

基于红外检测的船桥主动避碰系统研究

陈亚飞¹ 郑元洲²

(1.浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021;2.武汉理工大学,湖北武汉 430062)

摘 要:各类跨江跨海桥梁的修建在为经济建设作出贡献的同时,也给桥梁水域船舶通行带来了巨大的挑战。面对日益严峻的桥区航运安全形势,基于夜间行船背景,本文给出了一种能够适应于桥梁水域夜间背景,采用红外物标检测对桥梁水域船舶运动进行检测的算法。采用计算机视觉模型,建立摄像机定标模型,提取船舶的运动状态信息,结合船舶实时运动状态信息,建立碰撞风险预测和防撞决策模块,形成合理化的避碰决策,从而达到船桥防撞预警和主动避碰效果。实验表明该方法,实时性好,精确度较高,具有鲁棒性。

关键词:红外图像;目标检测;目标跟踪;大津法;船舶监控

中图分类号:U698.3

文献标志码:A

Research on Active Ship–Bridge Collision Avoidance System Based on Infrared Ship Target Detection

CHEN Yafei¹, ZHENG Yuanzhou²

(1. Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316021

2. Wuhan University of Technology, Wuhan, 430062)

Abstract:The construction of various trans–river or trans–sea bridges makes a contribution to economic development, but at the same time brings great challenges to ship passage through bridge waters. Facing ever more serious safety situation in bridge area during night passage, the article presents an algorithm of detecting ship’s movement in bridge waters by means of infrared target detection, adapted to night background. Computer vision model is adopted, camera calibration model is established and information of ship’s movement is extracted. In combination with real–time information of ship’s movement, the module of prediction for risk of collision and decision–making for collision prevention is set up, in order to make a reasonable decision for collision avoidance, to get a warning for collision prevention and to realize the effect of active collision avoidance. The experiments show that the above–mentioned method is real–time, accurate and robust.

Key words:infrared image; target detection; target tracking; Otsu method; ship monitoring

目前,视频监控的发展应用迅速,对其归纳具有以下特点:视频信号的分析及处理采用计算机视觉技术完成;被监控物标的识别、定位及动态跟踪通过电脑序列图像进行自动分析;对被监控物标判断其动态

态势得出异常结论时,及时提供报警及信息反馈,能大大降低了危机的处理。视频监控的智能化、低成本及实时性等优势,使其应用于诸多领域,^[1]其中桥梁水域的安全监控就是其应用的领域之一。针对桥梁水

域船舶航行的特点,特别是夜间船舶航行于桥梁水域的监控,若仅依靠可见光光源的视频监控并不能适用于所有场合,如雨雪、雾霾以及夜间能见度不良等天气。因红外线成像具备抗扰好、环境适应能力强、昼夜探测、提供信息直观等特点,所以基于红外检测的视频监控优势更加明显。

本文运用基于改进的大津法的图像分割法捕捉序列红外图像,实施对船舶目标的检测与跟踪,并借助电脑视觉模型、碰撞预警与决策模块,建立一套有效的基于红外船舶目标检测的船-桥主动防撞系统。系统算法如图 1 所示。

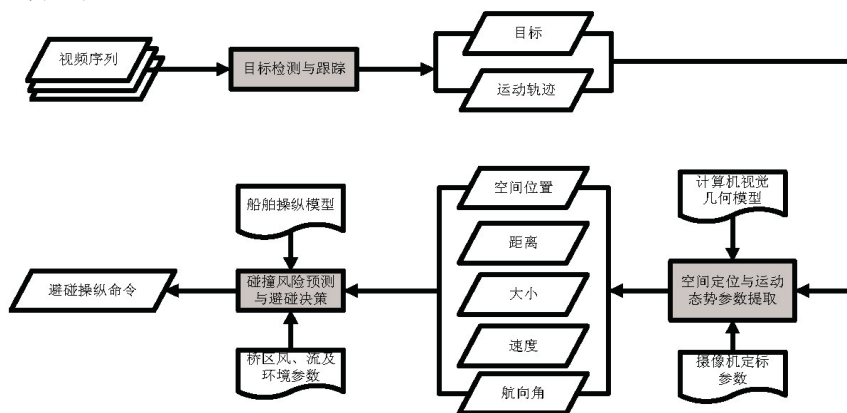


图 1 系统算法方案

1 红外背景下的船舶目标检测与跟踪算法原理

运动目标检测与跟踪是视频监控的应用基础,关系到目标是否能够顺利捕捉,尤其是小型的目标。目标检测是在图像范围内识别出运动目标的像素区域,而跟踪就是得到图像序列中各运动目标的时空运动轨迹。对于红外摄像机所采集到的序列图片需借助图像分割的方法进行处理,因而图像分割是计算机模式识别中一个重要环节。阈值分割是一种直观和简洁的方法,在分割算法中图像阈值的自动选取是算法优化设计的一个重要方向。在诸多的自适应阈值方法中,最大类间方差法是阈值自动选取方法的最优方法之一。

由于红外图像成像的特殊性,船舶目标属于发热物体与水面背景温度较为低级,它们形成多峰的直方图,有利于运用合适的阈值进行图像分割。在实

际使用中,仅靠阈值还不能将物体和背景完整分离,因为船舶的轮廓分割仅依靠单一的阈值分割时有很大程度的缺损,且分离不够完整,为此,需采用选择阈值法与图像边缘检测算子相结合的方法,来实现完整的图像分割。为了克服红外成像设备在采集过程中所产生的噪声,需对图像进行滤波处理,其检测算法具体步骤如下:^{[2][3][4][7]}

- 步骤 1:使用中值滤波法对图像进行处理;
- 步骤 2:使用边缘检测算法(CANNY)提取待分割图像的轮廓特征;
- 步骤 3:使用自适应阈值进行图像的分割;
- 步骤 4:使用形态学开操作,闭操作;
- 步骤 5:通过分割图像轮廓,将分割前景进行扩充,取得完整前景。

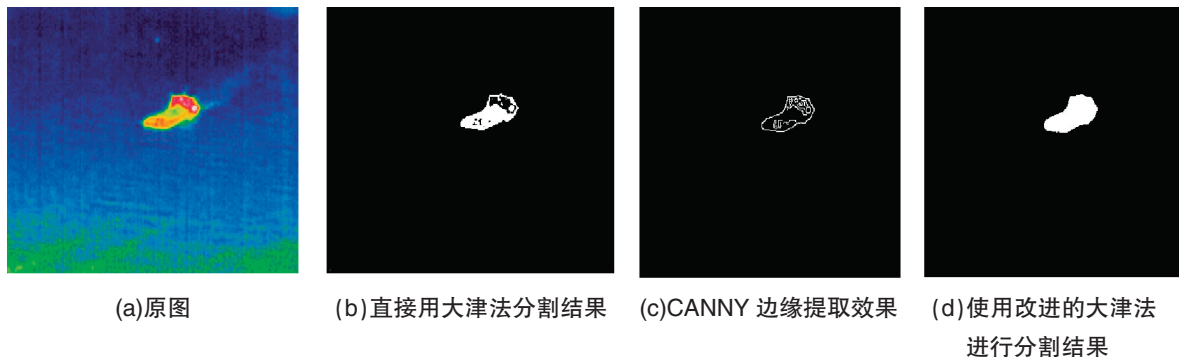


图 2 典型实验算例视频截图提取

通过拍摄人员手持摄影机站于桥面现场录制,图 2 展示了视频截图提取后的各种情形试验结果,其中:(a)、(b)是使用长焦距拍摄的,而(c)、(d)则是使用

短焦距拍摄的由于桥梁的震动,所有视频均有持续的相机抖动。

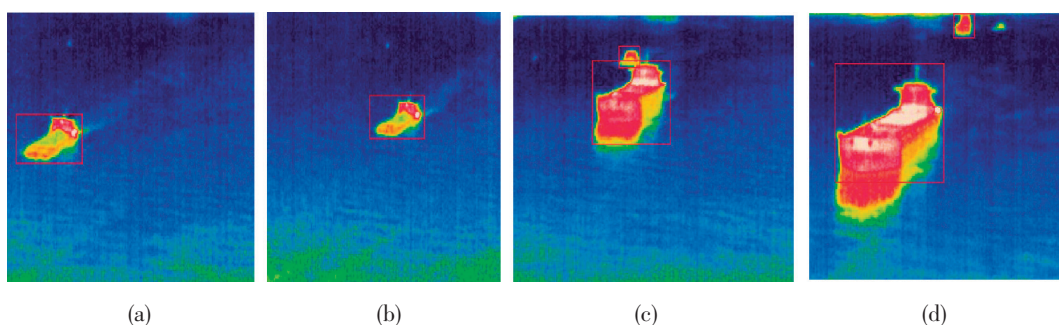


图 3 典型实验结果

图 3 中红色框为目标区域的外截矩形。通过试验不难得出,该算法对移动目标的检测及跟踪准确性良好,同时对各种复杂动态具有较好的适应性。获取完整前景后,可以得到船舶的相关静态信息(长、宽、质心),通过对相邻帧间进行标记,取得目标信息序列,为下一步处理做好准备。

2 目标空间定位及运动态势参数的提取

为了预测船-桥碰撞风险,在取得对运动目标检测与跟踪的基础上,需要分析目标船舶位置及其运动态势,这些信息需在图像坐标系下表示,进而提取相关运动参数,例如船速、船-桥间距离、船舶是否偏离航道等,这些参数均与物体(船舶)间的时间、空间相关联。然而,随着相机的角度及位置不同,空间上的相对两个目标会在图像坐标系中呈现出不同的相对位置关系,所以光靠图像坐标系还不能准确地表达两个目标间的时间和空间关系。为了解决这一问题,还需将图像坐标系下的像素坐标相应转换到空间坐标上,即需要空间定位。

图像坐标系

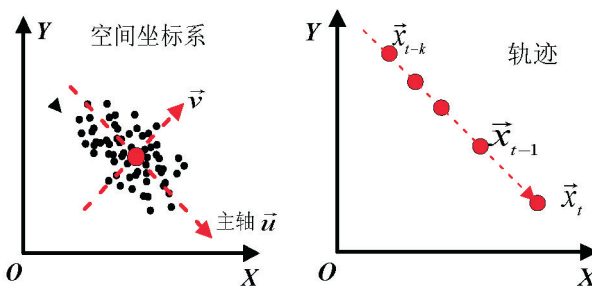


图 4 运动态势

图像中的像素坐标转换至空间坐标需涉及图像像素坐标系、相机坐标系及世界坐标系。考虑到本系统采用的是单目视觉,即单幅视图,一般无法实现将二维图像坐标转为三维空间坐标的。鉴于目标船舶所处的水域可近似理解为平面进而忽略高度这一因素,问题则可简化为二维图像坐标(u, v)与二维水域平面(X, Y)的转换。显然,这是可以通过计算求得的,^{[11][17]}在此不做赘述。

对于运动物标的参数提取,主要包括物标位置、物标大小、航速、航向角、船离桥墩的距离,可以参照图 4 进行运动态势参数计算。^[7]如物标的位置可选取于船舶中心点(图中红色点);物标的大小需在图像中检测到的物标范围内所有像素坐标转为空间坐标后,取其外截(切)矩形的长度与宽度即可;物标的航向角取主轴与坐标轴 OX 之间的夹角;物标的航速则依据其运动轨迹间相邻两帧的视频帧速率等因素来计算,^[7]多次计算取其平均值。

3 船-桥碰撞风险预测与避碰决策

船-桥主动避碰系统(以下简称 SCAS 系统)主要作用是预测船-桥碰撞风险,为驾驶人员提供相应科

学合理的操作建议。该系统通过对桥区船舶运动态势进行检测,剥离出船舶各项运动参数与指标,设计主动避碰算法,给出避碰操作建议或命令。

不难发现,当船舶距离桥梁较近且航速较大时,船-桥间的碰撞风险就会增大,因此视频分析而提取出来的船舶运动态势参数是衡量船-桥碰撞风险的重要指标。为了更好地进行船-桥风险预测与避碰决策,SCAS 系统还需另加考虑桥区环境因素,比如桥区

环境下的水流较急且航道较窄时,船-桥间的碰撞风险也会相应增加,这些桥区因素主要指桥区风流信息、桥孔的宽/高及航道的宽/深等。SCAS 系统的结构及决策算法如图 5 所示。

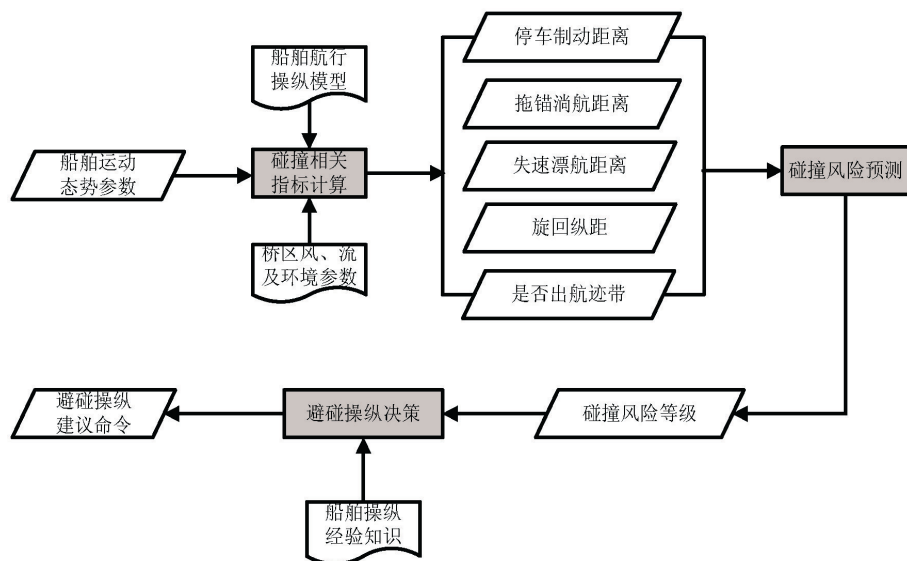


图 5 船-桥碰撞风险预测与避碰决策算法

在进行 SCAS 系统设计时,将桥墩等效视为航道中静止不动的“船舶”,可将船舶与桥墩的碰撞风险依据其两者间的距离及相对方位关系描述为“碰撞危险”、“紧迫局面”及“紧迫危险”三个典型避碰态势。而碰撞态势判断则须在 SCAS 系统中输入船舶态势参数及桥区环境参数后得出相关的碰撞指标来决定,系统的碰撞决策指标具体包括五个:停车制动距离(船舶冲程)、旋回(圈)纵距、拖锚淌航和失速漂航的距离,及是否出航迹带。在此基础上,SCAS 系统运用船舶操纵经验知识,对不同碰撞风险等级提供不同的避碰建议指令,包括有主机制动指令、操舵转向指令及抛锚制动指令。三种典型碰撞态势的预判与系统指令具体方法如下:^[67]

●对“碰撞危险”(D1)的预判与系统指令,借助诸如 Radar 等测距手段判断出船舶失控漂移距离 S_{drift} 小于船-桥距离 $S_{distance}$,且船舶出现航向异常、船位显著偏离航道等情况下,系统判断出船-桥存在碰撞风险而发出操舵转向指令,并通过声光警告告知船舶驾驶员对偏航态势予以控制。

●对“紧迫局面”(D2)的预判与系统指令,当预

判得知 $D2$ 小于 $D1$,且船-桥纵距 $D2$ 小于船舶倒车冲程 SRE 时,系统随即给出主机减速指令,待航速下降后再通过抛锚辅助制动。

●对“紧迫危险”(D3)的预判与系统指令,当船-桥纵距 $D3$ 小于船舶操满舵旋回进距时,系统建议采用主机全速倒车和满舵旋回(转向)的组合制动方法,待航速下降后迅速通过抛锚辅助制动,从而主动避让。

4 SCAS 主动避碰系统开发及总结

根据上述基于红外的桥区船舶运动检测方法、空间定位方式,以及碰撞等级与决策算法等,笔者运用 Microsoft VC 可视化集成编程平台,基于微软基础类库(MFC)的多文档界面(MDI)框架完成了智能船-桥避碰系统的研发工作,系统界面如图 6、7、8 所示,并进行桥区实际船舶航行避碰检测试验。经实践表明,该 SCAS 系统能够利用视频分析技术实时检测并自动跟踪船舶,能够通过其船-桥碰撞风险监测和避碰决策模型进行碰撞风险预测,并向船舶驾驶员提供避碰操纵指令,具有实时性好,精确度较高,具有鲁棒性。



图 6 运动检测与航迹关联实验结果

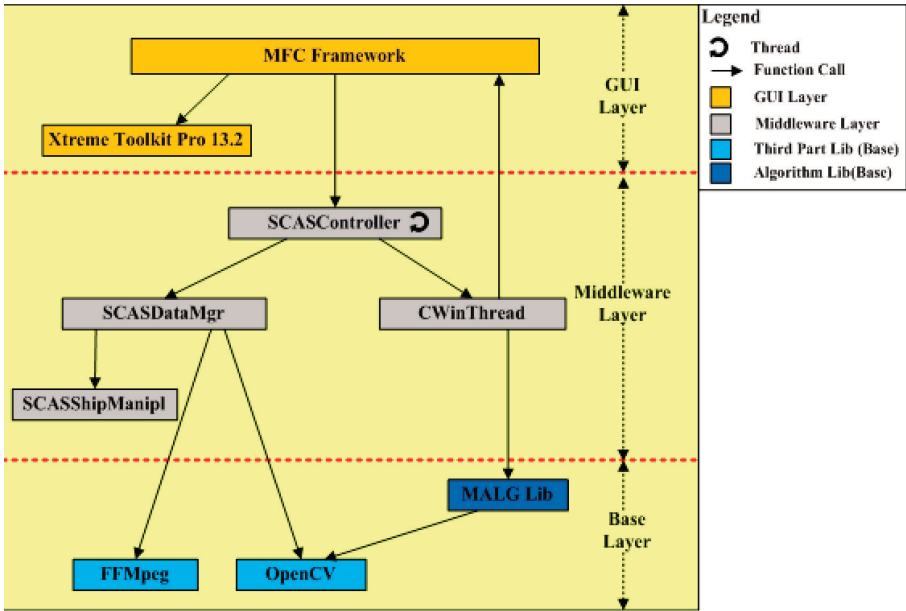


图 7 SCAS 软件系统结构

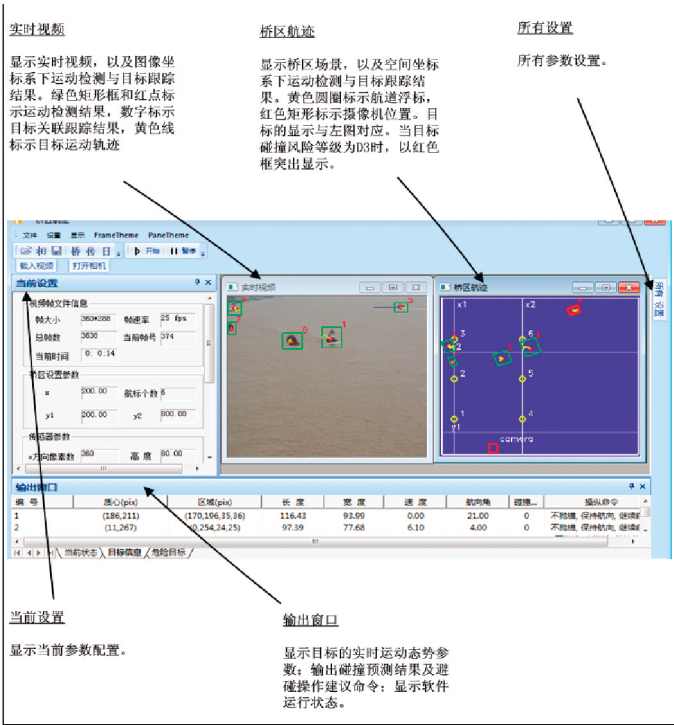


图 8 SCAS 软件主界面

参考文献:

[1] 徐海祥,吴卫国,余晋刚等.船-桥避碰监测预警系统研究[J].中国安全科学学报,2011(07):151-156.

[2] 张文涛.桥区运动船舶检测和跟踪的方法研究[D].华中科技大学,2012.

[3] CANNY J.A computational approach to edge detection [J].IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence,1986,8(6):679-698.

[4] 王植,贺赛先.一种基于 Canny 理论的自适应边缘

检测方法[J].中国图像图形学报,2004(08):957-961.

[5] 何文浩,原魁等.自适应阈值的边缘检测算法及其硬件实现[J].系统工程与电子技术,2009(01):233-237.

[6] 郑元洲.基于操纵推理与视频检测的船-桥主动避碰系统研[D].武汉理工大学,2012.

[7] 郑元洲,吴卫国,张文涛等.基于图像信息检测的船-桥智能避碰算法研究[J].武汉理工大学学报(交通科学与工程版),2012.

煤炭中转码头堆场智能化管理研究

柏昌顺

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

摘要:对国内外散货码头管理现状作了分析,调研了煤炭码头信息化管理的需求,文章提出一个堆场智能化管理系统的结构,对堆场的调度规则作了一些思考,对于堆场管理软件的运作提出几点方法。

关键字:堆场;智能化;规则

中图分类号:U653.7 **文献标志码:**A

Research on the Intelligent Management of Coal Transshipment Terminal Yard

BAI Changshun

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316021)

Abstract: The article analyzes the management situation of bulk terminal at home and abroad, makes a survey on the demand for information management of coal terminal, proposes the structure of a yard intelligent management system, makes some thoughts on scheduling rules of the yard, and puts forward some methods for the operation of yard management software.

Key words: yard; intelligent; rule

1 引言

散货码头堆场是散货港口装卸、存储的重要设施,堆场管理是否科学、高效,将直接影响到港口的吞吐能力、港口的作业成本及船舶在港停靠的时间以及相应的费用,进而影响到港口企业和货主的经济利益。当前散货堆场管理大致分成两类:一类是完全由人工操作,采用原始的纸质表单方式管理;另一类是拥有计算机管理系统,但这些系统对于生产过程往往仅进行记录而没有起到综合调度管理作用。这就不能使管理手段有所创新,没有达到计算机管理的最优效果。

散货船型的大型化,港口深水化已成现实,散货堆场却难以随之扩展。近年来中国干散货吞吐量逐

年增加,到 2011 年已达到总吞吐量的 58.3%,其中煤的进口量从 2006 年的 0.38 亿吨增长到 2011 年的 1.82 亿吨。^[1]如何在货种增多和吞吐量加大情况下,最大限度地提高散货码头堆场利用率,优化堆场利用与作业过程,将至关重要。利用现代信息管理技术,实现相关部门对堆场信息及堆场对相关部门信息的快速交换,有效采集进出堆场货物数据,及时反馈堆场货物进出存放信息,动态反映堆场资源信息,实现堆场管理的信息图形化,自动形成堆物堆存情况示意图,辅助堆场管理人员制定合理堆存计划,有效提高堆场利用率。

2 散货码头管理现状

2.1 国内研究现状

基金项目:2013 年浙江省交通运输厅科研计划项目《散货码头堆场智能调度系统开发》(项目编号:2013W16-4)。

作者简介:柏昌顺(1978—),四川遂宁人,浙江国际海运职业技术学院图书馆与信息资料中心,讲师。

目前,在港口生产运作管理方面,无论是国内还是国外,几乎都集中在集装箱港口的研究上。集装箱港的信息化智能化程序远远高于散货码头。武汉理工大学吴青对我国散货码头信息化现状作了详细分析,并就物联网在智慧码头的应用作了展望。^[2]在信息化技术十分发展的今天,散货码头都已经有了比较先进的计算机设备与完善的网络设施,但是在利用信息技术管理方面还比较滞后。本文以六横煤电码头为例进行研究。六横煤电的基本网络设施设备都比较完善,但信息化管理方面利用不够。基本也只是使用计算机记录每日的业务信息,堆场状态图甚至是用 EXCEL 电子表画出,每日得人工绘制当天的堆场状态图,对数据的挖掘也基本停留在人工逐条记录的统计。也有些码头管理者不愿意使用管理系统,觉得管理系统的操作繁琐。这样的管理方式费时费力,而且不利于管理者的决策,部门间的数据传递使用电子邮件方式也十分不便。

当然国内也有不少软件公司做散货码头管理系统,在业务流、人力物力的管理方面已经做得非常细致周到,但在系统中缺少对资源的有效合理分配方面的算法,缺少对数据的深入挖掘与决策的支持;就相当于一个死板的日常业务管理软件。

2.2 智能化管理的意义

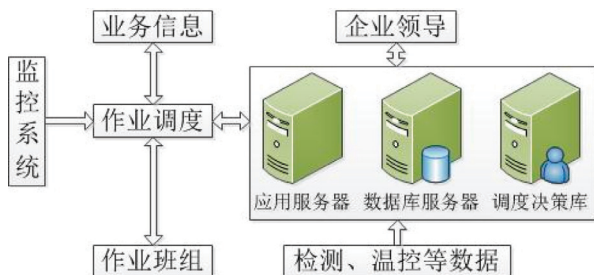
对散货码头智能化信息化一直以来是人们希望实现的目标。中煤华能煤码头有限公司的张茂林就曾提出过散货码头智能化建设的构想。^[3]我们对堆场智能化管理的研究,旨在设计出合理的算法,合理有效的分配堆场资源。系统通过长期作业数据的积累能够较为准确地预估货物所需堆场空间。对于不规则的散货堆垛,要准确算出其体积是一件非常困难甚至不可能完成的任务。当然目前这方面的研究也比较多,上海海事大学的真虹教授在 1990 年就作过干散货码头堆场几何尺寸计算方法的探讨,利用容积计算法推导出散货堆垛体积的计算公式,其中还提及过堆场的容积利用系数。^[4]通过智能化管理能达到提高堆场利用率,提高堆场作业效率,提升散货码头的服务水平等效果。

3 堆场智能化管理系统模型思考

3.1 堆场管理系统结构

堆场的管理运作模式基本是以调度部门为核心,多部门协同工作的一种模式。通过对六横煤电的需求调研,我们设计如图 1 的堆场管理系统结构。业务

部门将相关的业务信息录入管理系统,调度部门在获取业务信息后会根据堆场实时状态做出相应的作业安排。企业领导在系统中的作用主要是查阅相关数据信息,参与调度决策库的维护。另外,作为煤炭堆场,每堆货物都有相应的检测数据和温度测试数据需要录入。



3.2 入场与出场规则思考

煤炭中转码头的核心业务就是堆场的管理,智能化管理最重要的工作之一就是合理安排好每票货物的入场与出场。各项规则的制定要符合实际业务需要,还要满足效率与合理性。

1) 基本规则。每票货物独立堆放,即使是相同货主的不同批次货物也不混堆;每堆货物分配一个唯一的编号,货物全部出场后编号也不回收重复使用,便于系统记录与查询;货堆之间留出 10 米安全距离。

2) 分堆规则。如果一票货数量巨大,比如超过 10 万吨,那么最好要分堆存放,因为分堆存放有利于多台设备同时作业,提高作业效率。当然从另一个角度讲,分堆之后也会一定程度上降低堆场利用率,因为煤堆之间要留出不小于 10 米的安全距离。具体超过多少该分堆还得根据堆场自身的业务来设定。

3) 在场时间规则。根据货主计划货物在场时间的长短安排相应的堆位。一般散货堆场都非常大,从数万平米到数平方公里不等,把货物从船上卸到距离码头较远的堆场所需要的运行成本相对较高,作业时间相对较长。因此在场时间长的货物可以考虑放在距离较远的堆位,以便提高堆场作业率。相应的也提高了堆场周转率。

4) 业务保障规则。一些特殊客户需要业务上的重点保障,比如电厂要保障不间断的生产运作,这就必须做到电厂的煤随时可以进行出场的作业。为防止机械故障影响出场作业的情况,一般应考虑将此类客户的货分散堆放在多条堆场里。

5) 出场规则。一般情况根据客户需求,自然条件

和机械设备都满足装船作业时,则安排对相应的货堆进行出场作业。当客户有特殊要求,比如说要求配煤作业时,系统根据货主要求以及每票货的相关参数计算出两堆煤的配煤比例。接下来需要按照配煤比例进行出场作业。

6) 及时更新。每次作业完成,相应的作业班组要及时将作业结果更新到系统。一方面能保障系统中堆场状态的正确性;另一方面系统可根据实际堆存数据调节相应参数,以便下次制定作业计划更加的准确。

除此以外,作为智能管理系统调度决策库是不可缺少的组成部分。系统应该支持调度规则的维护功能,允许根据实际业务需求修改、增加或者减少规则,还应该能够根据系统数据的积累对调度策略进行优化。

3.3 建立作业数据库

信息化管理的优点之一就是能够迅速的获取系统中的数据,以便管理者决策。要实现这一目的,首先就是要分析业务需求。在深入分析堆场管理中的业务需求后,精心规划系统要采集的数据,设计数据库。数据库中采集的信息尽可能详细,涵盖整个作业流程中所产生的数据。完成数据的积累工作仅仅只能算系统的基本工作。对于系统中数据的利用程度越高才能越体现系统的智能程度。有了数据的积累之后,我们可以深度地挖掘信息,提供决策支持。例如可以计算出每月各个作业班组的工作量,以备业绩考核所用;计算出各台设备的故障率,以备安排维修计划;还可以计算堆场利用率、周转率之类的数据。总之一设计完善的数据库,通过数据挖掘能为管理决策提供大量的信息。

3.4 堆场系统的开发环境

堆场管理系统涉及到检测、温控、调度、商务等许多部门的协同工作,因此设计成网络系统多用户支持。尽管目前在软件开发上人们比较热衷于B/S结构的WEB系统,但在堆场管理中,考虑到系统的可靠性与稳定性,还是选择C/S架构的技术。可以使用成熟的VC+SQL Server组合来完成系统的开发。

3.5 对堆场状态的动态展示与实时监控

每次进出堆场作业安排,调度人员都必须对堆场情况进行再三的核实,以免发生错误的装卸操作。由于堆场区域非常大,例如六横煤电码头拥有八条长1200米宽57米的堆场,如果每天对八条堆场分别巡

视一周,这个路程也有数十公里。显然这样的巡视方式费时费力。在信息化如此发达的今天,显然我们有许多更好的实现方法。

1) 引入GPS定位确保相关设备处在正确的作业区域。

如今的GPS设备精确度已经优于10米,如果在散货码头中引入先进的DGPS定位技术,管理系统中能实时获取每台设备的准确位置信息。通过具体的位置信息数据,我们就可以在堆场状态图中显示出相应设备是否在正确的作业区域。DGPS是英文Differential Global Positioning System的缩写,即差分全球定位系统,方法是在一个精确的已知位置(基准站)上安装GPS监测接收机,计算得到基准站与GPS卫星的距离改正数。该差值通常称为PRC(伪距离修正值),基准站将此数据传送给用户接收机作误差修正,从而提高了定位精度。载波相位差分甚至可使定位精度达到厘米级。

2) 视频监控拼接出完整的堆场实景图。

另一方面,我们完全可以使用监控设备对堆场实现全覆盖。随着信息技术的发展,现在的视频监控设备清晰度都非常高而且成本也相对较低。早在五年前东北大学的苗立刚就作了“视频监控中的图像拼接与合成算法研究”。^[5]如果将整个堆场的若干监控设备的视频信号无缝的拼接成一个完整的视频画面,那么调度人员就可以足不出户地巡视堆场了。

4 如何运作好堆场管理系统

再先进的管理系统,如果没得到良好的组织运作也发挥不了它的作用。码头堆场的运作需要多个部门的协同工作。管理系统作为业务开展的重要工具之一,要使其正常发挥作用必须做到如下几方面。

4.1 组织协调

堆场管理系统的核心是调度管理,但要发挥出其智能化管理的作用离不开各部门的协同工作。系统中的数据来源于商务、操作、检测等等部门。用好管理系统必须各部门将现有工作迁移到系统中来。管理者也一定要有决心不断推进信息技术的使用。除此以外,在使用过程中发现的问题还需要软件公司不断改进与完善。软件的操作界面要做到尽可能符合人们的操作习惯。有的公司由于缺少有效的沟通和管理手段,花很大代价上线一套管理系统,员工找各种理由抵触管理系统。渐渐地管理系统就成了工作中的累赘,提早结束软件的生命周期。

4.2 人员培训

员工对管理系统的抵触不外乎两种情况,一是操作人员对计算机知识有限或是对管理系统不熟悉;另一方面就是系统在人机交互方面确实做得不够人性化,操作起来不方便。人机交互方面可以通过软件的不不断改进来完善。无论什么管理系统上线前都必须对员工进行一段时间的业务培训。让每个员工都熟悉在管理系统中所进行的业务流程,掌握自己所需要的每个操作细节。只有员工熟悉了系统的操作,将来的业务开展过程中才不至于对管理系统抵触。

4.3 系统维护

除了人员培训与组织协调外,对管理系统的维护工作也是必不可少的。整个堆场管理系统包含许多的软件、硬件及网络设备。任何一块产生故障都会影响业务的正常开展。因此必须配备相应的专业人员进行系统日常维护工作,以确保系统的良好运作。

5 结束语

目前对散杂货码头信息化管理的研究较少,信息化水平相对集装箱码头落后。随着信息化技术的不断发展,更多的新技术将不断引入到散杂货码头的信息化管理中来。

参考文献:

- [1] 孟文君. 中国港口干散货码头的发展现状及展望[J].中国港口,2012 (10).
- [2] 吴青. 物联网技术在现代散货码头应用现状及趋势展望[J].第八届中国智能交通论文.
- [3] 张茂林. 关于散货码头智能化建设的构想与实践[J].港口经济,2003(01).
- [4] 真虹. 干散货码头堆场几何尺寸计算方法的探讨[J].上海海运学院学报,1990(09).
- [5] 苗立刚. 视频监控中的图像拼接与合成算法研究[J].仪器仪表学报,2009(04).

