

2020年9月以来学校教学获得的项目和成果统计表（省级及以上）

序号	项目和成果类别	项目和成果名称	时间	文号	主持人	所属学院	备注
1	专业(群)建设	航海技术高水平专业群	2020.12	浙教厅函〔2020〕157号	汪益兵	航海工程学院	浙江省“双高”建设项目
2		现代航运虚拟仿真实训基地	2021.08	教职成司函〔2021〕35号	汪益兵	航海工程学院	职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目
3		现代航运虚拟仿真实训基地	2021.04	浙教办函〔2021〕91号	汪益兵	航海工程学院	浙江省示范性虚拟仿真实训基地
4		国际海员培养产教融合工程项目	2020.09	浙教办函〔2019〕365号、省发展改革委等10部门关于公布浙江省2019—2020年度产教融合“五个一批”名单的通知	汪益兵	航海工程学院	浙江省产教融合“五个一批”项目(产教融合工程项目)
5		绿色石化产教融合实训实习基地建设	2020.09	浙教办函〔2019〕365号、省发展改革委等10部门关于公布浙江省2019—2020年度产教融合“五个一批”名单的通知	史方敏	石油化工学院	浙江省产教融合“五个一批”项目(产教融合工程项目)
6	基地建设	现代航运人才培养产教融合基地	2021.01	浙教办函〔2021〕7号	汪益兵	航海工程学院	浙江省产教融合“五个一批”项目(产教融合示范基地)
7		船舶工程技术劳动实践基地	2020.12	浙教办函〔2020〕307号	董明海	海洋装备工程学院	浙江省中小学劳动实践基地
8		装备制造类专业产学研合作协同育人模式的研究与实践	2021.01	浙教办函〔2021〕7号	何琪	海洋装备工程学院	浙江省产教融合“五个一批”项目(产学研合作协同育人项目)
9		海洋装备智造校企协同创新实习实训基地	2021.12	浙教办职成〔2021〕60号	李海波	海洋装备工程学院	职业院校实习实训基地
10		基于产学研合作的大数据技术人才培养实践	2021.12	浙教办职成〔2021〕60号	周剑敏	港口管理学院	职业院校产学研合作协同育人项目
11		基于“岗课赛证”的港航产业人才培养产学研合作协同育人项目	2021.12	浙教办职成〔2021〕60号	王双燕	航海工程学院	职业院校产学研合作协同育人项目
12		“双向三层多维立体化”现代学徒制国际海员培养模式改革与实践	2021.12	浙教办职成〔2021〕60号	黄华	航海工程学院	职业院校产学研合作协同育人项目
13		基于“岗课赛证”校企融通育人模式的人才培养改革实践研究项目	2021.12	浙教办职成〔2021〕60号	刘秋民	港口管理学院	职业院校产学研合作协同育人项目
14		集装箱港口运营(基本ITP一体化教学管理平台)	2020.12	教职成厅函〔2020〕20号	靳荣利(主编)	港口管理学院	
15		航海英语阅读	2020.12	教职成厅函〔2020〕20号	王维平(主编)	国际教育学院	
16		鸡尾酒调制双语实训指导	2020.12	教职成厅函〔2020〕20号	张蕊(主编)	海洋旅游学院	“十三五”国家规划教材
17		邮轮餐饮服务双语实训指导书	2020.12	教职成厅函〔2020〕20号	刘利娜(主编)	海洋旅游学院	
18	教材建设	网店运营实训	2020.12	教职成厅函〔2020〕20号	何伟(副主编)	港口管理学院	
19		海上货物运输	2020.12	教职成厅函〔2020〕20号	汪益兵(副主编)	航海工程学院	
20		单片机应用技术(C语言版)	2020.12	教高教学会〔2020〕11号	何琪	海洋装备工程学院	
21		电子商务企业经营沙盘模拟教程(第3版)	2020.12	教高教学会〔2020〕11号	何伟	港口管理学院	“十三五”浙江省新形态教材
22		供应链管理基础	2020.12	教高教学会〔2020〕11号	靳荣利	港口管理学院	
23		航海英语阅读	2021.10	国教材〔2020〕6号	王维平(主编)	国际教育学院	国家教材建设奖二等奖
24		新编高职高专体育教程(第四版上册、下册)	2021.10	国教材〔2020〕6号	孙磊(副主编)	文化体育部	国家教材建设奖一等奖
