

海岛共富背景下离岛“一老一小”5+X心理健康服务模式探究

王 晶

浙江省第十五次党代会提出把海域海岛作为重中之重、“一岛一功能”、建设国家经略海洋实践先行区等重大部署。而海岛资源是舟山的独特优势,是向海而生、向海图强的新空间和新亮点。2022年6月,舟山市正式启动“小岛你好”海岛共富行动。舟山要打造一个生态优美、各具特色、令人向往的美丽海岛。目标是共富,是一岛一品,最终落脚点是在老百姓的认同感、获得感、幸福感、安全感。

而精神富有是共同富裕的重要内容,身心健康是精神共富的基础。在“小岛你好”海岛共富行动中,海岛人民的心理健康服务工作应成为政府提供离岛民生保障改善工作的重要内容之一。而“家家都有小,人人都会老”,离岛老龄化、空巢化和留守儿童问题突出。“一老一小”已逐渐成为心理问题的高发人群,但是就医率却很低,充分治疗率更低。

本研究通过采用SCL-90症状自评量表和面谈调研相结合的方式,随机抽取枸杞岛、嵛山岛、白沙岛、蚂蚁岛、东福山岛、东岙岛223名60岁以上老人(意识模糊、聋哑等身体原因无法正常交流的或不愿参与本次调查的老人除外)和150名7-20岁青少年儿童为调查研究对象,通过访谈和量表筛查,了解离岛“一老一小”心理健康问题及现状。

一、存在问题

本次调研“一老一小”基本情况见下表:

表1 离岛“一老”基本情况

项目	类别	人数(人)	比例(%)
性别	男	107	48
	女	116	52
年龄	[60, 69]	133	60
	[70, 79]	69	31
	> 80	21	9
婚姻状态	未婚或离婚	4	2
	已婚或再婚	175	78
居住形式	丧偶	44	20
	独居	89	40
经济收入(元/年)	非独居	134	60
	[0, 10000]	145	65
	(10000, 20000]	45	20
	> 20000	33	15

表2 离岛“一小”基本情况

项目	类别	人数(人)	比例(%)
性别	男	86	57
	女	64	43
年龄(岁)	[7, 14]	13	9
	[15, 17]	96	64
	[18, 20]	41	27
抚养方式	留守	66	44
	非留守	84	56

本次调研中离岛“一老一小”心理健康整体水平相对良好,处于中等发展水平,各维度阳性指标并不多。但仍存在以下问题:

不同性别的离岛老人在躯体化和焦虑两个维度上具有显著差异性($P<0.01$),且女性的分数要高于男性;不同年龄段的离岛老人在躯体化、抑郁两个维度上具有统计学差异($P<0.05$),强迫症状、人际关系敏感、焦虑、恐怖、偏执、精神病性上具有显著性统计学差异($P<0.01$),且70-79岁和80岁以上的的分数要高于60-69岁;不同婚姻状态的离岛老人在强迫症状、人际关系敏感、恐怖、精神病性几个维度上具有统计学差异($P<0.05$),抑郁具有显著性统计学差异($P<0.01$),且丧偶和离婚的分数要高于已婚或再婚;同经济收入的离岛老人在人际关系敏感、偏执两个维度上具有统计学差异($P<0.05$),而其中躯体化、强迫

症状、抑郁、焦虑、恐怖、精神病性上具有显著性统计学差异($P<0.01$),且年收入越低,分数越高;不同居住形式的离岛老人在人际关系敏感、精神病性两个维度上具有统计学差异($P<0.05$),抑郁具有显著性统计学差异($P<0.01$),且独居的分数要高于非独居。

2、不同年龄段的离岛青少年儿童在人际关系敏感、敌对两个个维度上具有统计学差异($P<0.05$),强迫症状、抑郁具有显著性统计学差异($P<0.01$),且15-17岁的分数要高于7-14岁和18-20岁;不同性别的离岛青少年儿童在焦虑维度上具有统计学差异($P<0.05$),恐怖具有显著性统计学差异($P<0.01$),且女性的分数要高于男性;不同抚养形式的离岛青少年儿童在抑郁和恐怖两个维度上具有统计学差异($P<0.05$),且女性的分数要高于男性。

二、原因分析

影响离岛老年人心理健康的因素:

