



浙江國際海運職業技術學院
Zhejiang International Maritime College

高等职业教育质量 年度报告 (2020)



2019年12月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 浙江国际海运职业技术学院 质量年度报告
(2020) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章) :



法定代表人 (签名) :

姜中平

2019年12月30日

目 录

前 言	- 1 -
1 学生发展	- 3 -
1.1 招生改革：规范招生管理，招生结构更优化	- 5 -
1.2 就业质量：优化就业服务，就业质量有保障	- 7 -
1.3 创新创业：发挥平台作用，双创能力有提升	- 12 -
1.4 奖勤助贷：强化精准资助，助圆学生成才梦	- 15 -
1.5 社团活动：多彩社团生活，多样课堂延伸	- 17 -
1.6 志愿服务：人人都是志愿者，实践育人增实效	- 19 -
1.7 学生竞赛：推进“以赛促教”，学生专业技能有提升	- 21 -
1.8 心理健康：师生爱心对话，“心航港湾”护航	- 30 -
1.9 校园文化：弘扬航海精神，打造特色校园文化	- 31 -
2 教学改革	- 38 -
2.1 专业建设：服务国家战略专业建设有成效	- 38 -
2.2 人才培养方案改革：全面落实立德树人根本任务	- 39 -
2.3 课程改革：“互联网+教学”改变课堂教学模式	- 41 -
2.4 信息化教学建设：信息环境保障教学资源库建设	- 47 -
2.5 产教融合：拓展新合作，深化校企共育人	- 48 -
3 资源保障	- 51 -
3.1 政府支持：政府关心，经费支持，保障学校持续健康发展	- 51 -
3.2 院校治理：坚持依法治校，不断完善内部控制	- 51 -
3.3 师资队伍建设：引培并举，打造高水平“双师双能”队伍建设	- 52 -
3.4 质量监测与保障：加强教学质量监控，注重“诊改”信息建设	- 54 -
4 国际合作	- 57 -
4.1 合作办学项目：对照示范标准，建设好2个项目	- 57 -
4.2 境外师资培养：签订师资培训协议，推进常态化培养	- 58 -
4.3 境外学生交流：扩大交流“朋友圈”，促进互访互学	- 59 -
4.4 服务“一带一路”：建好两所海事学院，输出优质航海教育	- 60 -
5 服务贡献	- 62 -
5.1 科技服务：对接地方产业需求，激发科技创新能力	- 62 -
5.2 文化服务：发挥文化育人功能，群岛文化研究有特色	- 68 -
5.3 社会培训：保持船员培训优势，提升其他培训能力	- 70 -
6 面临挑战	- 75 -
6.1 存在问题	- 75 -
6.2 迎接挑战	- 75 -

案例目录

案例 1: 央企前来揽才 部分专业薪资上涨 20%.....	- 10 -
案例 2: 喜获“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛银铜奖.....	- 14 -
案例 3: “致远讲堂”开讲, 为创业团队解读就业创业政策.....	- 15 -
案例 4: 匠心求变 科创未来	- 18 -
案例 5: 动漫点亮梦想 社团风采飞扬	- 18 -
案例 6: 立足技能拓展 彰显志愿精神	- 20 -
案例 7: 走读舟山千岛 深读海洋文化	- 20 -
案例 8: 学校成功举办全省高职院校“市场营销技能”大赛.....	- 27 -
案例 9: 学校荣获 2019 年省大运会“阳光项目”竞赛两项一等奖.....	- 29 -
案例 10: 学校第十四届心理健康宣传月活动精彩纷呈	- 30 -
案例 11: 校歌《大海, 我的未来》正式发布	- 32 -
案例 12: 打造 12345“指南针”航海文化育人载体	- 34 -
案例 13: 船舶工程学院学生李哲宁勇救落水男孩	- 36 -
案例 14: 《港口集装箱机械与输送机械》混合式教学范例.....	- 42 -
案例 15: 紧密对接国家战略, 校企共育绿色石化高技能人才.....	- 50 -
案例 16: 学校接受 DNV. GL 质量管理体系审核	- 55 -
案例 17: 黄华老师的台湾访学记	- 58 -
案例 18: 台湾修平科技大学师生来访我校	- 59 -
案例 19: 我的乌克兰游学记	- 59 -
案例 20: 学校第一个海外办学机构-浙江-巴新国际海事学院挂牌成立.....	- 61 -
案例 21: 学校“海洋与船舶工程技术国际科技合作基地”成功入选省级国际科 技合作基地.....	- 65 -
案例 22: 学校科研处获评“2018 年度省高校科研管理工作先进集体”	- 67 -
案例 23: 陈再发老师荣获舟山市青年科技奖	- 67 -
案例 24: 组织实施“东海渔嫂”电商培训, 促进海洋渔业产业人员就业创业	- 73 -

附表

表 1 计分卡·····	76 -
表 2 学生反馈表·····	77 -
表 3 资源表·····	78 -
表 4 国际影响表·····	79 -
表 5 服务贡献表·····	80 -
表 6 落实政策表·····	81 -
附浙江国际海运职业技术学院学生社团参与度统计表·····	82 -

前 言

浙江国际海运职业技术学院坐落在风景秀丽的“海天佛国、渔都港城”——浙江舟山群岛新区，是一所以航运类专业为龙头，海洋装备制造、港贸物流、石油化工等专业（群）为主体，其它专业协调发展，涉海特色鲜明的公办高等职业院校。学校于 2004 年 2 月筹建，2006 年 2 月经浙江省人民政府批准、教育部备案正式成立，2017 年 3 月经浙江省教育厅和浙江省发改委批准，设立岱山校区。

学校占地约 600 亩，建筑面积约 16 万平方米。现有全日制学生 5800 余人，教职工 400 余名，其中专任教师近 300 人。

学校坚持海洋办学特色，紧紧抓住浙江舟山群岛新区、中国（浙江）自由贸易试验区发展机遇，积极对接江海联运服务中心、绿色石化基地等国家战略和重大项目，现开设 23 个高职专业，其中航海技术、港口与航运管理、国际邮轮乘务管理 3 个专业被教育部认定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》骨干专业，航海技术是全国职业院校交通运输大类示范专业、浙江省优势专业，轮机工程技术、船舶工程技术、港口与航运管理等 5 个专业是浙江省特色专业。建有校内外实训室和实训基地 200 多个，航海技术专业实训基地被教育部认定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》生产型实训基地，航海技术专业等 4 个实训基地为浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地，拥有先进的船舶操纵模拟器等实训设备和海上训练基地等实训场所，教学科研仪器设备总价值达 1.2 亿元，是浙江省“数字校园”示范校。

学校坚持“德行四海”校训，大力弘扬“勤实”校风，始终坚持以生为本，努力培养德智体美劳全面发展的，符合产业发展需求的高素质应用型人才。建有大学生科技园、创业孵化园，着力提升学生创新创业能力，近 3 年来，学生共完成省级以上大学生科技创新项目 40 余项，在全国和全省各级各类比赛中获得奖项 100 余项，其中一

等奖或第一名 40 余项，连续三届获浙江省航海院校海员技能大比武团体冠军，连续三届获全国海员技能大比武三等奖。结合专业和区域特色，积极开展国防教育，被评为全国国防教育特色学校。

学校坚持开放办学，全面推行 ISO9001: 2015 质量管理体系和中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则，是中国政府履行《STCW 公约》的履约院校，是中国海员技能大比武基地、浙江省外派海员劳务培训基地、舟山市江海通航船舶船员培训中心，目前开设国家海事局批准的各类船员培训项目 27 项，培训船员总数超过 14.6 万人次，被评为全国职工培训优秀示范点。大力推进国际交流与合作，经教育部批准，与乌克兰马卡洛夫国立造船大学共同实施船舶工程技术专业、工业机器人技术专业 2 个中外合作教育项目，已累计输送 6 批毕业生到乌克兰深造，部分学生取得硕士学位。积极服务“一带一路”沿线国家航海教育，建有浙江-巴新国际海事学院、浙江-乌克兰国际海事学院。

学校坚持校企合作、产教融合，由董建华先生倡导，舟山市政府主办、学校承办的航海教育咨询会，1991 年至今已成功举办 27 届，建立了“政校企”长效合作机制。与香港董氏集团、新加坡万邦集团、日本常石集团、中国远洋海运集团、浙江石油化工有限公司等海内外知名企业建立了紧密合作关系，与东方海外（国际）有限公司合作建立东方海外海事学院，培养国际海员。

学校坚持“国际化、应用型、地方性”的办学定位，坚持“立足舟山、服务浙江、面向海内外”的办学方向，紧紧围绕国家海洋经济发展战略和浙江舟山群岛新区建设，全面对接地方产业发展，以提高人才培养质量为本，以服务地方为宗旨，高质量提升办学内涵，高质量推进党的建设，努力把学校建设成为实力强、专业精、特色鲜明、设施先进、区域作用显著的具有国家示范水平的高等职业院校。

2018-2019 学年学校大事记

(1) 2018 年 11 月 21 日, 我校参赛的原创作品《渔村新风貌》荣获 2018 年浙江省大学生艺术节合唱类一等奖。

(2) 2018 年 11 月 27 日, 为积极服务中国(浙江)自由贸易试验区、舟山江海联运服务中心等国家战略, 深化产教融合、校企合作, 推进优质涉海高职教育发展, 由舟山市政府主办, 我校承办的第 27 次航海教育咨询会暨“江海联运”产教联盟一届二次理事会议在杭州萧山举行。我校为“江海联运”产教联盟理事长单位。

(3) 2018 年 11 月, 学校“指南针”航海文化育人载体和“同舟基金”关爱互助项目被评为“浙江省高校文化育人示范载体”和“浙江省高校实践育人示范载体”。2019 年 1 月, 学校“海韵红五月”党建文化节品牌和“坚定理想信念 坚守精神追求——打造‘党员理想信念教育基地’示范群”分别被评为“首批全省高校党建特色品牌”和“首批全省高校党建示范群”, 入选浙江省高校党建“双百示范”工程。

(4) 2018 年 12 月 5 日, 我校船舶工程学院教授级高级工程师刘在良荣获中国造船工程学会首届“优秀科创人才奖”。

(5) 2018 年 12 月, 学校荣获国家卫生健康委员会、中国红十字总会和中央军委后勤保障部卫生局联合颁发的 2016-2017 年度全国无偿献血促进奖。

(6) 2019 年 2 月, 中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理体
系研究》专家工作组发布了《2014-2018 年中国高校创新人才培养暨

学科竞赛评估结果》，我校在 2014-2018 年全国普通高校竞赛评估结果（高职）组中全国排名第 249 位。

（7）2019 年 3 月 28-29 日，2019 年浙江省高职院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛浙江赛区选拔赛“市场营销技能”竞赛在我校举办，学校代表队获得团体一等奖，至此，我校已获得该项目浙江省团体一等奖 3 个，全国团体一等奖 3 个。

（8）2019 年 5 月 24 日，我校岱山校区（石油化工学院）迎来首场招聘会——浙江石油有限公司专场招聘会。首批石油化工技术学生成功通过面试，进入鱼山绿色石化基地实习，正式启动石化类人才产教融合、校企合作培养。

（9）2019 年 6 月 25-28 日，学校成功承办第五届中国海员技能大比武，学校代表队取得航海院校组团体三等奖的成绩，位列浙江省内参赛航海院校第一名。至此，我校已连续四届获得全国三等奖、位列浙江省第一名。

（10）2019 年 7 月，学校航海技术、港口与航运管理、国际邮轮乘务管理等 3 个专业被教育部认定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业，港口与航运虚拟仿真实训中心被教育部认定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》虚拟仿真实训中心，航海技术专业实训基地被教育部认定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》生产性实训基地，学校被教育部认定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》交通运输工程类专业“双师型”教师培养培训基地。

1 学生发展

1.1 招生改革：规范招生管理，招生结构更优化

1.1.1 顺利完成招生任务，生源数量稳中有增

学校 2019 年计划招生 2683 人，其中浙江省内招生 2529 人，外省 154 人，共录取 2561 人（其中外省录取 44 人），录取率为 95.45%。新生实际报到 2310 人（不含入伍 101 人），实到报到率为 90.20%，总报到率为 94.14%（含新生入伍），另有 52 名复员学生报到，合计报到人数 2362 人。

表 1 2019 年招生报到情况

招生类别	总数	提前招生	普通高考 (浙江省)	单独考试	五年制	外省
计划	2683	335	886	510	798	154
调整后计划	2683	282	1119	538	798	154
录取	2561	282	1116	330	790	44
录取率	95.45%	84.18%	99.73%	61.34%	99%	28.57%
报到率	94.14%	98.94%	97.85%	89.10%	95.19%	79.54%

注：报到率含入伍新生

学校响应 2019 年国家高职扩招政策，落实省教育厅高职扩招要求，积极做好高职扩招工作。2019 年高职扩招（第二阶段）轮机工程技术专业面向退役士兵招生，进一步丰富了招生模式，提升学校服务社会的能力。

2019 年招生计划、录取和报到人数与 2018 年总体持平，比 2017 年均有所增加。



图1 2017-2019年招生数据比较图

1.1.2 科学研判，生源布局更加合理

经过科学分析、精心研判，2019年不同类别招生计划布局更加合理。省内普通高考招生计划比例相比前两年有所下调，单独考试招生计划则有较大放量，外省计划略有增加。总体上，普通高考（省内+外省）、高职提前+单独考试、中高职一体化（五年制转入）招生比例分别为39%、31%和30%，招生计划布局更为合理，符合新形势下高职院校招生趋势，也符合学校招生规模“三三三”的预设。

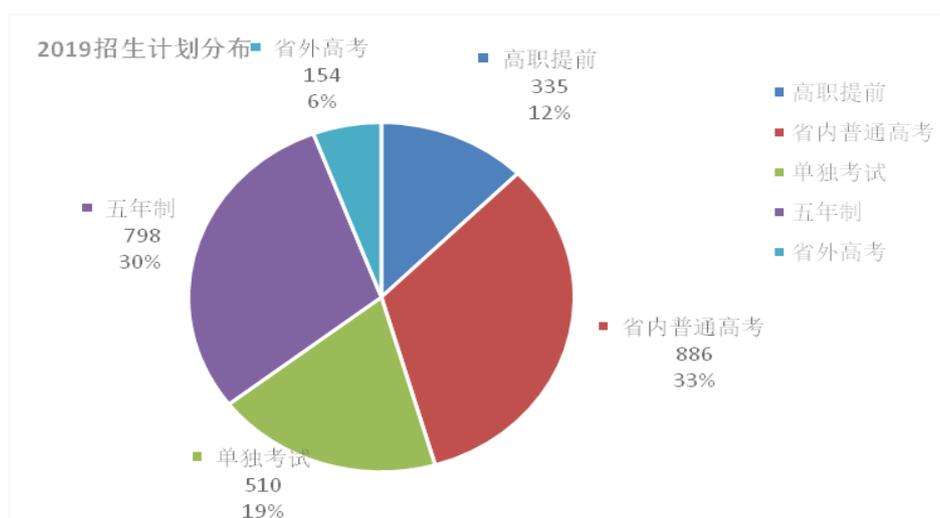


图2 招生类型分布情况

1.2 就业质量：优化就业服务，就业质量有保障

1.2.1 毕业生就业率稳定且保持在较高水平

学校重视毕业生就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。2019 届毕业生总人数为 1845 人，就业 1789 人，就业率达到 96.96%，基本实现充分就业，其中，签约 695 人、出国和升学 120 人毕业生自主创业 4 人。

表 2 2019 届毕业生毕业去向

毕业去向	人数	比例	就业率
签订就业协议形式就业	1664	90.19%	96.96%
自主创业	4	0.22%	
升学	89	4.82%	
应征义务兵	1	0.05%	
出国出境	31	1.68%	
未就业	56	3.04%	

