

浙江国际海运职业技术学院 学 报

2021 年 第 3 期
(总第 67 期)

主 办
浙江国际海运职业技术学院

学报编辑委员会

主 任: 吴中平

副 主 任: 夏志刚

编 委: (以姓氏笔画排名)

马瑶珠 王建强 王贵斌
韦家础 史方敏 叶 盛
朱亚珠 刘在良 刘秋民
刘笑菊 孙 峰 李 丽
李海波 汪益兵 陈永芳
郑燕华 俞海平 郭飞军
黄 承 谭狄溪 滕海颖

主 编: 夏志刚

副 主 编: 郭飞军

编辑出版:

《浙江国际海运职业技术学院学报》编辑部

本校网址: www.zimc.cn

本刊电子信箱: xuebao@post.zimc.cn

准印号: (浙内)准字第 L019 号

地址: 浙江省舟山市临城新区海天大道 268 号

电话: 0580-2095032

邮编: 316021

出版日期: 2021 年 9 月

(内部资料 免费赠阅)

目 次

·工程技术·

一种高稳定船用雷达电源系统的设计与实现

……………彭晓星 周美庆 吴民忠(1)

论远洋捕捞水产品溯源关键技术……………周剑敏(5)

·蚂蚁岛精神研究·

蚂蚁岛妇女在推动共同富裕进程中的实践、经验与启示

……………于海腾(9)

蚂蚁岛精神融入党员干部党性教育的逻辑与路径之维

——以浙江省舟山市为例……………李晓璐(13)

蚂蚁岛创业纪念馆展陈效果提升研究……………叶 玲(18)

蚂蚁岛精神:坚持人民主体性的实践成果……………杨晓建(24)

·人文社科·

新冠疫情防控常态化下船员积极救助机制构建研究

——基于“弘进”轮事件的思考

……………王雪峰 汪益兵 付 军 虞 磊(27)

疫情防控常态化背景下海员舟山换班中心建设研究

……………黄 华 王雪峰 汪益兵(31)

南宋文学家陆游之普陀山《海山》诗篇的解读……………孙 峰(35)

北蝉洪家与慈溪洪塘族缘探析……………翁源昌(39)

数字化区域形象设计应用:历史文化村传播的新途径

——以舟山小沙为例……………郑 堃(43)

·教育教学·

高职航海类专业课程思政融合教育改革研究

……………虞 磊(47)

轮机专业学生上船实习风险防控研究

……………袁 对 陈建良 陈良雨(52)

多媒体网络教学平台在高校体育教学中的推广

……………夏燕波(57)

Journal of Zhejiang International Maritime College

(General 67)

Vol.17 No. 3 Sep. 2021

Contents

Design and Implementation of High Stable Marine Power Supply System	Peng Xiaoxing Zhou Meiqing Wu Minzhong (1)
Discussion on Key Technology of Traceability of Ocean Fishing Aquatic Products.....	Zhou Jianmin (5)
Revelation of Women' a Practice and Experience in Promoting Common Prosperity on Mayi Island.....	Yu Haiteng (9)
Logic and Paths of Integrating Spirit of Mayi Island into Party Spirit Education of Party Members and Cadres —— A Case study of Zhoushan City, Zhejiang Province.....	Li Xiaolu (13)
Mayi Island Entrepreneurship Memorial Exhibition Effect Improvement.....	Ye Ling (18)
Spirit of Mayi Island: Practical Achievement of Adhering to People' s Subjectivity.....	Yang Xiaojian (24)
Research on Construction of Active Rescue Mechanism for Crewmen under COVID-19 Prevention and Control as the Normal Situation —— Reflections Based on Hongjin Ferry Incident.....	Wang Xuefeng Wang Yibing Fu Jun Yu Lei (27)
Research on Zhoushan Crew Shift Center Establishment under COVID-19 Prevention and Control as the Normal Situation	Huang Hua Wang Xuefeng Wang Yibing (31)
Interpretation of The Poem “Haishan” on Putuo Mountain by Lu You, a Litterateur of the Southern Song Dynasty	Sun Feng (35)
On Lineage Relationship between Beichan Hong Family and Cixi Hongtang Family.....	Weng Yuanchang (39)
Application of Digital Regional Image Design: New Way to Spread Historical Cultural Villages —— A Case Study on Xiaosha in Zhoushan.....	Zheng Kun (43)
Integrating Ideological and Political Education into the Courses for Majors Related to Navigation in Colleges	Yu Lei (47)
Study on Risk Prevention and Control of Shipboard Practice for Marine Engineering Majors	Yuan Dui Chen Jianliang Chen Liangyu (52)
Promotion of Multimedia Network Teaching Platform for College Physical Education	Xia Yanbo (57)

一种高稳定船用电源系统的设计与实现

彭晓星¹ 周美庆¹ 吴民忠²

(1. 浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021; 2. 舟山向海电子科技有限公司, 浙江舟山 316021)

摘要: 实际维修表明, 船用雷达故障大多数是由供电造成。稳定的电源是保证雷达、罗经等设备安全运行的关键, 而常用电源开关电源设计缺陷无法保证雷达的正常工作, 由此设计一种由主机、辅机、应急电源换电过程中进行相互补偿式供电的雷达电源系统, 确保在船电无法稳定供电的极限情况下, 雷达等大功率设备依然正常工作。实践证明, 该电源工作稳定可靠、输出精度高、体积轻巧、故障率低、效率高、维护方便, 能够延长雷达重要部件的使用寿命, 尤其满足工作环境恶劣的渔船通导设备工作需要。

关键词: 雷达电源; 设计; 大功率; 稳定高效

中图分类号: U665; TN95

文献标志码: A

Design and Implementation of High Stable Marine Power Supply System

Peng Xiaoxing¹ Zhou Meiqing¹ Wu Minzhong²

(1. Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China;

2. Zhoushan Xianghai Electronic Technology Co., LTD., Zhoushan 316021, China)

Abstract: The actual maintenance shows that most failures of marine radar are caused by power supply. A stable power supply is the key to ensure the safe operation of radar, compass and other equipment, while the design defects of common power switching power supply cannot ensure the normal operation of radar. Therefore, a radar power supply system with mutual compensation power supply during the power exchange of main engine, auxiliary engine and emergency power supply is designed, which ensures that radar and other high-power equipment still work normally under the limit of ship power failure. The practice shows that the power supply has the advantages of stable and reliable operation, high output precision, light volume, low failure rate, high efficiency and convenient maintenance. It can prolong the service life of important radar components, especially meet the working needs of fishing boat conduction equipment with poor working environment.

Key words: radar power supply; design; high power; stability and efficient

1 雷达电源供电系统现状

船用雷达当工作环境恶劣, 如温度和气压变

化大、湿度大、海上盐雾浓度高等时容易引起故障, 其中潮湿霉菌导致雷达印制板导电带间、元器

件的绝缘电阻下降,电路阻抗特性发生重大改变,使雷达视频放大器电路信号增益下降和自检功能失效,甚至造成严重漏电、短路、高压打火等事故;高温会造成雷达部件加速氧化,外部绝缘材料、防护层容易老化,电气性能下降严重;气压的变化则影响产品的散热条件,降低绝缘性能;盐雾则加速产品的腐蚀,部件可靠性下降,故障率提高。

为了克服集中式供电系统缺点,当前新型雷达采用分布式供电系统,其优点是:输出电压稳定性好、效率高;适应性强,减少产品种类,便于标准化,电磁兼容性能优越。但是这种供电一对一的方式,一旦某个DC-DC模块故障,就会直接导致后部负载无法工作,所以分布式供电的冗余技术难以实现,任务可靠性不高^[2]。电子技术的发展导致雷达工作环境日益复杂,面临着兼容性、稳定性等问题^[3]。分析当前雷达电源存在问题,当非线性负载施加正弦波电压时,电流就不是正弦波,产生了谐波。谐波危害的表现:影响雷达供电系统的稳定运行;容易使中性线长期过热,损坏绝缘甚至引发火灾;谐波过大将会导致额定工作点的偏移,造成设备的功能不能正常发挥,重要部件容易损坏;谐波除使发电机过热外,还会产生过零点产生位移,容易引起控制电路的工作不稳^[4]。这些谐波可能相互叠加,带有高频率谐波分量的过电流,可能导致雷达部件过热或烧毁。雷达由非线性负载与线性负载组成,两者比率越高,谐波过载的可能性越大。

供电可靠性对雷达正常工作和雷达的各部件使用周期十分重要,目前船用雷达主要由柴油发电机供电,而雷达工作时的负荷波动,是船用柴油发电机发电机的调速和调压无法匹配的,脉冲性负荷会给船舶电力系统造成严重影响,容易导致雷达部件受损。研究发现,需要设计电压谐波小于5%,频率稳定,工作电压220V稳定在 $\pm 1\%$ 的电源供电系统,才能确保雷达正常工作。

2 船用雷达电源系统设计原理

船舶雷达电源要求较高,常用的开关稳压电源存在适用电压变动范围只有 $\pm 10\%$ 、开关干扰严重、元器件易损、功率小、故障率高、动态响应速度慢等特点,无法保证雷达的正常工作,目前船舶雷达供电系统过程:当船舶定速航行时,船舶主机带

动轴带发电机单独或与其他发电机并联供电;当船舶机动航行时仅由柴油机发电供电,此时雷达电源来自主配电板。当主配电板失电时,在45s时间内由蓄电池系统经过逆变系统为雷达设备供电,45s后应急发电机合闸仅向应急配电板供电,此时不向主配电板供电,并且蓄电池停止供电,雷达由应急配电板供电。常用船用雷达电源一般包含:三相整流电路、滤波电路、桥变换器、高频变压器、输出滤波电路、驱动电路、控制保护及均流电路等^[1],其原理框图如图1所示。

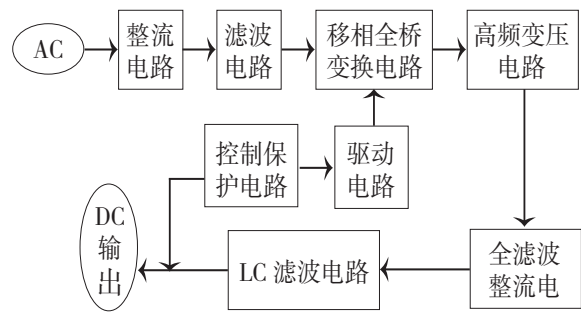


图1 雷达电源原理框图

电源供电系统设计流程框如图2所示。对于在航行中的船舶,雷达、电罗经等设备直接使用交流电工作,这些设备始终处于工作状态,如果船舶稳定正常定速航行,轴带发电机供电电压正常稳定,雷达等通导设备当然正常工作,一旦备车航行、船舶进出港口、沿海密集航区相互避让、在船舶起航和抛锚作业等特殊环境下,特别是大风浪中主机转速不稳时造成船舶无法正常保向保速航行等复杂情况下,导致船电供电电压发生大范围波动,就会导致雷达等导航设备损坏的严重后果,雷达的故障大多是与电源相关^[5]。

如果希望避免船舶主机不能正常供电可能给雷达等设备造成损坏,可以使用船舶辅机供电,那就意味着船舶辅机必须一直工作,才能确保雷达等导航设备正常工作,这样显然是能源上的一种浪费。即使是使用辅机工作,也无法保证输出电压稳定在220V供电,电压波动依然是不可避免。多年的维修案例统计结果表明,雷达等设备由于电源电压不正常造成故障,设备受损概率为40%左右。

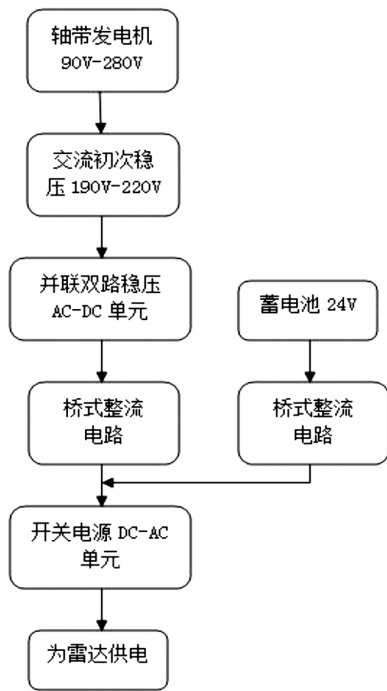


图2 电源供电系统设计流程框图

根据电源供电系统设计流程框图,对于在航行中船舶稳定正常定速航行,轴带发电机供电电压正常稳定,轴带发电机主机对主配电板供电,经交流稳压单元初步稳压后实现内部AC110V稳压输出和内部AC220V稳压输出,并通过并联双路稳压AC-DC电路、桥式整流电路、开关电源DC-AC电路输出至雷达稳定供电AC220V。当主配电板失电时,电子开关启动船电蓄电池经过桥式整流电路、开关电源DC-AC电路为雷达设备供电。

3 船用高稳定电源系统电路设计

根据流程图设计的电路示意图如图3所示。源供电系统的电路工作过程:主、副发电机输入端J1与交流稳压单元相连,输入端J1与交流稳压单元间设有AC开关SW1、SW2,当SW1闭合时,SW2打开,此时主发电机提供交流输入电压,当SW1打开时,SW2闭合,此时副发电机提供交流输入电压,交流稳压单元输出稳定的AC110V和AC220V用于船舶内部供电要求,交流稳压单元与并联双路稳压AC-DC单元相连,并联双路稳压AC-DC单元经整流桥与开关电源DC-AC单元相连,开关电源DC-AC单元经继电器K6与雷达相连,船舶稳定正常定速航行时,轴带发电机供电电压正常稳定,交流电压经初步交流稳压、AC-DC稳压、整流、DC-AC逆变后供给雷达。

船电输入端经整流桥与开关电源DC-AC单元相连,船电输入端与整流桥间设有电子开关SW3,当轴带发电机供电电压低于额定范围时或者主机副机换电时或者其他情况导致非正常断电时,电子开关SW3自动启动船舶蓄电池提供的直流电进行整流、DC-AC逆变提供保证雷达设备工作的持续进行,当交流电再次正常供电,在10s内直流供电将自动切断供电。

4 电源系统成型产品及测试结果

设计完成的电源供电系统,利用船舶稳定航行时由轴带发电机提供交流供电,经过本电源系统转换后为雷达提供供电,起到环保节能作用,电

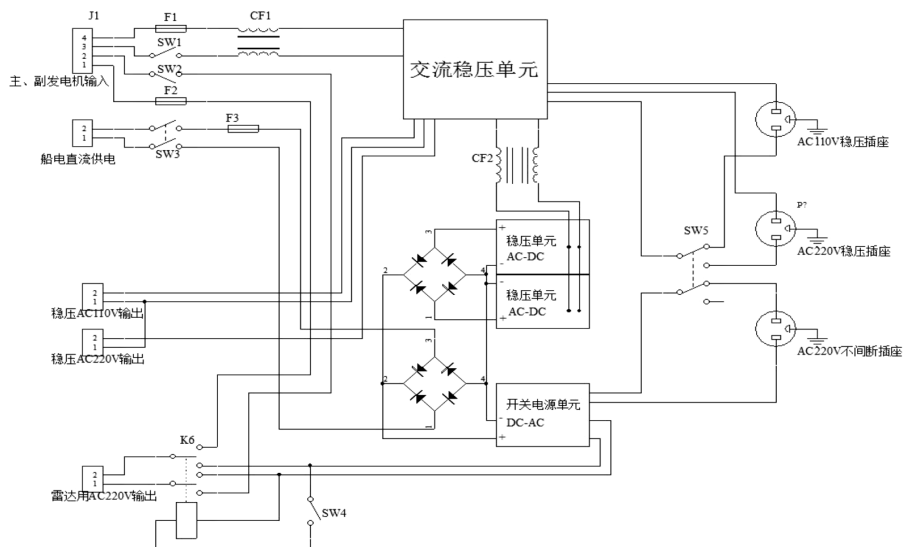


图3 电源供电系统的电路示意图

源系统使用的相互补偿机制实现不间断稳定供电,即使船舶 AC 供电电压不断变化,实践证明供电电压变化范围在 90V-280V 之间,也能实现为雷达提供稳定可靠的 220V 交流电。为了防止船舶换电过程中经常产生短暂断电,造成雷达设备损坏的情况,该电源系统还利用船舶提供的 24V 直流电进行逆变提供保证设备工作的持续进行。产品外观如图 4,已经取得相应的专利,目前成型产品已经批量生产。