25		航线设计	2021.07	浙教函〔2021〕47号	李永广	航海工程学院	
26		海上货物运输	2021.07	浙教函〔2021〕47号	汪益兵	航海工程学院	省课程思政示范课程
27		商务英语沟通与谈判	2021.07	浙教函〔2021〕47号	高芳	港口管理学院	
28		实用英语1	2021.07	浙教函〔2021〕47号	翁洁静	海洋装备工程学院	
29	课程建设	港口与航运管理专业教学资源库(海运业务与海商法课程资源建设)	2020.10	教职成司函〔2019〕100号	李子强	航海工程学院	2019年职业教育第二批国家教学资源库子项目课程
30		煤化工技术专业教学资源库(芳烃生产技术课程资源建设)	2020.10	教职成司函〔2019〕100号	王建强	石油化工学院	
31		煤化工技术专业教学资源库(油品加工技术课程资源建设)	2020.10	教职成司函〔2019〕100号	熊丽萍	石油化工学院	
32		基于“CLIL理念”实施实用英语课程思政的教学研究与实践	2021.07	浙教函〔2021〕47号	杨莉	港口管理学院	
33		“船舶机舱自动化”课程知识体系无痕融入思政内涵的路径探索	2021.07	浙教函〔2021〕47号	陈再发	航海工程学院	
34		高职《体育与健康》课程思政教学方案设计与实践研究——以乒乓球选项课为例	2021.07	浙教函〔2021〕47号	包海丽	文化体育部	省课程思政教学研究项目
35		实训类课程的隐性渗透式思政教育方法探索与实践——以《船体放样》课程为例	2021.07	浙教函〔2021〕47号	汤婧	海洋装备工程学院	
36	教学改革研究	对接国家战略 服务舟山江海联运服务中心建设 无人机“飞”起乡村振兴梦	2021.11	/	姜波	航海工程学院	教育部职业教育提质培优宣传典型案例
37		航线设计	2021.11	/	卓卓明	海洋装备工程学院	
38		船舶管理	2021.11	浙高教学会〔2021〕15号	李永广	航海工程学院	课程思政优秀案例一等奖
39		中国旅游地理	2021.11	浙高教学会〔2021〕15号	汪舟娜	航海工程学院	课程思政优秀案例二等奖
40		邮轮前厅服务与管理	2021.11	浙高教学会〔2021〕15号	岳海静	海洋旅游学院	课程思政优秀案例二等奖
41		应用高等数学	2021.11	浙高教学会〔2021〕15号	胡艳妮	海洋旅游学院	课程思政优秀案例二等奖
42		航线设计	2021.11	浙高教学会〔2021〕15号	虞艳娜	海洋装备工程学院	课程思政优秀案例二等奖
43		虚拟现实设计	2021.11	浙高教学会〔2021〕15号	江建华	航海工程学院	省课程思政教学微课入选
44		高职英语“课程思政”实践与反思	2021.11	浙高教学会〔2021〕15号	马露瑶	港口管理学院	课程思政教学微课入选
45		基于课程思政建设域下的经济学教学改革探索	2021.11	浙高教学会〔2021〕15号	邵瑶	国际教育学院	课程思政教师征文一等奖
46		机械机构的分析与设计	2021.08	浙高教学会〔2021〕15号	朱慧君	港口管理学院	课程思政教师征文二等奖
47	教师竞赛	邮轮宾客服务 Cruise Guest Service	2021.08	浙高教学会〔2021〕2号	蒋仲仁	海洋装备工程学院	省教师教学能力竞赛二等奖
48		五位一体总布局,盛世中国谋新篇	2021.08	浙高教学会〔2021〕2号	邱燕	海洋旅游学院	省教师教学能力竞赛二等奖
49		乙二醇的工业制备与工业操作	2021.08	浙高教学会〔2021〕2号	李文文	马克思主义学院	省教师教学能力竞赛三等奖
50		工业机器人基本运动指令的仿真与实践	2021.08	浙高教学会〔2021〕2号	阮环阳	石油化工学院	省教师教学能力竞赛三等奖
51		英语精读	2021.12	浙教工〔2021〕42号	舒凯跃	国际教育学院	省教师教学能力竞赛三等奖
52	教师团队	课程思政基层教学组织	2021.07	浙教函〔2021〕47号	邵瑶	国际教育学院	浙江省第十二届高校青年教师教学竞赛文科组一等奖
53	教学成果	高职航海类专业“一智库、三平台、四耦合”国际化人才培养模式探索与实践	2022.01	浙教函〔2022〕10号	江建华	航海工程学院	省教学成果奖二等奖