近三届毕业生就业率稳定，且就业率始终保持在较高水平，均在 96%以上，就业状况良好。

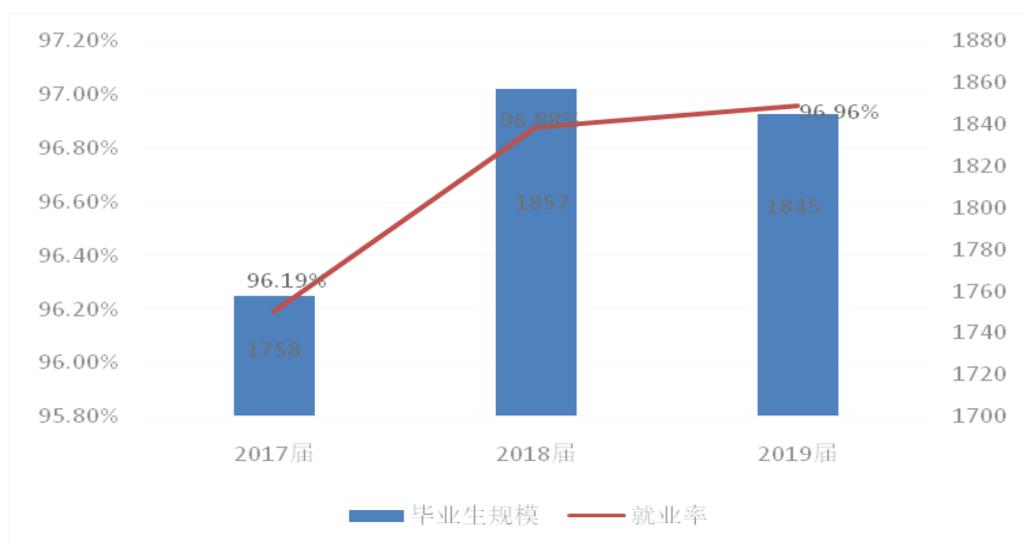


图 3 2017-2019 年毕业生就业率比对

学校 2019 届毕业生毕业半年后平均月收入为 3996.44，高于学校 2018 届毕业生毕业半年后平均月收入（3846.42 元）150.02 元，去除经济增长等因素，毕业生的收入有所提高，这也说明学校 2019 届毕业生的整体就业质量有所提高。

您毕业后的起薪月收入在下列哪个区间（收入包括工资、奖金、提成、各种社会福利、住房公积金等给类补贴）：
答题人数 1125

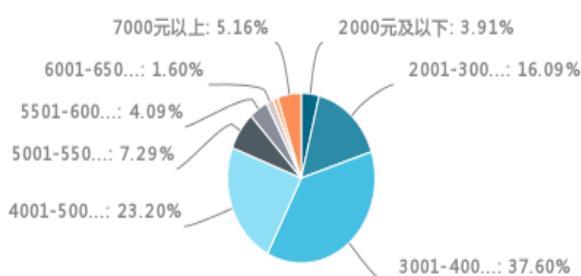


图 4 2019 届毕业生毕业半年后月收入情况

学校 2019 届毕业生对当前就业表示“十分满意”的占 8.00%，表示满意的占 22.31%，基本满意的 59.29%，总满意率为 89.60%。

您就目前工作的满意程度为：
答题人数 1125

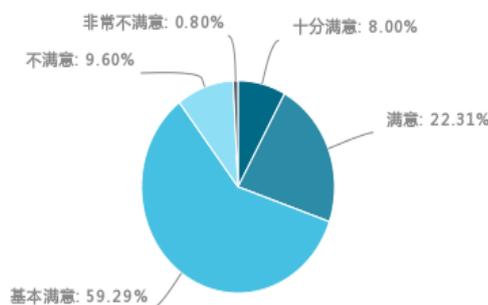


图 5 2019 届毕业生就业满意度情况

2019 届毕业生对母校的总体满意度评分显示，32.35%的毕业生

给母校的评价为非常满意，41.62%的毕业生评价为满意，22.94%的毕业生评价为较满意，2019 届毕业生对母校的总体满意率为 96.91%，2019 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

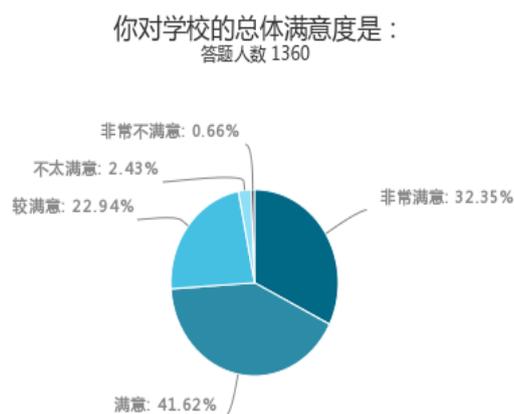


图 6 2019 届毕业生对学校总体满意度

2019 届毕业生中，60.08%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，30.07%的毕业生考虑向他人推荐母校，仅有 9.86%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

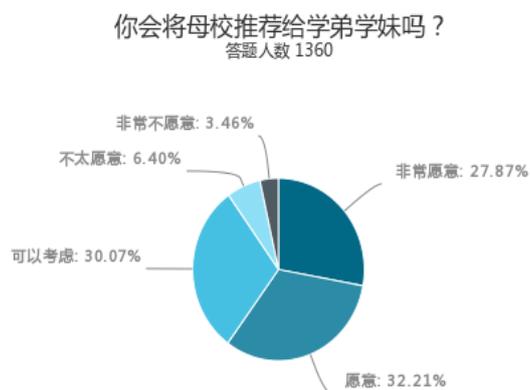
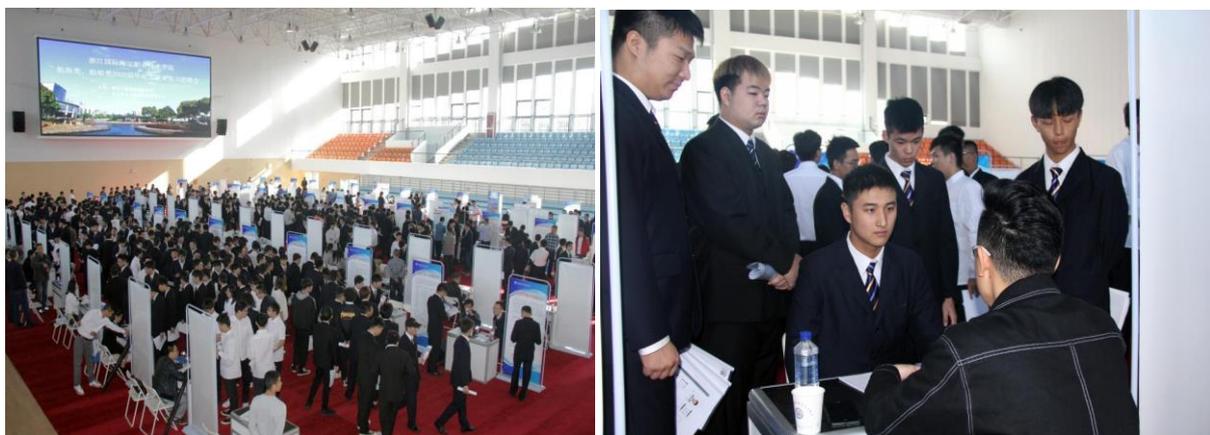


图 7 2019 届毕业生对母校的推荐度

案例 1：央企前来揽才 部分专业薪资上涨 20%

学校航海类、船舶类 2020 届毕业生就业实习招聘会举行,83 家航海类、船舶类企业推出岗位 2300 多个,近 700 名毕业生前来咨询和报名。上午 9 时,学校体育馆内人流如织。来招聘的 80 多家企业一字排开,排成 6 列。每家摊位前都布置了展架,上面写着单位介绍、招聘岗位、招聘人数、薪资待遇等。此次来招聘的企业针对性极强,主要招收船舶电气工程、船舶检验、机电一体化、航海技术等专业的毕业生。招聘企业中不乏来自北京、上海等地的大型国有企业。

此次来招聘的 83 家企业中,航海类企业 47 家,船舶类企业 36 家,其中舟山本地企业 37 家,提供岗位近 600 个,其余企业来自北京、上海、宁波、青岛、武汉、大连、南京、广州等地。与往年相比,今年参加招聘会的企业数量更多,知名度更高,对口性更强,吸引了众多毕业生的目光。



1.2.2 就业首选浙江,服务地方经济发展已成为未来毕业就业趋势

浙江省成为近三届毕业生就业的首要选择,在浙江省内就业的毕业生始终保持在较高水平(90%),其中舟山市又是省内就业毕业生的首要选择。这一就业分布与学校培养定位相符,为浙江省的经济社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时,学校积极加强和本地企业、与省内知名企业建立就业实习基地,为学校毕业生服务于地方经济发展搭建平台。高校毕业生是发展地方经济强有力的支撑,预计今后会有更多的学校毕业生致力于服务地方经济发展。

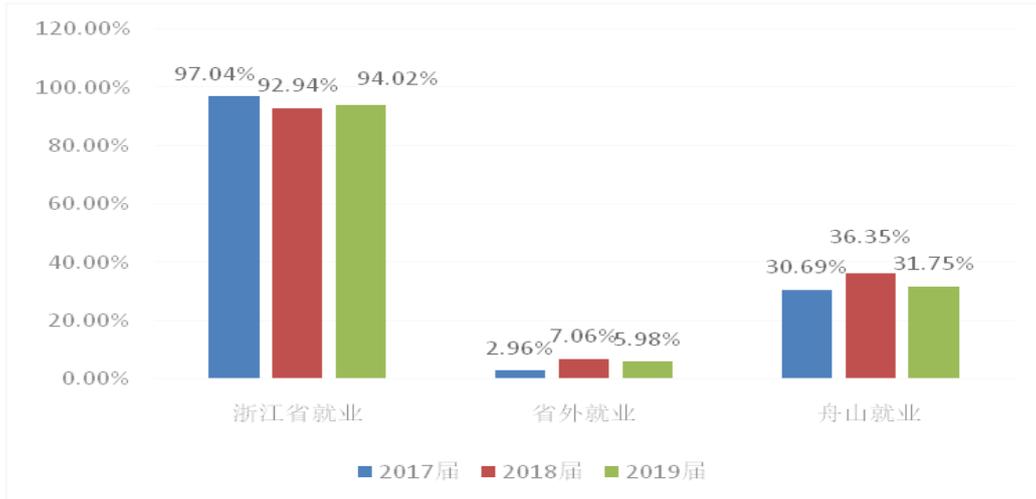


图8 2017—2019 毕业生就业地区分布

1.2.3 依托校企合作，毕业生就业行业呈多元化分布

学校不断深化校政企合作，近三届毕业生主要面向民营企业 and 中小微企业，占比在 78%以上。毕业生就业行业分布较为广泛，覆盖了“交通运输、仓储和邮政业”，“制造业”，“批发和零售业”，“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，学校人才培养目标与社会需求相契合。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽就业渠道，提供了就业机会。

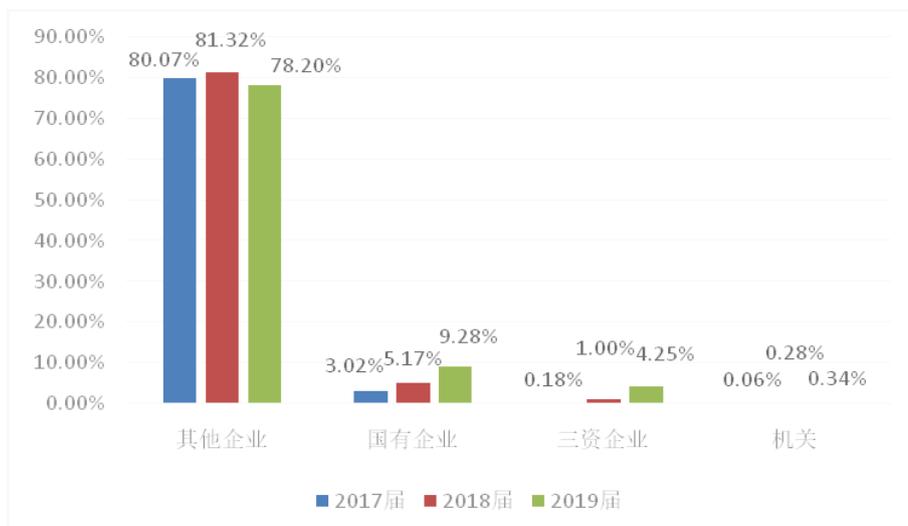


图9 2017—2019 毕业生主要就业单位分布

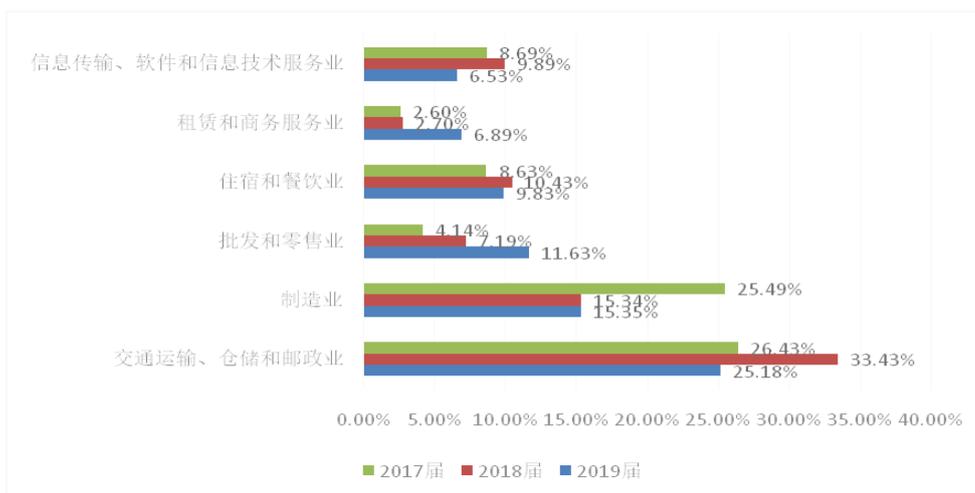


图 10 2017—2019 毕业生主要就业行业分布

1.3 创新创业：发挥平台作用，双创能力有提升

1.3.1 搭建创业孵化平台，助力学生创新创业

学校与舟山群岛新区海洋科学城共建大学生创业园，学校创业园共有场地 950 平方米（其中海洋科学城 9 楼 580 米，学校图书馆一楼学生创业店铺 370 平方米），2018 年被舟山市人力资源和社会保障局认定为“舟山群岛新区（全市）市级大学生创业园”。目前共有 11 个学生创业项目入驻海洋科学城学校大学生创业孵化基地。



1.3.2 以赛促学，提升学生双创能力

成功举办学校第三届“致远杯”大学生创新创业大赛，本次参赛作品呈现出较高的专创融合度。经立项评审，确定《老人安全监护系统开发》等五个项目为学校2019年度浙江省大学生科技创新活动计划（新苗人才计划）的立项项目。3月，在浙江省第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，学校的《绞吸式挖泥船结构改良设计》项目荣获一等奖，《一种高效节能焊接滚轮架》等三个项目荣获三等奖，创下学校参加“大挑”竞赛的历史最好成绩。7月，在第三届“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛中，项目《基于船载互联网的通信导航技术服务》获大赛创业组银奖，项目《绞吸式挖泥船结构改良设计》获创意组铜奖。

表3 2018-2019 学年创新创业大赛一览表

项目	赛事名称	举办单位	竞赛成绩	参赛学生
绞吸式挖泥船结构改良设计	省第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	团省委、省教育厅、省社科院、省科协、省学联	一等奖	陈海洲、应伟强、蓝航辉
基于机器视觉的智能餐盘计价系统			三等奖	严峻杰、斯可人、俞宇皓
一种高效节能焊接滚轮架			三等奖	张剑焜、徐进、赵思承
老人安全监护系统			三等奖	蔡吕来、李平信
基于船载互联网的通信导航技术服务	“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛	全国交通运输职业教育教学指导委员会	银奖	杨路武、江舟、张九霄、瓮文辉、黄锦博
绞吸式挖泥船结构改良设计			铜奖	应伟强、陈海洲、蓝航辉、甘淑琪、周志高
智能型防意外跑水跑气装置	第三届舟山群岛新区在校大学生创新创业大赛	舟山市人力资源和社会保障局	三等奖	马海燕、江舟

案例 2：喜获“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛银铜奖

2019年7月15日，由全国交通运输职业教育教学指导委员会主办的第三届“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛决赛在南京交通职业技术学院举行。本届“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛有29所交通类职业院校推荐项目参赛，共有186个项目进入网络复赛，经大赛组委会专家组评审，58个项目进入现场决赛。



学校共选送5件作品参加本次大赛的网络复赛，经过视频展示、团队陈述和答辩，由航海工程学院彭晓星、刘训文老师指导，杨路武、江舟、张九霄、瓮文辉、黄锦博团队选送的《基于船载互联网的通信导航技术服务》获大赛创业组银奖，船舶工程学院董明海、李云老师指导，应伟强、陈海洲、蓝航辉、甘淑琪、周志高团队选送的《绞吸式挖泥船结构改良设计》获创意组铜奖。

1.3.3 加强创业导师队伍建设，拓宽创新创业培训渠道

学校现有21名SYB培训教师，全部为本科以上学历，其中7名为硕士学历；省级创业导师24名，专兼结合，高级职称5名，且多名导师具有全国、省市级创业创新比赛实战经验。校内外创业指导老师10名，其中包括一名校外高校导师，一名国家级企业导师。加强对创业全过程的指导和服务，进一步推进师生科技研发与转化、学生创业孵化、学生创业教育等创新创业教育和实践项目。2019年共举办SYB培训班两期，培训学员62人。今年首次面向全校推出电子商务创业培训，目前已完成一期培训32人。同时邀请市就业管理局专家为学员讲解舟山市创新创业的优惠政策，配合学校提升学生本地就业创业率。