图 4 雷达电源供电系统初级产品

成型产品经过专业检测,完全满足两台 30KW 大功率雷达同时工作时电源稳定工作的需求,所设计电源达到以下设计参数要求:

1) 适用电压范围:输入电压在 AC90V-280V 之间工作,电源输出稳定为 $220V \pm 1.5\%$;

2) 使用实际雷达进行测试,在输入电压为 90V 时,交流电流为 3.4A,平均功耗为 0.3kW;在输入电压为 245V 时,交流电流为 1.1A,平均功耗为 0.24kW;

3) 目前航行船舶主机辅机换电时,影响到雷达通信导航设备工作,正常情况下由轮机员通知驾驶员关机,以保证设备不会损坏,此电源则可以自动切换到直流供电,确保设备维持到更换新的供电方式,特别是大多数情况下非正常断电,以及轮机员没有及时通知驾驶员断电等情况下,设计电源提供了一种保护方案;

4) 当交流电压低于 90V 或者直接断电时,电

源会自动启动 24V 直流电工作,直至正常供电,确保输出电压 220V 正常稳定;

5) 当交流电压断开,由直流电为一台雷达供电时,电流 15A 左右,当交流电再次正常供电,在 10s 内直流供电将自动切断供电。

5 结论

航海雷达系统结构非常复杂,船舶驾驶员对它依赖程度高。一旦出现故障,往往是多种故障并存且相互影响,诊断起来非常繁琐,多年的维修经验发现其中雷达电源修理占比最大,尤其是雷达调制器工作发射功率大、温度高,需要高稳定可靠的电源才能正常工作,在设计电源系统中增加去耦电路和滤波器,才能减少噪音达到理想的滤波效果;新设计的电源供电系统具有工作稳定可靠、输出精度高、体积轻巧、故障率低、效率高、维护方便等特征。新的电源系统能够克服船电频率波动大,减少调速器故障,抑制噪音电流、降低电磁辐射等问题,特别是解决了船电频率偏低时电功率不足导致雷达马达怠速运转,导致雷达发射机启动自动保护停止工作的难题,起到延长雷达重要部件使用寿命,保证多台大功率雷达稳定工作的效果。

参考文献:

- [1] 洪晟,罗无为,周闯,等. 雷达电源系统安全运行健康状态评估研究[J]. 航空工程进展, 2018, 11(4): 585-590.
- [2] 李刚,陈洁,吴珩,等. 舰载相控阵雷达电源系统技术研究[J]. 雷达与对抗, 2018, 38(3): 16-19.
- [3] 顾公兵,孙勇. 雷达电源系统技术发展现状[J]. 现代雷达, 2019, 41(8): 76-81.
- [4] 郑有赋. 航海雷达故障诊断专家系统的设计[J]. 中国修船, 2014, 27(5): 36-39.

论远洋捕捞水产品溯源关键技术

周剑敏

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘要:远洋捕捞水产品的溯源是一项利国利民的重要工作。限于作业环境因素及传统作业方式等的影响,远洋捕捞环节的溯源工作还处于探索阶段。文章分析了远洋捕捞水产品溯源所存在的技术问题,提出了相关的解决方案及相关技术,呼吁尽早建立标准和规范推进溯源工作向源头迈进。

关键词:远洋捕捞;水产品;溯源;关键技术

中图分类号:TP311;F203

文献标志码:A

Discussion on Key Technology of Traceability of Ocean Fishing Aquatic Products

Zhou Jianmin

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: The traceability of deep-sea fishing aquatic products is an important work for the benefit of the country and the people. Due to the influence of environmental factors and traditional operation methods, the traceability of deep-sea fishing is still in the exploratory stage. This paper analyzes the technical problems existing in the traceability of ocean fishing aquatic products, puts forward relevant solutions and technical discussions, and calls for establishing standards and norms as soon as possible to advance the traceability work.

Key words: ocean fishing; aquatic products; traceability; key technology

随着人民生活条件的改善,对食品安全要求越来越高,我国在生鲜农产品溯源方面取得了长足的进步,特别是近年来,水产品加工产品溯源工作业已取得一定的成效。早在2010年1月1日,欧盟就针对外来水产品进口实施了“IUU法规”,旨在保护海洋渔业资源,其中针对海洋捕捞水产品提出了溯源要求。

我国远洋渔业自1985年起步以来,持续较快发展,尤其是进入21世纪之后取得了跨越式发展,

装备水平和整体实力显著提升。根据农村农业部统计数据显示,2010-2019年,我国远洋渔业产量从不足百万吨提升至217万吨以上水平。

随着远洋渔业的持续发展,人们对远洋捕捞水产品的安全也日益重视,同时中国政府十分重视海洋环境和海洋资源保护,对海外作业渔船实行最严格的管控措施。如何对远洋捕捞作业进行科学的管理、对远洋水产品的品质进行安全追溯,也就逐步提升到议事日程上来。

特别是日本宣布福岛核电站的核污染废水即将就近排放到自然海区后,太平洋沿岸各国对此高度重视。

环太平洋是中国远洋渔船前往的主要渔场,中国远洋渔获总量的2/3来自于环太平洋。其中西北太平洋公海海域是中国远洋渔业的重要捕捞海域之一,而西北太平洋海域也是核废水排放后首先受到污染扩散的海域,核废水的排放势必会影响这些海区生产的水产品质量,甚至对我国的远洋渔业造成致命打击。

农业农村部《关于加强公海鱿鱼资源养护促进我国远洋渔业可持续发展的通知(2020-6-2)》指出:加强鱿鱼全产业链管理制度研究。在自主实行休渔制度基础上,开展鱿鱼捕捞限额制度可行性研究,探索远洋鱿鱼渔船自主实施捕捞限额措施。研究建立进口鱿鱼监管制度,防止非法、不报告、不管制捕捞的鱿鱼产品进入我国市场,保护消费者权益和国际鱿鱼资源。研究制定船上加工鱿鱼和冻品质量行业标准,建立从渔场到餐桌的全过程质量追溯体系。

由于远洋捕捞作业环境的局限性以及信息通讯的不畅,一直以来渔船作业管理的信息化程度较低,难以支撑远洋捕捞水产品的溯源系统的建立。加之现有大多数水产品冷链企业的仓储管理信息化程度较低,对于远洋捕捞水产品的溯源记录基本上只停留在入库时的人工记录上,水产品出入库管理存在一定程度的混乱,难以科学地追溯相关产品的捕捞海域、捕捞船舶、作业方式、作业时间、冷冻环境等等重要信息。如何从源头起始建立远洋水产品的溯源信息系统,就成为亟待解决的重要课题。

1 远洋渔业水产品溯源过程的主要技术障碍

1.1 信息传递障碍

远洋捕捞作业区域遍布三大洋的不同区域,由于是在远离人类居住环境的大洋上,绝大多数区域没有通讯网络的覆盖,甚至卫星通讯也有死角,目前卫星通讯价格昂贵、通讯带宽小、速度慢,对于全国近三千艘远洋渔船,卫星通讯的投入比较大。

1.2 远洋作业模式的限制

目前远洋捕捞作业环境恶劣,作业人员文化素质偏低,如果没有合适的数据采集方式,溯源信

息的采集和录入就成为空谈。目前多数作业船舶采用编织袋上用记号笔标识海区及规格、时间等数据来记录生产信息,无法真正加入到可信溯源信息库中去。

1.3 水产品冷冻企业信息管理的水平总体低下

目前除了近年新建的冷库设施设备较为先进以外,大量已经建库多年的冷库采用传统的人工进出库作业方式,由于资金链与成本等问题,目前无意进行技术改造。特别是近两年的疫情影响,使得冷库的库存爆满,也没有空间能换取改造的时间。在这些较为落后的冷库企业中,远洋渔产品即使采用了溯源编码,也会因货品码放的随意性及倒库的困难,从而导致溯源信息链的断裂。

1.4 溯源信息载体的技术障碍

在普通农产品物流供应链能够记录较多溯源信息的载体通常采用二维码、RFID芯片等,采用EPCIS标准的区块链追溯系统也已成为众多食品追溯工作的主要技术。但在远洋捕捞作业及冷库作业中,因超低温环境使得RFID芯片失效或可靠性降低,传统的水产品包装不便于使用二维码,远洋作业渔区的信息通讯死角等等,都成为溯源信息链运转的障碍。

2 远洋捕捞水产品溯源系统关键技术问题解决方案

为应对西方国家针对我国的贸易壁垒,保护海洋渔业资源,确保远洋捕捞水产品的食品安全,从源头抓远洋水产品的溯源工作势在必行。

针对前述存在问题,针对性地开展研究,开发符合作业习惯的溯源信息采集与传递系统是我们当务之急的工作。

2.1 信息传递障碍的解决途径

船联网是大洋上解决信息传递的障碍的必由之路。根据远洋渔业生产的特点,溯源信息和远洋水产品之间存在不可分割的从属关系,因而对数据的传递没有即时要求,而且远洋水产品的生产具有单批次货品生产区域集中和种类少等特点,实际信息载量较少,随着北斗导航卫星系统的进一步完善,利用北斗卫星短报文进行溯源信息传递也是指日可待。

除此以外,因为溯源信息可以随水产品冷链物流运输的非即时性传递特点,使得利用海上加工中心或远洋运输船实现“机会网络”组网进行数

据接驳成为可能,这是目前最现实也是成本最低的溯源信息传递途径。

图1是基于“机会网络”组网实现的船联网进行溯源信息传递的功能示意图。远洋渔船上随着捕捞作业而产生的溯源信息被渔船上的采集系统生成后打包存储,待加工中心船或运输船接驳转运渔获物的时候,两船系统利用无线网络自动握手协商实现数据转储,溯源信息将随加工中心船或运输船存储,直到它驶入近岸后通过传统移动网络传输到数据中心,实现溯源信息的有效传递。

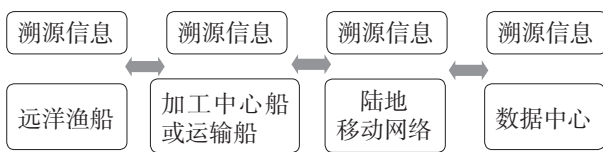


图1 基于“机会网络”船联网组网实现的溯源信息传输链示意图

该方案实现成本低、可靠性高、实用性强,但需要接驳转储的各船按统一的标准建立溯源信息传递信息系统并执行统一的机会网络组网协议,这需要政府或大型组织予以研究并予以实施推进。

2.2 远洋作业模式阻碍溯源信息采集的应对对策

以鱿钓作业为例,目前远洋渔业生产作业环境恶劣,工作强度高,如果溯源信息采集系统不能直接融入作业生产环节中去,势必会增加作业渔船的额外工作,遭遇船主和船员们的抵制。因此研究开发免维护并能抗恶劣环境,采用人工智能视觉识别感知等技术的水产品溯源信息采集装置,是解决这个难题的重要一环。

图2是研究中的远洋捕捞水产品溯源信息采集系统的方案之一示意图。其工作流程

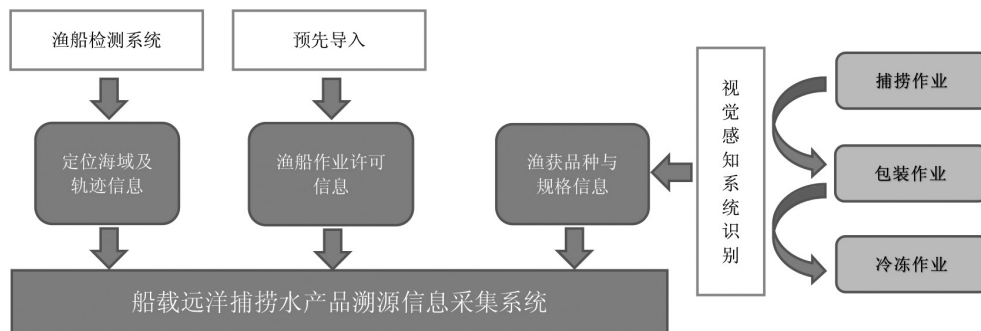


图2 基于人工智能视觉感知系统的远洋捕捞水产品溯源信息采集系统示意图

该系统运用已经安装的渔船检测系统(VMS)或AIS或其他导航跟踪系统自动获取渔船作业海区及航迹信息,结合渔船作业许可等预置信息,并在捕捞作业的相关环节采用视觉识别感知系统进行渔获物及包装上标识信息的采集,最后按一定规则编制成溯源信息保存到信息系统中,待通讯建立后进行转储传递。

2.3 水产品冷冻企业信息化应用水平低下的应对对策

在远洋水产品捕捞加工生产过程中,最关键的环节是冷冻仓库管理,由于作业方式的落后及信息化的滞后,即使在捕捞环节已经采集了溯源信息,也会因冷链仓储过程信息化条件的落后而导致信息链的断链,致使溯源工作的失败。故此,对冷库的现代化改造已经是远洋渔业溯源工作实施过程中当务之急的任务。

冷库的现代化改造就是要引入适合数字化管理的高层立体货架,引入并运用信息化系统进行出入库管理,采用数字月台、数字道闸和超低温适应AGV小车等装卸与传输设备进行溯源信息的跟踪与传递,确保渔产品的溯源信息能够顺利传递到下游销售和再加工环节。

政府应在政策导向和资金补助等方面激励冷库企业加速技改,提高数字化管理水平,引入竞争机制和行业管理标准门槛,逐步淘汰技术落后、能耗超标的落后企业,推进远洋渔业产品溯源工作的顺利实施。

2.4 溯源信息载体的技术解决

RFID芯片具有信息量大、读写设备成本较低的优点,但是RFID在渔产品超低温冷冻环境中可靠性低、大批量应用成本尚高的缺点,而且对于作为需要进一步分拆用于再加工的水产品包装来

说,也不便于进行信息跟踪,因此目前还不具备在深冷作业环境中普及应用的条件。

采用分布式存储的区块链技术是解决溯源信息载体的重要途径。区块链技术具有可靠性高、防篡改、防伪造、可进行传输链跟踪等优点,在采用分布式存储后,水产品包装上只需要提供条码标识,就可以在信息系统中利用条码为索引,迅速查询到相关溯源信息。成本低、效率高,尤为适合作为再加工原材料的海洋渔业产品的冷链物流各环节使用。政府及行业协会应该及早部署,在远洋水产品溯源系统的开发过程中引入区块链技术,推动水产品溯源工作的全产业链覆盖。

总之,远洋捕捞水产品溯源是一项利国利民的重要举措,尽早覆盖从远洋捕捞到水产品加工销售的各环节,不仅有助于国家掌握第一手的远洋渔业生产数据,合理部署休渔政策、合理发展远洋作业船舶数量、合理开发作业渔区推进保护渔业资源的管理,在国际进出口过程占据商务谈判

有利地位,也有利于提高水产品的安全、并有利于优质品牌的创建、水产品附加价值的提高。应尽早组织力量集中攻关,推进试点并示范推广,逐步建立相关规范和产业标准,以跟上社会发展的需要,实现远洋渔业领域的数字化改革赋能增效。

参考文献:

- [1] 张胜茂,等. 基于渔船监测系统的近海捕捞水产品溯源 [J]. 电脑开发与应用, 2014(4):16-19.
- [2] 贾建华,等. 基于 EPCIS 标准和区块链技术的追溯系统设计 [J]. 中国自动识别技术, 2019(2):46-55.
- [3] 张夏恒. 基于区块链的供应链管理优化 [J]. 中国流通经济, 2018(8):42-50.
- [4] 农业农村部. 关于加强公海鱿鱼资源养护促进我国远洋渔业可持续发展的通知 [Z]. 2020.
- [5] 覃闻铭,等. 船联网组网技术综述 [J]. 中国航海, 2015(2):1-4.

