



浙江國際海運職業技術學院
ZHEJIANG INTERNATIONAL MARITIME COLLEGE

高等职业教育质量 年度报告 (2022)

2021年12月



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 浙江国际海运职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2022） 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

吴中平

2021年 11 月 30 日

目 录

前言.....	1
一、 学生成长与发展.....	5
(一) 招生改革: 科学设置招生计划, 不断提升生源质量	5
(二) 就业质量: 主动对接社会需求, 促进学生优质就业	6
(三) 创新创业: 着力推进双创教育, 共享以赛促学平台	11
(四) 奖勤助贷: 精准实施奖勤助贷, 助学育人成效显著	12
(五) 第二课堂: 厚植志愿服务精神, 提升学生综合素质	14
(六) 学生竞赛: 合力推进以赛促学, 提高学生技能水平	17
(七) 心理教育: 用心搭建五大平台, 积极创建文化品牌	18
(八) 文化校园: 厚植航海文化土壤, 党建引领风正帆扬	20
二、 教学改革与成效.....	23
(一) 专业(群)建设: 紧贴区域发展, 构建海洋特色专业集群	23
(二) 人才培养: 立足学生成才, 实施“岗课赛证”融合育人	25
(三) 师资队伍建设: 实施人才“引育并举”, 提升师资队伍整体水平	27
(四) 教材建设: 健全管理办法, 教材建设成果丰富	28
(五) 教法改革: 建设课程资源, 普及新型教学模式	29
(六) 产教融合: 深化产教融合, 形成校企合作长效机制	30
(七) 数字化改革: 加强数字化建设, 提升校园智治水平	31
三、 政策与资源保障.....	33
(一) 政策支持: 主动作为提质培优	33
(二) 经费保障: 财政专项绩效显著	33
(三) 院校治理: 以完善制度建设为抓手提升内部治理能力	34
(四) 质量监控: 以浙江省督导评估试点工作为牵引保障教育教学质量	35
四、 国际合作与交流.....	38
(一) 继续办好合作办学项目	38
(二) 积极开展中外科技交流	38
(三) 合作举办境外技能培训	39
五、 服务与贡献.....	41
(一) 培训服务: 发挥专业特色优势, 服务地方社会发展	41
(二) 科技服务: 提升技术服务水平, 服务海洋经济发展	46
(三) 文化服务: 挖掘地域文化资源, 服务群岛文化繁荣	47
六、 面临挑战与机遇.....	51
(一) 挑战	51
(二) 机遇	51

表 目 录

表 1: 近两学年专业招生结构对照一览表.....	6
表 2: 2021 届毕业生去向一览表	7
表 3: 2020-2021 学年学生助学情况一览表	13
表 4: 2020-2021 学年学生奖助学发放情况一览表	13
表 5: 近两学年学生及志愿服务对照一览表.....	15
表 6: 近两学年竞赛获奖情况对照一览表.....	17
表 7: 2020-2021 学年省级及以上学生竞赛获奖情况一览表	17
表 8: 近两学年疫情相关学生心理疏导和危机干预等心理教育一览表.....	19
表 9: 校园党建文化品牌建设一览表.....	21
表 10: 2020-2021 学年专业设置一览表	24
表 11: 2020-2021 学年培训统计表	44

图 目 录

图 1: 2019-2021 届毕业生规模	7
图 2: 2019-2021 届毕业生就业率和省内就业率	8
图 3: 2019-2021 届毕业生主要就业行业分布	8
图 4: 2019-2021 届毕业生对母校满意度情况	9
图 5: 雇主对 2019-2021 届毕业生满意度情况.....	9

案 例 目 录

案例 1: 我校圆满完成高职扩招任务.....	6
案例 2: 苏为泽书记带队走访调研舟山交投集团.....	10
案例 3: 吴中平校长带队赴东方海外货柜航运(中国)有限公司洽谈校企合作事宜.....	10
案例 4: 舟山市 2021 届毕业生秋季招聘会——浙海职院专场成功举行.....	10
案例 5: 学校举行先进表彰大会.....	14
案例 6: 小小无人机 大大航天梦.....	15
案例 7: 我校大学生红色宣讲团进社区入人心.....	16
案例 8: 全国优秀共青团员——陈宏.....	16
案例 9: 我校开展第十六届心理健康宣传月活动.....	19
案例 10: “勤实学堂”之心理培训.....	20
案例 11: 强化党史滋养 坚持党建引领 突出“海洋”特色.....	21
案例 12: 传承红色基因 赓续红色根脉——以党史学习教育传播弘扬蚂蚁岛精神.....	22
案例 13: 校企合作谋新篇, 协同育人共发展——我校召开航运界校企合作洽谈会.....	30
案例 14: 无人机植保服务助力海岛乡村振兴.....	31
案例 15: 我校举办青少年无人机编程科技公益活动.....	31
案例 16: 我校顺利通过海事局船员培训和船员管理体系换证审核.....	36
案例 17: 服务江海联运国家战略 培养江海直达优秀船员.....	41
案例 18: 全市客船船员技能大比武在我校举行.....	42
案例 19: 送教下岛、发挥职教专业优势服务社会.....	45
案例 20: 深耕社区培训 助力乡村振兴.....	45
案例 21: 提升渔农村电商人员从业技能 舟山成立“东海渔嫂”电商培训中心.....	46
案例 22: 我校首获浙江省文化工程项目.....	49
案例 23: 我校教师创作网络文学作品《知否? 知否? 应是绿肥红瘦》.....	50

附表目录

表 1	计分卡	54
表 2	学生反馈表	55
表 3	教学资源表	56
表 4	国际影响表	57
表 5	服务贡献表	58
表 6	落实政策表	61

前言

浙江国际海运职业技术学院（以下简称“学校”）坚持“国际化、应用型、地方性”的办学定位和“立足舟山、服务浙江、面向海内外”的办学方向，以建设海洋特色鲜明的高水平职业院校为目标，加快推进学校高质量发展。学校占地约 600 亩，建筑面积约 16 万平方米。有新城本部和岱山分校两个校区，教职工 450 余名，全日制高职学生 6,200 余名，成人教育学生 1,500 余名。设有 9 个教学单位，25 个高职专业，建有校内外实训基地约 220 个，年举办社会培训超 1 万人次，构建了学历教育与职业培训并举的高等职业教育人才培养体系。

学校全面推行 ISO9001 质量管理体系和中华人民共和国船员培训质量管理规则，是中国政府履行《STCW 公约》的最早履约院校之一。学校坚持特色办学，全力服务行业企业和经济社会发展，是中国海员技能大比武基地、国家级船舶与海洋装备新型工业化产业示范基地培训平台、浙江省外派海员劳务培训基地、舟山市渔农民转产转业培训基地、舟山市江海通航船舶船员培训中心，是长江经济带六省二市“江海联运”产教联盟理事长单位。目前开设国家海事局批准的各类船员培训项目 28 项，培训船员总数超过 15 万人次，被评为全国职工培训优秀示范点。省部共建的国家级船员评估中心正在建设中。

学校坚持开放办学，大力推进国际交流与合作，与国（境）外 10 余所高校建立合作交流关系，建有浙江省海洋与船舶工程技术国际科技合作基地。经教育部批准，与乌克兰马卡洛夫国立造船大学共同实施船舶工程专业、工业机器人技术专业 2 个中外合作教育项目，已累计输送 7 批毕业生到乌克兰深造，部分学生取得硕士学位。学校

积极服务“一带一路”沿线国家航海教育，建有浙江-巴新国际海事学院、浙江-乌克兰国际海事学院，与东方海外（国际）有限公司合作建立东方海外海事学院。学校是香港船东会与中国大陆航海院校联络及合作网络院校，国际航海教师协会等国际组织成员，与香港董氏集团、新加坡万邦集团、日本常石集团、美国皇家加勒比邮轮有限公司、中国远洋海运集团、浙江石油化工有限公司等海内外知名企业建立了紧密合作关系。

2021 年学校大事记

【深入开展党史学习教育】2020 年以来，全校上下多层次、多形式学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神。深入开展党史学习教育活动，举办“百年礼赞 红心向党”庆祝建党 100 周年文艺晚会、“学党史 强信念 跟党走”师生大合唱、“海韵大讲堂”、爱国主义电影展映、红色故事讲座等系列活动，在以文化人、以文育人的浓厚氛围中，推动党史学习教育走深走实，激发师生爱党爱国之情。全面加强党的领导和党的建设，推动各级党组织全面进步、全面过硬，广泛凝聚起海洋特色高水平职业院校建设的强大力量，奋力打造“重要窗口”海岛风景线的海运职教风景。

【深入学习贯彻落实习近平总书记视察学校时的重要指示精神】学校党委下发《关于迅速开展专题学习习近平总书记视察学校时的重要指示精神的的通知》，成立专门领导小组，印发《学习贯彻习近平总书记视察学校时的重要指示精神 全面推进海洋特色鲜明的高水平职业院校建设方案》，每位校领导领衔一个学校发展研究课题，全校范围内进一步掀起学习贯彻落实习近平总书记视察学校时的重要指示精神新热潮。

【学校成功入选省“双高”】2020年12月11日，浙江省教育厅与财政厅公布了浙江省高水平职业院校和专业（群）建设（简称省“双高”）名单，我校航海技术专业群列入浙江省高水平专业群建设名单，学校成功入选浙江省高水平专业群建设单位。

【学校思政工作成效明显】2020年，学校坚持立德树人根本任务，全力加强思想政治教育工作。11月，蚂蚁岛精神研究中心正式在我校揭牌成立，坚持“历史梳理、理论阐述、传播弘扬”的研究布局，着力将中心打造成集理论研究、社科普及为一体，具有广泛影响力的红色文化学术高地和精神家园，蚂蚁岛也新增为学校第14个思政理论课实践教学基地。12月，我校申报的“云端思政 疫路相伴”课程案例获评2020年全国高职院校网络思政工作创新示范案例50强。学校被浙江省委、省政府授予省级“文明单位”称号，被舟山市委市政府评为“舟山市创建全国文明城市先进集体”。

【召开第三次学生代表大会】2020年12月，学校召开第三次学生代表大会，大会审议通过了《第二届学生委员会工作报告决议》和《浙江国际海运职业技术学院学生会章程》，选举产生了第三届学生委员会委员和主席团成员。

【举办中国（浙江）自贸试验区“海洋工程技术”国际学术交流论坛】该论坛于2020年12月19日举行，由学校和舟山市科学技术局联合主办。论坛的主题为“关心海洋，认识海洋，经略海洋”。来自国内外海洋工程技术研究（设计）院所、高等院校、船舶与海工装备企业、航运企业、海洋科技企业、相关学会与协会以及主管部门的领导、专家学者170余人参加。《人民日报（海外版）》进行了报道。

【胜利召开学校第二次党代会】2021年1月，中国共产党浙江国际海运职业技术学院第二次代表大会召开。会议听取了校党委书记苏为泽作的《勇担使命 提质培优 为建设海洋特色鲜明的高水平职业

院校而不懈奋斗》的工作报告，明确了建设海洋特色鲜明的高水平职业院校发展目标，选举产生了中国共产党浙江国际海运职业技术学院第二届委员会委员、纪律检查委员会委员。

【接受省委授权第十巡视组政治巡视】2021年4月2日—5月20日，省委授权巡视高职高专第十组对浙江国际海运职业技术学院党委进行了政治巡视，学校积极配合，巡视工作进行顺利。

【科学谋划学校发展蓝图】召开第三届教职工代表大会第二次会议，审议通过了学校“十四五”事业发展规划。学校建设发展被列入浙江省和舟山市海洋经济发展“十四五”规划。学校大力开展内部体制机制改革，完成第六轮全员聘任，修订完善制度53项。

【科研能力取得快速提升】我校刘在良老师参与的《地质灾害、重大结构隐患下互联网+船舶与海工安全技术研究及应用》科研项目荣获2020年度浙江省科技进步奖三等奖；学校承担国家社科基金重大项目《中国东南海洋史研究·地方文献汇编（舟山卷）》子项目和浙江省文化研究工程重点研究项目。

