

跨越山海的教育守望：我的化工育人路

石油化工学院 熊丽萍

我是一名普通的高化工教师。我从新疆戈壁明珠独山子来到东海之滨仙岛岱山,从化工生产企业进入学校育人课堂,这不仅仅是一段山海的跨越,更是一场关于热爱与坚持的心灵之旅。

初为人师：从迷茫到笃定

2018年9月那个闷热的早晨。我第一次站上讲台,台下是学院第一批学生,他们充满期待又迷茫的眼睛让我的手心不自觉地沁出了细汗。作为新成立的学院,新设立的专业、新入职的教师,三重“新”一切又让我充满干劲。

2018年12月的一个深夜,我独自在实训室调试化仪表及自动化装置。海岛的寒风吹得窗外呼呼作响,我的手指冻得发僵,却还要赶在第二天前往宁波学习竞赛经验前完成调试。那一刻,我真正体会到了什么是“万事开头难”。从宁波回来后,我立即投入到化学实验技术赛项筹备中。空荡荡的技能训练实训室里,连一根玻璃棒都要精打细算,药品购置、设备采购、调试安装……每一个环节都充满挑战。常常忙到深夜才想起还没吃饭,但看着实训室一点点充实起来,心里却格外踏实。

2020年首次出征却铩羽而归,看着学生们失落的眼神,我的心像被针扎一样疼。2021年疫情让比赛停办,所有的准备似乎都成了无用功。无数个深夜里,我反复问自己:这样的坚持值得吗?但教师的责任让我无法轻言放弃。2022年12月,当捧回那沉甸甸的省赛二等奖时,所有的艰辛都化作了幸福的泪水。学生激动地抱住我:“老师,我们真的做到了!”四年以来,这个赛项7个省级奖项,一个校级技能竞赛工作室挂牌,这一切都让我坚信——教育就像精馏过程,需要耐心等待,终会收获纯净的产物!

以爱育人：从“老师”到“熊姐”

那天课后,学生小曹一瘸一拐来找我,原来他听辅导员说起我腿旁炎犯了正在塞来昔布,“老师,可以给我两颗塞来昔布吗?打球扭到了……”看着小曹苍白的脸色,我心头一紧。细问才知,这个来自农村的孩子怕给家里添负担,硬撑着不肯去医院。

“胡闹!”我当即安排学生干部陪同他去医院检查:“现在就去医院,费用老师给你出。”我想起自己大学时也曾为医药费发愁的往事,之后的日子,我每天都会问他的恢复情况,也关注他的就业落实情况。这个平时沉默寡言的大男孩离校前跟我说:“老师,您让我相信真有无条件的关爱,我一定会好好学习,努力工作的。”

作为班主任,我的手机里存着多个群聊:班级群、家长群、还有特别为心理敏感学生建的小群。深夜的一条开导信息,课后的一次散步谈心,都是我与学生之间的秘密约定。当学生们开始自然地喊我“熊姐”时,我知道,这比任何荣誉都珍贵——因为它代表着最纯粹的信任与依赖。

扎根海岛：风雨无阻的坚守

从西北戈壁到东海海岛,我面对的不仅是地理的跨越,还有生活的挑战。2021年12月29日是个让我激动不已的日子,这天舟岱大桥通车了。在这之前舟山本岛与岱山岛间交通不便,往返需要坐船。有一次,在舟山临城家中的儿子深夜高烧,我却因台风停航被困在岛上。窗外狂风呼啸,我紧紧攥着手机,轻声哼着摇篮曲,直到电话那头传来平稳的呼吸声。挂断电话,泪水终于决堤。这样的时刻很多,儿子学校活动因带队比赛缺席,家长会让奶奶代劳……但我从未后悔自己的选择。每当看到学生们在实训室里专注的眼神,收到毕业生发来

