德内容反复出现,它有利于学生通过学习的日积月累,获得人生启迪,孕育高尚的人文关怀情操,树立积极、乐观、向上的生活态度,在潜移默化中促进价值观的形成。

### (二) 融入校园文化建设

高职院校开设中国传统文化课程相对来说课时较少,尤其要倡导将宣传和弘扬优秀传统文化作为丰富拓展校园文化的重要手段。在校园文化建设中通过多种途径逐步培养大学生文化自信,营造浓厚文化氛围是对大学生进行传统文化教育的常见形式,加强民族精神、爱国思想、礼仪文化等教育,对大学生的思想观念、生活方式和价值取向有深刻影响。高职院校应积极培育具有鲜明特

色的校园文化,用优秀传统文化丰富、滋养师生的精神世界。

为弘扬中华民族优秀传统文化,增强民族文化自豪感,加强校园文化建设,开展丰富多彩的校园文化实践活动,通过传统文化来培育大学生的文化自信。一是开展“礼敬中华优秀传统文化”、“传承中华美德”系列教育活动,经典诵读、“我的中国梦”主题演讲、爱国主义征文比赛、读书活动、主题摄影及微电影创作大赛、网络文化和书信文化活动等,促进大学生对传统文化的了解和感受,促进大学生对传统文化的分享和交流。二是传统文化社会实践,即社会调查、社会服务,充分利用文化馆、纪念馆、博物馆、旅游景点、部队营地等资源,促进大学生对传统文化的认识和理解。三是组建传统文化特色社团,参加一些宣传中华民族优秀传统文化的活动,培养学生对中华民族具有悠久历史的传统文化的兴趣,通过活动促进大学生对中华优秀传统文化进行传播和继承。四是开展高雅艺术进校园,用中国京剧、戏曲等中国传统艺术的魅力感染学生,有利于增强文化认同感,坚定文化自信,从而更好地继承和弘扬中华优秀传统文化。五是开展文化遗产宣传展示活动。利用好图书馆开展各类宣传展示活动,大力彰显中华文化魅力。

### (三) 融入校园网络媒体

如何利用网络媒介有效地传播中华优秀传统文化,增强传统文化对于青年人的吸引力,成为当下文化建设面临的重要命题。传承优秀文化,要善于引导、善于创新,努力探索优秀传统文化进校园的路子和经验。中华优秀传统文化可以借助互联网+多媒体的新兴传播平台,持续放大中华文化的本真魅力。要积极推进校报、校刊、宣传栏、广播站等传统媒体和校园网络、微博、微信等新兴媒体的有机融合,深层次宣传优秀传统文化,达到潜移默化的教育效果。营造弘扬中华优秀传统文化的网络媒体氛围,利用校园多媒体网络和各种影像资料举行传统文化进校园的专题讲座,利用校园公众平台将优秀传统文化的精髓定期推送,让大学生感受传统文化的魅力,与学生进行传统文化的交流。校园官网开设传统文化专题论坛,通过网络教学等形式,多渠道多途径宣传中华优秀传统

文化,能促进其对中华优秀传统文化的文化认知和文化认同,增强文化自信,形成文化自觉。

中华民族有悠久的历史、灿烂的文化,优秀传统文化是我们民族最宝贵的精神财富和文化遗产,为中华民族提供了丰厚的精神滋养,成为我们这个民族的自信和骄傲,值得每个中国人骄傲和珍视。优秀传统文化不光是润泽当代中国,全人类都在从中国优秀传统文化中汲取营养和智慧。实践证明:开展传统文化学习,对于提高大学生的素质,助力大学生坚定文化自信,抵制精神污染,实现中华民族的伟大复兴具有十分重要的现实意义。

#### 参考文献:

- [1] 郑南宁. 大学人才培养使命的再思考 [J]. 中国高等教育, 2009(05).
- [2] 丁立群. 文化自信的哲学省思 [J]. 文化哲学研究, 2018(07).
- [3] 王在邦. 试论文化自信与民族复兴 [J]. 文化软实力, 2016(04).
- [4] 王群瑛. 把立德树人作为教育的根本任务 [J]. 中国高校社会科学, 2018(06).
- [5] 郑永廷, 林伯海. 教书育人规律及其遵循对策研究 [J]. 思想教育研究, 2017(06).

# 国内高校图书馆经典阅读推广研究综述

李海鹰

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

**摘要:**经典阅读推广是高校图书馆读者服务的主题和重心。为适应“互联网+”、全媒体和微时代的新挑战,以国内高校图书情报与数字图书馆学科为主体的研究队伍,对高校图书馆经典阅读推广主题进行了较为集中的研究,其主要内容包括高校图书馆经典阅读推广的现状与问题、体系与机制、方式与模式、策略与路径、环境与意义等相关问题。

**关键词:**经典阅读;阅读推广;综述;高等学校;图书馆

中图分类号:G250.74

文献标志码:A

## Review of the Research on Promotion of Classic Reading in University Libraries in China

Li Haiying

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

**Abstract:** The promotion of classic reading is the theme and core of reader service in university library. To adapt to the new challenges of "Internet plus", the whole media and the micro era, the research groups focusing on university library information and digital libraries make studies on promoting the classic reading. The main study contents include the present situation and problems, system and mechanism, methods and modes, strategies and paths, environment and meaning.

**Key words:** classic reading; reading promotion; review; colleges and universities; library

信息化、网络化和全媒体时代高校图书馆经典阅读推广,对实现高等学校的人才培养和文化传承职能,厚植和夯实教师教学科研的学科基础,培育和践行大学生的核心素养,都具有积极的推动和促进作用。自2006年中宣部、新闻出版总署、文化部、教育部等11家部委联合倡议全民阅读,2011年党的十七届六中全会将文化上升为国家战略之后,高校图书馆经典阅读推广研究成果开始

出现,并分别于2012年和2014年“全民阅读”被写进十八大报告和政府工作报告之后呈现持续升温并持续至今。本文选择2011-2019年国内高校图书馆经典阅读推广研究的相关文献进行综合分析,梳理高校图书馆经典阅读推广的现状与问题、体系与机制、方式与模式、策略与路径、环境与意义等相关问题的研究脉络和成果,为进一步深化和指导高校图书馆经典阅读推广研究与实践提供

理论借鉴和参考。

### 一、研究对象数据来源及方法

本文基于CNKI的中国学术期刊网络出版总库中的学术期刊数据库、学位论文数据库、会议数据库、报纸数据库、年鉴数据库等作为数据来源,以“高校图书馆经典阅读推广”“大学图书馆经典阅读推广”为篇名进行全面检索(截止时间为2019年12月),获得106条,剔除会议纪要、活动报道、工作启示和重复发表等文献后,获得90篇研究论文。在此基础上借助总库的可视化分析系统,对高校图书馆经典阅读推广研究论文发表年度趋势、文献来源分布、学科分布、基金分布、文献类型分布等进行综合分析,与此同时,还基于研究论文主题分布结果,对高校图书馆经典阅读推广研究的主要内容进行了梳理分析和评述。

### 二、高校图书馆经典阅读推广研究数据分析

#### (一)发表年度分布与趋势分析

研究表明,某一学科或领域的发展态势能从该学科领域一定时期内的研究文献数量变化体现出来,并符合文献增长定律和文献老化定律。从图1可以看出,从2011年到2019年关于高校图书馆经典阅读推广这一主体的研究论文数量总体呈现出增长的趋势,在2017年达到峰值之后开始出现了缓慢的下降但仍持续之中。从图1中的发文数量分布来看,近9年来关于高校图书馆经典阅读推广的研究论总体发文数量偏少,最多的2017年也只有22篇论文。