【教育教学改革成效显著】学校4部主编教材、2部参编教材列入“十三五”国家规划教材，1部主编教材、1部参编教材获评国家首届教材建设奖二等奖和一等奖，3部主编教材列入浙江省“新形态”教材；学校教师参加省级教师教学能力比赛获奖5项；学校陈宏同学获评“全国优秀共青团员”称号，是全省唯一获此殊荣的高职院校在校生，入围全国“大学生年度人物”候选人。

【加强产教融合和实训基地建设】学校现代航运虚拟仿真实训基地被评为国家级实训基地；学校国际海员培养产教融合工程项目、绿色石化产教融合实训实习基地建设等5个项目被列入省产教融合工程项目或产学合作协同育人项目。舟山乡村振兴学院在我校挂牌成立。

一、学生成长与发展

（一）招生改革：科学设置招生计划，不断提升生源质量

1. 调整招生计划

根据《浙江省人民政府关于进一步做好高考综合改革试点工作的通知》有关规定，顺应招生政策的变化，学校精准把握、精心部署，合理调整招生计划，扩大优势专业和社会人才紧缺专业的招生规模，招生专业结构进一步优化。

2. 规范招生录取

2021年，我校继续采用中高职一体化、提前招生、单独考试、普通类招生、高职扩招等多种招生形式，拓宽招生合作渠道，顺应浙江省高考综合改革。加强中高职一体化培养生源基地建设，对合作的中职学校进行了布局优化，生源质量得到提升。严格按照公平、公开、公正原则进行录取工作，多方位接受社会监督。

3. 创新宣传模式

2021年学校招生宣传转变工作思路，创新宣传方式，采用更有效的多媒体宣传手段，由传统的线下宣传为主，调整为线上重点、线下补充的线上线下相结合招生宣传模式，适应疫情防控新形势。

4. 完成招生任务

2021年我校面向浙江、安徽、贵州、河南、江苏、江西、湖南、湖北、甘肃、四川、广西、新疆等12个省份共计划招生2,633人。其中浙江省内计划2,487人，省外146人；共录取2,562人，录取率

为 97.30%；新生实际报到 2,434 人，参军入伍 37 人，实际报到率为 96.28%，较 2020 年均有较大幅度提高。扩招计划 90 人，实际录取 90 人。2021 年招生工作任务圆满完成。

表 1：近两学年专业招生结构对照一览表

序号	指标	单位	2021 年	2020 年
1	计划招生	人	2633	2570
	其中：浙江省内招生	人	2487	2424
	其中：外省招生	人	146	146
	录取	人	2562	2447
	录取率	%	97.30	95.21
	新生实际报到（不含入伍）	人	2434	2271
	新生报到入伍	人	37	98
	实到报到率	%	96.28	92.80
2	招生类型：普通高考（省内）	%	39.01	44.94
	招生类型：普通高考（外省）	%	5.55	5.68
	招生类型：高职提前	%	6.49	10.47
	招生类型：单独考试	%	27.30	11.48
	招生类型：中高职一体化（五年制转入）	%	21.65	27.43

*数据来源：2021 年学校招生数据统计

案例 1：我校圆满完成高职扩招任务

根据《浙江省教育厅办公室关于组织开展 2021 年高职扩招专项工作的通知》的文件精神，我校在 2020 年扩招基础上，扩大招生范围和计划，尽最大努力完成今年的高职扩招任务，积极落实党中央、国务院“六稳”“六保”要求。

2021 年我校高职扩招计划 90 人，共设置 2 个专业，均为航海类专业。其中航海技术专业 45 人，轮机工程技术专业 45 人。为更大程度满足广大考生需求，我校积极配合浙江省教育考试院，克服困难，对计划进行调整。经过三轮录取，最终录取 90 人，录取率 100%，高职扩招任务圆满完成。

（二）就业质量：主动对接社会需求，促进学生优质就业

1. 本届毕业生就业概况

学校高度重视毕业生的就业工作，围绕毕业生的充分就业和高质

量就业，多措并举指导毕业生就业创业。2021 届毕业生总人数为 2217 人，就业人数 2157 人，就业率为 97.29%。

表 2：2021 届毕业生去向一览表

毕业去向	人数	比例	就业率
签订就业协议、劳动合同形式就业	1880	84.80%	97.29%
自主创业	21	0.95%	
升学	209	9.43%	
应征义务兵	15	0.68%	
出国出境	32	1.44%	
未就业	60	2.71%	-

*数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统

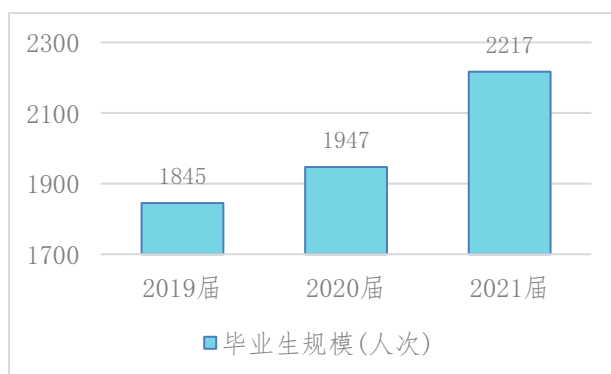


图 1：2019-2021 届毕业生规模

*数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统

2. 省内就业成为学生首选

调查数据显示，浙江省成为近三届毕业生就业的首要选择，在浙江省内就业的毕业生数始终保持在较高水平，其中舟山市又是省内就业毕业生的首要选择。

这一就业分布与学校办学定位相符，学校人才培养为浙江省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校主动加强和本地企业、与省内知名企业建立就业实习基地，为毕业生服务地方经济发展搭建平台。

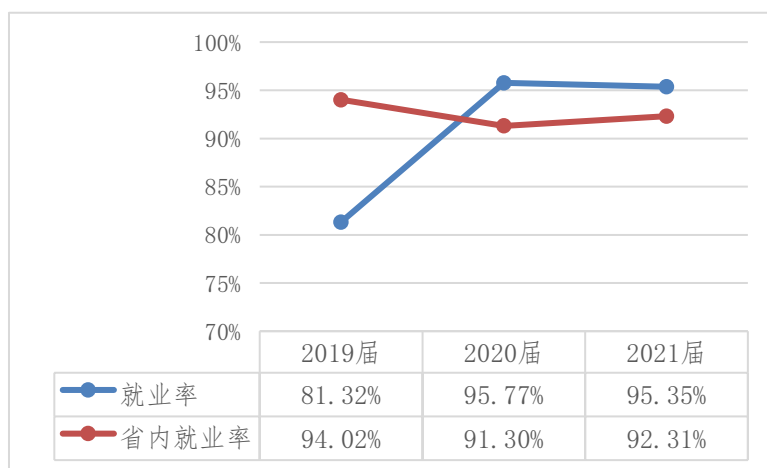


图 2：2019-2021 届毕业生就业率和省内就业率

*数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统

3. 就业去向与培养目标相匹配

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“交通运输、仓储和邮政业”，“制造业”，“批发和零售业”，“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，各专业人才培养目标与社会需求相契合。

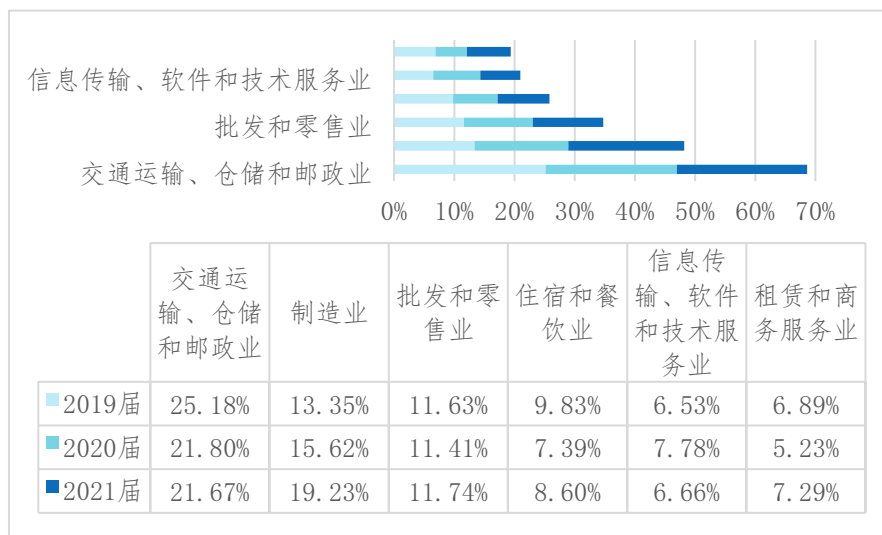


图 3：2019-2021 届毕业生主要就业行业分布

*数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统

调查显示，我校 2021 届受雇工作毕业生毕业半年后平均月收入为 4,718 元，高出 2020 届受雇工作毕业生毕业半年后平均月收入

（4,110 元）608 元。在去除统计的选项调整、经济增长等环境因素后，我校学生的收入有所提升，这也说明我校 2021 届毕业生的整体就业质量有所提高。

毕业生个人能力和层次的不同，对就业岗位及就业待遇的要求也会有所差异，从而对自己工作岗位的满意度也有不同的判断。在“您对当前的工作是否满意”的调查中，我校 2021 届毕业生毕业半年后就业十分满意的有 12.02%，满意的有 28.02%，基本满意的有 52.9%，基本满意以上超过 92.94%。

雇主对我校 2021 届毕业生的满意程度为 100%，相较上届 98.82% 有明显增长，近三届呈逐年上升态势。体现学校立德树人、五育并举的人才发展理念。近三届毕业生对母校满意度也逐届上升，从 2019 届的 96.91% 上升到 2021 届的 97.93%。

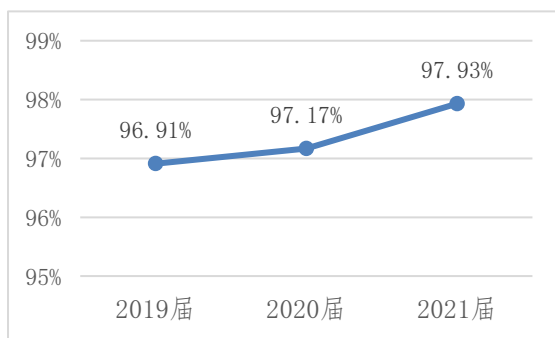


图 4：2019-2021 届毕业生对母校满意度情况

*数据来源：2019-2021 届毕业生毕业半年后调查数据

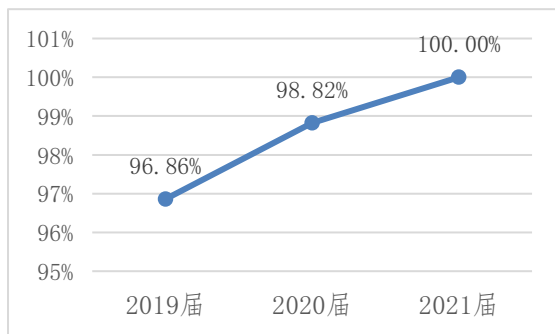


图 5：雇主对 2019-2021 届毕业生满意度情况

*数据来源：2019-2021 届毕业生毕业半年后调查数据

案例 2：苏为泽书记带队走访调研舟山交投集团

2021年6月17日，学校党委书记苏为泽带领科研处、航海工程学院等相关部门负责人赴舟山交通投资集团有限公司调研交流，与集团下属企业负责人进行了座谈交流，共同探讨继续深化合作的具体举措。

集团党委书记、董事长袁海滨介绍了集团发展情况，回顾了双方多年来在科学研究、人才招聘、专业培训和学生实习等方面相互支持的成效，并就学校为集团输送了一大批优秀中高层管理人员和技术骨干表示了感谢。他期待双方本着“共建、共享、共促、共创”的原则，立足自身优势，在海员培育、人才培养、技术革新、企业文化等方面展开合作，做到“你中有我，我中有你”。

苏为泽书记介绍了学校发展概况及未来发展方向，指出校企合作、产教融合不仅是增强学校发展动力与活力的重要举措，也是把握行业与市场发展需求的必然选择。他表示我校与舟山交通投资集团有限公司高度契合，将开创双方



