

春华秋实 40 载 阔步奋进新征程

浙江国际海运职业技术学院党委书记 苏为泽

(2024 年 11 月 2 日)

尊敬的各位领导、各位来宾、各位校友，老师们、同学们：

东海之滨，山呼海应。遥观沧海，豪情万丈。再回首，已是浙江国际海运职业技术学院办学 40 周年之际。今天的学校，高朋满座、嘉宾云集，我们怀着无比喜悦的心情，隆重举行办学 40 周年庆祝大会，共同见证学校追风逐浪 40 载、终待山花烂漫时！首先，我谨代表浙江国际海运职业技术学院全体师生员工，向拨冗莅临大会的各位领导、各位来宾以及专程返校的各位校友，表示最热烈的欢迎！向全校师生、离退休老同志和广大海内外校友，致以最美好的祝福！

千岛之城，卓立海运翼门。
岁月峥嵘，演尽弦歌不辍。

时光流转、岁月如歌，让我们把目光回溯到上世纪八十年代，东海学院、舟山水产学校、舟山航海学校、定海职业中学先后创办，各校荣担使命、各领风骚，推动舟山职业教育快速发展。2004 年 2 月，为更好地契合地方发展需要、传承延续教育薪火，几所学校合并筹建浙江国际海运职业技术学院，并于 2006 年 2 月正式建校。三江汇融、绵绵发力，从此学校的发展拥有了厚实基础、凝聚了澎湃力量；历史经传、春风化雨，推动学校从海岛职业教育的发轫之校，发展成如今舟山现代职业教育的领头之校。

艰难困苦，玉汝于成。自 1984 年以来，一代代教职员牢记服务海洋事业和地方发展的使命，扎根海岛、艰苦创业，走出了一条极不平凡的发展道路。40 年来，我们经历了借屋办学、白手起家，也经历了体制调整、校舍变迁，但不管如何风吹浪打，都没能消减我们的宏图之志、改变我们的初心使命。我们战胜了偏居海岛、舟楫渡海之困，克服了师资紧缺、物资匮乏之难，有效改善了学校的办学条件，丰富了发展内涵，培养了大批国家需要、社会肯定、行业满意的技术技能人才，最终走上建设海洋特色鲜明的高水平职业院校的光明大道。

40 年舟山万丈高楼平地起，40 年办学扬长补短聚芳华。此时时刻，我们更加感念为学校发展作出重要贡献的王家恒等先期创始人，他们为学校奠定的历史伟业我们永远铭记，他们的创业精神永远值得我们学习！

以史为鉴可以知兴替！我们用 40 年的探索和实践，提炼出推动学校发展的精神内核：一是以学校创业前辈为示范，广大教师紧紧跟随的“师德师风”，牵引和支撑学校走过筚路蓝缕、走向高质量发展；二是以“立德树人”为根本任务的坚持，不断为党和国家培养输送“德能双馨”的高素养技术技能人才；三是以服务地方为己任的“社会责任”驱动，使学校办学与地方发展同呼吸共命运；四是以“职教出海”为目的的国际化办学的勇敢尝试，促进了中外文化交流，更促进了“一带一路”建设。以上四点正是校训“德被四海”的最好诠释！光大至善之大德，使之广被天下。这不仅是中华民族的不懈追求，也是高校义不容辞的神圣职责，更是值得我们海运人代代传承的修身立学之准则。

向海图强，踏浪力卷千澜。
上下求索，收获硕果累累。

踵事增华，踔厉奋发。始于海，精于航，而不止于航。仰赖一代一代海运人的接续奋斗，学校不仅巩固了国际国内航运业人才摇篮的地位，还嬗变为多专业协调发展的海洋类综合性

地方院校，积极构建舟山职业教育龙头、高素质劳动者培养摇篮、服务地方发展基地、舟山优秀传统文化研究传承阵地。

——人才培养方面，累计为国家和地方培养培训涉海类人才 20 万人以上，大批校友扎根基层，在港航、渔业、装备制造、物流、旅游和石化等行业领域发光发热、贡献力量。学校办学规模也从刚开始的 3500 人，到现在 8000 人。今年教师节前夕，市委书记何中伟同志来校慰问教师并调研，提出了进一步凸显办学特色，扩大办学规模的要求。眼下，学校正科学谋划，积极往万人大学的目标进军。