1.生理因素。老年人患有慢性疾病种类多,长期的治疗对老年人的生活、经济、心理带来沉重的负担,其内心更易出现一些负面情绪,如消极、烦躁焦虑、自责、惶恐和抑郁等。而离岛地理位置偏远,经济社会发展相对落后于其他地区,获得卫生医疗资源不足欠缺。生理上的病痛,又长期得不到高水平的医疗服务,会不同程度地影响到老年人的生理健康与心理健康。

2.家庭因素。与家人共同居住老年人比较,独居老年人心理健康状况更差。独居老年人缺乏亲人的陪伴与支持,参与社会活动较少,易产生孤独、沮丧等心理情绪。而离岛上的中青年人群较少,以外出务工居多,子女较少在身边,家庭沟通、关注、陪伴都很少,部分老人被迫独居或进入养老院,缺乏人际交往,遇到的心理问题无法有效解决,久而久之形成不健康的心理状态。

3.收入因素。离岛老年人的收入水平普遍较低。在岛上,大多数家庭的生活来源主要依靠自己的劳动,经济来源比较单一。在此状况下,老年人的经济来源一部分靠子女供给,一部分靠政府补贴。而经济收入的减少,使得老年人的自我安全感下降,同时依附于子女让老年人容易产生无助、焦虑、抑郁等负性情绪。也因为经济原因,多数老年人还是“小病不治,大病小治疗”,从而减轻医药费用,降低经济支出。

影响离岛青少年儿童心理健康的因素:

1.家庭因素。离岛儿童多以留守儿童为主,再加上单亲和再婚的家庭日益增多,这种家庭不和谐的较多。家庭的不和谐会对子女的心理产生负面影响。离岛儿童多为留守儿童,很多是隔代抚养照顾,父母长期不在身边,无论是学习的交流还是情感的沟通都是有局限的,这就导致青少年儿童认为父母不关心自己,产生逆反心理。

2.校园因素。尽管多数学校已按师生比配置心理咨询教师,然而这些教师多由课程教师兼任,开展服务工作的难度大、专业程度低、可持续性弱。再就是校园霸凌现象在中学、甚至小学还是时有发生。尤其在中职阶段,遭受过校园霸凌经历的学生不在少数,校园霸凌事件会导致学生情绪持续低落、人际交往差的情况,情况严重的伴有无法正常学业,被迫退学,甚至还伴有自残、自杀风险。

3.社会因素。离岛青少年儿童在寻找减轻心理压力、精神负担的途径时,部分青少年会出入一些不良的社会场所,或沉迷于网络,不能自拔。还有部分青少年儿童大量时间和机会接触网络,浏览各种短视频,打游戏,追求即时快乐,耗费大量时间在线上,意味着青少年的自控力降低,以及户外活动和线下交流减少,不仅影响社交能力的发展,也影响他们的心理健康。

三、对策研究

基于离岛“一老一小”心理健康的问题及现状,本研究提出“5+X”心理健康服务体系模式。其中“5”

为:心理普查、心理讲座、心理科普、个体咨询、团体辅导;“X”为家庭化整合辅导,将老人、老人的子女、青少年儿童、青少年儿童的家长作为一个整体纳入到“一老一小”心理健康服务体系中,形成社会、家庭、个人多方位结合的心理服务体系,增强离岛“一老一小”的认同感、获得感、幸福感、安全感,从而加快推进“小岛你好”海岛共富行动。

1、心理普查

心理普查是快速掌握心理健康状况的调查手段之一,通过对离岛“一老一小”中认知功能健全的老人和具有一定自我认知能力的青少年儿童开展心理普查工作,能够对“一老一小”中可能存在的心理问题早发现早干预,并提供有针对性的帮助、引导“一老一小”以良好的心理状态投入到学习与生活中去。

2、心理讲座

鉴于心理工作的专业性,政府、社区购买社会心理服务的政策应不断完善。通过心理普查和走访调研,针对“一老一小”中存在的心理问题,有针对性的、专业化的开展不同主题的心理讲座。通过主题讲座的开展,让“一老一小”能了解心理健康的常识,掌握缓解心理困扰的调试方法,增强心理水平。