案例 3：“致远讲堂”开讲，为创业团队解读就业创业政策

2018 年 11 月 24 日，学校创业学院推出“致远讲堂”系列活动，邀请到舟山市就业管理服务局洪雅老师作为主讲人为致远创业学院入驻团队以及学校具有创业意识的三十余名同学讲解舟山市就业创业政策。



洪雅老师就舟山市大学生创业小额贷款担保贷款及条件、大学生创业小额贷款担保贷款贴息、一次性创业奖励、大学生创业者社会保险补贴、创业场地租赁补贴、创业带动就业岗位补贴和网络创业认定等内容进行了系统阐述，并就创业团队在现实中面临的困难进行了详细解答。讲座中，洪雅通过生动的案例与学生进行互动，赢得了同学们热烈的掌声。

1.4 奖勤助贷：强化精准资助，助圆学生成才梦

1.4.1 奖勤助贷全覆盖，资助服务更精准

学校在资金、制度、组织机构等方面建立起有力的奖勤助贷保障措施，强化精准资助，强化资助育人，确保不让一个学生因家庭经济困难而失学。2018-2019 学年学校家庭经济困难学生共计 699 人，其中家庭经济特别困难学生 101 人，家庭经济一般困难学生 598 人。学校用国家助学金共资助家庭经济困难学生 617 名，资助金额 198.69 万元。对因家庭突发重大经济变故的学生进行临时性补助，共计 2 人，总计 0.9 万元。学校学费补助共计 219 人，总计 41.15 万元。通过“绿色通道”办理入学手续的 2019 级新生共计 16 人。学校共设勤工助学固定岗位 142 个，共计 1471 人次，累计发放勤工助学固定岗位工资和临时性岗位工资 83.4973 万元。

1.4.2 社会鼎力来相助，共圆学生大学梦

2018-2019 学年共有董氏奖学金、梁敏行奖学金、东海教育基金会“东海奖学金”和“东海助学金”、泰昌祥奖学金、常石奖助学金、顺丰奖学金、中国航海学会奖学金以及企业订单班奖学金等助力学校办学，圆学生成才梦。



东海“奖助学金发放仪式”、泰昌祥奖学金发放仪式

表 4 2018-2019 学年学生奖助情况一览表

类型	项目	人数	金额（万元）
奖学金	国家奖学金	2	1.6
	励志奖学金	136	68
	省政府奖学金	90	54
	东海奖学金	12	6.2
	泰昌祥奖学金	10	5
	董氏奖学金,梁敏行奖学金	30	8.073
	中国航海学会奖学金	2	0.3
	优秀学业奖学金	462	21.98
	社会实践奖学金	19	0.52
	专业技能奖学金	99	12.97
	文体宣传奖学金	13	0.78
	奖学金总计	875	179.423

助学金	国家助学金	617	198.69
	慈善助学金	32	16
	东海助学金	22	11
	校级学费减免补助	219	41.15
	新生床上用品补贴	31	1.24
	春节慰问	101	6.06
	困难生一次性生活补助	699	26.081
	困难生基金	2	0.9
	企业爱心捐款	60	17.86
	勤工助学	1471 人次	83.4973
助学金总计		3254	318.981
奖助学金总计		4129	498.404

1.5 社团活动：多彩社团生活，多样课堂延伸

学校紧扣新时代大学生思想政治工作的核心使命，聚焦广大学生成长成才的内在需求，着力推进学生社团健康发展。目前有思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体艺类、志愿公益类等类型社团 30 个，注册会员 1522 人。学校着力提升学生社团活动的层次和内涵，在全校社团中深入实施“五个一工程”；积极推进学生社团项目化建设工作，以重专业、强内涵、树品牌为突破口建设精品社团；丰富学生社团活动平台，通过社团文化节、市级校园社团文化展示、十佳社团风采展等载体，扩大了社团活动社会影响力，丰富了校园文化建设项目的特色、内涵和品味，提升了学生的综合素质。

一年来，学生社团获得省级以上荣誉 20 余项。其中，仿真模拟社在 2019 年浙江省高职院校职业技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛“市场营销技能”竞赛中获团体一等奖；随心家族动漫社组织

参演的舞台剧在中国 Cosplay 超级盛典杭州赛区荣获金奖，成功晋级全国总决赛，并最终获得铜奖；茶艺社张伊萌获得第十一届全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛高职高专院校组餐厅服务（中餐宴会摆台）二等奖，礼仪社王子铤被评为 2019 国际海岛旅游大会优秀志愿者。

案例 4：匠心求变 科创未来

科技创新协会下设科创和自动开发 2 个小组，社团以“培养吃苦精神，提高实践能力，传承创新经验”为宗旨，结合学校特色和专业特点，以大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划、“挑战杯”创业创新竞赛为载体，鼓励学生进行自主性的学习和创新性研究，切实提高大学生的科技创新能力和实践动手能力。2018-2019 学年获得了浙江省第一届船舶与海工装备设计与制作大赛特等奖 2 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项；在浙江省第十六届“挑战杯”大赛中获得一等奖 1 项，三等奖 4 项；在第三届“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛中获银奖。



案例 5：动漫点亮梦想 社团风采飞扬

2019 年 6 月，第十五届中国国际动漫节在杭州白马湖举行，学校随心家族动漫社参演的舞台剧《逆水寒-忠肝义胆》在中国 Cosplay 超级盛典杭州赛区荣获金奖，成功晋级全国总决赛，并最终获得铜奖。



在本次的获奖作品《逆水寒-忠肝义胆》中，社团成员极力还原了人物造型，准确拿捏了演员的表演细节和走位，增强了各幕之间的衔接度，提高了舞台的戏剧张力。

随心家族动漫社是一个通过动漫文化交流来丰富大学生生活、提高文艺素养的文化艺术类学生社团，作为舟山市动漫协会成员，积极为普及动漫文化、推动舟山的动漫文化氛围做出努力与贡献。



1.6 志愿服务：人人都是志愿者，实践育人增实效

学校创新设置各类活动载体，扎实推动志愿服务制度化、规范化、常态化，全校形成“有时间做志愿者、人人都是志愿者”的浓厚氛围。打造“海小豚”志愿者品牌，以二级学院为单位，着力打造了涵盖关爱社会、关爱自然、文明交通、文明礼仪、文明城市等五大方面的“两关爱三文明”项目，有效实现了凝聚青年力量和满足社会需求的有机统一，形成了积极的品牌效应。

一年来，圆满完成世界油商大会、舟山市两会、国际普陀佛茶文化节开幕式等各类全国、省、市志愿服务项目，有些会议我校为唯一志愿者派出单位；积极助力全国文明城市创建，先后组织 200 人在翁浦公园、丰茂菜场等 25 个点位协助开展巡逻、检查卫生状况等工作，志愿服务时长达 5800 小时；参与无偿献血学生 591 人，献血量 167123 毫升，荣获 2016-2017 年度全国无偿献血促进奖；今年开展志愿服务活动共 404 次，累计志愿服务时长 21738 个小时。

案例 6：立足技能拓展 彰显志愿精神

礼仪社成立十三年来，社团活动将学生课堂理论知识与专业技能有效紧密结合，为广大青年学子提供了成长成才的良好环境和广阔平台。自 2010 年起，礼仪社已连续 10 年在舟山市两会提供礼仪服务。此外，社团还参与了国际海岛旅游大会、世界油商大会、世界海洋日、浙江省三体会、舟山马拉松等重大活动的接待服务，社员展现出来的优秀职业素养，深受社会各界的好评。



案例 7：走读舟山千岛 深读海洋文化

“走读千岛”社会实践活动源于 2016 年暑期社会实践活动，实践队员就舟山“海上丝绸之路”专题，分别在定海城区及普陀山等海岛开展社会调研，撰写调研报告，让学生深切感受到了舟山深厚的历史文化底蕴，领略了丰富的海洋旅游人文资源。

自 2016 年 9 月至今，“走读千岛”系列活动先后在小沙三毛故居、马岙博物馆、舟山博物馆、浙江大学舟山校区、普陀山（洛迦山灯塔）、沈家门、普陀博物馆、虾峙岛、六横岛、金塘岛等开展研学活动 13 次，200 多人次学生参加了走读活动。



1.7 学生竞赛：推进“以赛促教”，学生专业技能有提升

学校强化全方位竞赛服务，竞赛成绩稳步提升。2019年，学校修订了教学工作奖励办法，提高了部分技能竞赛的奖励标准，有效提升了教师竞赛指导积极性。学校积极支持各教学单位开展技能竞赛工作，及时整理、发布竞赛通知和竞赛资料，协调竞赛过程存在的问题，帮助指导教师处理相关问题，为广大师生更好地参与竞赛工作提供全方位服务。通过学校教学监控系统，跟踪教师指导竞赛过程。本学年，学校技能竞赛成绩较去年稳步提升。学生参加各级各类竞赛56项，参加学生达300人次，共取得各级各类技能竞赛奖项65项。

表5 2018-2019学年省级及以上学生竞赛奖项

等级	奖项				总计
	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	
国家级	2(含团体2项)	5	9(含团体7项)	9(含团体7项)	25
省级	/	6(含团体3项)	8(含团体2项)	26(含团体8项)	40
合计	2	11	17	35	65

1.7.1 专业技能竞赛扩面提质

在全国职业院校技能大赛市场营销技能和“关务技能”两个赛项中，分别斩获团体二等奖、团体三等奖；在浙江省职业技能竞赛“市场营销技能竞赛”获得团体一等奖，浙江省高职院校技能大赛“关务技能”赛项-报关单证改错获得个人一等奖。第五届中国海员技能大比武获得团体三等奖。

学校承办 2019 年浙江省高职院校技能大赛市场营销技能赛项，共有 37 支队伍，226 名师生参加了此项赛事，该赛项承办组织有力、安排周密、服务到位，取得了圆满成功，以零投诉的优异表现得到了广大参赛院校师生的一致好评和肯定。

2019 年 6 月 25 日至 28 日，第五届中国海员技能大比武在舟山举行。此次竞赛以“培育航海工匠，助力交通强国”为主题，来自全国航运企业和航海院校的 43 支代表队共 486 名选手参赛，“一带一路”沿线国家新加坡两大海员工会组织和国际劳工组织等首次派员观摩。其中多项比赛由我校具体承办。

表 6 2018-2019 学年学生专业技能竞赛获奖名单

序号	赛项	主办单位	获奖等级	获奖时间	获奖学生
1	第六届全国高校数字艺术设计大赛	全国高校数字艺术设计大赛组委会、工业和信息化部人才交流中心	团体一等奖	2018.07	陈雨仑、龚彬、舒智超
2	第六届全国高校数字艺术设计大赛	全国高校数字艺术设计大赛组委会、工业和信息化部人才交流中心	团体二等奖	2018.07	童科、杨凯杰、陈雨仑
3	第七届全国海洋飞行器设计与制作大赛	全国海洋工程类专业教指委	团体一等奖	2018.08	陈锴航、陶巍炜、薛钟煊、胡记康、陈海洲

4	第七届全国海洋飞行器设计与制作大赛	全国海洋工程类专业教指委	团体一等奖	2018.08	陈锴航、薛钟煊、张双龙、裘艺、马煜挺
5	第七届全国海洋飞行器设计与制作大赛	全国海洋工程类专业教指委	团体一等奖	2018.08	胡记康、陶巍炜、康渝林、应伟强、马煜挺
6	第七届全国海洋飞行器设计与制作大赛	全国海洋工程类专业教指委	团体一等奖	2018.08	薛钟煊、胡记康、陈海洲、马煜挺、韩少齐
7	第七届全国海洋飞行器设计与制作大赛	全国海洋工程类专业教指委	团体二等奖	2018.08	陈锴航、陶巍炜、应伟强、裘艺、陈海洲
8	第十届全国大学生广告艺术大赛	中国高等教育学会、全国大学生广告艺术大赛组委会	团体三等奖	2018.09	陈雨仑、舒智超、龚彬、赵子童
9	浙江省高职院校职业技能大赛“西餐宴会服务”--西餐主题宴	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人三等奖	2018.10	童洁
10	浙江省高职院校职业技能大赛“西餐宴会服务”--西餐主题宴	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人二等奖	2018.10	钟佳辉
11	浙江省高职院校职业技能大赛“西餐宴会服务”--西餐饮品制	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人三等奖	2018.10	陈明
12	浙江省高职院校职业技能大赛“西餐宴会服务”--西餐饮品制	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人二等奖	2018.10	夏珂琦
13	浙江省高职院校职业技能大赛“西餐宴会服务”--西餐饮品制	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人三等奖	2018.10	余晨阳
14	“航线设计”技能大赛	全国交通运输职业教育教学指导委员会	团体二等奖	2018.11	潘金杰、徐昊、张帅雷
15	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛	外语教学与研究出版社、全国高职高专英语写作大赛组委会	个人二等奖	2018.11	娄荣跃
16	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛	外语教学与研究出版社、全国高职高专英语写作大赛组委会	个人三等奖	2018.11	张腾
17	全国职业院校船舶与海洋工程 CAD/CAM 技能大赛	全国船舶工业职业教育教学指导委员会	团体二等奖	2018.11	张浩泽、历成皓、於恩琪、钟杰

18	浙江省高职院校职业技能大赛“咖啡技能”竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	团体三等奖	2018.12	黄丽文、姜云
19	浙江省高职院校职业技能大赛“咖啡技能”竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人三等奖	2018.12	杨琪婕
20	互联网+国际贸易综合技能竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	团体三等奖	2019.03	章锦丽、唐超琼、余泽舟、吴佳琛
21	互联网+国际贸易综合技能竞赛-B2B模块	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人三等奖	2019.03	章锦丽、唐超琼、余泽舟、吴佳琛
22	互联网+国际贸易综合技能竞赛-外贸跟单能力模块	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人三等奖	2019.03	章锦丽、唐超琼、余泽舟、吴佳琛
23	互联网+国际贸易综合技能竞赛-外贸业务能力 B2C 模块	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人三等奖	2019.03	章锦丽、吴佳琛
24	互联网+国际贸易综合技能竞赛-外贸英语沟通能力模块	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人三等奖	2019.03	唐超琼、余泽舟
25	浙江省职业技能竞赛“市场营销技能竞赛”	浙江省大学生科技竞赛委员会	团体一等奖	2019.03	胡威、范展鸿、贺丽雯、骆佳成
26	“汇博杯”浙江省高职院校技能大赛工业机器人技术应用赛项	浙江省大学生科技竞赛委员会	团体三等奖	2019.03	徐政、方晓静、胡俊鑫
27	“汇博杯”浙江省高职院校技能大赛工业机器人技术应用赛项	浙江省大学生科技竞赛委员会	团体三等奖	2019.03	余江、宋健豪、林峰伟
28	现代电气控制系统安装与调试	浙江省大学生科技竞赛委员会	团体二等奖	2019.03	李哲宁、毕宇轩
29	现代电气控制系统安装与调试	浙江省大学生科技竞赛委员会	团体三等奖	2019.03	张宇鑫、郭茂盛
30	浙江省高职院校技能大赛“关务技能”赛项	浙江省大学生科技竞赛委员会	团体二等奖	2019.03	董靖雯、高雅倩、周佳莉、胡煜蕾

31	浙江省高职院校技能大赛“关务技能”赛项-进出口商品归类	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人二等奖	2019.03	董靖雯
32	浙江省高职院校技能大赛“关务技能”赛项-报关单证处理	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人二等奖	2019.03	高雅倩
33	浙江省高职院校技能大赛“关务技能”赛项-报关单证改错	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人一等奖	2019.03	周佳莉
34	浙江省高职院校技能大赛“关务技能”赛项-关务操作	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人三等奖	2019.03	胡煜蕾
35	浙江省高职高专院校“智慧物流作业方案设计 with 方案实施”赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人一等奖	2019.04	季铭岚
36	浙江省高职高专院校“智慧物流作业方案设计 with 方案实施”赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人一等奖	2019.04	倪强
37	浙江省高职高专院校“智慧物流作业方案设计 with 方案实施”赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人二等奖	2019.04	俞鸿雁
38	浙江省高职高专院校“智慧物流作业方案设计 with 方案实施”赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人三等奖	2019.04	周宁洁
39	浙江省船舶与海工装备设计与制作大赛	浙江省造船工程学会	团体一等奖	2019.04	齐樟昊、金杭臻、陈王蛟、甘淑琪、杨博
40	浙江省船舶与海工装备设计与制作大赛	浙江省造船工程学会	团体特等奖	2019.04	张双龙、胡晨、陈海洲、应伟强、骆佳成
41	浙江省船舶与海工装备设计与制作大赛	浙江省造船工程学会	团体特等奖	2019.04	张剑焜、徐进、赵思承、徐星星、张双龙
42	浙江省船舶与海工装备设计与制作大赛	浙江省造船工程学会	团体一等奖	2019.04	汪嘉梁、骆佳成、陈海洲、朱建辉、周志高
43	浙江省船舶与海工装备设计与制作大赛	浙江省造船工程学会	团体二等奖	2019.04	朱建辉、项世聪、郑琪松、周志高、章金健