——专业建设方面，聚焦舟山发展战略需要，学校突出海洋特色，优化专业布局，形成“一高、三强”专业群发展格局：对接江海联运和国际海事服务基地建设战略，建设高水平航海技术专业群；对接浙江发展船舶修造、临港制造战略，做强海洋装备制造专业群；对接浙江绿色石化产业发展，做强石油化工专业群；对接浙江自由贸易试验区建设，做强现代服务贸易专业群；对接国家海洋强国、浙江海洋经济强省战略，谋划设置智慧海洋、现代海洋服务相关专业。现有专业 26 个，其中全国职业院校交通运输大类示范专业 1 个、骨干专业 3 个，浙江省高水平专业群 1 个、优势特色专业 6 个。

——科学研究方面，建有国际海事服务研究中心、浙江航海文化研究中心、舟山市大中小学思政课一体化研究中心等 5 大科研平台，虚拟航海技术协同创新中心、国际邮轮产业研究所、智慧海工装备研究所等 34 个研究所（中心），累计荣获省级科学技术进步奖 2 项，其他省部级以上奖项 49 项。

——服务地方方面，依托“江海联运”、浙江自贸区跨境电商、杭州湾绿色石化等产教联盟，航海教育科普基地、乡村振兴学院、工艺美术学院等平台载体，“百千服务行动”、科技特派员、学生志愿活动等方式，为地方政府、行业企业、社会大众提供教育帮扶和智力支持。目前与学校签订合作协议的地方政府部门和企业达 400 多家。今年，学校还作为唯一——所省内高职院校与省海洋经济发展厅签署合作框架协议。学校荣获全国职工教育培训优秀示范点、浙江外派船员劳务培训基地、浙江省首批退役军人就业创业基地等称号。

——开放办学方面，学校不负“国际海运”校名，积极面向海内外办学，与（境）外 10 余所高校建立友好合作关系。经教育部批准，与乌克兰马卡洛夫国立造船大学共同实施 2 个中外合作教育项目。积极服务“一带一路”沿线国家航海教育，建有浙江－巴新国际海事学院、浙江－乌克兰国际海事学院，其中浙江－巴新国际海事学院列入浙江省首批一带一路“丝路学院”。获批留学生教育资格，今年招收 40 名马来西亚青年来校短期学习。与香港董氏集团、新加坡万邦集团、日本常石集团、浙江石油化工有限公司等海内外知名企业协同培养人才，与东方海外货柜有限公司合作建立东方海外海事学院，培养国际海员。

追忆往昔，我们感慨万千。面对成绩，我们万分感谢。上述成果的取得，得益于党中央对教育事业的高度重视，对建设教育强国的高瞻远瞩，对教育科技人才一体化发展的英明决策；得益于省委市县的坚强领导，省教育厅、省海事局和市属各部门的悉心指导、大力支持；得益于海内外各兄弟院校、学会协会与友好单位的

温暖陪伴、互促互融；得益于以董氏集团为代表的海内外舟山籍乡贤及爱国乐教人士的桑梓情怀、济世情怀；得益于全体海内外校友的赤子之心、反哺之义；得益于每一位海运人的不懈努力、孜孜以求。在今天这个历史性的时刻，我谨代表浙江国际海运职业技术学院，向所有关心、支持、帮助学校发展的各级组织、各位领导、各兄弟单位、海内外校友与社会各界人士，向前辈先贤、历任校领导、离退休老同志和仍在岗位上兢兢业业、默默奉献的全体教职员工，致以深深的感谢和崇高的敬意！

久久为功，咬定青山不惑。
扬帆远航，启程再建新功。

看今朝百舸争流，展未来任重道远。今日之我们，正恰逢国家深入推进现代职业教育体系体制改革、浙江省实施高等教育强省战略、舟山市加快推进高等教育高质量发展重要契机。新时代新征程上，建设教育强国、海洋强国，我们义不容辞。今日之我们，聚焦国家重大战略，围绕省委三个“一号工程”、“三支队伍”建设，助力舟山“现代海洋城市建设”和“985 行动”，紧握机遇写好“海”字文章，我们重任在肩。今日之我们，为党育人为国育才，笃学明德躬行践履，传承弘扬教育家精神，彰显奋进海运新担当，我们责无旁贷！