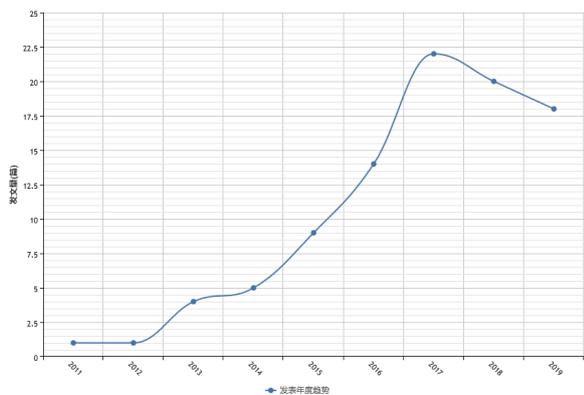


图1 高校图书馆经典阅读推广研究论文年度分布

#### (二)文献类型和来源分布分析

从图2高校图书馆经典阅读推广研究论文的文献类型分布看,期刊论文89篇,占论文总量的98.9%;国际会议论文1篇,占论文总量的1.1%。

从图3高校图书馆经典阅读推广研究论文的文献来源分布来看,《河南图书馆学刊》《内蒙古科技与经济》刊载论文均为6篇,分别占发文总量的6.7%;《河北科技图苑》《农业图书情报》刊载论文均为4篇,各占发文总量的4.4%;其他刊物发文共70篇,占发文总量的77.8%。

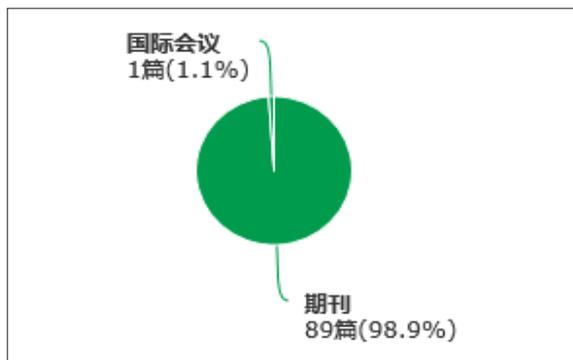


图2 高校图书馆经典阅读推广研究论文类型分布

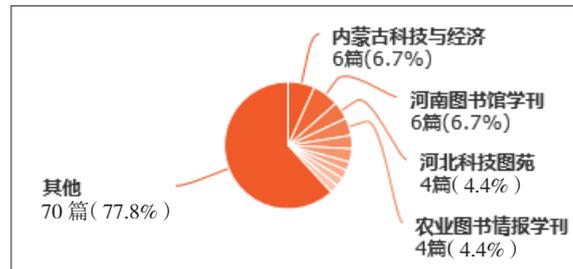


图3 高校图书馆经典阅读推广研究论文来源分布

#### (三)学科和基金分布分析

从图4高校图书馆经典阅读推广研究论文的学科分布看,“信息科技”的43篇,占发文总量的47.8%;“社会科学Ⅱ辑”21篇,占发文总量的23.3%;“工程科技Ⅱ辑”10篇,占发文总量的11.1%;“经济与管理科学”9篇,占发文总量的10.0%;“哲学与人文科学”7篇,占发文量7.8%。

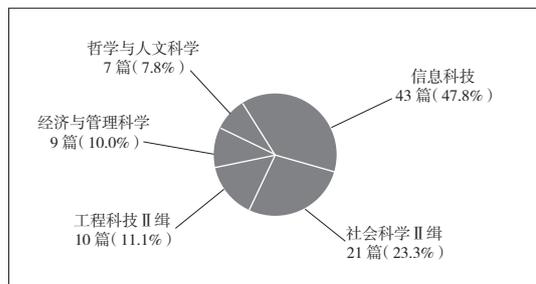


图4 高校图书馆经典阅读推广研究论文学科分布

从图5高校图书馆经典阅读推广研究论文的基金分布看,国家社会科学基金项目论文2篇,占发文总量的2.2%;陕西省教育厅科研计划项目和江苏省教育厅人文社会科学研究基金论文各1篇,各占发文总量的1.1%;其他86篇,占论文总量的95.6%。

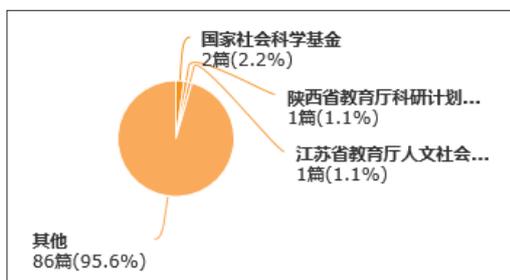


图5 高校图书馆经典阅读推广研究论文基金分布

#### (四) 关键词分布

某一学科或领域的研究热点往往能在研究论文关键词出现的频次上得到体现。在高校图书馆经典阅读推广90篇研究论文中,出现频次 $N > 5$ 的关键词主要有:阅读推广、全民阅读、阅读行为、阅读环境、推广策略、推广模式、浅阅读、经典名著、阅读服务、人文素养、国学经典。从表1可见,阅读推广和全民阅读出现的频次很高,这反映出我国从2003年开始推进全民阅读以来,特别是2012年党的十八大报告首次将推动全民阅读写入其中,阅读推广特别是经典阅读推广理念、实践和研究在高等学校受到了高度重视。

表1 高校图书馆经典阅读推广研究关键词分布

高频关键词	阅读推广	全民阅读	阅读行为	阅读环境	推广策略	推广模式	浅阅读	经典名著	阅读服务	人文素养	国学经典
频次 N	41	20	14	12	9	9	9	8	6	6	6

### 三、高校图书馆经典阅读推广研究内容主题分析

笔者借助中国知网网络总库的可视化分析系统,得到2011-2019年期间高校图书馆经典阅读推广研究90篇论文主题分析结果:(1)主要主题分布。“高校图书馆”主题共80篇,占发文总量的88.9%;“经典阅读”主题共52篇,占发文总量的57.8%;“阅读推广”主题共41篇,占发文总量的45.6%;“经典阅读推广服务”主题共18篇,占发文总量的20%;“图书馆”主题共12篇,占发文总量

的13.3%;另外尚有“推广研究”、“阅读推广模式”、“图书馆推广”、“文学经典推广”、“阅读推广策略”、“国学经典”、“问题与对策”、“全媒体时代”等15个主要主题。(2)次要主题分布。“阅读推广活动”主题共14篇,占发文总量的15.6%;“阅读推广”主题共7篇,占发文总量的7.8%;另外尚有“大学生阅读”、“经典阅读推广”、“长效机制”、“推广路径”、“网络阅读”等18个次要主题论文。这些主题分析结果比较客观地反映出高校图书馆经典阅读推广研究主题的研究热点和研究现状。进一步梳理、归类和概括上述分析结果看出,国内高校图书馆经典阅读推广研究的内容主要集中在以下几个方面:

#### (一) 高校图书馆经典阅读推广现状与问题研究

全媒体时代对图书馆届、出版业、数据公司、作者、读者产生了广泛而深刻的影响,人们随处可以获得所需信息,但其精神境界、文化素养、思考能力并未因此得到提升。高校图书馆应采取积极的态度,实现服务职能转换,把经典阅读推广放在重要地位,引导师生从经典阅读中寻找失落的精神家园,提高人文素养<sup>[1]</sup>。阅读媒介数字化、阅读环境网络化、阅读方式碎片化、阅读偏好娱乐化和功利化是“互联网+”时代高校图书馆经典阅读的现状和影响因素。泛在知识环境下高校图书馆经典阅读推广服务活动存在着推广服务活动缺乏整体规划,推广服务活动形式较为单一,推广服务活动联动机制缺乏等现实问题和困境<sup>[2][96]</sup>。从文化传承的角度来看,图书馆经典阅读推广的专业性程度不足,推广功能的固化导致了阅读推广的覆盖率和规模不能够承载文化的传承,整体的文化内涵较浅,缺乏对于经典阅读的精神信仰,而社会各层面对于图书馆经典阅读推广的重视程度不足也导致了目前资源无法匹配阅读推广的发展需求<sup>[3]</sup>。高校图书馆经典阅读推广存在的问题及原因:一是缺乏专设的经典阅读推广组织机构;二是缺少能干预学生经典阅读行为的约束和激励制度;三是服务跟不上时代发展的要求。大学图书馆经典阅读应推广当注意的问题:一是推广经典阅读需要学校领导的重视以及学校各个部门的共同努力;二是应当向学校建议把经典学习纳入大学生的正式课程;三是推广经典阅读应当包括学科经典和综合性经典两部分;四是大学图书馆要与教师开展多方面的合作;五是推广经典阅读需要<sup>[4][91]</sup>。

#### (二) 高校图书馆经典阅读推广体系与机制研究

高校图书馆经典阅读推广工作重点在于体

系构建和机制创新。影响高校图书馆经典阅读推广常态化的因素:一是人的因素(高水平的馆员队伍);二是物的因素(活动经费);三是技术因素(电子信息资源);四是制度因素(完善的规章制度)<sup>[5]</sup>。高校图书馆应基于机制创新整合资源形成推广合力,基于方式创新丰富载体扩大推广规模,基于技术创新融合技术拓展推广渠道,构建经典阅读推广服务体系<sup>[2]98</sup>。面向人文素质教育的高校图书馆经典阅读推广服务体系构建要素:一是匹配人文素质教育,打造优质教育环境;二是满足阅读推广需求,优化资源供给力量;三是引入科学管理理念,重组推广服务流程。高校图书馆经典阅读推广的常态化机制:一是工作机制;二是策划机制;三是宣传机制;四是实施机制;五是评价机制<sup>[6]142</sup>,其构建,要考虑人力因素(校领导、馆员、读者配合)、物质因素(资金支持)、技术因素(数字化技术)、组织因素(活动策划)。高校图书馆嵌入式阅读推广服务模式的运行机制,是图书馆各构成要素的对内协作,以及图书馆与读者用户、文献资源与读者、图书馆员与馆藏文献之间在不受时空限制情况下的对外互动。高校图书馆应通过编制经典阅读书目、编印经典导读报刊、开发新媒体经典阅读平台、组建经典阅读推广团队、建立经典阅读共享空间等举措来构建经典阅读推广的长效机制。同时应注意有策划、讲实效、树立品牌意识、注重社会协作、多样手段传播、关注名人效应、志愿者的招募培训使用以及过程控制、绩效评价等问题<sup>[7]</sup>。设立专门组织机构是前提,制定约束和激励制度是保障,全方位做好读者服务是根本。

### (三) 高校图书馆经典阅读推广的方式和模式研究

高校图书馆经典阅读推广实效提高的根本关键在于方式改善和模式创新。大学图书馆推广经典阅读的主要方式:一是突出经典的采集、组织和宣传;二是推荐经典书目和相关文献;三是开办经典导读讲座;四是组织各种专题的经典读书小组;五是组织各种与经典有关的征文评选活动;六是利用网络开展经典阅读推广工作<sup>[4]93</sup>。高校图书馆嵌入式经典阅读推广服务模式,是以用户需求为核心,将高校图书馆实体和虚拟服务嵌入学科馆员服务、用户计算机桌面空间、用户熟悉的网络空间、用户的移动通信空间、用户学习生活空间等个人信息环境中,让用户获得更贴心、更优质的服务体验。“高校图书馆+书院”经典阅读推广模式,是基于

服务主体、客体、对象、环境、渠道与目标五要素,通过国学殿堂、经典舞台剧展演、角色扮演、读书文化节、文化讲座论坛五个板块,实现情境化阅读,推进经典阅读推广的实施<sup>[8]</sup>。高校图书馆应针对高校图书馆缺少专业经典阅读推广的问题,通过专业经典书目推荐、营造专业经典阅读空间、专业经典导读、专业经典阅读传播,有效开展专业经典阅读推广,为学生读者提供一个良好的专业经典阅读环境与氛围。在微传播环境下高校图书馆经典阅读推广应充分利用其经典资源、技术和优势,从馆藏资源微推荐、经典文献微编辑、阅读推广微服务、阅读鉴赏微体验等方面,为读者提供更加个性化的微服务<sup>[9]</sup>。微阅读时代高校图书馆经典阅读推广模式应从利用网络和移动终端向读者提供导读服务,提高图书馆电子图书利用率,开辟数字化的经典阅读阵地,多途径组织经典阅读,举办校内外图书漂流活动,开展移动阅读服务等方面来构建。

### (四) 高校图书馆经典阅读推广策略与路径研究

实现高校图书馆经典阅读推广目的的根本保证在于策略优化和路径创新。高校图书馆经典阅读推广的实施策略是:构建经典阅读文献资源库,打造经典阅读空间;编制专题书目,开设精准导读服务;融合各类载体,推动经典阅读;营造文化氛围,开办名家讲堂<sup>[10]</sup>。高校图书馆经典阅读推广前提是做好经典书目的推荐;推广内容以人文经典为重点;采取性别差异化、学科年级差异化分众推广的策略<sup>[11]</sup>。高校图书馆通过把经典作品进行科学分类,以多种方式邀请专家进行指导,打造优秀推广团队等策略,可有效解决大学生对经典作品缺乏阅读兴趣和阅读动机,在阅读过程中缺乏相关专家导读和指导,在阅读体验中难以与经典作品所蕴含的思想或情感产生共鸣等困境和问题。高校图书馆应顺应移动互联网时代碎片化阅读新趋势,抓住机遇,扬长避短,引导读者进行合理的碎片化阅读,并通过创新服务、提升馆员素质、培养阅读推广人等举措,将碎片化阅读转化为深层次阅读,使其成为推广经典阅读的有力手段。“互联网+”时代高校图书馆经典阅读推广的策略:一是建立大学生经典研读目录;二是重塑高校图书馆经典阅读空间;三是利用新媒体,推动经典阅读;四是拓展移动图书馆功能,促进经典阅读推广。面向人文素质教育的高校图书馆经典阅读推广服务实施策略:一是强化人文资源建设,树立良好的校园文化氛围;二是嵌入信息技术资源,应用