的工作捷报,我就知道,这一切都值得——教育是一场温暖的守望,需要我们用一生去坚持。

教育的回响

今年在镇海炼化工作的22届毕业生小童带着24届毕业生小王来学校看我,兴奋地讲述着他们在生产装置中的点点滴滴。“熊老师,您教我们的PID控制原理,现在天天都在用呢!”那一刻,我仿佛从小童闪烁着光芒的眼中,看到了当年在实训室里小心翼翼操作的那个青涩男孩。

教育就像培育一片森林,我们无法预知每棵树苗最终会长成怎样的参天大树。但只要我们用心浇灌,用爱心守护,终将见证生命的茁壮成长。每当看到学生们在各自岗位上发光发热,我都会感慨——教师最大的幸福,莫过于见证生命的绽放与回响。



无人机飞起海岛共富梦

海洋装备工程学院 卓宏明

我是一名职业教育工作者,是行走于讲台、实验室与海岛之间的无人机播种人。深耕职业教育,我以产学研协同培育新时代无人机工匠;作为企业科技特派员,我扎根海岛,送技术上门,推动无人机应用落地;作为科普专家,我带领学生走进社区、学校,点燃更多青年与孩子的科技梦想;作为党支部书记,我更不忘党员初心,以技术赋能海岛发展,以责任践行共富使命。

2020年,浙江国际海运职业技术学院开设无人机应用技术专业,瞄准海洋经济与低空经济发展的新需求。四年间,我和团队一路开拓、持续创新,将专业从无到有、从有做强,培养出一批高素质、强技能的新时代无人机工匠。我们以技术服务社会,以专业助力共富,不仅推动了地方经济高质量发展,也赢得国家及主流媒体的多次关注与报道。

守初心担使命,书写职业教育新篇章

我担任智慧装备党支部书记和“双带头人”,始终坚持党建引领与专业建设深度融合,以“岗课赛证创”综合育人为路径,推进教师、教材、教法“三教改革”,全面落实立德树人根本任务。通过深入行业企业调研,团队精准把握人才需求,校企共同解析岗位任务与能力模块,科学构建课程体系,实施“校企双师+模块化教学”课堂改革。我们将职业技能竞赛、创新创业教育与证书要求融入教学,依托第二课堂、企业实战等项目进一步提升学生的综合素质与可持续发展能力。

近年来,团队指导学生获省级及以上竞赛奖项20

余项,包括浙江省职业院校技能大赛“智能飞行器应用技术”一等奖、世界职业院校技能大赛同类赛项铜牌等多项荣誉。更令我自豪的是,毕业生郭茂盛同学成功创办舟山慈航智能科技有限公司,已成为区域无人机行业应用的标杆企业,其个人荣获“大学生创业之星”和“舟山工匠”称号。一批批无人机领域的青年工匠正从这里起飞,成为低空经济新生产力的主力军。

融产教服务社会,以科技助力海岛共富

作为科技特派员和党员教师,我带领学生走出校园、服务社会,开展“学党史、办实事”系列实践,推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。

团队深入中小学、图书馆、社区开展无人机公益科普,服务超2000人次;举办无人机驾驶培训近300人次;开展植保服务送小岛、残疾人无人机技能培训,助力乡村振兴与残疾人就业;完成船舶水尺观测、海岛三维建模等科技项目,以数字化手段赋能“重要窗口”的海岛风景线建设。

由此凝练的“无人机飞起乡村振兴梦”案例,入选教育部职业教育提质培优优秀典型案例。服务的过程,亦是育人的过程——学生在实践中成长,教师在奉献中提升,真正实现了“五育并举”、润物无声的协同育人效应。

推协同创新,闯海洋低空新赛道

低空经济已成为国家战略性新兴产业与区域发展新高地。面对新形势、新机遇,我和团队充分发挥自身优势,依托智能机器人协同创新中心与技能大师工作室,积极推进政产学研用协同,为舟山量身打造“低空+