2004 年 9 月 4 日，时任浙江省委书记习近平同志视察我校并作重要指示，希望学院发挥学历教育和职业培训优势，要为舟山渔农民转产转业、要为浙江建设海洋经济强省服务，力争为国际航运业输送高质量、船务公司满意的国际海员。习近平总书记的重要指示精神为正值建校之初的我们指明了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本方向，是统领领导学校各方面各领域工作的根本遵循。在今年 9 月召开的全国教育大会上，习近平总书记强调，我们要建设的中国特色社会主义教育强国，应具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，强化校企科研合作，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。习近平总书记的重要指示为我们在新征程上奋进前行提供了方向指南。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。站在办学 40 周年的新起点上，我们将牢记习近平总书记的谆谆嘱托，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定不移地贯彻党的教育方针，认真贯彻落实省委市委的战略部署，坚持立德树人根本使命，以翻篇归零的姿态、深化改革的勇气，积极服务国家战略和支撑产业发展，为舟山乃至浙江的海洋经济发展作出新的贡献；用心搭建学生成长成才的阶梯，全力托举高职学生的人生高度；大力推进“办学能力高水平 and 产教融合高质量”，全力为办成高水平大学接续奋斗；努力奠基历史厚度、文化深度，向社会展示一个更加勤实、开放、自信的浙海职院！

繁花灼灼迎宾客，共忆往昔话未来。各位领导、各位来宾、各位校友，老师们、同学们，40 年很长，只言片语不能概括；40 年很短，万里征程刚刚不惑。值此重要时刻，让我们怀揣最诚挚的祝福，向着学校更美好的未来，凝心、聚力、振臂、欢呼！

谢谢大家！

持“立足舟山、服务浙江、面向海内外”的办学方向，坚持“国际化、应用型、地方性”的办学定位，致力在服务地方发展上作贡献。首先，在专业设置上，突出海洋特色，26 个专业全面对接海洋产业，形成“一高三强”专业群发展格局。学校以航海为首，积极服务国家战略，赋能海洋产业，相关的经验做法在《中国教育报》上刊登，报纸已经放在各位的资料袋中，在此不作赘述。其次，学校面向全市承担以船员培训为重点的职业技能培训、市民素养培训，获船员培训许可 30 项，其中特定航线江海直达驾驶培训和轮机培训 2 项内河船舶船员特殊培训，填补了浙江省该类特殊培训的空白。目前，我校是全省船员培训项目许可数最多的航海类院校，近三年年均培训船员 12000 人次以上。再次，学校不断为政府、行业、企业提供智力支持和科技服务，自去年启动“百千服务行动”以来，已有 260 名教师、3840 名学生入企服务，校企联合开发包括横向项目在内的技术项目 110 项，建成省部级科技创新平台 2 个，承担省部级科研项目 45 项，发明专利授权 91 项，提交决策咨询报告获领导肯定性批示 8 件。这两年，舟山市乡村振兴学院、舟山工艺美术学院相继设在我校，在服务海岛共富先行、海岛优秀传统文化传承方面做了大量工作。

四、紧抓发展机遇

站在办学 40 周年的历史关口，我们深感责任重大、未来可期。面对机遇和挑战，我们要持续做好习近平总书记重要指示精神的学习贯彻工作，及早启动谋划教育部关于“新双高”——“办学能力高水平 and 产教融合高质量”的建设工作，围绕市委书记何中伟提出的“凸显办学特色，扩大办学规模，积极改革创新教学模式，全力做好教育科研，产业服务、技能人才培养等各项工作，为全市海洋经济高质量发展作出更大贡献”的要求推动各项工作。具体有以下思考：

（一）坚持党建引领，强化责任担当。坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，坚持立德树人根本任务，积极弘扬教育家精神，努力投身教育强国、海洋强国、交通强国建设，在服务中国式现代化建设中以新贡献新作为实践“职业教育大有可为”。

（二）凝聚发展共识，树立更高目标。落实学校第二次党代会提出的建设海洋特色鲜明的高水平职业院校的目标，并争取利用 5 年时间，把学校办成万人规模，办成舟山职业教育龙头、高素质劳动者培养摇篮、服务地方发展基地、舟山优秀传统文化研究传承阵地。

（三）优化专业布局，推进提质培优。围绕海洋经济，时时强化形势分析，优化调整专业设置，提升专业与产业的匹配度。苦练内功，积极打造“金专、金课、金师、金教材、金地”——“五金”项目，提高人才培养与产业发展的适应性。