近代来华新教传教士笔下的普陀山

王文洪 俞 强

(浙江省舟山市委党校,浙江舟山 316000)

摘要:近代以来,普陀山逐渐成为来华新教传教士的“海上乐园”和度假胜地。麦都思、郭士立、施美夫、娄礼华、丁韪良、立德夫人等几位西方传教士,试图跳出传统佛教观的范式对中国佛教进行套语式的描述,充分认知普陀山佛教这个“他者”。他们一方面向西方社会传达了普陀山的佛教形象,另一方面也为我们保留了当时普陀山的宝贵资料。

关键词:近代;新教传教士;中国佛教;普陀山

中图分类号:K917

文献标志码:A

Putuo Mountain in the Writings of Protestant Missionaries to China in Modern Times

WANG Wenhong, YU Qiang

(Party School of Zhoushan Municipal Committee in Zhejiang province, Zhoushan, 316000)

Abstract: Since modern times, Putuo Mountain has become “a paradise at sea” and a holiday resort for protestant missionaries to China. Some western missionaries such as Mai Dusi, Guo Shili, Shi Meifu, Lou Lihua, Ding Weiliang, Madam Li De tried to get rid of formulaic description of Chinese Buddhism as traditional Buddhism paradigm and cognized such Putuo Mountain Buddhism as “the other”. They, on one hand, conveyed Putuo Mountain’s Buddhism image to western society, on the other hand, retained precious materials of Putuo Mountain at that time.

Key words: modern times; protestant missionaries; Chinese Buddhism; Putuo Mountain

鸦片战争后,宁波被迫辟为“五口通商”口岸之一,一时成了西方传教士云集之地。舟山作为宁波的外港,也就成了与西方文化接触的最前沿。许多传教士把舟山群岛作为进入中国内陆的跳板和中转站,往来穿梭于舟山和宁波、上海、香港等地之间。传教士们在舟山游历和传教期间,与普陀山上的僧人香客隐士等进行了广泛接触,并撰写了大量游记、回忆录和信件,详实生动地记录了普陀山的山海风光、东

方佛教和观音文化,为今天的我们留下了当年普陀山的许多珍贵的人文原貌和历史资料,为我们研究普陀山历史和佛教文化提供了第一手素材。本文主要通过分析近代来华新教传教士从崭新的视角对普陀山各方面的观察和记述,探讨在全球化背景下近代普陀山的国际形象,说明普陀山作为近代基督教与佛教两种文明冲突的前沿岛屿,在中西文化交流史上占有重要的地位。

一、麦都思《中国:现状与展望》中的普陀山

麦都思(Walter Henry Medhurst, 1796~1857),英国传教士。1816年被英国伦敦会派往马六甲传教,除了发表各种中文和马来文的传教册子之外,还专心研究中国的历史和文化。1835年曾受美商奥立芬的委托,与另一名美国传教士司梯文思乘货船到中国沿海考察商业状况,并沿途分发《圣经》和福音书,在此期间到过舟山。鸦片战争英军占领定海后,麦都思被派到舟山,在英军司令部里任翻译。并与人合伙在定海创办医院。

麦都思是一位多产作家、翻译家、编辑。著有《外国人在远东》(The Foreigner in Far Cathay)、《神学总论》等著作。1838年麦都思在伦敦发表他的研究成果,一部将近600页的书《中国:现状与展望》(China: Its State and Prospects, 1838),向欧洲人深入地介绍中国的历史和文明,其中就有不少有关普陀山的内容。

1835年10月19日,麦都思一行到达了普陀(Poo-too)。“10月19日,我们起锚打算驶离舟山群岛,前往东北边的普陀。但是我们发现小岛之间的航线非常狭窄,我们穿行在相距50英尺的礁石中间,而且旁边还有不少浅滩。最后,我们终于在十点钟的时候到达了普陀。”^①在普陀山呆了两天,麦都思参观了岛上的庙宇,考察了岛上居民的佛教信仰。

当麦都思到达普陀山的时候,对这个“海中佛国”的秀丽风景大为赞赏。“我们开始登上充满浪漫情趣的高山,山上壮观的庙宇和美丽的树林仿佛给这些高山戴上了皇冠,就像前人在游记中描述的那样闪闪发光。很快,我们就找到一条宽敞结实的大道,一直通到其中一座山的山顶。在每一个峭壁上,我们都能看到一座庙宇或者一个岩室,看到一座雕像或者一幅图画。小花园到处都是,我们走在芳香的灌木丛中,芬芳的气味弥漫在空气中。……在远处的山谷中,壮观的庙宇顶上覆盖着黄色的瓦片,象征着皇家的身份,照耀着中午的阳光。”^②作为一名传教士,麦都思对普陀的庙宇和僧侣的情况,以及佛教的教义也做了深入

的描述,并且表示出鄙夷的态度。“全岛有上百所庙宇和六千多名僧侣沐浴在启示和永恒之光中。这里显示出对财产的毫无用处的浪费,对时间毫无效果的占用,以及对错误的修饰,腐败包围着人们,我们要让他们从佛教的崇拜中转化,使他们相信唯一的真神。……这里的人没有其他的工作,除了整天毫无用处的祈祷。从那些傻乎乎的僧人口中听到的唯一语言就是‘阿弥陀佛’。”^③

麦都思在普陀的寺庙中还提到了一处学校,是教授儒家学说的。“在一个大庙宇的后面我找到了一所学校在教授儒家的经典,但是这里的学者都是剃了光头,信仰佛教的。我们询问了是否这里的僧人也可以教育孩子,在岛上有多少所这样的学校。他们告诉我们这些神圣的人的唯一工作就是向崇拜者讲述佛经。”^④麦都思还考察了寺庙的食堂。“在另一座大庙宇里,我们还参观了食堂。这里提供给这些僧人日常的食物。尽管他们是吃素食的,但是他们也不会拒绝各种各样的食物。”^⑤

对于中国的宗教,麦都思发现中国人的宗教信仰非常庞杂,有佛教、道教、还有许多民间信仰,但是他们都被归结为中国人的“迷信”和“偶像崇拜”。麦都思详细介绍了普陀山上佛教的“偶像崇拜”的情况。“这些中间建筑中的第一间庙堂里面供奉着四尊巨大的塑像,看上去是用来保卫这些建筑的。在这个庙堂的后面是一个大殿,供奉着三尊非常大的佛像,被18个罗汉团团围住。尽管是坐像,每一个也有8英尺高。第三个大殿里面供奉着观音(Kwan-yin),佛祖的母亲与仁慈的女神。第四个庙堂里面供奉着三个有胡须的野蛮人的画像,仿佛来源于埃及。”^⑥

麦都思的普陀山之行,给后来的传教士提供了不少的情报和重要的参考。麦都思的主要目的还是为了散发传教手册,让基督教在中国内地传播。他曾写信给伦敦会总部,希望能“派发6000份圣经和12000份传教手册”,并且他还希望能获得进一步的情报以助于“将来在这个地区开展传教活动”。他对向中国人传教表达出了非常乐观的态度。他说,“中国的每一处

^①俞强.鸦片战争前传教士眼中的中国[M].山东大学出版社,2010:113.

^②俞强.鸦片战争前传教士眼中的中国[M].山东大学出版社,2010:119.

^③俞强.鸦片战争前传教士眼中的中国[M].山东大学出版社,2010:119-120.

^④俞强.鸦片战争前传教士眼中的中国[M].山东大学出版社,2010:120.

^⑤俞强.鸦片战争前传教士眼中的中国[M].山东大学出版社,2010:120.

^⑥俞强.鸦片战争前传教士眼中的中国[M].山东大学出版社,2010:120-12.

地方都非常容易进入”,“大量的圣经和传教手册会时时刻刻涌入中国的任何地方”。麦都思认为中国人是具有很高文明程度的民族,一旦他们得到用他们自己语言写成的圣经和传教手册,一个新教的信徒群体就能建立起来。

二、郭士立《中国沿海三次航行记》中的普陀山

郭士立(Karl Friedrich August Gützlaff, 1803~1851),又译郭实腊,德国新教传教士。1828年由新加坡到泰国。1831年到澳门任英国东印度公司翻译,曾七次航行中国沿海口岸,在上海等地贩卖鸦片并在“阿美士德”间谍船上活动,同时散发宗教书刊。1833~1837年主编《东西洋考每月统记传》(月刊),该刊除传教文字外,还刊载政治、科学和商业方面的文章。鸦片战争期间,随英军到定海、宁波、上海、镇江等地进行侵略活动,一度任英军占领下的定海“知县”,1842年8月参与签订《南京条约》,是英方三位翻译之一。1844年在香港设立汉会,又名福汉会,意为汉人信道得福。他是德国教会传入华南的开创人。在华曾参与圣经汉译工作。1851年死于香港。

他一生著述多至80多种,语种、内容纷杂,关于中国的就有61种,如《中国简史》(A Sketch of Chinese History, 1834)、《开放的中国》(China Opened, 1838),从横向、纵向介绍中国历史。1831、1832、1833年三次沿中国海岸的航行及其《中国沿海三次航行记》(Journal of Three Voyages along the Coast of China in 1831, 1832 and 1833)一书,是郭实腊最重要的行动和著作,他因此声名鹊起。这三次航海是西方新教传教士最早做出的打开中国大门的试探,在西方引起了巨大轰动。三次航海的活动范围从广东沿海到山东半岛、辽东半岛,郭实腊沿路讲道、诊病、分发宗教宣传册、书籍、药物等,直接目的是宣传西方文化,改变中国人对西方的形象。但又更进一步,他详细记录下了所到之处的海防、军事、军备状况,为他盼望中的枪炮轰开大门做积极准备。

1833年,郭士立在第三次浙江沿海之行中,到达普陀岛(Poo-to)。“2月4日,我们到了普陀岛。这个岛位于北纬30度3分,东经121度。”^①郭士立上岸参观了庙宇,一进大殿,巨大的佛陀和他的弟子的造像,观音慈悲女神的应身,以及其他奇形怪状的偶像安放在

宽敞、装饰豪华的殿堂之中,给他留下难忘的印象。他以非常愤怒的笔触写道,中国人在那里庆祝“偶像崇拜的放荡”,普陀真是“个可憎的臭名昭著之地”。“我们刚上岸,就看见一帮丑陋的僧人,穿着普通的长衫,口中念着经,朝我们赶过来。当我们把一些传教书籍给他们的时候,他们高呼‘菩萨保佑’,并且迫切的要我们从手中拿走每一本书。我们爬上一个掩映在树丛和竹林中的寺庙。穿过精美壮观的大门,我们进入一个大堂。大堂周围被一长排建筑包围。那是庙中僧人的住所。走进大堂,巨大的佛祖像和他的护法——观音——慈善的女菩萨,以及其他的偶像,宽敞而装饰精美的厅堂呈现在我们这些外国人面前。作为一个传教士,看到这个伟大的国度被这个偶像崇拜的异教控制,心中不禁腾起一丝怜悯。走到这里,我不禁想起雅典的保罗,当他走过他们的寺庙,看到一个祭坛在供奉‘未知的神’。”^②郭士立将自己比作当年在雅典的基督教使徒保罗,置身在一大批异教徒之中。

在普陀,郭士立亲自出席了和尚们的一次晚课,他记述说:这些令人厌恶的普陀山和尚们所戴的佛珠与天主教徒的玫瑰经珠、所唱的巴利文经文与罗马天主教堂所唱的拉丁经文并无二致!“我们参加了僧侣的晚课,用藏语和缅甸语颂读,有点像天主教的仪式。他们手持念珠,放于胸前。一人持有一个小钟,它的声音可以使仪式有序进行;他们偶尔敲鼓和大钟来唤醒佛主以眷顾祈祷者。同样的话被上百次地重复,没有一个从事仪式的人对此显示出兴趣,因为有一些在左顾右看,笑着,开着玩笑,而其他人在喃喃自语念着祈祷词,有个别人不是来朝拜而是来看我们的,他们根本不认为仪式是如此的庄严。尽管我们在大厅里,(站在大佛面前)也没有任何的令人钦佩的;甚至我们的英国水手都厌恶了此景。好几次我抬高嗓门来邀请所有人去用心去朝拜上帝,但僧侣的思想看起来是无同情心的,此劝诫只产生了一点点赞同心理。”^③郭士立注意到中国官府对待佛教的前后不一致处:他们一方面指责佛教教义“有害”,另一方面又恳劝百姓修整庙宇,以求上天带来好收成。“尽管政府有时诋毁佛教为危险的交易,我们还是看到到处沾满了纸,在那里人们都被劝说去修缮庙宇来安抚上天企求丰年;这些劝诫由皇帝亲自做,可见是多么的不协调和前后矛盾

^①俞强:《鸦片战争前传教士眼中的中国》[M].山东大学出版社,2010:91.

^②俞强:《鸦片战争前传教士眼中的中国》[M].山东大学出版社,2010:96.

^③石青芳:《西方人眼中的浙江》[M].海洋出版社,2009:148.

啊!”^①除此,郭士立还首次向西方介绍了中国佛教寺庙里的钟、鼓法器以及它们的功用以及为寺僧提供日常必需品的寺田等。“这个庙宇是几个世纪前(A.D. 550)南北朝时修建的,但已经被大修过了;上一个朝代和当朝都享受到了皇室的资助。它被矗立起来彰显创始菩萨的荣誉,人们也认为此庙宇使本地生辉。岛屿上有同样风格的2个大的,60个小的庙宇,其中,观音像地位最为显赫。人们告诉我们:整个岛屿共有2000个僧侣,在这里不允许女性和外来者居住,除非他们来参加仪式。为了维持僧侣的生计,便将对面岛屿上的土地分配给他们,但是这还不够,他们就去附近的地区,甚至是泰国化缘。在这朝圣的旅程中,僧侣们也获益匪浅。许多富人,特别是成功的上校,也到这里修缮庙宇,有时还捐款给这个地方,为此,僧侣们有住的地方和稳定的收入。可即使是这样,他们还是每天节衣缩食,从没看见他们吃肉。几乎没人讲究穿着,大部分人是无知的,只信奉自己的教条。我们看见许多年轻漂亮的小孩儿。是他们买来让其尽早进入佛教神秘界的。他们无情地抱怨他们基础的腐败,非常想从我们这里得到一些礼物。对于来参观的人来说,这里真是个仙境,所有映入眼帘的东西都是很浪漫的。那些用花岗石刻的大字,庙宇及美景都尽显浪漫,许多高的、有裂痕的和分离开的岩石砌成神圣的陵墓,是我看到的最大的陵墓,包含僧侣的骨灰,是很迷惑人们的思想的。”^②

郭士立还与庙中的僧人关于宗教信仰进行了交流。“……一些僧人迫切地阅读着我们的传教书籍。他们感兴趣的是张、远两人之间的对话,一个是基督徒,一个是无知的异教徒。这本书是米怜牧师所著,书中的观点和论述适合中国读者。……我们上船补充了大量的传教书籍之后,又上了岸。这次,他们对传教书籍的需求量非常大。我差点被那些冲我们奔来的僧人的数量所震惊,他们热切地想得到一本传教书籍。尽管我们带了很多,但是也很快就派发完了,我们不得不拒绝其他的请求。”^③郭士立在书中多处记载基督教在舟山群岛的传播,福音小册子很受当地民众的欢迎。“我们在这(指普陀山)度过了好多天,人们

对上帝的需求每天都在增加。我们参观了其他几个属于舟山群岛的岛屿,那些岛屿也住满了人。这里宣传福音书遇到的阻力要比在太平洋的其他岛屿少得多。”^④

舟山佛教的历史源远流长,尤其是普陀山岛上庙宇林立,信徒众多,号称“海中佛国”。郭士立把佛教看作他们传播福音的主要竞争对手,将其作为“他者”的形象纳入到“自我”的文化观照体系中。他关注佛教在舟山的流行,并对佛教的义理和宗教仪式、教徒的日常行为生活方面做了描述,不时流露出基督教和西方思维的文化比较心态。

三、施美夫《五口通商城市游记》中的普陀山

施美夫(George Smith, 1815~1871),又译史密夫、四美等,英国圣公会来华传教士,香港圣公会首任主教。1844年9月25日,施美夫抵达香港,通过对各通商口岸进行实地考察后,确定宁波为该差会在中国的传教中心。在宁波期间,他经常来舟山考察与传教。由于健康原因,他被迫返回英国,于1847年出版了他在华期间的记事(Narrative),中文书名全称翻译为《1844、1845、1846各年代表大英圣公会调查访问中国各通商城市及香港和舟山诸岛记事》(A narrative of an exploratory visit to each of the consular cities of China, and to the islands of Hong Kong and Chusan on behalf of the Church Missionary Society, in the years 1844, 1845, 1846),简称《五口通商城市游记》。此书并非仅仅是一部传教记事。施美夫对开放的五口通商城市的考察主要目的是“为英国教会其他传教士们铺平道路”。为此,他在《五口通商城市游记》中“收集统计资料,记录综合性观察,提供详尽数据,以便对该国社会、政治及伦理道德各个方面作一正确评估。”^⑤

《五口通商城市游记》一书共有三十六章,除分别据实记录了鸦片战争以后中国五处通商口岸——广州、上海、宁波、福州、厦门的概况和所见所闻外,还专列了香港和舟山情况介绍。其中第十五、十八、二十章的标题分别为访问舟山、舟山概况、访问普陀圣岛,详细地描绘了舟山的自然地理、风土人情、生产活动宗教信仰和社会制度。

^①石青芳.西方人眼中的浙江[M].海洋出版社,2009:148.

^②石青芳.西方人眼中的浙江[M].海洋出版社,2009:148-149.

^③俞强.鸦片战争前传教士眼中的中国[M].山东大学出版社,2010:96.

^④石青芳.西方人眼中的浙江[M].海洋出版社,2009:149-150.

^⑤[英]施美夫著,温时幸译.五口通商城市游记[M].北京图书馆出版社,2007:01.

1845年8月12日,施美夫从宁波出发抵达舟山。在定海住了一段时间后,于11月5日起身拜访普陀山的佛教僧侣。在“访问舟山”一章中,施美夫发现了罗马天主教与佛教在仪式方面的相似性:“罗马天主教神父,凡是诚实坦率的,必然会对天主教和佛教在宗教形式方面的相似之处感到困惑不解。和尚庙、尼姑庵与男、女修道院,和尚戒色与神父禁欲、剃度与削发、袈裟与长袍、僧帽与冠冕、佛珠与念珠、地狱与炼狱之说,焚香摇铃,诵经吟咏,拜佛与祈祷用的均是无人能懂得的语言,在和尚庙与天主教堂祭奠亡灵。尤其值得一提的是,他们所尊崇的女神之头衔,一为‘观音’、一为‘圣母’,怀中各抱着一男孩,神态酷似,坦诚之人无不一目了然。细节如此之相似,虽然有助于使佛教徒皈依天主教,却难免会让人困惑。这一问题有时显得无从解释,以至于从前有个罗马天主教传教士百思不得其解,曾断言道,佛教必定是撒旦为抗衡基督教而建立的体系,必定是撒旦的总计划,以此阻碍传播基督教信仰。”^①

在“访问普陀圣岛”一章中,他详细描述了普陀山两大寺庙的情况。“我从这里,沿着两旁种植灌木、修整完好的小径一步步走下去,下面华丽的寺庙群尽收眼底。这些寺庙统称为‘前寺’,构成普陀山最主要的寺庙。……后寺坐落在一个自然的环形剧场里。北面有崎岖的岩石遮挡,山坡上星星点点的树丛挂下来,四周草木野生野长,整个景观令人赏心悦目。”^②

施美夫从基督教教主的立场出发,对普陀山佛教寺庙进行贬低。“归途中,我走进几个小一些的寺庙。那些小庙中,除了懒散的僧人与肮脏的庭院,没有什么值得一看的。……附近一块大岩石上,用巨大的汉字刻着‘中国有圣人’的自我吹嘘的题词,意欲使游客对此地以及此地僧人的圣洁留下深刻影响,而这些光头和尚的外表和毫无用处的生命,却恰恰形成了反面诠释。”^③他看到了普陀山佛教明显的衰退。“庙里的僧人均目不识丁,孤陋寡闻,只有三个人勉强可以认得一个字。寺内肮脏不堪,多处流露出衰败的迹象。这些可怜的生物,目光呆滞,半傻半痴的,看了让人心情

黯淡,对面大海壮丽的景象也久久不能抹去我心中留下的阴影。”^④

而当时中国人信仰佛教,更多是出于功利的考虑。“中国人看上去对宗教不太偏执,人们有理由相信,只要能从房租中赚到一块大洋,僧人脑中的自身利益一定会压倒对宗教的恐惧或是迷信的热诚。……他辩解说,他信佛是因为传统力量,似乎信了佛会给他的生意带来好运,而不是他真正崇拜佛。”^⑤因此,他对自己在舟山的传教事业充满信心:“舟山作为传教努力的一个地域,……必将是大有前途,颇具吸引力。我们遗憾地离开舟山这个可爱的岛屿,但却怀着崇敬的心情,谦卑地接受上帝无形之手,是它指引着每个事件朝着神圣而荣耀的目的发展,造福于人类。”^⑥

施美夫通过接触的人物从基督教徒的角度分析了儒家、佛教和道教,认为佛教是迷信,道教脱离生活,儒家不是宗教;中国人尽管表面上遵循该国各种宗教习俗,其实他们是怀疑论者,或是无神论者。

四、《娄礼华在华回忆录》中的普陀山

娄礼华(Walter M.Lowrie, 1819~1847),美国长老会传教士。1842年1月19日,娄礼华乘船离开纽约,经4个多月的航行,于5月27日抵达澳门。1843年8月,娄礼华离开澳门,想在英军占领的舟山一带进行实地考察,由于季风原因未果。1845年4月1日他到达舟山后,到1847年8月被害的两年多时间里,娄礼华主要是在舟山及其浙江其他地区度过的。他从舟山向美国的父母及亲友们撰写了大量的信件,非常生动地叙述了两年间在浙东的所见所闻。

娄礼华是鸦片战争时期较早来到中国的美国传教士,也是美国长老会在华传教活动的开创者。他在华期间,先后在澳门、香港、漳州、舟山、宁波、上海等地活动,对这段时期清朝政府和当时的社会面貌,特别是东南沿海等地人民的信仰、社会风习、行为方式等方面有着全面的了解和认识,并亲自参与侵犯中国主权的活动,在早期来华新教传教士中占有相当的地位。1847年,娄礼华在浙江乍浦海面遭海盗袭击遇

^①[英]施美夫著,温时幸译.五口通商城市游记[M].北京图书馆出版社,2007:166.

^②[英]施美夫著,温时幸译.五口通商城市游记[M].北京图书馆出版社,2007:243-245.

^③[英]施美夫著,温时幸译.五口通商城市游记[M].北京图书馆出版社,2007:246.

^④[英]施美夫著,温时幸译.五口通商城市游记[M].北京图书馆出版社,2007:250-251.

^⑤[英]施美夫著,温时幸译.五口通商城市游记[M].北京图书馆出版社,2007:251-252.

^⑥[英]施美夫著,温时幸译.五口通商城市游记[M].北京图书馆出版社,2007:223.

难,这个事件曾引起中美间的交涉,可以看作清廷解除教禁后最早的教案。

死后他父亲对他的大量私人日记和来往书信进行了整理,并编辑出版《娄礼华在华回忆录》(Memoirs of the Rev. Walter M. Lowrie, 1854)一书。该书是入华美国传教士较早的回忆性著作,其中,他对当时普陀山的描写是我们了解当时普陀山的一份重要历史参考文献。

不少传教士被普陀山的优美风光深深吸引,娄礼华在《浙江概况》一节中提到:“靠近舟山,便是普陀岛,这里属佛教信徒的圣地,到处可见大大小小的庙宇,周围布满了岩石、洞穴、树林、森林,与来这里的善男信女的缕缕香烛合为一体。亲爱的读者,如果你看到足有2000名和尚信徒,每天只是为求得菩萨的保佑,在泥捏的佛像前跪地磕头,侍弄香火,咏经唱道,不知作何感想?要知道这些佛像只是毫无生命可言的木头或石头啊!这就是普陀——虽然不是什么名望之地,可却是水手们的圣地,他们历经凶险的海上旅程,平安返回后总要去佛像前表达感激之情,同时也要设宴犒劳一下那些和尚信徒们。富于创意的中国人充分发挥自己的想像力,将这个地方搞得情趣盎然。普陀山上但凡有庙宇或供奉佛像的壁龛,均有一些供膜拜的神像。气势磅礴的庙宇上面是黄色的瓦片,太阳一照,发出耀眼的光芒。埋葬和尚信徒们骨灰的陵墓成排成行,十分招眼。小型的金字塔状建筑物内存放着那些极富富望的和尚遗骨,这里可是众生膜拜的圣地呀。和尚们对信徒们进贡的香火钱以及岛上给的用于维持生计的东西显然不满足,纷纷走上化缘之旅,为了装满口袋,即使走到暹罗(Siam)和巴达维亚(Batavia)这么遥远的地方,也不觉得太远。”^①

从娄礼华对普陀山的描述中,不难看出普陀山风光优美,空气清新,是一个很好的度假旅游胜地。他在《舟山普陀寺》一节中,详细描述了当时普陀山的情况:“(1845年)10月21日(周二),今天动身前往普陀,这是中国境内佛徒们最向往的地方了。渡船乘风破浪,轻快地在舟山南岸穿行。沿路大大小小的岛屿一直连绵不断,位于其间的海峡则深不可测。……

普陀位于舟山之东,根据中国历史对此岛的记载,此地距定海有100里(30英里)。由于有大风,我们只能顶风穿过海峡,下午3点才到达那里。从大海处

望去,此岛与其他岛一样,没有什么特别吸引人的地方,除了岩石以及人工栽种的树木外,别无他物。亦或比周围的岛屿还要荒凉光秃些。它的诱人之处或许在于它的宗教、艺术魅力。走进些,方可见黄色的瓦片屋顶隐于峡谷间。

最大的码头在岛的最东南端。一上岸,放眼望去,处处都显示着这里乃是‘敬神拜佛’之境。在登岛码头附近就有一供奉神灵的小庙;路边的岩石上,随处可见刻在上面的神龛与经文。穿过一道上面缀着瓦砾的红色油漆大门,又看到了一座庙宇。沿着树木掩映的宽阔石路,再走上100码远,便到了白华庵(Pih—hwa—yen)。我进去想找个歇脚的地方,可和尚们好像很不情愿,说是不久刚接待了一位外国人,对他们极不尊重,因此不想见任何外国人。但最终他们还是领我去了楼上一个有三四个卧室的套间,我独自一人进去,吩咐仆人屋外看守并预备饭菜,而我自己则出来寻觅可供参观的好去处。

白华庵已有些年头,地基是在海岬上辟出来的一块地,由于上面大树参天,灌木茂密,几乎不为游人所见。现在这里年久失修,给人一种斑驳古旧的印象。据说庙里和尚大约有40人,可我所见还不到10或12人。庙里的装饰及供奉的佛像看上去又旧又破,引不起游人的兴致。有一个庭院的长廊下,放着十几个硕大的红色牌匾和其他供品,这都是随行的船客为了表示感激之情供奉给神的祭品。到了晚上,一种叫不上名的宗教仪式由寺庙住持及几个和尚主持进行,另外几个年轻的想入佛门的人,几个海员还有我则作为看客。那住持身着红色大袍,头戴顶冠,手拿一炷香,和那些想入佛门的人一起,做了好几场法事。其间,口中念念有词,咏经唱道,其他和尚们也都加入进来。可是除了住持自己外,其他人则看得出来有什么敬仰之情。中间休息时,他们又是喝茶,又是四目张望或聊天。那些想入佛门的人居然拿一个司仪和尚开涮,把球放在他的椅子上,待到其坐下,发现陷阱而发怒时,便引来阵阵笑声。看到这种情形,我给了一位看客一册布道经文,其他的人也都要,后来一个和尚居然也过来索取。我趁机解释这样做,对神是有多么的不敬。这话又引来阵阵笑声,可见他们所敬之神有多么无助呀。接下来我又讲如何敬真神及其子耶稣基督。离开时,想到他们将远离人类的罪责,摆脱毫无意义的宗

^①石青芳.西方人眼中的浙江[M].海洋出版社,2009:160-161.