合作的新局面，期待校企双方共同探索校企产学研融合发展新模式，共建人才培养、专业培训、发展研究、技术创新、文化交流、党的建设等交互式融合发展平台，共同为建设重要窗口海岛风景线、高质量推进共同富裕示范区作出新的贡献。

案例 3：吴中平校长带队赴东方海外货柜航运（中国）有限公司洽谈校企合作事宜

2020年9月27日，吴中平校长带队赴东方海外货柜航运（中国）有限公司，与公司董事总经理徐卫国、船管部经理王杰洽谈校企合作事宜。吴中平介绍了学校办学规模、办学特色及学徒制人才培养模式。双方就继续巩固深化原有合作项目，加强航海类人才培养、师资队伍建设等方面合作交换了意见，共同提出在教育教学资源上共建、共享，充分发挥东方海外海事学院功能，进一步推进产教融合，实现互利共赢。



案例 4：舟山市 2021 届毕业生秋季招聘会——浙海职院专场成功举行

为促进我校 2021 届毕业生就业，提高就业质量和本地就业率，2020 年 10 月 31 日上午，舟山市 2021 届毕业生秋季招聘会——浙海职院专场在校体育馆如期举行。学校党委书记苏为泽、校长吴中平、舟山市经济和信息化局书记兼局长应忆军等领导莅临现场指导。

参加此次招聘会的企业共 41 家，全部为舟山本地企业，主要涉及船舶修造、能源石化、机械制造、食品等行业，发布岗位 130 余个，计划招聘 500 余人。据统计，本次招聘会企业接待 523 人次，投递简历 460 余份，达成初步意向 199 人。船舶工程学院 2021 届毕业生参加了本次招聘会。



（三）创新创业：着力推进双创教育，共享以赛促学平台

2021 年来，我校积极响应国家“大众创业，万众创新”的“双引擎”发展战略，认真贯彻落实上级相关精神，坚持从创新创业现状和创新创业教育实际出发，从点、线、面积极引导大学生创新创业工作。

1. 校院两级高度重视

学校高度重视创新创业教育，在省教育厅和市相关对口部门的指导下，分管校领导具体指导，创业学院院长具体组织开展大学生创新创业工作。先后在校园内外建立了“大学生创业孵化基地”、“校内大学生创业园”、“大学生就业导航站”，规范学校“创业协会”等社团组织的运行。

2. 深化就业创业教育

为促进大学生就业创业工作，我校创业学院结合实际积极进行创新创业教育。一是加大创业导师和 SYB 导师的培训力度。在原有的 SYB 导师团队基础上，先后派出 7 名老师参加省级市级培训，对 27 名辅导员和 54 名班主任进行 2 次轮训。二是加强大学生创新创业培训指导。学校与市人社局、市就业局开展了 5 期创业培训和 3 期 SYB 创

业培训，培训人数达到 430 余人次，98%的学员均获得“合格证书”。
三是以大学生创新创业比赛活动为载体引领创新创业教育。学校创新创业培育孵化学生团队积极参加省市相关竞赛，获得省级奖项 8 项、市级 2 项。

3. 积极推进大学生创业就业项目平台建设

学校为创新创业大学生提供 11 个创业孵化免租实体店面，安排校内老师及校外创新创业成功人士结对言传身教，提升学生创业就业的实战能力。2021 年，我校学生共获得各项技术专利 27 项，比上年增加了 10 项。

（四）奖勤助贷：精准实施奖勤助贷，助学育人成效显著

进一步推进资助体系数字化建设，畅通网上受理通道，确保家庭经济困难学生第一时间申请，第一时间受理，第一时间发放。设立家庭经济特别困难新生入学“绿色通道”、国家奖助学金、校级奖助学金、社会奖助学金、助学贷款、勤工助学、毕业生求职补贴等多种奖学助学形式。2021 年，学校为 739 名学生发放国家奖助学金 319.57 万元，为 2,784 名学生发放校内奖助学金 194.3643 万元，为 152 名特困学生发放“温暖返乡路，暖心过春节”路费补助 12.16 万元，共发放家庭经济困难学生急困救助 2.3 万元；设立校内勤工助学固定岗位 69 个，发放金额为 53.6743 万元。积极争取社会奖助学金，2021 年企业、社会团体向我校捐助奖助学金共计 43.97 万元。2021 年，学工部继续将感恩教育放在资助工作首位，通过主题班会、诚信讲座等线下教育，结合公众号、电子屏等线上教育的模式开展诚信教育。

表 3：2020-2021 学年学生助学情况一览表

序号	指标	单位	2021 年
1	学校家庭经济困难学生	人	483
	其中：家庭经济特别困难学生	人	152
	其中：家庭经济一般困难学生	人	331
2	学校用国家助学金共资助家庭经济困难学生	人	483
	其中：资助金额	万元	157.77
3	对因家庭突发重大经济变故的学生进行临时性补助	人	6
	其中：资助金额	万元	2.30
3	“绿色通道”办理入学手续新生	人	24
4	勤工助学固定岗位	个	69
	其中：共计人次	人	1356
5	累计发放勤工助学固定岗位工资和临时性岗位工资	万元	53.67

表 4：2020-2021 学年学生奖助学发放情况一览表

序号	项目名称 (奖学金/助学金)	人员	金额 (万元)
1	国家奖学金	5	4
2	国家励志奖学金	198	99
3	国家助学金	438	157.77
4	省政府奖学金	98	58.80
5	优秀学业奖学金	625	53.75
6	专业技能奖学金	34	6.83
7	文体宣传奖学金	12	0.28
8	校级学费补助	173	39.20
9	春节慰问	152	12.16
10	勤工助学	350	53.67
11	急困补助	6	2.30
12	抗疫学生在线网络学习流量补助	568	5.68
13	保险补助	864	20.49
14	新生床上用品补贴	152	1.20
15	航海专业服装补贴	33	1.28
16	董氏奖学金,梁敏行奖学金	30	7.58
17	中国航海学会奖学金	2	0.30
18	东海教育基金会奖助学金	34	17.20
19	慈善助学金	32	16.00
20	大地奖学金	6	0.42
21	新疆学生补助	3	0.07

案例 5：学校举行先进表彰大会



2020年12月15日晚，学校在图书馆四楼报告厅隆重举行“榜样引领做表率，励志笃行勤示范”——学工系统2020年度各类先进表彰大会。校党委副书记、校长吴中平，校党委委员、副校长曹志斌和相关部门负责人、各学院书记、副书记、全体辅导员、优秀班主任以及优秀学生代表共计300余人参加表彰大会。

本次表彰大会对获得国家奖学金、国家励志奖学金、省政府奖学金、优秀学业奖学金、专业技能奖学金、董氏梁敏行奖学金、东海教育基金会奖学金、浙江东海奖学金等8大类奖学金的969名学生，对获得三好学生、优秀学生干部、工作积极分子等荣誉称号的365名学生、19个“先进班级”荣誉称号、8个“示范寝室”荣誉

称号的先进集体进行了表彰。同时，大会还表彰了黄华、侯舟波、高芳、胡赛儿、张丽娜、张峰等15名优秀班主任和乐梅军、方伟、侯茜、孙丹焯等4名优秀辅导员。

（五）第二课堂：厚植志愿服务精神，提升学生综合素质

学校坚持立德树人根本任务，努力提升青年学子社会责任感、奉献精神、创新精神、实践能力，着力培养“向上向善好青年”。

1. 做实服务育人

学校与舟山医院、舟山博物馆、舟山市图书馆、新城汽车站、金鸡山社区等建立长期合作关系，志愿者定期到合作基地开展志愿服务活动。以“学雷锋纪念日”等为契机开展各类志愿服务活动，并协助做好市内大型活动志愿服务工作。上半年全校共有8,896人次参与志愿服务活动，总计志愿服务时长38,954小时。积极协助做好献血工作，上半年共有770名学生参与献血，献血量达到224,200毫升。我校学生陈宏获评“全国优秀共青团员”称号。

2. 做深实践育人

围绕党史学习、共同富裕、乡村振兴、理论宣讲、社情民生、数字浙江、反邪教等主题组织开展“红色专项”、“返家乡”和“双百双进”社会实践活动，全校共组建了105个团队，500余名学生分别赴蚂蚁岛、虾峙岛、岱山等地开展社会实践活动，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，得到当地群众的好评。

3. 做专竞赛育人

积极培养青年学子科学精神，鼓励投身创新驱动发展战略，为科技强国贡献青春力量。组织学生参加“挑战杯”、“新苗人才计划”、“青工创新创效大赛”、“‘创青春’青年创新创业大赛”、“‘振兴杯’青年职业技能大赛创新创效专项赛”、“思政微课大赛”等各类比赛，获省级奖项17项，获省级立项课题6项。

表 5：近两学年学生及志愿服务对照一览表

序号	指标	单位	2021年	2020年
1	社团	个	21	21
2	社团注册会员	人	2447	1511
3	在线注册志愿者	人	6366	6071
4	校内团员青年注册志愿者	人	2869	3651
5	全年累计社会实践和志愿服务活动	次	486	97
	其中：服务人次	人	8896	5314
	其中：服务总时长	时	38954	27333

案例 6：小小无人机 大大航天梦

浙江国际海运职业技术学院无人机社团依托学校获批的省中小学劳动实践基地暨职业体验基地，“请进来”与“走出去”相结合，开展了一系列面向舟山市中小学和幼儿园学生的公益科普培训活动。今年以来，已经组织开展8次活动，另有30余名无人机社员多次参与中小学公益科普活动服务，南海实验学校、舟山市第一小学、舟山新城绿荷幼儿园等学校共300余名学生参加体验，活动得到了学校、家长和同学的一致好评，并多次受到舟山网等媒体的关注与报道。

无人机社团公益科普活动内容包括航空科普知识、无人机实训室参观、无人机结构及原理认识、仿真模拟飞行、无人机编程与操控、小航模组装等，并针对不同年龄阶段学生开发了对应的无人机工程师职业体验项目。大手牵小手、大国小工匠，在服务中小学公益科普活动过程中大小朋友都通过劳动实践职业体验感受到了工匠精神，进一步强化了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的意识，励志职业报国。

案例 7：我校大学生红色宣讲团走社区入人心

浙江国际海运职业技术学院以“受教育、长才干、作贡献”为宗旨，按照“按需设项，据项组团，双向受益”的原则，组建红色宣讲团走进社区、乡镇，面向各年龄段、不同文化背景的听众开展志愿宣讲服务。宣讲采取理论宣讲、情景宣讲、文艺宣讲等群众喜闻乐见的形式，从“东海渔嫂有力量”入题，以情景剧的形式重现了当年蚂蚁岛妇女搓草绳、卖铜火窗打造大捕船的故事，把歌曲、舞蹈、话剧等融入到宣讲中，突出“小故事体现大道理”，使宣讲既有深度又有温度，让群众喜欢听、听得懂，在行走中传承红色基因，让党史学习教育更接地气。宣讲团共开展十余场活动，受众上千人次。



案例 8：全国优秀共青团员——陈宏

我校陈宏同学获评“全国优秀共青团员”称号，入围全国第十六届“大学生年度人物”推荐人选，是全省唯一获此殊荣的高职院校在校生。

陈宏同学积极参与公益事业，在今年疫情反弹后，他迅速向舟山当地的大学生发出倡议，通过微信吹响抗疫“集结号”，带领大学生志愿者们共同倡导群众自觉接受党政疫情防控措施。他还通过电话、社区微信群等平台积极回应群众关切的疫情进展情况。在今年台风“烟花”来袭时，作为舟山市慈善救援队巡防救援支队参谋长的陈宏立足岗位，带伤上阵，第一时间加入抗台队伍，顶风冒雨冲在第一线，主动参与秩序维护、卫生打扫、群众转移等工作，争当防台防汛的排头兵，尽自己最大努力为舟山市民服务。心怀大爱的他还身兼舟山市慈善总会同心互联网分会骨干、舟山市千岛海洋发展公益中心骨干、定海在外大学生联合会副会长兼秘书长。先后获得“全国优秀共青团员”、“中国

大学生自强之星”、“浙江省战疫群英先进个人”、“浙江省志愿服务先进个人”、“舟山市防疫一线优秀共青团员”、“定海区最美战疫志愿者”、“学校优秀志愿者”等荣誉称号。