44	“鼎盛诺蓝杯”全国旅游院校服务技能(饭店服务)大赛“中	中国旅游协会、全国旅游院校技能大赛组委会	个人二等奖	2019.05	张伊萌
45	“鼎盛诺蓝杯”全国旅游院校服务技能(饭店服务)大赛“中	中国旅游协会、全国旅游院校技能大赛组委会	个人二等奖	2019.05	叶依婷
46	“鼎盛诺蓝杯”全国旅游院校服务技能(饭店服务)大赛“西	中国旅游协会、全国旅游院校技能大赛组委会	个人三等奖	2019.05	钟佳辉
47	“鼎盛诺蓝杯”全国旅游院校服务技能(饭店服务)大赛鸡	中国旅游协会、全国旅游院校技能大赛组委会	个人三等奖	2019.05	夏珂琦
48	浙江省高职院校职业技能大赛“安厨杯”电商短视频制作竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	团体一等奖	2019.05	董增辉、王威璇、蒋欢乐
49	第9届全国职业院校在校生创意西点技术比赛	中国焙烤食品糖制品工业协会	铜奖	2019.05	蔡苏洁、徐睿杰
50	全国院校技能大赛“关务技能”赛项	浙江省大学生科技竞赛委员会	团体三等奖	2019.05	董靖雯、高雅倩、周佳莉、胡煜蕾
51	全国职业院校船舶与海洋工程装配技能大赛	全国船舶工业职业教育教学指导委员会	团体三等奖	2019.05	项世聪、王西礼
52	全国职业院校技能大赛市场营销技能竞赛	全国职业院校技能大赛组织委员会	团体二等奖	2019.05	胡威、范展鸿、贺丽雯、沈梦蝶
53	浙江省高职高专院校技能大赛“中华茶艺”竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人二等奖	2019.06	杨赛琦
54	浙江省高职高专院校技能大赛“中华茶艺”竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人三等奖	2019.06	钟蕊羽
55	浙江省高职高专院校技能大赛“中华茶艺”竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人二等奖	2019.06	范佳欢
56	浙江省高职高专院校技能大赛“中华茶艺”竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人三等奖	2019.06	何南洋

57	中国海员技能大比武	交通运输部海事局、中国海员建设工会全国委员会	团体三等奖	2019.06	周金城、周海光、沈秋伟、郑权、周豪然、王坚、
58	中国海员技能大比武	交通运输部海事局、中国海员建设工会全国委员会	团体（个项）第三名	2019.06	周金城、周海光、沈秋伟、郑权、周豪然
59	中国海员技能大比武	交通运输部海事局、中国海员建设工会全国委员会	团体（个项）第五名	2019.06	颜腊健、施挺、周金成、周啸天、神秋伟

案例 8：学校成功举办全省高职院校“市场营销技能”大赛

2019 年浙江省高职院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛浙江赛区选拔赛“市场营销技能”竞赛在我校举行。来自杭州、宁波、温州、湖州等地高职院校 37 支队伍的 148 名选手同场竞技，其中温州职业技术学院、浙江商业职业技术学院、浙江国际海运职业技术学院、浙江广厦建设职业技术学院等 4 所院校获一等奖，义乌工商职业技术学院等 8 家获二等奖，浙江邮电职业技术学院等 11 家获三等奖。

为了承办该赛项，负责赛项工作同志专程赴无锡商业职业技术学院观摩、学习和交流江苏省赛的经验。建立了由校长任组长，分管教学、宣传、信息、后勤及保卫校领导担任副组长，各职能处室及二级学院主要领导为组员的竞赛执委会，下设组织联络组、竞赛执行组、宣传组、接待组、志愿者组、保障组、保卫组等 7 个专项工作组，确保赛项顺利进行。对接国赛标准，确保公平公正。该赛项承办组织有力、安排周密、服务到位，取得了圆满成功，以零投诉的优异表现得到了广大参赛院校师生的一致好评和肯定。



1.7.2 素质拓展比赛成绩喜人

学校重视素质拓展竞赛，在师生共同努力下，本学年取得了一些成绩。在浙江省第十五届大学生运动会“阳光项目”竞赛中，我校广播操队和拔河队分别夺得两项赛事的一等奖；在浙江省大学生艺术节竞赛——合唱比赛中，获得团体一等奖；浙江省第十五届大运会游泳比赛-50米自由泳获得个人第二名；浙江省第四届大学生田径锦标赛-跳远、三级跳远分别获得个人第二名、个人第三名；在第六届浙江省大学生中华经典诵读竞赛获得2项个人一等奖。

表7 2018-2019学年素质竞赛获奖名单

序号	竞赛项目名称	主办单位	获奖级别	获奖时间	参赛学生姓名
1	浙江省第四届大学生田径锦标赛-跳远	浙江省教育厅、体育局	个人第二名	2018.08	蔡振威
2	浙江省第四届大学生田径锦标赛-三级跳远	浙江省教育厅、体育局	个人第三名	2018.08	蔡振威
3	浙江省大学生艺术节竞赛——合唱	浙江省大学生艺术展演活动组委会	团体一等奖	2018.10	郑浩东、徐晓倩、夏珂淳
4	浙江省第十五届大运会拔河比赛	浙江省教育厅、体育局	团体一等奖	2019.04	周琪雯、丁艳、王依莹、姜玲玲、廖庆满、施明宇、施立鹏、杨怡铖、汪林晟、张益华、金佳豪
5	浙江省第十五届大运会广播操比赛	浙江省教育厅、体育局	团体一等奖	2019.04	孔铭佳、周安慧、徐颖、何南洋、王子钿、陈晗蕙、吴佳妮、王瑄、钟蕊羽、施昀邑
6	浙江省第十五届大运会游泳比赛4X100米自由泳接力	浙江省教育厅、体育局	团体第六名	2019.06	杨约瑟、沈秋伟、施挺、周啸天
7	浙江省第十五届大运会游泳比赛50米自由泳	浙江省教育厅、体育局	个人第二名	2019.06	杨约瑟
8	浙江省第十五届大运会游泳比赛100米蝶泳	浙江省教育厅、体育局	个人第六名	2019.06	杨约瑟
9	浙江省第十五届大运会游泳比赛4X50米混合泳接力	浙江省教育厅、体育局	团体第八名	2019.06	杨约瑟、沈秋伟、施挺、邓非凡
10	浙江省第十五届大运会游泳比赛50米蛙泳	浙江省教育厅、体育局	个人第六名	2019.06	施挺
11	浙江省第十五届大运会游泳比赛	浙江省教育厅、体育局	团体第八名	2019.06	杨约瑟、沈秋伟、施挺、邓非凡、周啸天

12	浙江省第十五届大运会游泳比赛 200 米自由泳	浙江省教育厅、体育局	个人第五名	2019.06	沈秋伟
13	第六届浙江省大学生中华经典诵读竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人三等奖	2018.11	罗倩
14	第六届浙江省大学生中华经典诵读竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人三等奖	2018.11	厉浩哲
15	第六届浙江省大学生中华经典诵读竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人一等奖	2018.11	宋露楠
16	第六届浙江省大学生中华经典诵读竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人二等奖	2018.11	杨赛琦
17	第六届浙江省大学生中华经典诵读竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人一等奖	2018.11	叶怡妮
18	第六届浙江省大学生中华经典诵读竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	个人三等奖	2018.11	赵浩伟

案例 9：学校荣获 2019 年省大运会“阳光项目”竞赛两项一等奖

2019 年 4 月 27 日，浙江省第十五届大学生运动会“阳光项目”竞赛活动在杭州举行，我校由夏燕波老师带队的广播操队和应建伦老师带队的拔河队经过半年多时间的组队训练，在赛场上力压群雄，从乙组（高职组）近 40 支队伍中脱颖而出，分别夺得两项赛事的一等奖。

大学生运动会是展示我省经济社会和教育事业发展成果、展示全省高校体育工作成果和广大青年学子体育运动风采的一次重要活动。“阳光项目”竞赛是本届大运会首次增设的项目，也是浙江省教育厅、浙江省学校体育协会积极响应健康中国、全民健身战略，淡化金牌意识，鼓励全民参与的实践探索。我校通过参加“阳光项目”竞赛，带动我校大学生阳光体育运动的开展，不断提高大学生体质健康水平和体育竞技水平。



1.8 心理健康：师生爱心对话，“心航港湾”护航

学校心理健康教育工作以提升咨询服务内涵和质量为重点工作，积极发挥“心理育人”的作用。学校心理咨询中心用责任心开展每年一次的新生心理健康普查建档工作，用爱心和耐心对待每一位需要倾诉的学生。2019年，共为2300名新生开展心理普查并建立了心理健康档案，针对量表筛查出来的问题学生名单，学校心理健康教育中心和二级学院进行了全部的访谈跟踪工作，共计谈话学生669人，其中心理中心约谈234人，二级学院约谈435人。2019年共接待学生心理辅导95余人次，团体心理辅导146余场，成功干预6起心理危机事件。全年分层分类开展心理健康教育队伍师资培训55余人次。全校以“525心理健康教育宣传月活动”为载体和平台，开展了丰富多彩的心理健康活动，进一步拓展心理健康教育工作覆盖面，提升心理健康教育工作内涵，引导广大学生正确认识自我、悦纳自我，学会自我调适、关爱他人，促进学生健康成长成才，全方位地提升学校心理健康教育工作水平。

表8 2018-2019年心理健康教育成效对比

年份	个体咨询	团体辅导	心理活动	活动场地面积
2018年	55人次	128场	13场	117平方米
2019年	95人次	146场	15场	147平方米

案例10：学校第十四届心理健康宣传月活动精彩纷呈

为积极配合学校第十四届心理健康宣传月活动，2019年5月8日-20日，港口管理学院在各班心理委员的精心策划和组织下，开展了“心语心愿”和“心情素描”等活动。在“心语心愿”活动中，每个班绘制班级“心愿树”，每位同学写下自己的心愿或祝福，贴于“心愿树”上进行展示；在“心情素描”活动中，

同学们精心绘制了一幅幅心理漫画，通过图画将心门打开，加深了同学之间的相互了解，也在无形中拉近了大家的距离。



1.9 校园文化：弘扬航海精神，打造特色校园文化

学校坚持立德树人，大力弘扬海洋文化，实施八大重点文化工程，深化四个校园文化品牌，充分调动师生参与的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，挖掘学校的历史文化底蕴，全面推进文化校园建设。

营造浓郁的立德树人文化氛围，表述学校办学理念、校园精神和学校特色的诗意，经过三年多的广泛征集与修改完善，我校校歌《大海，我的未来》创作完成，并在学校 2018 年党建廉政文化节暨第五届艺术节闭幕式上首唱。

案例 11：校歌《大海，我的未来》正式发布

大海 我的未来
——浙江国际海运职业技术学院院歌

1=D 号
张全武 词
钱建隆 曲
张全武 编

♩ = 120

因 为 蓝 色 的 传 奇 我 选 择 了 你 德 行 四 海
因 为 选 航 的 魅 力 我 选 随 着 你 勤 实 共 济

从 此 心 中 铭 记 千 岛 之 城
从 此 前 程 开 启 大 潮 之 上

伴 我 进 取 致 远 致 勤 致 用 我 们 在 一
学 会 挺 立 立 身 立 学 立 业

起 我 们 在 一 起 啊 大 海
啊 大 海

我 的 爱 我 的 未 来 我 的 青 春 因 你
我 的 爱 我 的 未 来 我 的 人 生 因 你

写 出 来 来 新 的 传 奇 我 们

写 出 来 来

校歌《大海，我的未来》歌词简朴凝练、谱曲旋律优美、深情豪迈，表达了我校师生爱学校、爱大海、爱未来，朝气蓬勃，胸怀世界，向着梦想航行的豪情壮志，传递出一种积极向上、充满激情的感染力。

校歌以航海为主线，有机融入“德行四海”校训、“勤实”校风、“立身 立学 立业”教风、“致远 致勤 致用”学风，结构上层次清晰，逐步递进，前后呼应。校歌彰显了学校始终秉承“海字号”办学特色，立足海洋，立足舟山，积极为海洋强国战略和地方发展作贡献的办学理念。校歌号召全校师生，追随新时代的大潮，同舟共济，拼搏向上，努力抒写新时代的蓝色传奇。

在相关重要场合和各类重大活动中展示、播放校歌，并以喜闻乐见、生动活泼的方式组织广大师生学唱、传唱，让校歌更加深入人心，与校徽、校训、校风、教风和学风等相得益彰，共同激励师生成长，凝聚学校精神，推动校园文化建设。

1.9.1 以党建文化引领校园文化建设，打造“清廉海运”

学校以党建文化引领校园文化建设，由学校党委打造的“海韵红五台”党建文化节品牌，以“德行四海”校训为引领，通过实施“一年一节、一年一月”（一年一届党建文化节、每年一个党建文化月），广泛搭建党建引领平台，初步形成了“一个品牌”：（即“海上红五台”：红色教育搭平台、红色竞赛摆擂台、红色风采筑晒台、红色汇演搭舞台、红色先锋设讲台），“两个层级”（校院两级层面协同开展），“三个群体”（在教职工党员、学生党员、入党积极分子中开展党建引领活动），“四个结合”（党建文化与廉政文化结合、与校风校训结合、与校园文化结合、与师德师风结合）等内容，潜移默化将党建文化融合形式多样的学习活动开展，“海韵红五月”党建文化节品牌被评为浙江省首批高校党建特色品牌，入选浙江省高校党建“双百示范”工程。

1.9.2 打造航海文化品牌，培育和传承航海工匠精神

依托舟山群岛新区独特的地理条件和人文环境，学校办学逐渐积淀形成的航海文化已成为校园文化品牌，其中“指南针”航海文化品牌以校园文化建设和航海教育及工匠精神培育为契合点，已成为学校文化育人的重要载体。

“指南针”航海文化育人品牌是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导下建立的育人载体，通过寻找工匠精神与航海文化中的共通点，以新时代大学生喜闻乐见的文化形式推进育人工作，使航海文化与育人工作深度融合，起到以文化人、以文育人的作用。

航海文化中蕴含的劈波斩浪的拼搏精神，同舟共济的奋斗精神和默默无闻的奉献精神是“航海工匠精神”的具体表现。而指南针是中国古代的四大发明之一，其作用是在茫茫大海中为我们指明前进的方向。我校具体建设内容有：首先，把《航海学》中的船舶定位、航线设计、航向和灯塔等概念与郑和船队远航传播中华文化、中国文明等案例结合起来。其次，加强航海文化育人载体的有形化建设，把航海的元素和符号融入到校园环境的布置、社会实践活动中去。例如学院成立的“绿舟环保协会”、“蓝鲸鱼志愿者协会”等。第三，航海文化育人载体的无形化推进。文化对人的影响最好的方式是“润物细无声”，注重各类师生活动的内容涵盖航海文化。例如学生会组织的“音为梦响，扬帆远航”年度十大校园歌手比赛，学院组织的“对话航海人”和“最美航海教师”评选等活动就无形中融入了航海文化，起到人文化及的作用。第四，通过几年实践，形成12345“指南针”航海文化育人载体，包括：一赛事、二节日、三校夏令营、德行四海校训和五星红旗护卫班。我校“指南针”航海文化育人载体被评为浙江省高校文化育人示范载体。

案例 12：打造 12345 “指南针”航海文化育人载体

作为一所涉海特色鲜明的高职院校，学校办学多年形成了独特的校园航海文化，而航海人奉献、奋斗的精神也培养了海运学子独特的气质。“指南针”航海文化育人载体则将校园文化、思政工作、航海教育、工匠精神有机融合，打造一支航海文化育人队伍，对育人载体有形化建设和无形化推进。

通过“一场赛事”（中国海员技能大比武），“两个节日”（世界海员日、中国航海日），“三校夏令营”（与浙江交通职业技术学院、江苏海事职业技术学院等兄弟院校间的航海文化交流），秉持着“德行四海”的校训、结合“五星红旗护卫班”等准军事化管理具体措施，将“指南针”航海文化育人载体建设成

学校思想政治工作质量提升的重要途径。师生综合素质明显提高，航海文化愈加浓厚，学校在涉海人才培养、专业影响力、全国竞赛、服务江海联运、新区建设、助推航运业健康发展和教育输出等方面都取得了优异成绩。



1.9.3 以文明创建为抓手，营造校园志愿服务文化

学校融合舟山市全国文明城市创建和省级文明校园创建工作，以文明创建工作为抓手，大力营造志愿服务文化，动员全校师生积极参与，促进校园文明建设，打造校园服务文化。在文明创建过程中，学校也涌现出一大批“身边榜样”，以榜样先锋力量发挥示范带动作用。