海洋”特色发展路径。未来,我们将从三方面持续发力:一是加强政校企合作,开展海洋低空经济产业对策研究,建设区域智库;二是强化人才培养,为产业链输送更多高素质技术技能人才;三是推动科技成果转化与企业应用创新,拓展无人机在海洋场景中的深度应用。

无人机的银翼划过海岛的蓝天,也托起了共富的梦想。而我,仍将坚守在这片热土,以技术为笔、以天空为卷,与团队一起,继续书写职业教育服务社会、助力共富的崭新篇章。



浙江国际海事职业学院报

总第97期

2025年9月24日

内部刊物 免费赠阅

ZHEJIANG INTERNATIONAL MARITIME COLLEGE NEWS

铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来

——我校师生集体观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵盛况

北京天安门广场上,威武雄壮的受阅部队列阵长街;校园报告厅内,数百名师生代表凝神屏息共同等待一个激动人心的时刻。2025年9月3日上午,我校组织全体教师和学生代表集中收看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵仪式的现场直播,共同回顾那段艰苦卓绝的抗战历程,感受当代中国国防力量的建设成就。庄严的报告厅内,师生们全神贯注地盯着大屏幕,不时发出阵阵惊叹和热烈的掌声。



集体观看阅兵仪式既是一次深刻的爱国主义教育,又能让大家深刻认识中华民族复兴的伟大意义,亲身感受祖国强盛的磅礴伟力,并从国家的发展成就中汲取奋进的力量。活动结束后,大家踊跃发言,分享观看阅兵的感受和体会。



机关第三支部书记毛攀峰:观看9·3阅兵,现代军事科技的硬核展示令人心潮澎湃,也为高校后勤工作带来深刻启发。作为高校后勤产业处,我们将汲取这种科技思维,把“精准、高效、智能”的理念融入后勤服务。未来将加快智慧后勤建设,推动食堂智能结算、物业巡检机器人、能源消耗数字化监控等技术落地,以科技手段提升服务响应速度与保障质量,为校园师生筑牢便捷、安全、高效的后勤服务防线。

马克思主义学院教师张敏:九三阅兵不仅是一场展示国威军威的盛大仪式,更是一堂生动而深刻的思政教育课。它向世界宣示了中国的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。作为思政课教师,我们要以这次阅兵为生动教材,融入思政课堂,教育引导学生坚定理想信念,树立正确的世界观、人生观和价值观,激发他们的爱国热情和责任担当,让他们明白自己肩负着实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命。

马克思主义学院教师刘晓:9月3日阅兵,是一场震撼心灵的盛典,更是一堂生动的思政大课。威武之师、钢铁洪流,彰显着国家的强大实力与捍卫和平的坚定决心。作为教授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》的思政教师,我深感责任重大。这阅兵盛景,正是新时代伟大成就的生动写照。我将这份震撼与感动融入教学,引导学生深刻领悟国家发展背后的理论指引,激励他们勇担时代使命,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

航海工程学院社会培训党支部书记张一久:今天我校集中组织观看了93阅兵直播。观看后,深深感受到了祖国的强大和民族的自豪。学校作为教育育人的摇篮更感觉是一种使命和责任,作为我校船员培训负责人,肩负着培养高素质船员的重任。船员培训不但要学习掌握专业技能,如同阅兵式上的受阅部队一样,精益求精,追求卓越;更要培养一颗爱国心,这样才能为维护国家海洋权益和海上运输安全贡献力量,守护好我国移动领土的责任。

海洋装备工程学院党总支专职组织员林程辉:观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵仪式令我心潮澎湃,这次阅兵不仅展示了强大

的国防力量,更是加深了中华民族勿忘国耻、强我中华的精神底色。作为高校教师群体,我们要引导广大同学从光辉历史中汲取力量,将个人理想融入时代洪流,将爱国情怀转化为强国之志、报国之行,培养出一批又一批担当民族复兴大任的时代新人。