教仪式,心中很高兴。他们则敲锣打鼓,一直折腾了大半夜。”^①

尽管历史上许多人对普陀山进行了描写,但作为鸦片战争后首位进入舟山的美国传教士,娄礼华以一个基督徒的眼光,用自己特有的方式,对当时的普陀山进行了描述和分析,并以日记和家书的形式保存下来,成为我们今天了解近代普陀山的一份珍贵历史档案。

五、丁韪良《花甲忆记》中的普陀山

丁韪良(William Alexander Parsons Martin, 1827~1916),美国传教士、教育家。1850年,丁韪良志愿参加美国北长老会的海外传教使团,并被派往鸦片战争后开通的口岸宁波传教。作为美方的汉语翻译,他亲自参与了1858年《中美天津条约》的签订。此后,他从宁波转到了北京,在那儿传教并开办教会学校。1863年,丁韪良开始着手翻译美国人惠顿的《万国公法》,后由总理衙门拨专款付印出版。1869年,在海关总税务司赫德的大力推荐下,丁韪良出任京师同文馆总教习。1898年起,他担任京师大学堂首任总教习,京师大学堂也就是北京大学的前身。在宁波、舟山传教10年期间,他常与当地官员和民众接触,深入民间散发传教小册子,并进行传教活动;考察当地的地理环境和风土人情,期间还多次去普陀山避暑。

丁韪良在中国生活了62个年头,是当时在华外国人中首屈一指的“中国通”。他著述甚丰,根据并不完全的统计,他一生出版了英文著述8部,中文著译42部、并且在各种报纸杂志上至少发表了153篇文章。他的英文著作中有三部主要作品现在已经被译成了中文。它们可以被视作是一个系列的三部曲:《花甲忆记》(The Cycle of Cathay, 1896)、《汉学菁华》(The Lore of Cathay, 1901)和《中国觉醒》(The Awakening of China, 1907)。

他的《花甲忆记》是一部自传体的作品,详实地记录了作者在华生活的头四十七年中的感受和他所观察到的中国社会的方方面面。英文版于1896年在纽约出版,中文初版于2004年由广西师范大学出版社出版,浙江大学教授沈弘等人翻译,增加副标题为“一位美国传教士眼中的晚清帝国”,其中第8章为:造访舟山群岛。

同许多西方传教士一样,丁韪良也把普陀山作为自己的避暑胜地。1855年夏天,他在普陀山度假时,对普陀山的自然景观和人文景观有更多的描述:“在舟山的东面,隔着一条狭窄海峡的对面,就是佛教圣地普陀岛。……普陀岛的周长约九至十英里。其中最高的佛顶山高达三千英尺。在一个位于小海湾,面对一片海滩的寺庙里,有一座高大的殿堂,殿内的柱子上雕刻着飞翔的巨龙。和尚告诉我们,这些柱子来自南京的九龙宫,是大约500年前永乐皇帝迁都北京时作为供品送给寺庙的礼物。……白天的时候,我们就去爬山,或是在海滩游泳;到了晚上,我们站在海边一边呼吸着海风,一边欣赏闪烁着磷光的海浪汇集成一长排熊熊燃烧的波涛。正是由于这种在中国东海堪称最佳的自然景观,使得普陀岛享有圣岛的声誉。它为观音菩萨乘坐一艘熊熊燃烧,但却不会被火舌吞噬的火船来到此地的传说提供了来源和色彩。在普陀山的另一边是陡峭的悬崖,突出于被海浪冲击而成的一个洞穴之上,由于海浪呼啸着出入这个洞穴,人们相信它们是在用摩揭陀语言中的一个音节称颂着佛祖,故而这个洞穴被称为‘梵音洞’——即巴利语回音之洞。这个虚构的故事使此地成为一个神圣的佛教圣地,以致它经常成为一些宗教狂热分子自杀的地点。每当遇到罕见的大旱时,常会有人在此舍身求雨——按其发下的誓愿,从悬崖上跳入沸腾的旋涡里。”^②

特别是在普陀山期间,丁韪良毫不讳言基督教与佛教两派之间的不同信仰,相互包容、共同探讨哲学理念。在传教策略上,丁韪良主张“孔子加耶稣”,跟利玛窦合儒、补儒终至超儒的路线一致,在祭祖、拜孔问题上态度开明。不过,与利玛窦不同的是,丁韪良对佛道亦持开放态度,甚至认为佛教是“为基督教作准备”。这相当于今天温和的“包容论”。他对佛教的认识,超出了先前传教士斥之为“偶像崇拜”的水平,而看到其与基督教同为“宗教”的一面,如对于至高者和灵魂不朽的信仰,对于信、望、爱的价值执着。当然,对诸如中国人风水星相一类的迷信,丁韪良也总是忘不了在书中巧妙地予以讽刺。“在该寺庙一处可以俯瞰海景的厢房里我们住了下来,房间里面放置这一个观音菩萨塑像,它是该圣岛的守护神。和尚允许我们在

^①石青芳.西方人眼中的浙江[M].海洋出版社,2009:167-169.

^②[美]丁韪良著,沈弘等译.花甲忆记:一位美国传教士眼中的晚清帝国[M].广西师范大学出版社,2004:79-80.

菩萨头上罩一块白布,以便我们的隐私可以受到保护,或者说神龛不至于被世俗化。寺庙里的那些和尚,无论在原则上还是在实践中都非常乐于通融。当一位和尚来看望我时,我为在餐厅里接待他而向他表示歉意,尤其是因为餐桌上的一块肉还没有被撤去。‘只有那些意志薄弱的人才会被这样的事情所冒犯,’他睿智地回答说,‘事物并非它们的外表所示。我们只知道它们的非本质属性,但却不知其实质。’在回访这位具有哲人气质的和尚时,我无意地对他屋里的一尊镀金佛像表示赞赏,他马上就把它从玻璃基座上拿下来赠送给我,并且接受了我的一元钱作为回报。装佛像的盒子里还有刚烧过的香灰。”^①

就丁韪良的思想而论,他很看重中国的佛教,主张进行对佛教和基督教的比较研究,以便把佛教当作传播基督教的阶梯。他认为,佛教不仅为外族信仰传入中国开了先例,并且提供了可资借鉴之处,而且还为基督教基本信条的传布铺平了道路。因此,丁韪良这在他的著作中曾经有过生动的描写。

六、立德夫人《舟山群岛游记》中的普陀山

阿绮波德·立德(Little, Archibald, Mrs. 1845~1926),是当时英国在华著名商人立德的妻子,习称立德夫人。立德1838年生于英国伦敦,1859年来到中国,在中国生活了近五十年,不仅创办了重庆贸易公司,而且打通了长江上游地区的贸易航线。在由英国剑桥大学出版的《大不列颠名人录》上,至今仍称赞他是“开发中国西部的第一人”、“很少有人像立德一样熟悉中国”、“他的许多著作,是了解中国的标准书。”在当时被各国列强推崇备至。

而立德夫人,则是一位热心积极的社会活动家,她于1886年嫁给立德,1887年来到中国,从此陪同丈夫到各地旅游。他们根据多年的游历经历,写成《中国五十年见闻录》(Gleanings from fifty years in China, 1910)一书。书中收录的文章系作者当时的见闻感受,其中既有对中国美丽景色和传统文化的赞美,也有对当时中国落后、衰败的惋叹。

该书已由南京出版社于2010年出版,共分十三部分,其中第八部分的标题为:舟山群岛游记。该文写于1875年,当时上海某家报纸刊载,详细地记录了

她对舟山一些岛屿的观感。作者虽然不是文采斐然,但笔调清新,字里行间洋溢着年轻时充满热情的欢乐情绪。

1875年,立德偕夫人一起乘坐“无畏号”游艇游历了舟山群岛,并到达普陀山。从一开始“我们决定去舟山群岛海域寻找乐园,体会咸水环绕的新鲜感。”后来发现舟山的群岛之美,并遇到海市蜃楼的景色之美,他们被普陀山美丽的风景深深吸引,情不自禁地称之为“世外桃源”,游历之中觉得“畅快无比”。“东边有一座海拔700英尺的山峰,山顶有一座石塔,塔门紧锁,塔上有一盏玻璃罩灯,夜间光线好的时候,这盏灯为水手指明舟山群岛的航行。随后,我们漫步到西边海滩,穿过美丽的树林,坐在宽大的岩石上,共进午餐。我们脚下的石壁几乎垂直于莲花海,对岸就是陡峭的舟山群岛东面山岭。在这个风景美丽的地方度过了愉快的一天,浑厚低沉的海潮声与芬芳香甜的雪茄更让我们觉得畅快无比。我们似乎忘掉了一切生意上的事情,几乎不能相信我们刚离开上海那个是非之地还不满三天。”^②

立德夫人用诗意的语言描绘了普陀山的佛教文化:“整座岛屿充满了浓郁的文化气息,每块奇特的岩石都有一段神奇的传说,每座山谷都长满树林,建有庙宇,在形态各异的山岩间可以寻觅佛陀的踪影。”^③立德夫妇在普陀游玩的时候也到过一些寺庙,接触过一些佛教信徒和僧侣,和他们讨论宗教问题。“我们走了13路程,在一片小树林里休息,树下有几张石桌、石凳,还有一口水井。一位年老隐士飘然现身,他头发蓬松,满脸皱纹,留着长长的山羊胡须,穿着不太整洁的、宽松的僧袍,简直是完美的象牙雕塑。这位老者应我们邀请,在石桌旁结趺跏坐,言谈中透露出佛教徒的庄严虔诚。谈话时,常伴以双手合十,口诵‘阿弥’,我们刚开始还以为老年痛风患者用这种奇特的方式来缓解疼痛,发出呻吟,但是后来,我们终于明白这是‘阿弥陀佛’的简称。”^④

他们对普陀山三大寺进行描述,首先是前寺普济寺。“山谷中有一座美丽的大寺庙,占地面积较广,一条小路穿过鱼塘,连着桥梁,经过一座拱门和一座佛塔,拱门今已残破。寺庙后面是一条小巷,店铺林立,

^①[美]丁韪良著,沈弘等译.花甲忆记:一位美国传教士眼中的晚清帝国[M].广西师范大学出版社,2004:80.

^②[英]立德著,桂奋权,冯冬译.中国五十年见闻录[M].南京出版社,2010:70.

^③[英]立德著,桂奋权,冯冬译.中国五十年见闻录[M].南京出版社,2010:67-68.

^④[英]立德著,桂奋权,冯冬译.中国五十年见闻录[M].南京出版社,2010:69.

商人们向香客兜售香珠和点心。此时没有妇女和小孩,这里非常宁静,妇女不能在岛上单独过夜。一条小路两旁栽种大树和灌木,就像乡间小路,沿着这条路可以走到一座绿树环绕的庙宇。这座高大的庙宇依山而筑,巍然耸峙。在山顶,透过层层树荫,可以看到蓝色的海湾,海水在阳光下闪烁着光芒。海浪涛声不断,与庙宇内僧侣的钟磬梵呗之声相合。一条陡峭的山路绵延不绝,直达山顶。”^①接着是后寺法雨寺。“稍作休息之后,我们来到另一座庙宇。这座美丽的庙宇掩映于丛林中,僧侣十分好客、健谈,他请我们喝玫瑰花茶,不停询问外国宗教等问题。……我们再三向他表明外国人对佛教的尊敬,告诉他洋人中大部分人也像佛教徒、基督教徒一样敬神。……当前,中国人的思想正酝酿一场变革,这场变革绝非转而信仰基督教教义,而是充分学习外国实用技术,并且抛弃一切信仰。我们给了一美元香资,起身告辞。”^②最后是位于佛顶山的慧济寺。“我们沿着东边海岬山脊前行,经过一处狭隘的溪谷,这道溪谷十分有趣,谷底到处是白色砂子。沿着这条神奇的道路,随着险峻的山岭盘旋前行,绕过海拔300英尺的山峰,到达观音庙,观音是水手们的女神。这座庙宇位于狭窄的山巅,一道陡峭的阶梯装有石栏,石梯从这里跨过一道幽深的洞穴,可通往右岸的小庙,海浪在洞穴间鼓荡。这一方平台筑有护栏,像是一个大鸟笼,平台上有两名香客,其中一人来自扬州,为他的妻子祈祷身体早日康复。我们看到她躺在寺庙里,盖着一床棉被。一名僧侣在他身后默诵经文。他们背后有一个大香炉,纸锭燃烧成灰,冒出缕缕青烟。”^③他们对普陀山更为熟悉,对佛教的态度比较公允。

借助立德夫妇的描述,加深了我们对晚清时期佛教在普陀山的发展,并植根于舟山社会,成为舟山百

姓主要宗教信仰的认识,说明了传统宗教的顽强生命力和在民间兴盛的环境,主要来自普通民众普遍而执着的信仰特质。

七、结语

综上所述,近代来华新教传教士笔下的普陀山是一个风景优美的佛教圣地。一方面从传教士的立场来看,基督教文化高于一切异教徒的文化。他们对中国人的信仰、社会风习、人们的行为方式等,凡与基督教义相冲突的东西,都加以否定和嘲笑。他们将中国人一切带有宗教意味的思想和习俗都称为偶像崇拜,将中国人认识世界的方式称为迷信,偶像崇拜与迷信的结合导致了使心灵堕落的可怕后果。另一方面,这些新教传教士对中国佛教及普陀山的观察与研究,比起明末清初的耶稣会士大大前进了一步。他们自觉不自觉地使用比较宗教学的方法,将中国佛教作为一门学问来研究。他们对中国佛教的教义教理开始有了许多正面的评价,承认佛教中也有部分真理。不管他们最初的动机怎样,客观上都促进了普陀山佛教文化的西传,增进了中西宗教文化的对话与交流。以今日的眼光去评价他们的著述,不难发现其中的缺失,但无论如何,他们是西方人了解普陀山的先驱学者。

传教士们的叙述也反射出东西方宗教文化接触、碰撞和交流的时代痕迹,表达了历史的场景与社会集体记忆的传递。传教士记述普陀山的文献本身就是重要的历史档案,为后世留存了一份宝贵的文字财富。这种文献的意义在于它对东西方世界分别产生的重要影响。对于中国来说,它是普陀山地方史研究中重要的文献补充,对发掘和探寻普陀山近代以来的历史面貌和发展轨迹起到重要的作用;对于西方世界而言,它建立了近代西方人了解和认知普陀山的重要信息通道,搭建了基督教与佛教对话的桥梁。

^①[美]丁匙良著,沈弘等译.花甲忆记:一位美国传教士眼中的晚清帝国[M].广西师范大学出版社,2004:80.

^②[英]立德著,桂奋权,冯冬译.中国五十年见闻录[M].南京出版社,2010:69.

^③[英]立德著,桂奋权,冯冬译.中国五十年见闻录[M].南京出版社,2010:70.

^④[英]立德著,桂奋权,冯冬译.中国五十年见闻录[M].南京出版社,2010:71.

海岛舟山传统民居院落的厅堂及其文化

叶大恩 翁源昌

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316000)

摘要:厅堂是传统民居建筑重要的一个组成部分,舟山传统民居厅堂主要包括正厅、门厅及穿堂。舟山历史上儒学之风根深蒂固,传统民居中的厅堂设计深受儒家中庸观念的影响。文章着重就舟山传统民居厅堂形式及所蕴含的“中庸”文化作一阐述。

关键词:舟山传统民居;厅堂文化

中图分类号:J59 **文献标志码:**A

The Hall of Traditional Residential Courtyard in Zhoushan Island and Its Culture

YE Daen, WENG Yuanchang

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316000)

Abstract: The hall is one important part of traditional residential construction. Traditional residential hall in Zhoushan includes main hall, entrance hall and hallway. Confucianism is rooted in Zhoushan history, so “mean” concept in Confucianism has an effect on the hall design of traditional residences. The article clarifies the hall form of traditional residences and its “mean” culture.

Key words: Zhoushan traditional residences; hall culture

厅堂是传统民居中一个重要的组成部分,《说文解字》称“堂,殿也。”是强调堂在建筑中的地位与功能。《释名·释宫室》则从堂的位置朝向的角度来解释:“古者为堂……谓正当向阳之屋。”海岛舟山传统民居中的所谓厅堂,主要包括位于建筑正厅的祖堂(舟山本地俗称“堂前”)、院落中间一进正中间“穿堂”以及院落进口门厅。在一般情况下,舟山传统民居中的厅堂主要指向的就是祖堂(堂前)。祖堂与祠堂虽在使用功能上有诸多一致的地方,然祠堂是整个氏族组织的活动中心,故又称祠庙、家庙等,舟山俗称“大堂前”;而祖堂(堂前)则只是一个家庭的活动中心,是属于厅与堂合一的建筑形式。在舟山传统民居

中,厅堂(堂前)营建最为考究,位置最为显眼。本文略作阐述。

一、舟山传统民居厅堂略要

1. 门厅、穿堂

这里以舟山海岛规模较大的传统院落式民居为例。舟山传统院落式民居,通常有前后三进院落排列组合。前进设门厅,中置宅门,为一家进出之主甬道。门厅常是屋宇式形制,进深为一个房屋深度。宅门朝外两侧山墙呈八字形,左右置石凳。双开乌漆木板门,上置问板,给人以庄严之印象。如定海区长白乡大湾村68-83号王氏民居,据王氏第八代功字辈现年八十多岁的王老先生介绍,家族中曾出过秀才,整

座院落是从宁波镇海打样过来而仿造。王氏民居的屋宇式门厅,前墙广5米,前后进深达7米,门厅前正中间安置了四五级石抬阶,整个门厅显得十分有气势。位于院落中间的第二进设中厅,这是交友会客、宴请亲朋和举行习俗仪式之处。抬梁式,格扇门,太师椅,方几茶盘一应具有。传统的中厅这种形式在舟山传统民居中经常以穿堂形式出现,即作为院落前后进的通道,又有交友会客之功用,这种设置更实用。故穿堂两侧木板壁上常置家族荣誉匾额或者字画。如白泉镇“炭山刘”宗宅,中厅十分宽敞,据现已九十多岁高龄的族长刘老先生介绍,中厅两面板墙以前张贴着族规、族人中榜红纸,还有乡邻名达的字画等。翻开重修于民国28年(1939)的《定海白泉刘氏支谱》,就发现宗谱内有十几篇文人墨客留下的诗文。

2.正厅(堂前)

在舟山现存的传统民居院落中,你会发现院落中的正厅始终是主角,是整个院落之中地位最高的场所,开阔严整;建筑空间是院落内最大的,装饰用材是最好的,其位置始终处于院落中轴线的中心,置于院落组合之正中,左右对称开阖。即使小户人家,也必设正中一间作为祖堂之用。

正厅(“堂前”)常设神龛、香案,供奉祖先神主牌位,除用于祭奠祖宗、举办红白仪式以外,还是商议家族内大事以及接待重要客人等事项的地方,是家族治家文化传承、家族荣耀展示的地方。在海岛现存的传统民居中,我们就发现“堂前”内还有这方面的文化印迹。如岱山县石马岙古村的新楼屋秀才楼,建于清同治年间,七间二层楼,左右各有厢房五间。据说该楼出过4位秀才,故有秀才楼之称。秀才楼堂前至今还高挂着一块老匾“余庆堂”,“余庆”两字语出《周易·坤》“积善之家,必有余庆”之句,其意显然是“秀才楼”先祖想通过“余庆”二字传递给子孙后代一种行善积德的文化。此匾于清同治四年(1865)制,匾长2.48米,高0.90米,字阴刻,书法精湛。堂中神龛之下一排木板门上刻有主人题写的诗文,十分难得。而更为珍惜的是堂内还贴着四张秀才捷报单,报单规格40×60,木刻印刷,名字、时间另填,右起为“钦命浙江□□提督”,中间为“贵府相公某某为定海县庠生”,左边是落款。一间堂前,就把於氏家族的文化精神追求展现的淋漓尽致。

二、舟山传统民居厅堂的“中庸”文化

1.“和合”儒学中庸文化

和合中庸是中国传统文化的重要内涵。老子《道德经》第五十五章云:“知和曰常,知和曰明”。^[1]其意是知道阴阳平衡,元气淳和,即为“常”;而知“常”,即为“明”。《吕氏春秋有始览》曰:“天地有始,天微以成,地塞以形,天地和合,生之大经也。”^[2]天地阴阳之气的结合,是万物生长的道理。

舟山传统民居中的厅堂设计,若究其思想,主要是儒家的中庸观念在民居中的一种物化表现。绵延上千年的儒学,产生了中国历史上完备的严密的独特的传统礼制文化。礼制秩序文化也直接影响到古代建筑等级制度的产生。为了保证各类建筑不逾制,维护王权统治的至高无上,历朝各代都制定了关于建筑等级的诸多规定。先秦时,有《周礼·考工记》等;唐宋时,有《营缮令》、《唐会要》、《唐六典》等;明清时,有《明会典》、《清会典》等。有人认为中国古代建筑意象最富有政治秩序的象征意味,此语十分中肯。历史上,中国的建筑深受礼制桎梏,规矩沉稳之中而少了些个性张扬,然这种礼制文化的核心有“和合”的儒学中庸之道。

中庸以“用中为常道”,这既符合自然之道,也合乎伦理之情。恪守中道,是善,是适度。孔子在《中庸》曰:“君子之中庸也,君子而时中。”“时”在古代就是秤,“时中”即刚好、恰到好处之意。北宋理学的奠基者、被学者称为伊川先生的程颐说:“不偏之谓中,不易之谓庸;中者,天下之正道,庸者,天下之定理。”理学大师朱熹在《四书章句集注》中也引程子的解释。中庸既遵循了事物的自然法则,“致中和,天地位焉,万物育焉。”(《礼记·中庸》)同时又基于人的生命之内的道德性智慧,是人人都能实践的安身立命之道。从这个角度看,自古以来中庸之道之所以深入人心,以至于人们的衣食住行,绝非仅仅为儒家的一种道德观念,而更是把中庸作为一种为人处事的哲学观念,一种方法论,一种生活观。舟山传统民居庭院轴线布局,突出主次,强调对称;以及院落正屋坐北朝南,夏季遮阳,冬季向阳,都是“和合”儒学中庸之道的具体表现。

2.舟山传统民居厅堂“中庸”文化基础

舟山历史上虽是一偏远海岛,然儒学之风气根深蒂固,游学之风盛行,深得中庸之道。仅以宋时为例,宋时舟山就有不少学子走出海岛,游学于浙东一带儒学大师门下,如宋开禧元年(1205)进士舟山岱山人徐愿,就学业于南宋庆元府鄞县(今浙江宁波)人理学大师袁燮门下,成为袁燮“高弟子,学行政事卓绝一时”。

(引自康熙《定海县志》)南宋绍定五年(1232)进士定海人孙枝,曾与浙东理学大师楼钥、沈焕、袁燮一起游学于朱熹门下。先后就任职于南宋理宗朝参知政事高位的余天锡、应㐪繇,则在功成名就之时急流勇退,回故土昌国(今定海)建书院,兴学重教。尤其是应㐪繇“三乞”而归田,于昌国旧居创立翁洲书院,完全按照朱熹白鹿洞书院教学原则进行教学,广邀大陆和岛内名儒,令本族子弟和城乡学识优异者学于其中。翁洲书院成为南宋四明书院史上有一定影响的书院之一,书院前后历经宋、元、明三代,是舟山群岛历代书院中举办历史最长久的书院。元代应奎翁、冯福京以及清代著名学者全祖望先后作《翁洲书院记》。南宋宝祐四年(1256)进士鄞县人陈著也曾作《沁园春·寿应葦芷参政㐪繇》词赞应㐪繇,陈著还送儿子陈沆来舟山求学,其诗《送儿沆赴昌国学录》中说:“吾闻翁洲好舍,兵后弦歌尚存鲁。”极力赞赏定海在兵荒马乱动荡岁月,还能够保存儒学古风。

海岛舟山崇儒重教,绵绵不绝。清康熙二十五年(1686),舟山开禁,二十八年(1689),康熙御赐“定海山”;二十九年(1690)县令周圣化在百废待兴之际,首要之项新建邑学,以之为治政纲要。周圣化以为“士之游於圣人之门,苟能升其堂,高明广大;入其室,精密深微。而且作之以仁义,申之以孝悌,润之以礼乐文章,居於斯,由於斯,不敢稍逾吾夫子之矩”。(康熙《定海县志·新建邑学记》)^[1]康熙三十四年(1695)定

海县令繆燧也认为“定邑地僻而风淳,民愿而土朴”,“施之以涵育,加之以熏陶,优游渐渍,其树立岂复可限量?”重儒学人伦之道、安身立命之道,成为海岛自上而下一种文化。在这种浓厚的儒学文化背景之下,舟山传统民居的布局、形态、结构上也就自然会受到儒学中庸思想的影响,尤其是厅堂“中心”观念十分明显。

海岛舟山传统民居,无论是多进合院组合的院落群体,还是单个合院,正屋正中间厅堂(堂前)始终是宅院中轴线上的中心。这种空间布局结构,有居住空间合理运用的因素,审美上四平八稳的要求,然从根源上还是立足于儒学的“中庸”、“中和”的思想,体现的是儒学礼制的“规矩”。《黄帝宅经》开篇所言:“夫宅者,乃是阴阳之枢纽,人伦之轨模。”^[4]建筑既有象征协和天人关系之枢纽,又是社会伦理关系和谐的轨模。舟山传统民居重视厅堂中心地位其意义大概就在于此吧。

参考文献:

- [1]任法融注.道德经释义[M].西安:三秦出版社,1990:128.
- [2]王学典编.吕氏春秋[M].哈尔滨:哈尔滨出版社,2007:120.
- [3]繆燧等.清康熙定海县志[M].康熙三十三年(1694).
- [4]顾颉等.堪輿集成[M].重庆:重庆出版社,1994:01.

海岛地区职业教育实施县校合作办学的思考 ——以浙江岱山为例

李中望 王义波 许成国

(岱山县教育局,浙江岱山 316200)

摘要:县校合作办学模式符合以市场和社会需求为导向的发展趋向,既体现了职业教育从“校企点对点”到“专产面对面”再到“县校体对体”的转变,又体现了院校从人力资本输出,到产业发展能力提升,再到县域协同机制创新的实践体验。本文以岱山县与浙江国际海运职业技术学院开展合作办学为例,试对县校合作办学的现实意义、操作策略与未来展望进行梳理,以进一步深化职业教育的改革与发展。

关键词:职业教育;县校合作;实例思考

中图分类号:G40-052.2 **文献标志码:**A

Thoughts on Implementation of County-school Cooperation in Running School for Vocational Education in Island Area: A Case Study of Daishan, Zhoushan

LI Zhongwang, WANG Yibo, XU Chengguo

(Bureau of Education in Daishan County, Daishan, Zhejiang, 316200)

Abstract: The county-school cooperation mode in running school meets the demand of market and society, which shows that not only the vocational education mode has changed from point-to-point between school and company, face-to-face between school and enterprise, to body-to-body between county and school, but also colleges have done some practical experience from the output of human resources, improvement of industrial developing ability, to innovation of county collaborative mechanism. This article takes the cooperation in running school between Daishan County and Zhejiang International Maritime College as a case study, and hackles practical significance, operation strategy and future prospect of county-school cooperation in running school, in order to further deepen the reform and development of vocational education.

Key words: vocational education; county-school cooperation; case study

职业教育是与区域社会经济发展联系最紧密的一种教育形式,是教育和经济最为直接的交汇点。在面对市场的发展过程中,职业教育必须保持与区域经济的同向,保持与地方经济的同步,才有可能成为有本之木、有源之水,得到健康、快速地发展。

在这其中,县校合作办学模式作为一种比较成熟的模式被凸现出来。作为一种新的教育运行机制,它符合以市场和社会需求为导向的发展趋向,其基本方式是双向参与,实现产学研结合;其基本指向是增强双方的办学活力,以适应社会经济发展对技能型人才

的需要;其基本方法是强化实训,实现课堂与车间之融合,从而提高职业教育质量,提高学生就业能力。可以说,作为一种成功的经验,它被当今国际职业教育所认同。

基于此,这种由地方和学校共同参与的技能型人才培养的教育模式,应该也是破解目前海岛地区中等职业教育诸种弊端的重要途径。下面以岱山县与浙江国际海运职业技术学院合作办学为例论之。

一、发展指向:适应县合作办学的社会诉求

1.符合当前国家职业教育的发展方向

当今全球经济正进行新一轮的结构性调整,无论是发达国家,还是发展中国家,都在加大教育科技投入,找寻以人才培养和科技创新为中心的新的经济增长点。而大力培育职业教育技能型人才和应用型人才,正成为各国参与世界经济发展与竞争的重要支撑。

经过三十多年的改革发展,中国也逐步走上了工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的发展轨道,在转变经济发展方式,改造传统产业和推动产业升级,特别是发展现代农业、先进制造业和现代服务业中,同样也迫切需要培养数量充足、结构合理的高素质劳动者和技能型人才。2014年6月,国务院召开全国职业教育工作会议。会上,国家主席习近平强调,职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,必须高度重视、加快发展。会议颁布了《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》,指出:“推进县级职教中心等中等职业学校与城市院校、科研机构对口合作,实施学历教育、技术推广、扶贫开发、劳动力转移培训和社会生活教育。”因此,开展县校合作办学,符合当前国家发展现代职业教育的方向与要求。

2.体现县域经济产业发展的现实需求

对于舟山来讲,在发展海洋经济的大背景下,发展临港产业是一条重要途径。临港产业的特性,决定了它既是资本技术密集型产业,又是劳动密集型产业。它漫长的产业链,要求相应的教育链为其提供人力资源支持和保证。因此,职业教育与临港行业的对接对话意义重大。通过这种对话,建立职业院校与临港行业企业的沟通、交流和合作的平台,以加快培养临港产业调整和振兴所需要的技能型人才。

对于岱山来讲,正如《舟山群岛新区规划》所明确指出的那样:“岱山是新区发展的主战场”。随着《舟山

群岛新区规划》的实施与推进,岱山经济产业的不断转型,招商引资工作的持久深入,不久的将来,大量企业将落户岱山。因此,岱山职业教育必须未雨绸缪,提前谋划,开设符合岱山产业发展的专业,在未来的3—5年间培养一批毕业即能上岗,具有一技之长的技术工人。岱山县清醒地认识到这一点,在所制定的《舟山群岛新区建设三年(2013—2015)行动计划岱山县实施方案》中更是具体明确了建设目标:岱山要“加快发展海洋职业教育、职成教育,推进岱山技校、党校、成校迁建工作,形成新的教育园区,提升职成教育一体化水平。”这是一种长远的眼光,也是一种现实的举措。

目前,岱山企业,特别是那些船舶修造、汽配等行业,普遍缺少技术人才,特别是有一定知识水平、拥有较高技能的人才,一线操作工种都存在年龄偏大,教育水平偏低,接受新知识、新技能的能力偏弱的现象。很多岱山籍的年轻人在外出参加高学历学习后,很少有意愿回到自己家乡的企业来就业。而中职学生毕业后技能水平总体上与企业需求之间存在差距。可以说,一方面是企业的发展转型需要人才,无论是产品研发、产品质量,还是技术更新、品牌提升,另一方面却是学校提供不了这样的技能型工人和创新型人才。如何解决这些矛盾,应该成为岱山职业教育发展的题中之义。在此情况下,与地方院校开展合作办学自然成为题中之义。

二、内在需求:职业教育内涵发展的必然选择

从理念上看,无论是对于高等职业教育还是对于中等职业教育,县校合作办学既体现了职业教育从“校企点对点”到“专产面对面”再到“县校体对体”的转变,又体现了院(校)从人力资本输出,到产业发展能力提升,再到县域协同机制创新的实践体验。

1.花小钱办大学

岱山县职业技术学校是浙江省二级中等职业学校,于2010年被认定为国家级重点中等职业学校。经过这些年的发展,岱山职业技校已成为国家级示范职业技校,拥有一定的荣誉和社会知名度。但目前学校在发展过程中遇到了一些困难,校舍简陋、陈旧。一方面,随着老百姓生活水平的提高,家长及学生对学校的生活设施等要求也越来越高,学校想吸引学生就读,做好招生工作,提升学校的办学层次与水平已成为现实之要求。另一方面,随着企业的转型升级、机器换人,许多新生产工艺、新技术大量应用到企业生产

中,对技术工人的技能要求也相应提高。而学校原有的设施设备已跟不上企业升级换代,急需添置一批符合企业生产的实训设施和设备。虽然国家与省里都为促进岱山县职业技术学校专业发展提供了一些专项资金,但学校受限于场地面积,无处可容纳需购买的设施设备。学校目前的办学设施已经不能满足培养学生技能之需要,学校迁建已是当务之急。

近些年来,岱山县人口出生持续低增长率,初中毕业生每年在1000人左右徘徊,这些年岱山县高中招生普职比一般为6:4,再加上外来学校的冲击,岱山县职业技术学校的招生面临巨大的冲击。因此,通过引入高等学院办学力量,借助其品牌、师资等优势,利用其高层次的专业、课程和教材,合作开展高等专科教育和非学历高等教育与培训,对于促进岱山职业技校的学科专业建设、提高师资水平以及人才培养质量都十分有利。同时,通过合作办学,特别是创办“岱山科技学院”(暂名),学生能获得专科证书,获得社会认可的大专文凭,既能满足群众对于学历与技能的需求,也可以提高岱山职业技校毕业生的就业竞争力,给学校招生产生积极的社会效应与有效的影响。而利用浙江国际海运职业技术学院的培训资源,整合岱山县目前分散于各单位的职业技能培训资源,能为岱山县渔农民转产转业培训,企业职业岗前、岗中、岗后培训,新增劳动力培训等提供更贴近实际的需要,从而提升劳动者的素质与致富能力,为岱山经济社会又好又快发展服务。