（四）深化教育改革，提升治理水平。贯彻落实党的二十届三中全会精神，进一步深化体制机制改革，逐步破解办学空间、办学条件、师资水平等困境，加速释放发展动能。

（五）突出航海教育，凸显特色影响。关于这一点，我谈几点想法：一是坚持航海教育办学方向的思考。坚持以航海类专业群建设为重点，其他专业协同集群发展的办学方向，积极探索实践中国特色职业教育规律，与国家海洋强国、交通强国发展需求深度融合，发挥学历教育和职业培训优势，为国际航运业输送更高质量、船务公司更为满意的国际海员。

二是坚定航海教育发展道路的思考。坚定职业教育类型定位，重点支持建设航海技术专业群为“新双高”专业群；通过国家海事局航海教育质量评估，积极培养高素质船员队伍；创造条件争取航海技术等专业申报职业本科办学，

培养应用型、复合型、创新型人才，助推产业转型升级。

三是迭代航海教育培养目标的思考。顺应航运业数字化、智能化、绿色化的转型需求，加快航海教育综合改革，积极实施“航海+（安全、智能、绿色、英语）”新时代海员培育工程，紧紧围绕提升“报考率、通过率、上船率”，加强学生航海职业认同，强化准军事化管理，培养具有“智能、绿色”意识与能力、满足航运业发展需要的航运人才。

四是健全航海教育办学机制的思考。健全校企合作体制机制建设，依托航海教育咨询会持续推进航海教育高质量发展，在市级基础上争取建成省级产教融合共同体、市域产教联合体，校企、校校共建“现代航运用技术协同创新中心”，塑造产教融合新形态，紧密对接浙江建设海洋强省、世界一流强港战略以及舟山建设现代海洋城市目标，不断提高与航运业发展需要相契合的“适配度”。

五是深化航海教育国际合作的思考。坚持教随产出、助教产出、校企同行，建设东方海外海事学院、浙江－巴新国际海事学院以及中国海员技能大比武基地，牵头组建东方航海职业教育联盟，开展航海教育国际合作以及境外人员学历教育、技能培训与竞赛；牵头开发具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源，推动“中国标准”走向世界。

以上内容仅作为抛砖引玉。相信等会儿以中国交通教育研究会职业教育分会理事长施祝斌教授为代表的专家将给我们带来更为前沿、精彩的分享。也期待大家多为我校的航海教育诊断把脉。

最后，祝各位领导、来宾身体健康、工作顺利！校庆期间如有不周到之处，恳请多海涵！谢谢大家！





在浙江国际海运职业技术学院 办学四十周年庆祝大会上的讲话

舟山市人民政府副市长 洪 碧

(2024年11月2日)

尊敬的陈峰厅长,尊敬的学校老领导,
各位来宾,各位校友,亲爱的老师们、同学们:
大家上午好!

今天,我们在这里举行大会,热烈庆祝浙江国际海运职业技术学院办学四十周年。在这里,我谨代表舟山市人民政府,向广大校友和全体师生员工致以真挚的问候,向多年来关心支持学校发展的各界人士和朋友表示衷心的感谢!

四十年风雨兼程,四十年春华秋实。浙江国际海运学院从三所大中专院校起步,经历体制调整、校舍变迁,一步步发展成为我市极具海洋特色的高职院校。四十年来,学校始终坚守为党育人、为国育才的初心使命,励精图治、砥砺前行,取得了一系列扎实而丰硕的办学成果。学校坚持“立德树人”,深化育人模式改革,面向地方需求开展“百千服务行动”,为我市培养

输送了大量高素质技能人才,大批校友在港航、渔业、旅游和石化等行业领域发光发热、贡献力量;学校坚持服务地方,主动聚焦地方发展战略,专业布局全面对接海洋产业,自觉当好舟山经济社会发展的参与者、实践者和推动者;学校坚持办出特色,不断提升治校能力和水平,在省对高职院校的年度综合考核中不断争先进位。

职业教育是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。习近平总书记强调,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。市委市政府始终高度重视职业教育的创新发展,把发展职业教育放在突出位置,出台了一系列政策文件,持续加大投入保障力度。今年出台的支持高等教育高质量发展的方案,也明确了支持市属高职院校发展的政策举措。市委市政府将一如既