蚂蚁岛妇女在推动共同富裕进程中的实践、 经验与启示

于海腾

(舟山市委党校,浙江舟山 316021)

摘要:广大妇女作为重要的人力资源,是共建共同富裕美好社会的重要主体。纵观蚂蚁岛人民的艰苦创业史,不仅始终坚持了集体至上的根本原则,而且在共同富裕上取得了很大成就。其中,蚂蚁岛妇女充分发挥了“半边天”的巾帼力量。作为浙江的“红色根脉”之一,蚂蚁岛精神也不仅与红船精神、大陈岛垦荒精神、浙江精神共同构筑起引领浙江发展的精神丰碑,而且也是中国妇女自尊自信、自立自强的生动体现。通过回顾与总结蚂蚁岛妇女在推动共同富裕进程中的实践与经验,给我们以深刻的时代启示。

关键词:蚂蚁岛;妇女;共同富裕;实践;经验;启示

中图分类号:D616

文献标志码:A

Revelation of Women' a Practice and Experience in Promoting Common Prosperity on Mayi Island

Yu Haiteng

(Zhoushan Municipal Party School, Zhoushan 316021, China)

Abstract: As an important human resource, women are an important subject of building a better society with common prosperity. Throughout the arduous pioneering history of Mayi Island people, not only have they always adhered to the fundamental principle of collective supremacy, but also made great achievements in common prosperity. Among them, the women on Mayi island played the "half of the sky" women's power. As one of the "red roots" of Zhejiang, the spirit of Mayi Island, together with the spirit of Red Boat, the spirit of Reclaimed land of Dachen Island and the spirit of Zhejiang, not only constructs a spiritual monument leading the development of Zhejiang, but also vividly embodies the self-esteem, self-confidence, self-reliance and self-improvement of Chinese women. By reviewing and summarizing the women's practice and experience of Mayi Island in promoting common prosperity, it gives us profound enlightenment of the times.

Key words: Mayi Island; women; common prosperity; practice; experience; revelation

马克思恩格斯认为,共产主义社会是人们“共同的社会生产能力成为他们的社会财富”的社会。

因此,共同富裕不是同步富裕,也不是均等富裕,而是共同建设、共同享有社会发展的机会及成果。

广大妇女作为重要的人力资源,是共建共同富裕美好社会的重要主体。

纵观蚂蚁岛人民的艰苦创业史,不仅始终坚持了集体至上的根本原则,诸如“一人富不算富,大家富才算富”的理念在当时的媒体报道中频繁使用;而且在共同富裕上取得了很大成就,1958年《人民日报》刊登题为《第一个人民公社——访五年来乡社合一的蚂蚁岛》的通讯:“全岛渔民摆脱贫困,走向富裕。现在蚂蚁岛已经是社有百万收入、户有三个一千;全社公共积累平均每户超过一千,纯收入每户平均达到一千,投资存款累计平均每户也有一千。”并于1958年12月,荣获国务院颁发的周恩来总理亲笔签名奖状——“农业社会主义建设先进单位”,是社会主义建设时期全国闻名的渔业生产和艰苦创业先进典型。其中,在推动共同富裕的进程中,蚂蚁岛妇女充分发挥了“半边天”的巾帼力量,对于新时代妇女助力共同富裕的新征程有着重要的时代意义。

一、蚂蚁岛妇女在推动共同富裕进程中的生动实践

2005年6月13日,时任浙江省委书记的习近平同志在仔细倾听蚂蚁岛的艰苦创业史后,讲到:蚂蚁岛妇女跟共产党走,艰苦奋斗、自力更生、刻苦耐劳,一定会过上小康生活。不仅充分肯定了蚂蚁岛妇女在推动共同富裕进程中的巨大作用,而且总结了蚂蚁岛妇女在推动共同富裕进程中的生动实践。

(一)跟共产党走,忠诚奉献

新中国成立后,妇女翻身做主人,怀着感恩之情,在党引领下的合作化的发展道路上,坚定的跟共产党走,舍小家顾大家,集体至上,忠诚奉献,以极大的热情投身社会主义生产建设。

20世纪50年代,为了打破亘古不变的近洋渔作模式,蚂蚁岛300多名妇女发出“要打两只机帆船,妇女促进生产”的誓言,显示出鲜明的集体主义精神。从1954年11月到次年1月,她们奋战严寒,夜以继日,硬生生凭双手搓了12万斤草绳,换回9600元人民币,又把家里的铜火囱、铜盆、金银首饰等值钱的东西捐出换回9500元人民币,打了两艘机帆大捕船,分别取名为“草绳船”“火囱船”。

(二)艰苦奋斗,改造山河

从建国之初开始,蚂蚁岛妇女便一向以“创造

奇迹”而闻名,成为开拓创业的急先锋。蚂蚁岛是悬水小岛,土地资源匮乏。1972年腊月,蚂蚁岛人民公社党委提出“苦战三年,围塘造田”号召,得到广大妇女热烈响应。300多名妇女组成“三八妇女突击队”,她们抢时间、赶潮水、冒严寒、顶烈日,夜以继日地奋战在海塘建设工地,硬是用肩挑手扛,历时一年零四个月,筑起长1300多米,宽12米,高5米的海塘,围海造田350多亩,比预计工期缩短一半,集中体现了蚂蚁岛妇女艰苦奋斗的精神风貌,因此又被命名为“三八”海塘。

同时,蚂蚁岛妇女还积极响应党中央绿化祖国号召,大力植树造林,将原本光秃秃的“癞头岛”,变成了森林面积1700余亩、覆盖率超70%的“生态绿岛”,为提升生态文明与生活质量作出了巾帼贡献。

(三)自力更生,打破旧俗

在几千年的旧制度背景下,海岛妇女被诸多地方性色彩浓厚的渔业生产禁忌所束缚,长期处于从属、附庸角色和社会底层。在党的领导下,蚂蚁岛妇女独立自主,敢于突破封建思想,以实际行动证明男女平等,打破“女人不上渔船”的千年旧俗,驾驶“妇女号”机帆船出海从事捕捞作业,昂首挺胸当起了第一代“女老轨”“女老大”,用自己的双手和智慧,巾帼不让须眉,自力更生发展生产。

(四)刻苦耐劳,勤俭办社

刻苦耐劳,勤俭持家是中国妇女的优良传统。在办社的过程中,蚂蚁岛妇女也组织起24个勤俭持家小组,562个妇女以勤俭持家小组为依托,认真遵守“强社爱家,增产增收,勤俭持家”公约,自觉制订了“家庭节约计划”,勉励自己克勤克俭,当好家、管好家,监督、促进家庭成员节俭,不少男社员也在妇女的说服下戒了烟、戒了酒,节约成风,户户储蓄,省吃俭用,积少成多,为公社扩大再生产积累了大量资金。

二、蚂蚁岛妇女在推动共同富裕进程中的历史经验

蚂蚁岛妇女在推动共同富裕进程中发挥了巨大作用,这不是偶然,而是有着深刻的历史文化背景,基本上是在党的领导下,各方面共同推动的结果,给我们今天提供了宝贵的历史经验。

(一)党的领导,妇女解放

蚂蚁岛妇女之所以敢于移风易俗、主宰自己

的人生,成长为名副其实的“半边天”,其根本原因在于中国共产党对于妇女主体地位的肯定与支持,在于“蚂蚁岛妇女跟共产党走”。一方面新中国成立后,妇女翻身做主人,因此显示出极大的生产热情,正如《妇女自由歌》中唱到的:“从前的妇女关进阎王殿,今天打断了铁锁链。妇女都成了自由的人,国家大事咱也能管。翻身不能翻一半,彻底解放闹生产。建设咱们新的中国万万年!”另一方面,在党的引领下,集体主义精神迅速勃发,妇女们怀着对党的感恩之情,舍小家顾大家,捐火囱,搓草绳,当民兵,修筑“三八海塘”,积极投身到社会主义建设的伟大实践中。

(二) 政策务实,兼顾效率

蚂蚁岛人民在艰苦创业的过程中,很大程度上采取了务实且灵活的政策,在壮大集体经济的同时,又切实提高了广大社员收入,实现了“上下同欲者胜”的良性互动,为共同富裕的发展提供了持续动力。

尤其是蚂蚁岛人民创造性地开展分配制度的改革,正确处理了积累与消费的比例关系,结合着从“汛汛结算,汛汛分配”到“评定底分,按月预支,汛汛奖励,全年分配”的优化,努力实现“河水满了,井水也满了”的美好期盼。这就在不断增长公共积累,优先发展生产的前提下,逐步改善社员生活,极大地刺激了社员的生产积极性,表现出强烈的务实作风。同时,在集体生产中,社员逐步树立起公有观念和集体主义思想,对前途充满了信心,纷纷把多余的钱又投到社里作为发展资金,实现了公社与社员的双向良性互动。

(三) 普及教育,提高素质

普及教育,加强宣传,提高素质,是促进男女平等的重要基础,也是充分发挥妇女作用的关键前提。在蚂蚁岛人民的创业过程中,通过宣传教育,群众深刻认识到“远洋机械化、近洋拖驳化、岛上电气化,离不开文化”,于是在岛上不仅全面推动扫盲教育,而且提出培养渔轮、电器加工等全套技术人才250人的规划,支持学员半工半读。1958年下半年,合作社即组织10名妇女到浙江水产学院学习轮机技术。当她们很快掌握了轮机操作、管理技术后,被分别派往“妇女号”机帆船机舱间和其它机帆船机舱间工作。这不仅提高了妇女的文化素质与生产技术,而且还提高了妇女的政治觉

悟,增强了她们对新政权的认同及共同富裕道路的支持。

(四) 良好家风,言传身教

纵观蚂蚁岛的艰苦创业史,我们发现有一个很大的特点,就是全员努力,共同奋斗,可以说是“人尽其才、物尽其用”,没有一个闲人,也没有一只闲船。其中,良好的家风,父母的言传身教起到了关键作用,尤其是妇女在家庭中的独特地位,与丈夫互相勉励,给孩子以正确引导,以家风带动了社风。“三八海塘”建设中,“背靠背”夫妻及孩子送饭的情景至今让我们动容。

三、蚂蚁岛妇女在推动共同富裕进程中的实践启示

蚂蚁岛精神有着与时俱进的精神品质与永不过时的时代价值,作为浙江的“红色根脉”之一,不仅与红船精神、大陈岛垦荒精神、浙江精神共同构筑起引领浙江发展的精神丰碑,而且也是中国妇女自尊自信、自立自强的生动体现。通过回顾与总结蚂蚁岛妇女在推动共同富裕进程中的实践与经验,给我们以深刻的时代启示。

(一) 妇女推动共同富裕必须坚持党的领导这一根本保证

实现共同富裕,是社会主义的本质要求,中国共产党的领导则是中国特色社会主义最本质的特征。作为我们各项事业的领导核心,中国共产党的领导是实现共同富裕的根本保证。纵观蚂蚁岛妇女推动共同富裕的进程,党的领导不仅让妇女翻身得解放,而且保证了社会主义与共同富裕的方向,充分发挥了集中力量办大事的制度优势,把解放前贫困封闭的悬水穷岛改造为“东海上的乐园”。为此,在推动妇女助力共同富裕的进程中,必须要坚定跟党走,明确政治方向,引导广大妇女把感恩党、感恩总书记、感恩新时代的真挚情感转化为接续奋斗的实际行动,更加自觉践行初心使命。

(二) 妇女推动共同富裕必须坚持美好生活这一价值追求

实现人的全面发展,满足人民对美好生活的需要是共同富裕的出发点、落脚点。这就不仅仅包括物质生活需要,而且包括身体健康、生态文明、精神文化、社会环境等多方面的需要。在蚂蚁岛妇女的创业过程中,不仅仅是推动了生产力的发展,提升了物质生活水平,而且也积极参与到兴办教

育满足人民群众精神文化需要中来,参与到改造环境提升人民群众美丽宜居水平中来,参与到移风易俗推动男女平等中来等等。因此,在新时代妇女推动共同富裕的征程中,我们要全面认识妇女是重要人力资源这一重要论断,不仅要积极推动经济发展,而且还要做伟大事业的建设者、文明风尚的倡导者、美好生活的奋斗者,在推动高质量发展实现共同富裕的道路上展现巾帼风采。

(三)妇女推动共同富裕必须坚持共建共享这一基本原则

共同富裕不是同步富裕,也不是均等富裕,而是共同劳动、共同享有社会发展的机会及成果,因此必须要在公平与效率的协调中推进共同富裕进程。也正是由于蚂蚁岛始终贯彻了兼顾效率与公平“共建共享”这一重要原则,才形成了集体与妇女的良性互动,得以持续推动共同富裕的进程。为此,在新时代妇女助力共同富裕的新征程中,既要鼓励广大妇女增强自主意识,促进社会发展;同时须充分考虑到公平的原则,充分保护妇女权益,促进男女平等,保证妇女共享社会发展成果及发展机会。

(四)妇女推动共同富裕必须坚持家风传承这一优良传统

习近平总书记指出:“我们要重视家庭文明建设,努力使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点”。以家风促进社风建设,在全社会形成崇德向善、集体至上、勤劳致富的观念,对于推动共同富裕有重要作用。为此,要继承和发扬蚂蚁岛红色家风,以社会主义核心价值观为统领,引导妇女既要爱小家,也要爱国家,带领家庭成员共同升华爱国爱家的家国情怀、体现共建共享的家庭追求,并通过“最美家风+”活动,以好的家风支撑起好的社会风气,为建设共同富裕示范区提供精神动力与家庭支撑。

(五)妇女推动共同富裕必须坚持自立自强这一主体意识

妇女是物质文明和精神文明的创造者,是推动社会发展进步、促进家庭文明和谐的重要力量。但是,女性作用的发挥,固然是建立在女性合法权

益和人格尊严获得保障的基础之上,同时也必定是建立在自尊自信、自立自强的精神品质与生动实践之上。蚂蚁岛妇女在推动共同富裕的进程中,正是用自己的双手和智慧,破除封建思想,自力更生发展生产,充分证明了男女平等,发挥了“半边天”作用。今天,在新时代妇女助力共同富裕的进程中,广大妇女必须要内在地充分认识“妇女是重要人力资源”这一重要论断,积极发挥妇女“两个独特作用”,坚定听党话、跟党走理想信念,以自立自强、攻坚克难的斗争意志,为共同富裕注入强大巾帼正能量。

党的十九大报告指出:“中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”这同时标志着新时代我国的社会结构与分配格局发生了重大转变,先富带后富的实现机制也势必要与时俱进地进行进一步的完善与探索。这就是小平同志讲的:发展起来以后的问题并不比没有发展起来地时候少。然而,尽管时代发生了巨大变化,但精神的力量永恒。曾经参与建设“三八海塘”,受到过总书记亲切接见的87岁原蚂蚁岛妇代会主任李雪浓说道:“当年我们蚂蚁岛妇女跟共产党走,一起建设蚂蚁岛。现在中国更强大了,妇女群众仍然要凝聚在党的周围,自力更生,创新发展!”因此,在新时代实现共同富裕的过程中,艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流的蚂蚁岛精神仍旧是我们进行许多新的历史特点的伟大斗争的不懈动力与重要支撑。

参考文献:

- [1] 周咏南. 习近平调研舟山 强调利用资源发展海洋经济 [N]. 浙江日报, 2005-06-14(1).
- [2] 伊心恬. 第一个人民公社——访五年来乡社合一的蚂蚁岛 [N]. 人民日报, 1958-10-04(3).
- [3] 中共舟山县委宣传部. 解放前后的蚂蚁岛——蚂蚁岛人民公社的历史 [M]. 北京: 农业出版社, 1959.
- [4] 中共浙江省委党校. 共同富裕看浙江 [M]. 杭州: 浙江人民出版社, 2021.