现代港口贸易学院分团委负责人李沛沛:今日,在屏幕前全程观看“9·3”纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会直播,我辈高校青年教师胸中热血如潮。铁流滚滚,鹰击长空,大国重器森然列阵,既是对先烈的告慰,更是对和平的庄严宣誓。那一刻,我深切感到:山河已无恙,吾辈更自强!这钢铁方阵所昭示的,正是中华民族捍卫主权、守护和平的坚定能力;而这份能力,必将由我们课堂里的新一代青年薪火相传,在世界舞台的聚光灯下,傲然屹立,再谱华章。

海洋旅游学院辅导员邬加白:观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵式现场直播,共同感受这一历史性时刻。铁流滚滚,战鹰列阵,见证祖国强军之路,穿越时空的胜利喜悦和民族自豪感从党员们内心涌动而生。党员们更深切体会和平之贵、使命之重。铭记先烈,吾辈当传承红色基因,立足岗位,以实干兴邦,在新时代征程中交出党员合格答卷。

国际教育学院辅导员方芳:9月3日的阅兵式让我心潮澎湃。看着受阅方队整齐划一的步伐,先进精良的装备,我深刻感受到国家的强大和国防力量的坚实。这不仅是一场视觉盛宴,更是一次精神的洗礼。作为辅导员,我深知要引导学生铭记历史、缅怀先烈,传承伟大的抗战精神。在今后的工作中,我会以更高的责任感和使命感,教育学生珍惜和平、努力学习,为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量,让青春在强国建设中绽放绚丽之花。

石油化工学院党总支副书记俞凯耀:铿锵步伐震云霄,铁流滚滚显国威。三军将士目光如炬,飒爽英姿书写强军壮志。每一帧画面都是国家力量的沸腾瞬间,每一次敬礼都承载着对英雄的崇高敬意。此刻,民族自豪感在我胸膛澎湃,先辈夙愿与今朝辉煌交汇于天安门广场。致敬守护山河的英雄,致敬伟大时代!愿以吾辈之奋斗,捍卫这盛世荣光!石油化工学院将继续以学校发展为重,立足学校十五五发展之际,再创荣光!(宣传部)

以教育家精神铸魂强师 谱写教育强国建设华章
——学校隆重举行庆祝第41个教师节暨优秀教师表彰大会

9月10日下午,学校庆祝第41个教师节暨优秀教师表彰大会在图书馆四楼报告厅举行。今年教师节主题为“以教育家精神铸魂强师,谱写教育强国建设华章”。校党委副书记、校长吴中平出席会议并讲话,党委副书记孔志光主持大会。校领导、全体中层干部、退休教职工代表、受表彰教师代表及全体教职工参会。

会上,吴中平校长发表讲话。他首先向全校教职工致以节日的诚挚问候和衷心感谢,高度肯定了全体教职工为学校产教融合、专业建设、教学改革等各项事业发展中付出的辛勤努力与取得的丰硕成果。同时,向全体教师发出“躬耕教坛守初心,立德树人担使命,勇立潮头谱新篇”的号召,并提出四点要求:一是树教育情怀、努力做学生筑梦报国的“领航者”;二是立教师风范,努力做学生修身立德的“示范者”;三是强专业技能,努力做学生技能成才的“赋能者”;四是怀仁爱之心,努力做学生健康成长的“守护者”。

大会现场举行的多项仪式与颁奖环节,将现场氛围一次次推向高潮。

在新教师入职宣誓仪式上,8位新教师代表高举右拳、庄严宣誓,用铿锵有力的誓言许下扎根教育、潜心育人的郑重承诺。

退休教师荣休仪式中,6位退休教师代表接过荣休纪念杯,这不仅是对他们数十年坚守教育岗位的崇高致敬,更承载着学校对老教师的深切关怀。

从教30年教师表彰仪式上,3位教师代表获荣誉证书,他们的坚守与奉献,成为全场师生学习的榜样。

此外,一批荣获各级各类先进称号及荣誉奖项的优秀教师依次登台领奖,在热烈的掌声中接受属于教育工作者的荣光。期间,师生代表还献上了诗朗诵、歌曲演唱等精彩节目,为大会增添了温馨氛围。