成熟的软、硬件技术;三是创设优质推广活动,构筑可接续性的活动主题;四是创新阅读推广流程,增加阅读推广的效率效度<sup>[6][43]</sup>。基于制度设计的高校图书馆经典阅读推广常态化实施策略:一是丰富文献数据库,营造良好的阅读环境;二是设立阅读推广部,完善相关推广制度;三是培训专业服务人员,提供个性化服务;四是投入充足的推广资金,开展各项推广活动<sup>[5][42]</sup>。经典阅读是高校图书馆阅读推广的永恒主题,全方位加强经典资源保障,把通识教育作为经典阅读定位,把启迪人文精神作为根本目标,提供个性化经典阅读服务,将经典阅读嵌入文检课教育,将新媒体与经典阅读推广相协同,构建常态化经典阅读推广机制是高校图书馆经典阅读推广的基本路径<sup>[12]</sup>。

#### (五)高校图书馆经典阅读推广的环境与意义研究

高校图书馆经典阅读推广要适应全媒体、互联网+、微时代、泛在知识环境和引领文化传承价值取向等一系列新挑战。高校图书馆应当充分认识到全媒体时代带给阅读推广工作的契机,利用全媒体时代的信息互通便利性去实现文化的传承与发扬目的,将经典阅读推广工作置于图书馆工作的首位,以思想观念的转变与多种经典阅读推广服务方式的创新,去吸引更多高校学生主动阅读经典,从而促进学生人文素养的提升<sup>[13]</sup>。随着互联网技术的不断发展,微博、微信、微阅读等冠以“微”名号的“微”力量不仅改变了大学生的阅读行为和方式,带来了更多的阅读体验,也产生了经典阅读缺失的危机,给高校图书馆经典阅读服务提出了新的挑战<sup>[14]</sup>。让用户和传播者有了更多的知识、信息传播、交流途径,让知识生成与信息获取两者间构建成一个稳定的信息网络结构,对高校图书馆经典阅读推广服务产生了重要影响,不但改变了高校学生的阅读行为和阅读方式,同时让其拥有了更丰富的经典阅读体验<sup>[2][97]</sup>。高校图书馆承载着传承文化基因与引领价值取向功能,通过开展经典阅读推广活动,引导当代中国大学生充分确立自身的文化自信与价值观自信,具有重大而积极的意义<sup>[15]</sup>。

#### 参考文献:

- [1] 陈卫萍. 基于全媒体时代的高校图书馆经典阅读推广研究[J]. 湖北函授大学学报, 2011, 24(11).
- [2] 张子凤. 泛在知识环境下高校图书馆经典阅读推广服务体系构建研究[J]. 图书馆学刊, 2018(01).
- [3] 赵艳萍. 文化传承视域下图书馆经典阅读推广的价值与实现路径[J]. 河南图书馆学刊, 2017(05).
- [4] 彭艳, 屈南, 李建秀. 试论大学图书馆的经典阅读推广——以首都师范大学图书馆为例[J]. 大学图书馆学报, 2012(02).
- [5] 李火苗. 基于制度设计的高校图书馆经典阅读推广的常态化研究[J]. 河南图书馆学刊, 2017(11).
- [6] 周运丽. 面向人文素质教育的高校图书馆经典阅读推广服务体系研究[J]. 农业图书情报学刊, 2017(11).
- [7] 郑松涛. 全民阅读与高校图书馆经典阅读推广机制构建[J]. 河北广播电视大学学报, 2018(06).
- [8] 赵子漩、杨溢. 赵子漩、杨溢. “高校图书馆+书院”经典阅读推广模式研究[J]. 河北科技图苑, 2019, 32(01).
- [9] 罗琳. 微传播环境下高校图书馆经典阅读推广新模式构建研究[J]. 河南图书馆学刊, 2017, 37(01).
- [10] 周玉艳, 杜叶龙, 周玉艳. 基于图书榜单的高校图书馆经典阅读推广研究[J]. 图书馆工作与研究, 2018, (03).
- [11] 曹炳霞. 高校图书馆经典阅读推广研究——以郑州大学图书馆“重命经典”活动为例[J]. 郑州大学学报(哲学社会科学版), 2015(05).
- [12] 王宇, 刘偲偲. 图书馆阅读推广的永恒主题——以沈阳师范大学图书馆为例[J]. 图书情报工作, 2017(06).
- [13] 高丹丹, 王艳平. 全媒体时代高校图书馆推广经典阅读路径探析[J]. 大观(论坛), 2018(11).
- [14] 刘妍序. 微时代下高校图书馆经典著作阅读推广探析[J]. 知识经济, 2017(11).
- [15] 许雅涵, 主雪梅, 等. 文化自信指引下高校图书馆经典阅读推广策略[J]. 轻纺工业与技术, 2019(10):97-99.

# 航海气象观测课程教学研究

徐萌柳

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

**摘要:**船舶上业务人员从事气象观测由目测观测和仪器观测组成。文章阐述了观测目测法和仪器观测法在航海气象课程教学中的实践应用,为培养和提高海员在海上航行时观测天气现象和规避气象灾害的能力提供参考。

**关键词:**航海气象;观测;课程设计

**中图分类号:**G712

**文献标志码:**A

## Research on Course Design of Marine Meteorological Observation Course

Xu Mengliu

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

**Abstract:** The meteorological observation made by the ship's personnel is composed of visual observation and instrument observation. This paper expounds the practical application of visual observation and instrumental observation in the teaching of Marine Meteorology. It provides a reference for the training and improvement of seafarers' ability to observe weather phenomena and avoid meteorological disasters during sea voyage.

**Key words:** marine meteorology; observation; course design

海上从业人员的专业能力是否达到海上航行的要求,不仅关系到航海类学生职业生涯的规划、航运业的发展,也影响到航海类学校未来的发展。近年来,应海事局船员培养和教学改革的要求,如我校建立了气象实训室,对航海气象课程的教学作了新的探索和尝试。

“航海气象与观测”是航海技术专业的一门核心专业课,是气象学在船舶远洋航行上的应用,是一门结合航海学、气象学和海洋学的综合应用型课程。气象实训课的观测教学在激发学生兴趣,

引导学生直观地理解气象学知识方面有天然的优势。此外,还可以培养学生使用仪器观测天气的实际操作能力。

观测实训课由“看云识天气”的目测课程和气象仪器的使用观测两组课程组成。以下阐释了两组课程的教学方法。

### 一、目测观测教学

船舶航行在大气和海洋的交界面上,其行驶至始至终都受到对流层底部和海表状况的制约。海洋和大气的状况因地而异、因时而异、瞬息万

变。航行于茫茫大海之上,船舶航行的安全和效益主要取决于海洋和大气状况,而海洋水文气象资料的观测、分析及运用则完全取决于船舶驾驶人员对气象知识掌握的熟练程度。

为培养学生观测天气现象的能力,养成关心天气变化的习惯,在每次讲授之前通常利用十分钟左右时间,请学生运用学过的知识结合当时在目力范围内能及的天气状况和传真天气图观察、分析当时当地的天气状况,识别在各种天气状况下的风、云等气象要素。

譬如:春季起雾时,请学生分析起雾的原理,并回答船舶在海上航行时遇上大雾应采取何种措施?梅雨时节,请学生观测产生降水的云为何属云?产生的是何种降水?当夏季下雷雨时,请学生观测产生雷雨的是何属云?除了积雨云天空中还能观测到何属云?除了降水还有哪些天气现象?每次观测,每位学生都要回答3-5个常规问题。观测的问题相同,但每次的天气现象不同,答案不尽相同。通过解决问题式观测教学,学生对天气现象有了感性认识,对所学气象学知识有了深刻理解。

当有系统影响时,通过气象传真图分析天气系统影响舟山地区的部位以及强度,并结合当时的天空状况分析天气系统影响部位对应的云分布和天气现象。

例:2020年01月06日前后一次锋面过境的天气过程(如图1:冷空气南下静止锋过境前的天气分析图)。

第一步,请学生观测图1,回答舟山地区受何天气系统影响,处于系统的哪个部位?