3、心理科普

通过心理科普,离岛“一老一小”可以了解到心理健康的重要性,并学会如何保护自己的心理健康。心理科普还可以帮助“一老一小”消除心理偏见和歧视,尤其是老年人,对心理疾病具有很强的耻辱感。通过心理科普,可以向人们普及心理疾病的真相,并且为“一老一小”提供心理援助和支持。

4、个体咨询

离岛社区应加强与第三方机构合作,发挥专业团队的力量,通过社区走访调查,筛选老幼群体中的重点帮扶对象,开展面谈、电话、线上等多种形式的心理咨询与干预,以一对一的方式定期开展心理疏导服务,并灵活运用个案工作及个案辅导等为有需求的老人儿童提供心理咨询服务。

5、团体辅导

“一老一小”常共存于一个家庭,老小问题其实是“家庭问题”。在离岛“一老一小”的团体辅导中,将老年人和青少年儿童放在一个团体中,以代际互动的小组形式,培养两代人的互动与交流,例如可开展老年人人教授的中华传统技术或非遗传文化技术,增强青少年的动手能力和文化自信;青少年教授互联网等智能教学服务,帮助老年人了再社会化。这样的代际互动技能增加两代人的沟通交流,也能提升两代人的归属感,从而实现文化传承促进代际融合。

6、家庭化整合辅导

老人和青少年儿童都是存在于家庭中,家庭有承担起老人与青少年儿童心理健康工作的共同责任和义务。

在“一老”的心理辅导中,家庭成员切忌有“全部交给医生”的想法。家庭中的亲属、子女要加强与老人的沟通与交流;在对老人的心理辅导中加入亲属、子女共同参与,开展家庭化的小团体的心理疏导,鼓励亲属、子女在温馨、和谐的辅导环境中倾听老人的心理需要、情感需要,从老人的实际需要出发,给予关心关爱。

在“一小”的心理辅导中,家长也切忌有“全部交给老师”的想法。家庭问题有时间长、影响深,一定程度上很难改变的特点,只是做学生的心理疏导,无法解决学生心理问题的根源。各阶段学校有责任与义务及时向家长反馈学生在校心理健康状况。建立家校联动,“早发现、早干预、早治疗”。同时,加大家庭治疗师的培训普及,尤其在社区中推广推进家庭咨询、治疗师的人员配置,将家长、学生作为整体进行家庭团体辅导,切实帮助解决家庭纠纷及矛盾,形成良好的家庭氛围。

大力弘扬师德师风 助推教育强国建设

——学校召开师德师风问题整治工作动员部署会

4月18日下午,学校在行政楼401会议室召开师德师风问题整治工作动员部署会暨2023年师德师风建设领导小组会议。会议主题是深入学习贯彻习近平总书记关于师德师风的重要论述,贯彻落实省教育厅关于师德师风问题整治工作决策部署,研究部署学校师德师风问题整治工作。校党委书记苏为泽、党委副书记孔志光、纪委书记张谷燕,学校师德师风建设领导小组成员参加会议,会议由孔志光副书记主持。

会上,学校党委委员、组织部(教师工作部)部长黄承首先传达了学习了全省教育系统师德师风问题整治工作会议精神和《全省教育系统师德师风问题整治工作方案》等上级有关会议文件精神。

孔志光副书记结合上级精神,联系学校实际,就如何加强师德师风建设,抓好工作落实做了具体部署,针对学校《师德师风问题整治工作方案》和《2023年师德师风建设年活动方案》进行了详细解读。

苏为泽书记作动员部署讲话。他指出,学校党委高度重视师德师风建设工作,把师德师风建设作为教师队伍建设的标准和首要任务,不断完善师德师风建设组织体系和工作机制,多形式开展师德师风教育实践活动,加强警示教育,打造了一批先进集体,涌现了一批先进典型,产出了一批优秀成果,师德师风现状整体平稳向好;对于存在的问题和不足,务必要引起高度重视,



采取切实措施,认真加以解决。他提出了三点工作要求:

一是全面把握师德师风专项整治行动的重大意义;二是要全面抓实师德师风专项整治行动的关键环节;三是要全面构建师德师风问题整治工作常态长效机制。他强调,师德师风建设工作是凝心铸魂、立德树人的基础性工程,也是需要持之以恒抓好的系统性工程。全省教育系统开展师德师风专项整治工作站位高,措施实,我们一定要认真学习领会,紧密结合实际,抓好组织实施。要注重目标导向与问题导向相结合,注重谋长远与抓当前相结合,注重榜样引领和结果应用相结合,努力建设一支师德高尚、业务精良、富有活力的新时代教师队伍,为海洋特色鲜明的高水平职业院校提供坚强的保障。(教师工作部)

喜讯! 我校4部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

为贯彻落实党的二十大和全国职业教育大会精神,根据《职业院校教材管理办法》和《“十四五”职业教育国家规划教材建设实施方案》,不断加强职业院校教材建设,教育部组织开展了“十四五”首批职业教育国家规划教材

材遴选工作。5月8日,教育部发布了《关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示》文件,我校教师主编的4部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
1	高职专科	交通运输大类	集装箱港口运营管理(基于ITP一体化教学管理平台)	靳荣利	浙江国际海运职业技术学院	机械工业出版社有限公司
2	高职专科	交通运输大类	鸡尾酒调制双语实训指导(第二版)	张蕊	浙江国际海运职业技术学院	大连海事大学出版社有限责任公司
3	高职专科	交通运输大类	邮轮餐饮服务双语实训指导(第二版)	刘利娜	浙江国际海运职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司
4	高职专科	交通运输大类	航海英语阅读	王维平	浙江国际海运职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司

另外,还有3部副主编教材入选,分别是《新编高职高专体育教程》(孙磊)、《海上货物运输》(汪益兵)、《网店运营实训》(何伟)。

自组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作以来,学校党委高度重视,教务处牵头组织,各二级学院协同推进、密切配合,为教材申报做好全方位支持与保障工作。各参加申报教师认真撰写申报书,进一步修改完善教材内容、教材相关资源,确保了本次教材申报

工作顺利完成。

近年来,学校积极推进教材建设,不断深化“三教”改革,将教材建设作为展示高水平专业群建设、教学研究成果的标志性工作。今后,学校将进一步加强教材建设,严格教材选用,加大校企合作力度,大力推进数字化、活页式、工作手册式等新业态教材的建设工作,充分发挥教材在铸魂育人方面的作用,为专业建设和人才培养提供有力保障。(教务处)

学校东海阁获评省级廉洁教育基地

近日,在中共浙江省委教育工作委员会组织开展的2023年教育系统廉洁教育系列活动中,学校纪委组织申报的廉洁教育基地“东海阁”被评为省级廉洁教育基地。

东海阁是市级爱国主义教育基地,也是廉洁教育基地。一直以来,学校充分挖掘和发挥东海阁作为爱国主义教育基地的革命传统教育功能,引导广大师生和市民在追忆与缅怀革命先烈的丰功伟绩的同时,深刻认识到胜利果实来之不易、艰苦奋斗廉洁奉公的精神必须发扬光大。参观东海阁已成为学校新生的始业教育第一课和“三新人员”(新党员、新进教师、新提拔干部)理想信念教育及廉政教育必修课。

为参加本次由省教育工委组织开展的廉洁教育系列活动,学校纪委组织力量精心准备申报材料,邀请专家开展指导,并专门拍摄相关视频资料。在本次评选中,全省109所高校仅有10家高校选送的廉洁教育基地被省教育工委认定。(纪委办)

我校6项职业标准获得坦桑尼亚国家教育委员会认证

2023年6月,由我校主持、参与的坦桑尼亚职业标准和配套专业教学标准轮机工程技术员4级、轮机工程技术员6级、船舶电子电气技术员4级、船舶电子电气技术员5级、船舶电子电气员6级、石油化工产品技术员4级等6个项目获得坦桑尼亚国家教育委员会认证,正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系。

学校领导高度重视此次职业标准的制订,自2022年7月启动了该项目建设工作,同年9月递交了项目申报书,10月份学校被确定为第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位。学校在2022年11月2日,成立了“坦桑尼亚国家职业标准”制订专班,进行该职业标准制订的专班化运行。专班先后与坦桑尼亚及联盟秘书处召开工作沟通会议4次,校校召开联系会议3次,校内召开专班工作协调及推进会议5次,撰写5份工作简报发于联盟秘书处。