航海工程学院欧阳昆泰带领“蓝鲸鱼”青年志愿服务队，开展护河净滩、文明交通指挥、环境卫生整治等志愿服务活动……为助力舟山市开展全国文明城市创建贡献自己的青春力量，在“万朵鲜花送雷锋”——“最美浙江人”大型公益活动中被评为“舟山市创城优秀志愿者”荣誉称号；船舶工程学院李哲宁见义勇为，在定海海山公园勇救落水小男孩，得到市级多家媒体报道；海洋旅游学院葛梦娇拾金不昧，乐于助人，在寒风中等待主动交还失物，失主向学校发来感谢信表扬这种拾金不昧、乐于助人的高尚行为；国际教育学院童毅积极投身社会实践，参加护河行动、文明交通劝导活动、中国海洋文化节志愿服务等活动，被评为创建全国文明城市“优秀志愿者”……这样的

身边典型被媒体广泛报道，也激励着一批一批的学生积极践行社会主义核心价值观和“德行四海”校训。

案例 13：船舶工程学院学生李哲宁勇救落水男孩

2019年4月5日下午三点左右，我校学生李哲宁在定海海山公园救起一名不慎落水的小男孩。当时小男孩正在池塘边玩耍，李哲宁一见到男孩落水立刻跳入水中，把孩子托到岸边，他的同伴帮着他把孩子扶到岸上。由于救援及时，小男孩并无大碍。而因事出突然，李哲宁全身湿透，手机也不见了，后在海山公园的工作人员帮助下找到了落水的手机，挽回了储存卡内的学习资料。



李哲宁是船舶工程学院 2018 级船舶电气工程技术 1 班的班长，工作认真负责，学习刻苦努力，成绩名列前茅，积极参加各类竞赛和“同舟基金”志愿者活动，曾获得：2016 年舟山市职业院校学生创业大赛一等奖；2018 年浙江省职业院校职业能力大赛“分布式光伏系统的装调与运维”三等奖；2018 年船舶工程学院“优秀创城志愿者”；2019 年浙江省高职高专院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”二等奖等奖项；2018—2019 学年校级“优秀团干部”。

1.9.4 关爱互助，以公益活动促校园人文关怀

学校以开展公益活动为途径，以提升人文关怀为抓手，打造和谐、文明、互助的校园文化。

2018 年，学校 2017 级一位学生被确诊为急性非淋巴性白血病，由于身世坎坷，生活困难，得知她的病情，学校高度重视，积极发动师生伸出援助之手，献血、捐款，并在助学金申请、学费减免、学业指导等方面对她给予关心和帮助。2019 年 7 月，该同学顺利毕业，

她也感恩学校对她无微不至的关心与照顾。

学校“同舟基金”关爱互助项目是船舶工程学院借助“同舟基金”公益平台在全体师生中开展的育人载体。“同舟基金”关爱互助项目将体验式教学与理论教学相结合,进一步整合思想政治理论课实践教学和大学生假期社会实践等,形成统一规划,根据高职生三年不同的学习情况,分层实施,分类管理,确立了“基地化建设、项目化运作、品牌化培育、精细化管理”的大学师生志愿服务核心理念,形成实践育人的完整体系。在项目实施过程中,结合“百校联百镇”“双百双进”工程,积极联系对接乡镇,开展一系列的志愿活动。同时,依托大学生科技园、社区、爱国主义教育场所等,进一步加强实践育人基地建设。从2010年至今,船舶工程学院新增大学生社会实践基地20余家;项目参与者从最初的10余人,扩展到如今的近千人;资助校内贫困学生40余名;组织义工服务1000余次;参与各类志愿者服务工作3600余人,服务总时长共计26064.3小时,人均服务时长25.1小时,受到社会各界的一致好评,并获评“浙江省优秀文化志愿服务团队”,该载体被评为“浙江省高校实践育人示范载体”。

2 教学改革

2.1 专业建设：服务国家战略专业建设有成效

学校坚持“立足舟山、服务浙江、面向海内外”的办学定位，以地方社会经济发展为引领，不断加强内涵建设，优化专业布局，提升办学质量，取得了一定的成效。

2018 年学校为对接舟山航空产业园区建设和绿色石化基地等国家重大战略项目、服务舟山产业升级，新设智能控制技术、飞机机电设备维修和石油炼制技术，当年完成招生 97 名，其中智能控制技术 34 名，飞机机电设备维修 29 名，石油炼制技术 34 名。

目前，学校共设招生专业 23 个，形成以交通运输、海洋装备制造、港贸物流、石油化工、海洋食品等六大专业群为支撑的涉海特色鲜明的专业结构，为社会培养更多急需人才和优秀人才。

根据教育部《高等职业教育创新行动计划（2015-2018 年）》，学校积极承接参与项目建设，加大专业建设投入、注重专业建设成效，根据优势、特色和骨干专业建设方案积极推进专业建设，截止 2018 年底，学校航海技术、港口与航运管理、国际邮轮乘务管理 3 个专业被教育部认定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》骨干专业，航海技术专业实训基地被教育部认定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》生产性实训基地，港口与航运虚拟仿真实训中心被教育部认定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》虚拟仿真实训中心。使学校的专业建设水平和综

合实力有了较大的提升。

2.2 人才培养方案改革：全面落实立德树人根本任务

学校 2019 级专业人才培养方案的制订工作在党委的正确领导下，严格遵循《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，组织各专业认真对照要求进行专业自我剖析。在 4 月份到 7 月份，各专业通过开展广泛的社会调研，进一步明确专业人才培养目标，以立德树人为根本任务，在人才培养规格上注重对学生德智体美劳全面发展，重点专业积极开展现代学徒制、双主体、课证融通等人才培养模式改革。

学校 2019 级专业人才培养方案凸显了以下四大亮点：一是更加突出全面发展育人理念。在专业课程体系的设计和教学实施中，开出体育、美育、劳动教育等相关课程。各专业在学生在校学习期间，增设了 2 个劳动学分、4 个艺术类选修课（包括音乐、美术、声乐等公共选修课）学分和 2 个体测和阳光晨跑、体育社团等校内外体育活动学分；在各专业的毕业条件中也明确要求学生修满德育学分和劳动学分，否则不予毕业。二是进一步推进大学生思想政治教育。积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，大力弘扬社会主义核心价值观，把思想品德作为学生核心素养纳入能力培养目标，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想课程，从 2019 级开始全校新增了公共必修课《习近平新时代中国特色社会主义思想》，共 2 个学分。三是合理进行教学安排。学年安排 40 周教学活动，利用“五一”、“十一”小长假和暑假、寒假组织

学生开展专业认识实习或社会实践。各专业总学时均在 2500 学时以上，选修课教学时数占总学时的比例均超过 40%，实践性教学学时占总学时数 50%以上，各专业学生顶岗实习时间均为 18 周及以上。四是更加严格学业管理。各专业在研究人才培养方案的“保障措施”时，新增了“学生学业指导建议”。

国际邮轮乘务管理专业形成了“中西融合、海陆互通”的人才培养模式。开设的专业课程紧密结合邮轮产业，为学生今后进入邮轮及相关领域（如邮轮港、邮轮旅行社等）工作打下技能与知识基础。通过中西融合、海陆互通的人才培养模式，帮助学生实现各种专业技能和素养的有效融合与提升；同时，在课程教学中因材施教、以学生为主体，充分调动学生学习积极性；经过三年的努力学习，学生在获得毕业证书的同时还获得 3-5 本职业资格（技能）证书，从而为就业做好充分的准备，成为用人单位认可的高素质技能型人才。

食品类专业紧紧围绕工学结合、校企合作的办学宗旨，构建了“阶段式”产教融合的人才培养模式，并不断创新人才培养模式，实施校企“双主体”人才培养模式。建立校企“双主体”培养模式，打通和拓宽了技术技能型人才培养和成长的通道，致力全面实施素质教育，提高职业技能，培养职业精神，培养学生的社会责任感、创新精神、实践能力，培养新时代食品专业人才。

石油化工技术专业采用“三对接、四阶段、两提升”的人才培养模式，坚持以服务为宗旨，以市场为导向，以就业为核心，以石油化工岗位职业标准为依据，构建专业设置与产业需求、课程内容与职业

标准、教学过程与生产过程的“三对接”工学结合人才培养体系。构建校企合作、专兼结合的开放式教学模式，优化工学结合课程体系，突出校企合作生产性实训，师生共享创新创业平台，不断提升基本职业素养与创新创业能力，培养石油化工技术高素质技术技能人才。积极完善中-高、高-本衔接职业教育人才培养模式，实现职业教育人才培养层级发展，搭建职业教育立交桥。

航海技术、轮机工程技术 2 个专业积极开展“现代学徒制”试点工作，与上海华洋海事科技发展有限公司、江苏海洋船舶管理有限公司、东方海外货柜航运有限公司、新加坡万邦集团、上海中船船舶管理有限公司、浙江新一海海运有限公司和舟山中昌海运有限公司等 7 家企业合作，积极推进航海专业现代学徒制人才培养模式改革，在人才培养目标定位、人才培养方案制订、课程体系开发、联合招生就业、一体化双导师育人、教学过程安排等进行实践，构建了“学校—企业—学校”的“现代学徒制工学结合递进式”人才培养模式，培养过程实现一年学校、一年企业、再一年学校的交替性培养新路径。至今为止，学校已连续开展 3 届共 151 名学生的“现代学徒制”培养。实践证明，“现代学徒制”航海人才培养模式在明确学生专业发展方向、培养学生职业精神和职业技能，提升岗位适应能力等方面都有较强优势，并已取得一定成效。

2.3 课程改革：“互联网+教学”改变课堂教学模式

2.3.1 混合式教学

学校积极推进“互联网+”教学改革，不断完善培养与激励相结合的制度建设，制定了《推进“互联网+教学”行动计划》和《在线开放课程学分认定和转换办法》，以运用超星网络教学平台、浙江省精品在线开放课程平台为主要推手，采用送出去、请进来相结合的培养模式，通过教学能力竞赛、网络“金课”学习等措施加强教师“互联网+教学”能力培养，推动教师开展优质课程资源建设和课堂教学改革，以信息技术促进课程内容与方法的融合创新，广泛开展线上线下混合式教学。

本学年完成 3 门省级精品在线开放课程在“浙江省高等学校在线开放课程共享平台”上线运行，完成 119 个微课的课程教学资源建设，为开展线上线下混合式教学改革奠定了基础。

案例 14：《港口集装箱机械与输送机械》混合式教学范例

在专业课程的课程标准中，细化各单元项目所包含的思政元素。结合专业及课程特点，在知识、能力目标的基础上，增加德育目标，以培育“工匠精神”为主线，确立匠心精神为课程教学目标。充分挖掘专业课中所蕴含的思政元素，丰富课程思政教学内容，注重培养职业素养、工匠精神。在教学设计中，引入一些思政元素和思政案例，与教学内容进行有机融合。充分利用“互联网+”技术，采用线上线下、虚实结合、学做一体的混合式教学方法，将显性思政与隐性思政相结合。教学实施过程如图所示。



图 11 线上线下、虚实结合、学做一体的混合式教学实施过程

带式输送机的结构组成及工作原理



《带式输送机的结构组成及工作》
85.0MB



结构组成及工作原理

表 9 2018 年结题验收的省级教改课改项目

项目编号	项目名称	负责人
jg20160398	国际邮轮乘务专业生产性实训室功能优化研究—以浙江国际海运职业技术学院“海邮驿站”为例	黄灵霞
jg20160400	基于虚拟现实技术的 ESP 教学模式研究	颜天明
kg20160961	基于 PDCA 管理循环下的实训课程教学改革—以《船体装配与检验》课程为例	陈倩清
kg20160962	基于校企“双课堂、双教师”的《船舶电工》课堂教学改革	何 琪
kg20160963	“混合式教学”在《航线设计》课程中的应用研究	李永广
kg20160964	基于项目驱动与团队合作式的《船舶电机与电力拖动》课堂教学改革	刘红晶
kg20160965	基于创新工作室资源的 GMDSS 课堂教学改革	彭晓星
kg20160966	基于合作教学法的 ESP 课堂教学研究	王维平
kg20160967	基于智能手机的高职实用英语多模态课堂教学实践	翁洁静
kg20160968	CBI 教学模式在导游英语教学中的实践与研究	俞 萍

表 10 浙江省高等教育“十三五”第一批教学改革研究项目

项目编号	项目名称	负责人
jg20180851	高职院校港航类专业虚拟仿真实实践教学体系研究与实践	叶明君
jg20180852	航海专业产教融合实践教学模式优化研究	杨其雷

jg20180853	基于“虚实结合、专技融通”的《船体生产设计》教学改革	董明海
jg20180854	商务英语专业人才动态分类培养模式研究	高 芳
jg20180855	基于互联网+的高职院校顶岗实习教学质量过程控制研究——以港贸物流专业群为例	何 伟
jg20180856	思想政治理论课中推进“海洋强国梦”思想教育的内容与途径探析	徐 徐
jg20180857	高职院校人工智能类专业以技能竞赛提升学生职业素养的探索与实践	郭飞军
jg20180858	高职院校双语课程路径优化的实践与研究——以国际邮轮乘务管理专业为例	孔 洁

2.3.2 教学资源建设

引进优质教学资源开展网络教学，公共选修课采用超星尔雅网络课程，丰富了选修课程的教学资源，让学生享受到了名师课程的教学。本学年共有 15408 人次的学生选修了《创业创新领导力》、《大学生创业基础》、《中华诗词之美》等 28 门网络选修课程，合格率达 78.5%。海洋装备制造专业完成 95 门课程网络资源上传，超星网络教学平台上传课程资源 3762 个、章节视频 759 个、总时长为 7070 分钟，建立题库 11625 条，课程 PV 数 3207490 人次、学习访问量 317004 人次，发布总讨论数 5533 条、作业 412 次、作业参与 32601 人次。

港贸物流专业完成《集装箱码头作业实习指导书》、《集装箱码头业务操作》、《港口理货员培训教材》、《电子商务企业经营沙盘模拟教程》、《市场营销沙盘模拟教程》等 5 本校企合作教材的编写。联合上海百蝶教育科技有限公司，开发了由靳荣利老师主编的高等职业教育理实一体化系列教材——《仓储与配送管理（基于 ITP 一体化教学管理平台）》和《集装箱港口运营管理（基于 ITP 一体化教学管

理平台)》，已于2018年8月由机械工业出版社出版。联合宁波、舟山等知名企业开发《报关业务技能》、《国际海运代理实务》、《国际空运代理实务》、《海关商品归类》《进出口税费》《外贸业务运作》等6门优质核心课程，完成企业视频、PPT、教学单元设计、教材及题库的更新。

海洋装备制造专业积极与企业合作，共同开发校企合作教材，通过走出去请进来多途径挖掘符合岗位工作流程的教学资源，完成《港口集装箱机械与输送机械》、《船体装配与检验》和《单片机技术及应用》等3本校本教材的编写。

国际邮轮乘务管理专业校企合作共同编写了《邮轮餐饮服务双语实训指导书》和《鸡尾酒调制双语实训指导书》2本校本教材。

2.3.3 思政课程建设

规范课程体系。一是围绕教育部马工程高校思政课教材目录，精心选定思政教材，严格规范思政教材使用，严格按照教育部每年发布的《高校“形势与政策”课教学要点》，选订各门思政必修课专题教学指南及配套课件教案，推进学校思政课立体化教材体系建设。二是严格按照教育部要求开好《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《形势与政策》三门必修课。以舟山革命历史、海洋人文、美丽海岛、新农村发展等主题，挖掘和提炼海洋文化教学内容，逐步形成具有学校思政教学体系。三是按照教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》，科学组织实施思想政治理论课程，认真落实课程和学分及对应的课堂

教学学时，确保课程教学贴近实际、贴近生活、贴近学生。

改革教学方法。探索和改革教学方法、优化教学手段，精心设计和组织教学活动，认真探索专题讲授、案例教学等多种教学手段，推动启发式、参与式、研究式教学，采用课件大赛、“模拟法庭”、课堂讨论等多种教学形式，通过通俗易懂的语言、生动鲜活的事例、新颖活泼的教学形式活跃课堂教学气氛，使思政课贴近学生实际，增强教学效果。以校内互联网+资源为平台，推进网络案例教学和多媒体教学互融互通教学方法，推进网络共享课程建设、拓展网络教学资源、加大网络学习互动。实现在网络平台上教学答疑、教学竞赛及教学讨论等教学活动，提高学生学习的主动性和参与性。充分整合课程教学资源，按照理论教学专题化、实践教学项目化、网络教学动态化的思路，进一步完善课堂（理论）教学、实践教学、网络教学“三位一体”的思想政治理论课综合教学平台，形成三种教学方式互补互动、相互强化的教学模式和机制。不断挖掘具有典型教育意义的思政实践教学基地，开展大学生思政实践教学，宣传和弘扬社会正能量，接受革命传统教育，推广和宣传新区新形象。开展行之有效的学生实践教育活动达 86 次。支持和指导学生社团活动，引导学生社团健康发展，通过志愿活动和实践教学，加深对思政课教学内容的认识。进一步发挥“海德论坛”品牌效应，深入挖掘和培育思政校园文化项目。开展师生交流大探讨，邀请专家学者来校开设思想政治主题讲座，开展征文、演讲、辩论赛、座谈会等多形式多载体活动，拓展学校思政课程教育载体，挖掘和培育思政教学新品牌。进一步完善学校思政宣传网站建