蚂蚁岛精神融入党员干部党性教育的 逻辑与路径之维

——以浙江省舟山市为例

李晓璐

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘要:蚂蚁岛精神是蚂蚁岛人民艰苦创业的真实写照,蕴含着党性教育的时代价值,其包含的“艰苦创业”的本色、“敢啃骨头”的底色、“勇争一流”的亮色是党员干部干事创业的精神支柱,勇担使命的政治品格,赶超争先的坚强斗志。将蚂蚁岛精神融入党员干部党性教育,需要立足新时代,积极围绕三大内涵,注重三大结合,打造三大体系,健全三大机制,实现蚂蚁岛精神融入党员干部党性教育的全面性、针对性、灵活性、长效性。

关键词: 蚂蚁岛精神;党员干部;党性教育

中图分类号:D261

文献标志码:A

Logic and Paths of Integrating Spirit of Mayi Island into Party Spirit Education of Party Members and Cadres

——A Case study of Zhoushan City, Zhejiang Province

Li Xiaolu

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract:Mayi Island spirit is a mirror of the people's hard work on Mayi Island. It contains the value of the Party spirit education. The essence of “hard work”, “pioneering” and “aggressive” is the spiritual pillar, the political character and the strong will to fight of the Party member cadres. To integrate the spirit of Mayi Island into the party spirit education of Party members and cadres, it is necessary to base on the new era, actively focus on the three connotations, pay attention to the three combinations, build three systems and improve three mechanisms, and realize the comprehensiveness, pertinence, flexibility and long-term effect of integrating the spirit of Mayi Island into the party spirit education of Party members and cadres.

Key words: Mayi Island Spirit; Party cadres; The Party spirit education

党性是中国共产党员立德、立身、立业的最重要的基石,党性教育是其优良传统,更是其宝贵经验。加强党性教育对于每一个共产党员来说,都是迫在眉睫的重大课题。习近平总书记强调,党性教育“是共产党人修身养性的必修课,也是共产党人的‘心学’”。为政之道,修身为本。干部的党性修养、道德水平,不会随着党龄工龄的增长而自然提高,也不会随着职务的升迁而自然提高。2005年6月,时任浙江省委书记的习近平到蚂蚁岛考察,充分肯定了蚂蚁岛曾有的光荣艰苦创业史,并指出,老一辈创造的“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”的蚂蚁岛精神,不但没有过时,还要继续发扬光大。蚂蚁岛精神是蚂蚁岛人民艰苦创业的真实写照,蕴含着党性教育的深刻价值。进入新时代,我们党面临的执政环境依然复杂,在新的挑战和考验面前,党员干部亟需担负起重大责任和光荣使命。唯有加强其党性教育,才能永葆共产党人的政治本色,不断彰显共产党人奋进新时代的初心和使命,才能推动中华民族走向伟大复兴的步伐更加铿锵有力。

一、历史实践:蚂蚁岛精神的时代内涵

上世纪50年代,蚂蚁岛人民艰苦创业,在1958年9月成立了全国第一个渔业人民公社,随即迅速成为了全国渔业战线的一面旗帜,令全国人民瞩目,享有“小小蚂蚁胜苏联”的美誉。1950年以来,党和国家、军队领导人相继上岛视察,让蚂蚁岛精神展示出了“艰苦创业”的本色、“敢啃骨头”的底色、“勇争一流”的亮色。蚂蚁岛精神有着历久弥新的时代价值,蕴含着丰富的内涵,其所包含的“艰苦创业,敢啃骨头,勇争一流”的时代色彩,是谱写建设“四个舟山”的时代升华,更是舟山市展示浙江“重要窗口”海岛风景线的底色与根基。

(一)本色:是“自力更生、艰苦创业”的首创精神

自力更生、艰苦创业是蚂蚁岛精神的本色,昭示着蚂蚁岛人民艰苦奋斗,用自己的双手改变岛上落后的贫困面貌,使一个面积仅有2.26平方公里的小岛从此成闻名全国的“富裕之乡”的姿态。蚂蚁岛人民从此也成为了全国渔村艰苦创业的典范。蚂蚁岛始终坚持自力更生,艰苦创业的方针,战胜了艰难险阻,在1958年9月,诞生了全国渔区第一个人民公社。从此,蚂蚁岛渔业经济得到

了迅速发展,继而带动各行各业发达、兴旺,渔村面貌焕然一新。十一届三中全会后,时任浙江省人大副主任的王裕民多次到蚂蚁岛视察,他号召要把蚂蚁岛人民自力更生、艰苦创业的精神发扬光大,这也再一次激励全岛人民解放思想,开拓前进,为建设崭新的蚂蚁岛进行着一轮又一轮的创业。从草绳船、火囱船、远洋机帆化的实现到如今岛上红色旅游方兴未艾、渔区呈现的新气象,深刻描绘了一幅从艰苦创业到创新创业到创新性发展的励志景象。

(二)底色:是“百折不挠、敢啃骨头”的奋斗精神

百折不挠、敢啃骨头是蚂蚁岛精神的底色,昭示着蚂蚁岛人民敢于牺牲自我、逆水行舟的状态,折射出了蚂蚁岛人民在贫困面前的一种韧劲,一种自强不息奋斗不止的信仰。解放前国民党贼军将蚂蚁岛洗劫一空,渔船大多被烧毁,“草子根,挖干净,苦莲菜,蒸株吞”是当时岛上渔民的悲惨生活写照。解放后在党的领导下,全岛人民人穷志不穷,在一无工具,二无资金的条件下,攻坚克难,发扬了“穷棒子”精神,妇女搓草绳换资金,各家各户变卖破铜烂铁投资造船,从此富了起来。1955年,蚂蚁岛五社合一,全岛成为了一个整体,工农(渔)商学兵拧成一股绳,产生了巨大的力量,把一个荒岛建成了“东海明珠”。“托共产党毛主席的福,穷岛变成黄金屋”成为了蚂蚁岛人民百折不挠、敢啃骨头的赞颂。蚂蚁岛精神虽然生成于半个世纪前,但“百折不挠、敢啃骨头”的奋斗精神源远流长、历久弥新,始终散发着强大的生命力,成为了砥砺中华民族实现伟大复兴的强大精神力量。

(三)亮色:是“砥砺奋进、勇争一流”的拼搏精神

砥砺奋进、勇争一流是蚂蚁岛精神的亮色,昭示着蚂蚁岛人民敢于顽强拼搏、争先赶超的姿态,是蚂蚁岛人民群众在党的领导下实践的光辉结晶,是在不断传承和弘扬中积淀下来的宝贵财富。蚂蚁岛领导干部带头苦干实干,是带动群众砥砺奋斗的关键。蚂蚁岛人民按照党的“四同”的指示,与群众同吃、同住、同劳动、同商量,并且做到了“五带头”,即生产带头,遇到困难冲锋陷阵带头,搞试验创高产带头,勤俭节约带头,贯彻党的方针政策、遵守各项制度带头。公社书记、委员和一般干部常年落实到队,以队为家,参加生产、领导生产。干部和社员一条心,一股劲,共同艰苦奋斗,勇争

一流,创造出了多个第一,例如在浙江省第一个实现渔船机帆化,第一个在浙江沿海地区实行电灯照明。进入新时代,蚂蚁岛人民争先赶超,将蚂蚁岛精神作为发展之魂,积极打造和美海岛和红色主题岛,推进具有蚂蚁岛特色的“重要窗口”海岛风景线建设。

二、内在逻辑:蚂蚁岛精神是党员干部党性教育的丰厚宝藏

“艰苦创业,敢啃骨头,勇争一流”的蚂蚁岛精神是激励党员干部干事创业、勇担使命、赶超争先的精神动力,蕴含了丰富的党性教育的时代价值,是党员干部党性教育的丰厚宝藏。

(一)“艰苦创业”是党员干部干事创业的精神支柱

习近平总书记强调:抓改进工作作风,各项工作都很重要,但最根本的是要坚持和发扬艰苦奋斗精神。空谈误国,实干兴邦。如今,国内外形势复杂多变,改革发展稳定任务艰巨繁重,党员干部面对身上所肩负的庄严使命,更需要将蚂蚁岛“自力更生、艰苦创业”的首创精神融入党员干部党性教育,为其注入精神动力。让其在实践中埋头苦干、真抓实干、紧抓快干,力求在求实、务实、落实上下足功夫,做出经得起实践检验,经得起人民认可的实绩。

(二)“敢啃骨头”是党员干部勇担使命的政治品格

勇担使命是新时代共产党人履行初心和使命的过硬素质,昭示着党员干部的履职尽责,代表着知其难而为之的斗争精神,彰显着明知山有虎偏向虎山行的无畏勇气。要将蚂蚁岛“百折不挠、敢啃骨头”的奋斗精神融入党员干部党性教育,为其注入政治品格。鞭策党员干部奋发进取,敢于直面困难、正视矛盾在攻坚克难上下足功夫,造就党员干部的自觉实干担当。

(三)“勇争一流”是党员干部赶超争先的坚强斗志

“赶超争先”是一种积极有为的工作姿态,是一种不懈奋斗的精神追求,更是一种凡事赶超在前的坚强斗志。面对新形势和新使命,党员干部只有秉持“争先”精神和“赶超”的态度,才能投身于新时代发展的浪潮。要充分发挥蚂蚁岛精神的激励作用,将“砥砺奋进、勇争一流”融入党员干部党

性教育,为打造一支担当作为、勤政务实、负冀前行的党员干部队伍,以“一万年太久,只争朝夕”紧迫感,创造出不负历史和人民的亮眼成绩。

三、实践探索:蚂蚁岛精神融入舟山党员干部党性教育的举措

“艰苦创业,敢啃骨头,勇争一流”的蚂蚁岛精神作为舟山精神的重要组成部分,始终激励着舟山党员干部干事创业、勇担使命、赶超争先。近年来,舟山市政府、普陀区政府以及蚂蚁岛管委会高度视蚂蚁岛精神的时代价值,始终坚持将弘扬和践行蚂蚁岛精神作为提升舟山党员干部党性修养的必修课程,取得了初步成效。

(一)拓宽宣传渠道,营造红色文化的浓厚育人氛围

近年来,蚂蚁岛管委会积极打造以学习、宣传、实践习近平新时代中国特色社会主义思想为一体的蚂蚁岛精神红色教育基地,作为传承和发扬蚂蚁岛精神的现实载体。自2018年6月13日基地运行以来,蚂蚁岛通过依托三八海塘、人民公社旧址、创业纪念室等场所场地,丰富传播内容,积极营造了蚂蚁岛精神的宣传氛围。例如加强与省社科联合作做好蚂蚁岛文化课题的研究,与多个高校加强校地合作,打造“南洞—蚂蚁岛”双核红色联盟品牌等;通过舟山电视台、舟山日报、舟山门户网站及移动客户端等媒体媒介,频繁刊登蚂蚁岛创业史等,不断挖掘蚂蚁岛精神的历史故事和先进典型,并不断加以宣传。

(二)依托红色阵地,开展蚂蚁岛精神的宣讲教育

近年来,蚂蚁岛通过访谈岛民、搜集资料、整理文献等方式,挖掘习近平总书记2005年调研蚂蚁岛时的主要路线和细节,以“重走初心路”为主题,深入开展宣讲教育,原创的党课《蚂蚁岛精神及其时代价值》成了全省党校系统精品课。积极发动岛上老党员现身口述亲历历史,讲好艰苦创业、敢啃骨头的故事;邀请党校老师围绕蚂蚁岛精神开展现场教研,引导老党员用群众语言翻译好创业故事,传播红色精神;通过成立蚂蚁岛乡贤联谊会,充分发挥三八海塘修建、大捕船捕捞等历史亲历者及其后代等本土人才的作用,传播创业故事;聘用22名党建指导员,打造300余人的搓草绳队和22支文化团队,为党员干部提供体验式教学。通过喜闻

乐见的宣讲教育,进一步增强了党员干部的党性觉悟,内化了党员干部的干事创业的动力。

(三)结合主题教育,增进蚂蚁岛精神的价值共识

蚂蚁岛努力打造了集课堂教学、现场教学、云教学于一体的干部党性教育模式,通过创新培训方式,打造“一带一线多点”教育培训体验,“环线”打造了6个现场教育点,实现了党员干部教育的现场沉浸感、时代代入感。近年来,舟山市各级党组织利用主题党日活动、党员固定日活动等载体,结合“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、“党史”教育等活动,登上蚂蚁岛开展现场学习,通过参观、实践、互动等方式接受党性教育,从蚂蚁岛精神中汲取力量,淬炼党性。

(四)突出重点群体,筑牢蚂蚁岛精神的初心使命

近年来,蚂蚁岛依托红色文化基地,陆续推出了党务工作者培训班、党员干部培训班、入党积极分子培训班、廉政教育培训班等主体班次课程,以红色教育、干部教育、廉政教育等为主要内容,将其作为推动党员干部干事创业的精神追求和力量源泉,持续用蚂蚁岛精神滋养党员干部的初心和使命。自2018年6月13日基地启用到2020年9月,蚂蚁岛已累计接待党员干部学习培训团队1256批次共36914人次。

四、现实路径:蚂蚁岛精神融入党员干部党性教育的路径思考

进入新时代,我们唯有不断提升党员干部党性教育的内涵、不断完善党员干部党性教育的机制、不断创新党员干部党性教育的方式,实现蚂蚁岛精神融入党员干部党性教育的全面性、针对性、灵活性、长效性。

(一)围绕三大内涵,注重蚂蚁岛精神融入的全面性

一是将蚂蚁岛“自力更生、艰苦创业”的首创精神融入党员干部的党性教育。教育引导党员干部从蚂蚁岛精神中汲取艰苦创业的力量,自力更生、开拓进取。这就要求党员干部打破因循守旧的惯性思维,与时俱进,努力“在危机中育新机、于变局中开新局”,主动研究和解决面临的新问题和新情况,积极争做吃苦型、创新型的党员干部,努力在“四个舟山”建设上持续发力。二是将“百折不

挠、敢啃骨头”的奋斗精神融入党员干部的党性教育。时刻教育引导党员从蚂蚁岛精神中汲取奋斗的力量,担当作为、攻坚克难、百折不挠,争做敢担当、能担当、勇担当和善担当的表率,努力当好“重要窗口”的建设者、维护者、展示者。三是将“砥砺奋进、勇争一流”的拼搏精神融入党员干部的党性教育。不断引导党员干部从蚂蚁岛精神中汲取拼搏的动力,推动党员干部将担当作为内化为一种自觉、一种习惯、一种文化,努力当好建设“重要窗口”海岛风的排头兵,以“争先”和“赶超”的姿态,投身于新时代舟山发展的浪潮。