该职业标准认证的成功,不仅开启了中坦职业教育合作的新渠道,也是中国优质职业教育资源“走出去”的典型范例。学校将继续服务“一带一路”倡议,助力提升中国职业教育品质。

(航海工程学院、教务处、石油化工学院)



共赴职教之约

——学校成功举办职业教育活动周“校园开放日”活动

5月20日,学校2023年职业教育活动周系列活动之“校园开放日”活动成功举办。这也是时隔3年,学校再次向市民全面开放校园设施,并安排了丰富多彩的参观体验和观摩活动,吸引了众多市民的热情参与。

巨轮航行、大心脏的力量、码头虚拟实景VR体验,用先进的教学仪器设备模

拟实操,让市民直呼“涨知识”。船舶制作、趣味电子制作、wifi智能小车、无人机操作、调酒、西点烘焙、Scratch游戏编程、公益绘画、艺术插花、功夫茶艺、水手绳结制作等11项职业体验类项目,有趣又有益。

弦心社、街舞社、动漫社带来了丰富多彩的才艺展示,彰显了海运青年的朝气

蓬勃。学校办学成果展、反走私教育宣传展、大中小学思政课一体化展、科技展、船舶知识馆参观、“四库全书”特藏室参观等8项职业展示内容,让市民全方位地感受到了职业教育的魅力和丰硕的办学成果。

技能,让生活更美好!至今,学校已

举办了6届“校园开放日”,每年5月,学校都会以“校园开放日”为契机,广泛开展技能成果展示、教学技能竞赛及各专业职业技能比武等活动,向社会各界大力宣传职业教育,展示学校师生的奋进风采,让更多人了解职业教育、体验职业教育、参与职业教育,共享职教之美。

(图/赵怡琦 文/陈艳霞)



共襄海员盛典 我校在第六届中国海员技能大比武中再创佳绩

6月26-29日,以“匠心筑梦新时代,奋楫扬帆新征程”为主题的第六届中国海员技能大比武参赛项目全部“收官”。本届海员技能大比武活动由交通运输部海事局、中国海员建设工会全国委员会主办,舟山市人民政府、浙江海事局、中国海事服务中心承办,浙江海洋大学和该校协办,来自全国航运企业和航海院校的48支队伍、504名选手,在为期4天的竞赛中角逐9个赛事项目。

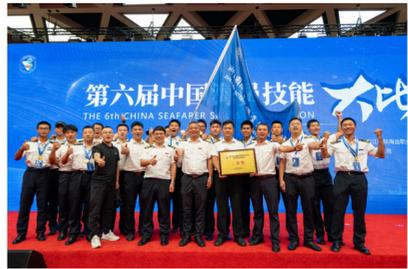
我校既是参赛单位,又是协办单位,选派了300多名师生代表为开幕式助阵,并圆满完成船舶起吊、铁人三项接力、金工工艺、航行避碰、动力设备维护和操作、综合技能6个项目的协办工作。

为了顺利完成协办工作,保障赛区各项工作运转流畅,学校高度重视、精心组织,各职能组全力保障,认真落实,做到了提前谋划,有条不紊。比赛过程中,各赛项组织严密、井然有序,工作人员坚守岗位、热情服务,为大赛的顺利举办提供了坚实保障。

与往届大比武相比,本届比武首次将内河船舶员纳入竞赛,新增内河船舶员的航行避碰、动力设备维护和操作、综合技能等3个比赛项目,更加突出航海实践,贴近船舶航行操作实际,着重考察参赛队伍及队员面对突发海上状况时的判断、应对与解决问题的能力。各参赛队伍以昂扬向上的蓬勃朝气和积极进取的竞技斗志,向社会各界展示队伍团结协作、永不服输的拼搏精神。

经过激烈竞争,由我校董成、来云辉、胡磊、汪俊羽、曹福、张资晨、向松榕、王朝晖、邵坤、徐昊杰、吴晨杰、郭沛璋等12名学生组成的海运战队奋力拼搏,在刘金豹、孙波、费罗挺、郎杰、孙磊、李成广、严林杰等老师的精心指导下,面对众多实力强劲的兄弟院校队伍,凭借扎实的专业技能及默契的配合,不惧挑战、迎难而上,在18支院校中取得了航海院校组总分第三名、团体二等奖、撇缆操作单项第一名的好成绩,跻身全国航海院校第一梯队,代表了浙江省航海院校的最高水平,实现了我校在该赛事上的历史突破。