踏浪赴新程，乘风逐梦深——你好！2025级新同学

秋声未至，夏意悠长，又是一年迎新季。9月13日至14日，我校临城与岱山两校区焕然一新，处处跃动着青春的身影、洋溢着灿烂的笑容。2800余名2025级新生，自四面八方跨越山海而来，满怀对未来的憧憬，汇聚于这座面朝大海的校园，正式扬帆启航，驶向人生的新海域。



为了让每一位新同学感受到“家”的温暖，学校早谋划、精组织，党委统一领导，多部门协同配合，以心迎“新”、以行暖心。

迎新期间，党委副书记、校长吴中平，党委副书记孔

志光、副校长李丽、曹志斌等校领导一行深入南北校门、报到区域、学生社区，细致察看各个环节的运行状况，亲切慰问一线工作人员与志愿者，并与新生、家长亲切交谈。“从哪里来？”“专业是什么？”“有没有遇到困难？”句句暖心关怀，更是向新生在报道日的新生幸运儿送上精心准备的蛋糕，传递出学校浓厚的人文情怀。



从晨曦微露至暮色降临，“志愿红”始终是校园中最温暖的颜色。从车站到校门、从报到处到宿舍楼，志愿者们早已守候在岗位，笑容洋溢、主动上前——“我来

帮你拿！”“请往这边走！”他们穿梭不停，或耐心指引、或一把拎起行李、或俯身答疑，用真诚与行动诠释着“海运温度”。

更令人惊喜的是智能机器狗迎新首秀！一群科技感满满的“超萌志愿者”，自带炫酷光环，成了今年迎新现场最火的“明星嘉宾”！不仅穿梭在人群中向家长和新生灵活递水，还会主动互动卖萌，瞬间点燃全场，圈粉能力MAX！同学们纷纷驻足围观，抢着和这位“汪星人助手”打卡合影，欢声笑语不断，现场秒变大型科技互动现场，就连校领导也忍不住来体验了一把，大力点赞这次创新尝试，鼓励同学们把专业技术运用到校园服务和社会实践之中去。

校园中，一幅幅鲜艳的彩绘迎面而来：“踏浪赴新程，乘风逐梦深”“韶光启新序，山海逐深梦”“新海运人，欢迎乘风破浪而来”……不仅装点出浓浓的仪式感，更承载着学校对莘莘学子的殷殷期盼。

青春与大海相约，奋斗与时代同频。愿2025级全体新生从此扬帆，恪守“德行四海”之校训，弘扬“勤实”之校风，践行“致远、致勤、致用”之学风，在这片奔涌着蓝色基因的热土上，以勇毅为舵、以勤勉为桨，踏浪而行、乘风破浪，书写属于自己的蔚蓝篇章！（宣传部）

我校举行2025级新生开学典礼暨军训动员大会

9月15日上午，我校2025级新生开学典礼暨军训动员大会在田径场隆重举行。



校党委副书记、校长吴中平，副校长李丽，校党委委员、副校长曹志斌，校纪委书记方波，校党委委员、宣传部（统战部）部长赵晖，校党委委员、组织部部长、办公室主任张海波，武警舟山支队副支队长叶晓龙出席典礼，