(二)注重三大结合,增强蚂蚁岛精神融入的针对性

一是注重理论教学与实践体验的结合。充分利用蚂蚁岛丰富的红色文化资源,通过开展专题教学、理论研讨、论坛交流等理论形式,开展蚂蚁岛精神的理论教学。同时,结合现场观摩、劳动体验、VR情境体验等沉浸式实践,不断开发党员干部党性教育新模式。二是注重集中教学和分散学习相结合。要充分发挥各级党校的主渠道作用,将蚂蚁岛精神纳入各类主体班次的教育培训,融入培训课程,高质量做好集中培训。要以各级党组织“三会一课”、主题党日、党员固定日、社会实践等学习教育活动为契机,将蚂蚁岛精神渗透其中,突出广度和深度。三是注重共性和个性的结合。根据不同主题、不同地区、不同教育对象,结合共性要求和个性特点,量身定做培训计划及培训项目,根据需求提高有效供给,着力因材施教,提高培训实效。

(三)打造三大系统,推动蚂蚁岛精神融入的灵活性

一是要打造一支高水平的教师队伍。积极打造一支由专家学者、专业党课教师和本土人才、老党员相结合的师资队伍,取长补短。邀请国内外相关领域的专家、学者加强对蚂蚁岛精神的研究,指导各级党校教师成为蚂蚁岛精神的长期研究者和集中宣讲者;通过党课比赛、宣讲比赛等形式在市内选拔一批优秀宣讲者充实到师资队伍中;要加强对本土人才和老党员的教育培训和包装,并培养成为宣讲蚂蚁岛精神的主力军。二是要打造高质量的党性教育课程体系。充分利用蚂蚁岛精神历史文献资料 and 各类学术研究,丰富党课教材内容,做好师资的集体备课。围绕蚂蚁岛精神的深刻

内涵和时代价值,结合本地资源,贴近党员干部实际,根据不同对象、不同时期开发出共性和个性相结合的主题系列党课。例如利用全党开展党史学习教育契机,推出蚂蚁岛精神与党史教育相结合的课程体系。三是打造新型宣传教育体系。加强教育宣传的创新,打造智能红色文化、红色文化主题体验馆等融入蚂蚁岛精神的宣传教育中;注重网络平台、多媒体、公众号、抖音号等自媒体平台等的建设,增强党员干部党性教育的即时性、广泛性和趣味性。

(四)健全三大机制,保障蚂蚁岛精神融入的长效性

一是健全统筹协调机制。加强政府、地方、党校、高校、干部所在单位等多方面的协调配合,组建专班,共同制定系统性的党性教育计划,做好年度的统筹安排,形成党性教育合力。二是构建综合评价机制。对党员干部的党校教育成效进行科学、客观的评价,例如对蚂蚁岛精神的理论学习成果、实践成果等作出定性和定量的考评,并将评价结果反馈给相关单位,从而指导、督查党员干部提高党性修养。三是健全经费保障机制。设立红色基地建设专项经费、专项研究基金和教育培训基金等。可根据项目的重要性确定经费的数额,从而提升蚂蚁岛红色基地的使用率,提高蚂蚁岛精神研究的参与度,提升课程研发的质量,为提升党员干部党性教育的实效性做好软硬件保障。

五、结语

蚂蚁岛精神具有永恒的内涵和时代价值,将

蚂蚁岛精神融入党员干部党性教育是全面从严治党的关键,是巩固党的执政基础的精神动力。提升党员干部党性修养和淬炼有利于加快打造与建设“重要窗口”海岛风景线相匹配的干部队伍,有利于舟山市干部群众在建设“重要窗口”的伟大实践中艰苦创业、拼搏赶超,让全国各地能够从浙江这个“重要窗口”中,看到舟山亮丽的海岛风景线。

参考文献:

- [1] 伊心恬. 第一个人民公社——访五年来乡社合一的蚂蚁岛 [N]. 人民日报, 1958-10-04(3).
- [2] 董超. 大海之中一“蚂蚁” [N]. 人民日报, 1959-01-11(8).
- [3] 月湖. 让蚂蚁岛精神历久弥新 [N]. 舟山日报, 2018-06-27(4).
- [4] 蚂蚁岛管委会党工委理论学习中心组. 弘扬新时代蚂蚁岛精神 推进“重要窗口”海岛风景线建设. 普陀新闻网 [EB/OL]. <http://ptnews.zjol.com.cn/putuo/system/2020/09/11/032718502.shtml>. 2020-09-11.
- [5] 习近平. 在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话 [J]. 求是, 2019(13).
- [6] 唐洪森, 张继军, 黄雅玲. 论“大跃进”时代的蚂蚁岛人民公社. 浙江海洋学院学报(人文科学版) [J]. 2009, 26(3): 20-25.
- [7] 祁红亭. 红船精神融入党员干部党性教育的实践与思考——以浙江省海宁市为例. 领导科学论坛期刊 [J]. 2020(9): 64-66.

蚂蚁岛创业纪念馆展陈效果提升研究

叶 玲

(舟山博物馆,浙江舟山 316021)

摘要:为充分发挥蚂蚁岛创业纪念室的社教功能,传承红色基因,文章围绕展览策划的“叙事策略、形式表达、服务延伸”三大内容,提出科学有效的展陈效果提升策略,满足公众和社会发展需求。

关键词:纪念馆;展陈;效果提升

中图分类号:G268.1

文献标志码:A

Mayi Island Entrepreneurship Memorial Exhibition Effect Improvement

Ye Ling

(Zhoushan Museum, Zhoushan 316021, China)

Abstract: In order to give full play to the social and educational functions of Mayi Island Entrepreneurship Memorial Hall and inherit the red gene, this paper puts forward scientific and effective promotion strategies for exhibition effects around the three major contents of "narrative strategy, formal expression and service extension" of exhibition planning to meet the needs of the public and social development.

Key words: memorial hall; exhibition; effect improvement

纪念馆,一般是纪念杰出人物或重要历史事件所设的专题性博物馆。与一般博物馆不同,纪念馆的展览更具“纪念性”,多了一些精神内涵和情感传达。纪念馆的展陈设计也有其自身的特点。在当今时代变革的大背景下,在红色文化引领的新视角下,以往的展陈设计和布展方式显得较为枯燥乏味,难以满足公众多元化的需求。新时代纪念馆展陈在探索叙事策略、形式表达、服务延伸等方面的创新显得尤为重要。

舟山市蚂蚁岛创业纪念室建成于1994年9月,位于舟山市普陀区蚂蚁岛中心长沙塘村,是普

陀区蚂蚁岛精神红色教育基地的重要组成部分。纪念室展出了五、六十年代蚂蚁岛干部群众艰苦创业的实物和照片。2005年,时任浙江省委书记的习近平考察蚂蚁岛时高度评价,要继续发扬老一辈创造的“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”的蚂蚁岛精神。

今年是中国共产党成立100周年。百年来,历史不断推进,红色记忆永不磨灭。随着党史学习教育的持续推进,“蚂蚁岛精神”作为浙江“红色根脉”之一,也被列入浙江省党史学习教育方案中。为更好地铭记蚂蚁岛人民艰苦创业的奋斗历

史,传承历久弥新的“蚂蚁岛精神”,创业纪念室改建提升为蚂蚁岛创业纪念馆的工作迫在眉睫。

一、叙事策略:以物为中心到对观念的表达

叙事策略是对展览陈列内容及其空间布局所作的叙事逻辑、修辞方法和文本框架等方面的考量。展览主题不同,展览的叙事策略各不相同。蚂蚁岛创业纪念馆旨在以“讲好创业故事、传承红色基因”为策展理念,以反映蚂蚁岛发展进程的实物和图片为叙事载体,以“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”构建故事脉络,讲述蚂蚁岛人民创业的前世今生。

(一)理清脉络 确定主旨

当下,在场馆展览的实践中,展览叙事包括以物为中心和以观念为中心两种类型。两者逻辑起点不同,叙事各有侧重。传统博物馆讲究以物为中心的叙事方式,而一般的纪念馆由于文物较少,学术资料和其他资料较多,采用的以观念为中心的叙事方式较多。以舟山博物馆为例,其三层的“群岛往事”展览,以舟山历史文化的藏品资源为基础,注重文物的展示,将新石器时代鸟形盃、春秋铜锄、清犀牛脚杯等众多藏品作为人类发展过程的见证物,构建历史叙事,从而展现这些见证物背后的学术研究知识,但在互动对话、参与交流等方面稍显不足。

1950年从解放的红旗插上蚂蚁岛,到第一个人民公社诞生,再到如今与时俱进的渔区新气象,60年来,饱受苦难的蚂蚁岛人民,凭借坚不可摧的意志和改天斗地的力量,从苦海中站立起来,用血汗书写了一部令人叹为观止的岛史(图1)。蚂蚁岛渔业经济走在全国渔区前列,蚂蚁岛精神传遍大江南北,蚂蚁岛的“创业先锋、妇女群体、领导集体”,每一个群体都是时代的英雄。在人民当家作主的新中国,这些普普通通的劳动者,在为个人、家庭、家乡奋斗的同时,已然汇入中华民族自力更生、艰苦奋斗、团结协作、勇争一流的精神图谱。“蚂蚁岛精神”是蚂蚁岛人民艰苦创业的真实写照,是我们干事创业的精神支柱、勇担使命的政治品格、赶超争先的坚强斗志,具有不可替代的历史、文化价值。蚂蚁岛精神虽然诞生于蚂蚁岛,但从根本上来说是中国共产党人伟大精神的延续和传承,是

中国精神的先进内核和宝贵精华。时代和形势千变万变,共产党人的初心和使命从不改变,蚂蚁岛精神也将历久弥新、熠熠生辉。

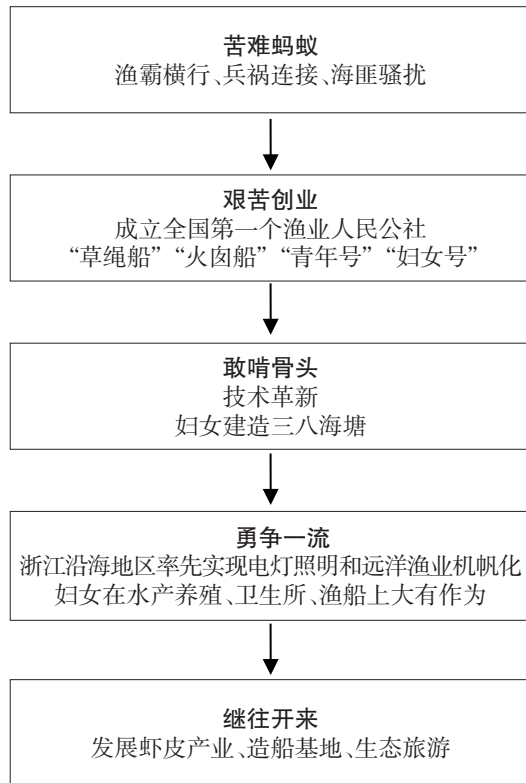


图1 蚂蚁岛精神发展脉络

基于这样的主题和历史脉络,蚂蚁岛创业纪念馆可试图侧重对“观念的表达”,重点关注蚂蚁岛的“创业”到“人”再到“精神”的转向,展品成为信息的载体,历史叙事加入当代思考,刻画敢为人先的英雄群体,进一步从“精神史”层面折射蚂蚁岛人民“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”之精神,有助于公众对传承蚂蚁岛精神的理解,达成社会共识。

(二)组合展品 营造情境

纪念馆挖掘展品间的联系,将其成体系的整合与排列,用展品去述说历史事件和人物故事,营造一定的故事情境,便于参观者对“物”与反映主题的理解,实现策展的目标。简单来说,纪念馆展示陈列更注重多元素的整合,更注重观众的世界观、价值观导向,其展品不仅是带有历史印迹的文物,更可以是非物质文化遗产、传统技艺、艺术装置等活态的历史记忆、文化现象,把这些多元的信

息物按照类似的逻辑顺序排列起来,才能更明晰地表现叙事线索及情感共鸣。

蚂蚁岛创业纪念馆是党性教育的第一课堂,整个展览展出实物和文献资料必须在“量”和“质”方面达到一定要求,以实现烘托展览氛围,佐证蚂蚁岛创业历史。通过资料整理和大纲分析,我们可将展品分为三类:一是依据大纲征集的实体展品类;二是大纲外的新展品类;三是辅助艺术手段。

第一类需要做好重点展品的征集,包括反映蚂蚁岛发展进程中渔民在生产、工作中所使用和发明的各类工具;各类组织颁发的立功奖状、奖章;蚂蚁岛精神形成进程中的文献和影像资料。加强重点展品的征集、展示和研究,达到以展品说话、增强展览说服力和感染力的目的。如,1958年10月4日,《人民日报》三版刊登了题为《第一个人

民公社——访五年来乡社合一的蚂蚁岛》的通讯(图2),正式确立了蚂蚁岛人民公社是全国第一个渔业人民公社的历史地位,肯定了蚂蚁岛人民自1954年以来大力发展渔业生产和调动渔民生产积极性的努力。力求挖掘重点展品信息及背后故事,配合讲解员的现场讲解,以提升有效的感染力。

第二类是指和大纲内容不紧密,但能反映70年代以前生活和学习中所使用的物品、器具、复制品、影音资料。生活用品作为展品是不能被忽略的,某些生活用品会在不同的展览背景下发挥出相应的史料价值。特别是在英雄群像这单元中,可以增加征集先进典型的相关纪念物品。也可利用视觉和听觉,营造环境,能够引导观众快速进入故事情节,领悟展览主题。第三类是指结合形式设计,用于辅助的场景、雕塑等的艺术创作。



图2 《人民日报》刊登的《第一个人民公社》通讯

二、形式表达:从二维设计到多维立体空间

在纪念馆的形式设计中,我们将展墙上的版面、海报、说明牌等平面类设计称之为“二维设计”,传统的纪念馆展陈通常以二维设计为主。新时代下,随着市场上新型材料的出现和运用,纪念馆呈现了独具创新的展陈手段和方式,其形式内容更加多元、多样、多变。蚂蚁岛创业纪念馆的形式设计,是对历史事件、奋斗精神和爱家乡精神的凝练、凸显和弘扬。

(一)基础展示陈列

这里说的是指对展陈中的空间分布、视觉元素、色彩运用、制作材质等要素,运用基础的艺术设计学知识进行组织和分布,形成基础展示陈列

空间,向观众展示所表达的情感营造、价值取向和精神世界。

色彩运用要根据陈列内容的不同、展品的内涵来确定。蚂蚁岛以其“自力更生、艰苦创业”的精神发展渔业经济而闻名全国,在新中国建设史上留下了光辉一页。因此,在色彩选择时,以“中国红”作为展览的主色调,形成正面、坚定、高昂、光明的设计格调并贯穿展览始终,也符合意识形态的导向需求。在各单元版面和展具、拖台的使用中,色彩的搭配应考虑色彩的明度、饱和度、层次感和协调性。比如,序厅讲究明亮、开敞,在中国共产党的领导下,习近平的话语“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”悬挂展示墙,红旗飘扬,营造内

容和氛围的统一。

在空间分布上,合理设置每单元的详略,注重展品排列的疏密,有序厅引领,中间的起承转合,结尾还有升华。在形式设计中,展线设置也是考虑的重要内容之一。根据蚂蚁岛展陈内容,可设置两条展线。在主展线上,以蚂蚁岛人民创业的照片、文物、实体展品为主,使得观众在历史时间点的指引下依次顺时针向前参观。还可设计辅助展线,展示表现特定历史时期、重要节点的油画、雕塑等。两条展线既可充分利用空间,又从不同的侧面展示了干部群众的创业史。把重点场景、多媒体、互动装置等展项,都恰到好处地设置到展线里,做到每个空间都有创新之处,让观众感到展线虽长却不至于乏味,既获得知识又获得情感认同,达到策展的目的。在灯光设置上,主要采用点式暖光灯照亮文物和版面展示内容,公共区域打氛围灯的手法提升展厅的艺术效果。最后在展厅的角落及恰当位置设置观众椅,供观众休憩。在选材用料上,讲究绿色环保和经济,展陈所需的乳胶漆、油漆、喷绘布、木材等必须选择有绿色环保标志的材料,有些使用后的展具、展架、甚至展墙,在二次改建设计中适当考虑再利用。