也正是基于这样的思路,早在2010年,岱山县就在制定政府五年目标任务中谋划将县职业技术学校整体迁建,并于2013年启动前期工作,投入3000万元用于征地、山沙围填等,目前土地平整等前期工作已初步完成。若能与浙江国际海运职业技术学院合作创办“岱山科技学院”(暂名),按近期200-300学生、远期500名高职学生的要求,总体投入的资金总量在可以控制的范围之内。岱山科技学院开展学生实训、实习等设施设备可以与岱山县职业技术学校共同使用,不用重复建设或购置。教学楼也可以先与岱山县成教、电大培训大楼合用。前期只需新建一幢供200名学生生活的约1600平方米的宿舍楼。因此,开展合作办学可以说是两件大事一次做,是花小钱办大学。

2. 契合浙江国际海运职业技术学院未来的发展

县校合作办学模式既符合岱山县域经济在经济

转型过程中实现结构优化的需求,也是今后高等职业教育全面提高自身教育质量的重要途径,这可以说是找到了地方经济与高等职业教育在实现自身发展中的共同利益诉求点,是一种双向的互动与互利,是一条双赢的路径。

浙江国际海运职业技术学院是舟山一所以航海类专业为重点,船舶工程、港口物流、海洋旅游等专业齐头并进的普通高等职业技术学院,属独立建制的全额拨款事业单位。近些年来,学院秉持发展涉海专业,服务海洋经济,助推新区发展的办学宗旨,担负起了为区域经济发展培养人才的重担,以地方社会对人才的需要为出发点,坚持走“海字号”特色发展之路,特别是在临港产业高技能人才培养上逐渐走出了一条新路,其所设的航海技术、轮机工程技术、船舶工程技术、物流管理、旅游管理等专业与岱山职业技术学校的船舶制造与修理、酒店服务与管理、机械制造等专业课程设置具有很高的类似度,需要本校配备的师资条件该学院基本具备,双方开展合作办学的契合度很高。

双方开展合作办学,浙江国际海运职业技术学院可以破解与产业融合的壁垒,促进校企间人才、资本、技术和文化的双向流转,利用自身的专业品牌、师资力量,在岱山本地培养高职类的高技能专业人才;选派骨干教师到政府部门挂职,准确把握政府的产业规划,然后在办学中主动调整专业结构,以适应政府的产业发展对人才的需求;将那些专业与地方产业相对接的学生,如机电、船舶、港口物流等,来地方相关企业实习,最终实现在地方家门口就业;实现在专业建设、人才培养等方面多向地方行业企业“借脑”。过去常说“专业要盯着市场看”,而地方企业是市场最灵敏的反应器,企业提供的市场信息往往是最实在的。因此,浙江国际海运职业技术学院可以通过推行“访问工程师”、“双师结构团队”等工程,依靠地方企业采取挂职顶岗的方式,使教师走向企业,强化专业教师的企业工作经历,最终实现互利共赢。

3. 双方合作已有相当基础

自2011年起,岱山县职业技术学校已经与国际海运职业技术学院合作开展了“五年一贯制”中高职衔接的办学模式探索,主要是面向我县初中毕业生招收高职层次学生,前三年在岱山县职业技术学校就读,经考核后升入国际海运职业技术学校就读二年获全日制高职毕业文凭。目前五年制在校学生共183

名,专业设置为船舶制造与修理、酒店服务与管理、物流服务与管理。今年已有第一批32名学生升入浙江国际海运职业技术学院船舶电气工程技术专业学习。为更多地吸引学生就读岱山县职业技术学校,今年又新设计算机应用技术专业,使双方合作的专业达到四个。

三、实践探求:县合作办学的操作策略

在合作办学过程中,双方必须要将合作办学置于职业教育发展的大背景之中,置于共同需求、互利共赢的大背景中,来谋划合作之事。

1.明确办学目的。开展县合作办学就是要以体制机制改革为动力,以培养高素质、技能型人才为根本,坚持走产学研合作、工学结合的人才培养模式。在这一目标指引下,县校合作必须共同制订人才培养目标、教学和实习计划,研究专业设置,努力为区域经济发展提供所需的技能人才。

2.落实对话机制。要建立县校合作办学的组织机构,着力构筑县校对话的经常性机制,不断探索更加完善高效的合作办学运行模式,切实推动双方合作办学实现双赢。要本着“优势互补、互惠互利、互相促进、共同发展”的原则,坚持以合作协议为蓝本,以项目为抓手,进一步推动产学研深度融合和一体化发展。

3.稳定办学规模。岱山县职业技术学校计划每年招生250~300名初中毕业生,形成每年在校学生大约800人的办学规模。在中职教育的基础上,进一步扩大中高职五年一贯制、“3+2”比例。根据岱山经济、社会发展的需要,岱山科技学院创办初期可开设三个专业,即机电、船舶工程和港口物流,今后根据岱山产业结构的发展情况,逐步扩展到工业设计、电子商务等专业,力争在五年内达到招生专业4~5个,并随着岱山经济社会、产业结构调整发展的需求,确保全日制高职在校生规模逐年扩大。

4.落实运行经费。岱山以教学楼、学生宿舍、实训工场等硬件条件、设施设备和无形资产投入;提供浙江国际海运职业技术学院教师来岱山开展管理、教学等活动的必需费用;提供浙江国际海运职业技术学院教师在岱山生活必要的设施(如教师宿舍或公寓等)。浙江国际海运职业技术学院根据二级学院的日常运行经费的拨付标准拨付岱山科技学院日常运行的经费,用于岱山科技学院教师的各类补助、日常教学活动的各类费用支出、实验实训的各类耗材支出。

4.加大扶持力度,为推进校企合作提供强有力的

政策保障。政府要把校企合作办学纳入全县国民经济和社会发展规划;教育部门要会同有关部门拟定校企合作办学中长期发展规划和年度计划;财政部门要保障优先安排职业教育经费。

四、前景展望:县合作办学的长远效应

1.本项目的实施,有利于职业院(校)的发展壮大。岱山能借助浙江国际海运职业技术学院的品牌、理念、专业、课程、师资等资源优势,能在学校发展规划、专业建设、课程建设、教学资源库建设、实训基地建设、教育信息化工程和智慧校园等方面,得到浙江国际海运职业技术学院的技术支持和理论指导,将县职业技术学校建设成船舶汽配等行业企业的科技、信息与管理咨询服务中心。同时,学校大力发展中高职一体化、职成教一体化、产学研一体化的现代职业教育,促进岱山产业发展与产教融合,全面提升学校办学实力。而学院选派专业教师或专家到职业技术学校做兼职教师或培训教师,通过双向交流,持续、快速地提升学院(校)教师队伍的整体水平。

2.本项目的实施,有利于整合区域职成教资源,提高劳动力培训的层次和效益,增加劳动就业。目前岱山职成教育的资源还是显得比较分散,重复建设、各自为政现象比较突出。开展合作办学后,岱山县职业技术学校与电大、成校的部分职能将整合在一起,成立“岱山县职成教育中心”,开展企业员工技能提高培训和技能鉴定等,打造我县高技能人才培训中心。借助学院的培训资源和师资力量,开展以中高级技能为主的各类形式的培训。特别是随着新兴产业的发展,岱山所缺少的物流港口、货代、单证服务等技能人才都能依托浙江国际海运职业技术学院的培训资源来加以实现,原先都要通过宁波等培训单位参与,如今都在家门口就能实现培训,从而为企业发展创造更多的经济效益。

3.本项目的实施,可以通过建设技术研发平台,做强产学研一体化。在汽配制造、船舶工程、电子商务等领域开展技术推广、技术革新、技术研发、工艺改造等活动,建立技术检测、营销展示的公共平台,为中小企业提供服务,从而提高岱山、乃至舟山职业教育的档次,创造舟山职业教育特色。

4.本项目的实施,将有助于改善县域职业技术学校的校园环境和设施。有助于学校增加招生的吸引力;借助于高等院校教学计划、教材、授课方式等的变化与变革,带动学校教学计划和教学内容的改革,整

体提升学校师资形象与质量。另一方面,学生通过三至五年的学习,在与本地企业的实习与了解中,能增强了对本地企业发展的信心,留在当地就业的可能性大大增加,从而全面促进当地社会、经济的发展。

参考文献:

- [1]李振祥.县校合作:高职院校社会服务的新趋势[J].教育发展研究,2013(11).
[2]教育部,教育部关于印发《中等职业教育改革创新

行动计划(2010-2012 年)》的通知(教职成〔2010〕13 号)[Z].2010-11-27.

- [3]国务院,国务院关于大力发展职业教育的决定(国发[2005]35 号)[Z].2005-10-28 .

[4]褚景春,陈溪,吴素华.走校企合作兴校之路[J].北京教育·高教版,2009(10).

- [5]王瑶.创新人才培养模式促进校企合作可持续发展[J].继续教育研究,2011(9).

论教材改革对轮机英语教学的重要性

苏婷婷

(泉州海洋职业学院 福建泉州 362700)

摘 要:11 规则实施后中国海事服务中心对轮机英语教材进行了改版,本文通过对《轮机英语》(第三版)和《轮机英语》(操作级)两版教材进行对比分析,指出教材的编写理念、内容、特色等方面的改革对轮机英语教学具有很大的指导意义。

关键词:《轮机英语》(第三版);《轮机英语》(操作级);轮机英语教学

中图分类号:G714 **文献标志码:**A

Discussion on the Significance of the Reform of Teaching Materials towards English of Marine Engineering

SU Tingting

(Quanzhou Ocean Institute, Quanzhou, Fujian, 362700)

Abstract: Since the related regulation was carried out in 2011, China Maritime Service Center has finished the revision of teaching materials for English of Marine Engineering. The article makes a comparison between English of Marine Engineering (The Third Edition) and English of Marine Engineering (Operational Level) and shows clearly that the reform on compiling concept, contents and characteristics of teaching material has a guiding effect on the teaching methods of English of marine engineering.

Keywords: English of Marine Engineering (The Third Edition); English of Marine Engineering (Operational Level); teaching methods of English of Marine Engineering

教材是教学的载体和工具,是教学双方围绕教学内容在课堂进行教学活动的语言实践活动的材料,其质量的优与劣直接影响了教师的课堂教学模式和学生的学习方式,对教学效果和质量有很大的影响。1 轮机英语是一种融合轮机专业知识和英语语言训练为一体的专门用途英语,因其课程设计的特殊性,使得教材编写的理念、原则和内容等对船员适任培训具有重要的指导意义。11 规则实施前,大部分

院校的轮机专业学生使用的是中国海事服务中心组织编审的《轮机英语》(第三版)一书。但在使用该书过程中,发现其存在内容繁琐、重难点不突出、没有足够图片支持、课后练习少等缺点。自从 11 规则实施后,海事中心就轮机英语教材做了一系列的改革(改革后该教材称为《轮机英语》(操作级)),该书由海事局审定,在原版本的基础上,对课程内容、课后练习、图片等方面做了相应的调整,更符合教学规律,

基金项目:2014 年福建省教育厅 A 类社会科学研究项目《11 规则实施后轮机英语教学改革探究》(项目编号:JAS14481)。

作者简介:苏婷婷(1985-),女,湖南冷水江人,泉州海洋职业学院基础部,讲师。

有利于教学活动的开展。本文将对这两版教材进行对比分析,阐述轮机英语教材改革对教学的重要性。

1 两版教材的产生背景及轮机英语教学状况分析

《中华人民共和国海船船员适任考试、评估和发证规则》(简称04规则)于2004年8月1日生效,新的《中华人民共和国海船船员适任考试大纲》也自2006年2月1日实施。而长期以来船员适任培训教材种类繁多,内容不一,本、专科使用教材不一致,版本众多造成了知识内容上存在混淆和分歧。为了更好地帮助、指导船员进行适任考前培训和提高船员适任水平,《轮机英语》(第三版)一书应运而生。教材自2008年2月出版后,应用于各大本、专科航海类院校,重点突出船员适任考前培训和航海实践需掌握的知识,旨在培养海员在实践中应用知识的能力,进一步拓展船员的知识层次。该书自2008年出版后一直使用至2012年11规则的生效。但在长达近五年的教学使用过程中,广大师生也发现存在不少问题:阅读部分采用传统的编写体例,先以阅读文章为先,后辅以专业词汇和课文中难句的注释,缺乏针对课文的专项练习。不仅如此,该版本选择的课文内容繁多、句型结构复杂、重难点不突出,给老师备课和学生带来了一定的压力。虽然每篇课文里附带有一定的图片帮助学生理解专业知识,但这些图片呈现并不清晰,表达的概念也不明确,有些不仅无法帮助学生理解反而容易他们对知识的理解造成一定的误解。

《轮机英语》(操作级)产生于2012年3月1日生效的《中华人民共和国海船船员适任考试和发证规则》(简称11规则)后,本套教材编写依据STCW公约马尼拉修正案,采用图文并茂的形式,改变了长期以来以文字为主的教材编写方式,其创新模式对今后的船员适任培训具有重要的指导意义。值得指出的是“编者的话”中也提到该书除了供二/三管轮考证培训之外,还可作为航运院校的教学用书,也可作为航运公司和船厂的工程技术人员的参考用书。本教材较之以前的轮机英语教材,较为突出的特点是:在专业教师与英语教师精诚合作的基础上,强调语言训练强度,充分贯彻实施了交际语言教学法。

2 两套教材的差异性及对教学的影响

2.1 内容上的区别

《轮机英语》(第三版)和《轮机英语》(操作级)的内容均分为六大基本版块,即船舶主机、辅机、电气和自动化、轮机管理业务、国际公约和法规以及轮机业

务书写等。但因为两个版本所依据的考试大纲不同,因而每个版块的具体内容均有一定的调整,具体表现为:《轮机英语》(第三版)在介绍船舶主机时,涉及的具体内容为柴油机结构、燃油系统、中央冷却水系统、启动系统、润滑系统、换气过程、主机的操作和维修、传动系统、船用柴油机技术的一次飞跃和主机发动机等。而《轮机英语》(操作级)在本版本的基础上,做了一定的删减,将换气过程和启动系统合二为一,合并为启动空气系统,删掉传动系统、船用柴油机技术的一次飞跃和主机发动机这三章内容,使柴油机装置的内容更为精简,更贴近实际教学的需要。

船舶辅机内容方面,《轮机英语》(第三版)的内容同样更为繁琐,具体为船用锅炉、船用泵、船舶制冷和空调装置、船舶舱底水处理系统、垃圾管理和生活污水处理装置、分油机、液压系统和设备、海水淡化装置、船舶甲板机械、舵机等。《轮机英语》(操作级)在此基础上,将舱底水处理系统、垃圾管理、生活污水处理装置合并为船舶防污染设备,并且增加了往复式空压机的维护管理这一章节。

船用电气和自动化方面,《轮机英语》(第三版)的主要内容为:船用发电机、交流发电机的并车操作、电力分配系统、船用电气设备、自动控制的基本理论、无人驾驶机舱的含义和功能。而《轮机英语》(操作级)增加了三相异步鼠笼转子电动机内容,删减了无人驾驶机舱的内容,并且适当删节了电气设备的内容。

轮机管理方面,《轮机英语》(第三版)的主要内容为:发动机备车、值班、机舱工作规则、灭火规则、船舶应急设备、加油和润滑油管理、物料和备件的管理、船舶修理和检验和港口国控制。《轮机英语》(操作级)在本节则做了大范围的变化,除了保留备车、加油、维修和港口国控制外,其它均做了删减,取而代之的是火灾预防、燃油、防污染控制。

国际公约方面,《轮机英语》(第三版)共介绍了六个国际公约,分别为机舱值班基本规则、MARPOL公约、SOLAS公约、ISPS公约、ISM公约和海事劳工公约(2006),而《轮机英语》(操作级)只介绍了四大公约:值班基本规则、MARPOL公约、SOLAS公约和海事劳工公约(2006)。

最后一部分为业务书写方面,《轮机英语》(操作级)与《轮机英语》(第三版)的唯一差别是删减了关键设备的操作规程,继续保留轮机日志、油类记录簿、修理单、物料和备件订购单、事故报告、工作报告等。

2.2 两版教材编写体系的差别

《轮机英语》(第三版)的编写思路为讲、练、学用一本书,按教、培、考、训一条线,因此全书分为三部分:第一部分为专业阅读,即课文,每篇课文后面则附有生词及短语,并对课文中的难句进行了注释。第二部分为业务书写,完全按考试大纲的章节目录编写,针对考证需要,做了精要讲解和举例。第三部分为练习题,参照考试大纲的顺序定位排列,题目类型与全国统考试题类型完全相同(均为单向选择题)。

《轮机英语》(操作级)在这方面则做了根本性的变革,每篇专业阅读课文后面除了延续旧版本的生词、短语和难句注释三大部分外,还增加了针对课文讲解的各种专项练习,该练习共分为三大任务:Task 1 专门设置了帮助学生理解课文的两个小任务:一为课文中需要讨论的问题;二为针对每个段落或每几个段落设置的单向选择题目,这些题目均能在课文中找到答案。Task 2 为专门针对课文中词汇与结构的练习:一为专业术语翻译;二为单词或词组活用,一般以选词填空的形式出现;三为通过例句来理解课文中出现的短语。Task 3 为翻译练习,一般为 5 个英译汉和 5 个汉译英的小句子,这些句子的翻译能很好地帮助学生掌握课文中的句子。除了练习题外,每一篇课文后面还附有与该课文相关的拓展性阅读,帮助学有余力的学生掌握更多相关的专业知识。

2.3 教材的改革对轮机英语教学的重要影响

因为《轮机英语》(第三版)呈现的只是长篇的专业性阅读材料,这种编写模式忽视了学生知识的主动建构,忽略了学生原有知识的储备(包括专业知识和语言知识)。在这本教材指导下的教学模式是典型的翻译教学法,教学只偏重学生专业词汇的掌握和专业文章的阅读理解和英译汉能力的提高,而忽视了专业英语运用能力的训练和自主学习能力的培养。而《轮机英语》(操作级)的产生则解决了这个问题,因为其编写的内容完全是按照 11 规则后《考试大纲》的要求而来的,而且选择的课文较旧版本要更短、难度更低、重难点更为突出,尤其是课后练习的编排十分合理,课后练习 task 1 中 Topics for Discussion 可在讲解课文前作为 warming up 供学生思考——将这几个问题作为全篇的主题,因此能让学生对即将学习的课文有一个整体的思路。Multiple Choice 是针对课文

中的一个或多个段落而设置的选择题,编者这样的设计独具匠心:一是按内容的需要给文章分成几个部分,便于老师讲解课文时把握篇章结构,以对学生进行分析段落教学;二、因为这些答案在课文中就能找到,所以当老师布置学生完成这些题目时,其实就相当于训练学生轮机英语大证考试中的“关联题”部分;三是增强课堂师生互动以及培养学生的自学能力,有了这个任务后,老师在讲课前可以先要求学生自学完成这些题目,再由老师或指定学生来讲解这些题目,这样就增加了课堂师生互动,也能培养学生独立思考和自主学习的能力。而 Task 2 则是帮助学生练习所学习过的单词和词组,让他们知道哪些是重要词汇,值得指出的是编者在设置这些习题时,不是单单机械地要求学生翻译成中文意思,而是将单词放在一个例句中帮助学生掌握,这种学习方法在轮机英语学习中是十分重要的,可见编者的良苦用心。Task 3 是翻译练习,突出了课文中的一些重点句型和重点知识,可供学生课外练习,也可以随堂测验的形式布置给学生做。除了这些习题之外,编者还在每篇课文后面增加了“拓展阅读”这一版块,任课老师可根据实际情况选择讲或是不讲,但不容忽视的是这一部分的内容选材是跟课文内容息息相关的,是对课文很好的补充。比如第 26 课讲到鼠笼电动机时,“拓展阅读”里的内容则是介绍电机和发电机的区别和联系,因此这篇可以供任课老师进行背景知识介绍。可以说《轮机英语》(第三版)的使用减轻了老师和学生的教学负担,增加了学生的学习积极性,丰富了课堂活动,给轮机英语的教学带来了有利的影响,可见教材的改革对英语教学是十分重要的。

总而言之,经过改版后的轮机英语教材内容更为精简、课文更为实用、课后练习编排得十分合理,对课堂教学起到了很好的指导作用,这对轮机英语教学来说是十分重要的。当然改版后轮机英语教材也有一定的不足之处,如课文后的注释有一些错误,图表还是不够多等,这就需要广大的一线教师在使用过程中能将这些问题集中反映出来,供编者委员会参考,以制定出更加符合教学规律的教材,以更好地指导教学。

参考文献:

- [1]丛波.轮机英语教材体系建设[J].航海教育研究, 2006(01):69.

《船舶电气控制》教学资源库的建设与研究

何 琪

(浙江国际海运职业技术学院 浙江舟山 316000)

摘 要:船舶电气控制作为船舶电气工程技术专业的核心课程,随着高职院校教学改革工作的不断推进,对该课程教学资源库建设有了更严格的要求。本文通过分析当前高职院校船舶电气专业课程教学资源库的建设现状,阐明资源库建设课程需求,提出符合目前船舶电气控制课程教学资源库建设的设计方案,以及船舶电气控制课程资源的主要建设内容与特色。

关键词:船舶电气;教学资源库;教学改革;电气控制;网络教学

中图分类号:G71 **文献标志码:**A

The Construction and Research of Teaching Resource Database of Ship Electrical Control

HE Qi

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316000)

Abstract: With constant advancing of the teaching reform in Higher Vocational Colleges, there are more stringent requirements on the construction of teaching resource database of ship electrical control as the core course of ship electrical engineering major. Through the analysis of current construction status of teaching resource database for ship electrical major in higher vocational colleges, the article clarifies the demand of the resource database construction, and puts forward the design method of the construction of teaching resource database in accordance with ship electrical control curriculum, as well as the main construction content and characteristics of teaching resource database of ship electrical control.

Key words: ship electrical;teaching resource database;teaching reform;electrical control;network teaching

教学资源库即网络课程资源库,它是利用网络手段,将课程教学中的各种学习内容、学习方法、学习资料等对象提供高效的存储管理空间,为不同使用者提供全面快捷的存储、读取功能,为教学管理人员提供资源访问、效果评价、成绩分析等路径,从而提高教学资源的利用率,促进教学资源更好地为实际服务。

随着知识经济的飞速发展和高职教育教学改革

的不断深入,信息化建设在教育教学过程中的应用已经成为不可或缺的手段,而共享型专业教学资源库是教育信息化的直接体现。2006 年教育部、财政部《关于实施国家示范性高等职业院校建设计划,加快高等职业教育改革与发展的意见》(教高[2006]14 号)文件中明确提出进行“共享型专业教学资源库”的建设意见。

1 船舶电气控制课程教学资源库建设的现状分析

目前,在全国的高职院校开设有船舶电气工程技术专业的学校为数不多,但该专业各个区域发展不平衡,师资、实训条件也不均衡。因此,为有效带动高等职业院校船舶电气工程技术专业发展,提升教师课程改革和教学资源开发能力,丰富学生和社会学习者学习资源,实现培养技术技能型人才培养目标;并在高职教育教学改革中,将有限的教学资源进行规划、整合,形成一个能够供全国船舶电气行业人员共享、能够提高教学质量和教学水平的船舶电气工程技术专业共享教学资源库系统,已是一项迫在眉睫的任务。

当前,课程教学资源建设大多以校内的学生教学为主体,对于校外的企业在职人员学习和社会培训人员的学习欠缺考虑。这样教学资源库的建设就有一定的局限性,没能真正做到共享。因此作为一门教学资源库课程不但要为校内学生服务,而且还要兼顾考虑校外企业学习和社会培训。下面以《船舶电气控制》课程教学资源库建设进行具体说明。

如今各大院校都在风风火火建设教学资源共享课或者教学精品课程,内容很多,但是都是以学院或者本课程教学为主,也就是说以学校内部教学使用为主,缺少了企业培训的内容。这样就会导致学习与实际需求脱离的现象,学生学的再多,到了企业结果却较大差距,企业的一些实际应用的知识技能不能在学校教学中体现。而且企业的很多新技能、新领域的知识也不能扩充至教学当中,这样的资源库就没有可拓展的空间,运用一段时间后就没了生命力。以本课程教学内容为主的资源库,没有提供基础性和可拓展性的知识,这样不利于学员的专业知识吸收和可持续发展;从专业角度上来讲,每一门专业课程都有着紧密的联系,只是着重于本课程建设,这样建成的资源库就不算是专业的教学课程资源库。

此外,有些课程的教学资源库没能与相应的职业技能所需的知识相结合,课程的内容与职业技能证书考证内容不一致或不紧密,这样资源库的运用面就不宽,学员学了课程内容还要重新学习职业技能鉴定方面的专业知识,大大降低了学习的效率。

2 三方结合的《船舶电气控制》课程教学资源库建设

《船舶电气控制》是船舶电气工程技术专业的一门专业核心课程,本课程学习的主要目的是让学生理解船舶电气设备控制过程,学会分析电气控制线路,掌握船舶电气设备操作、调试及维护的技能,为以后

就业奠定基础。这样的课程教学资源科就必须满足学校、企业与社会只需求,因此就有了三方结合的《船舶电气控制》课程教学资源库建设框架,即学校资源、企业资源、社会资源三方相结合。

2.1 资源库建设课程需求分析

就目前的高职教育改革方向而言,工学结合的人才培养模式越来越明显,由此在教学资源库建设的内容里必须要有工学结合的特点。因此在本教学资源库建设的需求分析中需要包涵学校内部需求、校外企业需求和社会扩展需求。具体如下图所示

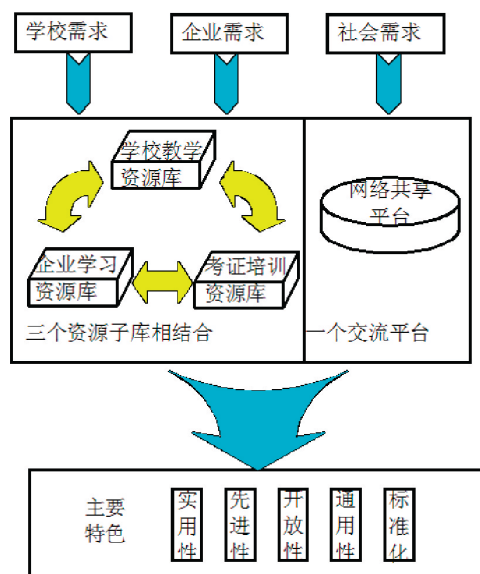


图1 资源库需求分析图

2.1.1 学校需求系统化

作为任何一门教学资源库的建设,首要目标应该是能满足校内课程的教学需要,如果不能以校内教学做为基础,教学资源库就是空中楼阁,没有使用的价值。从学校需求分析来看,主要还是要满足教学进程系统性、教学内容基础性和教学资料实用性这三点。

2.1.2 企业需求规划化

企业是产品的生产地,需要各种专业技术的汇集,尤其类似船舶电气专业类企业来讲,一门教学资源库不能保证其全部的需求。至此可以根据不同课程、不同企业来做需求分析。作为船舶电气控制课程相关的企业主要有两类:一类是船舶电气设备生产企业,另一类是船舶修造企业。通过调研分析此两类企业对于电气专业生产的规划性要求都比较高,主要体现在生产工艺的规划化、图纸绘制的规划化和生产流程规划化三点。

2.1.3 社会需求典型化

对于社会需求来讲主要还是针对专业技术培训人员进行分析,而与本课程相关联的船舶电工职业技能等级培训考证比较典型,因此作为资源库建设也可包涵部分考证培训的内容。

2.2 资源库设计与建设

教学资源库的主要内容与方向主要有建设学校教学资源库、企业学习资源库和社会考证培训资源库三个子库相结合的架构。此三个资源库相互联系但也有所区分,如下图所示:



图2 资源子库结构图

其中学校教学资源库内容包括:教学文件(课程标准、整体设计、单元设计、评价办法等)、文本资源(电子教案、数字教材、案例库、参考文献)、图片资源(教学图表、设备图片、现场图片、实训教学图片)动画资源(平面动画、3D动画、仿真模拟动画)、视屏资源(教学录像、教学辅助录像、现场操作录像)、PPT课件(教学课件、学习课件)、题库资源(练习题库、试卷库、模拟测试、辅导系统)

企业学习资源库内容包括:产品元件资源、规范设计手册、工艺规范资源、标准化文件、安全生产管理资源。并且给企业兼职的教师或指导专家,留有专门的操作平台,使得学习的资源库中的内容得到实时更新与补充。

考证培训资源库内容包括:典型案例分析库、考证理论知识试题库、考证实践操作试题库、拓展内容资源库。此库中的内容更具实际的技能鉴定等级可分为初级工、中级工、高级工和技师四个子库,子库和实际考证的内容保护统一。

这三块内容都在一个课程网络平台上进行发布、交流,设定不同类型和不同级别的用户账号,使资源库长期使用和可持续发展。

2.3 共享学习平台的构建

我国的职业教育以中职教育和高职教育分段教育法为主,^[1]对于船舶电气类专业的职业教育来

讲,分段教育的方式有利于学生的差异化就业,也就是说中职毕业的学生可以在一线操作岗位,而高职毕业的学生可以从事生产技术管理的岗位。但是从船舶电气专业技术的教学方面来讲,这种分段教学是不利学生的成长和专业技术的拓展。众所周知,电气类专业的学习系统性比较强,若是认为给定界限,很难完成系统教学。

这样,介于传统分段教育的弊端,中高职一体化共享学习平台就有了明显的优势。其一可以使得中职就业的学生继续通过学习平台完成高职的教育,形成可持续发展的教学体系;其二由其他电气类或机电类专业升上来的高职学生,可通过此共享平台,补习中职阶段的基础内容,平衡整体的高职班知识技术水平;其三船舶电气控制课程对应的船舶电工(中级)和船舶电工(高级)的证书考取,都需要一定的理论知识与实践技能,可通过平台的学习与演练达到职业技能资格的要求。

2.4 校企合作建设平台搭建

课程资源库建设内容是否与企业接轨,是否真正使学生学以致用,其中一块来自于企业的知识技能尤为重要,《船舶电气控制》课程资源库的内容与船舶电气生产企业需求建立联系,使之为企业员工培训提供资料,这样实际上在学校也就完成了企业新员工的就业培训与指导。此外,平台上也可创建基础知识讲解、技能训练窗口,供一线员工进入学习提升。这样就可促成校企双赢,让此课程资源库建设持续发展,共建共用。^[2]

3 主要特色

通过基本构架搭建、长期的资源库内容扩充,使船舶电气控制课程教学资源库成为既能满足正常教学需要,也能为企业提供帮助,同时还能为社会人员提供专业学习的机会。

3.1 实用性

资源库的内容根据疑难程度可分为基础型、技术型和专家型资料,用户可以通过选择得到最实用的学习内容,并且可界面化操作可以引导选择出与自己知识技能水平相对应的内容,也可以通过要选取的章节来确定内容,保证内容、资料适合目前需要。^[3]

3.2 开放性

课程资源库在网上提供资源共享,只要打开网站就能实现互动;为求方便简捷,基础性的内容无需提供用户信息,进入资源网页便可进入学习与练习。若

是长期需要学习的用户,可以注册用户,通过学习时间或者上传有用资料可以赚取一定的信用额,信用额可以用来下载高级用户享有的资料。

3.3 先进性

资源库平台的建设始终与企业保持联系,使得库中资料不断更新与补充,另外注册的用户也能上传比较新颖的内容赚取信用额,而且后台的超级用户定期进行资源共享上传,这样就能保证平台中的知识内容新鲜、先进。

3.4 通用性

《船舶电气控制》课程为船电专业的核心课程,需要很多内容作为学习的铺垫,为了使没有基础的学员便于学习,在资源库中提供基础通用的学习模块,补充或讲解基础的知识,让即便不是电气专业的学员也能通过学习,具有一定的电气控制通用性知识与技能。

3.5 标准化

专业课程内容要与企业的生产一线相结合,就必须要有标准,这些标准可以是在标准的文件中体现,也可以在内容中做到规范化,比如一些电气控制

的图形符号、图纸绘制、专业术语及典型控制线路上与国家的规范保持一致。

教学资源库建设实际上是课程的顶层设计,资源库的好坏会影响日后教学、培训的质量,也会影响专业人才培养的质量。而且教学资源库建设并不是在短期内建成,需要在一个建设平台中长期坚持扩充,不断丰富资源内容。

参考文献:

- [1]张宇驰.《检测技术及应用》课程教学改革与实践[J].湖南工业职业技术学院学报,2011(4):136-138.
- [2]何晓青.高职实训教学资源库建设探析[J].职业教育研究,2009(7):1 21-1 24.
- [3]戴士弘著.职业教育课程教学改革[M],清华大学出版社,2007.
- [4]戴勇.高职院校共享型专业教学资源库建设核心问题研究[J].中国高教研究,2010(03).
- [5]宛楠,张义.高校网络教学平台的研究与实践[J].中国远程教育,2009(12).