第二步,在室外观测此时的风向风速和天空云系的变化。

第三步,对比气象台发布的现在天气要素实时状况和课本所学知识,讨论观测是否准确。

接下来的两次课上展示锋面过境时和锋面过境后的地面天气分析图(图略),重复以上步骤。通过几天的实践观测,学生对天气系统过境前、中、后整个过程及其中出现的天气现象有了直观了解,能较快理解和掌握所学知识。短短几分钟时间调动了学生自主学习的积极性,活跃了课堂气氛。

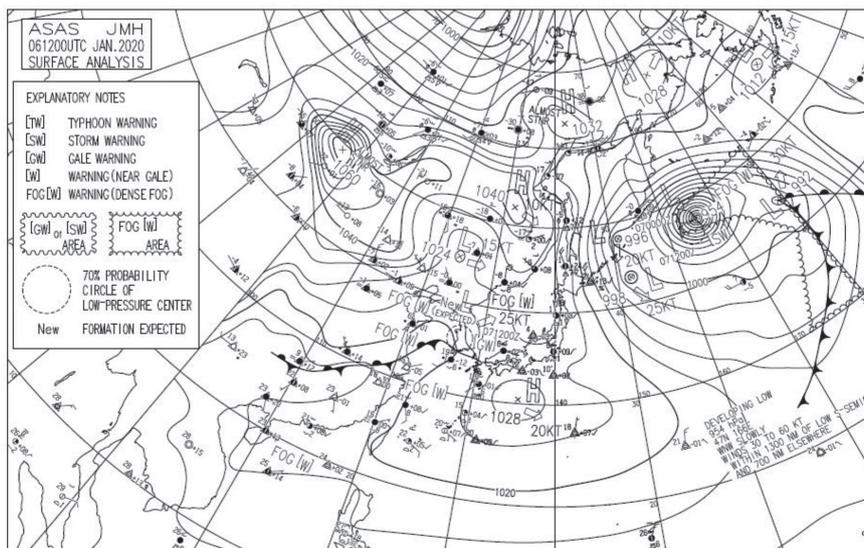


图1 冷空气南下静止锋过境前

## 二、仪器观测教学

天气现象及气象要素的观测不仅依靠人的感官感受,在大多数情况下需要仪器的定量测量。为培养学生了解船用气象仪器系统的组成、运作和

使用操作,增强学好专业基础课的自觉性,加深对教学内容的理解,进一步为上船实习、工作打好基础,学校引进了航海船舶用观测仪器用以教学。

实训室气象观测仪器分为三类:第一类为传

统常规观测仪器,包括干湿球温度计、百叶箱、气压表和手持三杯式风向风速仪。第二类为微电脑气象数据采集仪器,简称数字气象仪。包括一个XZC2-2数字气象仪和一个CZ-5型船用气象仪。第三类为天气图收发装置,一台气象传真机。

在教学过程中,首先向学生详细介绍各个仪器的用途、测量方法,接着做实际操作过程演示,边演示边讲解,使学生对仪器的观测项目和使用方法有大致了解。

随后将学生分成四个小组,每个小组分别进行仪器观测实践训练。

第一类常规气象观测仪器使用。请学生按照地面气象观测规范使用仪器进行观测,并根据鉴定证订正初始观测值,得到最终结果。以某次气压观测为例,首先请学生将气压表水平放置于桌面上,读出初始气压值、附表温度;第二步根据鉴定证作刻度订正、温度订正和补充订正得到本站气压;第三步根据船用压高公式计算得到海平面气压。

例如:在台风来临前两三天和台风登陆时,在室内观测空盒气压表数值的变化,思考为何台风过境,气压有漏斗状的变化?

第二类,船用气象仪的使用。气象仪探头为热敏感元件,常规气象仪可采集风速、风向、温度、湿度、气压五个气象要素参数。其中,温度、湿度、气压的感应元件探头安装在百叶箱内。船用气象

仪还可导入船向船速,测量船风、视风,自动计算真风。观测开始,首先请观测员用气象仪观测气象要素,从主显示屏上读取温度、气压、相对湿度、视风向风速;第二步手动输入假定的船向船速;第三步用气象仪计算真风向和真风速。

第三类,气象传真图的收发以及天气状况的分析。首先请学生在说明书上找到船舶所处海域的收发频率,其次在传真机上输入特定频率接收一张天气分析图,最后根据天气图分析船舶所处天气系统的部位,以及未来的影响系统。例如:一艘船航行于东海之上,东海属于东亚地区。首先请学生在说明书上找到东亚地区地面分析图的接收频率,为7795.0KHz;第二步将显示内容调到FRAQUENT(频率),手动输入频率7795.0接收天气分析图;第三步根据天气图分析东海位于天气系统的哪个部位,现在的天气如何?未来将受何天气系统影响,天气将如何变化?船舶航行应作出怎样的相对措施?

当有天气系统会在未来一段时间影响舟山周边海域时,通过气象传真图分析天气系统影响舟山海域的部位、强度、移向移速,并回答当有船舶在此海域航行时应作出怎样的反应。

例:2011年06月24日前后一次台风登陆的天气过程(如图2:第5号热带气旋抵达24小时警戒线,正向西北偏北方向移动的东亚及北太平洋海平面等压线分析图)。

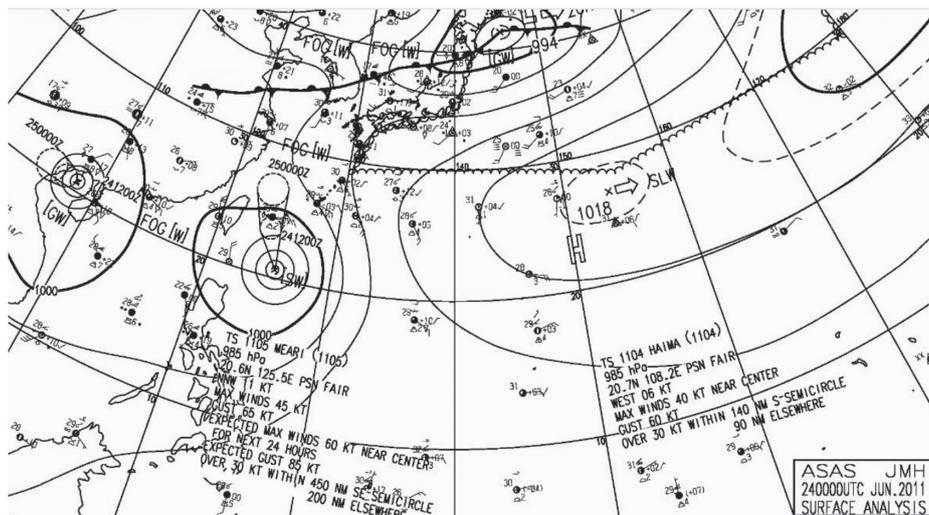


图2 热带气旋影响东海区域

第一步,请学生观测图2,回答热带气旋的等级以及未来是否会变强?预报路径显示的未来24小时移动方向?舟山周边海域即将受到热带气旋的哪个部位影响?