（六）学生竞赛：合力推进以赛促学，提高学生技能水平

1. 推行“赛教融合”，助力学生技能竞赛保量提质

学校构建“国家-省-校”三级竞赛体系，修订教学奖励办法，推进“赛教融合”、“以赛促学”，完善人才培养方案课程体系，把专业技能比赛内容、标准融入课程，完善学分认定办法，积极鼓励学生参加技能比赛，促进职业技能竞赛与课堂教学紧密融合，实施“课程+、工作室+”等技能竞赛培育模式，加大学生技能竞赛获奖学分认定力度，鼓励学生在竞赛中获取知识和职业技能。本学年参加省级及以上各类比赛项目数量相较上一学年增加显著，有 331 人次参加了 132 项省级及以上各类技能竞赛个人和团体赛事并获奖。

表 6：近两学年竞赛获奖情况对照一览表

序号	指标	单位	2021 年	2020 年
1	竞赛项目总计	项	132	74
2	参与学生总计	人	331	158

表 7：2020-2021 学年省级及以上学生竞赛获奖情况一览表

序号	项目	单位	个人	团体
3	取得各级各类技能竞赛奖项	项	75	57
	其中：国家级特等奖	项	-	-
	其中：国家级一等奖	项	8	3
	其中：国家级二等奖	项	19	1
	其中：国家级三等奖	项	35	2
	其中：省级特等奖	项	-	-

其中：省级一等奖	项	-	5
其中：省级二等奖	项	3	13
其中：省级三等奖	项	8	33

2. 强化“五育并举”，助推学生素质稳步提升

学校积极构建“五育并举”育人体系，出台学校美育工作、劳动教育、体育工作等三个切实加强学生素质教育的文件，进一步完善人才培养方案素质拓展课程模块，强化学生社会实践、志愿服务、创新创业等实践教学，落实素质教育第二课堂建设，出台《第二课堂学分管理办法（试行）》，着力推进“第二课堂（素质拓展）”育人，促进学生全面发展。本学年学校在学科比赛方面取得了良好的成绩。在第八届浙江省大学生中华经典诵读竞赛中，获得1个一等奖、1个二等奖、3个三等奖；在第九届浙江省大学生中华经典诵读竞赛中获得2个一等奖。

（七）心理教育：用心搭建五大平台，积极创建文化品牌

本着“面向全体，兼顾个人，立足发展和教育”的宗旨，帮助学生解决学习、生活方面的心理和行为问题，促进学生心理和整体素质的提高，帮助学生建立合理的认知，塑造健康人格，增强挫折承受能力，培养良好人际关系，2021年学校心理健康教育中心开展“让爱来，让碍走——179一起走”心理健康教育品牌项目，形成“1”个教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作目标；学校、学院、班级、寝室、个人、家庭、社会“7”个层面，“9”大活动为载体，根据不同月份需关注不同的心理内容，每月设计不同的心理活动项目，校院联动，扩大心理健康教育的覆盖面、受益面，增强学生心理健康的意识。

2021年我校心理健康教育中心全面开展“三全育人”工作，提出“六员六程六纬度，育德育人育人才”——高校发展型心理育人模式，

倡导我校心理健康教育工作全员参与，互相配合，营造良好的育人氛围。调动各方力量，构建“二横四纵”的六大全员育人结构。学校以立德树人为根本任务和中心环节，把握住新生入学时、学期中期时、期末考试前、假期中、季节更换时、实习求职时六个关键节点，做到全过程育心育人，坚持课程、品牌、咨询、网络平台、社团、危机干预六个维度相结合。

表 8：近两学年疫情相关学生心理疏导和危机干预等心理教育一览表

序号	指标	单位	2021 年	2020 年
1	新生开展心理普查并建立心理健康档案	人次	-	2316
2	学校心理健康教育中心和二级学院访谈学生	人次	547	954
	其中：心理中心约谈	人次	97	227
	其中：二级学院约谈	人次	450	727
3	接待学生心理辅导	人次	2141	1396
4	团体心理辅导	人次	2133	1389
5	成功干预心理危机事件	场	8	7
6	全年分层分类开展心理健康教育队伍师资培训	人次	150	52
7	开展心理健康教育活动	人次	4162	3110

案例 9：我校开展第十六届心理健康宣传月活动

为了更好地推动我校师生心理健康教育工作的深入开展，不断提高心理健康教育工作的针对性和实效性，传递心理健康理念，创建和谐的校园氛围，2021年4月28日—5月28日，我校开展了为期一个月的“我爱我——生命绚烂·微笑向暖”第十六届心理健康宣传月活动。

活动期间，学校心理健康教育中心组织开展了心理知识宣传教育——《上大学必须知道的15件事》、心理委员第三期“云”培训——《如何面对宿舍关系》、心理健康专题讲座——《这就是心理学》、心理医生进校园——压力团体辅导、学生心理案例分析交流会、大学生危机干预及生命成长培训、治愈之音抚慰心灵、心理电影赏析等活动。

各二级学院也开展了形式多样的心理健康教育活动。

案例 10：“勤实学堂”之心理培训



2021年5月31日下午，学工部组织各二级学院副书记、全体专兼职辅导员举办了“勤实学堂”第三期培训，本期培训的主题为“学生心理案例分析 and 危机干预”。各二级学院心理辅导员以本学院学生心理事件为例，进行了案例分析、交流。培训邀请了校心理健康教育中心主任王晶作了题为《大学生心理危机应对与生命成长》讲座。讲座中，王晶老师以实际操作为出发点，从发现危机、关注高危人群、警惕敏感时段、自杀评估、自杀预防策略几方面，深入浅出地阐述了学生心理危机产生的原因，及学生心理危机如何发现、如何判断、如何评估、如何干预等心理工作方法和技巧，纠正了辅导员在处理学生心理问题工作中的错误和误区，初步解决了辅导员处理学生心理问题时的技能荒。

（八）文化校园：厚植航海文化土壤，党建引领风正帆扬

1. 创新党建引领文化建设

学校第二届党代会确立了建设成为海洋特色鲜明的高水平职业院校的奋斗目标，在建设高水平专业（群）过程中深化党建引领，凸显党建特色，亮起“航海灯”，将航海文化有机融合学生培养全过程；举办庆祝“世界海员日”“中国航海日”系列活动，开展“红色印记·百年船员”海事文化活动、航海技能竞赛、旗语表演、航海展板等多样形式，传播海洋文化、传承大国航海工匠精神，营造浓厚航海校园文化氛围。

2. 播撒职业报国种子

自2020年12月学校船舶工程技术劳动实践基地获批省中小学劳动实践基地暨职业体验基地以来，学校积极与舟山市中小学合作对接，发挥专业、师资、技术优势开设体验课程，将弘扬优秀传统文化、人工智能教育与培养中小学生劳动素养和职业启蒙教育相结合，让青

少年切身体验现代造船工艺与传统木船制作技艺的非遗传承，感受航海文化的熏陶，播下职业报国强国的种子。

3. 高质量实施课程思政

以“立德树人”为根本任务，学校发挥课堂教学“主渠道”作用，推进《课程思政教学改革系列活动方案》高质量实施，入选省首批课程思政教学项目9个。组织开展课程思政教学专题论坛、教职工培训等，全面推进学校课程思政建设，切实把思想政治教育贯穿人才培养体系，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成“三全育人”大思政格局，提升学校人才培养质量。

表 9：校园党建文化品牌建设一览表

序号	文化品牌/文化活动名称	覆盖对象	入选示范工程 或省/国家文化品牌
1	航海文化	全校	省级校园文化品牌
2	“海韵红五台”党建文化节品牌	全校	首批全省高校党建特色品牌
3	“指南针”航海文化育人载体	航海工程学院学生	浙江省高校文化育人示范载体
4	“同舟基金”关爱互助项目	海洋装备工程学院	浙江省高校实践育人示范载体
5	“领航先锋”党建品牌	航海工程学院	-
6	“同舟筑梦”党建品牌	海洋装备工程学院	-
7	“港贸堡垒”党建品牌	港口管理学院	-
8	“巾帼四叶草”党建品牌	海洋旅游学院	-

案例 11：强化党史滋养 坚持党建引领 突出“海洋”特色



强化百年党史滋养，学校坚持党建引领，学校举办“百年礼赞 红心向党”庆祝建党100周年文艺晚会、“学党史 强信念 跟党走”师生大合唱、“海韵大讲堂”、爱国主义电影展映、红色故事讲座等系列活动，在以文化人、以文育人的浓厚氛围中，推动党史学习教育走深走实，激发师生爱党爱国之情。学校开展“对标对表、提质强基”专项行动，扎实推进“一院一品牌”党建文化建设，提升基层党建质量，打造了航海学院党总支“领航先锋”、装备学院党总支“同舟筑梦”、港口学院党总支“港贸堡垒”、旅游学院党总支“巾帼四叶草”等党建文化品牌，以

“一院一品牌”党建文化建设活动为载体，坚持“海洋特色”，强化“德行四海”校训，为高质量完成德智体美劳育人工作打下了坚实基础。

案例 12：传承红色基因 赓续红色根脉——以党史学习教育传播弘扬蚂蚁岛精神



“蚂蚁山，蚂蚁山，蚂蚁原是‘癞头山’。山上是石岩，山下是沙滩……”学校“海韵青声”大学生宣讲团3支小分队，在党史学习教育中赴乡镇、进社区、下企业，以情景剧的形式重现了当年蚂蚁岛妇女搓草绳、卖铜火窗打造大捕船的故事，通过“文艺+宣讲”的方式，突出“小故事体现大道理”，将“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”的蚂蚁岛精神以群众喜闻乐见的形式进行宣讲。

学校蚂蚁岛精神研究中心，关注蚂蚁岛红色教育基地建设，深入蚂蚁岛精神的研究力度，提高蚂蚁岛精神研究的高度，初步完成了《蚂蚁岛创业史文献史料整理》（第一卷）。学校教师撰写的7篇蚂蚁岛精神研究论文在“传承蚂蚁岛精神 展示海岛风景线”主题征文活动中获奖。

二、教学改革与成效

（一）专业（群）建设：紧贴区域发展，构建海洋特色专业集群

1. 建立动态调整机制，不断优化专业结构

严格落实学校专业设置管理办法、专业动态调整管理办法等文件要求，出台《专业评价和论证实施工作方案》，建立专业“一年一评价、三年一论证”机制，完善与经济社会发展相适应的专业动态调整评价标准体系，实施专业建设诊断改进，动态调整，不断优化专业结构与布局。本学年通过专业评价，调整专业方向5个，撤销石油炼制技术专业1个，新增跨境电子商务专业1个，专业与区域产业的契合度得到明显提升。

2. 聚焦海洋经济产业链，构建“一高三强”发展格局

聚焦省“十四五”海洋经济产业链，对接省万千亿级产业集群，优化专业布局，突出海洋特色，构建“一高三强”专业群发展格局，以“产教融合、能力本位、跨界培养、技能成才”为核心建设专业群，推进教育链、人才链和产业链深度耦合。本学年获批省级高水平专业群1个（航海技术专业群）、立项校级高水平专业群3个（海洋装备制造专业群、港贸物流专业群、石油化工专业群），社会培训6.4万人天，获批省级产教融合项目5个，主要参与国家专业标准制定2个，获批国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目1个。

表 10：2020-2021 学年专业设置一览表

学院	序号	专业大类	专业类	专业代码	专业名称	设置年份	备注
航海工程学院	1	交通运输大类	水上运输类	500301	航海技术	2004	教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业、全国职业院校交通运输类示范专业、省优势专业
	2			500303	轮机工程技术	2004	省特色专业
	3			500307	港口与航运管理	2012	教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业、省特色专业
	4			500308	船舶电子电气技术	2015	-
海洋装备工程学院	5-1	装备制造大类	船舶与海洋工程装备类	460501	船舶工程技术	2006	省特色专业
	6			460503	船舶电气工程技术	2012	-
	7			460502	船舶动力工程技术	2016	-
	8		航空装备类	460609	无人机应用技术	2020	-
	9		自动化类	460301	机电一体化技术	2007	-
	10			460303	智能控制技术	2018	-
	11	交通运输大类	水上运输类	500306	港口机械与智能控制	2012	-
	12		航空运输类	500409	飞机机电设备维修	2018	-
港口管理学院	13	财经商贸大类	物流类	530802	现代物流管理	2004	-
	14		经济贸易类	530503	关务与外贸服务	2010	省特色专业
	15		电子商务类	530702	跨境电子商务	2021	-