(二)情节的再塑造

展览如同影视拍摄,都需要塑造故事情节,才能串联所有文物、展品,或对缺失的部分内容进行艺术再创造。这就需要搭建绘画、雕塑、场景、影视装置和多媒体技术等辅助造型。这些展览辅助造型因其独特的艺术创造,被合理的布置在展陈空间中,营造故事背景和氛围,以烘托展览效果。

研究蚂蚁岛的展陈内容,我们不难发现有重点场景可以再塑造,如:蚂蚁岛人民造草绳船、火囱船,抢建“三八海塘”,渔业生产合作社、14位青年先后赴京接受表彰。这些重点均可精心编排设计、展示,也就是搭建具有视觉冲击和听觉感受的大场景来表现,以吸引观众驻足参观,提升展览效果。在这些场景设计中,辅以绘画、音效、灯光等艺术形式,充分将蚂蚁岛人民不畏艰难、改革创新的时代精神表现出来。

又如,1955年9月,蚂蚁岛群众利用有限的集体资金成功建造了第一对机帆船,名为“青年号”、

“妇女号”,开创了机帆船捕捞的历史。讲述这一段历史事件时,可拍摄配套视频,采访当事人,以口述历史的方式还原这一事件,见事见人见精神,反映蚂蚁岛人民团结奋斗的集体主义精神,这也是我们奋进新时代的宝贵的精神财富。

(三)云端智能展陈

在信息化社会的进程和科技高速发展的背景下,展示设计也进入了数字化时代。以国家文物局发布的“互联网+中华文明”行动计划为引领,蚂蚁岛创业纪念馆可立足于展品现状及现有资源,建设一套面向广大观众提供具有“互联网+”思维模式的数字化服务体系,实现建立文物资源数字化展示、场景资源数字化复刻与线上新媒体宣传服务矩阵,追求参观的真实体验。

展品资源数字化展示,利用虚拟现实技术,通过三维扫描、高清图片拍摄、文物360度环视图片拍摄等数字化技术,构建蚂蚁岛创业纪念馆文化遗产核心基础资源库,实现对馆藏文物本体数据、多媒体数据、三维模型数据的采集、加工、存储、利用和展示。比如,选取纪念馆重点文物若干件,制作其三维立体扫描模型,观众可通过二维码扫描使文物呈现更生动直观,有利于文物文化的传承推广。同时,还可对有关文物的数字化修复和还原。对那些许多极为珍贵但却是缺损的文物,人们可利用虚拟现实技术,在电脑上制作、修改以修复还原缺损的物来的本来面目,以达到最佳的艺术效果。

场景资源数字化展示,不仅可用现代投影和声、光、电等多媒体技术生动还原历史场景,还可借鉴“智慧博物馆”发展理念,运用人工智能、VR、AR、虚拟漫游、智慧导览等新技术,打造沉浸式展览。如,可运用立体投影技术,让事件亲历者“英雄人物”或“东海渔嫂”来到当下、来到展厅,为观众亲自解读蚂蚁岛精神内涵,生动讲述创业奋斗的故事。

线上新媒体宣传服务力度也可加强。蚂蚁岛创业纪念馆改建提升后,可利用实景数字化采集,打造“云上纪念馆”,利用信息化提升展览的深度和广度,提升参观的便利性。整合网站、微信公众号、微信小程序,建立与公众的“超级链接”,加大

服务信息推送力度,畅通与观众互动渠道。提供展览、典藏、学术、文创等相关信息供群众在线查阅、学习和下载提供便利。并依托微信小程序推出“云讲解”、“云观展”、“云故事”功能,让观众通过手机就能提升观众线上体验。

三、服务延伸:从简单社教到多元融合

社教活动在纪念馆日常业务工作中扮演着重要角色。针对不同受众开展社会教育,联动蚂蚁岛其他红色文化遗迹,加强馆校交流、文创衍生品开发、科普活动开展、教育课程设置,以最大限度发挥纪念馆的社会教育职能,把蚂蚁岛建设成一个有红色印象、美丽景观、精致作品的品牌化红色教育基地。

(一)馆校合作

博物馆、纪念馆这些公共文化机构高度重视学校教育。2020年,教育部和国家文物局联合印发了《关于利用博物馆资源开展中小学教育教育的意见》。文件指出了将博物馆和学校的教育功能相结合,将博物馆的教育资源转化为中小学校的教学资源,让学生们与我国的文化瑰宝和文化遗产近距离面对面,接受我国传统文化和历史知识实践教学,感知历史文化魅力。此外,随着今年红色文化、革命文物的展示传播力度加大,众多纪念馆、高校联合发起成立“馆校合作联盟”倡议,旨在联合馆校联动,深度开展跨界合作,实现资源共享,共谋发展。因此,蚂蚁岛创业纪念馆也可抓住这一契机,切实推动馆校合作。

联合开发中小学教育项目向纵深发展。积极申报省级中小学生研学实践教育基地、市教育局思政教育基地,联手舟山市中小学素质教育实践学校,接待学生研学之旅,根据不同年龄段学生设置相应课程,把纪念馆资源课程化,力争将研学课程纳入全市各中小学校的“第二课堂”。全面编撰完善纪念馆自主课程,策划如“建党100周年”等为主题的社会主义核心价值观教育项目,扩大主导型社会教育项目的占比。开展“红色文化进校园”活动,实现馆校合作从科普型向学术型的内容转变,拓展教育阵地,切实发挥纪念馆的教育主导作用。

推动革命文物融入高校思政工作。如,浙江海洋大学开展的“移动的思政课堂”,将日常教学中

的思政教育搬到蚂蚁岛精神红色教育基地,边参观展览边体验社教项目,让思政课变得不再乏味枯燥,让学生真正学思践悟。可以尝试开设“红色文物说”专题宣讲高校行,邀请高校的学生和纪念馆讲解员联合组成讲解队,以青年人的视角讲述蚂蚁岛奔小康的建设之路。借助高校教师的智力资源,采用私物定制,高质量开发具有红色历史文化内涵的社会化教育项目,积极向大学、机关事业单位、企业党团组织等推广,打造红色文化教育、思政文化教育的专项品牌,有效发挥传播红色文化、赓续红色基因的宣教阵地的作用,凝聚力量,催人奋进。

(二)文旅融合

自我国大力推行免费开放各类场馆以来,博物馆、纪念馆已成了能为游客讲述历史故事与名人故事的旅游地。浙江一直以来推行文化和旅游融合发展,以建设全国文化和旅游融合发展样板地为目标,大力发展文旅融合。舟山作为旅游城市,出台了众多举措扎实推进文旅融合高质量发展。

蚂蚁岛创业纪念馆致力于文化遗产保护和旅游深度融合。加强红色文物、革命遗址的保护、展示、利用和研究,《蚂蚁岛人民公社旧址保护利用案例》已成功入选全国文化旅游百强案例之一。强化舟山文旅行业专业提升平台建设,围绕舟山旅游文化资源、导游职业素养、讲解服务技巧、舟山历史文化等方面对纪念馆的讲解员作系统科学的辅导,提高讲解水平和综合能力。推出红色教育研学游,开设旅游参观线路和体验活动,联动全国第一个渔区人民公社旧址、三八海塘-避风塘、马金星《军港之夜》词作创作地等遗址,形成红色文化现场教学点的教育培训体验环线,深入解读价值内涵,打造底蕴丰厚、特色鲜明的蚂蚁岛红色文化遗产标识体系。设计、研发系列纪念馆文创产品,联合蚂蚁岛渔业产业特点,参加文化产品交易会、文博会等展销活动,列入文创商店联盟,扩大蚂蚁岛精神的影响力。

(三)馆际交流

随着博物馆界的蓬勃发展,公众对于场馆展览的内容与形式、公共文化服务能力等要求越来越

越高,馆际合作与交流是提升公共文化服务能力、实现文化共享的有效途径。场馆之间取长补短、互通有无、携手共进已成为必然。

改建后的蚂蚁岛创业纪念馆,也需积极申请加入舟山市博物馆协会,与舟山博物馆、普陀博物馆、马岙博物馆、岱山海洋文化博物馆等综合博物馆交流,成为区域博物馆联盟一员。借力舟山博物馆专业能力,有效运用其文物资源库,加强红色文化藏品研究与交流,积极参加其筹办的学术联谊活动,引进历史文化及革命文物临时展览,协助策划教育品牌,定向引进“流动博物馆”文化展品,提升纪念馆运行规范水平与服务水平。学习国家一级博物馆评估定级经验,整合各类现有资源,逐步申请国家三级博物馆。

同时,建立与鸦片战争纪念馆、金维映纪念馆、朱缙绒纪念馆、白沙渔俗馆等专题性纪念馆交

流互鉴机制,团结协作、共同交流,学习创新的展陈方式和手段,交流管理运行机制,分享“基地”运行成效,从而开创一些特色教育品牌和文化产品供给。加强与省内同类红色党史纪念馆合作交流,选派人员赴省内先进纪念馆跟班学习,交流展览策展能力、讲解能力、社教策划能力,促使纪念馆业务能力上新台阶,全面融入全国纪念馆行业。

参考文献:

- [1] 芦影. 时尚策展的叙事策略与情境体验 [J]. 艺术设计研究, 2019(3):5.
- [2] 宋向光. 知识生产者, 抑或遗产守护者——博物馆展品的内涵和定义 [J]. 博物院, 2018(4).
- [3] 白芳. 后疫情时代策展实践与反思——以“三城记——明清时期的粤港澳大湾区与丝绸外销”展览为例 [J]. 故宫博物院院刊, 2021(4).

蚂蚁岛精神:坚持人民主体性的实践成果

杨晓建

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘要:“艰苦创业,敢啃骨头,勇争一流”的蚂蚁岛精神,是坚持人民主体性的创业实践成果。蚂蚁岛创业历程的人民主体性体现在:创业依靠的是蚂蚁岛人民,创业目的是为了蚂蚁岛人民,实践成果共享主体是全岛人民。

关键词:蚂蚁岛精神;人民主体性;创业实践

中图分类号:D619

文献标志码:A

Spirit of Mayi Island: Practical Achievement of Adhering to People's Subjectivity

Yang Xiaojian

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: The spirit of the Mayi Island, pioneering, hardworking and aggressive, is the the result of adhering to the people's subjectivity. The people's subjectivity in the entrepreneurial process of Mayi Island is reflected in the following aspects: entrepreneurship depends on the people of Mayi Island, the purpose of entrepreneurship is for the people of Mayi Island, and the people of the whole island are the subjects of sharing practical achievements.

Key words: Mayi Island Spirit; people's subjectivity; entrepreneurship practice

人民主体性思想是马克思主义理论的重要内容。习近平总书记在党的十九大报告中立足于新时代中国特色社会主义的伟大实践,创造性地运用人民主体性思想,具体阐明了发展为了人民、发展依靠人民和发展成果由人民共享的新发展理念,进一步明确了社会发展的价值取向、根本动力和未来趋势,推动了新时代中国特色社会主义事业向前发展。

2005年6月13日,时任浙江省委书记的习近

平同志到蚂蚁岛实地踏访考察工作时指出:蚂蚁岛曾有光荣的艰苦创业史,现在又与时俱进,渔区呈现新气象。老一辈创造的“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”的蚂蚁岛精神,不但没有过时,还要继续发扬光大。可见,蚂蚁岛精神是蚂蚁岛创业者积极主动参与社会主义建设的伟大实践。坚持人民主体地位在蚂蚁岛人民的创业和精神传承中,始终是突出“发展为了人民,发展依靠人民,发展成果由人民共享”的人民主体性理念。

一、蚂蚁岛创业实践的价值取向:发展为了蚂蚁岛人民

始终坚持人民利益至上是中国社会发展中形成的基本价值取向。从党的历史传承看,马克思曾经在《共产党宣言》明确指出:共产党人没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益。毛泽东同志关于群众路线的表述:一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来到群众中去。江泽民三个代表思想也明确了“中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益”。可见,发展为了人民是中国社会在建设改革实践中形成的基本共识,也是马克思主义经典理论的有机部分。而蚂蚁岛的创业故事与蚂蚁岛精神形成的过程也是用实践的事实诠释了发展为了人民的基本理念。

从蚂蚁岛人创业过程看,蚂蚁岛人在1954年组织了青年绿化荒山突击队,开始造林,改变了解放前夕国民党军队砍伐全岛树木形成的“老鼠过岗也露身”的和尚山,千人上山植树造林。这些举措为岛上人民的生活创造良好的生态环境,经过几代人的努力,共植树造林1700亩,全岛森林覆盖率达到50.3%。这些树木为渔业发展提供较为充分的用材,同时生态环境也大为改观,绿树成荫百鸟筑巢,淡水资源也因为林地面积扩大而充分起来。

同时,发展教育事业也是其中生动的案例。蚂蚁岛渔民文化教育是与渔业经济合作发展同步的。1953年岛上就筹办建校扫盲,1955年渔业合作社组织了扫盲,73%的强壮年人接受教育,学习人数达到612人。同时根据渔业发展需要,还开展了船头文化,“分船教学为主,集中教学为辅”,利用生产间隙学习。到1958年全岛已经普及小学义务教育,当年在校生达到480人。1957年岛上还因渔业发展需要举办了一所水产中学,除了教授文化课还教授渔业海洋航海等方面专业知识。到1987年蚂蚁岛已经实现小学初中的普及,并获得《普及初等教育先进单位》,省级《基础教育先进乡》等荣誉。

植树造林与兴办教育等举措为蚂蚁岛人民的生活质量提供了基础的保障,不但有利于生产更有利于人民的生存和生活,把发展生产与改善人民生活联系起来,让发展为人民的幸福提供条件,充分的展现了中国共产党人始终坚持的发展为了人民的理念。

二、蚂蚁岛创业实践的根本动力:发展依靠蚂蚁岛人民

马克思历史唯物主义的经典理论认为,人民是历史的创造者。科学合理的发展必然是依靠人民,人民发自内心地积极主动参与实践,并且人民把经济社会发展与自身利益、愿景等紧密联系在一起,把发展当做自己的事情。

从蚂蚁岛创业的史料看,在蚂蚁岛渔业合作社建立最初,发展面临最大的问题是缺少设备以及购买设备的资金。为了克服这一困难,合作社社员把准备买冬衣、棉被子的钱用作合作社投入。更有1954年300多女社员为了给合作社筹措订购两对大捕船的资金,一个多月夜以继日的用手工搓草绳十二万斤,编制捕捞海蜇网,获得售卖资金9600余元,卖掉家里值钱的物件,如耳环、蜡台、取暖脚炉(铜火囱)等售卖获得资金9500余元,七十四岁高龄的老渔公陈仕裕连自己20多元的棺材钱也投入合作社。这就是蚂蚁岛人艰苦创业、勇于牺牲建造的两对大船“草绳船”“火囱船”的真实故事。这些淳朴善良一心创业的渔业合作社创业先辈,把自己可以投入的财物、精力都毫无保留地献给合作社经营的集体事业。他们把集体的发展振兴和自己的命运前程,用向合作社风险投资的方式紧紧联系在一起,真正做到了把集体的事业当成自己的事业。在蚂蚁岛渔业合作社创业初期,全市全国发展普遍存在的困难都是缺乏资金与物资装备,而蚂蚁岛创业者正是依靠自力更生、无私奉献才有了合作社辉煌事业的第一桶金。关键时刻人民用自己的牺牲与奉献托住了合作社事业的底子,合作社依靠人民的创造性劳动,奉献性捐助发展壮大。人民作为主人在社会主义条件下自觉自愿的付出,集体在社会主义条件下依靠人民像鱼儿依赖水一样成长。这种良性的依存关系创造了蚂蚁岛的事业基础,也书写了蚂蚁岛艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流的精神。蚂蚁岛创业者也用行动诠释了创业的动力是发展依靠人民。