第二步,在室外观测此时的风向风速是否与当季盛行风的区别?热带气旋临近时天空状况如何(即云系的分布)?

第三步,参考气象台发布的热带气旋警报和课本所学知识,讨论在预报路径上的船只应该做怎样的撤离操作?何时开始执行避台措施?

经过多次实训课的讲解、演示和实践操作,学生牢牢掌握了所学内容,加强了学生的气象观测能力、仪器操作能力。

### 三、小结

驾驶专业的特点要求航海类院校培养出的应用型人才必须具有较强的实践操作能力。航海气象和观测课程中引入目测和仪器观测教学,一方面可引导学生认识天气系统以及其发生、发展

规律;另一方面,在熟练使用气象观测仪器的基础上,能正确理解和使用天气测报预报产品,培养学生在恶劣天气和海况条件下正确驾驶船只和规避危害的能力,也增强了“航海气象与观测”课程的教学效果。

### 参考文献:

- [1] 王辉,冷梅,等.“航海气象学与海洋学”课程案例教学探讨[J].航海教育研究,2019(36):72-76.
- [2] 刘大刚,张永宁,等.航海气象小组实践活动创新模式[J].航海教育研究,2014(01):47-48.
- [3] 张永宁,王辉,高超.提高职航海气象学与海洋学课程设计初探[J].广东职业技术教育与研究,2016(01):34-36.
- [4] 董翔,张昊睿.我国船舶测报现状与对策[J].海洋开发与管理,2016(07):92-96.
- [5] 庄思卿,宋理想,郭亚娜.海上气象观测现状及未来展望[J].科技展望,2016(10):273-274.

# 《国家学生体质健康标准》实施思考

沈 蕾

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

**摘 要:** 学生体质健康问题已成为社会和教育界共同关注的焦点问题。面对大学生体质健康状况下滑现状,对《国家学生体质健康标准》的实施情况进行研究,从评价指标体系变化、具体测试内容标准调整情况以及测试实施中存在问题作了分析、反思与探讨,并提出五点建议。

**关键词:** 大学生; 体质健康测试; 实施

**中图分类号:** G806

**文献标志码:** A

## Thoughts on Implementation of “National Student Physical Health Standards”

Shen Lei

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

**Abstract:** Students' physical health has become the focus of the society and education circle. With the declining of the college students' physical health, it is worth exploring the implementation of the National Student Physical Health Standards. This paper analyzes and discusses the evaluation index system, the specific test situation and some specific problems of the National Student Physical Health Standards. Finally, it proposes five suggestions.

**Key words:** college student; physical health test; implementation

### 一、研究意义

随着电脑与手机普及,大学生上网时间不断增加,睡眠时间持续下降,学生锻炼时间经常不足,导致大学生身体素质普遍下滑,锻炼意外事故频发。学生的体质健康水平维系国家人力资源、社会资源、经济资源,更维系国家国防安全资源,因此,如何提高学生体质健康问题已成为社会和教育界共同关注的焦点问题,已引起党中央重视,《学生体质健康标准》作为学生锻炼与体质健康评价

的风向标,指导当前大学教育对体育课程与学生健康评价的方向。面对数年来大学生体质健康状况的下滑状况,对《学生体质健康标准》的实施问题进行研究,值得体育工作者一起探讨。

### 二、研究对象与方法

采用资料分析法、比较分析法与观察法,对《学生体质健康标准》的制度演变、评价指标体系、等级评分演变、测试项目、评分标准调整演变、具体测试情况以及大学生测试实施中的具体问题作

分析和比较,并进行反思与探讨。

### 三、结果与分析

2001年教育部和国家体育总局在多次科学试验和反复修改的情况下,形成《学生体质健康标准(试行方案)》,于2002年新学年起,作为国家体育锻炼标准在全国大中小学开始试行。2004年新学年开始,各级各类学校全面实施《学生体质健康标准》。2007年将《学生体质健康标准》正式定名为《国家学生体质健康标准》,并从2007年开始在全国各级各类学校全面实施。2014年7月,教育部出台教体艺2014年5号文件:“教育部关于印发国家学生体质健康标准(2014年修订)的通知”,对学生体质健康标准进行修订,并在全国进行了实施。以下重点对大学生体质健康标准变化与实施进行分析。

#### (一)关于大学生体质健康测试指标的变化

从表1发现:女生测试指标,2013年起增加仰卧起坐项目,男生测试指标增加坐位体前屈与引体向上两个项目,同时取消握力项目。男生引体向上项目取代握力项目,从技术难度和锻炼效果看,引体向上项目明显优于握力项目,对男生力量锻炼具有引导性。

表1 2012年前、2013年、2014年大学生健康体质测试指标变化

2012年前		2013年		2014年	
女生	男生	女生	男生	女生	男生
50米	50米	50米	50米	50米	50米
800米	1000米	800米	1000米	800米	1000米
立定跳远	立定跳远	立定跳远	立定跳远	立定跳远	立定跳远
坐位体前屈	握力	坐位体前屈	坐位体前屈	坐位体前屈	坐位体前屈
肺活量	肺活量	肺活量	肺活量	肺活量	肺活量
身高、体重	身高、体重	身高、体重	身高、体重	身高、体重	身高、体重
		仰卧起坐	引体向上	仰卧起坐	引体向上
		视力	视力		

由表2可知,引体向上(男)/仰卧起坐(女)平均得分连续三年都低分徘徊,主要原因是男生引体向上得分低。

表2 引体向上(男)/仰卧起坐(女)平均得分(满分100分)

	2015年	2016年	2017年
本科大三	38.4	40.85	40.88
高职高专大二	37.9	39.64	42.52

注:以浙江省高校为例(数据来源于浙江教育厅网站)

从表3知,2016、2017年该项平均最低得分逐年上升,但是总体分数维持在低水平。这一现象应该引起我们对引体向上合格标准的反思。引体向上得分困难,学生在努力之后引体向上依旧难达到合格,说明引体向上的合格标准制定的过高。

表3 引体向上(男)/仰卧起坐(女)得分对照表(满分100分)

抽查年份	抽查学校总数	平均得分60分以上学校数	最低平均分
2015年	99	3	22.69
2016年	99	3	27.20
2017年	99	5	30.48

注:以浙江省高校为例(数据来源于浙江教育厅网站)

俯卧撑项目在男生中普及面较高,学生接受度也较高。不同姿势的俯卧撑练习,对于学生的绝对力量、相对力量和力量耐力锻炼有比较实际的意义。引体向上这个评价指标能否用俯卧撑来替代更合适值得探讨。

仰卧起坐是测试腰腹肌力量的一个项目。目前只有女生测试。事实上,腰腹肌力量作为人的核心力量,也是衡量男生体质健康的一个重要指标。只有女生做仰卧起坐测试,容易误导男生产生“仰卧起坐只适合女生”的认知。随着现代生活与工作方式的变化,人群中腰椎间盘突出症越来越多,已成为困扰现代人正常生活与工作的重要健康问题。如何维护腰部健康,保持正常脊柱压力,保持脊柱挺拔,增加腰腹肌力量与耐力,保持健美的腰部身体形态,加强腰腹肌的核心力量锻炼是维护腰腹健康的重要保障。因此,男生是否能增加仰卧起坐项目,也值得大家探讨。