	16	教育与体育大类	语言类	570201	商务英语	2004	-
	17	电子与信息大类	计算机类	510205	大数据技术	2004	-
	18	文化艺术大类	艺术设计类	550103	数字媒体艺术设计	2007	-
海洋旅游学院	19	食品药品与粮食大类	食品类	490106	食品贮运与营销	2005	-
	20			490104	食品检验检测技术	2010	-
	21	交通运输大类	水上运输类	500304	国际邮轮乘务管理	2011	教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业、省特色专业
国际教育学院	22	教育与体育大类	语言类	570202	应用英语	2015	-
	5-2	装备制造大类	船舶与海洋工程装备类	460501	船舶工程技术（中乌合作）	2013	省特色专业
	23-1		自动化类	460305	工业机器人技术	2016	-
	23-2			460305	工业机器人技术（中乌合作）	2018	-
石油化工学院	24	生物与化工大类	化工技术类	470204	石油化工技术	2017	-
	25			470201	应用化工技术	2020	-

（二）人才培养：立足学生成才，实施“岗课赛证”融合育人

1. 强化课程思政，突出“五育并举”

积极构建“思政课程+课程思政”专业人才培养课程体系，推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。在专业人才培养方案制订（修订）和教学实施过程中，要求各专业要创新思政课程教学模式，深化课程思政教学改革，强化专业课教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一

门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治课教学紧密结合、同向同行。突出“五育并举”育人理念，各专业根据专业人才培养目标和培养课程体系，严格落实各类课程的课时和学分开设要求，强化体育、美育、劳动教育等课程的实施过程管理，促进一、二课堂育人的有效融通。

2. 构建“岗课赛证”体系，实施“四位一体”融合育人

对接行业发展对高素质技能人才的迫切需求，通过对行业、企业岗位核心能力要求、职业标准和工作过程分析，结合职业素养、岗位要求、竞赛技能、考证内容的专业要求设置专业群共享共建课程，构建“岗课赛证”四位一体综合育人体系。与企业合作开发课程，探索形成“全真实战教学”，“识岗、协岗、顶岗教学”，“双导师制”等产教融合教学管理机制；以学校老师和企业师傅双考核、职业技能鉴定考核和技能竞赛成果考核组成“四位一体”考核方式，完善课程评价体系，使学生具备与未来职业岗位要求相吻合的技能，提高专业能力和适应能力。

3. 强化书证融通，深入实施1+X证书制度

鼓励各专业积极参与实施1+X证书制度试点，将职业技能等级证书标准有关内容及要求有机融入专业课程体系，优化人才培养方案。根据职业技能等级证书等级合理确定学分，并在人才培养方案中说明学分的转换与使用。本学年我校在前期Web前端开发职业技能等级证书试点的基础上，又申报了跨境电商B2C数据运营职业技能等级证书、数字创意建模职业技能等级证书、无人机驾驶职业技能等级证书、邮轮运营服务职业技能等级证书等7个1+X证书试点项目，参与试点考证学生达437人。“1+X”证书试点的开展，有效推进了我校“书证融通”人才培养模式的改革。

4. 发挥示范辐射，深化现代学徒制人才培养模式改革

学校是第二批省级现代学徒制试点单位。深入推进航海类专业现代学徒制人才培养模式改革，遵循国际通用标准创建了“德技并修、工学结合、双元四段”航海类专业学徒制人才培养模式，人才培养成效明显。本学年出台《现代学徒制教学管理指导意见（试行）》，强化人才培养过程管理，突出示范辐射作用，带动石油化工、海洋装备制造、现代外贸服务等专业群推进学徒制、订单班人才培养。本学年航海类专业与国（境）外7家航运企业联合培养学徒制学生95名，学校其他专业开展学徒制、订单班培养学生218名。

（三）师资队伍建设：实施人才“引育并举”，提升师资队伍整体水平

1. 加强顶层设计，不断优化人才培养体系

贯彻落实中央、省委和市委人才工作会议精神，实施“人才强校”战略，把人才工作纳入学校“十四五”事业发展规划，编制并实施“十四五”人才队伍建设计划。调整学校党委人才工作领导小组，进一步明确党管人才工作职责。新成立教师工作部、教师教学发展中心，加强对师资人才的政治引领，完善教师职业发展全生命周期培养成长体系。召开学校党委人才工作专题会议，制定出台学校党委人才工作要点。建立定期沟通交流机制，持续实施“四个一”制度，充分发挥校领导联系人才作用。把人才工作纳入部门（单位）考核和基层党组织书记述职评议考核重要内容，形成全校上下共同关心人才、重视人才、用好人才的工作格局。

2. 完善激励制度，着力引进高层次人才

新制定出台《高层次人才引进管理办法》《柔性引进人才暂行办法》《教职工在职攻读博士研究生培养管理办法》等制度。围绕专业

建设和学校发展需要，科学制定和实施师资人才引进和培养计划，充分利用甬舟人才一体化发展平台，采用刚性引进与柔性引进相结合的办法，引进急需紧缺的高层次人才。2021年，学校共引进教师18名，其中博士4名，实现博士引进零的突破；柔性引进紧缺高端人才5名。

3. 立足“双师”培养，努力提升教师队伍的国际化水平和教学科研能力

认真贯彻落实《国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》精神，将“双师型”教师培养工作纳入学校事业发展和师资队伍建设规划，修订学校《教师下企业锻炼管理办法》《教师下企业实践轮训计划》《专业技术人员创新创业管理暂行办法》。充分发挥国家级“双师型”教师培养培训基地作用，积极培育校级“双师型”教师培养培训基地。本学年“双师型”教师占比85.45%，较上一学年增长5.76%。制定出台《教师教学创新团队建设方案》《教学名师评选与管理办法》等文件，完成校级教师教学创新团队和校级教学名师立项建设，实施省级教师教学创新团队和校级教学名师培育工作，示范引领我校高素质“双师型”教师队伍建设。航海技术专业教学团队获评省级课程思政基层教学组织，实现在省级师资团队建设上的新突破。进一步完善教师出国（境）访学进修管理制度、在职培训制度，不断提升教师队伍的国际化水平和教学科研能力，3个月以上国（境）外研修经历的专任教师比例比上学年增加26.50%。企业兼职教师课时比例比上学年增加12.73%。

（四）教材建设：健全管理办法，教材建设成果丰富

1. 建立健全管理机制

2021年4月学校出台《教材管理办法（试行）》，成立教材管理

委员会和教材选用委员会，完善教材管理、建设、选用、审核机制，严格执行教材每3年大修改调整一次、每年小修改调整一次的长效机制，确保教材与时俱进；严格做到“凡用必审”、“凡编必审”，本学年教材选用审核过程中剔除59部内容比较陈旧或行业培训教材，新出版的国家规划教材、新形态教材选用比例提升15个百分点。选用新形态教材31部，增长47.62%。

2. 激励教师开展教材建设

2021年我校教师主编的《集装箱港口运营管理》《航海英语阅读》《邮轮餐饮服务双语实训指导书》《鸡尾酒调制双语实训指导书》等4部教材和《海上货物运输》《网店运营实训》等2部副主编教材获评国家“十三五”职业教育规划教材，《单片机应用技术》、《电子商务企业经营沙盘模拟教程》等3部教材立项省级新形态教材建设，主编《航海英语阅读》教材获得首届国家教材建设奖二等奖，副主编《新编高职高专体育教材》第四版获得首届国家教材建设奖一等奖。立项校级自编教材11部。

（五）教法改革：建设课程资源，普及新型教学模式

进一步推进高职教育教学和新一代信息化技术深度融合的改革，提高教师信息化教学素养、开发优质网络教学资源，以“有效课堂”建设为抓手，出台《课程建设与管理实施办法》《“有效课堂”建设实施工作方案》，完善课程资源建设、教学改革创新的激励和保障机制。推进项目教学、情景教学、模块化教学普及，推广理实一体教学、混合式教学等新型教学模式，本学年实施课程占比达90.3%，较上学年增长10.8%。扩增智慧教学环境，升级网络资源课程，本学年新增省级课程思政示范课程《航线设计》《海上货物运输》《商务英语沟通与谈判》《实用英语》等4门，增长40%；新增校级精品开放课程

和课程思政示范课程 20 门，评选校级课程思政优秀案例 15 个和校级课程思政微课 9 门。开展校级课堂教学改革项目 30 项，获批省级教学改革项目 4 项，结题验收省级教育教学改革项目 8 项。

（六）产教融合：深化产教融合，形成校企合作长效机制

学校办学立足舟山、专业服务舟山，深化产教融合、校企合作，不断加强与行业企业在人才培养、课程开发、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，深化校企合作育人。充分利用企业的技术、知识、设施、设备和管理等资源，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，积极探索校企合作创新机制，打造产教融合新高地，职业教育海岛新样板。

一是转变理念，创新“工学结合”的人才培养模式，吸引企业深度参与，将工匠精神融入职业教育。二是积极拓展校外实训基地，在原来的 145 家校外实训基地拓展到 219 家。三是积极开拓新的合作项目。如与国家级产教融合型建设企业一中化舟山危化品应急救援基地有限公司签署战略合作协议，共同制定人才培养方案、开展海上应急救援实训基地、危险化学品道路运输应急救援实训基地共建等工作，并获得“国家应急产业示范基地培训平台”资质等。四是充分发挥“江海联运”产教联盟成员单位的特色和优势，推动跨区域、跨产业合作。

案例 13：校企合作谋新篇，协同育人共发展——我校召开航运界校企合作洽谈会

2021 年 7 月 9 日上午，校企合作洽谈会在我校国际海员培训楼三楼会议室举行。来自舟山交通投资集团有限公司、舟山海峡轮渡集团有限公司、舟山海星轮船有限公司等 10 余家航运企业相关负责人受邀参加会议，我校党委副书记、校长吴中平，副校长李丽，航海工程学院



长汪益兵等出席会议。

出席校企合作洽谈会的企业相关负责人分别介绍了企业发展和人才需求情况，并对我校毕业生在企业的表现给予了充分肯定。校企双方就当前航运业发展现状、船员的需求状况、校企合作协同育人模式等方面展开了深入的交流。

案例 14：无人机植保服务助力海岛乡村振兴

为助力盘峙岛的年迈农民，经定海区农民合作经济组织联合会牵头，2021年4月20日上午，船舶工程学院无人机应用技术专业师生一行4人携手舟山慈航智能科技有限公司专业飞手赶赴定海区盘峙岛，为50亩春耕水稻进行无人机植保服务，以科技助力海岛乡村振兴，防治春季的虫害。

相对于传统人工，无人机植保更省时省工省力，安全环保，极大解放了农民的双手，受到了农民们的一致好评。此次海岛无人机植保服务，是学校充分利用自身优势，服务地方经济，促进农业增效、农民增收的一项举措。



案例 15：我校举办青少年无人机编程科技公益活动

2021年1月3日，船舶工程学院在该校外实践基地举办了青少年无人机编程公益培训活动，30名4-7年级的中小学生报名参加。孩子们认真投入，了解了航空科普知识、无人机结构及原理，进行了无人机编程与实操，并获得了校企双方共同盖章的“优秀小飞手”荣誉证书，收获满满。公益培训课程实操性强，获得了小学员和家长的一致好评。



（七）数字化改革：加强数字化建设，提升校园智治水平

学校高度重视数字化改革工作，本年度完成了全校有线/无线

网络整体改造，完成了学生寝室楼、行政楼、教学楼等主要楼宇的基础网络改造，确保用户桌面接入速度达到千兆，上行达到万兆，同时建设覆盖全校的无线网络，实现师生上网无死角，并在此基础上形成规范的管理和服务体制，构建一个可管可控的安全、稳定、高速的新型校园网络。