往、加大力度支持浙江国际海运学院的高质量发展,为学校办学创造更好条件,推动学校实现更高水平的提升。我们希望,学校以办学40周年为新起点,深入学习贯彻全国教育大会精神,持续保持铸魂育人的“本色”,大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。我们希望,学校持续强化海洋职教의 “特色”,放大海运办学的优势,建设高水平专业群,建成海洋特色鲜明的高水平职业院校。我们希望,学校继续紧贴地方发展需求,紧贴产业、紧联企业,构建更为完善的产教融合协同育人体系,吸引更多在舟学子乐学舟山、扎根舟山、服务舟山。

最后,祝浙海职院越办越好、越办越强!祝学校40周年庆祝活动圆满成功!祝各位来宾、各位校友和全体师生员工身体健康、万事顺意!

在浙江国际海运职业技术学院海洋类高素质 劳动者培养模式创新论坛暨办学 四十周年庆祝大会上的讲话

浙江省教育厅副厅长 陈 峰

(2024年11月2日)

各位领导、各位嘉宾、各位校友,老师们、同学们:

大家上午好!

在浙江国际海运职业技术学院建校40周年之际,我谨代表浙江省教育厅,向学校广大师生以及校友表示热烈的祝贺!向支持浙江国际海运职业技术学院建设和浙江高等教育发展的社会各界表示衷心的感谢!

浙江国际海运职业技术学院,因大海而生、因大海而兴,是随着海洋事业、海洋产业的发展而发展起来的。从办学之初的舟山水产学校起步,历经几所学校的并转整合,终于建成一所海洋特色鲜明、在业界具有一定影响力的专业化高等职业院校,为舟山、为浙江乃至为全国、为全世界培养了一大批涉海类人才,尤其是涉海运类人才。

作为地处海岛的高校,应该说办学很不容易。相对大城市高校而言,浙江国际海运职业技术学院不仅地方相对较偏,专业设置也相对较偏,很多专业是艰苦专业。但40年来,海运人克服地理位置偏远、对外交通不便、人才引进困难、办学资源不足、招生形势不甚理想等多方面不利因素,扎根海岛、坚守海洋,艰苦奋斗、勤勉务实,为社会培养培训了20余万名技术技能人才和高素质劳动者,为我国的港航、物流、石化等行业作出了重要的贡献。这些成绩,需要我们比其他高校付出更多的努力、承受更多的压力。我们培养的人才,虽然未必有名校毕业生那么光彩照人,但也是国家战略所需,是中国式现代化建设过程中不可或缺的领域和环节。从这方面来说,国际海运职业技术学院也是在默默无闻地为“国铸剑”,确保国家在港航、海运、石化等产业领域后继有人、人才辈出。这充分体现了学校历代教职员工的“为党育人、为国育才”的理想与情怀。40年来,学校办学过程中的汗水、泪水乃至血水,非舟山人不能感同身受,非海运人不能刻骨铭心。

海洋是高质量发展的战略要地,加快实施“以海兴国”战略,加快建设海洋强国,是中国式现代化的必然选择。因此,培养培训大批涉海类人才,是当前和今后一个时期高等教育的重要使

命。作为站在教育强国、海洋强国建设立交桥上的国际海运职业技术学院,要以40年校庆为新的起点,进一步分析形势、明确方向,找准赛道、谋划思路,争取在新一轮高等教育发展大潮中争先进位。面向下一个40年,提几点建议供参考。

第一,开拓“国际”视野。舟山地处东海之滨,坐拥浩瀚的太平洋。自古以来,海洋就是开放的象征,人类的开放历程,就是利用海洋、征服海洋的历程。作为全省唯一以“国际”作为校名的高等学校,更要以国际化的视野和思维办学治校。教育国际化是教育现代化的必由之路,也是高校加快提升办学水平、实现弯道超车的重要手段。希望学校做强做优“国际”这一特色,推进高水平对外开放和交流,不断学习借鉴国际先进教育经验、引进优质教育资源,加快国际化人才培养,努力建成高等教育国际化的高地。我们的校训是“德行四海”,就是要求既要敢于“纵横四海”,走出去“放眼向外看世界”;又要善于“广纳四海”,聚九州人脉、纳四海英才、汇全球资源。