#### (二)关于大学生体质健康重要测试指标合格标准下调

从《大学生体育合格标准》到《学生体质健康标准》再到《国家学生体质健康标准》(2014年修订版),涉及学生身体素质的几个重要指标:立定跳远、50米跑、800米/1000米跑的三大评分标准大幅下调,使得大学生通过轻松锻炼或不锻炼即可获得测试合格,导致许多学生不愿积极投入课外锻炼。测试标准的下调,容易导致测试结果给学生带来一种身体健康的假象,认为体质健康测试合格就是身体健康,误导学生的健康意识。提高立定跳远、50米跑、800米/1000米跑的三大评分合格标准,让学生自觉提高下肢力量。

下面列举立定跳远、50米跑、800米跑、1000米跑测试项目不同测试标准的部分评分标准。

50米跑反映人体中枢神经系统的机能状态和神经与肌肉的调节机能,也可以综合地反映人体的爆发力、灵敏、反应、柔韧等素质。由表4可见,

每次标准修改60分标准下调,对学生快速跑的能力锻炼是个非常大的损失。

表4 50米跑评分标准

单位:秒

50米跑(女生)						50米跑(男生)					
评分	成绩	评分	成绩	评分	成绩	评分	成绩	评分	成绩	评分	成绩
A		B		C		A		B		C	
60	8.6	69	8.7	70	9.3	60	7.1	72	7.6	70	8.1
55	8.7	66	8.8	68	9.5	55	7.2	69	7.7	68	8.3
50	8.8	63	8.9	66	9.7	50	7.3	66	7.8	66	8.5
45	9.0	60	9.0	64	9.9	45	7.5	63	8.0	64	8.7
				62	10.1	40	7.7	60	8.1	62	8.9
				60	10.3					60	9.1

注:A《体育锻炼标准》;B《标准》;C《标准(2014修订)》

立定跳远是测试爆发力的项目,爆发力要求在最短的视角内发挥最大的力量。爆发力的大小不仅取决于力量,而且取决于力量和速度的结合。立定跳远是人重要的身体素质,它在人

们日常生活、劳动中有重要的意义和作用。从表5可以看出大学生立定跳远及格标准下降明显,标准下调必将造成学生爆发力不断弱化的现象。

表5 立定跳远评分标准

单位:米

立定跳远(女生)						立定跳远(男生)					
评分	成绩	评分	成绩	评分	成绩	评分	成绩	评分	成绩	评分	成绩
A		B		C		A		B		C	
60	1.74	81	1.89	72	1.69	60	2.33	81	2.48	72	2.32
55	1.70	78	1.84	70	1.66	55	2.29	78	2.43	70	2.28
50	1.66	75	1.79	68	1.63	50	2.25	75	2.38	68	2.24
45	1.62	72	1.76	66	1.60	45	2.21	72	2.35	66	2.20
40	1.58	69	1.72	64	1.57	40	2.17	69	2.31	64	2.16
		66	1.69	62	1.54			66	2.26	62	2.12
		63	1.63	60	1.51			63	2.20	60	2.08
		60	1.58					60	2.14		

注:A《体育锻炼标准》;B《标准》;C《标准(2014修订)》

表6 女生800米、男生1000米评分标准

800米(女生)						1000米(男生)					
评分	成绩	评分	成绩	评分	成绩	评分	成绩	评分	成绩	评分	成绩
A		B		C		A		B		C	
60	3' 50"	81	3' 50"	72	4'04"	60	3'55"	81	3' 40"	72	4'02"
55	3' 55"	78	3' 54"	70	4'09"	55	4'00"	78	3' 53"	70	4'07"
50	4' 00"	75	3' 58"	68	4'14"	50	4'05"	75	3' 58"	68	4'12"
45	4' 05"	72	4' 03"	66	4'19"	45	4'10"	72	4' 05"	66	4'17"
40	4' 10"	69	4' 08"	64	4'24"	40	4'15"	69	4' 12"	64	4'22"
35	4' 15"	66	4' 13"	62	4'29"			66	4' 19"	62	4'27"
30	4' 20"	63	4' 18"	60	4'34"			63	4' 26"	60	4'32"
		60	4' 23"					60	4' 33"		

注:A《体育锻炼标准》;B《标准》;C《标准(2014修订)》

女生 800 米、男生 1000 米考察的是学生的心肺功能和耐力水平。随着评分标准的下调(表 6),学生心肺功能和耐力水平逐年下降。在这两个项目测试中,学生跑完全程之后出现腹痛、暂时性休克多发,甚至偶有猝死事件,这些现象不容忽视。身体素质越差,越需要加强耐力跑练习来提高心肺功能。学生的耐力素质不应该靠降低合格标准来遏制体能的下降,相反需要提高标准来遏制学生耐力素质下降的事态发展。

(三)关于测试不及格学生与病事假学生后续补测再测

目前国家重视的是各省各学校体质健康数据的上报工作、反馈总结工作以及抽查工作,但忽视体质健康测试不合格学生的再测工作、因病因事请假学生的补测工作,以及免测学生的数据收集。每年体质健康测试期间都会有一些病事假学生无法参与正常测试。而部分测试不及格的学生缺少后期补测程序与补录工作。因此,做好不及格学生与病事假学生的后续补测与再测工作,是完善数据的重要表现。公布各学校因病未测试的学生统计数量,也是对各学校体质健康测试数据真实性的考察与监督。

#### 四、建议

为了更全面反映学生身体素质,强化学生健康,提高全民身体素质,根据大学生体质健康测试的一些问题,我们有必要进行反思与探讨,并对测试中发现的问题做出及时修正与建议。具体如下:

(1)建议增加男生腰腹肌力量测试项目,可选用仰卧起坐测试内容。通过腰腹肌训练加强男生核心力量。

(2)建议降低引体向上合格标准,结合学生实际情况,让大部分学生通过努力锻炼达到合格标准。或者调整引体向上为俯卧撑项目,提高学生锻炼积极性与普遍性。

(3)建议提高立定跳远、50 米跑、800 米跑(女)、1000 米跑(男)合格的评分标准,激励学生通过课外自主锻炼,提高身体各项素质。

(4)建议做好不及格学生与请假学生的补测与成绩补录工作,抱着对学生负责的态度,加强学生的体质健康管理。

(5)建议各学校形成学校总体合格率 85%—90% 及以上为正常目标的共识,对于合格率低的学校进行督察整改,不仅仅是全省通报,更要改进落到实处,切实为学生健康服务,同时也是学生自身健康认知进行良好引导。

(6)体育课是促进学生体质健康的重要载体,建议各学校通过深化体育课程改革,切实落实“课课练”与“阳光体育”制度,形成“课内外一体化”的锻炼氛围,提高学生自觉锻炼意识和行为,有效提高大学生体质健康水平。

#### 参考文献:

- [1] 中华人民共和国教育部、国家体育总局学生体质健康标准研究课题组.《学生体质健康标准(试行方案)解读》[M].北京:人民教育出版社,2002.
- [2] 中华人民共和国教育部、国家体育总局学生体质健康标准研究课题组.《国家学生体质健康标准(试行方案)解读》[M].北京:人民教育出版社,2007.
- [3] 中华人民共和国教育部、国家体育总局学生体质健康标准研究课题组.《国家学生体质健康标准(试行方案)解读》[M].北京:人民教育出版社,2014.
- [4] 吴键.标准即是“方向”.中国学校体育[J].2014(12).
- [5] 王渺一,殷波.对《国家学生体质锻炼标准(2014年修订)》的思考.中国学校体育[J].2014(12).