不断优化共享数据中心，已完成了与一卡通系统、资产管理系统、实习管理系统、迎新离校系统等多个业务系统的数据同步，基础信息数据逐渐完整，“部门协同办公、数据开放有序、资源应用共享”的数字化教育治理格局初步形成。此外，全面推进网上办事大厅工作，截止到今年年底，100个流程上线，实现师生“网上”办事和“掌上”办事，极大的提高了学校的服务效率和师生满意度。

学校积极推进“数字赋能”，完善了561门校级网络课程资源，普及线上线下混合式教学模式。本学年省级以上其他教学资源项目较上学年增长240%。

三、政策与资源保障

（一）政策支持：主动作为提质培优

将习总书记视察学校时的重要指示精神作为学校发展的纲领。贯彻职教改革 20 条，制定“高质量提升办学内涵”行动计划；贯彻职教大会精神，制定推进学校高质量发展任务清单和“提质培优争先创优”任务清单；贯彻职业教育改革精神，制定党的教育方针贯彻落实专项方案。贯彻落实高教强省战略，扎实推进 5 个浙江省“五个一批”产教融合基地（项目）建设；积极为四川达州开展扶贫培训；制定学校数字化改革方案，加快推进数字化改革步伐。

学校全面贯彻全国职业教育大会精神，认真落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《浙江省职业教育“十四五”发展规划》《浙江省职业教育提质培优行动计划（2021—2023 年）》，坚持类型教育定位，强化政策供给和顶层设计，科学制定学校“十四五”事业发展规划，精心谋划学校高质量发展；积极推进产教融合，以高水平专业群建设为引领，优化各项办学要素，全面提升人才培养和社会服务质量，提质培优，增值赋能；以高职院校督导评估试点工作为抓手，准确理解和把握督导评估指标体系及其内涵，提高学校人才培养和办学水平。

（二）经费保障：财政专项绩效显著

本年度学校总收入 14,218.174 万元。其中：财政经常性补助 7,516.49 万元，生均拨款达到 1.25 万元；中央、省市地方财政专项投入 1,476.92 万元，其中舟山市级财政专项投入计 527.59 万元；事

业收入等 5,224.764 万元。

学校经费投入紧紧围绕“高水平建设、高质量发展”工作要求，大力推进教育教学改革创新，努力提高人才培养质量，不断拓展科学研究、社会服务、国际交流与合作等，各项事业取得长足的进步和发展，校园保持和谐稳定。教学科研经费、师资建设经费支出较上年分别增长 13.49%和 19.50%，各学院、各专业教学实训、师资等资源得到了有效配置。2021 年专项资金绩效自评项目为 14 项优秀，3 项良好，被舟山市财政专项绩效抽评的 2 个项目评价均为优秀。

（三）院校治理：以完善制度建设为抓手提升内部治理能力

完善学校规章制度。以内部管理体制改革的牵引，制定修订学校章程和规章制度 53 项，优化流程、规范管理，建立重要工作督查督办机制，以章程为核心的现代大学制度体系不断完善。坚持党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，完善校长办公会、学术委员会、教学委员会等会议制度，优化议事决策机制。完成教代会、工会换届，成立妇联，拓展师生民主管理、民主参与和民主监督的渠道。积极推进“政府主导、行业企业多方参与”的合作办学新模式，健全师生民主监督机制，通过政校行企合作和师生共商共议，进一步提高治校水平。

完善校务公开制度。建立教职工申诉委员会，工会、教代会切实维护教职工合法权益；办公会议相关议题邀请学生列席。重大决策认真开展风险评估，听取师生意见建议，并向全校师生通报。严格执行党务、校务、信息公开制度，2020-2021 学年全校信息公开共计 1,330 项，进一步营造公开透明民主公平的育人氛围。

加强学术委员会建设。坚持学术兴校、依法治校理念，修订了学术委员会章程，健全了以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架

构，强化学术委员会在学科建设、学术评价、学术决策、学术道德等方面的学术管理职能，切实优化学术环境，提高学术治理水平。邀请校外专家任学术委员；学术教学两委以教授为主。

（四）质量监控：以浙江省督导评估试点工作为牵引保障教育教学质量

1. 完成省督导评估试点工作

2020年上半年，省政府督导办发出开展高职院校督导评估试点工作的通知。学校党委高度重视，积极主动向省教育厅提出申报试点院校的意愿。2020年10月省教育厅发文确定我校为全省首批10所试点院校之一。

参加督导评估试点是我校科学把握职业教育发展趋势，深入贯彻国家《关于深化新时代教育评价改革总体方案》，全面推进学校内涵建设，促进学校高质量发展的重要举措。试点工作得到了全体师生的大力支持。

2020年12月10-11日，我校接受省督导评估试点院校实地评估。作为试点单位，我校以评促建以评促改，认真完成各项工作，为我省高职院校督导评估工作的全面开展进行了有效的试点实践。

2. 加强内部教学质量保障与改进工作

学校自1998年起实施ISO9001质量管理体系、海事局船员教育质量管理体系，“双轨并行”20余年，内外部评价诊断相结合，形成持续改进的质量管理机制和文化。构建起“程序文件+作业指导书”制度体系。本学年，学校结合第二次党代会的工作目标和学校第“十四五”个事业发展规划的编制，对内部管理文件进行系统梳理和科学编制，形成内部管理性文件233份，其中内部教学管理文件50个，确保人才培养过程井然有序。2020年12月，学校通过了海事局船员

培训和船员管理质量管理体系换证审核。

作为全省首批教学诊断与改进试点院校之一，学校在开展广泛调研的基础上，按“五纵五横一平台”思路，构建“校园大数据分析平台”框架，实施专业评价与论证、课程建设与管理、有效课堂建设、顶岗实习实施管理细则等方案，提升教学质量标准化水平。

持续实施《听课制度》，常态化安排“校院两级领导听课周”活动，本学年校级领导共听评课 81 节次、二级学院党政负责人听课 135 节，学校专兼职督导听课 260 节次，教师互评听课累计 1,552 节次。开展学校层面评课 2 次，二级学院层面评课 12 次。

完善《教学质量检查与评估程序》，持续推进教学动态质量监控，本学年由教学督导室组织实施教学专项检查 5 次，不定期常规教学检查 18 次；组织期初、期中、期末教学工作专项检查 6 次；教学信息员参与教学常规检查 528 人次，收集建议意见 135 条。严格执行《教学事故认定与处理办法》，所有涉及的教师教学常规检查结果与教师评优评先和专业技术职务评聘挂钩。组织校内外审核员对 ISO9001:2015 质量管理体系、船员培训和船员管理质量管理体系开展审核，重点围绕专业建设、师资队伍建设、育人效果、服务质量等各方面开展质量检查和诊断改进，促进教育教学质量提升。

案例 16：我校顺利通过海事局船员培训和船员管理体系换证审核



2020 年 11 月 10 日至 12 日，海事局质量体系审核组对我校的船员培训质量管理体系进行了换证审核以及对培训资质许可进行了中期核验。本次审核专家组由舟山海事局副局长陈和平担任组长，成员由来自海事系统和航海院校的专家、领导组成。三天的审核过程中，专家组依据相关法律、法规、规章或规范性文件、船员培训和船员质量管理规则以及学校体系文件等

要求，对体系文件、质量要素、质量活动、学校 12 个受控部门的质量运行情况及其相应岗位人员进行了深入的文件审核和现场核验。审核组认为：学校船员培训质量管理体系能够保证船员培训的质量，质量管理体系符合“质量管理规则”的基本要求。此次换证审核予以通过。

四、国际合作与交流

（一）继续办好合作办学项目

学校与乌克兰马卡洛夫国立造船大学的教育合作进一步成熟和深化,目前共有中外合作办学项目 2 个,分别是“船舶工程技术专业”和“工业机器人专业”高等专科办学项目。

船舶工程技术项目 2020 年招生 20 人,至今已有 295 名学生被录取并同时注册于两所大学。已有六届毕业生共 205 人顺利毕业,96 名毕业生赴乌克兰继续攻读本科学历,其中 64 名学生获得本科文凭,27 名学生获得研究生文凭。目前乌克兰在读本科 27 人,在读研究生 7 人,在读博士 1 人。

工业机器人项目 2020 年招生 27 人,首届 25 名毕业生中,24 名学生全部顺利通过毕业设计和答辩,并获得双方毕业证书,目前有 6 位毕业生选择赴乌继续攻读本科学历。

（二）积极开展中外科技交流

1. 举行暑期线上夏令营

为加强我校与乌克兰马卡洛夫国立造船大学的交流与合作,拓宽学生视野,深化专业认知,促进中乌教育与文化交流,2021 年 8 月 16 日-20 日,学校开展了为期一周的暑期在线游学活动,国际教育学院 2018 级、2019 级中外合作办学项目的学生参加。本次在线游学活动严格按照游学计划实施,内容充实,网络保障充分,学生们在拓宽视野、专业认识、英语学习和文化交流等方面都取得了收获,也为他们在校期间做好留乌准备创造了良好条件。

2. 举办国际学术交流

2020年12月19日，学校成功举办浙江自贸试验区“海洋工程技术”国际学术论坛。论坛以“关心海洋，认识海洋，经略海洋”为主题，邀请中国、乌克兰、日本、韩国、澳大利亚等国内外高校教授及相关行业专家170余人参加，围绕无人艇、智能航海技术、海洋电子信息技术、船联网技术等多个前沿领域，以线上线下相结合的方式分享其研究成果和观点。论坛旨在助力我省海洋经济高质量发展和我国海洋经济可持续发展。人民日报、中国海洋报、中国自然资源报、浙江在线、舟山日报等国家、省、市媒体报道了此次活动，取得了良好的社会效应。



▲《人民日报》（海外版）报道

近日，中国（浙江）自贸试验区海洋工程技术国际学术论坛在浙江舟山举行。论坛以“关心海洋，认识海洋，经略海洋”为主题，国内外专家围绕船舶智能制造、无人艇和水下机器人技术、智能航海技术、海洋电子信息技术、船舶网技术等多个前沿领域，以线上线下相结合的方式分享各自研究成果和观点。来自国内外海洋工程技术研究（设计）院所、高等院校、船舶与海工装备制造企业、航运企业、海洋科技企业、相关学会与协会以及主管部门的领导、专家学者等100余人参加了此次论坛。

论坛上，浙江大学海洋学院副教授李春霞作了题为《智慧海洋工程创新平台建设关键技术研发》的报告，介绍了智慧海洋工程概念、海洋科技政策中外对比、海洋科技创新要素省内外对比等方面的内容。浙江国际海运职业技术学院博士阿刚作了《船舶推进多轴电机驱动系统故障控制》报告，阿里巴巴集团副总裁陈科带来了题为《舟山船联网产业发展研究》的报告，澳大利亚莫纳什大学研究员张海龙、沪东中华造船（集团）有限公司高级工程师罗业、浙江海洋大学教授蒋正海等分别作了发言。

在线上，乌克兰马季夫美国立造船大学教授郑达伦科、韩国托道夫分别带来《船舶智能制造仿真研究》《乌克兰数字化造船的形成模式》的主题报告，东京海洋大学教授村井康二、韩国首尔大学教授李智亨也通过视频进行了交流分享。

浙江国际海运职业技术学院相关负责人介绍，此次论坛是浙江国际海运职业技术学院“海洋与船舶工程技术国际科技合作基地”获批省级国际科技合作基地后，开展的一项重要活动。“海洋与船舶工程技术国际科技合作基地”是该校联合乌克兰、日本和我国港澳台地区相关院校合作共建的，聚焦浙江海洋航海技术、船舶装备制造等产业发展需求，进行国际科技合作研究、技术转移、科技成果转化、人才交流的创新型国际合作平台。

▲《中国自然资源报》报道

（三）合作举办境外技能培训

学校现有东方海外海事学院、万邦液货运输培训中心、浙江-巴新国际海事学院、浙江-乌克兰国际海事学院等4个合作共建的国际海事教育机构，在近两年新冠疫情疫情防控的严峻形势下，学校积极发