第二,坚守“海运”特色。“经略海洋、港通天下”是我们建设海洋强国的战略部署,蓝海深海将是一个庞大的产业。但是,目前我国带有“海洋”二字的高校只有10所,涉航海的高校只有14所,其他涉海类专业也不够多,高等教育人才培养的数量和质量还无法满足海洋强国战略的需要。同时,有的涉海类专业工作十分艰苦,涉海类专业还不足以吸引最优秀的学生报考。为此,我们要胸怀“国之大者”,从国家战略和经济社会发展的需要出发,始终坚持“海字号”高等院校的办学目标和办学特色,切实把涉海类专业办好办强,努力打造人无我有的新优势、新品牌、新高峰。我们不能片面追求开办热门专业,不能片面追求招生投档线的高低,而要追求自己培养的人才是否符合了国家的战略、是否填补了市场的空白、是否契合了产业的需要。这就是教育的“政治属性、人民属性、战略属性”。

第三,发扬“技术”优势。作为高职院校,我们教书育人的根本目的是为就业提供技能、为职业奠定基础,从而实现技能成才、技能报国。因此,职业院校要紧密跟踪生产劳动一线的现实需

求和发展趋势,不断改进教育教学方式和人才培养模式,更加突出职业实践能力、职业适应能力、职业创新能力的培养。要面向人人加强技术技能教育,推动科学精神、工匠精神融入教育教学,真正把“勤实”校风融于教书育人的全过程、各方面,使每个学生在在校期间都能学有所长、学有所能、学有所用,从而拥有人生出彩的机会。培养技术技能,是属于职业院校的独特赛道,每一所职业院校都要找准赛道、积极奔跑,跑出质量、跑出水平、跑出加速度。

第四,涵养“大学”气派。高职院校虽然以技术技能教育为根本,但第一性质是高等学校。我们要按照大学的规格、标准和要求办学治校,全面提升内部治理水平,全面加强学科专业建设、全面优化人才培养体系。要适度扩大办学规模,没有一定的量,要提质也是困难的。根据人口预测,今后一段时期高考学生还在增长,如果维持高考录取率基本稳定,我省到2027年将增加20万名大学生,在校生160万人;到2035年增加50万大学生,在校生超过190万人。为此,希望学校积极拓展办学空间,为舟山汇聚更多的年轻大学生。同时,更要着力加强内涵建设,千方百计引育高层次人才,持之以恒强化教育教学,积极主动加强科技创新,努力使学校成为当地的人才中心、精神高地、文化座标。

站在这个校园里,向东就是大海。往远看,我们仿佛看到了大洋深处的勃勃生机和丰富资源,也仿佛看到了2035年、2050年的中国和中华民族。教育强国,高教何为?教育强国,我何为?希望浙江国际海运职业技术学院进一步增强自信自立自强精神,进一步用好“港口这个最大的资源”“开放这个最大的优势”,早日建成高水平职业技术大学。也希望舟山市委市政府继续关心、支持学校的改革和发展,努力为学校发展创造更好的环境和条件。

以上所说,是一家之言,也是肺腑之言。昨晚台风漂洋过海来到舟山后,在宾馆房间内到晚上10:30才完成。不当之处,请多批评!最后,祝学校办学40周年庆祝活动圆满成功!

新征程 新机遇 新发展 面向未来的航海教育

——浙江国际海运职业技术学院第二十八次航海教育咨询会工作报告

浙江国际海运职业技术学院党委副书记、校长 吴中平

(2024年11月2日)

尊敬的各位领导,尊敬的董氏集团代表,台湾、香港行业企业代表,各位兄弟院校领导、企业代表、嘉宾朋友们:

大家下午好!在浙江国际海运职业技术学院办学40周年校庆之际,我们召开第二十八次航海教育咨询会,这对于学校来说意义重大。一方面,距离上一次航海教育咨询会已经时隔六年。六年来,我们十分想念我们的老朋友们,尤其感念董氏集团在倡议、主导、推动航海教育咨询会发展,以及关心、帮助、支持学校航海教育高质量发展方面作出的卓越贡献。因此,在校庆筹备启动之初,我们就决心一定要将航海教育咨询会的根脉、文脉、情脉延续下去。上半年,学校党委书记苏书记代表学校前往香港,拜会董氏集团、访问香港船东会、东方海外货柜航运有限公司等单位,洽谈深化合作事宜。同时,我们也策划主编了《香港董氏航海教育文化寻根》,特在今天首发,以表我们对董氏集团的诚挚谢意。另一方面,学校在上级党委政府的重视下、兄弟院校的帮助下、各行业企业的融合参与下,在航海教育方面,尤其是长三角地区,努力办出了一定的特色和影响力。新征程海洋强国、教育强国建设背景下,我们理应与大家一道,立足当下、面向行业、面向未来,共同探讨航海教育的发展大计。下面,我围绕解决“四个问题”、办好“四件大事”、体现“航海引领”、紧抓发展机遇四个方面向大家报告工作。