对高职院校创新体育教学的几点思考及建议

张君安

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316000)

摘要:创新体育教学在体育教育学科中起着至关重要地位及作用。创新体育教学的概念不仅要成为文字理论,更应深刻应用到现实生活中。本文主要针对高职院校中的创新体育教学这一观念,从对创新体育教学的再认知以及与国外创新体育教学的成效和发展的角度入手,提出推动高职院校创新体育教学发展的几点实施建议及思考,并且通过这些建议和思考为其他学者在相关领域的研究提供一些可供的参考。

关键词:高职院校;创新体育教学;思考建议

中图分类号:G712 **文献标识码:**A

Several Suggestions and Thoughts on Innovating PE Teaching in Higher Vocational Colleges

ZHANG Junan

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316000)

Abstract: Innovating PE teaching plays a vital position and role in physical education subject. The concept of innovating PE teaching should not only be text theory, it should also be more practical to real life. In regard of the concept of innovating PE teaching in higher vocational colleges, and based on the recognition of this concept and achievements and development of the innovation in foreign countries, this article puts forward several suggestions and thoughts to promote the innovation of PE teaching in colleges, which can provide some references for further study.

Key words: higher vocational colleges; innovating PE teaching; thoughts and suggestions

当今社会正在以迅猛的速度发展,知识经济和经济全球化的浪潮使得社会对人才的要求也已经提升到对创新型人才要求的高度上。而对于体育教学而言,传统体育教学模式的根深蒂固,显然束缚了我国体育教学工作的开展,在激烈的竞争中,我们在这方面的欠缺逐渐显现,因此对于创新体育教学模式建立的需求迫在眉睫。可以说,创新之于当今体育教学的重要性,如同水之于鱼,土之于苗,创新是体育

科学发展的主体精神,只有在体育教学中融入对学生创新思维和创新能力的培养,才能更好地促进整个体育学科的发展,从而进一步与这个社会的发展需求相契合、相匹配,也为与国际社会的接轨做出有力的铺垫。

1 对高职院校创新体育教学的再认识

1.1 创新及创新体育教学内涵

创新是指在人类物质文明、精神文明的一切领

域、一切层面上,能先于他人,见人之所未见,思人之所未思,行人之所未行,从而获得人类文明的新发展、新突破。在教学过程中体现创新,实则既是对学生创新能力和实践能力的一种培养和提升,同时也是对国家有关落实素质教育的号召和要求的一种积极响应。^[1]体育教学作为教学体系中的重要一环,其如何创新的问题,也越来越成为众人关注的焦点。

就一般意义而言,所谓创新体育教学,是指体育教师在现代教育思想、教学理论和教育观念等的指导下,对体育教学理论与实践进行创新,对新体育课程教学的全新探索,从而培养学生的主体创新意识、创新精神、创造技能和创新人格,以更好地实现体育素质教育的目标。

就具体而言,尤其对于广大高职院校的体育教学,创新体育教学更旨在通过营造良好的创新氛围,使用合理的创新方式和创新手段,让学生主体对自我有更加健康的认知,同时也能够更加适应未来社会竞争的需要。笔者认为这是创新体育教学在高职院校的教学中更具现实意义作用的描述。

1.2 高职院校创新体育教学的必要性

在众人的眼中,大家似乎倾向于关注一些主要科目的教学创新,如:初等、中等教育中的英文教学,数学教学,语文教学等等以及高等教育中的专业科目教学,往往忽视了体育教学这一相较于其他学科而言略显特殊的科目。不同于其他更多是在封闭环境中接受知识讯息的学科,人们会认为这种户外的活动本身已经是对一般教育的一种创新,它能够很好地调节学生的身心健康,实现劳逸结合的目的,并不认为有必要对体育教学进行创新。但事实上,这是一种十分错误的认知。目前高职院校体育教学中存在的最大问题,那就是传统的体育教学模式的约束,其主要表现为:教学理念落后,课程设置千篇一律、枯燥乏味,教学方法单一,以及教学考核评价体系不够全面。虽然国家出台过各种文件要求革新体育教育模式,培养新世纪人才,但依然没有太大的成效。究其原因,可以说是长期以来墨守成规的思维和行事模式扎根太深。如今体育教学当中的创新不仅是一种需要,更是一种必要。原因主要有如下几点:

(1)传统体育教学模式让学生的潜能难以被挖掘

在传统体育教学模式中,最大的特点便是——老师讲,学生听。就具体而言,学生单方面被动地接受来自教师的教导,从而按照相应的规范开展活动。在

这里,学生几乎没有自我发挥、自我认知和自我创新的空间,很多在此方面具有开创性思维或是活跃举动

(2)传统体育教学模式削弱学生的社会竞争力

我们知道,高职院校对体育教学这一块本身就没有得到很好的重视,大家更加重视的是各自专业领域的理论和实践技能,传统单调、乏味、拨一拨动一动的体育教学方式,提不起广大学生的对于体育以及保持自身健康的热情,更多的学生更是因此把体育运动当做是一项可有可无的科目,应付了事。殊不知,当今的世界,既是头脑的竞争,更是身体素质的竞争,我们听过太多有关行业精英因为身体无法负荷高强度的工作而出现令人扼腕痛惜的结局。因此,尤其对于我们高职院校的学生而言,除了专业技能外,能够拥有强健的体格对于面临将来社会日趋激烈的竞争更加具有优势。

(3)传统体育教学模式制约我国体育教学工作地开展

长期以来,我国的体育教学工作由于受到根深蒂固的传统教学模式的束缚始终没有很大的突破,虽然国家多次提及体育教学模式的革新,但依然收效甚微。大部分的体育教学依旧停留在应试阶段,而少有真正注重培养学生将运动精神和运动技能相结合的体育教学。片面的注重体能,却忽略了学生对于体育精髓的是否深刻把握,也是时至今日传统体育教学的一大弊端。

创新是体育教育改革的关键,它不仅包括体育教学观念的创新,也包括教学制度和教学手段及方法等的创新,对创新体育教学的需要更是迫在眉睫。

1.3 国外创新体育教学的发展

关于创新体育的教学,国外很多国家已经在这方面领先我们许多。这里,列举几个案例,借此为我国高职院校创新体育教学提供一些可供借鉴的点。

首先以美国为例,参考其在体育教学过程中做出的创新变革。美国从20世纪70年代开始,便以体育教学的评价标准为变革对象,通过对其的变革来体现体育与健康的内在联系。评价标准开始从过去简单的对标准化技能和知识测验的评价,向强调每个学生在身体、情感和认知领域得到全面发展的方向改变。

这一新的体育教学的评价标准可以被认为用健康体适能替代了过去的运动体适能。到了20世纪90年代,这一创新体育教学在评价标准上的变革得到了进一步的应用和推广,纽约州开始把体育、健康和家庭经济教育划归为同一类科目,列为义务教育的目标之一。^[2]

再看看邻国日本,日本从20世纪40年代起在创新体育教学上不断做出变革,一路走来所取得的成功是值得我们借鉴和思考的。日本很早就意识到健康教育对于体育教学的重要性,这一点从他们对体育课程的称呼上就可以看出端倪——保健体育课。而课程内容也由体育和保健两部分组成。随着重建后的日本在经济能力和人民生活水平上的提升,日本又逐步将身体练习形式出现的体育教育价值取向,集中归结于满足“参与、友谊与欢乐”的情感体验上,从而使健康的隐性价值也得到了进一步体现。^[3]

2 推动高职院校创新体育教学发展的实施建议

2.1 体育教学内容和方式的创新

对于推动高职院校创新体育教学的发展,教学内容的创新至关重要。就体育项目而言,在传统项目(如跑步、跳远、篮球、排球等)的基础上,需要进一步丰富项目种类,以适应不同学生的爱好和需求,比如桌球、跆拳道、棒球等。同时还可以融入一些与其专业有关的特色项目,如涉海类专业可以增设一些游泳、水上救生与逃生、划艇等项目,旅游及服务类专业增设一些娱乐、休闲、养身等体育项目。充分调动学生开展体育运动的积极性,培养对体育的兴趣。

此外,建立一些有助于推动创新体育教学实施的有效方法。例如,启发式教学法。^[4]通过一步步的引导,将学生带至答案前,并且多角度、多层面地让学生全面领会答案,而非直接说出问题的解。这样能够让学生的记忆更加深刻,不容易遗忘,同时还能增强学生自主探索问题的能力。又如合作讨论教学法。^[5]合作讨论教学法的意义在于,通过合作讨论,让学生处于一种轻松、民主的学习氛围中,从而发挥创造力,实现其对知识的掌握和对思维的开发。学生在相互合作和讨论中,会不断提出新的点子和方法,也会不断寻找各种提议的优缺点,取长补短。这种教学方法很可能出现超出教材范围的新创造或是对于教材内容的再创造。

在此,特别提及一点,那就是信息化教学的部分。所谓信息化教学,是通过现代教学媒体与技术,让学

生获得更多的学习体验,树立正确认识信息的观念与做法,充分享受全新教学能力的过程,也就是集身体活动、心理活动和情绪体验于同一过程的复杂活动。^[6]随着科技水平的不断提高,互联网、多媒体的不断普及,信息化自然也应纳入创新体育教学的内容当中。师生可以借由网络教学开启主动学习和民主式探讨学习的新的学习模式,这事实上也为体育教学赋予了时代的新的意义,为实施跨越式发展提供新的可能。伴随着信息化时代的到来,这必将带来体育教学方式的变革。

2.2 着重于体育教师创新能力和素质的提高

提高教师的素质,是实施创新体育教学的基本保证。^[7]任何教育都是以教师为其最重要的传播者和组织者,想要培养学生的创新能力,首先必须要在高职院校建立一支创新型教师团队。只有具备创新能力、拥有创新素质的高水准师资队伍,才能担负起推动创新体育教学的责任。对于此,建议从以下几点来提升体育教师的创新能力和素质。

2.2.1 必须突破长久以来传统体育教学理念的束缚和瓶颈,学习到创新体育教学的理论精髓,真正实现教师体育教学观念的转变。这一转变应始终遵循“以学生发展为本”的原则,多角度、多层面地开展学生的自主性学习,让其独立自主地完成发现知识的发生过程及主动转化过程。^[8]只有实现了这种观念的转变,创新体育教学才算是真正走上了正途。

2.2.2 必须能够将枯燥的理论观念通过自身的理解,用生动及具有思维启迪性的方式展现给学生。将理论精准及生动地应用于实践是十分重要的一环。任何理论在转变为实践之前是不具备任何实质性意义的,所以起到这一重要承接作用的人是至关重要的。为此教师需要不断地学习和吸收,需要反复琢磨和研究,从而提高自身的创新能力和素质。

2.2.3 必须要积极参与各种有关创新体育的研讨会及活动。^[9]通过讨论的方式,教师之间交流各自意见和看法,也吸收一些新的教学提议和模式设想,有利于激荡出一些具有重要意义的想法和灵感。这种集体的智慧也不失为提高教师创新能力和素质的重要方法。

2.3 着重于体育教学环境的创新

前面提及了实施创新体育教学的主体,当然在共同推动创新体育教学得以成功的过程中,外部环境也起着不可忽视的重要作用。事实上,创新体育教学环

境对人有潜移默化的作用。这里的创新体育教学环境不仅包括硬件环境(如场地器材等),也包括软件环境(如师生关系的营造等)。^[8]关于硬件环境,我们常常会发现在体育教学的过程中,体育场地拥挤,体育器材不够用,体育器材种类单一且陈旧等等的问题。事实上,这类状况容易影响学生的参与积极性和学生体育活动的开展。只有充足的运动场地、齐全的体育设施、丰富多样的器材储备,才能激起学生的强烈兴趣,为主动积极投入创新体育教学的氛围做好铺垫。关于软件环境,教师需要营造轻松、自由的良好体育教学环境,给每一位学生提供一定的自由的空间,渐渐由传统的教师为主的教学模式转变成学生为主的教学模式,在此基础上,通过构建民主的师生关系,消除学生心中的拘束感和恐惧感,充分发挥学生的主观能动性,从而激发学生的内在创新潜能。

若在今后一段时间内,通过我们广大教育工作者、参与者与政府领导者的共同努力,能真正做到构建以教学内容和方式创新、教学环境创新及教师创新能力和素质提升为核心的三位一体的创新体育教学模式,那么我们必将走向一条真正意义上的创新之路。对于高职院校的体育教学而言,我认为这种创新将一直向我们教育工作者提出各种要求,这也将会鞭

策着我们不断求新求变,在时代发展的洪流中,培养出真正符合当代及将来社会需要的具有创新性思维和创造性能力的人才。

参考文献:

- [1]邱远.创新体育教学的内涵及其实施方略[J].南京体育学院学报,2006(10).
- [2]钟启泉,张华.世界课程改革趋势研究—课程改革国别研究[M].北京师范大学出版社,2001(10).
- [3]郑厚成.体育与健康教师用书[M].高等教育出版社,2002.
- [4]张健.新课程背景下创新体育教学策略研究[J].新课程学习,2013(9).
- [5]冉隆刚.创新体育教学模式,培养学生创新意识[J].体艺卫教研,2012(11).
- [6]李久德.关于创新体育教学的思考[J].科技资讯,2009(8).
- [7]邵正喜,邵正强.浅谈创新体育教学[J].常州信息职业技术学院学报,2005(6).
- [8]袁旭明,陈名巧.试论当前体育创新教育的五个注重[J].文体用品与科技,2012(10).

浅谈加强我校师资队伍建设的对策

邬琛瑜

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

摘要:提高师资队伍建设在高校教育体制中有着至关重要的作用。文章通过对浙江国际海运职业技术学院师资队伍现状,存在问题的分析与研究,提出了几点对策,以更好的从多个方面加强教师队伍的整体建设,促进学校更快、更好的发展。

关键词:师资队伍建设;教育体制;对策

中图分类号:G451.2 **文献标识码:**A

A Brief Discussion on Countermeasures of Enhancing Teaching Staff Construction

WU Chenyu

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316000)

Abstract: It is vital to improve teaching staff construction in higher school education system. Through the analysis and research of current situation and existing problems of teaching staff in Zhejiang International Maritime College, this article puts forward some countermeasures, in order to enhance teaching staff construction from several prospects and to promote more rapid and better development.

Key words: teaching staff construction; education system; countermeasures

随着时代的进步和经济建设的发展,高职教育越来越受到国家的重视和社会的广泛关注,国家对于高职院校的重视程度也越来越高,在高职院校的发展过程中,教师在学校教育发展中起着非常重要的作用,师资队伍的建设是高职院校发展的基础,把教师队伍培养好建设好,直接关系到高职院校能不能为社会主义现代化建设培养出更多更好的专业化人才。我校是一所成立时间不长的高等职业院校,学校以航海,轮机类专业为重点,针对可持续发展的教学

需要,进行教师队伍的素质建设,师资结构的合理调配,从而较好地改善教师队伍的结构,进一步提升教师队伍整体的素质。但是,对于我校长远发展而言,师资队伍建设方面仍未能适应学校发展的需求,主要表现在年龄结构分布不理想,学历、职称构成不合理等。为解决以上问题,就要从多方面对本校的师资队伍进行更深入地了解和分析。

1 我校师资队伍现状

师资队伍建设的通过进一步调整和优化教师队伍

伍的年龄、学历、职称等结构,稳定专业教师队伍,造就拔尖人才,培养若干名在国内外有重大学术影响力的带头人,建成一支综合素质较高,能充分适应学校事业发展需要的师资队伍。高职院校师资队伍的结构是由多个方面组合而成的,包括年龄结构、学历结构、职称结构等多个结构因素。为了能较好地完善我校现有师资队伍,需从以下几个结构方面进行分析。

1.1 师资队伍年龄结构

年龄结构主要体现在该院校不同年龄阶段教师的组成比例,它从一定程度上反映了该所院校的教学水平、科研能力,同时也对师资队伍的发展起到了一定的作用,进一步巩固和加强了高职院校的教学科研水平。我校教师的平均年龄为 39 岁,正高,副高,中级,初级职称的教师平均年龄分别为 52 岁、48 岁、36 岁、29 岁,从数据上看,副高以上高职称教师年龄趋于大龄化,大多数的青年教师职称还是停留在中初级上,职称水平还需进一步提升。

1.2 师资队伍学历结构

教师的学历结构是师资结构的重要组成部分,直接反映了师资队伍文化程度的高低,一般说来,教师的学历与所学的专业理论知识和科研教学水平成正比,教师的学历越高,师资队伍的结构将更加完善。在高职院校办学规模不断扩大的今天,高职院校教师的学历也被社会广泛地关注。截止 2014 年,我校共有专任教师 204 人,其中硕士研究生学历(学位)教师占专任教师的比例为 18%,本科学历教师占专任教师比例 82%,从数据上可以看出,学历的层次还不够高,但与 2011 年相比,当时的专任教师队伍中硕士研究生占专任教师比例只为 11%,可见 2014 年比 2011 年还是有进一步的提高,反映了学校在近三年中对招聘教师的学历要求也有了更加严格的标准和要求。

1.3 师资队伍职称结构

教师的职称结构是指教师在不同层次上体现出的科研水平和教学能力的高低。作为一名优秀的教师,职称水平的高低直接反映出该所高职院校的学术质量。在我校 204 名专任教师中(截止至 2014 年 12 月 31 日),具有正高职称的教师共 5 人,副高职称教师 52 人,中级职称教师 112 人,初级及以下职称教师 35 人,从师资队伍职称结构来看,副高以上职称的教师比例过低,约占专任教师比例的 28%,而中级职称比例占专任教师比例人员过多。

师资队伍结构

师资队伍结构	人数	比重
年龄结构	30 岁以下	36 18%
	31-40 岁	99 50%
	41-50 岁	46 23%
	51 岁以上	18 9%
学历结构	硕士学历	33 17%
	本科学历	165 83%
职称结构	正高	5 3%
	副高	45 23%
	中级	111 56%
	初级及以下	38 18%

2 我校师资队伍存在的问题

当今社会,随着知识经济需求的不断扩大,我校加大了教师队伍建设的投入,将其作为重点,开展了一系列的师资队伍的建设工程,进一步完善了师资结构,大大提升了教师的整体素质,师资队伍建设工作取得了一定的成效。但在师资队伍的发展建设过程中还存在着不少问题,从总体上看,我校师资队伍结构还存在着以下几点问题

2.1 师资队伍结构不合理

我校教师在年龄、学历、职称结构上还存在的有一定的问题,专任教师在年龄层次上呈现年轻化,年龄比例的不合理直接导致师资队伍缺乏承前启后的连贯性,对于师资队伍的发展有着一定的阻碍,有相当一部分教师是最近几年新招聘进校的高校毕业生,培养任务十分繁重。虽然我校高度重视师资队伍建设,大幅度加强教师专业化的培养与学历的进修,每年硕士学位的教师人数在逐渐增加,但师资队伍学历结构的整体比例还不尽如人意,未达到最优化配置。本科及以下学历教师占专任教师比例为 83%,专任教师学历层次整体不高,加快培养和引进高学历层次人才依然非常迫切。我校现有的学科带头人相对缺乏,承担专职科研的人员较少,具有副高以上职称的教师人数虽逐年有所增加,但增加的比例不快,副高及以上职称教师偏少,中、初级职称教师过多,职称结构比例不科学。

2.2 外聘教师队伍力量薄弱

近年来,我校在不断扩大招生规模和新增教学专业的背景下,教师队伍数量已满足不了现有教学的需要,特别是实践型教学任务,因此,从校外聘请大量相

关专业的兼职、兼课教师来从事学校日常的教学任务,由于薪酬和地域等方面的原因,聘请的校外兼职教师往往缺乏稳定性,不能长时间稳定的担任外聘教师一职,严重影响了教学工作的连续性,使得各二级学院不得不花大把的精力去寻找那些与专业课程对口的校外教师。另外,具有高学历和高职称的外聘教师不多,具备双师型素质的外聘教师更是缺乏,这样就很难保证教学任务完成的质量和成效。

2.3 教师科研水平不高

科研水平的高低是衡量一所高校学术水平重要指标。目前,我校教师的科研水平相对薄弱,从事科研活动的气氛不浓,科研观念不强。体现在评审副高以上职称教师过少,多半是由于科研论文达不到副高以上职称评审的要求。很多教师片面的认为完成日常教学工作量就行了,把教学和科研分离开来,造成了发表论文少、科研课题少、科研获奖少的局面,由于对科研方面的不重视,也直接影响到了教师评审副高以上职称。

3 我校师资队伍建设的对策

3.1 加大人才引进和师资队伍培养

由于我校是一所年轻的高职类院校,在师资队伍建设中面临着骨干教师短缺、青年教师的队伍不稳定等诸多问题。另外,我校在办学规模不断扩大,其师资缺乏的问题尤为突出。为此,我校应加大引进和招聘高层次人才,加快提升师资队伍建设。(1)根据我校每年的专业建设发展需要和招生的情况,研究制定专门的人才引进规划,着重引进高层次的专业学科带头人。通过公开招聘和积极参加市人力资源社会保障局举行的各类招聘会的方式招聘适合我校专业建设发展需要的专业教师,从而确保师资队伍的高起点高质量。(2)要制定系统化的人才培养政策,鼓励教师参加各式各样的培训、进修,增强教师的实践教学能力。通过继续教育,提高专业教师队伍的高学历层次,加大培养年轻教师攻读硕士学位,开拓学术视野和提升他们的学术水平。(3)要采取有效的激励政策,从物质和精神上给予教师巨大的鼓舞,充分调动教师从事科研、教学的积极性和主动性,提高科研学术的水平。

3.2 师资队伍建设与人事管理相衔接

我校在师资队伍的建设过程中,要稳定教师队

伍,留住人才,这就必须把师资队伍建设与人事管理有机的结合起来。首先要提高人事管理人员的业务水平,管理人员的业务水平直接影响着人事工作开展的效果,因此从事人事的管理人员应认真学习和掌握有关人事工作的各种专业知识和人事管理制度,在日常工作中不断探索人事工作的新思路。其次要树立“以人为本”的管理理念,要尊重每一位教职工,调动教职工的积极性和创造力,在制定人事管理制度时要充分听取广大教职工的意见,从多个方面为教职工着想,只有这样才能稳定教师队伍,才有利于师资队伍建设水平的逐步提高。再次,要严格执行人事管理制度,几级岗位聘多少教师,不能超职数配备教师,所有教师公平竞争上岗,聘任在相应的教师岗位中,教师聘任与教学科研水平挂钩,对那些不符合所聘岗位科研要求的教师,要降低其所聘岗位,让能满足此岗位的其他教师竞聘上岗,激发广大教师的竞争性,提升师资队伍的质量。

3.3 加大双师型教师队伍建设

所谓“双师型”教师就是指同时具备教师资格和职业资格,从事职业教育工作的教师。“双师型”教师是教育教学能力和工作经验兼备的复合型人才,对职业教育水平的发展起着重要的推动作用。进一步加强我校双师型教师队伍的建设,旨在提高教师的综合素质能力,增强教师的专业技能和实践教学能力,对于中青年教师,要引导和促进他们走“双师型”发展道路,对于理论课教师,要有计划地组织他们多到企业中去,到教学实践基地、产学研结合基地实地锻炼或工作一段实践,提高他们的实践教学技能。对于实验实训课教师,要加强他们的理论能力,努力提升其学历层次和理论功底。要注重从企业中引进具有较高专业技术能力和丰富实践操作能力的专业技术人员到学校任教,成为我校“双师型”队伍的重要组成部分。

总之,加强我校师资队伍建设是一项长抓不懈的重点工作,相信通过我校各部门、各学院的相互努力和通力配合,我校师资队伍建设一定会取得巨大的成绩,一定能建设起一支具有高素质,高技能的教师队伍,为社会培养技能型人才做贡献。

新兴产业发展背景下高职人才培养的问题与对策研究

韩 君

(浙江国际海运职业技术学院, 舟山, 316021)

摘 要: 新兴产业作为国民经济的重要组成部分, 具有优化产业结构和改变经济发展模式的功能。新兴产业发展对高职人才培养提出了更高的要求。文章认为高职人才培养应根据需求动态规划专业发展, 协同创新, 多元驱动; 提高教师的实践能力和创新能力, 重视学生综合素质培养; 优化评估和反馈机制。

关键词: 新兴产业; 高职人才培养; 对策

中图分类号: G71 **文献标志码:** A

Research on Problems and Countermeasures of Cultivating Higher Vocational Talents under the Background of New Industry Development

HAN Jun

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316021)

Abstract: As an important part of national economy, new industry has functions of optimizing industrial structure and changing economic development mode. New industry development has put forward higher demands for cultivating higher vocational talents. This article argues that cultivating higher vocational talents requires dynamic planning of professional development in accordance with demands, collaborative innovation and multi-element driving. It also improves teacher's practical and creative abilities, pays attention to cultivating students' comprehensive qualities, and optimizes assessment and feedback system.

Key words: new industry; cultivating higher vocational talents; countermeasures

1 新兴产业发展背景

所谓新兴产业是指产业的生命周期处在起步阶段或者起步到发展高潮的中间阶段, 也可以理解成是生产类似产品或提供同类型服务的经营主体集合的统称。而新兴产业要想成为社会经济中的中坚力量需要较长时间的发展累积, 其过程的长短取决于各个产业的本质和特点, 但是, 可以肯定的是那些产

业对于经济与社会的未来发展具有深刻的引领作用。通常, 新兴产业指那些知识技术相对密集、物质资料消耗相对较少、成长空间相对较大、企业综合效益相对较好的产业。跟我们之前的传统产业有所区别, 新兴产业的良性发展靠的是科技水平、创新能力、产业布局和作用机理等因素。发展新兴产业已经作为国家又好又快发展经济的必然选择, 其在提高

经济增长速度和发挥产业升级换代的作用尤其明显。新兴产业的发展离不开社会经济现实发展需求和科学技术的进步,它是跟随时代的脚步而动态变化的。回顾前三次的科技革命,包括蒸汽技术革命、电力技术革命和信息技术革命。它们不单单使人类的经济、社会、政治和文化等方面发生了重大的革新,而且改变了人类的生活习惯和思维模式,使人类的现代化文明前进了一大步。其三次科技革命产生的新兴产业都作为了后期经济时代的支撑产业,为世界经济做出了巨大的贡献。

当前,世界经济形势面临了新的机遇与挑战,又一次以新科技新技术为基础的科技革命正向我们走来,而其中的新兴产业更是各个国家和地区争夺的“经济武器”。2013年的第二届世界新兴产业大会指出:新兴产业是世界产业发展的排头兵和生力军。面对着全球经济低迷的局面,我国提出了要大力发展新兴产业,为此,制定了相关的扶持政策,并对提高科技创新能力,鼓励绿色经济发展和优化产业结构等方面提出了更高的要求,以期来改变中国的经济发展模式,为全面实现小康社会奠定扎实的物质基础。

新兴产业的发展离不开职业教育的参与,而职业教育水平的提高也需要跟新兴产业的结合。随着社会经济的发展需求,经济结构调整和传统产业转型升级等都迫切要求新兴产业有大的发展,因此,新兴产业和职业教育的关系越来越密切,这个观点已经被大家普遍认同。而高职院校的职业教育又处在职业教育中的重要地位,高职人才培养的好坏会影响新兴产业的发展。新兴产业发展对高职人才培养提出了更高的要求,包括:转变高职人才培养模式,为新兴产业提供高技能人才;紧紧把握市场人才需求方向,动态的调整高职人才培养计划;跟随时代发展前沿,培养高职人才创新思维;总结职业岗位能力需求和长远发展需要,提升高职人才综合素质。

2 我国高职人才培养中存在的问题

2.1 专业设置滞后于市场需求

我国高职院校还没完全建立起真正意义上的有政府、行业、用人单位等多元人才培养质量评价体系,大多数还停留在基于传统产业建立而起的专业。而所谓的人才需求市场调研更多的还流于形式,并未认真研究行业人才需求状况,有的即使研究了,但是研究方法不科学,更多的只是定性分析,缺少结合定量分析,得到的结论不够准确。另外,人才培养有个培养周

期,当初热门的专业过了几年也许就供大于求了,有的还会考虑到人才培养的成本大小和培养难易程度等因素,会开设跟市场需求相关度不大的专业。还有,由于开设跟新兴产业相关的专业涉及到师资配置,实训场所,经费投入等诸多问题,跟新兴产业相关的专业开设滞后。

2.2 人才培养与产业的融合不足

众所周知,培养高技能人才是高职人才培养的主要内容,这就需要跟产业和行业紧密结合。但是,教育主管部门,行业和学校三方未能建立起多元的沟通机制和协调机制,教育主管部门未及时放权,没给予学校更多的自主办学权和相关的政策支持,而企业在没有利益的情况下,不愿单方面提供给学生实训机会和参与人才培养的整个过程。高职人才培养的内容跟市场需求不匹配使学生职业能力弱化,与以就业为导向的办学理念不符合,最终影响的是人才培养和新兴产业的融合不足。

2.3 学生专业技能能力层次低,创新能力不足

学生专业技能能力层次低有几个原因:高职学生基础薄弱,具体体现在学习能力,动手能力和学习积极性等方面比较弱;教师普遍毕业于强调学术能力的高校,其实践能力远远没有达到市场需要的职业要求;社会长期以来对高职院校的不重视,以及政府对职业教育的投入严重不足。创新能力不足:高职院校科研能力不强,科研经费不足;科研成果转化机制有待完善,科技成果未有效跟市场对接,原创能力和技术攻关能力弱;学生的应用技能培养效果不明显,即使有也是体现在个别学生上。

2.4 学校办学成本上升,学生个性化培养需更多投入

随着高等教育的大众化和普及化,在政府对教育投入增幅有限的情况下,且最近物价上涨,带来的必是办学成本的上升,具体体现在学校基建项目、教学设备更换、教职工工资、维修维护成本等方面,高职院校也同样面临着这个问题,而且在实训建设方面,高职院校的投入更大。如果从因材施教的角度出发,要想满足学生个性化需求和提高办学质量势必需要更多的经费投入。高职院校在办学经费来源上来说,从企业或行业、校友和公益人士等社会捐助渠道来的经费还很少。