设，更新和完善思政网站资源，增强思政宣传阵地建设力度。充分利用校园广播、显示屏、校报、校刊等宣传媒体，稳固构建思政宣传舆论阵地。

创新教学模式。实施开展课堂实践教学和社会实践教学，明确课堂实践教学作为课程知识的延伸和深化。实践教学在课程教学中的比例达 80%。根据实践教学模块化思路，精心设计思政理论课实践教学计划。加大师生实践教学互动，调动学生主动参与实践教学活动的积极性和主动性。梳理归类实践教学基地性质，提升实践教学实效。在 13 个校外思政实践教学基地基础上，拓展基地育人功能，建立思政实践教学基地校地共建模式和思政理论课实践教学基地建设工作交流机制。将传统的“课堂教学”结合不同的授课主题，通过授课班制的转换实现课堂教学的灵活，快速高效实现课程教学目标。一是根据主干课程内容模块实施合班集中授课、根据主题研讨热点实施小班分层研讨交流。二是根据时事政治特点开展网络课程教学。三是根据育人导向开展课堂实践教学和社会实践教学。

2.4 信息化教学建设：信息环境保障教学资源库建设

学校重视数字化校园建设，先后建成了计算机网络系统、校园一卡通系统、监控系统、云录播室、上网行为管理系统、虚拟服务系统、异地备份、网站群、统一身份认证系统等核心的校园信息化系统。目前校园内的有线网络实现全覆盖。接入、汇聚、核心等设备采用一流品牌，骨干万兆，接入千兆；出口资源丰富，拥有电信、移动和教科网三大出口，支持出口智能选择，合计带宽为 5GB。数据中心拥有网

络化存储容量 60TB，有超过 60 多个各类服务。为实现教学信息化、智能化，实施“互联网+教学”，学校加大教学信息化投入，购置了超星泛雅网络教学平台，出台了《浙江国际海运职业技术学院网络课程建设规范及评价标准（试行）》，要求全校人才培养方案设置的所有开课课程均开通网络教学、上传教学资源，开展网络教学活动，将课堂教学活动的时间、空间扩展到学校的所有角落，让学生在自由的空间里完成网上学习、网上提交作业、网上考试和网上讨论，极大的改变了学习的方法和手段。

学校图书馆共有阅览和自修座位 1102 个。现有馆藏纸质图书 49.79 万册，生均册数 84.22 册；2018-2019 学年新增 1.77 万册纸质图书，流通率占比 13.85%，生均借阅册数 10.03 册；数字资源总量为 73940GB。突出海运专业特色，兼顾港口物流、海洋旅游、石油化工、商务英语、计算机管理等各类专业书。根据学校建设和发展的需要，不断丰富完善馆藏，并逐渐形成了与学校教学科研相适应的文献保障体系。

2.5 产教融合：拓展新合作，深化校企共育人

拓展新合作。为推动重点专业群建设建立合作高端、体制灵活的产教融合平台，配套舟山群岛新区航空产业建设，学校与北京韦加科技无人机股份有限公司签署战略合作协议，启动与杭州森航科技的无人机专业团队合作。与彩虹鱼海洋科技公司签订合作协议，开展水下机器人、远洋科考船队服务等人才培养深度合作。与浙江易航海信息技术有限公司、中信海洋（舟山）卫星通信有限公司等十余家企业新

签署了合作协议，校企合作进一步拓展。

发挥联盟功能。主动对标中国（浙江）自贸区、江海联运服务中心国家战略，积极推动“江海联运”产教联盟在长三角地区航运业发展中发挥重要作用。作为“江海联运”产教联盟理事长单位，召集各成员单位代表出席了第五届“中国海员技能大比武”开幕式，现场观摩了部分赛事，并商讨联盟合作事项。

深化校企共育人。与舟山通达高速客船有限公司、舟山海峡轮渡集团有限公司等合作企业共建航海专业的航行认识实习和见习实习的“海上课堂”；与杭州四喜信息技术有限公司签订柔性订单班合作协议，共同为计算机信息管理专业学生开展适岗培训；与宁波顺丰速运有限公司合作，共同为物流管理专业学生开展生产性实践，设立企业奖学金，激励优秀师生；与宁波凯洲皇冠假日酒店等高星级酒店开展多项酒店专项教学实践，让学生在真实的场景中进行训练，提高学生的职业技能和职业素养。学校鼓励“订单”合作教育，航海工程学院航海类专业与 8 家合作企业开展订单培养，共同培养学生 94 名；船舶工程学院船舶工程类专业与 24 家合作企业开展订单培养，共同培养 41 名学生；港口管理学院各专业与 40 家企业开展订单培养，共同培养学生 167 名。

加强合作保障。根据国家五部委对高职实习生的管理要求和规定，制定了学校、企业和学生三方共同签订的实习生标准协议文本，重新审核确定 2018-2021 年度校外实训基地 107 家，并进行统一授牌和相关合作协议的签订。学校重视专兼结合教学团队建设，聘请企

业专家、技术能手为兼职教师，担任专业课教学的实训指导和实习指导。本学年校外兼职教师承担教学的课程 55 门，校外兼职教师课时达 14787 学时，为推进校企合作共育人夯实基础。

案例 15: 紧密对接国家战略，校企共育绿色石化高技能人才

一直以来，学院深入推进产教融合、校企合作，石化专业群和舟山绿色石化基地浙江石油化工有限公司等企业构建“校企共同体”，搭建校企深度融合的“实训集成育人平台”，实现人才培养基地教学化和生产化的“两化”功能，实施校企“双元”共育的育人模式，推行学生个人职业生涯发展同社会需求相结合的培养思路，坚持以服务国家战略-中国（浙江）自贸区和舟山绿色石化基地为导向，校企共同发力，推行实习就业“互通融合”模式，让学生（学徒）在校企共同搭建的人才培养高地中成长成才，丰富知识、增长技能、熏陶校企文化、提升职业素养、树牢安全环保责任意识、增强创新和团队合作意识，实现 2017 级所有学生对口高质量就业。



3 资源保障

3.1 政府支持：政府关心，经费支持，保障学校持续健康发展

学校的发展一直得到浙江省教育厅和舟山市市委、市政府的大力支持。舟山市委书记俞东来，浙江省教育厅党委书记、厅长陈根芳等领导先后视察学校，对学校贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人根本任务，突出地方性、应用性、特色性，为地方经济社会发展培养更多高素质劳动者和技术技能人才提出要求。

本年度学校总收入 17510.54 万元，其中，财政经常性补助 6678 万元，已达到生均拨款 12000 元标准。中央、省市地方财政专项投入 4654.52 万元，其中舟山市级财政专项投入计 3137.495 万元，基本办学条件得到有效改善。为更好地支持岱山校区（石油化工学院）建设，每年岱山政府支持我校 60-80 万左右师资引进培养经费。

3.2 院校治理：坚持依法治校，不断完善内部控制

学校坚持依法治校，以学校章程为统领，不断完善规章制度体系。坚持和完善党委领导下的校长负责制，为进一步提高学校内部管理水平，强化内部流程控制，规范学校经济与业务活动管理，制定出台学校《内部控制体系建设实施方案》，与学校目前实施的 ISO9001：2015 质量管理体系和教学诊断工作相融通，提升人才培养质量和院校内部治理能力。定期开展校领导接待日活动，通过走访调研，召开座谈会，三个一四联系等形式，广泛听取师生建议和意见。完成 2019 年关爱师生实项目 16 项。制定《学习贯彻教育大会精神“高质量提升办

学内涵”行动计划（2019-2022 年）》，实施优质专业群建设、人才培养质量提升、高水平师资队伍建设和优质实训基地建设等十大行动。

3.3 师资队伍建设：引培并举，打造高水平“双师双能”队伍建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，以习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省、全市教育大会精神为指引，坚持以“质量优先、结构优化、特色鲜明、务实创新”为目标，打造一支能够充分支撑和满足学校创新发展的高水平“双师型”师资队伍。目前，专任教师 239 人，其中正高职称 11 人，副高职称 51 人，高级职称教师占比 25.94%；专任教师中具有研究生学历(学位)的教师 166 人，占比 69.46%；“双师素质”教师 197 人，占专任教师 82.43%。省高职专业带头人培养对象 8 人，省级以上教学名师 2 人，省新世纪 151 人才工程培养对象 2 人，省高校教坛新秀 4 人，省“春蚕奖”获得者 1 人，省高校国内访问学者（访问工程师）资助对象 79 人；市新世纪 111 人才培养工程培养对象 18 人，市拔尖人才 2 人。另外，学校有校外兼职教师 159 人。

3.3.1 做好师资发展规划，创新高水平师资引进培育模式

通过到二级学院走访、调研，向兄弟院校学习取经等，制定了学校实施师资队伍建设行动方案和学校中长期人才发展规划。扩大人才引进，坚持五湖四海，通过公开招考、遴选、定向招聘等形式共招聘 19 名教师（其中 2 名高端人才），其中硕士 14 人。

积极争取政策支持，选送 3 名教师在职攻读博士研究生。继续实施教授工程，选送 2 名教师赴国（境外）访学研修。

3.2.2 加强师资专题培训，提升“双师双能”素质

促进学校教职工培训（进修）工作规范化、制度化和实效性，制定出台了学校教职工短期培训（进修）管理办法。

优化教学团队建设，通过高校进修、企业实践等途径，加强优秀专业带头人、青年教师、辅导员培养，提升师资队伍总体实力。加强教师发展中心职能，完成教师集训工作，安排教师参加相应的业务知识培训；组织对新进教师进行岗位要求和相关规定、制度的培训；举办学院专业带头人、骨干教师、教师期末培训、各专题培训等研修班。以“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”为导向，深入学习优秀先进典型，弘扬爱岗敬业、爱校爱生的良好师德师风；组织入职新教师学习《高等学校教师职业道德规范》、《“四有”好老师标准》等，并进行入职宣誓。组织进行“互联网+教学”教师教学能力的培训，提升学校教师信息化教学能力和水平。为提高骨干教师的教学能力，邀请浙江工业大学专职 ISW 培训引导员来校进行教师教学技能工作坊（ISW）培训。为普及心理健康知识、提升教师识别与应对常见心理问题的能力，邀舟山医院副院长张友定主任医师开展心理健康教育专题讲座。

深化企业挂职和访工访学项目，建设“双师型”教师培养培训基地，今年 7 月，学校被教育部认定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》交通运输工程类专业“双师型”教师培养培训基地。2019 年共有 31 名教师通过申请校级访工（访学）项目，积极下企业挂职锻炼，其中 10 名被认定为省级访问工程师，选派 2 名

教师参加省高校优秀访问工程师校企合作项目评选。

3.4 质量监测与保障：加强教学质量监控，注重“诊改”信息化建设

3.4.1 “教学诊改”体系建设

学校重视质量监测与保障工作，积极实施教学业绩考核，建立绩效评价机制，不断完善内部质量监测与保障体系。自1998年开始建立并实施ISO9001质量管理体系、国家海事局船员教育和船员管理质量管理体系，“双轨并行”并覆盖到全校所有教育教学工作，经20余年的运行，积淀了具有鲜明特色的质量管理文化，为教育教学工作提供了基本的制度保障，使人才培养过程井然有序。2018年9月，学校通过了挪威-德国船级社ISO9001:2015质量体系年度审核；2019年5月学校组织开展了包括教育部内部质量保证体系诊断项目相关要素在内的内部审核。

学校注重制度体系的构建，每学年均组织相关部门梳理学校文件体系，使之更加符合质量管理规范和教学要求。2018-2019学年共组织完成了54个内控文件的修改、作废、重新修订工作，为学校内部质量保证体系诊断与改进的“两链”打造提供保障，同时为提升“教学诊改”工作质量，学校根据教育部、省教育厅关于“诊改”工作信息化建设的相关文件精神，吸取兄弟院校信息建设工作经验，结合学校信息建设的现状，构建了学校“教学诊改”信息化的工作思路及主要诊断点，并初步搭建了学校“教学诊改信息平台”。

3.4.2 教学质量监控

学校重视教学质量监控，严格执行《教学质量检查实施细则》，本学年由学校教务处组织期初、期中、期末教学工作专项检查各 2 次，由教学督导室组织实施教学情况专项检查 2 次，另外不定期常规教学工作检查 16 次。所有涉及的教师教学常规检查结果与教师职称评审环节相结合。学校建立了校院两级领导听课制度，以切实发挥听课活动在学校教学工作、规范教师教学行为、提高课堂教学质量等方面的监督和推进作用，本学年学校领导人均听课达 12 节以上，教师听课累计 1400 节次以上；同时为落实青年教师助讲培养工作，由学校青年教师助讲培养工作领导小组和督导对近 10 名培养对象进行了试讲和评议，进一步推动青年教师培养质量。学校采用点、线、面相结合的原则，学生、二级学院（教学部）、督导分别评价教师教学质量，其中，学生评价比重超过 40%。本学年，学校组织学生对所有专兼课教师进行了两轮评价，涉及教师 349 人，学生评教率超过 98%；专兼职督导员负责对任课教师进行随堂听课，根据教师的课堂表现进行评价，所有评价都以不同形式反馈给教师本人。

案例 16: 学校接受 DNV. GL 质量管理体系审核

2018 年 9 月 18 日-9 月 19 日，学校接受 DNV. GL 的 ISO9001: 2015 质量管理体系年度审核，本次审核以 ISO9001: 2015 版为标准，旨在确定学校的教育教学是否达成既定目标及是否满足适用的法律法规及合同要求。

末次会议上，审核组对审核中发现的问题作了简要陈述，着重阐述了新标



准对风险识别的管理要求，同时对学校如何改进质量管理提出了意见和建议。王捷校长要求学校各部门充分认识质量管理对学校发展的重要意义，充分认识风险管理对提升学校办学质量的重要作用，充分重视本次外审所发现的问题，认真剖析原因，做好整改落实工作。

4 国际合作

4.1 合作办学项目：对照示范标准，建设好 2 个项目

目前学校共有教育部批复的 2 个中外合作办学项目：中乌船舶工程技术专业和中乌工业机器人技术专业。两个专业按照浙江省示范性中外合作办学项目的建设要求开展建设。

2018 年 9 月中乌船舶工程技术专业招生 36 人，中乌工业机器人技术专业招生 25 人。2019 年 7 月中乌合作项目船舶工程技术专业毕业生有 38 人，其中 23 人赴乌克兰马卡洛夫国立造船大学留学。

2018-2019 学年来校上课外教约 10 人，所授课程 13 门，涵盖了语言课程、专业基础课和专业核心课程。

表 11： 2018-2019 学年外教授课课程一览表

序号	课程	班级	学时	任课教师
1	造船材料与热处理	16 船舶工程技术 (中乌合作)班	48	Bobrov Maksym
2	船舶焊接	16 船舶工程技术 (中乌合作)班	48	Bobrov Maksym
3	船舶动力装置	16 船舶工程技术 (中乌合作)班	50	KUZNETSOV VALERII
4	船舶内燃机	17 船舶工程技术 (中乌合作)班	32	Minchev Dmytro
5	船舶电气设备	17 船舶工程技术 (中乌合作)班	32	Biliuk Ivan
6	俄语	16 船舶工程技术 (中乌合作)班	64	Smuhliakova Maryna
7	英语口语	17 船舶工程技术 (中乌合作)班	32	Smuhliakova Maryna
8	海洋技术	17 船舶工程技术 (中乌合作)班	50	Guk Mykhailo

9	船舶结构力学与海洋技术	17 船舶工程技术（中乌合作）班	64	Lytvynenko Dmytro
10	热工基础	17 船舶工程技术（中乌合作）班	50	Kuznetsov Valerii
11	空气流体动力学	17 船舶工程技术（中乌合作）班	50	Kuznetsov Valerii
12	英语口语	17 船舶工程技术（中乌合作）班	32	OVISIANYTSKA NATALIA
13	俄语	16 船舶工程技术（中乌合作）班	64	Kyselova Tetiana