挥合作国际海事学院的平台功能，力所能及开展技能培训，为“一带一路”国家和地区提供专业培训服务和教学服务。

学校与东方海外货柜航运有限公司达成进一步深化合作共识，双方巩固原有合作项目，加强航海类人才培养、师资队伍建设等方面合作。2021年，东方海外海事学院组织国际海员电子海图、机舱模拟器等项目培训共8期246人次。学校与巴新太平洋海事学院加强沟通联系，制定2个国（境）外培训项目和相关海事课程的专业教学标准和课程标准，为海事服务输出做好准备。

五、服务与贡献

（一）培训服务：发挥专业特色优势，服务地方社会发展

学校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《职业院校全面开展职业培训 促进就业创业行动计划》要求，加强与政府机关、企事业单位的合作，依托学校办学特色，主动服务地方产业经济新模式、新业态转变需要，不断满足城乡居民多样化、个性化、中高端新需求，聚焦专业人才供给，以技能培训为重点抓手，提高服务地方经济和社会发展能力。

1. 船员培训助力航运经济发展

学校努力克服新冠肺炎疫情带来的影响，积极开展各级各类船员培训，本学年共开展船员培训 278 期 9,866 人次，满足航运企业用人需求。

学校是全国唯一一家开展长江至宁波舟山港特定航线江海直达船舶船员培训许可的单位。2021 年，共开展了特定航线江海直达船舶船员培训 2 期和海船船员内河航线行驶资格证明培训 1 期，共计培训船员 66 人次，全力服务舟山江海联运服务中心建设，为江海直达运输企业解决燃眉之急。

案例 17：服务江海联运国家战略 培养江海直达优秀船员

李克强总理 2014 年在浙江调研时，明确提出了要利用舟山独有的区位优势 and 自然禀赋，建设舟山江海联运服务中心。2016 年，国务院正式批复设立舟山江海联运服务中心。2017 年 6 月，舟山江海通航船舶船员培训中心于落户我校。

“助力江海联运服务中心建设、服务江海直达船员队伍培养”是学校紧密

结合“我为群众办实事、我为企业解难题、我为基层减负担”专题实践活动文件精神中重点打造的“三服务”实项目之一。

2021年，学校共开展了特定航线江海直达船舶船员培训2期和海船船员内河航线行驶资格证明培训1期，共计船员66人次，为舟山江海联运服务中心建设提供强有力的人才保障。



案例 18：全市客船船员技能大比武在我校举行

7月9日，在第十七个中国航海日来临之际，以“技能练兵、平安‘心渡’”为主题的舟山市客船船员技能大比武在我校火热开赛。来自全市10家客运企业的10支代表队共60名选手同台竞技，各展所长。

本次活动旨在通过比武练兵提升客船船员安全生产意识，强化实操和应急处置能力，增强客运企业安全生产主体责任意识。比武设置驾驶台资源管理和船舶动力装置故障应急处置两个项目，紧扣安全生产要求、贴近船舶日常操作、突出以赛代练目的。



2. 专业培训服务全民终身教育

学校充分发挥专业优势，积极拓宽培训渠道，对接政府部门和行业协会，努力拓展培训项目，创建培训平台，国家船舶制造基地培训中心、舟山市电商人才培养基地、舟山市渔业船员联合培训基地等相继落户我校。为深入贯彻落实党中央实施乡村振兴战略的重大决策部署，学校牵头联合党政事业单位、行业协会、金融机构、科研机构、渔农民专业合作社等部门机构，挂牌成立舟山市乡村振兴学院，下设产业发展研究中心、美丽乡村研究中心、群岛文化研究中心、基层智治研究中心、共同富裕研究中心等 5 个研究中心；建立培训基地库、实践基地库、培训项目库、精品课程库、品牌师资库等 5 个培训资源库，全面服务乡村振兴，为高质量发展建设共同富裕示范区做贡献。对接社会发展需求，做强专业服务社会能力，精准发力，瞄准舟山渔农村电商、健康养生、旅游、信息技术等产业，依托学校专业师资和互联网+平台，做大和发展社会服务产业培训，促进相关产业紧缺人才技能提升。学校获批设立舟山市技能人才认定评价中心，开展职业技能等级认定。

本学年，共开展社会服务培训 84 班次 135 期，7,614 人次接受培训。

表 11：2020-2021 学年培训统计表

序号	培训项目类型	班次	人次
1	新型渔农民培训	9	1914
2	美丽乡村建设培训	5	373
3	社区干部培训	16	913
4	特种技术培训	4	420
5	人力资源培训	16	1070
6	技术技能培训	12	586
7	“双创”培训	6	975
8	安全生产培训	11	903
9	人文素养培训	3	341
10	退役军人培训	1	92
11	扶贫支援培训	1	27
合计		84	7614

3. 成人学历教育规模不断扩大

学校分别与宁波大学、上海海事大学、江苏科技大学、绍兴文理学院等高校开展合作办学，并积极拓展新的校外函授辅导站，本学年共招收成人学历教育专本科学学生 609 人，学校成人学历教育在册专本科学学生共 1,759 人。学校连续五年荣获江苏科技大学“优秀函授站”、2021 年获宁波大学优秀教学点。

案例 19：送教下岛、发挥职教专业优势服务社会



在嵊泗县枸杞岛，浙江国际海运职业技术学院的董明海老师正在为渔民们现场示范医用绷带及三角巾的各种包扎方法。受舟山市海洋与渔业局委托，由该校船舶工程学院院长李海波带队，选派了 3 名教学经验丰富的专业老师赴嵊泗，送教下岛，开展渔业普通船员培训工作。

“首期培训我们在嵊山、枸杞、泗礁三个岛共举办 4 个培训班，渔民们反馈普遍比较好，下一步，我们还将在黄龙乡开展第二期，两期共计培训 460 人左右。”李海波院长介绍到，“培训的内容基本涵盖了救生设备的使用方法、船员模拟救生演练、渔船基本安全知识、渔船消防安全及实操、救生求救方法、艇筏使用实操等内容，也是为了提高渔民们的海上安全救生意识。”



案例 20：深耕社区培训 助力乡村振兴

开展社会培训是高职院校办学、服务地方经济发展的重要任务之一。为进一步扩大学校社会培训的品牌影响，东海教育学院抢抓村（社区）换届选举机遇，深耕社区培训，助力舟山乡村振兴。上半年以来，东海教育学院先后组织开展了白泉镇、城东街道、环南街道、小沙街道、盐仓街道、双桥街道和普陀山-朱家尖管委会等 7 届村（社区）“两委”干部培训班，培训新任职的村（社区）“两委”干部 480 余人，为提升基层干部整体素质，增强干部带领群众推动各项工作全面进步的能力和本领发挥了重要作用。



课程设置紧密围绕“正思想、强能力、拓视野、长见识”原则展开，内容涵盖“百年党史学习”、“全会精神解读”、“党务知识培训”、“土地承包及集体三资管理政策”、“村级小微工程开展”、“惠民政策实务”、“疫情

防控”、“PPT制作及摄影”和“公务礼仪”等等，既有理论高度，又有实践深度；既向上接“天线”，又下接“地气”。教学形式采取集中授课与现场教学相结合，既有政策解读又有务实操作，既有案例教学又有互动交流。



“基层虽难，但我们都有一份情怀，是真的想为群众做点事！”“对我而言，这次培训来得很及时，让我受益匪浅、深受启发。”……结业式上，一批批参训学员纷纷表示：培训启迪了思想，锤炼了党性，缓解了“本领恐慌”，更加增强了全面推进乡村振兴的信心和决心。

案例 21：提升渔农村电商人员从业技能 舟山成立“东海渔嫂”电商培训中心

2021年5月25日，“东海渔嫂”电商培训中心在浙江国际海运职业技术学院揭牌成立。根据舟山市商务局与该校签订的“政校合作育人框架协议”，“东海渔嫂”电商培训中心将从新形态电商技能培训、专项技能培训、直播电商营销及策划专项提高培训等方面开展培训工作，以更好满足渔嫂们的从业要求及乡村电商行业发展的需求。

自2019年以来，由舟山市商务局和舟山市妇联主办、浙江国际海运职业技术学院承办的“东海渔嫂”电商培训项目，已经陆续开办了民宿电子商务运营提高、产品营销电商入门、产品营销电商提高等系列培训课程，深受渔嫂们的欢迎和好评。尤其在2020年疫情控制后复工复产阶段，该校及时推出了电商新媒体营销（直播电商）培训班，并深入嵊泗海岛送教，助力海岛妇女创业能力提升，获得了良好的社会效果。



（二）科技服务：提升技术服务水平，服务海洋经济发展

学校立足舟山海洋经济发展实际，积极开展科技研究与技术转化服务区域社会经济，发挥高校智力支撑作用。持续推进舟山群岛文化研究中心、国际海事服务研究中心、航海技术虚拟协同创新中心、中乌海洋研究中心等科研机构建设。新建航海文化研究中心、现代信息技术应用研究中心。成功举办浙江自贸试验区“海洋工程技术”国际学术论坛。

本学年全共获得厅局级以上项目 41 项；申请国外（意大利）发明专利 2 项，已进入实审阶段；授权发明专利 9 项，实用新型专利 40 项，软件著作权 9 项；发表核心期刊论文 24 项。其中我校以第二参与单位申报的成果《地质灾害、重大结构隐患下互联网+船舶与海工安全技术研究及应用》获省科学技术厅 2020 年度浙江省科学技术进步奖三等奖；我校以第三参与单位申报的 2021 年度省重点研发计划项目《大型海洋工程装备关键技术、装备研发及应用示范-首制大型 LNG 运输及加注船关键建造技术研究及应用示范》获批，资金资助 270 万元。科研成果和项目均获得突破。意见建议被中科院等离子体物理研究所等部门采纳 22 条次。

（三）文化服务：挖掘地域文化资源，服务群岛文化繁荣

1. 赓续“红色根脉”传承“蚂蚁岛精神”

2005 年 6 月，时任浙江省委书记习近平同志到舟山考察时强调，要继续发扬光大“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”的蚂蚁岛精神。2021 年 3 月，省委书记袁家军在党史学习教育动员部署会上，将蚂蚁岛精神确定为红船精神引领下的浙江“红色根脉”之一。一年来，我校围绕赓续“红色根脉”传承“蚂蚁岛精神”，做了大量富有成效的工作。

学校成立蚂蚁岛精神研究中心，深入开展蚂蚁岛精神内涵的素材收集与挖掘。承担文献档案整理项目，先后完成 3 卷文献汇编和 5 万字的档案资料。完成《红旗下的蚂蚁岛创业史——老党员李雪浓访谈录》口述史研究报告，获得第一届公众历史研究会征文二等奖。组织蚂蚁岛中学首届毕业生恳谈，收集整理历史素材；先后采访 6 位蚂蚁岛典型代表人物，聆听他们亲身经历，采访报道被学习强国转载。

师生积极参与“蚂蚁岛精神”研讨会，《学报》开设蚂蚁岛精神

研究专栏。共完成市委宣传部和市社科联专项委托的重点课题 4 项；成功申报市社科联项目 4 项；承担省文化工程项目 1 项；承担《蚂蚁岛精神纪念馆展陈概念服务项目》，助力蚂蚁岛纪念馆建设。撰写相关论文 10 余篇，其中 3 篇文章整版刊登于《舟山日报》理论版，1 篇在《舟山社会科学》发表，2 篇参加省党建研究会“关于庆祝中国共产党成立 100 周年学术研讨会征文活动”，7 篇分获市思政工作研究会主题征文一、二、三等奖。《弘扬蚂蚁岛精神 守好红色根脉》获得省高校思政微课二等奖。积极推进蚂蚁岛精神融入本土教材，配合市教育局做好青少年研学读本编写工作。通过学校 APP 加强成果推介，反响热烈。

在蚂蚁岛挂牌成立思政课实践教学基地，组织学生赴蚂蚁岛参加社会实践；指导学生实践活动作品入围参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛。