3 高职人才培养对策

3.1 研究新兴产业需求变化趋势,动态规划专业发展,优化资源整合

新兴产业是对传统产业的升级换代,技术要求的提高必定要求劳动者的技能水平也要提升,要求对高职专业建设方向和重点进行调整。首先,高职院校需考虑当地经济发展的实际情况,找准市场需求,根据本校科研研究重点,挖掘专业优势方向,使专业建设紧跟新兴产业发展趋势,对专业的规模和结构进行进一步的优化,达到统筹全局的目的。其次,通过对某个新兴产业的上下游产业链人才需求结构进行科学分析,根据数据分析结果动态的调整相关专业的结构布局。开发新专业方向,优化老专业方向,搭建行业资源库平台,包括数据资料和人才库信息,提高本校在当地的职业教育水平和影响力。还有,高职院校需要基于本校办学资源,主动开拓与外部教育资源合作,包括:在内部,对新兴产业的人才培养市场进行细分,选取适合本校的目标市场,走差异化发展道路,切实提高核心竞争力;在外部,实行“走出去”战略,除跟周边地区的高校进行合作外,探索与国外(境外)职业教育机构的合作,吸纳国外先进教学理念与教学方式,创新高职人才培养模式,加快缩短与先进国家(地区)职业教育的差距。

3.2 协同创新,多元驱动,共筑多元化产学研平台

基于高职院校为主体的协同创新主要指以高职院校为中心,协同政府、行业、企业和研究机构等单位的优势资源的集合,相互之间进行各项资源的流动和整合。新兴产业的高职教育需要协同政府、行业和用人单位等要素,通过内外合作进行多元驱动,创新高职人才培养模式,开拓校内外实践渠道,培养真正适合新兴产业要求的高职人才。具体措施包括:建立科学的、多方参与的和基于专业建设需要的课程体系和课程标准,落实教学做一体化教学方式,通过企业真实案例提高高职学生的实际动手能力和项目协同开发能力;学校通过协同政府、行业和用人单位等要素,明确高职人才培养目标,完善人才培养过程,提高人才培养效率,降低培养成本。通过协同创新,使人才培养的参与方都能在合作中得到实惠,更加坚定了各方进一步的深入合作,使各方合作进入良性循环轨道,真正建立起有意义的多元化产学研平台。

3.3 提高教师队伍的实践能力,培养教师创新思维能力

承担培养高技能人才的高职教师需具有较强的实践能力,可以鼓励教师带项目到企业进行实践,也可以聘请企业的能工巧匠到学校来兼任任教,使企业和学校建立良性的交流平台。同时,完善校内实训基

地和校外实训基地的建设,发挥各自的优势,为实践教学环节提供必要的物质条件。另外,出台优惠政策支持教师参与实训实践活动,提供充足的经费保证实践活动的开展。还有,加强教师创新思维能力的培养,鼓励教师参加国内外的学术会议、培训项目和国际交流项目等各自形式的交流活动,重视科研项目的开展,以科研带动教学。依靠职业教育平台,以市场需求为出发点,推进新科技的开发与市场拓展,树立新理念来开展社会研究,使自然科学和社会科学比翼双飞,服务于新兴产业的大发展。

3.4 重视学生综合素质培养,为终生发展提供条件

新兴产业的知识更新非常快,在学校学的东西有可能过几年就被淘汰了,因此,培养学生的自学能力和自我问题解决能力非常重要,同时,培养学生诚信的职业道德,提升人文素养以及综合素质,为将来的可持续发展做准备。另外,针对每位学生的特点,通过多样化和多层次的各类比赛活动、文化活动和培训课程等开展,使其在全面发展和个性发展实现双丰收。还有,加强对学生职业生涯规划指导,提高学生就业竞争力。通过各方努力,使高职人才培养满足新兴产业对高职人才的要求,为其终生发展提供好的条件。

3.5 优化评估和反馈机制,建立职业化的评估和反馈体系

高职人才培养评价指标多以学生就业率和就业质量而展开的。得到政府、学术界、商业机构和社会大众等多方认可的麦可思报告,它是通过对高校大学生调查得到的数据进行分析,可以较准确得到各个高校人才培养的质量和就业情况。参考该报告调整下一学年的专业人才培养具体实施,同时可以总结和完善人才培养计划,也可以把学校、企业等单位的目标和利益进行进一步的分析,根据分析结构反馈给各方进行相关的调整,同时结合职业需求状况,动态的反映供求关系,使高职院校的人才培养更加有效和高效。

3.6 争取财政支持,完善稳健的多渠道经费筹集措施

近年来,我国职业教育的发展处在上升区间,需要更多的资金投入,但是现在高职院校的经费来源主要依靠国家财政支出和教育收费,经费来源渠道比较单一。高职院校应确保国家财政经费投入的基础上,通过学校制度对学生教育收费加强管理,及时缴纳学生费用,另外,通过面向社会和市场,改革原有筹资方式,积极探索多渠道筹资方式,包括:通过银行向学校员工集资委贷;发挥市场作用,通过建立教育投资公

司开展教育投融资业务;加强校企合作,通过股份制或者让渡经营权方式吸引企业投资;与国际社会加强合作,通过直接或间接的方式同外资企业合作办学。

参考文献:

- [1]刘延东.在第三届国际职业技术教育大会开幕式上的讲话[J].中国职业技术教育,2012(16).
[2]周建松.大众化与高等职业教育发展[M].杭州:浙江

大学出版社,2008:44.

- [3]麦可思研究院.2012 年中国大学生就业报告[M].北京:社会科学文献出版社,2012:20.
[4]欧阳剑波.产业转型升级与高职人才培养模式的嬗变[J].职教论坛,2011(22).
[5]李祖超.协同创新运行机制探析[J].中国高教研究,2012(7).

舟山群岛在“海上丝绸之路”的历史地位和作用

《舟山群岛在“海上丝绸之路”的历史地位和作用研究》课题组

(舟山市档案局,舟山市史志办公室,浙江舟山 316000)

摘 要:“海上丝绸之路”也是一个凸现舟山历史文化主要特点的重要战略资源,在新海上丝绸之路中将会发挥了积极的作用。本文从舟山群岛与“海上丝绸之路”、舟山群岛在“海上丝绸之路”的历史地位、舟山群岛在“海上丝绸之路”的作用、海上丝绸之路对舟山群岛新区建设的历史借鉴意义等方面,对舟山群岛在“海上丝绸之路”中的历史地位和作用作了论说和探讨。

关键词:海上丝绸之路;舟山群岛;地位

中图分类号:k313.9 **文献标志码:**A

The Historical Status and Role of Zhoushan Archipelago in Maritime Silk Road

The project group on the historical status and role of Zhoushan Archipelago in Maritime Silk Road

(Zhoushan Municipal Bureau of Archives, Chronicles?Office, Zhoushan, 316000)

Abstract:“Maritime Silk Road” is also an important strategic resource which highlights the main characteristics of Zhoushan history and culture and will play a positive role in the new Maritime Silk Road. From the aspects of historical status of Zhoushan Archipelago in “Maritime Silk Road”, the role of Zhoushan Archipelago in “Maritime Silk Road”, and the historical reference significance of Maritime Silk Road for the construction of Zhoushan Archipelago New District, the article discusses and explores the historical status and role of Zhoushan Archipelago in “Maritime Silk Road”.

Keywords: Maritime Silk Road; Zhoushan Archipelago; status

一、舟山群岛与“海上丝绸之路”

“海上丝绸之路”是古代中国与世界其他地区进行经济文化交流的海上大通道,是凸显舟山历史文化特点的重要战略资源。舟山这座海上历史文化名城数千年来一直处在海洋文明与大陆文明交融点的前沿城市,处于长江入海口的黄金水道与东部黄金海岸线的交汇地带,扼中国沿海中部航路要冲。舟山群岛也是东南亚“朝贡”和西方海商来华贸易的重要通道,唐宋时成为日本、韩国“遣唐使”、“遣宋使”出入内地和东南沿海对外贸易的必经和主要口岸。

1.“丝绸之路”提出者李希霍芬眼中的舟山

普鲁士地理和地质学家李希霍芬(Ferdinand Von Richthofen, 1833-1905)在 1877 年-1912 年相继出版的五卷本《中国——亲身旅行和据此所作研究的成果》(又名:《中国亲程旅行记》)第三卷中,首次提出了“丝绸之路”这个名词。

他在 1860 年和 1868 年先后两次来中国进行地理、地质考察。1868 年 11~12 月间,主要考察地区是杭州、苏州、无锡、镇江、南京等地,尤以舟山群岛考察最详。他在当年 11 月 21 日的日记中写道:“作为一

个自由港,在一个像普鲁士的国家手里,舟山可以得到一个使人推崇的地位……这个口岸是易于设防的,并且由一个舰队可以控制和华北及日本的交通”。^①

作为丝绸之路的首提人,李希霍芬还认为:建立一个德国的香港,一个商业中心,最适当的地点是在长江口外,在那里有希望“不久可以将上海一部分商业拉过来,并且随着中国商业利益的非常发展将渐渐超过上海。一个这样的地方,同时也只有这个地方才有可能,那就是舟山”。他还认为:舟山“它不仅可以使上海的商业,而且也可以使附近的宁波的商业归到它那里。它的中心地位可以保证它作为一个非常发达的转口地点。”1895年,李希霍芬还坚持认为,“如果采用适当的措施,如设立自由商埠,该岛不难发展成为商业大都会,不但能吸取邻地宁波之商业,并能在该方面的交通上起而代替上海之地位”。^②

2.“海上丝绸之路”的文化遗存

舟山群岛至今仍保留着丰富的与“海上丝绸之路”有关的文化遗存,主要可以分为历史遗迹和文物两大类。

历史遗迹:主要有普陀山“不肯去观音院”、普济禅寺、唐代“新罗礁”、宋代“高丽道头”、元多宝塔、明代白华庵(日本漂流民棲息处),普陀“东霍山(东福山)”、六横“双屿港”、涨起港村“洋人坟”,岱山“向蓬山”、岱山古泗洲堂,清定海衙门“海关”、“红毛馆”、岑港“六国港”等。2009年8月,在浙江省嵊泗县徐公岛发现宋代临港型古文化遗址和宋、元、明、清的瓷片和砖瓦等建筑构件出土。2010年,国家博物馆水下考古中心舟山工作在普陀六横岛发现始于唐代的龙头跳沙埠,沙埠散布有大量唐、宋、元、明、清瓷片,这是迄今舟山发现最早的海港埠头。

文物:从1918年至今,相继出土的有普陀桃花岛茅山村村民胡松生在墓葬中挖掘出土2枚汉代五铢。1974年春,定海白泉出土宋代沉船。1984年,在定海岑港外钓山出土明代战船和铁炮、铁铳等文物数十件。2004年4月,在定海东海东路挖出古船残骸和宋代器具。2006年4月3日上午,在普陀朱家尖蜈蚣峙山出土大量窖藏汉代到唐武德四年(621)等古钱币16公斤多计34种。2009年10月,在金塘段化成寺水库库底发现大批古陶瓷和砖瓦。根据国家博物馆水下考古研究中心、浙江省考古研究所、宁波水下考古基地的探测,舟山水下文物点达65处,估计沉船约上百艘。

1978年,在定海区马岙镇唐家墩新石器时期遗址中,考古工作者从出土的陶片中发现有明显稻谷压痕和内壁残留米粥的陶片。1982年5月,定海城区蓬莱新村出土春秋时期炭化稻谷。著名考古学专家、浙江大学教授毛昭晰曾亲临该地考察,并于1986年在日本召开的学术研讨会上提出“日本的水稻栽培技术是从中国江南地区舟山传入”的新观点。以日本京都大学教授福永光司为团长、天理大学教授金关恕为副团长的“中日文化交流研讨会”学者曾多次来考察舟山马岙等遗址,认为日本的栽培稻有可能是经舟山群岛传入的。考察结果称:“日本弥生时期的稻作文化和(舟山)马岙关系密切,是中国大陆经这里传入日本”。^③

英国人桑顿(Thornton)在1703年绘制了舟山历史上第一幅用投影法测绘的《舟山图》。1861年英国海军局刊印了英国人金约翰编辑的《海道图说》等。普陀山文物馆有来自海外的珍贵文物,日本和东南亚各国赠送之纪念品,有日本佛像铜屏、缅甸玉佛、泰国佛像、菲律宾玳瑁塔、柬埔寨菩提树叶等。

二、舟山群岛在“海上丝绸之路”的历史地位

《浙江通史·清代》认为:“舟山定海是中国最早向欧洲国家开放的窗口之一,在东西方的文化交流中具有十分重要的地位。”^④

1. 舟山是古代明州港的门户

宁波“海上丝绸之路”始于东汉晚期,发展于唐代,鼎盛于宋元,延续于明清。从唐代开始,直至宋、元、明朝,宁波是中国对日本进出口贸易和人员往来的最主要港口。舟山因为特殊的地理条件,“从唐代开始,凡出入明州或经过浙江的商舶,都要在舟山的洋面停泊,接受官府的检查,并及时补充淡水和给养。”^⑤元朝初期,官方在庆元路(即今宁波)昌国县设立马秦(今朱家尖)海船千户所,属“行泉府司”管理,这是保护海上运输、对外贸易的一个管理机构。^⑥

古代舟山作为古代明州港之门户,是明州(宁波)港不能分割的重要组成部分,明州港的每一次海上丝绸之路航海活动几乎都与舟山有关,必经舟山海域出入。

2. 舟山是海洋文明与大陆文明的交融区域

舟山群岛背靠中国大陆广阔“丝绸茶瓷”经济腹地,处于中国沿海中部东西、南北交通要道之间,历来是中国古代“海上丝绸之路”上海洋文明与大陆文明的交融区域,也是中国海上丝绸之路中文化交流和对外贸易的重要场所。北宋熙宁六年(1073),王安石奏

请朝廷批准在旧翁山县地重置县治名昌国,“意其东控日本,北接登莱,南连瓯闽,西通吴会,实海中之巨障,足以昌壮国势焉。”可见其区位之重要。

3. 舟山是“海上丝绸之路”主航线——东方航路之南方海路的必经之海道

这从“唐代海上丝绸之路示意图”、“唐宋海上丝绸之路示意图”和“从明州(宁波)出发的海上丝绸之路线路图”中都可以得到印证。“海上丝绸之路”东海主航线上的海上大通道是从明州或扬州经舟山群岛候潮补给后向东到朝鲜半岛或直达日本列岛的。

这条“和平、包容”的海上丝绸之路通道对中国与东南亚和欧洲各国的发展史产生了重要的影响,是中国最早向世界开放的窗口之一,在东西方文化交流中具有十分重要的地位。

4. 历次浮海东渡和东南亚“朝贡”及西方海商来华的贸易记录了舟山在“海上丝绸之路”中的重要历史地位

(1) 唐代时,承汉代南朝海航传统,黄海北线、南线并存,又新辟东海南线、北线航路。东海南线:日本大阪—平户岛—沿九州西岸南下一沱津—种子屋久

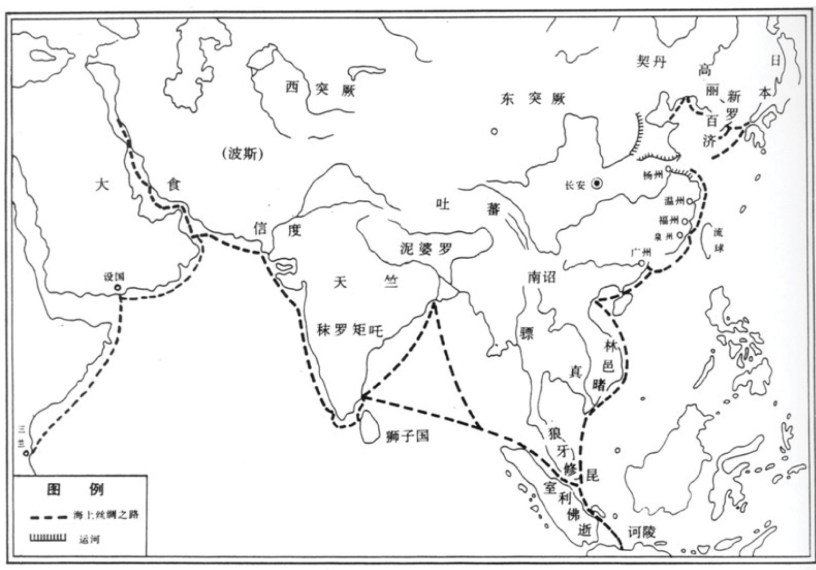


图 1 唐代海上丝绸之路示意图

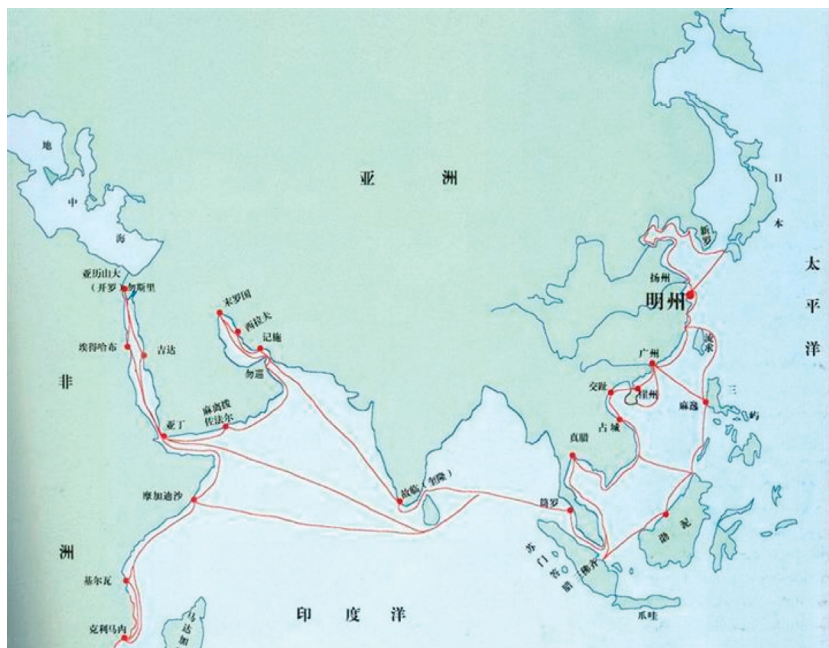


图 2 从明州(宁波)出发的海上丝绸之路线路图

诸岛一冲绳,尔后横渡海峡,抵达中国。《新唐书》载:“新罗梗海道,更由明、越州朝贡”。东海北线:江浙沿海诸港—日本九州直航,日本称之南岛路。中日交流,使经、遣唐使、学问僧、商贾多取此线通航。⑦据日本所存《唐船图》记载:“从日本至唐土海上道法。普陀山 280 里,乍浦 260 里,宁波 300 里,上海 222 里”。



唐咸通四年(863),日僧慧锷从五台山得观音像,搭乘“唐通事”张友信等人驾驶的商舶归国,因遇风涛,“舟触新罗礁”,而在潮音洞侧留观音像,后被山民张氏供奉于宅,此为普陀山“观音道场”之发端。

唐天宝年间(742~756),因新罗与日本关系不甚融洽,日本商舶皆由海道北路改驶海道南路,中途中途经过舟山再去明州。宋乾道《四明图经》载:“观舆地图则僻在一隅,虽非都会,乃海道幅凑之地,故南则闽广,东则倭人,北则高句丽,商舶往来,物货丰衍,东出定海有蛟门虎踞,天设之险,亦东南之要会也。”⑧明州以其得天独厚的地理位置,成为对外交往通道和贸易港口。

天宝十一年(752),日本孝谦朝遣唐使船 3 艘首次横渡东海经翁山(舟山)海域抵明州港登岸。⑨

宋代由于舟山群岛的特殊地理区位和在海上军事防御和“海上丝绸之路”中占有重要地位,作为海上重要防御前线的地位开始形成。

(2)两宋时期的“海上丝绸之路”东向日本、高丽。宋徐兢《宣和奉使高丽图经》⑩和《宋史》卷 487《高丽

传》卷中所描述的路线是从明州沿海出发,经梅岑(普陀山),过海驴礁、蓬莱山、大衢山、至东半洋礁(黄龙山之东),过白水洋、黄水洋、黑水洋,抵达夹界山后入高丽境,再到黑山岛,进礼成港,后至高丽王都开城。

北宋熙宁五年(1072 年),日本天台宗高僧成寻等 7 僧乘中国商船从日本航行到明州(今宁波),途经舟山海域。商船从日本航行到明州路线的过程:自徐翁山(即嵊泗徐公岛)南下,抵达东茹山(东岱山)。以后又从东茹山出海,“向西行,上帆,驰(驶)船,南见烈港山(沥港)金塘乡”。商船在舟山海域逗留 9 天,并登陆东茹山,拜泗州(应改为“洲”)大师堂。⑪

熙宁七年(1074)后,宋朝与高丽国间的航路,由北到南,主要是利用南方航线(明州—礼成江口)。据宋宝庆《昌国县志》记载:昌国“三姑山,系北洋冲要之地,凡海舟自山东放洋而南欲趋浙之东西,必自此分道。绍兴间置巡检寨,又于岑江、冽港置两指使子寨,以为犄角。”

(3)元大德三年(1299)三月,普陀寺住持一山一宁(1247~1317)携同弟子石梁仁恭和杭州径山寺禅僧西涧子县等五僧人,搭乘日本商船远涉重洋,抵达日本九州岛。⑫

洪武三年(1370),在浙江明州设置市舶司,并规定:“明州通日本,泉州通琉球,广州通占城、暹罗、西洋诸国”。⑬“浙江设市舶提举司,以中官主之,驻明州。海舶至,则平其值,制驭之权在上”。⑭明代的航路第一条,从明州港始航,经舟山、普陀山,至双屿港,从韭山横渡东海至朝鲜或至日本的五岛、长崎、博多、兵库、难波或坊律等地;第二条,自明州港南下,经温州、泉州、广州,过南海,再经越南、泰国、马来西亚,横穿马六甲海峡,再经缅甸、印度、斯里兰卡、伊朗、阿拉伯,至非洲东海岸各国;第三条,自明州港南下经广州到菲律宾的马尼拉,然后横渡太平洋到北美洲墨西哥的阿卡普尔科港,再分别往南美州的秘鲁、智利、阿根廷,以及中美洲加勒比海地区各国。⑮

明代,郑和下西洋曾将舟山作为始发站或中继站。双屿港成为中西方海上互市贸易港。

对照我国现存最早的所绘包括亚、非两洲在内的航海图《郑和航海图》⑯的针路指南,均从太仓经吴淞江到金汇,再南下杭州湾,经舟山群岛海域大戢洋、入金塘洋面横水洋、出双屿港、抵达福建,再从福建五虎门一带等候季风出航。返航途中,船队又经舟山群岛返回长江口。



图 3 郑和航海图(现代)

(4)日本高僧策彦周良于明嘉靖十八年和二十六年(1501 和 1547)两次来华朝贡,都途经舟山,所需食品和日用品都与沿海岛屿居民进行海上交易。^⑭

清康熙二十六年(1687),经普陀山驶入日本长崎港的中国商船达 115 艘。^⑮康熙四十二年(1703)英国桑顿公司(Thornton)出版的航海地图,供英国东印度公司船只航海使用。其中一幅舟山地图描绘了舟山岛附近的地形标示出航道水深。图上的英文文字说明“各小岛都有,尤其特别注出航道水深、县城外有兵营、金塘是被贬官员所居……”从厦门到舟山一段说

明:厦门出来,经过金门及围头中间该走什么方向,远方各地岛屿及陆地形状为何……一路进舟山港。在甬江口注说:“图上定海港口已有一英国商社……”

乾隆五十八年(1793)英国政府遣使以为乾隆帝祝寿的名义来华。7月3日,马戛尔尼使团的“克拉伦斯号”使节船到达舟山,并登上了普陀山。这是到达中国的第一个英国外交使团,是中英之间最重要的一次早期交往。^⑯

嘉庆二十一年(1816),英国又派使臣阿美士德来华,提出了互设使馆、开放舟山和天津通商口岸的要

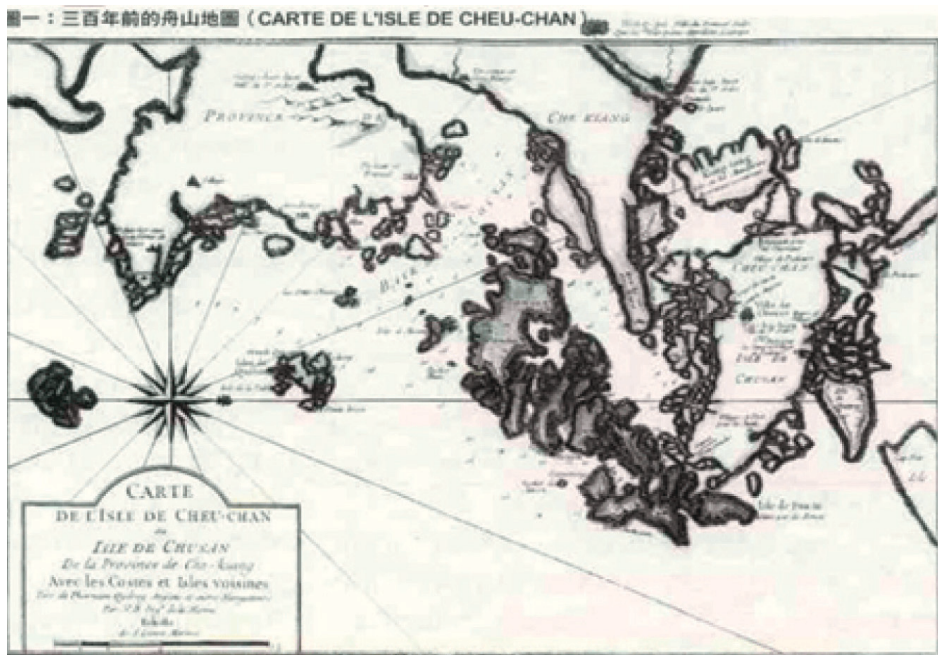


图 4 康熙四十二年(1703)出版的英国航海地图

求,目的还是想要求增加港口,扩大对华贸易。^②

三、舟山群岛在“海上丝绸之路”的作用

地处我国南北海上航线和长江航运入海交汇点的舟山群岛,拥有得天独厚的深水港域和深水航道资源优势。舟山群岛作为古代海上丝绸之路上的重要区域,在“海上丝绸之路”中发挥了祈福、补给和测风候潮、文化交流、商业贸易、外交接待等功能。

1. 祈福、补给、测风候潮

普陀山正处于放洋锚泊之地,自唐代以来,观音文化逐渐发展成为半个亚洲的文化,放洋之船上普陀山寺院,祈祷航程平安。

北宋宣和五年(1123)五月二十五日,宋徽宗应高丽人“愿得能书者至国中”的请求,以给事中路允迪为正使,以中书舍人傅墨卿为副使,以徐兢为国信所提辖人船礼物官,一行包括船夫200多人出使高丽,船至沈家门抛泊“祠沙”(祠妈祖)。

在对外交往中,鉴真东渡、一山一宁出使日本、郑和下西洋等,都靠泊舟山测风候潮。

据《唐大和上人东征传》^③载:“天宝七载(748)六月廿七,(鉴真)发自崇佛寺。至扬州新河乘舟下。至常州界(狼)山,风急浪高,旋转三山。明日得风,至越州界三塔山(今嵊泗小洋山)。停住一月,得好风,发至暑风山,停住一月。”

元盛熙明《补陀洛迦山传》载:自唐代以来,普陀山是“海东诸夷,如三韩、日本、扶桑、占城、渤海数百国雄商巨舶,皆由此取道放洋。凡遇风波寇盗,望山归命,即得消散”之地,各国商船在此候潮,祈求航海平安。从唐天宝至天复的100多年间,在舟山境内锚泊的日本遣唐使舶和民间贸易商船达40余艘次,并经舟山等候西南季风,横渡东中国海回日本。

2. 对外贸易

自唐代开辟了由明州至日本的航线后,舟山就成了明州的外泊港,外来海船来此停泊候检入关,出海船在此补给、候潮启航。据宋乾道《四明图经·昌国县》载:“梅岑山在县东二百七十里四面环海,高丽、日本、新罗、渤海诸国,皆由此取道,守候风信,谓之放洋……”。其时,日本等贸易商船先在舟山海域锚泊,进行易货贸易,而后进入明州报官,进行官方贸易。

北宋,日本禁止本国商船到外国贸易,不禁止宋人到日本贸易。朝廷在杭州、明州设市舶司,管辖对外贸易事务。至南宋,昌国则成中外官方贸易和民间贸易集散地的必由通道,成了各国通贸船舶的避风

港、待泊港和中继站。据宋宝庆《昌国县志》记载:昌国“三姑山,系北洋冲要之地,凡海舟自山东放洋而南欲趋浙之东西,必自此分道。绍兴间置巡检寨,又于岑江、冽港置两指使子寨,以为犄角。”时还设征管进出舟山海道渔船的“砂岸八所”,有砂岸税“钱四千贯文”。“昌国州砂岸钱中统钞二百一十八定。”(《四明志·卷第十三·砂岸》)

据《高丽史》统计,高丽使节在公元1071年~1136年间使宋26次,高丽使节团到宋朝“贡金器、银刀剑、鞍勒、马、香油、人参、细布、铜器、硫黄、青鼠皮等物。宋朝使节去高丽22次(其中由中央派出的15次,由明州等地派出的7次)。^④

元朝,中日贸易大多是官方贸易,舟山依然是候潮候风的锚泊地。据《元史》记载,元大德年间(1297~1307),高丽、日本、安南、占城、缅甸、爪哇等六国派使团来华表示感谢,并同元朝建立了互市贸易关系。大德九年(1305),日本互市贸易船进入庆元港。元初,为征战日本、爪哇和占城(今越南南部)等国,岑港成为造海船、练海战的基地。元成宗(1265~1307)时,定海岑港成为通航高丽、日本、安南、占城、缅甸、爪哇六国的“六国港”。

明代,郑和下西洋进行官方贸易,而六横双屿港则是自然形成的东西方国家进行海上国际互市贸易中心。正德年间(1436~1521),海外各国至中国沿海进行“私泊”贸易。据明《经世文编》^⑤记载:有一天,航行于舟山群岛的商船达一千二百九十余艘。

嘉靖年间,葡萄牙人占据舟山六横岛双屿港,进行国际转口走私贸易,成为亚、非、欧诸国商人云集的“自由港”。“佛朗机之来,皆以其地胡椒,苏木,象牙,苏油,沉、东、檀、乳诸香,与边民交易,其价甚平,其日用饮食之资于吾民者,如米、面、猪、鸡之数,其价皆倍于常,故边民乐与为市。”郑舜功《日本一鉴穷河话海》^⑥载:“浙海私商,始自福建邓獠,初以罪系按察司狱,嘉靖丙戌(1526),越狱遁下海,诱引番夷私市浙海双屿港,投托合澳之人卢黄四私通交易。”舟山群岛双屿港、列港、岑港也就成了内外商货和商人的集散点。明天启《舟山志》卷2载:“为倭夷贡寇必由之路”

阿葡萄牙主教府林旭登(1563~1611)《葡属印度水路志》载:“沿着海岸,在距乍浦18古里(lieues)处,你们可以来到Liampō诸岛(isles de Liampō)。葡萄牙人习惯在那里进行贸易。这些岛屿以前称双屿港(Syongicam)……”^⑦

清康熙年间解除海禁,设置浙海关,对外通商贸易,舟山重新开放为外贸口岸。三十七年(1698),宁波海关驻定海监督张圣治在衙头建西洋楼9楹,为外商水手食宿及定海海关办公之所,俗称“红毛馆”。据马士《东印度公司对华贸易编年史》^⑧记载,1644~1704年的60年间,英船到舟山贸易有12次。“除了英国商船,还有荷兰等西欧商船,竞相定海。”^⑨三十九年(1700),东印度公司派喀恰浦为驻华商务监督在定海设立事务公署。光绪《定海厅志》记载:“康熙三十九年六月,到有红毛夹板船二只。船主一名末氏罗夫,一名末里氏。八月,到卢咖喇船一只。九月,到飞立氏船一只。一时称为盛事云。”清代中叶,浙江茶叶已大量销往欧洲。四十一年(1702),英国人经清廷特许在舟山岛上设立贸易站,主要采购浙江圆茶(贡熙茶)。