大比武期间,我校还参加了港贸人才校企融合发展圆桌会、海员文化沙龙等系列配套活动。



“沿着总书记的足迹”：我校承办浙江省高校《概论》课2023年暑期备课会

为学习贯彻党的二十大精神,加强思想政治理论课建设,展示教学改革与建设成效,推动提升教师的教学能力,7月7日至9日,由浙江省高校《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(以下简称《概论》)课程教学研究会、教育部全国高校思政课“手拉手”集体备课中心(浙江大学-浙江省)主办,我校协办的浙江省高校《概论》课2023暑期备课会在舟山召开。

与会者“沿着总书记的足迹”,通过“红色根脉指导员”的精彩讲解和图文、实物、沉浸式剧场等形式,集体参观学习了全国生态文明村新建村和全国爱国主义教育示范基地舟山鸦片战争纪念馆等海岛上的红色文化资源,为《概论》课堂教学提供了鲜活的一线素材和情感体验。

会议由浙江省高校《概论》课程教学研究会会长、浙江理工大学红色文化研究院院长渠长根教授主持。校党委书记苏为泽、舟山市委宣传部副部长钟传宏出席开幕式。来自省内78所高校的一百多位专家、学者、教师代表参会学习、交流、研讨。

开幕式上,苏为泽书记发表了热情洋溢的致辞,介绍了学校的基本情况、办学特色、思政教育等基本情况。2004年9月,时任浙江省委书记的习近平同志视察学校,为我校指出了办学的方向和原则,学校党委始终把学习贯彻习近平总书记视察该校重要指示精神作为重中之重,一张蓝图绘到底、一以贯之抓重点,紧紧抓住国家深入推进职业教育改革的重要契机,全面提升办学水平。自建校以来,学校共培养培训了20余万名技术技

能人才,服务舟山、浙江和全国的港口、物流、旅游和石化等行业领域,为经济社会发展作出了较大贡献。

钟传宏副部长在致辞中代表中共舟山市委宣传部对与会嘉宾表示热烈欢迎和衷心感谢。他从舟山底蕴深厚的历史文化内涵、“海味”浓郁的海岛红色文化资源、浙江舟山群岛新区和自贸区建设情况等角度进行了阐述,其中特别提到了蚂蚁岛人的创业故事,以及习近平总书记对“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”的蚂蚁岛精神的肯定。希望与会专家和学者为新区的建设与发展多提宝贵意见和建议,在今后对舟山经济社会发展,尤其是海岛红色文化开发、“大思政课”建设给予更多的关心和关注。

学校马克思主义学院院长郑忠义简要介绍了马院思政课教学改革创新概况,舟山市大中小学思政课一体化基地建设工作会议筹备情况。

备课会上,云南大学二级教授、博士生导师、《思想战线》主编蒋红作《新时代高校思政课教师的“守正”与“创新”》主题报告。她以2019年习近平总书记“3.18”座谈会的讲话精神为切入点,阐述了“守正创新”提法的由来,党的二十大对“守正创新”的最新表述,高校思政课教师坚持守正创新的重要性等。她指出,新时代高校思政课教师的“守正”一是要守住“立德树人”的根本任务,二是要有坚定的政治信仰,三是要有深厚的家国情怀,四是要有严格的自律,五是要有堂堂正正的人格。新时代思政课教师的“创新”则主要体现在思维创新、课

堂教学创新、视野开拓创新、管理方式创新等方面。实现守正创新,是新时代高校思政课教师的必备素质与能力。

《炎黄春秋》杂志编辑部主任樊燕围绕《编辑视角下的党史写作与审稿心得》这一主题,对党史写作的生态、党史写作的痛点、如何破局三方面进行了详细剖析。她认为,一篇好文章要有好标题、新鲜的主题、新颖的切入点、层次分明的结构等元素。她从编辑的视角,结合工作中的多个具体案例,为参会老师提出了很多有针对性的建议,如党史要多讲事实,因为历史是由事实构成的。好选题的标准是有趣、有价值、有条件、有新意。要尽量在思想史上的“大人物”、事件史上的“大关节”等“富矿”区“找题目等,让与会者深受启发。