2. 深耕海岛区域文化成果丰富

我校重视地方历史文化研究，2017 年 8 月学校组建成立了群岛文化研究中心，中心立足海岛，做深做细海岛区域文化，通过开展口述史、基础文献整理等工作，为海岛乡村振兴、文化建设提供丰富的基础史料，近年来在海洋文化、舟山地方文献等研究领域取得丰富成果。中心先后出版《群岛探津——舟山地名与“海丝”文化》《群岛遗韵：舟山传统民居》等群岛文化研究系列专著五本。2021 年，中心与白泉镇合作，深入挖掘当地红色教育资源，合作编印《白泉这片红土》《一心为民的模范村党支部书记——朱缀绒》等党史教育资料，并组织编写《皋泄村史》，并参与岑港镇烟墩村文化礼堂文案等。2020 年，中心承担了国家社科基金重大项目《中国东南海洋史研究》子项目《地方文献汇编（舟山卷）》的研究工作，现已完成港航、造船、

涉海水利等专题的文献汇编。中心成员积极撰写决策咨询稿件，《关于尽快参与“海上河姆渡”联合申遗工作的建议》《关于在历史文化名城保护和城市有机更新中凝练舟山城市特质的建议》等建议稿先后获得舟山市主要领导的批示。中心积极参与舟山市的浙东唐诗之路、宋韵文化等重大文化建设工程项目，主办了《“海上诗路启航地”舟山故事》的征文活动，宣传舟山海上诗路文化。中心成员还参与《舟山群岛“浙东唐诗之路文化带”建设实施方案（2021-2023）》的制订。近年来，群岛文化研究中心成员还在《舟山日报》《舟山晚报》等报刊发表舟山地方历史研究文章近 200 多篇，挖掘、传播、弘扬海岛历史文化，形成了一定的社会知名度。

案例 22：我校首获浙江省文化工程项目

近日，浙江省社科联发布了《关于公布 2021 年度浙江文化研究工程立项课题（第一批）的通知》，我校舟山群岛文化研究中心孙峰研究员主持承担的《蚂蚁岛精神史料汇编》项目获得重点课题立项。这是我校首获浙江文化研究工程课题立项，实现了我校学术研究在该项目类别上的突破。

浙江文化研究工程是浙江省哲学社会科学规划重大工程，凡批准立项的工程研究项目均为浙江省哲学社会科学规划课题。2021 年度浙江文化研究工程（第一批）立项课题分为重大、重点、系列研究课题，其中包括蚂蚁岛精神研究等专项课题。《蚂蚁岛精神研究》专项重大课题由舟山市社科联承担，包括《蚂蚁岛精神论纲》《蚂蚁岛精神史料汇编》等六个重点课题，我校除承担《蚂蚁岛精神史料汇编》课题外，还参与《蚂蚁岛口述史》等课题的研究。

2020 年 11 月学校蚂蚁岛精神研究中心成立，中心成立后，在孙峰老师的带领下，积极开展文献史料整理和理论研究，取得了一批丰富的科研成果，先

关于公布2021年度浙江文化研究工程立项课题（第一批）的通知

发布时间: 2021-10-13 | 来源: 社科联 | 浏览: 183

各有关单位，各课题负责人：

根据浙江文化研究工程项目管理办法，经专家评审，省社科联党组研究，省哲学社会科学工作办公室审批同意，现将 2021 年度浙江文化研究工程立项课题（第一批）名单公布如下：

课题编号	课题名称	负责人	承担单位	成果形式	课题级别	完成时间
21W070075-32	浙西革命精神与“绿水青山就是金山银山”理念的源头创新实践	袁顺斌	浙江省社会科学院	专著	重点	2022-12-31
21W070075-42	浙西革命精神与“丽水之志”	唐玉	浙江省社会科学院	专著	重点	2022-12-31
21W070075-52	浙西革命精神与新时代文化丽水建设	何基明	中共丽水市委宣传统战部	专著	重点	2022-12-31
21W070075-52	浙西革命精神研究述要	胡丽娟	浙江省社会科学院	专著	重点	2022-12-31
21W0700762D	蚂蚁岛精神研究	施宏斌	舟山市社会科学界联合会	系列丛书	重大	2023-12-31
21W070076-12	蚂蚁岛精神论纲	李兆康	宁波大学	专著	重点	2023-12-31
21W070076-22	蚂蚁岛精神史料汇编	孙峰	浙江国际海运职业技术学院	资料汇编	重点	2023-12-31
21W070076-32	蚂蚁岛口述史	杨雷平	浙江海洋大学	专著	重点	2023-12-31
21W070076-42	蚂蚁岛创业史	张任国	中共舟山市委党校	专著	重点	2023-12-31
21W070076-52	蚂蚁岛精神与妇女解放研究	吴静红	浙江海洋大学	专著	重点	2023-12-31
21W070076-62	蚂蚁岛精神与“八八战略”在舟山的实践研究	鲍惠斌	宁波大学	专著	重点	2023-12-31
21W0700772D	浙江工匠精神研究	徐时清	杭州职业技术学院	系列丛书	重大	2023-12-31
21W070077-12	总论：浙江工匠与工匠精神研究	徐时清	杭州职业技术学院	专著	重点	2023-12-31
21W070077-12	浙江工匠精神与工匠文化研究	斯永进	杭州职业技术学院	专著	重点	2023-12-31
21W070077-22	浙江传统工匠与工匠精神研究	张崇生	杭州职业技术学院	专著	重点	2023-12-31
21W070077-32	浙江纺织工匠与工匠精神研究	章国耀	杭州职业技术学院	专著	重点	2023-12-31
21W070077-42	浙江黄酒工匠与工匠精神研究	寿泉洪	浙江工业职业技术学院	专著	重点	2023-12-31

后承担舟山市社科联蚂蚁岛精神研究专项课题8项，在《党建文汇》《浙江共产党员》《舟山日报》理论版等报刊发表论文10余篇，还组织师生开展蚂蚁岛精神口述史料整理，多篇口述采访录在《舟山日报》以及学习强国APP刊登。

案例 23：我校教师创作网络文学作品《知否？知否？应是绿肥红瘦》



我校教师，网名“关心则乱”，中国网络文学作者，晋江文学城签约作者，舟山市网络作协主席。著有《知否？知否？应是绿肥红瘦》、《HP 同人之格林童话》、《如鲠在喉》等作品。其中《知否？知否？应是绿肥红瘦》授权东阳正午阳光影视有限公司，由著名编剧曾璐和吴桐共同创作剧本，并拍成电视剧。2018年12月同名电视剧在湖南卫视首播，同时段收视率排在首位，2020年获第30届中国电视金鹰奖。

六、面临挑战与机遇

（一）挑战

一是新时代中国特色职业教育的新要求亟需学校担当新使命。国务院、教育部系列政策密集出台对高职教育高质量发展提出新要求，学校在职业教育的提质培优和增值赋能上面临新的挑战。在高质量发展的征程上，学校必须坚定社会主义办学方向，担当为党育人、为国育才使命，培养大国工匠，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二是区域经济社会发展和产业转型升级带来的新要求。围绕“海洋强国”、“中国制造 2025”等国家战略，省市分别提出要构建现代海洋产业体系，对区域人才需求的结构与层次提出了新要求，学校须认识和把握规律，抢抓机遇、应对挑战，亟需完善专业结构，紧密对接区域产业发展。

三是职业教育扩招对学校人才培养质量提升带来的挑战。随着退伍军人等扩招生源进入学校，学生群体综合素质差异更大，教育教学面临新课题，这对学校人才培养质量提升带来了挑战。

（二）机遇

一是国家对职业教育新部署带来的新机遇。《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等系列指导新时代职业教育改革发展的政策、文件，职业教育发展机遇前所未有。海洋强国、海洋强省建设的“十四五”规划，为学校创建海洋特色鲜明的高职院校指明方向和遵循。

二是成功入选省高水平专业群为学校高质量发展提供新平台。入选省级“双高计划”高水平专业群建设单位使学校进一步打开了高质量发展的通道，带来了资源和品牌效应，为学校加快发展提供空间和平台。

三是本科层次职业教育试点为学校提高办学层次提供新契机。《国家职业教育改革实施方案》明确了“开展本科层次职业教育试点”的战略部署，为学校探索开展四年制职教本科教育提供新的机遇。

附件：

高等职业教育指标及相关内涵说明

一、高等职业学校填写说明

1. “计分卡”“学生反馈表”“教学资源表”“国际影响表”“服务贡献表”和“落实政策表”中的“院校代码”须与高等职业院校“人才培养工作状态数据”一致。
2. “院校名称”须填写学校全称。
3. 数据指标内涵与高等职业院校“人才培养工作状态数据”一致。例如，全日制在校生人数、生师比、双师素质专任专业教师人数、教学计划内课程总学时等。
4. 表中全部数据指标统计时段与高等职业院校“人才培养工作状态数据”一致。
5. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
6. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，则可以不用填写。
7. 除备注中标注“学校填报”的数据需学校填报外，其余指标数据均可由高等职业院校“人才培养工作状态数据”提取，只需学校在高职质量年报报送平台上加以确认并提交，也可学校自行填报并提交。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	就业率	%	95.77	97.31	
		2	毕业生本省就业比例	%	80.02	86.66	
		3	月收入	元	4547.55	5584.22	
		4	理工农医类专业相关度	%	54.59	63.29	
		5	母校满意度	%	97.17	89.43	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.77	3.28	
		7	雇主满意度	%	98.82	100.00	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	31.25	34.02	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	5799	6071		
		教书育人满意度—						
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1387	2132	学校填报
				满意度	%	97.53	98.12	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1518	2280	学校填报
				满意度	%	97.48	97.88	学校填报
		课程教学满意度—						
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	23	29	学校填报
				满意度	%	93.20	93.70	学校填报
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	31	165	学校填报
				满意度	%	92.60	93.40	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	416	320	学校填报
				满意度	%	94.20	94.90	学校填报
		管理和服务工作满意度—						
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1518	2280	学校填报
				满意度	%	96.62	98.06	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1387	2132	学校填报
				满意度	%	97.51	98.52	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	210	290	学校填报
				满意度	%	91.50	96.30	学校填报
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	4626	4270		
		学生社团参与度—						
		6	(1) 学生社团数	个	21	21		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1511	2447		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.74	13.96
2	双师素质专任教师比例	%	80.80	85.45
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.60	27.63
4	教学计划内课程总数	学时	570	583
	其中：线上开设课程数	学时	347	561
	线上课程课均学生数	学时	109	110
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	4000	4000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.31	1.55
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	22,013.00	22,153.00

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	217	246	—
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	61	—
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	240	—	—
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	1	2	1. 省级海洋与船舶工程技术国际科技合作基地成立于 2019 年 12 月； 2. 中乌海洋工程研究中心成立于 2015 年 12 月。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校代码	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		全日制在校生人数	人	5799	6071	
		毕业生人数	人	1948	2217	
		其中：就业人数	人	1863	2153	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	552	598	
	1	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	10	11	
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1272	1602	
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	259	295	
		其中：到 500 强企业就业人数	人	144	200	
		横向技术服务到款额	万元	722.51	796.71	
	2	横向技术服务产生的经济效益	万元	120.00	180.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	67.35	75.00	
	4	技术交易到款额	万元	101.00	110.00	
	5	专利申请/授权数量	项/项	26/12	75/50	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	5/12	25/9	
	6	专利成果转化数量	项	1	2	
	7	专利成果转化到款额	万元	10.00	12.00	

	8	非学历培训项目数	项	35	43	
	9	非学历培训时间	学时	43205	364516	
	10	非学历培训到账经费	万元	473.30	596.67	
	11	公益性培训服务	学时	9562	74592	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

经济效益证明

浙江国际海运职业技术学院刘在良老师主持的项目《大型设备钻架结构建造精度控制技术研究》是与我单位共同合作的科研项目，课题的实施为本企业 2020 年带来 180 万元经济效益。

特此证明。

单位（盖章）：浙江扬帆通用机械制造有限公司



日期：2021 年 11 月 11 日

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	12,500.00	14,813.72
			其中：年生均财政专项经费	元	500.00	2,888.99
		2	教职员额定编制数	人	429	429
			在岗教职员总数	人	452	462
			其中：专任教师总数	人	250	257
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	650.00	--
		4	生均企业实习经费补贴	元	--	13.40
			其中：生均财政专项补贴	元	--	--
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	540,000	282,500
			其中：生均财政专项补贴	元	--	--
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	23328	26987
			年支付企业兼职教师课酬	元	1,260,000	956,400
			其中：财政专项补贴	元	650,000	--