# 加强高校后勤外聘员工队伍管理的思考

潘峰

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

**摘要:**随着高校后勤深化改革和不断发展,外聘人员已经成为高校后勤队伍的生力军。文章对当前后勤外聘人员管理中存在的问题进行了分析,提出了加强高校后勤外聘员工队伍管理的对策。

**关键词:**高校后勤;外聘员工;管理

**中图分类号:**G647

**文献标志码:**A

## On Strengthening Management of Part-time Employees in University Logistics

Pan Feng

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

**Abstract:** With the deepening of the reform and development of college logistics, the part-time employees have become a new force of college logistics. This paper analyzes the problems existing in the management of the part-time employees and puts forward some countermeasures to strengthen the management of them in universities.

**Key words:** university logistics; part-time employees; management

高校后勤部门是高校“三育人”工作的重要部门,随着高等教育的普及,社会经济的发展和物质的丰富对高校后勤服务提出了更高的标准和要求。为了使高校后勤服务让学校满意、师生满意,必须要有一支高素质、高凝聚力的后勤员工队伍。但由于高校外聘后勤人员占了后勤总人数的很大比例,且素质参差不齐,所以加强高校后勤员工队伍建设已成为后勤管理工作中的重点。

### 一、高校后勤外聘员工队伍现状

高校的后勤人员早已打破了以往的人员组成模式,近年来后勤外聘人员呈逐年增加的趋势,并且这些外聘员工的年龄、性别、受教育程度不尽相同。如浙江国际海运职业技术学院外聘员工在后勤员工中的数量已占到了80%以上。他们大多在后勤一线岗位,是高校后勤服务的主力军。但普遍

存在素质不高、年龄偏大、流动性大、缺乏归属、事业性不强等问题,这些问题严重制约了高校后勤服务工作的的发展。

如何提高高校后勤外聘员工的整体素质,促进高校和谐发展成为高校后勤管理部门面临的一个重要课题,值得我们探索研究。

### 二、加强高校后勤外聘员工队伍管理的思考

#### (一)加强思想政治教育

立德树人是高校教育的根本任务。高校后勤员工不仅要做好后勤服务保障工作,同时还要承担管理育人、服务育人、环境育人的重要使命,后勤员工思想政治素质的高低直接关系到高校育人的质量。因此,高校后勤部门要积极履行服务育人职责,加强员工的思想政治教育,提升政治素养,使他们成为管理育人和服务育人的实践者和参与者,确保后勤

服务成为高校育人工作的重要组成部分。

#### (二) 制订健全的管理制度

针对庞大的后勤外聘员工队伍,高校要建立健全各种规章制度,做到有章可循。如:人事部门负责制订员工的招聘、录用、工资、保险等制度;工会部门制订员工的维权办法、程序、劳动保护等制度;组织部门制订外聘员工的入党、参加组织生活等制度;后勤部门制订员工的管理办法;保卫部门建立暂住人口管理等制度。只有建立健全的各类规章制度,才能更有效地进行管理,使后勤外聘员工才能产生归属感。

#### (三) 创设良好的学习氛围

高校管理层要通过建立规章制度,帮助外聘员工确立学习目的、目标等。例:实施员工学习年度学分制。根据不同岗位,每年必须修满规定学分,由后勤部门制订每一次学习及培训的分值,及员工每年所需修满的学分。员工上岗必须具备上岗证,工资与技术职称挂钩,随着员工的技术职称上升,增加相应的岗位工资,增强员工学习的积极性。后勤管理部门通过对员工的深度谈话,团队学习等方式,开展以班组为单位的大讨论、演习比赛、各类培训等活动,让大部分员工在工作中都能学到一技之长。使少部分员工成为多面手,个别员工成为既精通技术又懂理论的技术带头人,在广大后勤员工中树立起“技术员也是人才”的理念,对一些在培训教育中涌现出来的先进班组和个人,予以宣传报道,发挥先进典型作用,让他们通过上橱窗、上网站扬名。营造人人爱学习,纷纷要求上进争做学习标兵的良好局面。

#### (四) 完善技术培训体系

建立和完善后勤员工技术培训体系及制度。通过建章立制,进一步理顺工作关系,以制度来管人管事,从一个个具体的行为规范中强化员工素质的提高。制定岗位培训、年度培训、新人培训等体系,使后勤员工在服务意识、服务技能、综合素质等各方面都有一个新的提升。例:新员工首先要根据自身岗位学习相对应绿化、保洁、水电维修、厨师等作业指导书。对特殊岗位要进行安全培训,从安全用电到高空操作等安全培训。同时对员工的仪容仪表,行为礼节等个人素质进行培训。为了提高员工的应急能力,进行消防、救护员等培训。通过邀请各类专家讲课、拜师学艺、集体讨论、录像观看,自学等各种形式的培训,把员工培训同技术练武和技术交流结合起来,为员工学习新技

术,掌握新技能创造有利条件,引导和帮助员工掌握先进技术,使他们成为技术能手。通过技术比武,对各类技术能手予以重奖。同时在常规培训以外,采取“走出去”的办法,到各兄弟院校参观学习,取长补短,使培训体系更加完善。

#### (五) 关爱外聘员工的业余生活

切实地维护外聘员工的各项权益,提高其文化水平,丰富其业余生活,从而提高凝聚力,提高后勤员工的整体素质。通过组建员工图书室,为员工提供技术、文化等方面的书籍,培育学习的氛围。在丰富员工业余生活方面,配置卡拉OK室、乒乓球室、电视室等。同时在不影响工作的前提下组织员工集体旅游,参加春节、元旦、中秋节文艺晚会等活动。通过各类活动,使员工在单位有家的温暖。此外积极组织外聘员工参加校工会组织的各项活动,使他们融入到学校的大集体中,增强后勤员工的归属感,集体荣誉感和团队合作精神。进一步提高后勤员工为广大师生服务的意识、主人翁意识,能够积极为高校后勤发展献计献策,尽己所能努力工作。

#### (六) 发挥先锋模范作用

在高校后勤外聘人员中会涌现一部分的先锋模范员工,他们勤勤恳恳,对工作认真、负责,思想政治觉悟高、综合素质好、有较强的为高校服务意识,积极进取,乐观向上,对他们应该给予表扬,每月评出最佳奉献奖,给予鼓励,让他们看到在高校有自己存在的希望,感到有奔头,从而激发他们敬业爱岗的工作热情。

总之,如何加强高校后勤外聘员工的队伍建设是一个永恒的课题。只有根据高校的实际情况,通过对高校后勤外聘员工队伍的建设,以实施培训教育为重点,结合关爱员工,提高员工凝聚力,使员工的整体素质更上一层楼,才能更好地做好后勤服务工作,使高校后勤成为一支让师生满意的队伍,并为高校后勤的持续发展提供持续动力。

#### 参考文献:

- [1] 张凯,陈垚.新时代高校后勤文化育人路径探析——基于整体性治理视角[J].高校后勤研究,2018(08).
- [2] 张德成.浅谈高校餐饮员工素质[J].经济师,2011(03).
- [3] 杨恩明,孙卫敏.高等院校编外用工规范管理的思路探析[J].经济师,2010(07).