在现场讲课比赛环节,来自全省高校的24位优秀思政课教师代表围绕实事求是、群众路线、为民情怀、人民战争等主题,进行了每人8分钟的教学展示与分享。

经过激烈角逐,宋增元、陈宏宇、何嘉辰、韩康敏、何丽丽等5位老师荣获一等奖。研究会副会长王康教授对选手们的表现进行了现场点评。决赛通过浙江国际海运职业技术学院的微信视频号现场直播,短时间点赞即破万,有4813位全国各地各校思政课教师和学生等在线共享教学展示。

另外,在开幕式上,全体与会人员肃立默哀,共同缅怀了浙江省高校《概论》课程教学研究会首任会长、全国马克思主义理论教育界的著名学者韩振亮教授。

启航 2023

——学校举行2023届学生毕业典礼



6月19日,学校2023届毕业生毕业典礼在体育馆隆重举行。校领导苏为泽、吴中平、李丽、张谷燕、刘相、曹志斌、夏志刚、黄承、陈永芳,各二级学院和部门负责人、教师代表、企业代表、校友代表出席活动大会,共同见证2023届毕业生完成学业,踏上新的人生征程。校党委副书记孔志光主持仪式。

毕业生代表们用歌声表达了自己的喜悦之情、不舍之情和感恩之情,青春活力的气氛充满了会场。毕业视频《启航2023》带同学们回顾了在海运三年的点滴。

在嘹亮的国歌声中,毕业典礼拉开了帷幕,全场庄严肃立,奏唱国歌。

2023届毕业生是亲历学校抢抓机遇、提质增效的一代。同学们精进技能、拼搏赶超,经历了考验,战胜了困难,交出了令人满意的成绩单。毕业生中有108位同学获得国家励志奖学金;129位同学获得省政府奖学金;66位同学荣获省优秀毕业生称号。党委书记苏为泽为2023届省级优秀毕业生代表颁发了荣誉证书。

省级优秀毕业生、国家奖学金获得者、石油化工学院应用技术专业阮佳楠同学分享了自己三年学习成长感想,深情表达了对母校培养的感恩之心,代表2023届全体毕业生表达了对老师、同学的深厚情谊和对母校的美好祝愿。

教师代表、海洋装备工程学院卓宏明老师在发言中对同学们寄予了殷切期望和诚挚祝福。“你们是最年轻最有朝气的青年,更应坚守初心、勇担时代使命,砥砺前行、传承时代精神。”他衷心建议每一位毕业生坚定理想信念,厚植家国情怀,砥砺奋进、担当有为,学无止境、上下求索,希望全体毕业生不负韶华行且知,大有作为正当时!

海洋旅游学院2018届毕业生舟山青岗岁月民宿负责人顾思莉作为校友代表向毕业生们表示了祝贺,她分享了自己的创业奋斗历程,鼓励毕业生心怀梦想,一起成为母校的骄傲!

在热烈的掌声中,吴中平校长代表学校向即将启航的2023届全体毕业生表示热烈祝贺!他用“五个千万”对同学们提出了殷切希望,叮嘱毕业生们“千姿万态,贵在有志”、“千变万化,贵在有恒”、“千头万绪,贵在有法”、“千言万语,贵在平安”、“千山万水,德行四海”。“同学们,你们的精彩才刚刚开始,用你们赤诚的心去探索、去感受!希望同学们以优秀校友为榜样,吃苦耐劳、同舟共济,不畏艰险、锐意进取,德行四海、勇闯天下!”吴中平校长祝愿所有2023届毕业生前程似锦、生活顺遂、幸福安康,越来越好!

伴随着青春激昂的音乐,毕业生代表们依次走上主席台,从吴中平校长手中接过毕业证书,拔穗正冠。

孔志光副书记为校友联络员代表颁发了聘书。

聚散有时,来日可期。2023届毕业生们在老师们的列队欢送与依依惜别中心怀梦想,奔赴远方。

衷心祝愿2023届毕业生,秉持发扬“德行四海”校训和“勤实”校风,梦想启航,开创更加绚丽的人生!(宣传部)