我校成功入选浙江省高水平专业群建设单位



浙江省教育厅 浙江省财政厅关于公布高水平职业院校和专业(群)建设名单的通知

发布日期: 2020-12-19 浏览次数: 601 字体: [大 中 小]

浙教厅函〔2020〕157号

各市、县(市、区)教育局、财政局、各高职院校: 根据省教育厅、省政府《关于组织开展高水平职业院校和专业(群)建设工作的通知》(浙教厅函〔2020〕45号)精神,经认真遴选并报省政府同意,确定浙江经济职业技术学院等15所高职院校、杭州市中德职业学校等5所中职学校为浙江省高水平职业院校建设单位,温州科技职业学院等3个高职专业群、杭州市富阳区职业教育中心的生物技术专业群等15个中职专业为高水平专业(群)建设单位,现予以公布,并有关工作通知如下。

一、明确建设目标。组织开展高水平职业院校和专业(群)建设,是进一步推动我省职业教育产教融合、提高职业技能人才培养质量、增强职业院校社会服务能力、提升职业教育综合办学水平的重大举措,各建设单位要对照建设方案,进一步明确建设目标,拉紧建设标杆,履行建设主体责任,对照目标任务和建设内容,大力推进项目建设。

二、完善建设方案。各建设单位要对照高水平学校或高水平专业群建设要求,修订完善建设方案,并于2021年1月30日前报省教育厅备案。各设区市教育局长要指导所属中职建设单位,分别明确高水平中职或高水平专业建设方案,认真制定建设方案,明确目标和任务,确保项目建设取得实效。申报建设方案应于2021年2月28日前报送所在设区市教育局长,建设方案经

学校双高建设方案

1. 办学基础

1.1 学校典型办学成果

——全国第一批建立船员培训和船员管理质量体系航海院校,是中国政府履行STCW公约的履约学校之一

——全国第一批建立ISO9001教育质量管理体系航海院校

——全国唯一中国海员技能大比武基地落户高职院校,承办全部五届赛事

——全国职工培训优秀示范点

——国家级船舶出口培训基地

——长江经济带六省二市“江海联运”产教联盟理事长单位

——学生4次获全国高职院校市场营销技能大赛团体一等奖院校

1.2 航海教育实力全国领先

历史底蕴深。学校应改革开放春风而办,37年来,得到了习近平总书记、中央政治局委员、中宣部部长黄坤明、全国政协副主席董建华、中国远洋海运集团、新加坡万邦集团等世界500强航运企业建有长期深度合作关系,航海类专业毕业生国际就业比例超过70%。

办学条件优。学校拥有中央和省财政支持的实训基地7个、省首批高职示范性实训基地2个,拥有国际先进的大型船舶操纵模拟器、游艇操纵模拟器、轮机自动化机舱和大型桥吊模拟器等专业实训设备,航海模拟训练中心、船舶工程实训中心等,港航综合实训中心、国际邮轮实训中心等校内实训基地在行业具有示范引领作用。

人才质量高。学校培养的航海类专业毕业生遍及全球,仅就业于东方海外货柜航运有限公司的毕业生就达3000人。近五年,学生参与校企合作创新项目40余项,在全国和全省各级各类比赛中获得奖项300多项,其中连续三届获浙江省航海院校海员技能大比武团体冠军,连续三届获全国海员技能大比武三等奖。办学质量得到企业认可,航海类专业毕业生供需比高达1:10。

服务贡献大。学校具备28项国家海事局船员培训资质,以“送教上船、送教下岛”为切入,采用多种形式开展技术技能培训服务,年培训量近3万人次,船员培训量约占全省总量的40%,学校被中华全国总工会授予

“全国职工教育培训优秀示范点”称号。

国际化程度高。学校对接国际标准培养人才,较早与东方海外货柜航运有限公司开展国际海员教育,毕业生可直接到国际企业就业。学校师资通晓国际规则、双语教学能力强,部分实践教学条件达到国际一流水平。