各二级学院主要负责人、相关职能部门负责人，全体辅导员、班主任和全体新生参加典礼。典礼由校党委副书记

孔志光主持。

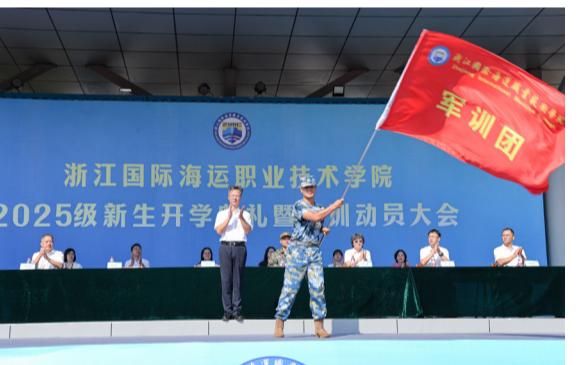
典礼在雄壮的国歌声中正式拉开序幕。吴中平校长代表全校师生员工对2025级新生的到来致以热烈的欢迎，并为新生讲授“开学第一课”。他通过“时代三问”启迪新生思考成长之道：一问“心向何方，方能不负时代”；二问“根植何处，方能枝繁叶茂”；三问“如何持守，才能抵达远方”。他强调，要沉心学习、筑牢防线、扎根成长，在时代浪潮中锻造定力与智慧，用实际行动践行“强国复兴有我”的青春誓言。

教师代表、国际教育学院邵瑶老师在发言中表示，希望同学们要做有生命力的、有热爱的、去行动的人，要以蓬勃的生命力和实际行动书写精彩大学生活。

在校生代表、航海工程学院2023级航海技术3班王顺捷同学以大学是一场“突破舒适区”的成长、一段“遇见同行人”的旅程为比喻，鼓励同学们在大学的学习和生活中收获成长，在未来书写属于自己的精彩篇章！

新生代表、海洋装备工程学院25船舶工程技术（中乌）班何书畅同学表示，希望与同学们一起奋进，扎根专业之学，永葆热爱之光，阔步新征程，昂首向未来。

现场还举行了校徽佩戴仪式。主席台领导为新生代表佩戴校徽，全体新生也纷纷戴上校徽，正式成为新一代“海运人”。



典礼结束后，吴中平校长为新生军训团授旗，宣布军训正式开始。

岱山校区也同步举行了开学典礼。

2025级新生身着戎装，以昂扬的姿态开启了大学生活的第一课。（学工部）

校党委书记蔡志军看望慰问2025级承训教官和参训学生

9月18日下午，学校党委书记蔡志军，党委副书记孔志光，党委委员、组织部部长张海波一行前往2025级新生军训现场，亲切看望、慰问承训教官与参训新生，详细了解军训进展、训练成效及各项保障情况。学工部、各二级学院相关负责人陪同参加慰问。

来到训练场地，蔡志军书记与教官们亲切热烈地交流。“天气炎热，大家辛苦了！感谢你们为学校人才培养付出的辛勤努力！”在详细询问他们的日常工作与生活保障情况后，蔡志军书记叮嘱大家在严格训练的同时，也要注意劳逸结合，做好防暑降温措施，确保自身健康。



与军训工作的安全有序开展。蔡志军表示，军训是新生进入大学的第一课，是培养学生纪律意识、团队精神与家国情怀的重要环节，教官们作为这堂“必修课”的引路人，用军人的优良作风感染着每一位海运学子，为新同学快速适应大学生活、树立正确价值观奠定了坚实基础。

教官代表对校领导的慰问表示衷心感谢，一致表示，全体教官将不负学校的信任与期望，始终以高标准、严要求、重关爱的原则精准施训，把过硬的军事技能与优良的部队作风传递给新同学，确保圆满完成此次军训

（学工部）



编者按：教育，是春风化雨的柔软，也是静待花开的坚守。下面分享几个教师与学生们之间的温暖片段。它们不是宏大的篇章，只是育人路上采撷的几缕微光，关于爱、关于成长、关于那些彼此照亮的美好瞬间。

与Z世代共舞的思政时光

马克思主义学院 李晓璐

在教育的浩瀚星空中，我不过是一颗默默发光的星辰，怀揣着对思政教育的无限热爱与执着，与一群活力四射、创意无限的05后Z世代学生不期而遇。

思政实践让青春“晒”出成长

每年盛夏，尽管海岛高温警报频响，我都会带着数名学生踏上“热血”社会实践课。起初，面对这群在舒适环境中成长的年轻人，我心中不免有些忐忑，担心这群舒适环境中成长的年轻人能否经受考验。然而，实践的过程远远超出了我的预期，也给了我无数的惊喜与感动。