一、解决“四个问题”

上一次航海教育咨询会就学校航海教育发展提出了一系列意见建议,归纳为四个问题,一是如何保持生源稳步增长问题,二是如何加快提升航海教育质量,三是如何提高航海人才职业素养问题,四是如何建设优质充足的航海师资队伍问题。今天,我们回过头去看,这四个问题的内在指向与近几年教育部、省委省政府、市委市政府重点关注并推进的工作部署高度一致。生源和重点是办学的基本保障问题,教育质量、人才素养是办学的内涵问题,从中办国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、教育部《职业教育提质培优行动计划》和“双高计划”到浙江省委省政府《关于加快普通高等院校高质量发展的若干意见》《高等学校基础设施提质工程方案》和“三支队伍”建设、舟山市《进一步加快高等教育高质量发展实施意见》等决策部署,基本都是围绕优化职业教育的布局结构,提升办学条件、提高师资队伍水平、增强办学质量和吸引力、加快建设现代职业教育体系、服务经济社会高质量发展来展开部署的。六年来,我们既围绕解决好咨委会提出的“四个问题”,又贯彻落实上级党委和教育行政部门的战略部署,凝心聚力、攻坚克难、提质增效、争先进位,取得了一系列办学成果。

二、办好“四件大事”

六年来,学校集中精力办好了“四件大事”:一是传承红色基因,使航海教育成为一面旗帜。2004年9月,时任浙江省委书记习近平同志视察学校并作出重要指示。习近平总书记的重要指示高瞻远瞩、内涵深邃,为学校办学指明了方向,提供了根本遵循。尤其是对航海教育提出了“学历教育”“职业培训”“舟山渔农民转产转业”“海洋经济强省”“国际航运业”“高质量”“国际海员”等要素,无一不对学校航海教育提出了更高要求,寄予了深厚期望。学校持续用习近平总书记重要指示精神指导航海教育高质量发展,实施“支部建在专业上、党旗插在培训上”改革,精心打造具有航海特色的“北斗领航”党建品牌和“航海精神”“对话航海人”“指南针”等文化品牌,持续用党的建设引领立德树人大过程。航海工程学院航海党支部成功入选国家级党建工作样板支部和全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队,涌现优秀学子李克飞、龚世华、陈瀚涛等英勇救人事迹,党员师生在国家、省市各类比赛中获奖100多项,航海教育逐步成为学校“红色领航工程”矩阵中的排头兵。

二是紧盯专业发展,成功创建省级高水平专业群。向来自香港、台湾的贵宾们以及行业企业的代表们解释一下,“双高计划”是指中国特色高水平高职学校和专业建设计划,是近几年教育部为了推动职业教育发展实施的最重要的项目。我校航海技术专业是全国职业院校交通运输大类示范专业点、教育部骨干专业、浙江省优势专业,是学校的办学之本、立校之基。因此,在“双高计划”启动时,学校就铆足干劲,势要在高水平专业群建设上争一席之地。2021年,学校航海技术专业群成功入选浙江省高水平专业群,通过三年辛苦建设,终于在今年上半年获省教育厅验收通过。建设期内,学校累计产出标志性成果国家级48项次、省级365项次,有效提升了航海技术专业群的办学内涵和成效。

三是弘扬航海文化,成功协办全国海员技能大比武。自2011年协办首届中国海员技能大比武,并被交通运输部定为中国海员技能大比武永久性基地以来,我校已连续成功协办六届大比武,该项赛事已经成为推动我国海员队伍素质提升、宣传航海文化与海员文化、促进我国海员领域对外交流的重要载体和平台。在2019年第五届全国海员技能大比武中,我校荣获团体三等奖。在2023年第六届大比武中,我校参赛队伍不惧挑战、迎难而上,获得团体二等奖(第三名)的历史突破,跻身全国航海院校第一梯队,代表了浙江省航海领域的最高水平。交通运输部副部长、中华全国总工会副主席、中国海员建设工会全国委员会主席等领导莅临赛场,对我校的组织工作和取得的成绩表示肯定。