近年新增“浙江-乌克兰国际海事学院”和“浙江-巴新国际海事学院”等国外办学项目,与中国远洋海运集团、新加坡万邦集团等世界500强航运企业建有长期深度合作关系,航海类专业毕业生国际就业比例超过70%。

1.3 办学特色彰显海洋优势

航海专业特色鲜明。学校与国家改革开放同行,航海类专业开设37年来,建有具备行业示范引领价值的校内实训基地,按照国际规则实施教学,对教师和学生的英语基础和实践能力要求高。学生实行半军事化管理。

人才具备国际特质。举办了东方海外海事学院、浙江-乌克兰国际海事学院、浙江-巴新国际海事学院等国际(境)外合作办学机构,服务“一带一路”倡议,发挥国际化人才培养优势,与中国远洋海运集团、新加坡万邦集团等世界500强航运企业建有长期深度合作关系,与乌克兰马卡洛夫国立造船大学合作举办船舶工程技术和工业机器人技术两个专业,颁发中乌双学历文凭,目前注册在校生172名。合作办学项目已有109名留乌毕业生获得本科文凭,33名获得硕士文凭。

教学质量保证有力。学校1998年取得国际权威的挪威船级社质量体系认证,成为全国最早一批建立ISO9001质量管理体系的航海职业院校,1999年通过国家海事局船员培训资质认证,体系已持续有效运行20余年。围绕学校章程,落实党委领导下的校长负责制,形成了由质量手册、程序文件、规章制度、操作表格组成的全面质量管理体系,形成了国际国内双标引领的治理体系特色,学校被列入省高职院校内部质量保证体系诊断与改进第一批试点院校。

1.4 机遇与挑战

1.4.1 构建国家战略的重要支撑

从国际层面看,全球海洋经济版图深刻重构,新一轮海洋科技革命和产业变革蓄势待发。海洋强国战略和“一带一路”倡议对海洋主权维护、海上安全保障提出重大需求,新航线开辟、极地科学考察、深海运载作业、海洋环境监测及智能船舶、海洋工程装备等领域的技术

创新实践蓬勃发展。从区域经济发展看,长三角一体化、粤港澳大湾区、上海国际航运中心等建设与发展持续推进,2018年海洋经济生产总值占国内生产总值的9.3%,并以6.7%的稳健增速持续发展,海洋运输产业方兴未艾。

1.4.2 适应产业转型的更高需求

当前,我国已建成规模充足的海洋运输基础设施,上下游产业齐全,海员和海洋工程技术人员资源充裕,国内外市场潜力巨大,横向比较优势凸显,为海洋运输产业转型升级积蓄了力量、创造了条件。伴随智能航运相关的国际海事公约标准密集出台,海洋运输产业规模化、专业化、集约化发展要求不断升级,推动全球海洋运输产业进入新一轮深刻转型期,围绕技术、产品、市场的全方位国际竞争日趋激烈。伴随中国传统增长动力减弱,资源环境约束趋紧,依托海洋运输产业现有的基础和条件,推动人才、智力向海洋运输高端要素发展,成为供给侧结构性改革和扩大内需的新引擎和强大动力。

1.4.3 承担航海职教的时代使命

近年来,浙江舟山群岛新区、江海联运服务中心、绿色石化基地、中国(浙江)自由贸易试验区相继获批,学校作为浙江省专门培养国际海员的学校,得到了浙江省、舟山市政府和教育、交通、海事等主管部门的大力支持,寄予厚望,将承担起服务新区经济发展、提供人才智力支持的重大使命。

1.4.4 面对特色办学的多重挑战

随着国际海洋形势的变更,海洋产业的转型升级、职业教育改革的不断深化,学校的特色办学也将面对全新挑战。一是西方发达国家主导的国际海事公约标准推进设置更高标准的履约条款,对“一带一路”沿线国家发展海洋运输产业形成潜在压力,中国海事职业教育在国际海事事务中话语权和影响力有待进一步提升,学校的国际化办学特色还需进一步凸显。二是海洋运输产业转型升级,对航海技术技能人才培养提出更高要求,学校专业优化调整机制还需进一步完善。三是面对国家职教20条的颁布以及提质培优计划等举措,顺应高等职业教育的类型教育改革,坚持海洋特色,服务浙江省海洋经济产业发展是学校发展的新时代使命,学校产教融合校企合作模式和内部治理结构有待进一步优化。