腼腆男孩小李主动扛起摄像机，无畏烈日，默默记录，成了团队最稳的“后方”。沉迷电竞的小张，在渔村听着奶奶口述史眼神发亮——那一瞬，他不再是游戏少年，而是一个被真实故事打动的倾听者。曾笑思政课是“水课”的小曹，为做好访谈反复练习，汗水冲花了妆容也不停歇，坚韧得像换了个人。

看到他们的蜕变，我倍感欣慰，也更加坚信，实践才是检验真理的标尺，是激发学生潜能的那根“魔法棒”。这些年，我带领学生先后开展了“访行业劳模”“访青创先锋”“访红色精神”等一系列主题实践。曾经课本中抽象的思政理论，渐渐融进了他们脚步坚实的调研里，变成了真切可见的成果。每当团队捧回荣誉的那一刻，我心中的激动都如潮水奔涌。这些奖项，不仅是厚重的认可，更让我深刻体会到：思政教育从来不是枯燥的说教，而是一场触动心灵、情感与智慧交织的温暖旅程。

法治脱口秀让思政“梗”出圈

去年十月，备战浙江省“学宪法讲宪法”大赛时，我

遇到了一个新的挑战。

05后女生小林找到我，她对传统的套路化演讲感到厌倦，于是，我跟她提出了一个大胆的想法，用脱口秀来讲宪法。但期初她一直很担忧，不断跟我确认：“老师，法治脱口秀真的能行吗？”我反问她：“你喜欢脱口秀吗？”得到肯定的回答后，我心中豁然开朗。是啊，为什么不能尝试一种新的方式呢？于是，我决定放手一搏，与她一起将宪法案例改造成脱口秀。从拆解选题到设计节奏，我们反复打磨每一个“梗”，甚至模拟观众的反应，力求做到尽善尽美。这个过程充满了挑战与乐趣，也让我们更加深入地理解了宪法的精髓与内涵。最终，小林用她的幽默与深刻理解顺利晋级，并在命题演讲环节以总分第二的成绩斩获高校组一等奖。

这次“剑走偏锋”的尝试，不仅让我们的创意得到了认可，更让我深刻体会到，教育就是要勇于创新，敢于突破，让学生用自己喜爱的方式去传递声音，这样才能真正点燃思政的磁场，激发他们的学习热情与创造力。

匠心打磨让“小白”闪耀舞台

今年一月，第七届“卡尔·马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛决赛前夕，我面临着一个更加艰难的选择，要从10名从未登台过的队员中选出“大学生讲思政课”的选手。

面对这群毫无舞台经验、尚显稚嫩的“小白”学生，我内心充满了不确定与担忧。但很快，我意识到这是一个激发他们潜能、锻炼他们能力的绝佳机会。于是，我们开始仔细“选角”，最终相中了有特殊经历的小慧。小慧的故事真实而接地气，正是思政课所需要的“天然素

材库”，之后，我们便一起对稿件进行了无数次的精心打磨。我告诉她，在这个“走心”的时代，只有用最朴素的语言讲最贴近生活的故事，才能真正触动别人。果然，小慧没有让我失望，她的演讲真挚而感人，不仅打动了评委和观众，还顺利摘得省赛一等奖。那一刻，我为她感到无比的骄傲与自豪，更为自己能够见证她的成长与蜕变而感到幸福与满足。这一荣誉不仅是她的高光时刻，更是她发现自我、绽放光芒的开始。而我，又一次解锁了“激发学生潜能”的成就，见证了青年在思政舞台上“C位出道”的无限可能。