4.2 境外师资培养：签订师资培训协议，推进常态化培养

目前境外师资培养的合作学校有台湾修平科技大学、台湾龙华科技大学、乌克兰马卡洛夫国立造船大学、英国格拉斯哥城市学院等高校，培养的形式主要以访学为主，2018年9月24日-2019年1月，学校派出2名教师赴台湾修平科技大学和龙华科技大学访学，四个月的访学，让教师深入了解台湾高校的教学管理、课程设置、人才培养等方面的情况，加强了大陆和台湾在教育、文化和人文方面的沟通和交流。2019年新安排4名教师的境外访学计划已在报批中。

案例 17：黄华老师的台湾访学记

2018年9月24日，我带领6位学生赴台湾龙华科技大学访学，于2019年1月15日返回，共计在台湾学习时间113天。在访学期间，我根据自己专业和兴趣需要，共听课27门，课时总数238课时。总体感觉，台湾高校教学有值得学习和借鉴的地方，比如学校注重学生证照获取、教师能合自己特长开展教学、采取传统教学为主信息化教学为辅的教学形式、学生社团活动丰富、学校环保理念强、学校服务教育课程有特色等方面。通过访学，我对台湾也有了总体认识，感觉台湾人很热情，素质很高，很愿意帮助人，相关慈善机构较完善。在访学期间我受邀参加的一些社会活动，如去社会大学听讲座、参加心理学名著的读书会、参访八德教养院和创世基金会。通过此次访学我开阔了视野，领略了台湾的椰风海韵、高山人情，交了一些台湾朋友，向他们宣传了舟山和学校，是一次难忘的经历。

4.3 境外学生交流：扩大交流“朋友圈”，促进互访互学

自 2014 年起，学校已成功选派 6 批 87 名师生赴香港、台湾及马来西亚等地高校交流学习，取得良好效果，获得了交流师生高度认可。2019 年新拓展乌克兰暑期夏令营项目。2018 年 9 月 24 日-2019 年 1 月，学校派出 11 人学生团组赴台湾修平科技大学和龙华科技大学访问交流，通过课堂学习、企业参观和公益活动，学生拓宽了视野，增强了专业认识、建立了友谊。2019 年 8 月 5 日，学校派出 1 批学生团组 13 人赴乌克兰参加暑期夏令营活动，通过走访学校和企业、参观博物馆和与留乌学生交流，师生在拓宽视野、专业认识、实践锻炼、素质拓展、英语学习和文化交流等方面都取得了很大收获，促进了中乌两校之间的交流合作。

案例 18：台湾修平科技大学师生来访我校

2019 年 5 月 13 日至 14 日，台湾修平科技大学教育推广处教育长张振龙带领该校教师和数字媒体专业学生一行 6 人来访我校，修平科技大学师生参观了学校校史馆和船舶操纵模拟器、邮轮虚拟仿真实训室，并与我校 2018 年赴修平科技大学交流的师生代表在海洋旅游学院香道实训室共同体验了一堂生动的香道实训课。通过交流活动，两校师生增进了了解，促进了两岸文化交流。学校的实训设施和相关课程给台湾师生留下了深刻的印象。



案例 19：我的乌克兰游学记

2019 年 8 月 5 日下午，我和其它同学前往乌克兰游学，乌方学校在尼古拉

耶夫公园举行交流和欢迎会。游学期间，我们学生团参观该校多个船舶专业实验室、乌克兰造船博物馆黑海造船厂、南方修造船公司、尼古拉耶夫军港、国家核火箭装备博物馆、米吉亚自然生态保护区、乌克兰人民公园、金门博物馆和祖国纪念碑。另外，我们还和乌克兰学生开展射箭、攀爬、体育友谊赛等户外拓展活动，于 13 日晚上启程回国。此次游学，对我们学生拓宽视野、专业认识、实践锻炼、素质拓展、英语学习和文化交流等方面都取得了很大收获，同时也促进了中乌两校之间的交流合作。



4.4 服务“一带一路”：建好两所海事学院，输出优质航海教育

近年来，学校高度重视国际教育合作办学，积极服务“一带一路”，输出学校优质航海教育资源。2018 年学校在巴布亚新几内亚专门成立了浙江-巴新国际海事学院，今年 3 名来自巴新南太平洋海事培训学院航海类专业的教师抵达学校，开始为期 69 天的学习培训，学习内容涵盖轮机、船电和通信导航等方面，此次 3 名巴新教师的来校，标志着浙江-巴新国际海事学院的正式运行，接下来将为招收巴新学生、在巴新和中国分别进行多层次和多类型的学历教育和海事培训、提高巴新学生的海事专业技术技能并推荐至国际航运企业工作做准备。计划在乌克兰马卡洛夫国立造船大学新建浙江-乌克兰国际海事学院，在乌克兰招收航海类学生，促进航海技能人才的培养。

案例 20：学校第一个海外办学机构-浙江-巴新国际海事学院挂牌成立

2018 年暑期，我校前校长王捷率领代表团来到巴布亚新几内亚太平洋海事学院，并就如何建设好浙江-巴新国际海事学院与董事长 Gabriel Magyari 、校长 Virgil TOANCHINA 进行了洽谈。

在巴布亚新几内亚太平洋海事学院隆重举行了浙江-巴新国际海事学院揭牌仪式，巴新国家议会议员 Hon. Lsi Henry Leonard、国家海事局常务副局长 Graham Proud 船长等官员、海军代表、所罗门群岛海事局局长 Tim Harris



船长，巴新航运企业、中资企业代表、学校全体教职员和学生等百余人参加，会上首先奏唱了两国的国歌，播放了舟山和双方学校的视频介绍，之后，巴新国家议会议员 Hon. Lsi Henry Leonard、双方学校代表分别讲话，最后，举行了浙江-巴新国际海事学院揭牌仪式，标志着我校国际海事教育资源输出正式拉开了序幕。



双方学校代表致辞

5 服务贡献

5.1 科技服务：对接地方产业需求，激发科技创新能力

学校出台科技工作奖励办法，引导教师围绕地方产业需求，积极开展应用技术研究，推动了学校科研工作的高质量发展。2018-2019学年共获得省部级项目3项，厅局级项目28项，到校科研经费328万元，其中横向经费260万元，授权发明专利1项，实用新型专利33项，软件著作权9项，发表核心期刊论文30篇。

表 12 2018-2019 学年科研主要数据汇总表

项目	类别	数量
纵向科研项目	省部级（项）	3
	厅部级（项）	28
科研到款额	纵向到款额（万元）	68
	横向到款额（万元）	260
授权专利（件）	发明专利（件）	1
	实用新型（件）	33
软件著作权		9
核心期刊上发表论文		30

表 13： 2018-2019 学年在核心期刊论文发表汇总表

序号	姓名	论文题目	发表刊物
1	颜天明	基于云课堂的混合教学模式探索	中国高等教育
2	戚建祥	The Evaluation of Navigation Conditions in ZhoushanQushanport	JOURNAL OF COASTAL RESEARH

3	韩君	Carrying Capacity of Low Carbon Tourism Environment in Coastal Areas from the Perspective of Ecological Efficiency	Journal of Coastal Research
4	陈再发	相电流测量误差补偿在船舶永磁同步电机无位置传感器控制中的应用	电工技术学报
5	李丽	蟹肉罐头加工下脚料甲壳素生产新工艺研究	食品工业
6	李子强	基于 ERA AHP-BN 的葛洲坝枢纽水域通航风险建模研究	安全与环境学报
7	赵盼红	基于结构方程的企业可持续供应链驱动机理研究	商业经济研究
8	韩君	供应链金融、金融信息质量与企业融资绩效关系的实证分析	统计与决策
9	俞萍	能力本位教育指导下的邮轮英语课程模块化建设	商业经济研究
10	金悦奇	舰船航迹关联分析中 AIS 数据的分析与处理	舰船科学技术
11	陈倩清	基于多种群萤火虫算法的集装箱船结构优化	船舶工程
12	徐盈	推进高职院校志愿者服务制度化建设的思考	学校党建与思想教育
13	干瑜璐	阈上安全感启动对有留守经历大学生自杀意念的影响	中国心理卫生杂志
14	干瑜璐	留守经历与大学生自杀意念的相关研究:安全感的中介效应	中国青年研究
15	王维平	基于生态课堂的分层教学实证研究	职业技术教育
16	陈再发	船舶推进永磁同步电机参数在线辨识方法研究	电机与控制应用

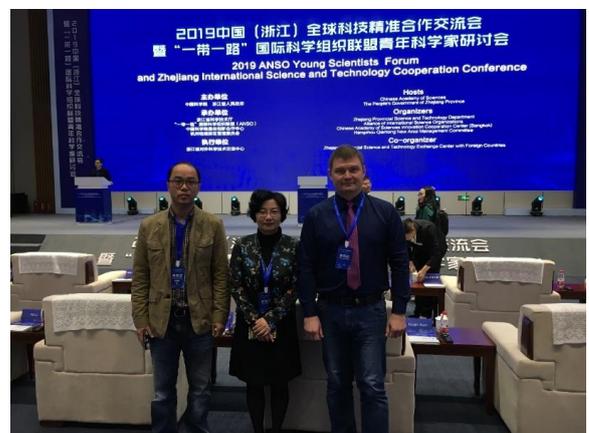
17	李莹	欧美乡村旅游产业化与旅游经济增长关系研究	世界农业
18	李莹	浙江省农业生态旅游资源评价体系构建	中国农业资源与区划
19	张蕊	产教融合背景下高职国际化人才培养路径探索 ——以国际邮轮乘务管理专业为例	职业技术教育
20	何定芬	响应面法优化鲢鱼(Katsuwonuspelamis)内脏鱼油酶法提取工艺	食品工业科技
21	刘笑菊	“美丽中国”建设语境下当代大学生生态素养培育探析	学校党建与思想教育
22	韩君	改进变步长自适应分布式滤波算法	机械设计与制造
23	俞萍	海洋文化元素在舟山旅游商品开发设计中的应用	包装工程
25	胡贤民	船舶推进轴系故障特征信息识取方法比较	船舶工程
25	郑燕华	"四段融合、海陆互通"人才培养体系研究	教育理论与实践
26	包海丽	我国体育产业发展的评价指标体系与动态分析研究	广州体育学院学报
27	王贵斌	荷兰职业教育与培训运行机制、投资机制及经验启示	职教论坛
28	王芳杰	基于 LigthGBM 算法的公交行程时间预测	交通运输系统工程与信息
29	杨加力	大型柴油机扫气箱火灾智能检测与处理装置设计	船海工程
30	刘在良	64000DWT 散货船结构轻量化设计和建造	舰船科学技术

5.1.1 国际科技合作平台建设取得突破

学校海洋与船舶工程技术国际科技合作基地依托学校办学资源，联合乌克兰、日本和港澳台地区相关合作院校共同建立。基地面向国际海洋与船舶工程技术前沿，紧密对接浙江省国际航运、海洋船舶及装备制造等产业发展需要，实时跟踪国外学术技术最新动态，以船舶工程技术、轮机工程技术、航海技术为研究方向，开展技术与产品的研发、推介与应用，服务区域产业升级和经济发展。为开展国际科技合作、技术转移、科技成果转化提供资源和平台。学校积极申报浙江省国际科技合作基地，并成功入选，是全省唯一入选的高职院校。

案例 21：学校“海洋与船舶工程技术国际科技合作基地”成功入选省级国际科技合作基地

在浙江省科技厅公布的 2019 年省级国际科技创新合作载体名单中，我校“海洋与船舶工程技术国际科技合作基地”榜上有名，是全省唯一入选的高职院校。学校国际合作基地通过联合乌克兰、日本、港澳台地区相关合作院校共同构建，是聚焦浙江港航物流、海洋高端装备制造等产业需求，打造科研攻关、技术转移、成果转化、人才培养等功能于一身的综合性国际合作平台。国际合作基地获批，标志着学校科技合作工作上上升到了国际层面，与“一带一路”沿线国家相关高校可进行精准的科技创新合作；也为学校船舶工程技术及相关学科建设面向国际科技前沿、开展高水平科研合作搭建了新平台，将进一步加快学校国际合作教育办学的步伐，促进学校国际教育与国际化新型应用技术人才培养。



5.1.2 服务地方能力持续增强

积极开展服务区域社会经济，发挥高校智力支撑作用。走访对接新奥 LNG、岙山兴中公司、海洋产业集聚区、舟山市科技局、舟山市科协、舟山市海洋研究院等地方企事业单位。积极开展推动科技创新和技术服务行动，为浙江自由贸易试验区、舟山江海联运服务中心等国家战略项目建设献言献策。学校在为企业开展技术服务上取得新突破，承接了舟山实华原油码头有限公司、舟山中昌海运有限责任公司等单位委托的多个科研项目；虚拟航海技术协同创新中心努力争取相关项目研究，充分发挥了高校服务职能，积极申报全国交通行指委高等职业教育创新发展行动计划项目——以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心认定工作。开展服务社会项目研究，横向服务项目 19 项，到位经费 260 万元。

表 14 2018-2019 学年部分横向项目汇总表

序号	课题项目名称	课题金额 (万元)	课题负责人
1	新奥 LNG 码头实景模拟和首靠引航研究课题	29.8	王捷
2	岙山 3#泊位靠离泊作业安全行为研究课题	18	汪益兵
3	龟山航门附近水域地理实景模拟研究课题	29.8	汪益兵
4	鱼山绿色石化码头实景模拟和引航研究课题	39.8	汪益兵
5	5000 吨级邮轮自主靠离泊可行性研究	18	江建华
6	舟山国际海员市场培育规划研究	28	张新杰
7	船舶综合信息管理系统研究与应用	5	刘在良
8	2019 年度高新技术企业申报材料编制	7	刘在良
9	大开口船舶口盖构造研究	3	叶明君
10	海捕鱼船上低温保鲜冷链技术研究	8	朱亚珠
11	舟山引航站数字资源建设及业务网站维护	5	周剑敏
12	舟山的水井与水文化研究课题	24.44	孙峰

5.1.3 学校科技园科技创新资源逐步集聚

学校科技园集聚学校科技创新资源，为科研机构孵化及产品研发、成果转移、技术转让搭建平台，促进学校和企业进行科技合作、技术转移。目前，入驻科技园的学校中乌海洋工程研究中心、国际海事服务研究中心按计划开展工作。同时，科技园还集聚了8个海洋产业应用技术协同创新中心、研发中心，开展产品研发与技术服务。

为积极营造学校科研氛围，激发教师科研积极性，学校定期邀请国内著名专家学者来校开展学术论坛及学术辅导。高质量的学术活动不仅增进了教师之间的交流，也进一步活跃了学校的学术研讨氛围。

案例 22：学校科研处获评“2018 年度省高校科研管理工作先进集体”

2018 年 11 月 9 日，学校科研处荣获“2018 年度浙江省高校科研管理工作先进集体”荣誉称号。

2018 年学校高质量推进科研服务社会工作，科研处在服务多个国家重大战略项目实施、开展创新驱动助力工程等方面成果显著，承担完成了浙江省自然科学基金项目、浙江省科技厅软科学重点项目等一批高质量的纵向科研项目，横向技术服务领域和项目数量又创新高，并首次主办“海洋·船舶与海工”国际交流学术论坛等，工作实绩受到浙江省高校科研管理研究会高职分会一致肯定与好评。



案例 23：陈再发老师荣获舟山市青年科技奖

2018 年 9 月，陈再发老师获舟山市第八届青年科技殊荣。舟山市青年科技奖是由舟山市委组织部等三个部门共同组织实施的奖项，每两年评选一次，旨在表彰奖励我市在科技研究、科技推广、科学普及和科技教育等工作中做出突出贡献的青年科技工作者，本届共有十人入选，学校也是第一次获此荣誉。

陈再发老师主要从事船舶先进电力推进技术、船舶电工新技术、船舶机电系统智能化等领域的科研、教学工作。近 2 年来，共发表中文核心及以上等级论文

10 余篇，其中有 3 篇论文在 EI 期刊发表，1 篇被 EI（工程索引）收录；获得国家发明专利等 4 项，软件著作权 1 项。作为负责人或主要成员完成了多项科研项目，取得了显著的理论及工程应用成果。积极参与国家海洋战略在舟山地区的实施，特别重视科技成果向现实生产力转化，与舟山多家企业在产品研发、技术攻关等方面长期提供技术支持；同时，承担专业技术人才的技术培训工作，取得了良好的效果。



5.2 文化服务：发挥文化育人功能，群岛文化研究有特色

学校专门成立舟山群岛文化研究中心，开展地方文化研究与服务。与舟山日报社共同举办“海洋文化发现之旅”，组织专家智囊团考察海岛，为海岛乡村振兴提供文化旅游资源开发建议；通过开展“海韵青年走读千岛”活动，组织大学生暑期社会实践在定海社区开展舟山地方文化主题的系列巡讲，传播区域历史文化；承担舟山市水利局委托的《舟山水井与井文化》的横向科研项目，开展海岛水井文化资源调查。2019 年承担完成了舟山市委统战部招标项目《民间信仰活动场所文化提升的路径选择研究》等地方文化研究课题。利用新媒体开展地方文化传播，与舟山广电 App 合作，在“老舟山道古”专栏推出学校教师的 10 多篇地方文化微信文章。通过海岛田野考察、舟山相关古籍史料整理等方式，研究舟山地方文化，成果丰富，学年度在《舟山日报》《舟山