四是建设“丝路学院”,不断推动职教出海。为深入贯彻国家高质量推进“一带一路”建设的总体部署,浙江省于2022年启动“一带一路‘丝路学院’”建设,我校与巴布亚新几内亚联合共建的浙江—巴新国际海事学院成功入选我省首批“一带一路‘丝路学院’”。去年12月,首届巴新高级船员培训班顺利开班,我校开发的《航海技术》和《轮机工程技术》2个专业标准以及10门主干课程标准获巴新国家海事局批准。今年,学校与巴新之间的互动走向线下,双方互派领导、教师访问、交流,促进“丝路学院”建设不断升温、升级。另外,我们还为坦桑尼亚、埃塞俄比亚开发国家职业标准8项,分批组织培训了巴新、塞舌尔职业院校教师和马来西亚技术员工,扩大职业教育国际影响。今年6月,国际海事组织前秘书长林基泽先生到访学校,充分肯定学校在航海教育上付出的努力和取得的成绩,并对未

来发展提出期望。我们的实践成果也入选了中华职教社共建“一带一路”职业教育十年合作优秀案例。

六年中,学校还抓好了其他方面的大事要事,比如召开了第二次党代会,编制实施了“十四五”事业发展规划,确立了以航海技术专业群为龙头,建设海洋特色鲜明的高水平职业院校的发展目标。我们组织开展了两轮内部管理体制改

革,实施了以业绩贡献为导向的竞聘、考核和绩效工资分配办法,有效激发了广大教职工的工作热情和干劲,也为航海教育持续发展提供了保障。

三、体现“航海引领”

一是在高素养劳动者培养方面起到引领作用。近六年,学校的办学规模从不到5000人稳步扩大到7500人,其中航海类学生目前有1023人,相较于2018年的746人,涨幅达到37%,已改变了2018年前后航海类专业招生生源不足的现象。学校整体生源质量有较大改善,尤以航海类学生最为明显,以今年为例,航海类专业学生浙江省内高考录取最低分数比投档线高出175分,航海技术专业录取平均分位列全校所有专业之首。学校通过大思政教育、专业教育、组织参加各级各类竞赛、组织实习实践活动等方式,不断提升学生的综合素养。2024届毕业生中,有67名学生获得国家励志奖学金,136名获省政府奖学金,78名获省优秀毕业生称号,其中航海类毕业生也占据相当一部分,且三副、三管轮、船舶电子电气员报考率、毕业生考证通过率、毕业对

口就业率等指标均有明显提升。2024届航海毕业生中,有近300人就业于各大航运公司,其中32名就业于东方海外货柜航运有限公司,学校航海毕业生综合素养普遍受到用人单位好评。

二是在提升办学内涵上起到引领作用。学校以“双高”建设为契机,加快航海技术专业群人才培养模式改革,师资队伍建设,深化产教融合,扩大开放格局,取得了一系列办学成果,为校内其他专业建设作出了示范,并引领助推学校整体争先进位。学校取得了国家级教材建设奖、规划教材优质教材、在线精品课程、虚拟仿真实训示范基地、生产型实训基地、协同创新中心、双师型教师培养基地、审计工作先进集体、巾帼文明岗、急救教育试点学校,省级教学成果奖、科技进步奖、教师教学创新团队、信息化标杆学校、文明单位、绿色学校等一批标志性成果,办学综合实力实现跃升。学校树牢“项目为王”理念,仅产教融合方面,就有13个校企供需对接协同育人项目列入教育部项目,另有省市级项目各16项。在高职院校普遍存在的师资短板问题上,学校也是努力克服、加紧引育、加快培养。以航海为例,近5年来,学校引进或柔性引进船长、轮机长等高级船员8名,引进或培养博士5名,晋升副高及以上9名,极大改善和优化了航海师资队伍结构。去年,学校航海技术专业教师团队入选第二批省级职业教育教师教学创新团队,在航海的带动下,今年学校石油化工技术专业团队成功入选第二批浙江省中高职一体化教师教学创新团队,思政团队获评浙江省大中小学思政课一体化教师示范团队。有三名教师获评“浙江工匠”“浙江青年工匠”。

三是在服务地方上起到引领作用。学校坚