3. 外交接待和文化交流

“朝贡”贸易是中国古代王朝特有的一种政治性外交体系。舟山是通航日本、朝鲜的主要港口、海外贸易的重要商埠,中国文化通过这一蓝色通道传播到世界。而普陀山、沈家门、岙山则是日本贡船待港的锚地。

据《旧唐书》^⑩记载:从唐武周长安二年(702)六月,日遣执节使粟田真人(?~719)、大使坂合部大分率第八次遣唐使开始,改由南岛启航,横渡东海到达舟山海域,然后进长江口附近的扬州、苏州或明州登陆。然后顺江南渠、通济渠经河州至洛阳、长安。

唐贞元八年(792)日本高僧空海禅师到天台山国清寺留学,806年从明州经翁山(舟山)海域启程归国,开日本真言宗。空海回国时带去中国制茶的蒸、捣、焙、烘等技术和茶籽,将茶籽栽种于日本滋贺县,并仿制中国制茶工具“石臼”。

北宋宣和五年(1123),宋徽宗赵佶派路允迪等人出使高丽建立邦交友好关系和了解其国情。5月16日路允迪一行以二神舟、六客舟发自明州,5月25日船队到达沈家门锚泊,26日在梅岑山(今普陀山)祈福候风。28日张篷泛舶入洋。7月13日离高丽,按原舰航线回国。徐兢撰就《宣和奉使高丽图经》四十卷,详细记载高丽的国体、风俗、事物等。

元大德三年(1299),赴日以“通二国之好”的一山一宁身为高僧,作为普陀寺住持,以元朝国家使节的身份访日,以中国传统佛教文化为纽带,阐明朝廷修复中日睦邻友好本意和立场,结束了当时中日之间

的战争状态,开始友好往来。

明初郑和途经舟山下西洋,是一种和平交往的航海模式,重要内容是官方贸易,同时也是中国与有关各国的文化交流和文明对话,象征着中国历史上与邻为善、世界大同、共享太平的社会意识,具有政治意义和历史意义。

洪武至隆庆元年(1368~1567),朝廷实行了长达200年的“海禁”,但官方的“勘合贸易”(也称朝贡贸易)除外。

景泰四年(1453),以日本高僧东洋允澎为正使的日明第二次“勘合贸易”遣明船9艘,载1000余人,停泊普陀山旁的莲花洋。当他们的贡船到达普陀山,在莲花洋停泊后,便有彩船100余艘,绕使船前来迎接,赠给酒、水、食粮等物。抵沈家门后,有画舫50余艘,吹角打鼓前来迎接。接着由巡检司官船作向导,经由定海进入宁波。^⑪

清乾隆五十八年六月(1793)7月3日,英国马戛尔尼使团的“克拉伦斯号”使节船到达舟山。英国看中的是舟山定海和普陀山的港口和贸易功能,所以斯当东在《英使谒见乾隆纪实》^⑫的报告第九章中:“经过万山群岛,接近澳门,开往舟山;在这些地方所进行的交涉和观察。……这块地方的岛屿多,安全的停泊港也多,可以容纳任何大船。除了这点之外,这里还处于中国东海岸朝鲜、日本、琉球、台湾的中心地带,对于宁波的繁荣起着很大的作用。宁波是浙江一个商埠,舟山群岛全属于浙江范围内,从浙江一个港口开到日本去采购铜的船,每年就有十二条。”

清道光二十一年(1841),法国传教士顾芳济来舟山传播天主教。二十七年,浙江首任主教法籍人石伯铎在定海紫微和城关北门建教堂,时有教徒数百人。咸丰二年(1852),教堂及祈祷所增至7所。光绪十六年(1890)前后,美国牧师高雪山等来定海传播基督教。

日本的水稻种植由古代中国传人,日本考古学者先后在九州北部地区的菜畑、板付、曲田绳纹遗址发现了水稻遗迹。舟山群岛由于其独特的地理位置、洋流、气候与交通诸条件,对中国稻作文化东传日本起到了中继站与“跳板”的作用。毛昭晰教授在对舟山古文化遗址作了深入的调查后,在1986年提出了“日本的水稻栽培技术是从中国江南地区经舟山传人的观点”。^⑬

原产美洲的蕃薯也是在明代由海路传入舟山,明

万历《普陀山志》^⑨载:“番蒂(薯),种来自日本,味甚甘美”。

四、海上丝绸之路对舟山群岛新区建设的历史借鉴意义

习近平总书记于2013年10月访问东盟国家时提出建设“21世纪海上丝绸之路”构想。2014年3月5日,李克强总理在政府工作报告中指出,将抓紧规划建设丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路。立足历史,展望未来。舟山群岛新区应该借鉴和延续历史上“海上丝绸之路”发展经验,提升在“一路一带”建设中的地位 and 作用。

1. 舟山作为古代“海上丝绸之路”的海陆交汇区域,舟山群岛新区的发展离不开海洋这一最大的载体,古代“海上丝绸之路”是一个凸现舟山历史文化主要特点的重要战略资源,“21世纪海上丝绸之路”也离不开舟山群岛这个海上大通道和重要节点。舟山对接和推进“21世纪海上丝绸之路”战略具有良好的发展条件,将会发挥其积极的作用。

作为丝绸之路的首提人李希霍芬早在1868年访问舟山时提出的设立“自由贸易港”的设想,至今仍有历史价值和借鉴作用。舟山群岛新区成为“21世纪新海上丝绸之路”的重要区域和港口节点,也是大势所趋。

2. 历史上舟山与宁波唇齿相依紧密相连,在“丝绸之路经济带”的发展中更是共同发挥了对外友好交流的积极作用,把丝绸之路从东亚延伸到东南亚再拓展到欧洲、美洲等地。宁波与舟山一体化发展既是天然的,更是历史的。舟山群岛新区的发展要依托和利用好宁波舟山一体化的优势,特别是要重视宁波—舟山港的建设与推进。

3. 海上丝绸之路不仅仅是条中外贸易的线路,也是一条宗教文化传播交流的通道,早期佛教、伊斯兰教、基督教等宗教文化都曾通过海上丝绸之路传播到中国。特别是舟山所凸显的观音文化沿海上丝绸之路传入了日本、朝鲜等国,曾对周围国家产生了不小的影响。以妈祖信仰为代表的中国民间神祇在舟山光大后,也与观音信仰一起随着海上丝绸之路扩传到东南亚地区等。基督教、天主教则通过在舟山等地登陆中国,为中西交流架起文化桥梁。在“21世纪新海上丝绸之路”及“海上丝绸之路经济带”建设中,舟山要发挥好“海天佛国”普陀山观音道场在东亚、东南亚及世界佛教信徒中的独特影响,通过文化的观照与文

明的交往,使文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富,为舟山群岛新区建设提供人文基础。

舟山群岛新区要进一步加大研究宣传和综合利用开发海上丝绸之路的历史文化资源,为设立“21世纪海上丝绸之路先行区”和“自由贸易港”增加文化内涵和软实力,提升舟山群岛新区港口城市的国际知名度和综合竞争力。

(执笔:张伟平 刘胜勇)

附注:

文中图注主要参考了《珠海历史沿革》、《自宝船厂开船从龙江关出水直抵外国诸番图》以及宁波晚报网、美国哈佛大学图书馆等文献资料。写作中还参考引用了《旧唐书》、《四明图经?昌国县》、《昌国州图志》、《定海厅志》、《舟山市志》、《浙江通史》等文献书籍。

注释:

- ① ②郭双林.西潮激荡下的晚清地理学[M].北京:北京大学出版社,2000.
- ③盛观熙,梁溪集.中国钱币丛书·海上丝绸之路与舟山的关系研究[M].新加坡:亚洲钱币学会出版,2005.
- 陶和平.稻作东传之路与舟山群岛[J].浙江海洋学院学报(人文科学版),2014(04).
- ④浙江通史·清代[M].杭州:浙江人民出版社,2005:12.
- ⑤⑬盛观熙,梁溪集.中国钱币丛书·海上丝绸之路与舟山的关系研究[M].新加坡:亚洲钱币学会出版,2005.
- ⑥孙峰.元朝昌国县的第一任知县王元善[J].舟山档案史志,2014(04).
- ⑦凌金祚.舟山与“舟”[J].舟山史志,2003(1-2).
- ⑧张津等纂修.宋乾道.四明图经[M].北京:中华书局,1990.
- ⑨宁波市档案局.宁波大事记[M].宁波:宁波市档案局,2010.
- ⑩钦定四库全书·宣和奉使高丽图经[M].上海:上海古籍出版社,1987.
- ⑪王丽萍校点,(日)成寻编著.参天台五台山记[M].上海:上海古籍出版社,2009:111.
- ⑫释觉多.赴日元使一山一宁禅师及其禅法[M],北京:宗教文化出版社,2013:121.
- ⑬二十五史·明史[M],上海:上海古籍出版社,上海书

- 店,1986:121.
- ⑭二十五史·明史[M],上海:上海古籍出版社,上海书店,1986:121.
- ⑮明茅止辑.武备志·郑和航海图[M]日本:大坂书坊,日本宽文年间(1661~1672).
- ⑯凌金祚.策彦周良两次入明朝贡与海禁[J].浙江海洋学院学报(人文科学版),2002(04).
- ⑰李金明.清初中日长崎贸易[M].厦门:厦门大学出版社,2005.
- ⑱(英)托马斯·阿罗姆,李天纲编译.大清帝国城市印象——19世纪英国铜版画[M].上海:上海古籍出版社,上海科技文献出版社,2002.
- ⑲清代外交史料·嘉庆朝卷五.北京:北平故宫博物院,1934.
- ⑳汪向荣校注.唐大和上东征传[M].北京:中华书局,1979.
- ㉑郑麟趾.高丽史[M].台湾:文史哲出版社,2012.
- ㉒陈子龙,徐孚远,宋徵璧等.经世文编[M].明崇祯十一年(1638).
- ㉓郑舜功.日本一鉴穷河话海[M].台北:傅斯年图书馆旧钞本影印,1939.
- ㉔林旭登.葡属印度水路志[M].荷兰,1596.
- ㉕(美)马士著,区宗华译.东印度公司对华贸易编年史[M].广州:中山大学出版社,1991:1201.
- ㉖夏燮.中西纪事·中西纪事[M].台北:文海出版社,1966.
- ㉗刘煦.旧唐书[M].湖南:岳麓书社,1997:10.
- ㉘木宫泰彦著,胡锡年译.日中文化交流史[M].北京:商务印书馆,1980:401.
- ㉙斯当东.英使谒见乾隆纪实[M].上海:上海书店出版社,2005.
- ㉚陶和平.稻作东传之路与舟山群岛[J].浙江海洋学院学报(人文科学版),2000(04).
- ㉛周应宾纂.普陀山志[M].明万历(1595).

普陀山——清初对日民间贸易的枢纽港

孙 峰

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316000)

摘 要:文章通过对日本江户时代中日贸易为背景的中国海商口述史料——“唐人风说书”相关文献的整理,提出明清海禁期间的普陀山依旧是“东亚海上丝绸之路”的始发港、枢纽港,是海禁期间浙江唯一的对日民间贸易始发港,并对这一现象进行了探讨。

关键词:普陀山;海上丝绸之路;对日贸易;唐船

中图分类号:K207 **文献标志码:**A

Putuo Mountain— A Hub Port for Sino-Japan Civil Trade in Early Qing Dynasty

SUN Feng

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316000)

Abstract: By sorting out “Tang style storytelling” related literature as oral historical materials of Chinese merchants under the background of Sino-Japan trade in Edo Age of Japan, this article puts forward that Putuo Mountain was still port of departure and port of hub of Maritime Silk Road in Eastern Asia during ban on maritime trade in Qing and Ming Dynasties, and was also only port of departure for Sino-Japan civil trade during ban on maritime trade in Zhejiang. Such phenomenon is discussed in this article.

Key words: Putuo Mountain; Maritime Silk Road; Sino-Japan trade; ancient ships in Tang Dynasty

普陀山,我国四大佛教名山之一,也是东亚“海上丝绸之路”的重要港口。自唐宋起,普陀山一直是明州往高丽、日本方向航线的中继站,各类船舶在此候风,“海东诸夷,如三韩、日本、扶桑、占城、渤海数百国雄商巨舶,皆由此取道放洋”(元盛熙明《补陀洛迦山传》),并遗留下新罗礁、高丽码头等历史文化遗址,证实普陀山是古代“东亚海上丝绸之路”的重要中转港。

不仅如此,清朝初期的普陀山还是“东亚海上丝绸之路”的始发港、枢纽港,大量的江浙特产丝绸等物在普陀山装运前往日本,普陀山——长崎航线成为清初浙江中日贸易的“黄金航线”。时值中日两国各自

实施海禁政策,中日间官方的贸易往来受到制约,而民间贸易则依旧不可抑制,普陀山凭借其远海、避风以及良好的港口自然条件,依托江浙地区发达的经济腹地,成为明清海禁期间浙江唯一的对日民间贸易始发港,大量被日本称为“唐船”的中国民间商船聚集于普陀山,将南来北往的货物运往日本长崎港。

日本《华夷变态》、《崎港商说》等书详细收录了以日本江户时代中日贸易为背景的中国海商口述史料——“唐人风说书”,谢国桢在《增订晚明史籍考》中曾对五卷本《华夷变态》作如下评述:“是书为日本德川幕府锁国时期,吾国闽粤福漳等地商船及南洋群岛

吕宋、咬留吧(今雅加达及附近岛屿)、和兰各国船只,来往长崎,其通事即调查其情况,征收税额,防止金银流出,加以限制;并将各地消息,海外风说,传闻之辞,据以汇报政府。”日本学者大庭修在《江户时代日中秘话》一书中对此有云:“所谓‘唐人风说书’,是指唐通事经询问入港唐船船头后写成的报告书。其内容包括中国国内形势、他国形势、航海情形、船头与其役人情况、乘员情况等。报告书写成后,必须提交给长崎奉行,再由长崎奉行向江户报告。”

近年来,国内诸多学者对《华夷变态》一书进行了多方面的研究,大量历史资料得到挖掘,填补了明清间中日贸易、海上交通乃至许多历史事件的研究空白,其中有不少关于普陀山乃至舟山的中日贸易资料,并足以证明普陀山在“海上丝绸之路”的始发港地位。

一、清初普陀山赴日民间贸易的商船概况

据浙江大学博士孙文在其毕业论文《〈华夷变态〉研究》中对清初沿海各省主要贸易港及其赴日商船数的统计发现,海禁期间(1674—1684)(注:1684年即康熙23年,收复台湾之后始解除海禁)浙江只有普陀山为唯一的贸易始发港,期间共有9艘“普陀山船”始发,前往日本长崎。展海后(1685—1728)赴日商船数量,普陀山70艘、舟山9艘,合计79艘,仅次于宁波的466艘,为浙江第二大对日贸易港。从普陀山始发的“唐船”数量其中最多的一年为1686年(康熙25年),达到10艘。由于清初前往日本的“唐船”确定始发港的有2263艘,其中还有797艘未确定始发港,按照这个比例估算,普陀山始发的“唐船”数量应该在100艘左右,而航行途中曾经停靠普陀山、不以“普陀山船”申报的唐船数量更是难以计数。

二、普陀山成为对日贸易始发港的背景

西川如见《增订华夷通商考》卷二“浙江省”条中说,浙江“位于海边,多津凑,故发船来日者多”,其对普陀山港进行了简要说明:

普陀山,处宁波府之定海县,乃一岛也,号补陀落迦山,又叫梅岑山。乃观音之灵地,有寺,唯出家者居之,乃日本之僧云慧尊者开基者也。日本万治、宽文之时,禁止往渡日本,自宁波及其他各城难以发船出海,故自舟山、普陀山等小岛隐秘出海。

首先,清初普陀山港兴起的主要原因是海禁。海禁使沿海港口“难以发船出海”,独普陀山借远海优势可以“隐秘出海”,因此在海禁期间(1674—1684)成为

浙江唯一的民间贸易始发港。

普陀山作为海禁期间民间贸易的枢纽港,是明代双屿港的延续。在明代海禁时期,舟山群岛南侧的双屿港、韭山是江浙、闽粤各地海商赴日远洋航行的启航之地,而包括普陀山、六横岛在内的群岛南部区域也是与中日私商及海寇联系最为密切的区域。明清之际,这一带海商在赴日航海针路的确定、风向的利用以及启航时间的把握等方面积累了更多的技术与经验。明代这一区域航海活动的枢纽港——双屿港在1548年双屿之战后遭到填废,入清以后也未能复兴,于是明末清初对日民间贸易的航运中心便转移到了双屿港东北30多公里的普陀山。

其次,是普陀山的地理位置。各地船舶拥集普陀山,主要原因是离日本长崎近,普陀山是所有赴日港口中距离长崎最近的港口。《海国闻见录》中辑录了清代中日间的若干海路,如“(日本)与中国通贸易者,惟长崎一港”,“长崎与普陀东西对峙,水程四十更”。

普陀山还处于我国沿海海岸线的中间,因此南北往的商船在此交汇互易,普陀山成为广东船、山东船、福建船、江苏船必经停靠、补货的理想港湾。

第三,是普陀山的佛教名山地位。尽管受海禁政策影响,但历经明万历中兴的普陀山,一直是有僧侣居住的佛教名山,所以一些商船混杂在进香船中,能为商船等提供很好的隐蔽,使其成为诸多商船筹货、揽客的场所,甚至可以长期滞留而不被发现。据延宝六年(1678)“二十六番普陀山船之唐人口述”,该船为等待乘客(即客商)和货物在普陀山滞留至少有十个月左右。其述云:“我船今春起就滞留普陀山,至此时终于招致乘客,这次乘客和多(注:原文如此),然在要道盘查甚严,无法将乘客及货物带出,故只得以少量货物发船,然思及在普陀山逗留日久,必多添不便,故先渡海赴日,在普陀山,尚有两艘船拟赴贵地,料其于明年正月可到达。”从这个材料中可以发现,同期至少有三条船曾长期靠泊普陀山。

第四,是背靠江浙丝绸产地的经济腹地。丝织产品是赴日贸易的最主要产品,而来自杭州、宁波乃至苏南地区的丝织品可以就近运到普陀山,普陀山成为沿海地区丝织品的最大集散地之一。

三、普陀山作为清初对日民间贸易枢纽港的相关记录

海禁期间,普陀山是浙江沿海唯一一个有船赴日的港口,令人注目。而展海以后,普陀山依旧是赴日贸

易的重要港口。在这里进出的商船不仅有浙江本地商船,更多的是来自江苏、福建、山东、广东等地的商船。由于航行避风和装卸货物、招徕客商等关系,长期滞留在普陀山,这些商船就会以“普陀山船”记录在案。这说明,其一普陀山是各地商船赴日远航的最后停靠港,普陀山是商舶休整待航的理想之所;其二,普陀山也是船货调集之地,是清初沿海地区对日海上贸易的枢纽港,货物集散地,客商的集散地。

《华夷变态》书中所说的“普陀山船”,并非指船籍所在地是“普陀山”,而是指某船该航次的始发港是普陀山。还有很多不以“普陀山船”记录的沿海各地船舶,其实也常常停泊于普陀山。因此,普陀山可以说是清初对日民间贸易枢纽港。

1. 关于商品集散地的枢纽港记载

从单船停靠普陀山的历史记录看,各地唐船频繁停泊于普陀山。日本学者大庭修《江户时代中国典籍流播日本之研究》一书中,对一些从普陀山中转、出发的船舶情况进行了介绍,以船头朱克熙所在的商船为例,从日本元禄八年(1695)至宝永二年(1705)的十一年间,共来日本十四次,分别从福州、宁波、广东高州等地出发,其中有八次停靠普陀山,该船每次在普陀山大约停留十天左右,有三次是短暂停留,当天到达、当天出发,而最长的一次停留了26天。

关于山东船停靠普陀山的记载。元禄十年(1697)“五十七番山东船之唐人口述”:且说山东,乃是杂货、药材之类的出产地,因此在当地难以采办白丝、布料。因此采办当地出产的药材,于前述四月二十四日自山东出发。五月三日泊靠普陀山,采办白丝、布料等装船,九日自普陀山扬帆出洋。”山东船在山东主要采办的是药材、杂货之类,而生丝、布料等纺织品则必须到浙江采集,普陀山就是浙东生丝、布料的集散地。

来自福建的船舶,也往往途径普陀山前往长崎。《华夷变态》多次记载福建船“先往厦门购砂糖,再抵普陀山加载丝货后航日”、“由福州装载航底货砂糖,再抵普陀山采购丝货赴日”等。这主要是因为货源的缘故。浙江、江苏是我国生丝、丝织品生产的主要产地,而福建生产的砂糖、冰糖的价值比丝绸低得多。当时俗称砂糖为压舱货,称丝货为船面货。因此,为了获取高额利润,由闽粤启航的商船,普遍需在途中的宁波或舟山的普陀山港进行途中贸易,采购江、浙出产的丝织品后再航长崎。

来自广东的唐船,也多数停靠普陀山。商船可以

从潮州直航长崎,如果赶上顺风,这段航程大约只要10天左右。比如康熙三十年(1691)的第58番潮州船,就只用了10天时间到达长崎。但是商船的航线,一般不会选择直接到达日本,更喜欢在大陆沿海港口停泊,一路进行贸易,招徕客商,补充货物。如,康熙三十四年(1695)第56番潮州船就因为潮州丝货卖尽,到普陀山配丝货。根据焦鹏《清初潮州的对日贸易》记载1686—1697年41艘商船从潮州航行日本情况,其中至少有五艘船舶曾停泊普陀山,或是由于避风,或是到普陀山配丝织品。

广东船到普陀山配丝织品,既可以销往日本,也可以销往东南亚。如,康熙30年(1691)第57番六昆(今泰国马来半岛的洛坤)船,也是潮州船,“前一年载货到长崎,当年十二月返航,先到达普陀山,采办了丝货,直接到六昆贸易,没有回到潮州。这一年四月,又从六昆载货出发,五月到达厦门,加载一些织物和黑砂糖,一再到日本。”

潮州商船从本地装载或者沿海采购的货物,主要有砂糖和丝货。潮州商船把普陀山等地运来的丝织品运到东南亚贩卖,然后购买米谷回程,有时也从本地装载米谷卖到闽浙。

不仅从福建、广东来的船舶会停留普陀山,还有来自咬留吧(今雅加达及附近岛屿)等东南亚国家的船舶也常常停留普陀山,或候风、或补给装卸货物,由此前往日本。

普陀山不仅是丝织品的集散地,也是物流的交易中心。康熙二十六年,(缺录)船:“我等去年在日获准交易少许货后,返回普陀山南窑。在南窑遇见载暹罗货拟航崎的黄西官船,黄船主见本船运回许多剩货,便以暹罗货交换本船的丝货,改驶柬埔寨。本船另添购一些中国的粗货,由南窑航日。”

2. 各地客商的集散中心

普陀山一直是清初各地客商云集的集散地。康熙26年(1687)“寅之冬普陀山发船之唐人口述”云:“从厦门船上有两名唐人换乘到我船,(故我船)乘员计一百五人。”

康熙30年(1691),钟元长船:“我等先于宁波装载黑砂糖等船底货,再到普陀山添载丝织物等面货,并在普陀山招搭四十八人后航日。”

以康熙33年(1694)的六十七号广南船为例,五月十日从占城出发,闰五月十日在普陀山附近的九山(注:即韭山岛,今属象山)遭遇大风,停船于九山,“其

时函望有替换之船,幸有之,遂请借其船,移入货物,普陀山外之客有丝绸零星货物共置其上,暂泊九山装货。”因此,就成了普陀山船。关于船员人数方面有如下记载:去年在广南,船员有唐人四十二人,此次于普陀山加入客役者唐人十人,合为唐人五十二人,于是渡海而行。

在普陀山增加了十名乘客和使役,这些使役不可能是船只运行的必需人员,只能认为是与买卖有关的。所谓乘客,就是自带货物上船,渡海从事买卖的人。

普陀山还是沿海旅客赴日的客运中心。搭乘普陀山船的除了客商,还有赴日僧人、南明遗民等,甚至还有日本的漂流民。如康熙32年(1693)八月抵达长崎的“七十九番普陀山船”曾搭载了七名日本的漂流民。

四、普陀山对日民间贸易港的相关讨论

1. 海禁期间的赴日贸易船,不仅面临官府的查禁,也面临沿海海盗的侵扰,有时候甚至被当做海盗船而遭到烧毁

康熙21年(1682)一番南京船所提供的风说书特别提到浙江沿海的海盗与海禁的问题,当时海盗周云龙盘踞舟山各岛多年,江苏、浙江打击海盗。“普陀山有渡海到当地之便,商人聚集之所也,此乃边鄙之地,海盗横行之。海盗之大将周氏者,率兵船数十艘,人众少许,祸乱诸方。此情大清之内的南京、浙江两省申讼于北京……有韩震范者,在普陀山准备往日本渡海之船,此船亦在货物稍聚之时,亦同前文提到的情形一样,因遭逢浙江、南京两方追讨海贼之兵,而船被烧毁,无法渡海。”

2. 停泊普陀山的船,由于海禁难以筹到足够多的货物,往往滞留时间较长

如康熙18年(1679)“一番普陀山船口述”所云:“各地有数艘欲赴贵地之商船,然去年冬天各地关口盘查严密,致商人不得往来。”该船还说,“我船乘员人数较多,然货物较少。”清军在各地关口“盘查甚严”,造成了海禁期间浙江一带的海外贸易集中在普陀山港始发,商人云集,但是这些商人随身携带的货物数量则比较少。这是海禁期间普陀山港对日贸易的一个特点。

3. 普陀山对日民间贸易港地位的变化

通常将清初实施海禁期间(1674至1684年)看作是清初对日贸易的第一个阶段,通过风说书所述,

可以发现普陀山是这一阶段浙江唯一的始发港。出海进行贸易的商船以走私船为主,就如康熙14年(1675)二十九番南京船所云:“将从浙江筹到的货物偷偷的运到普陀山”。到康熙24年(1685)海禁解除,这是对日贸易的一个转折点,其中尤其明显的是浙江商船的变化,其出海港口呈现出多元化,海禁期间只有普陀山一个港口,展海后则出现舟山、宁波、台州、温州、乍浦等多港并荣的局面。加之清政府由于铸造钱币,国内深感铜不足,所以积极鼓励私商贩舶日本,由海禁下非法的对日走私贸易,转变为合法的对日自由贸易的时代。这时从定海港出发的舟山船逐渐增多,对日贸易公开化,沿海居民出海经商成为可能。展海使得偷渡走私的商船逐渐减少。出海港口呈现出多元化,使普陀山船的数量相对减少,据孙文统计,展海后(1685-1728)赴日商船数,“普陀山船”为70艘,而同期的“宁波船”为466艘。可见普陀山的对日贸易港口的龙头地位已经不复存在。至日本正德五年(1715),幕府颁布了正德新令,要求“装来的货物须具有各出发地点的特征”,对清朝航日船只的数目限制为三十艘,分别发给信牌,只允许持有信牌的船只进行贸易活动。在表示唐船数量、船别及贸易分配额时,提出了南京船七艘、宁波船五艘、普陀山船一艘这一港口始发地的原案,称:“因普陀山为无物产之地,故可停发普陀船只,增加它处船。只之信牌,此事请妥善商议。若它处渡来船只载来货物中有必要物产,则可增加其处船数,或在定额内增加其处船只亦无妨。故减少南京、宁波等处船数,划与它处,此事亦请商定。”

江户幕府将重点放在有无载来必要物产上,并把判断的权力下放给长崎当局。普陀山因为“无物产之地”,其船只份额被进一步减少。

4. 称为“普陀山船”的普陀山,有时是一个“大普陀山”概念

被称为“普陀山船”的唐船,不是指普陀山船籍的船,而是经停普陀山、以普陀山为始发港的贸易船。由于气候条件、官府查禁等原因,少数船舶并非经停普陀山,而是经停在普陀山周边的其他小岛,如元禄七年的六十七号广南船因遇大风从韭山装货,但也被称为普陀山船。因此,这里的“普陀山”是一个以普陀山为核心的的舟山东南沿海的大普陀山区域概念,甚至还包括了现象山县的韭山岛。

又如,前文提到康熙26年的一条船自普陀山“南窑”航日,这里的“南窑”,极有可能是“南岙”的谐音,

南岙地名在六横、登步、虾峙都有存在,唯普陀山则没有这一地名。因此这一条船可能是从普陀山附近的其他岛屿始发。究其原因,普陀山虽是明末清初海禁时期的住人岛屿,但清朝初期海禁政策毕竟是严厉的,因此从事对日民间贸易的海商们需要“狡兔三窟”,以躲避官兵的查禁,这也是清朝初期的普陀山对日贸易港的一个特点。

五、结语

明末清初,普陀山乃至舟山成为当时中国沿海对日民间贸易的重要港口,江苏、山东、福建、广东等地的船舶在此聚汇并驶往日本长崎港,这也说明舟山群岛具有“长江三角洲门户、中国沿海海岸中轴线”的区域优势,今天,舟山这种“一江一海的汇聚之地”的区位优势成为舟山建设江海联运服务中心的有利条件,期待舟山群岛新区抓住机遇,发挥这种区位优势,加快海洋经济转型升级步伐,发展绿色石化等临港产业,全面推进舟山群岛新区建设。

参考文献:

[1]谢国桢.增订晚明史籍考[M],上海:上海古籍出版

社,1981:994.

[2]大庭修(日本)著,徐世虹译.江户时代日中秘话[M],北京:中华书局,1997.

[3]西川如见(日本).增订华夷通商考[M],东京:求林堂,1899.

[4]孙文.《华夷变态》研究[D],浙江大学,2009.

[5]吴春明.环中国海沉船:古代帆船、船技与船货[M].南昌:江西高校出版社,2003.

[6]中外关系史学会,复旦大学历史系编.中外关系史译丛(第四辑[M]).上海:上海译文出版社,1988.

[7]黄挺.潮商文化[M].北京:华文出版社,2008.

[8]大庭修(日本)著,戚印平等译.江户时代中国典籍流播日本之研究[M].杭州:杭州大学出版社,1998.

[9]孟晓旭.日本漂流民(1644—1871年)与清代中日关系[J],上海行政学院学报,2008(02).

[10]市川信爱(日本),戴一峰.近代旅日华侨与东亚沿海地区交易圈——长崎华商“泰益号”文书研究[M],厦门:厦门大学出版社,1994.

[11]郭万平,张捷主编.舟山普陀与东亚海域文化交流[M].杭州:浙江大学出版社,2009.

休闲调味贻贝的工艺研发

刘亚希 钟黄丽 钟宇婷 丁魏鑫

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316000)

摘 要:本文以紫贻贝为原料,把贻贝蒸煮去壳后,贻贝肉经调味腌制、包装、杀菌,可生产出方便即食的产品,多次实验结果表明,在此工艺条件下研制的调味贻贝其色泽好,口感佳,滋味鲜美独特,并具有贻贝特有的风味。

关键词:贻贝;品质;影响

中图分类号:S98 **文献标志码:**A

Research on the Process of Flavouring Mussel

LIU Yaxi, ZHONG Huangli, ZHONG Yuting, DING Weixin

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316000)

Abstract: Blue mussel is used as raw material, which is steamed, boiled and shelled. After that, instant mussel can be made by means of seasoning, pickling, packaging and sterilizing mussel meat. The results of many experiments show that in this process flavouring mussel has good color with nice taste, which is fresh and delicious and of unique mussel flavour.