教育从不局限于三尺讲台，它可能在每个意想不到的地方等着我们去发现和点燃那些“隐藏的星星”。而我，只要学生信任我，让我有幸成为他们前行路上的指导老师，我便会倾尽百分之百的努力与专注，让他们的信任得以值得。



图左二为马克思主义学院教师李晓璐

心桥渡海韵：一位摆渡人的千岛筑梦记

国际教育学院 邵瑶

站在定海古城浸润着海风的石板路上，我的学生林伊涵，正用流利的英语，向镜头讲述着千年海岛文化名城的故事。阳光在她自信的脸庞跳跃，声音沉稳而清晰。记忆瞬间闪回——两年前在英语课堂上她紧张发言的样子。那一刻，我深深体会到，教育的价值，就是陪伴和见证每一个普通学生的蜕变与成长。

当“不敢说”撞上“家乡美”

八年前初登讲台，我直面高职学生的“英语失语症”：书本知识扎实，开口却难如登天，畏惧错误。当舟山加速国际化，文旅宣传渴求双语人才时，一个念头如闪电击中我：何不让学生用英语讲述家乡故事？让语言回归其本质——成为沟通世界的桥梁。

于是，“海韵英语桥”应运而生。“海韵”正是“海运”。我们组建跨专业学生团队，从零起步：扛着摄像机，穿梭于舟山的街巷与渔村的烟火人间；为一句精准翻译，翻遍资料；在剪辑软件前熬红双眼，只为呈现最美的舟山。当首期《定海古城》双语视频被本地官方媒体转发时，我的学生季家胜激动地喊：“老师，我们的声音被听到了！”这句话，是对我们迈出第一步最好的肯定。

走出教室，桥的那头是世界

真正的变化，发生在孩子们走出校门，肩膀扛起责任的时候。我们与舟山市文旅局合作，孩子们有了一个新身份——“舟山文旅国际宣传官”。英语，一下子从课本里跳出来，变成了沉甸甸的担子。第一次的双语节气国际传播活动，学生们带着外教Benjamin一家到展茅街道林吴村深入茅洋会议纪念馆，在竹林间体验传统竹编和制作传统竹筒饭，用英语介绍着春分节气习俗。后来

的飞跃，更是文化认同的深刻觉醒——正如林伊涵在舟山新闻中心《品学舟山》专访中所言：“当用英语向世界介绍家乡的海岛风情时，我才真正触摸到舟山的灵魂，读懂了她的脉搏。”更令人鼓舞的是，舟山市新闻传媒中心和亚洲大学生体育联合会均发来感谢信，高度肯定“海韵英语桥”师生团队在舟山国际传播和国际赛事中的突出贡献，这是我们扎根地方、服务国际传播育人的实践的最好褒奖。

教育，是师生共同渡过的航程

从剑桥访学时对话教育的启迪，到校园英语化品牌“海韵英语桥”的师生，成了这场国际活动的“宣推官”。林伊涵同学站到了聚光灯下，担当中英双语主持。看着她落落大方地站在各国嘉宾面前，用清晰自信的英语介绍舟山，那份沉稳和专业，让泰国的领事都竖起了大拇指。孩子们用手机、用专业设备，多语种记录着盛况，用“第一视角”向世界讲述舟山的故事。那一刻，我深深感到，这座桥，不仅结实，而且足够宽，能承载舟山走向更远的地方。

第七届亚洲大学生3V3篮球赛，我们的学生翻译团队上场了。赛场上，孩子们作为各国大学生的球队经理，他们的专业和热情，赢得了组委会的称赞。赛后，我的学生王璐漫给我发信息，字里行间都是兴奋：“邵老师！原来能用英语帮到别人，认识新朋友，这种感觉太棒了！”语言，真正成了连接人心的纽带。

从语言能力到文化自信

教育的回响，常常远超预期。当季家胜、林伊涵捧回浙江省英语口语大赛银奖奖杯时，我看到的远不止语言



图左五为国际教育学院教师邵瑶