三、蚂蚁岛创业实践成果的共享主体:蚂蚁岛人民

马克思在《哥达纲领批判》中,对社会主义社会生产力条件下,生产资料“由社会全体成员组成的共同联合体”共同占有,并参加社会财富的生产以及社会财富的分配和管理。这就从社会主义理

论的源头上确立了发展生产、创业创造的成果要由全体人民共享的基本原则。

从渔业合作经济史史料看,蚂蚁岛创业故事中最具有启发性的就是渔业合作社的分配激励机制。这种制度保证了社员有效共享合作社发展成果。其中最为直观的表现就在处理积累与消费的关系上,例1953年-1987年综合数据看,国家税收7.5%左右,集体积累20%左右,社员个人分配70%-72%。这种分配结构让社员的投资和劳动,及时合理充分地得到回馈,充分调动了社员生产与投资的积极性。而且这个分配结构是社员通过集体协商达成的,这样就把成果的分配与社员作为主人的平等参与结合起来,让蚂蚁岛人民成为共享成果的分配决策与事实上的成果共享主体。也正是因为有这样良好的分配结构为社员生活做保障,合作社社员们把自己分配到手的股息与工资等个人所得又重新投资到合作社,为合作社不断注入新的资金。这种分配结构也是对合作社社员作为合作社创业主体的肯定,在生产关系体现了共同分配劳动所得的社会主义原则,实现了平等共享所得的美好愿望。

四、结语

马克思经典实践理论认为,人是实践活动的

主体,人在实践中能动地改造客观世界,同时也改造主观世界。蚂蚁岛创业实践活动展现了:蚂蚁岛人民能动地改造物质世界——创造出蚂蚁岛事业,同时也通过改造主观世界创造出“艰苦创业,敢啃骨头,争创一流”的蚂蚁岛精神——这一伟大的精神文明成果。所以,蚂蚁岛精神是坚持人民主体性的实践的成果。

参考文献:

- [1] 蚂蚁岛渔业合作经济史编写小组. 舟山市普陀区蚂蚁岛渔业合作经济史(1950-1987)[Z].1987.
- [2] 人民网. 创造性地运用人民主体性思想 [EB/OL]. <http://cpc.people.com.cn/n1/2018/0530/c223633-30024013.html>.
- [3] 人民网. 人民主体地位内涵和实现途径 [EB/OL]. <http://theory.people.com.cn/n/2013/0130/c40531-20369046.html>.
- [4] 浙江在线. 蚂蚁岛精神 [EB/OL]. <http://ptnews.zjol.com.cn/putuo/system/2020/06/11/032554865.shtml>.
- [5] 中国社会科学网. 新时代人民主体性的层次分析 [EB/OL]. http://ex.cssn.cn/mkszy/yc/202005/t20200506_5124180.shtml.

新冠疫情防控常态化下船员积极救助机制构建研究

——基于“弘进”轮事件的思考

王雪峰 汪益兵 付军 虞磊

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘要:通过分析“弘进”轮船员染疫及救助事件的过程和影响,阐述了新冠疫情防控常态化下对船员救助的意义。提出了构建船员积极救助机制:通过成立船舶及港口防疫指挥中心实现在救助过程中统一指挥,通过将船员感染新冠病毒救治中心作为港口配套建设项目、设立船舶防疫基金等拓展港口救治染疫船员能力,通过设立船员防疫指导中心做好(船舶)船员防疫宣传、指导和培训等,做到防治结合,切实提高船舶防疫效果。

关键词:新冠疫情;船员;救助

中图分类号:U676

文献标志码:A

Research on Construction of Active Rescue Mechanism for Crewmen under COVID-19 Prevention and Control as the Normal Situation

—— Reflections Based on Hongjin Ferry Incident

Wang Xuefeng Wang Yibing Fu Jun Yu Lei

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: The paper analyzes the process and impact of the "Hongjin" crewmen infection and rescue event, elaborates the significance of the crewmen rescue under the prevention and control of COVID-19 as the normal situation. It also proposes the construction of the crewmen active rescue mechanism, and realizes unified command in the rescue process through the establishment of the Ship and Port Epidemic Prevention Command Center. By establishing the Coronavirus Treatment Center for crewmen as a port supporting construction project, establishing the ship epidemic Prevention Fund to expand the port's ability to treat crewmen infected with COVID-19, and by establishing the ship epidemic prevention Guidance Center to carry out epidemic prevention publicity, guidance and training for crewmen (ships), so as to improve the effect of ship epidemic prevention effectively.

Key words: COVID-19; crewmen; active rescue

由于新冠疫情持续蔓延扩散,染疫人数日趋增多,目前全世界日增新冠患者达四万人以上,感染者日死亡人数达六千多人,虽然采取注射疫苗、疫区隔离、积极救治等措施,但是按照目前发展态势是无法在短期内将其消灭的。国际航行船舶由于一些无可避免的因素,比如船员与港口人员有工作交流以及船员换班等,大大增加了船舶感染病毒尤其是船员被感染的可能性。“弘进”轮事件是一个国际航行船舶防疫失败、港口予以积极救助的典型案列,既反应出国际航行船舶需要加强自身防疫,也显示出港口当局对于染疫船员的救助的必要性、重要性和积极意义。

一、“弘进”轮事件及其影响

(一)“弘进”轮事件概述

巴拿马籍散货船“弘进”轮(GRAND PROGRESS, IMO:9139995)有20名船员,全部为中国籍。7月2日-14日停靠印度尼西亚,据后来船员陈述,期间港口工作人员与船员的个人防疫和环境防疫均没有得到有效执行;7月26日-30日停靠菲律宾,7月30日从菲律宾出发,当天有一名船员发热,随后几天共计有13名船员发热症状。后该轮因故停留在舟山海域。8月8日13时,政府相关部门启动了对“弘进”轮船员的紧急救助程序,8月9日上午11时,海关、卫健、疾控等部门人员登轮开展采样和卫生检疫。21时30分经舟山海关、舟山市疾控中心“双采双检”,该轮16名船员新冠病毒核酸检测阳性。其中11名染疫船员被点对点闭环接进至定点医疗机构进行治疗^[1],其他人员包括出现轻微症状的几名船员留船值守。经过治疗,所有患者,包括一名重症患者,病情均趋于稳定。至8月15日下午2时50分,“弘进”轮上最后9名船员全部撤离,该轮20名船员均已接进定点医疗机构或集中隔离医学观察点。至9月7日该轮染疫船员均已经治疗康复并隔离完毕,返回家乡。

(二)“弘进”轮事件的影响

“弘进”轮在海上被困数天后获得地方政府救助,整个救助过程没有导致疫情扩散,参与救助人员没有人受到感染,在航运界被称为“共同治愈”的罕见的成功案例,也为国际船舶船员染疫救助提供了一个“舟山经验”。但是纵观整个事件,也存在船舶防疫管理失控、社会舆论失序、岸基救助行动失常等情况,值得反思与探讨。

首先,“弘进”轮防疫管理存在漏洞。从船员自述中暴露出“弘进”轮疫情大概率是在印尼靠港卸货时由装卸工人缺乏防护直接引起的。中国海事局《船舶船员新冠肺炎疫情防控操作指南》对与船舶和船员防疫提出了诸多意见和建议,已经被世界海事组织作为船舶船员疫情防控方面的经验向全世界推广,中国船级社也推出《船舶防疫安全指南》以利于船舶防疫。但是“弘进”轮从船员接种疫苗率(20人只有1人接种过)、船舶防疫管理、船员自身防护、涉外工作纪律、公司督促等多方面暴露出防疫工作流于形式,防疫措施没有得到很好地执行和监督。其次该事件舆情控制不力。事件发生时,对于船舶支持和救助行为没有有效开展,以至于船员通过网络发布相关视频,才得到社会关注。在救助初期,由于种种原因,救助准备工作等由于没有及时和有效地进行宣传,也引发了诸多社会舆论。最后,该事件凸显出国际航行船舶染疫救助的程序困境。从救援过程看,相比于常规船舶救援事件,此次事件难度更大,困难更多,但是矛盾主要是工作程序问题。比如无法及时获得代理、拖轮、处置锚地、靠泊码头等信息,而寻找换班船员过程中,部分船员包括个别有状况船员必须留船等待,也会在心理上给其造成极大伤害。

二、新冠疫情常态化下构建船员积极救助机制的意义

所谓“积极救助”即国家采取积极的措施和行动使公民的社会救助权利得到保障和实现。^[2]国际船员虽然不一定是沿岸国或者港口国公民,但是受到医疗救助是船员应有的权力。船舶途经的沿岸国家和船舶到达的港口国均应对染疫船员实施“积极救助”。

(一)构建船员积极救助机制,助力健全公共安全体制机制

《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》指出,要健全公共安全体制机制,保障人民身体健康和生命安全。构建染疫船员积极救助机制可提高港口防疫水平和救治能力,完善港口安全管理机制,促进海运事业发展,有利于构建双循环新发展格局。染疫船员积极救助机制也将成为港口安全和应急管理体系的重要组成部分,根据这个机制所建立的染疫船员急救救助

基地、船员防疫培训基地等不仅仅不会成为地区发展的负担,还应该成为地区“金名片”,是展示港口海事服务能力的绝好窗口,也是在疫情背景下港航事业、海运经济稳定发展最关键要素和保障之一。

(二)构建船员积极救助机制,彰显国家大国担当形象

对“弘进”轮船员的救助也是我国海上救援能力体现。海上救援能力不仅仅包括海难救助,在疫情背景下,对海域内船舶进行防疫、染疫船员进行治疗业已成为海上救援能力的重要组成部分。作为一个有责任的大国,我国一直着力于国际公约的履约。《SOLAS公约》《MLC2006》等公约法规中均提出船舶在船员生病情况下,应获得“沿岸国支援和救助”,而《国际卫生条例(2005)》指出发生疫情时,缔约国应对船舶等交通工具的“受染者实行隔离并进行必要的治疗”。《2006年海事劳工公约》规则4.1规定“各成员国应确保在其领土内船舶上需要紧急医疗的海员能够使用成员国岸上医疗设施。”导则B4.1.3指出“应不论国际和宗教信仰,毫无困难地立即接受海员进入岸上诊室和医院。”所以,对“弘进”轮船员的救助体现了我国对于世界责任的主动担当,体现了履约精神和履约能力。

(三)构建船员积极救助机制,践行人类命运共同体理念

习近平总书记指出,我们“被海洋连结成了命运共同体,各国人民安危与共。”这在疫情期间体现得尤为真切。虽然该轮不是我国国籍,但是船员却是我们同胞,真所谓在疫情背景下,“共同富裕首先要共同治愈!”即使说该轮船员不是中国人,我们依然会遵循人类命运共同体理念、发挥国际人道主义精神,对其进行救助。“弘进”轮事件充分显现了船舶防疫对于船员生命健康、船舶安全和海运经济的重大影响,这不仅仅影响我国,也影响世界;不仅仅影响贸易经济,也影响了船员工作积极性、影响海运业的发展。建设染疫船员积极救助机制,为国际社会提供一套行之有效、可借鉴的经验和方案^[3],世界各国人民共同努力,及时高效救治可能出现的病患,同时遏制疫情传播,为港航经济发展保驾护航,为新时代“海上丝绸之路”发展添砖加瓦,并促进世界经济增长。

三、新冠疫情防控常态化下船员积极救助机制建设路径

(一)成立船舶及港口防疫指挥中心,强化统一指挥

“弘进”轮的救助工作体现了地方政府优秀的领导能力和强大的应急反应能力,但是,鉴于疫情的严重性和船舶船员染疫救助的极大可能性,有必要在主要港口城市成立船舶及港口防疫指挥中心,以专门应对船舶和港口的防疫和疫情处置工作。这些工作包括但是不限于船舶疫情监控、在港船舶防疫管理、船舶(船员)防疫指导、染疫船舶(船员)应急救助、船舶(船员)染疫新闻发布与舆情控制、船员及港口一线工作人员防疫教育培训管理等。

船舶及港口防疫指挥中心要强化部门联动,建立健全船舶突发疫情事件预警和应急处置机制,依据严重程度对船舶疫情进行分级管理^[4],制定相应的应急预案,统一对外宣传,掌握舆论高地。指挥中心除了关联海事、卫生、港航、海关等部门,还可以要求或鼓励应急管理部门、第三方检测单位,以及民间救援机构等加入,在本市医护力量不足以应对疫情时,应请求其他城市、省和其他省市医护力量支援。如果港口所在区域海军医疗条件较好,还应该军民联动,建立与海军的快速协调机制,在必要时寻求军医、军队医疗物资以及“和平方舟”等医疗船舶的协助。总之,船舶及港口防疫指挥中心的设立可以实现“统一指挥、专常兼备、反应灵敏、上下联动”^[5],更好地完成染疫船员救助工作。

(二)建设船员感染新冠病毒救治中心,拓展救治能力

面对防疫常态化状况,港口城市应该建设船员感染新冠病毒救治中心,作为港口重要配套项目。该中心应有30张床位以上(满足一条商船全员感染救治需求),可以及时收治被感染的船员及港口一线工作人员,为该中心所在港口和临近港口服务,也可以为东北亚地区的港口以及航线(在航船舶)服务。为了更好地进行防疫工作,而且船舶船员、港口一线工作人员都可以借助交通船舶转运,可以建设在离岛或者港区之内,在便于救治的同时减少疫情传播的可能性,减少对于地方生产生活的影晌。

为了确保救治中心能够持续有效运行^[6],必

须给予足够的资金支持,除了政府拨款、地方医疗系统支持外,可以仿照“船舶油污损害赔偿基金”设立“船舶防疫基金”。对于入境船舶每艘次收取1000~2000元人民币(200~400美元,或者按照船舶吨位收取),成立总计不低于1亿人民币,不高于2亿人民币的“船舶防疫基金”,充分保障相关救助行为得以顺利完成,同时要建立《船舶防疫基金征收使用管理办法》,以规范资金使用。

(三)设立船舶(船员)防疫指导中心,推进防治结合

我国拥有世界最多的港口,长三角、珠三角及渤海湾等都是世界著名的港口群,我国港口吞吐量已经连续多年位居世界第一,占到世界港口吞吐量的四分之一以上,在全球港口货物吞吐量前10名当中中国港口有8席,集装箱吞吐量排名前10名的港口当中中国占有7席。全球前20大货物吞吐量港口排名出炉,中国港口占据15个席位。所以,建议在相关港口的地方医院设立船舶(船员)防疫指导中心,可以更好地为船舶(船员)提供防疫、在船医疗指导服务。该中心要协调开展船员疫苗注射工作,船员登离船舶核酸检测和隔离工作,为船舶提供防疫操作指南,以及船舶出现疫情时,提供在船治疗远程指导等,做到常态化管理和应急管理动态衔接^[7]。同时做好船舶疫情、船员病例的溯源和相关数据统计工作,为船舶防疫提供指导。

船舶(船员)防疫指导中心还要指导海事院校、海员及港口工作人员培训基地等尽快开展船员防疫专项培训。“弘进”轮事件在一定程度上是船员防疫意识不强、防护措施不力导致的,所以,只有系统地进行船员防疫培训,提高船员防疫能力和卫生素质,强化个人防护,提高工作防疫安全水平,才是防止出现船舶染疫的最有效手段。船员防疫专项培训在借助海事院校、公司或者培训机构内部师资力量同时,更需要校外医护人员参与,建立船员防疫培训质量体系,确立船员防疫培训课程标准,结合船舶防疫工作实际要求对培训效果进行评价,同时海事局还应早日将船员防疫培训

列入适岗适任强制培训项目。

四、结语

在疫情持续肆虐的情况下,无法确认“弘进”轮会是最后一个需要救助的船舶,对于国际航行船舶染疫船员的救助已经成为港口国亟需面对的问题。构建染疫船员积极救助机制,既有利于为可能的染疫船员提供及时有效的治疗救助,提高我国国际海事服务综合能力,促进港航事业、对外贸易经济的发展,也是我国健全公共安全体制机制,保障人民身体健康和生命安全的需要,更为世界各国进行染疫船员救助提供了有益参考,践行了人类命运共同体理念,树立了我国负责任大国形象。

参考文献:

- [1] 人民网. 靠泊舟山的“弘进”轮16名船员核酸检测结果呈阳性 [EB/OL]. <http://zj.people.com.cn/n2/2021/0810/c186327-34860408.html>.
- [2] 苑仲达. 英国积极救助制度及其借鉴启示 [J]. 国家行政学院学报, 2016(4):124-128.
- [3] 尹响, 易鑫, 胡旭. 人类命运共同体理念下应对新冠疫情全球经济冲击的中国方案 [J]. 经济学家, 2020(05):79-90.
- [4] 石先钰, 白森文. 从日本福岛事件看核电站危机应对机制的建构 [J]. 科学学研究, 2012,30(3):344-348.
- [5] 中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定 [EB/OL]. http://www.gov.cn/xinwen/2019-11/05/content_5449023.htm.
- [6] 郭林, 张巍. 积极救助述评:20世纪以来社会救助的理论内核与政策实践 [J]. 学术研究, 2014(4):54-62.
- [7] 中共中央国务院关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设的意见 [EB/OL]. http://www.gov.cn/xinwen/2021-07/11/content_5624201.htm.