Key words: mussel; quality; effect

贻贝,又名淡菜、海虹、壳菜、红蛤,我国南北沿海均有分布,是驰名中外的海产食品之一。贻贝是双壳类软体动物,外壳呈青黑褐色,它们的贝壳都呈三角形,表面有一层黑漆色发亮的外皮,生活在海滨岩石上。贻贝肉的干制品称为“淡菜”。贻贝全年可以捕捞,每年的1~4月和8~11月是主要的捕捞期。在我国,经济价值较高的贻贝有10余种,如贻贝、翡翠贻贝、厚壳贻贝等。

贻贝的营养价值很高,并有一定的药用价值。由于淡菜所含的营养成分很丰富,其营养价值高于一般的贝类和鱼、虾、肉等,对促进新陈代谢,保证大脑和身体活动的营养供给具有积极的作用,所以有人称淡

菜为“海中鸡蛋”。每100克贻贝肉含热量335千焦耳,蛋白质11.4克,脂肪1.7克,碳水化合物4.7克,维生素A73微克,硫胺素0.12毫克,核黄素0.22毫克,尼克酸1.8毫克,维生素E14.02毫克。钾157毫克,钠451.4毫克,钙63毫克,镁56毫克,铁6.7毫克,锰0.4毫克,锌2.5毫克,铜1440毫克,磷197毫克,硒58微克。尤其珍贵的是,贻贝蛋白质中,含有人体所必需的各种氨基酸。其中是婴幼儿生长发育必不可少的赖氨酸,异亮氨酸和苏氨酸等,都超过了品质最佳的全脂奶粉的含量。

据了解,浙江舟山出产的贻贝主要有紫贻贝和厚壳贻贝。贻贝已成为舟山市最主要海水养殖产品之

基金项目:2013年浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划项目课题《休闲调味贻贝的工艺研发》(项目编号:2013R469002)。

作者简介:刘亚希(1993-),女,浙江永嘉人,浙江国际海运职业技术学院港口管理学院,学生。

一,其产量约占该市海水养殖总产量的2/3。2013年舟山市嵊泗县养殖贻贝2万多亩,合计年产值预计可超亿元。贻贝出口地也从传统的韩国市场扩展到俄罗斯、乌克兰、南非等20多个国家和地区,贻贝产品出口量占全国总量的60%以上。贻贝是大众化的海鲜品,营养丰富、价格低廉,作为佐餐原料已成为深受国内以及国际市场青睐的海洋食品。在我国贻贝除从生鲜市场售出外,大部分做成冷冻品等初级加工品和干制品。目前,贻贝干制品干制的方法主要有晒干和机械烘干2种。如今,贻贝制品已然成为餐饮业或家庭烹饪、佐餐的常客。由于贻贝收获季节集中,采捕期短,贮运不便,难于保活、保鲜,采捕后若未及时处理,极易死亡、变质。因此,如何对贻贝进行深加工和综合利用,对发展我国贻贝的养殖生产与开辟国内外消费市场,有较大的现实意义。如何让现代快节奏生活的消费者更加快速简单地享用这天然海洋休闲食品——“海中鸡蛋”?开发小包装即食调味贻贝食品无疑是一种不错的方法。

干制法是一种传统的食品加工储藏方法,市售的即食休闲调味干制品一般采用烘干的加工技术。由于贻贝的肉质细密,含水量高,半干的调味贻贝容易滋生微生物,很难在常温下贮存。要延长常温下贻贝的保存时间,只能制成全干贻贝。贻贝干质地较硬,口感较差,而本实验研发的休闲调味贻贝制品改变传统的干制方法,采用半烘干和杀菌相结合方式,既能保证休闲贻贝软硬适中、有嚼劲,又能延长调味贻贝的保质期。本试验采用对比试验法,以感官评价为指标,研究在保留调味贻贝最佳口感的基础上其最佳加工工艺,主要对加工工艺的关键参数如烘烤时间和温度、杀菌时间、保藏时间等进行研究探索,旨在进一步提高贻贝的附加值和为贻贝深加工工艺的改进提供理论参考。

1 材料与方法

1.1 主要原辅材料

新鲜贻贝:市售。

调味料:砂糖、料酒、精盐、泡椒料、五香料。

五香料:桂皮、八角、香叶、辣椒粉、姜。

1.2 主要仪器设备

电子秤;101型恒温干燥箱;DZ400/4D真空包装机,LDZX-30KBS蒸汽压力灭菌锅

1.3 方法

1.3.1 工艺流程

贻贝原料→清洗→称重→蒸煮→出肉→去足丝附着物→称重→原汁冲洗→冷却→调味料配制→腌制→烘干→冷却→真空包装→杀菌冷却→成品。

1.3.2 操作要点

贻贝原料挑选:选用鲜活贻贝,挑出破壳贝、死贝。要求贻贝软体肉质有弹性,无异味。用自来水再冲洗一次,洗净泥沙。

蒸煮:将贝类用蒸气蒸煮或倒入沸水锅中沸腾,直至贻贝壳张开后捞出,注意蒸煮后应立即用冷水或自来水冷却降温,以使贻贝肉湿润并保持较好的弹性。

出肉:待贻贝蒸煮放凉后取肉,煮后的贻贝肉较脆嫩,在取肉时,动作要轻,防止破损。一般贻贝出肉率为20%。蒸煮液澄清过滤,冷藏备用。

去杂物:将贻贝肉体内的杂质以及足丝附着物择净、去泥沙。

原汁冲洗:在调味前冷去的蒸煮液漂洗2~3次。

调味料配制:五香味的配制物料为桂皮、茴香、甘草、花椒、辣椒粉、姜;泡椒味的配制物料:糖、料酒、泡椒、食盐。将物料混合均匀,加入的蒸煮液,用大火煮沸,再用小火熬煮,过滤备用。

腌制:将贻贝沥去水分,放入调味液中浸渍1个小时充分入味。

烘干:将腌制好后的贻贝摊平放在烘箱的不锈钢网架上,在烘烤机70℃度烘烤1个小时。为使烘烤均匀,在烘烤过程中,应小心轻翻,以免破坏贝肉完整性。

包装:冷却后将贻贝肉放置真空包装袋中,进行真空包装。

杀菌:将包装好的贻贝置于沸水中15分钟左右进行杀菌。

2 结果与讨论

2.1 不同调味配方对贻贝品质的影响

调味的配方对于休闲调味贻贝来说是关键工艺,它直接影响着贻贝的风味与外观。本实验按照表1、表2中列出的几种调味料配方对贻贝进行调味,然后对产品质量进行评定(30人)(表3)。

调味料中的泡椒,既可以去除贻贝的腥味还可以满足味蕾的需求。前人的研究中采用辣椒粉以增加贻贝的口感和色泽,但辣椒粉含有较多的红色素,且口感不如泡椒直接和浓郁。此外,适量的黄酒,能有效去除贻贝的异味,白糖和食盐可以促进贻贝的鲜味。

表 1:泡椒口味(500 克贻贝)

配料	糖 (g)	料酒 (ml)	泡椒料 (g)	盐 (g)	蒸煮液
A1	30	210	75	24	
A2	60	180	90	18	适量
A3	90	150	105	12	

五香味是中、西餐调味中广泛使用的一种味型,可分为:清五香型和浓五香型两类。“清五香型”的口味特点主要体现为:五香清纯,咸鲜爽口;“浓五香型”的口味特点主要体现为:五香浓郁,咸鲜纯厚。为了保留贻贝的鲜味此次配方采用清五香型,既保留贻贝的独特口感,又可以呈现出不一样的风味。

表 2:五香口味(500 克贻贝)

配料	糖(g)	料酒(ml)	盐(g)	五香料 (ml)	蒸煮液
B1	30	210	30	150	
B2	60	180	24	180	适量
B3	90	150	18	210	

表 4:不同的烘干温度和时间对贻贝品质的影响

温度	100 ℃					80 ℃		70 ℃		60 ℃
时间 min	10	20	30	60	20	30	60	90	60	60
品质评价	湿润， 无香味	肉质 软，香 味不足	外硬内 软，有 香味	太硬， 香气浓 郁	湿润	肉质软， 无嚼劲，	有点 硬，香 气浓郁	太硬， 香气浓 郁	软硬适 中，有 嚼劲， 香气浓 郁	肉质软， 无嚼劲，

由表 4 可知, 第三次的烘烤温度和时间比较合适,烘烤出的贻贝肉风味最浓郁。所以选择烘烤温度为 70℃,时间为 1 小时。

2.3.不同杀菌时间对贻贝品质的影响

在食品加工中, 常用的杀菌方式为超高压灭菌(100–1000MPa)、超高温瞬时杀菌(UHT,125℃,5–8s)高温短时杀菌(HTST,121–125℃,20–30min;或>132℃,10min)、低温杀菌(<100℃)、巴氏杀菌法(61–63℃,30min;或 72–75,10–15min)。其中超高压灭菌, UHT 和 HTST 的杀菌温度高, 会破坏贻贝肉质的肌理,使肉质变硬,口感降低,而低温杀菌较适合酸性食品的灭菌(贻贝是一种低酸食物)。为保证灭菌效果而又不使长时间加热导致贻贝质量下降, 选择 100℃的灭菌温度来研究最佳灭菌时间。根据加工工艺,产品品质等在升温 10min,降温 15min 条件下,分

表 3:不同的配料对贻贝品质的影响

品评项目	泡椒味				五香味		
	A ₁	A ₂	A ₃	B ₁	B ₂	B ₃	
咸味		+++	++	+		++	+
甜味		–	++	+++		–	++
酒味		+++	++	+		+++	++
五香味					+	++	+++
泡椒味	–		++	+++			

由表 1、2、3 可知,500 克泡椒口味贻贝的调味配方为糖 60 克、料酒 180 毫升、盐 18 克、泡椒 90 克; 500 克五香口味贻贝的调味配方为糖 60 克、料酒 180 毫升、盐 24 克、五香口味 180 毫升。

2.2 不同的烘干温度和时间对贻贝品质的影响

烘干温度和烘干时间控制好坏, 对成品的色泽、质地和风味有很大的影响。孙祖莉等人在关于贻贝方便食品的研究中采用 100–110℃的烘烤温度,但在本实验的前期研究中发现,过高的烘烤温度会迅速增加出水率,降低贻贝肉的鲜美程度和口感,并且在高温下贻贝会发生多种化学反应,增加贻贝的烟熏味和其它异味。故本实验采用 60–100℃的烘干温度对贻贝进行烘烤,研究不同的烘烤温度和时间对贻贝品质的影响,其结果如表 4。

别采用不同的时间进行试验,其结果见表 5。

表 5:不同的杀菌时间对贻贝品质的影响

感官评价	温度	时间/min		
		5	15	30
100℃		未达到商业无菌, 口感适宜	商业无菌, 口感适宜	商业无菌, 口感软

由表 5 可知,采用在 100℃温度、杀菌 15min 条件下,贻贝肉风味无影响。所以选择杀菌工艺为 10–15–15/100℃。

2.4 不同的贻贝保藏时间对贻贝品质的影响

杀菌后的贻贝分别在常温、低温,时间分别为 1 个月、2 个月、4 个月、6 个月,对样品进行口感、香味和色泽进行评定,其结果如表 6。

表 6:不同的贻贝保藏时间对贻贝品质的影响

	保藏时间 (月)	口感指标	香味指标	色泽指标	有无变质现象
常温保藏	1	富有弹性	香	原色	无
	2	富有弹性	香	原色	无
	4	有弹性	较香	原色	无
	6	略有弹性	略有香味	浅棕色	有个别变质
低温保藏	6	口感好	有香味	原色	无变质

由表 6 可知,杀菌后的贻贝分别在常温保藏 4 个月或低温下保藏 6 个月以上,对贻贝的口感、香味、色泽没有影响。

3 质量指标

感官指标:色泽:贝肉生黄色,有光泽。风味:具有贻贝的浓郁香味。

组织形态:贻贝肉有嚼劲,形态完整,允许有 5% 的轻度破碎;杂质,不许存在。

理化指标:蛋白质≥28%,粗脂肪≤6%,灰分≤3%。重金属:铅≤0.82mg/kg, 镉≤0.76mg/kg, 砷≤0.25mg/kg, 汞≤0.30mg/kg。

微生物指标:商业无菌。

4 结 论

4.1 贻贝的两种调味,风格迥异,口味极佳,原料配方如下:

500 克贻贝泡椒味:糖 60g, 酒 180ml, 泡椒料 90g, 盐 18g。

500 克贻贝五香味:糖 60g, 酒 180ml, 盐 24g, 五香液 180ml。

4.2 通过不同的烘烤时间和温度条件对贻贝口感影响的试验,选择在 70℃温度烘烤 60min 时间,成品呈棕黄色,水分蒸发明显,贻贝口感有韧性且有嚼劲。

4.3 通过不同杀菌对休闲调味贻贝质量的影响试验选

择在 100℃下,杀菌 15min,贻贝肉质深黄色,贻贝肉口感有韧劲,香醇,

4.4 通过保藏时间的不同对于贻贝的感官评定的研究,选取常温保存可达到四个月,低温冷藏室中保存达到六个月以上,贻贝的口感指标、香味指标、色泽指标较佳。

对调味贻贝产品的试制,相信这些风味独特、食用方便的休闲调味贻贝产品的开发,将提高舟山贻贝的附加值,进一步推动舟山贻贝养殖的发展。

参考文献:

[1]吴光红,车文毅,费志良等.水产品加工工艺与配方[M]北京:科学技术文献出版社,2001:164-181.
[2]朱亚珠,翁佩芳.蛭子软罐头加工工艺研究[J].浙江海洋学院学报(自然科学版),2002(06).
[3]李梦娇,王燕芳,胡静等.烟熏风味贻贝加工工艺的研究[J].安徽农业科学,2012(11).
[4]王小钰.蛭子加工工艺的研究[EB/OL].<http://wenku.baidu.com/view/1e1dcb30580216fc700afda2.html>
[5]孙祖莉.多味贻贝方便食品的研制[J].食品工业科技,1997(03).
[6]李来好,杨贤庆等.翡翠贻贝休闲食品的工艺技术[J].广州食品工业科技,1996(12).

关于舟山农渔家乐网络营销的调查报告

刘 江 谢艳 郑燕华

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316000)

摘 要: 文章对舟山农渔家乐网络营销进行调查, 调查发现开展网络营销的农渔家乐数量仅占 1/3, 而 50% 以上运用网络营销的农渔家乐经营户认为效果良好, 农渔家乐开展网络营销具有广阔的前途。文章对舟山农渔家乐网络营销的现状进行分析, 分析经营者缺乏网络营销意识, 网络营销的资金投入较少, 专业的网络营销人才比较缺。

关键词: 舟山; 农家乐; 网络营销

中图分类号: F590

文献标志码: A

The Survey Report on Network Marketing of Zhoushan Fishing Resorts

LIU Jiang, XIE Yan, ZHENG Yanhua

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316000)

Abstract: The article makes a survey on the network marketing of Zhoushan fishing resorts. The survey reveals that there is only one third of fishing resorts with network marketing, among which more than 50% operators find it effective with a wide prospect. The article also analyzes the current status of network marketing of Zhoushan fishing resorts, pointing out that operators lack network marketing awareness, little fund invested in network marketing, with few professional network marketing talents.

Key words: Zhoushan, fishing resort, network marketing

舟山农渔家乐的起步始于二十世纪九十年代中期, 伴随着舟山旅游业的迅速发展, 旅游接待力不足问题凸显, 一些渔户、农户利用自家房舍, 抓住景区周边的有利地理位置, 以游客为中心, 从提供餐饮住宿到开展一系列渔农家体验活动, 逐步发展起来。地方旅游部门积极引导, 使经营户开始尝到甜头, 带动了一批村民开始经营农渔家乐业务。到 2012 年, 舟山农渔家乐经营户已达 1242 户, 从业人员 15195 人, 接待

餐位 27490 个, 床位 14123 个。管理模式和市场营销进一步成熟, 农渔家乐服务接待水平和经营管理水平都有了进一步提高。

农渔家乐旅游属于休闲旅游业, 而当今的旅游业是信息密集型产业, 信息的有效传递和流通是其生命力的源泉, 也决定着农渔家乐这一新兴产业的生存与发展。据 2014 年 11 月浙江省嵊泗县发布的《嵊泗旅游白皮书(公众版)》介绍: “有数据显示, 42% 的游客

基金项目: 2013 年浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划项目课题《舟山农(渔)家乐网络营销实践研究》(项目编号: 2013R469001)。

作者简介: 刘江, (1994—), 男, 人, 浙江国际海运职业技术学院海洋旅游学院, 学生。

是从网络(含微信等)上了解嵊泗旅游的”。这说明互联网的普及与信息的透明化,催热了舟山海岛的短线休闲游市场。网络营销凭借互联网覆盖面广、信息传递快、成本低廉等优势,将逐渐成为旅游市场营销的一个重要手段。

本课题组开展舟山农渔家乐网络营销的调查,设计了两份关于农渔家乐网络营销的问卷,一份针对农渔家乐经营户,一份针对游客。本问卷的设计旨在了解舟山农渔家乐现有营销方式,围绕农渔家乐现有营销方式、网络营销方式等关键问题,了解经营户的实际需求,为更好地服务于广大农渔家乐经营户提供基础。

游客问卷的设计主要围绕游客了解农渔家乐的渠道选择倾向、对现有农渔家乐网站的评价、对农渔家乐发展的建议等重要问题进行设计,以把握游客需求,为舟山渔农家乐未来的经营方向提供参考。

1 问卷调查

1.1 调查时间及地点

考虑到国庆长假黄金周是各地市民出游的高峰期,问卷调查安排在 2013 年 10 月进行,期间游客人数众多、结构全面,获得的数据也更有代表性。本次调查地点选择普陀区朱家尖乌石塘、南沙景区。朱家尖地处国家级风景名胜区内,也是我国华东地区最有活力的海滨旅游胜地之一。

1.2 调查的操作

为了保证调查操作的规范性,提高问卷回收的有效率,我们课题组选取了朱家尖海之恋渔庄、渔夫客栈等 10 多个农渔家乐作为主要调研地点,并根据游客的休息时间,一般安排在大堂、餐厅、游乐项目休憩区等。在调查受访的样本选择上,也采取偶遇抽样的方式。对于团队游客,采取每 5 人抽取一人为受访代表;对于散客,我们把一个家庭、一同出游的朋友群当作一个单位,采取一个单位抽取一人的比例,以提高样本的代表性,以保问卷的有效性。

本次调查共发放问卷 700 份。其中面向游客的问卷 600 份,回收问卷 596 份,有效问卷 593,有效率 98.8%。面向经营户的调查问卷 100 份,回收问卷 100 份,有效问卷 100 份,有效率 100%。

对回收的问卷,在分析时使用 Excel 进行定量分析。

2 问卷调查的数据分析

2.1 农渔家乐经营户问卷分析

2.1.1 现有营销方式

据调查分析,舟山农渔家乐经营户利用的营销方

式有报纸杂志占 2%,电视广告占 3%,亲友介绍占 45%,网络宣传占 29%,其他占 27%。由图 1,十分清晰地看到目前经营户最常用的宣传方式是亲友介绍(即传统意义的口碑营销)。口碑营销最大的优势是免费的,但其宣传范围小,一般局限于某一地区,并不能像网络营销一样传播到全世界。目前舟山大部分农渔家乐经营户是当地的渔农民,在观念上、知识上、技术上都无法适应网络营销的要求,因此仅有 29%的经营户利用网络宣传,随着计算机的普及以及网络技术的发展,很多游客会通过网络了解和购买旅游产品,网络营销具有极大的发展潜力。

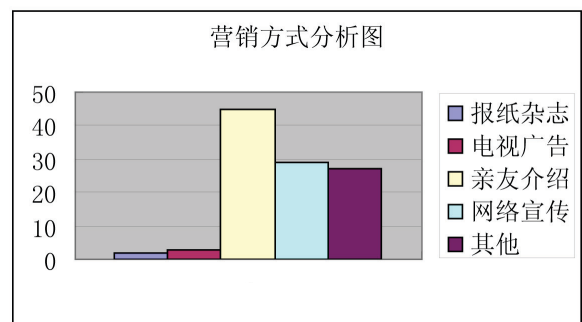


图 1 舟山农渔家乐现有营销方式分析图

2.1.2 网络营销效果

参与网络营销的经营户中,认为网络营销效果很好的占 45%,效果较好的占 34%,效果一般的占 21%。从图 2 中,可以得出大部分参与网络营销的经营户认为网络营销有较好的效果。随着网络的普及,经营者将会更关注网络营销,利用网络来开辟更大的市场。

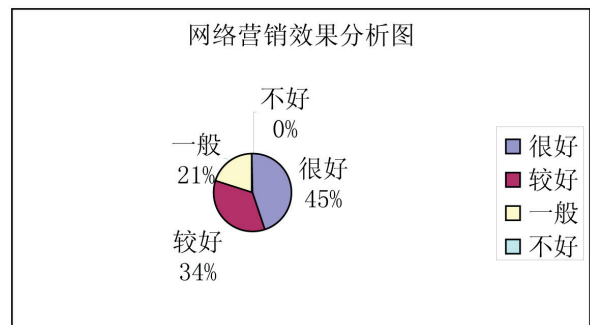


图 2 舟山农渔家乐网络营销效果分析图

2.1.3 经营户需要的帮助

经实地调研,了解经营户的实际需求,目前经营户最需要的帮助是:自建网站占 15%,在舟山农渔家乐平台上宣传占 82%,在淘宝网上开店占 12%,在知名的旅游电子商务平台上推广占 6%,除此之外还有 23%的经营户需要其他方面的帮助。

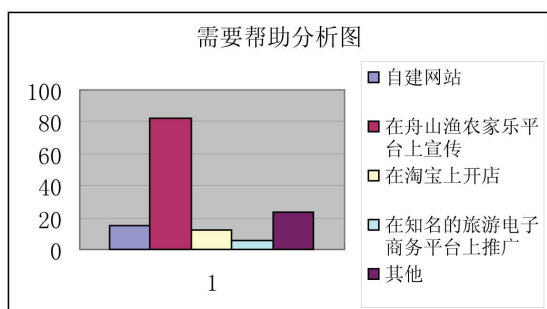


图3 舟山农渔家乐需要帮助分析图

2.2 游客问卷分析

2.2.1 信息获取方式

游客在前往农渔家乐游玩时,大部分游客对该目的地有一定的认知,了解的途径很多,包括亲友介绍、电视广播、报纸杂志、传单广告,还可以通过互联网查询。此项调查统计结果如图4所示,可知通过互联网获取信息起了龙头作用,亲友的推荐位居其后,分别有55%与39%人次选择以上两个选项。从旅游消费者的角度来看,旅游者完全可以花很少的成本获得尽可能充分的信息,比较全面地了解旅游目的地、价格及信誉,实现旅游者的最大满足,及方便、快捷、经济、个性化。

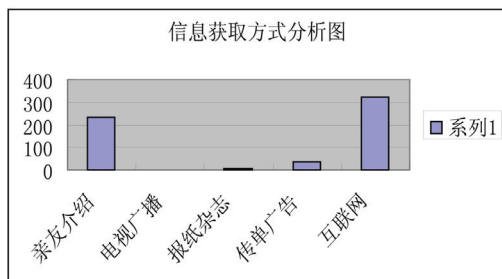


图4 农渔家乐信息获取分析图

2.2.2 网络信息搜索途径

目前大部分游客会在旅行前,利用网络来搜索旅游目的地相关信息,为出行游玩做好充分的准备。统计分析调查数据,见图5所示,利用百度等搜索引擎占66%,直接到携程网、去哪儿网等旅游电子商务平台占11%,当地旅游网站占14%,其他途径占9%。

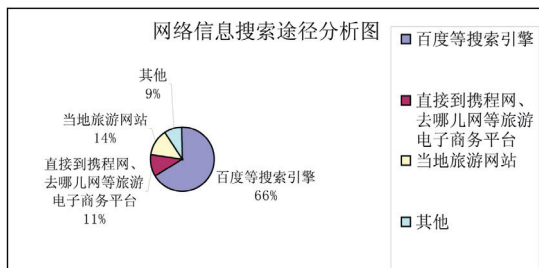


图5 网络信息搜索途径分析图

2.2.3 农渔家乐发展建议

本次调研游客为农渔家乐的发展提出了许多宝贵的建议,认为农渔家乐应增加体验性活动占34%,提高服务质量占15%,环境设施改造占10%,丰富娱乐项目占21%,增加餐饮特色占15%,其他建议占6%。

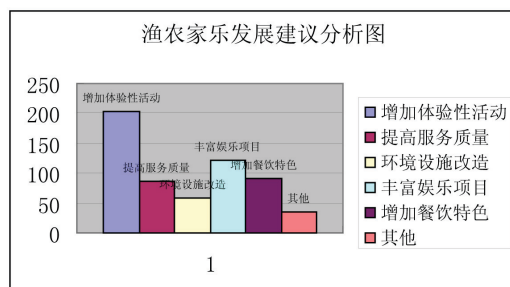


图6 农渔家乐发展建议分析图

2.2.4 游客旅游欲望

本调查问卷中关于“哪些途径发布的旅游信息会使您产生旅游欲望?”这一问题,设了8个选项:手机短信、微博、微信、电子邮件、网页广告、旅游网站、报纸杂志、电视广播、传单广告。统计结果如图7所示。从图中可知,利用网页广告、旅游网站、手机短信、微博、微信、电子邮件等网络营销方式,均能使游客产生较大的旅游欲望。

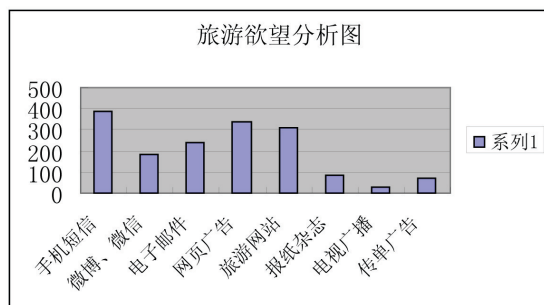


图7 游客旅游欲望分析图

3 舟山农渔家乐网络营销的现状分析

课题组分组对普陀区朱家尖主要景点周边的100家农渔家乐进行探访,与经营者深入访谈,了解农渔家乐网络营销的现状。

3.1 自建网站

在调研的100家农渔家乐经营户中仅有6家建有农渔家乐网站,如东海民家、望海宾馆、蓬莱宾馆等。经营者自己不熟悉网络知识,委托专业公司制作网站。因投入费用不多,制作经济型网站,网页的主要栏目有景点介绍、客房展示、客房价格、海鲜美食、农家特色、在线留言、联系我们等。网站功能单一,很少运用网络技术中的先进技术。网站没有实时的新闻消息,没有客户实时交流系统、会员管理系统、论坛

等,页面简洁,缺少交互,若要增加这些模块需另外收取开发制作费用。

经营者不熟悉网站的运营管理及维护知识,因此网站建好后,疏于管理,网站长时间无更新,图片内容陈旧与实际不符等问题也逐渐崭露。

3.2 加入第三方旅游电子商务平台

在亲朋好友的介绍下,有些经营户加入了国内知名的第三方旅游电子商务平台,如去哪儿网、携程网、同程网等。在去哪儿网的酒店栏目中以“舟山渔家”为关键字,能搜到384家,团购栏目中能搜到28家舟山农渔家乐。在同程网的酒店预订栏目中,能搜到38家舟山渔农家(客栈)。在芒果网的酒店栏目中,能搜到72家舟山渔农家(客栈)。这些能搜到的信息中,绝大部分农渔家乐图文信息展示十分简单,没有突出自身的特色及亮点,因此没能真正达到宣传推广的效果。

3.3 农渔家乐门户网站

将农渔家乐图文信息投放到农渔家乐门户网站及政府旅游部门、旅游协会等网站。如由舟山市渔农村工作办公室主办的舟山渔家乐网站中展示了134家舟山农渔家乐星级经营户图文信息。其中,普陀区有渔夫客栈、海边人家、东海渔姑等69家星级营户。浙江乡村旅游网中展示了87家舟山农渔家乐。此种推广渠道的缺点在于,农家乐之间的信息雷同,内容同质化,因无差异性可能很难吸引顾客。

3.4 在团购网中推广

目前,团购十分流行,因此有些农渔家乐经营户也加入了团购行列。在糯米网中以“舟山渔家”为关键字,可以搜索到舟山渔家相关的团购155个,其中普陀区135个。在百度团购中,可以搜索到舟山渔家相关的团购243个,其中普陀区184个。

4 舟山农渔家乐网络营销存在的问题

通过与传统营销方式相比,网络营销在市场、成本、客户服务等方面具有明显的优势,将成为农渔家乐旅游营销中不可或缺的重要部分。但同时,我们通过面向经营者的访谈调研也看到了许多存在的问题。

4.1 经营者缺乏网络营销意识

本课题组通过调研、访谈农渔家乐经营者,经整理统计分析,舟山农渔家乐经营者大部分是当地的渔农、农民,缺乏电子商务及旅游专业知识,缺乏网络营销的意识。要建设农渔家乐旅游网站涉及运营、管理等多方面知识,经营者自身不懂,必须要委托他人建

设,要依靠他人来维护网站。部分有网络意识的经营者已利用网络在宣传自己的农渔家乐,并尝试利用百度推广,带来新客源,但效果不太理想。对于网络的运营状况,内容陈旧,是否需要增加新功能、新内容都很少过问,也很少对客源市场做深入的调查了解,信息基本都来自于农渔家乐的游客。

4.2 网络营销的资金投入较少

舟山农渔家乐大部分都是起步于小本经营,并且多数是近几年才创业的,本身的营运成本比较高,受海岛地区旅游淡季、旺季明显的影响,农渔家乐的营回报周期比较长,创业的资金压力比较大。由于对网络营销不了解,有三分之一以上的从业人员对于利用网络虚拟空间开展宣传促销的效果持怀疑态度,而自建网站、利用第三方电子商务平台、网络站点维护及更新需要都需要投入一定的资金,而资金的投入又不能实现立竿见影的效果,因此从业人员不愿意在网络营销方面进行投资。缺少资金运作的网络营销很难实现经营户想要实现的目标,网络营销方面的投入越发减少,甚至停滞。

4.3 专业的网络营销人才比较缺乏

开展网络营销需要有一定网络素养和营销技能的专业人才,这种专业人才同时还要熟悉农渔家乐的经营管理方法,因此属于复合型的技能型人才,而舟山农渔家乐网络营销面临的一个主要瓶颈就是高素质人才的缺乏。

由于从事农渔家乐的进入门槛较低,一些农渔家乐的经营者是渔农民转产转业而来,从业人员的素质整体偏低。农渔家乐经营者缺乏科学的营销理念,对网络营销的重视程度不够,出于降低经营成本考虑,也难以吸纳和培养专业的网络营销人才。少数农渔家乐的二代经营者有较高的文化程度,能够接受网络营销的理念,但是目前对农渔家乐经营户实施网络营销的理论指导比较匮乏,获取网络营销相关培训的机会比较少,主要靠自己在经营实践中自学、钻研获得经验。大部分从业者并不具备专业的营销理论知识和电子商务运营管理能力,这些都限制了农渔家乐网络营销的快速发展和完善。

虽然农渔家乐网络营销处于起步阶段,在经营规模、从业人员素质、网络技术应用普及、以及经营成本等方面都存在一些制约因素,但相对于传统营销模式,网络营销具有巨大的发展空间。相信通过提高经营者的网络营销水平,农渔家乐根据自身的规模和经

营特点,因地制宜地选择利用各种网络营销方式,一定能够促进农渔家乐快速健康持续发展。

参考文献:

[1]应明飞.浙江安吉农家乐旅游研究[D].华东师范大学硕士论文,2008.

[2]刘佳,张坦.浅谈我国餐饮企业运用网络营销存在的问题及对策 [J]. 吉林广播电视大学学报,2011(11).

[3]钟栎娜,吴必虎.中外国际旅游城市网络旅游信息国际友好度比较研究[J].旅游学刊,2007(09).