晚报》等本地媒体发表舟山地方历史文章 40 多篇。学校三位教师成为市委组织部“红色讲师团”成员，在各个社区、企事业单位开展舟山革命史、习近平新时代中国特色社会主义思想理论等专题讲座 10 多次。

表 16：《老舟山道古》APP 列表

序号	篇名	首发时间
1	不是海鲜！舟山这特产，100 多年前就让上海、杭州、宁波人抢着要	2018-07-06
2	百年以前，定海人竟然是这样做蚊香的.....	2018-08-01
3	当年朱自清结婚后，为什么选择到普陀山度蜜月？	2018-08-22
4	一幅沈家门渔港图竟让中国绘画大师蒙冤 7 年，这背后隐藏了什么故事？	2018-09-12
5	想不到！当年，三毛在舟山街头被这个“土特产”吸引，爱不释手！	2018-11-01
6	定海文化路上曾有一个黄色的“烟囱”！90%的舟山人都未必知道	2018-12-23
7	原创“舟山”竟然还是船名，都很有故事！	2019-01-02
8	舟山籍“书法家”作品被拍出 126 万！日本还专门派船来接他...	2019-01-30
9	普陀山珍贵老照片曝光！披露这位将军与舟山的渊源	2019-02-27
10	因桥出名，舟山这个地方竟发现了隐藏多年的明清遗址.....	2019-04-03
11	舟山巨富传奇一生！从“跑街”后生到经理先生，这所学校由他创办	2019-04-17
12	痛心！普陀山曾一度损毁，舟山这位“菩萨将军”立下大功	2019-04-24
13	舟山这件百年老古董，竟然还有这个功能.....	2019-05-22
14	舟山现存最大的两口锅在普陀山！大多数舟山人都不知道	2019-05-29
15	舟山这座岛竟还有另一个名字，有多少人知道？	2019-06-05
16	古代舟山人发明救人“神器”！著名将军打仗时也用过	2019-06-12
17	涨知识！在舟山这个地方，“它”字竟然不念“ta”	2019-08-07

5.3 社会培训：保持船员培训优势，提升其他培训能力

5.3.1 船员培训：发挥专业优势，做强社会船员职业培训

1. 海船船员培训许可项目取得突破。2018-2019 学年学校船员培训许可证顺利延续，新增电子电气员、电子技工、高速船船员特殊培训等 3 个新项目，至此，学校海船船员培训许可项目 26 个。

学校积极筹备“特定航线江海直达船舶船员行驶资格证明培训”、“海船船员内河航线行驶资格证明培训”2 个培训项目。近期，海事主管机关将对学校开展附加审核与现场核验，该培训资质的获得，将为舟山江海联运服务中心建设发挥积极作用。

2. 各项船员培训项目有序开展。2018-2019 学年，学校开展基本安全等合格证及其更新培训项目 20 项，开展三副/三管轮及以上、值班水手/值班机工等适任证书及其更新培训项目 15 项，共开展 396 期次培训，合计 11032 人次。其中，开展岗前适任培训 3 期（其中 1 期为三等船员），共计 286 人；首次开展了海船船员适任证书“模拟器培训”（针对适任证书过期的船员），共 74 人次。

3. 船员培训的“三教”改革取得成效。

（1）船员培训师资考试取得可喜成绩。根据交通运输部海事局 2019 年海船船员培训教学人员考试的通告，学校组织了相关专业教师参加了浙江海事局两期船员考试，教师考试成绩得到海事部门的高度肯定，为学校今后开展船员培训教学进一步提供了师资保障。学校及时开展新海事法规宣贯，专题学习“关于印发《特定人员申请海船船员适任证书考试和发证管理办法》的通知（海船员〔2019〕141 号）”

等 8 个新海事法规，让培训教师掌握最新海事法规要求、深刻领会文件精神，并在日常培训教学过程中贯彻落实，确保船员培训保质保量的开展。

(2) 组织开展培训项目课程确认编制工作。按照“中华人民共和国船员培训管理规则”（交通运输部令 2019 年第 5 号）、“海船船员培训机构课程确认实施指南（征求意见稿）”（海船员函〔2017〕1185 号）、“海船船员培训大纲（2016 版）”（交办海〔2017〕33 号）及“船员培训管理规则”（交通运输部 2009 年第 10 号令）等文件规定，积极开展课程确认编写工作，涉及合格证课程确认 14 个项目，适任证书培训课程确认 12 个项目，累计课程达 99 门次。

(3) 持续推进海事典型案例进课堂。通过海事官方网站、网络平台，收集最新水上交通事故案例 44 个、“典型案例进培训机构”培训材料 2 个（舟山海事局海事调查工作室提供）及典型案例进航运公司进船员培训机构活动系列宣传视频 6 个。上述资源均提供给项目负责人及专业教师，要求相关项目培训将案例教学写入培训实施方案，并予以落实。海事典型案例进课堂，涉及课程主要包括：合格证知识更新培训、油化知识更新培训、客船船员特殊培训、驾驶/轮机适任证书知识更新培训，累计覆盖人数 5000 人次。借助资源共享有效落实到教学环节，以达到了警示作用，提高了教学效果。

5.3.2 其他培训：依托自贸试验区建设，加大服务区域产业

以“利益互赢、协同培养”为理念，依托相关行业，拓宽多方合作，形成以“政校企利益共同体”为主要合作方式的协同共赢机制，

与政府、合作企业共建员工在职培训教育服务体系。承接浙江海事局、舟山海事局、宁波舟山港航集团、舟山港航管理局、舟山口岸管理局、舟山交通投资有限公司、嵊泗洋山镇 4 家海运公司、岱山蓬莱公司、舟山市妇联、舟山群岛新区石化船运商会下属企业、浙江华东建设工程有限公司、浙江新一海海运有限公司、舟山南洋大酒店等单位委托开展船舶进出航道、靠离码头的航海技术，船舶操纵的船员、引航员适岗训练，人力资源提升，业务培训，技术试验研讨，技能比武和技术咨询等。通过职工大讲堂，为企业员工开展党建、企业廉政文化建设、职场礼仪、政策形势、生产安全、应用文写作等主题培训。为有效提升舟山海洋渔业发展，促进就业创业，在舟山市商务局、舟山市妇联的全力支持下，我校具体组织实施“东海渔嫂”电商培训提升项目，培训 122 人次。培训采用上机实操、师生互动等模式，增强了学习体验，受到了学员的极大欢迎。根据企业需要，通过“职工大讲堂”形式，为企业员工开展党建、企业廉政文化建设、职场礼仪、政策形势、生产安全、应用文写作等主题的培训，此外，还借助学校各二级学院的专业特色、实训设备、师资优势，为政府、企业、社区员工开展各类技能培训 833 人次。

学校积极发挥继续教育等服务职能，加强和高校、政府、企业的合作办学，积极开拓新的培训途径，努力为社会、地方经济发展培养各类人才。学校分别与宁波大学、绍兴文理学院、上海海事大学、江苏科技大学、武汉理工大学等高校开展成人学历继续教育合作办学。2018—2019 学年共招收成人学历教育专本科学学生 475 人，新增两个

企业订单班。目前，学校成人学历教育在册专本科学学生共 1461 人。

案例 24：组织实施“东海渔嫂”电商培训，促进海洋渔业产业人员就业创业

为促进海洋渔业产业人员就业创业，在舟山市商务局、舟山市妇联的全力支持下，“东海渔嫂”电商培训提升项目

- 由我校具体组织实施。该项目包括：
1. “东海渔嫂”民宿电子商务运营提高班；
 2. “东海渔嫂”产品营销电商入门班；
 3. “东海渔嫂”产品营销电商提高班。



学校派出从事电商培训多年的专家，从“认识电商大数据”、“巧用数据打造黄金标题”、“测款与爆款打造，店铺宝贝广告摄影”到“攻心详情页设计与闭环流量装修”、“店铺诊断”等电商行业内数据分析及爆款打造等热门主题开展教学互动培训。针对民宿电商运营的主要热点问题，从“OTA 平台入门与实战”、“OTA 运营推广入门”、“民宿网络包装与网络营销入门”及“民宿室内外摄影构图与摄影后期”等几方面进行培训，培训采用上机实操、师生互动等模式，强化学习体验。培训结束后，众多学员纷纷留言说受益匪浅、大开眼界，为今后民宿规范化运营和电商运营打下了基础，提升了学员们就业创业能力。



“东海渔嫂”电商培训

表 16 其他培训统计

序号	培训项目	培训人数	委托培训单位
1	交投集团业务培训	40	舟山交投集团职工
2	焊工中级职业技能证书考证培训	33	浙江新一海海运有限公司、舟山中昌海运股份有限公司
3	人力资源提升培训	39	舟山市交通投资公司
4	公文写作	27	浙江新一海海运有限公司职工大讲堂
5	财务知识培训	23	浙江新一海海运有限公司职工大讲堂
6	办公软件培训	27	浙江新一海海运有限公司职工大讲堂
7	公文写作（案例分析）	30	浙江新一海海运有限公司职工大讲堂
8	党风廉政建设	46	浙江新一海海运有限公司职工大讲堂
9	浙江海事局 2018 年度新录用公务员培训	86	浙江海事局
10	海上安全生产知识培训班	140	浙江华东建设工程有限公司
11	舟山海事局 2018 新录用公务员培训	20	舟山海事局
12	“东海渔嫂”民宿电子商务运营提高班	43	舟山市妇联
13	“东海渔嫂”产品营销电商入门班	36	舟山市妇联
14	“东海渔嫂”产品营销电商提高班	43	舟山市妇联
15	人力资源提升培训	30	舟山南洋大酒店
16	时间管理技能	46	浙江新一海海运有限公司职工大讲堂
17	领导能力与领导干部的发展	46	浙江新一海海运有限公司职工大讲堂
18	坚持不懈推进党的政治建设	38	浙江新一海海运有限公司职工大讲堂
19	从《之江新语》到《治国理政》	40	浙江新一海海运有限公司职工大讲堂
	合计	833	

6 面临挑战

6.1 存在问题

一是专业群建设有待进一步优化。学校紧密对接国家战略，服务地方经济发展，涉海类专业特色明显，但在促进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合还有差距。

二是产教融合、校企合作还有待进一步深入。学校通过举办航海教育咨询会，牵头成立江海联运产教联盟等模式，主动对接行业、企业，进行现代学徒制联合培养，推进协同育人，但在与企业合作实现教学资源共建共享，吸引企业联合建设产业学院等方面还有待于进一步深入探索。

三是内部治理能力和水平有待进一步提升。学校实施 ISO 质量管理体系已经二十年，建立较为完善的管理文件和制度，有效地开展各项教育教学活动，但二级单位办学积极性和主动性不强，校院两级管理办法有待完善。

6.2 迎接挑战

2020 年是十三五收官之年，也是全面建成小康社会的收官之年。党的十九届四中全会审议通过《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，教育部出台《国家职业教育改革实施方案》，《中国教育现代化 2035》，《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的

意见》等相关文件。根据《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》文件精神，舟山市市委七届七次全会专题研究了“开放舟山”，并就融入长三角区域一体化发展作出了具体部署，舟山将以更积极主动的姿态和更强的担当作为，做好融入长三角区域一体化这篇大文章，全力打造长三角海上开放门户和我国面向环太平洋经济圈的“桥头堡”。学校将在舟山新区创新发展的关键时期，全面把握区域经济社会发展的新形势新要求，为地方经济社会发展培养大批高素质高技能人才。

学校将坚持立德树人根本任务，紧密对接舟山地方产业链，对照教育部“双特高”标准，分层分类实施高水平专业群建设。大力提高思政课教学质量，推动课程思政改革，积极实施“三全育人”试点改革，完善专业人才培养方案，提升人才培养质量。

学校将坚持和完善管理制度，强化内部控制能力，提高内部管理水平，适应高等职业教育发展新形势，调动二级单位办学积极性和主动性，完善考核制度，研究完善校院两级管理办法。深入实施“最多跑一次”改革，进一步加强智慧校园建设，简化办事流程，提升师生们的满意度和获得感。

学校将坚持开放办学，积极服务“一带一路”和长三角区域一体化等国家战略，推动优质高职教育输出，大力拓展职业培训，积极开展非学历继续教育，支持引进合作企业建设校内实训基地，鼓励在合作企业生产车间建设学生实训基地、师资培养基地，提升产教融合、校企合作的广度和深度，协同推进高素质技能人才培养。

附件：

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13853	浙江 国际 海运 职业 技术 学院	1	就业率	%	96.34	96.96
		2	月收入	元	3846.42	3863.75
		3	理工农医类专业相关度	%	54.88	52.11
		4	母校满意度	%	96.84	96.91
		5	自主创业比例	%	2.46	0.22
		6	雇主满意度	%	97.06	97.06
		7	毕业三年职位晋升比例	%	14.14	18.67

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
1385 3	浙江 国际 海运 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数		人	2305	1830	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1131	604	
				满意度	%	94.79	93.14	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1131	604	
		满意度		%	94.96	92.46		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	22	17	
				满意度	%	92.27	91.45	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	120	118	
				满意度	%	91.48	90.32	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	21	121	
				满意度	%	93.16	92.45	
			4	管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学生工作		调研人次	人次	2185	1131	
				满意度	%	93.25	92.12	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	2185	1131	
				满意度	%	94.18	92.08	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	2185	1131	
			满意度	%	90.68	90.64		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3949	3882.5	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	30	30	总 30
				其中：科技社团数	个	1	1	总 1
			(2)	参与各社团的学生人数	人			指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。
		其中：科技社团学生人数		人	35	15		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
1385 3	浙江 国际 海运 职业 技术 学院	1	生师比	—	14.72	14.65		
		2	双师素质专任教师比例	%	76.19	82.43		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.97	25.94		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	21440. 11	21683. 3		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.55	16.61		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.79	0.76		
		7	地市级以上科技平台数	个	0	2		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	675	700
				线上开设课程数			95	154
				线上课程课均学生数			87	80
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注	
13853	浙江国际海运职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	640	220	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	360	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7	国（境）外办学点数量	个	0	2018 年在巴布亚新几内亚，设立浙江-巴新国际海事学院。	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年			
1385 3	浙江 国际 海运 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	4922	5342		
			毕业生人数	人	1857	1845		
			其中：就业人数	人	1789	1789		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	586	568		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	9	0		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1463	1399		
			D类：到 500 强企业就业人数	人	93	166		
		2	技术服务到款额	万元	710	799.10		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	80	252.06		
		4	技术交易到款额	万元	40	46		
		5	非学历培训服务		人日	42822	51465	
			其中：	技术技能培训服务	人日	29005	28809	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务		人日	8870	833		
		6	非学历培训到款额	万元	625	779.14		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13853	浙江 国际 海运 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	12300	20721	
			其中：年生均财政专项经费	元	300	300	
		2	教职员工额定编制数	人	429	429	
			在岗教职员工总数	人	412	426	
			其中：	专任教师总数	人	231	239
				专任教师年培训量	人日	1046.5	1356
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	3.46	3.63	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	27	62.5	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	13891	19129	
			年支付企业兼职教师课酬	元	1678665	1095343	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	

附：浙江国际海运职业技术学院学生社团参与度统计表

社团名称	指导老师	一年级人次	二年级人次	总次数
弦心社	孙佳涿	40	46	86
随心家族动漫社	翁来勇	90	63	153
北斗星电影社	干瑜璐	340	130	470
星月文学社	戴智明	57	13	70
心理协会	王晶	30	13	43
反邪教协会	孙峰	28	18	46
创业就业者协会	孟文霞	120	48	168
海韵阳光球类 社团	包海丽、孙 磊、孙波	112	102	214
魔幻 IT 社	朱杰	19	5	24
航海技能协会	张一久	65	39	104
绿洲环保协会	李军	184	135	319
科技创新协会	董明海、 徐鹏	175	155	330
绘影社	罗兰	120	48	168
国粹社	王静飞	277	80	357
礼仪社	邬加白	643	73	716
美食社	朱亚珠	487	36	523
爱心社	曹轶	782	242	1024
街舞社	邬加白	514	162	676

汉文化社	李琼	75	46	121
艺术品社	翁名媛	160	36	196
滑板社	应建伦	245	89	334
手语社	胡晶晶	121	25	146
英语沙龙社	周红芬	220	105	325
手工社	王维平	126	56	182
桌游社	管建民	134	75	209
公益社	吴娜炯	32	2	34
微电影社	韩君	26	2	28
排球社	刘大伟	11	4	15
英语社团	高芳	21	16	37
文艺社	张瑜璐	50	50	100