疫情防控常态化背景下海员舟山换班中心建设研究

黄 华 王雪峰 汪益兵

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

摘 要:新冠肺炎疫情已进入疫情常态化防控阶段。为防控疫情,国内外多地港口出现限制甚至禁止海员换班或登陆的情况,海员换班困难问题尤为突出。结合“弘进轮”事件,梳理了国外海员换班中心的现状,分析了舟山成为国家级海员换班中心的必要性、优势及意义。结合舟山实际情况,对舟山建设成国家级海员换班中心提出了对策及建议。

关键词:换班中心;疫情防控常态化;机制研究

中图分类号:U676.2

文献标志码:A

Research on Zhoushan Crew Shift Center Establishment under COVID-19 Prevention and Control as the Normal Situation

Huang Hua Wang Xuefeng Wang Yibing

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: The Covid-19 has entered the prevention and control stage. In order to prevent and control the epidemic spreading, there are restrictions or even prohibition of seafarers shifting or landing at many ports at home and abroad. Combined with the "Hongjin" incident, this paper depicts the current situation of foreign seafarer shift center, analyzes the necessity, advantages and significance of Zhoushan becoming a national seafarer shift center, and puts forward countermeasures and suggestions for Zhoushan to build a national seafarer shift center.

Key words: shift center; COVID-19 prevention and control as the normal Situation; mechanism research.

新冠肺炎疫情自2020年年初在国内爆发,目前,国内疫情防控已经取得阶段性重要成果,现在国内已进入疫情常态化防控阶段。但国外疫情还是不容乐观,国外疫情还是以每天近数十万确诊数增加,未见明显好转趋势。

此次疫情已影响了航运企业的正常生产经营。为防控疫情,国内外多地港口出现限制甚至禁止海员换班或登陆的情况,海员换班困难这一现

实问题在疫情背景下尤为突出。2021年8月在舟山海域发生的“弘进轮”事件,印证了船员换班的难的事实^[1]。

在“弘进轮”事件中,舟山成功地实施了一次较大规模的船舶(船员)紧急救援,打胜了一场抗疫攻坚战,获得了各大媒体甚至全世界的关注。为此,积极推进“舟山海员换班中心”建设,提高舟山国际海事服务综合能力十分有必要^[2]。

基金项目:2021年度舟山市社会科学一般研究课题“疫情防控常态化形势下舟山海员换班中心及机制建设研究”。

作者简介:黄华(1982-),男,浙江建德人,讲师。

一、舟山建设国家级海员换班中心的必要性

(一)是中国履行《2006 海事劳工公约》的需要

国际劳工组织于2006年出台了一部《2006年海事劳工公约》(Maritime Labour Convention 2006, 缩写MLC 2006),并于2013年8月20日正式生效。该公约的目的是为海员争取更好的工作环境,被称作海员的“权利法案”,并与SOLAS公约、STCW公约和MARPOL公约合称国际海运业的“四大支柱”,该公约于2016年11月12日正式对中国生效。^[3-4]

众所周知,当前许多国家和地区的港口当局为降低疫情蔓延风险,采取了严格的管控措施,其中包括全球多国旅行禁令、封锁边境和隔离措施的实施,对国际航行船舶在船海员换班、船舶正常营运和公司业务开展造成了较大影响,严重背离了MLC 2006中关于海员权益保障的各项规定。海员超期服务,无法遣返,强制劳动甚至被剥夺了休假和医疗服务的权利,这些情况不仅严重违反了MLC 2006中关于海员权益保障的各项规定,更是逐渐演变成为一场人道主义危机,使得海员原本承受的工作压力、精神压力和社会压力进一步加剧,严重影响了海员的身心健康、家庭和睦以及海员队伍的稳定,对海洋环境、港口安全和海上人命安全带来极大的潜在威胁^[5]。

国际海事组织(IMO)先后发布并更新《在新冠病毒大流行期间确保海员安全换班和出行的推荐协议框架》(Circular Letter No.4204/Add.14 以及 Circular Letter No.4204/Add.14/Rev.1),涵盖换班和遣返的全过程,旨在确保国际海员换班的顺利进行。因此,疫情防控常态化形势下换班机制研究,是中国履行《2006 海事劳工公约》的需要。

(二)是浙江实现海洋强省的需要

众所周知,海员是海运业的“芯片”,凭借专业的技术水平,维持着全球供应链的有序运行。国际海员的关键性作用,在“新冠肺炎”这场全球史无前例的公共卫生危机的爆发中凸显,身处全球防疫一线,承担着保证世界各地抗疫物资及时供给的重任。

“应换尽换、应上尽上”,这是浙江省贯彻落实上级关于国际航行船舶中国籍海员换班工作的目标。在浙江省《2020年海洋强省建设重点工作任务清单》提出聚力做好全省海洋经济“十四五”发展规划,明确下一阶段全省海洋强省建设的总体

思路、目标要求和任务举措,力争全省海洋经济增加值增长8%以上,加快建设新时代海洋强省,为海洋强国建设作出贡献。因此,疫情防控常态化形势下换班机制研究,是浙江实现海洋强省的需要。

(三)是舟山加快拓展海事衍生服务贸易的需要

舟山市“十四五”规划和实现2035年远景目标中明确提出,舟山将不断探索实施自由贸易港政策,加快国际海事服务基地建设和拓展海事衍生服务贸易等,这为探索疫情防控常态化形势下舟山国际海员换班中心的建设指明了发展目标。

疫情防控常态化形势下,良好的国际海员在舟山换班机制,有助于让更多的国际航行船舶因考虑海员换班挂靠舟山、同时依托在舟山进行船舶修理、物料供给、燃油加注等优势项目,提倡一站式的服务,有助于促使海事服务业成为舟山的支柱产业,有助于加快拓展海事衍生服务贸易。

二、海员换班中心现状

2020年新冠肺炎疫情爆发以来,国际上主要航运国家及港口相继提出了海员换班中心概念。比较早提出海员换班中心概念的是加拿大、菲律宾、新加坡等国家。

加拿大是在2020年6月提出海员换班中心概念,并将自己定位为国际海员换班中心。该换班中心指的是将公共和私营部门齐聚一堂,使海员的流动远比地球上大多数地方容易。加拿大航运商会、加拿大运输部和国际运输工人联合会(ITF)当地分会已为海员往返机场、酒店和船舶转移制定了新的Covid-19协议。提出海员不必去加拿大领事馆办理旅行签证。

菲律宾在2020年8月交通部的一份声明中表示,将把菲律宾打造成为一个海员换班中心“crew change hub”。目前菲律宾有Manila、Panila、Capinpin和Subic Bay港都已获准成为海员换班中心。菲律宾方面还发布了一份建议,强调了其他国际海事组织成员国的海员更换协议,这些协议可被持有执照的配员机构、船东、船舶运营商和菲律宾海事部门的其他相关实体使用。

新加坡政府在2020年9月利用浮式住宿船作为船员轮换中心。在新加坡港务集团(PSA Singapore)的支持下,新加坡海事及港口管理局(MPA)将利用现有的三艘浮式住宿船,在丹戎巴葛集装箱码头设立船员便利中心(CFC)。这是一

个独立的设施,包含一个现场医疗中心、检测和住宿设施。

总的来说,海员换班中心,指的是港口国提供某个港口或场所,给船员、船东、船舶运营商提供一定便捷服务,便于海员换班。尤其在新冠疫情等传染病未得到有效控制前提下,建设国际海员换班中心有利于彰显国家形象^[6-8]。

三、舟山作为国家级海员换班中心优势

(一)舟山作为国家级海员换班中心地理优势

舟山口岸是中国对外开放的一类口岸,是中国沿海主要港口和中国国家综合运输体系的重要枢纽,是中国国内重要的铁矿石中转基地、原油转运基地、液体化工储运基地和华东地区重要的煤炭、粮食储运基地。舟山港作为上海国际航运中心的重要组成部分,是服务长江经济带、建设舟山江海联运服务中心的核心载体,浙江海洋经济发展示范区和舟山群岛新区建设的重要依托。舟山口岸共有集装箱航线数近250条,其中远洋干线120余条,月均航班约1500班。年货物吞吐量超11亿吨,已连续十一年位居世界第一。

(二)舟山作为国家级海员换班中心的海员数量优势

海洋经济发展离不开海员,海事服务对象也绕不过海员。舟山有登记在册船舶近3600艘,占全国登记海船总量的七分之一,有海员近5万名,约占浙江省的60%,占全国的10%;加之舟山海域是中国沿海南北主航线和长江黄金水道的交汇要衢,航道、锚地和大型码头众多,南来北往的船舶在这里装卸、修理、补给,海员换班需求十分旺盛。

(三)舟山作为国家级海员换班中心的政策优势

中国政府在浙江舟山群岛新区设立的区域性自由贸易园区。它是中国唯一一个由陆域和海洋锚地组成的自由贸易园区,也是中国立足环太平洋经济圈的前沿地区,是“一带一路”倡议下的沿线国家建立合作的重要窗口。利用其政策优势,可以推进舟山作为海员换班中心的实施。

(四)舟山作为国家级海员换班中心的海事培训优势

舟山拥有浙江国际海运职业技术学院与浙江海洋大学两所海事院校。尤其浙江国际海运职业技术学院目前开设国家海事局批准的各类船员培

训项目28项,年培训船员数可达1万人次,被评为全国职工培训优秀示范点,现在正在建设国家级船员评估中心。

舟山作为中国海员换班中心,可以提供给换班的国际船员便捷的海事培训服务,方便海员兄弟换证培训,从而满足海事公约要求。

四、舟山建设成为国家级海员换班中心的对策及建议

“舟山海员换班中心”应该函括船舶及港口防疫指挥中心、船员感染新冠病毒救治中心、海员健康中心、海员防疫培训中心等,同时可以通过设立船舶防疫基金等增加基地资金投入,保障基地长期有效运行。

(一)统一指挥,成立船舶及港口防疫指挥中心

“弘进轮”的救助工作体现了舟山政府优秀的领导能力和强大的应急反应能力^[1]。为了以后能更好地应对此类突发事情的发生,舟山应成立船舶及港口防疫指挥中心,以专门应对船舶和港口的防疫和疫情处置工作。该中心要强化部门联动,建立健全船舶突发疫情事件预警和应急处置机制,制定相应的应急预案,统一对外宣传,掌握舆论高地。指挥中心除了关联海事、卫生、港航、海关等部门,还可以要求或鼓励应急管理部门、第三方检测单位,以及民间救援机构等加入,在本市医护力量不足以应对疫情时,可以请求其他省市医护力量支援。鉴于舟山海军医疗条件较好,还可以军民联动,建立与海军的快速协调机制,在必要时寻求军医、军队医疗物资以及“和平方舟”医疗船舶的协助等。

(二)拓展救治能力,建设船员感染新冠病毒救治中心

作为国际海事服务基地重要配套项目,舟山应建设船员感染新冠病毒救治中心。该中心应有30张床位以上(满足一条船舶全员感染救治需求),可以及时收治被感染的船员及港口一线工作人员,主要为宁波舟山港和临近港口如上海等港口服务,也可以为国际航线船舶服务,成为国家级船员感染新冠病毒救治中心。为了更好地进行防疫工作,船舶船员、港口一线工作人员都可以借助交通船舶转运,所以建议该中心建立在离岛区域,如:虾峙门、条帚门水道附近小岛等。

(三) 加强防治结合, 设立船员健康中心

建议在舟山医院设立船员健康中心, 为船舶提供医疗指导服务。针对新冠疫情, 协调开展船员疫苗注射相关工作, 船员登离船舶核酸检测和隔离工作, 为船舶提供防疫操作指南, 以及船舶出现疫情时, 提供医疗、急救远程指导等。同时做好船舶疫情、船员病例的溯源和相关数据统计工作, 为宁波舟山港提供防疫指导和支援, 也为我国其他港口以及国际船舶防疫、染疫船员在船治疗等提供指导。

(四) 提高船员防疫能力和卫生素质, 成立船员防疫培训中心

船员工作安全和个人防护是船舶防疫的最重要内容, 必须对船员进行防疫专项培训, 提高船员防疫水平。成立船员防疫培训中心可以系统地进行船员防疫培训工作, 并且可以按照高校教学评价体系对培训效果进行评价。该中心可设立在浙江国际海运职业技术学院等院校内, 借助校内师资力量, 鼓励校外医护人员参与, 建立船员防疫培训质量体系, 确立船员防疫培训课程标准, 争取早日将船员防疫培训列入海事局适岗适任强制培训项目(内容)。

(五) 增强“换班中心”保障能力, 设立船舶防疫基金

除了政府拨款、地方医疗系统支持外, 可以仿照“船舶油污损害赔偿基金”对于入境船舶每艘次收取 1000-2000 元人民币(200-400 美元, 或者按照船舶吨位收取), 成立总计不低于 1000 万人民币, 不高于 2000 万人民币的“船舶防疫基金”, 以充分保障相关救助行为得以顺利完成^[9]。同时有关部门制定《船舶防疫基金征收使用管理办法》,

规范资金使用。

五、结束语

在疫情防控常态化形势下或突发传染病传播下, 将舟山建设成为国家级海员换班中心意义深远。依托海员换班中心, 做好各项保障性工作, 发挥舟山独特优势, 形成良好的国际海员在舟山换班机制, 提倡一站式服务, 有助于激发舟山新区发展的潜力, 稳固和扩大舟山自由贸易港在国际航运业中的影响力。

参考文献:

- [1] 胡皓琼. “弘进”轮事件背后的问题反思[J]. 中国航务周刊, 2021(37):26-28.
- [2] 王禹. 印度疫情失控引发新一轮船员换班危机[J]. 中国航务周刊, 2021(20):42-43.
- [3] 陈亚楠. 新冠疫情背景下 MLC2006 履约困境思考[J]. 中国船检, 2021(03):44-47.
- [4] 吴蔚, 黄如青, CHEN Jueyu, 等. 后疫情时代航运业海员权益的法律保障[J]. 中华海洋法学评论, 2020, 16(4):120-149.
- [5] 邵晓燕, 刘翠玉, 张建林. 新冠肺炎疫情对海员心理健康状况的影响分析[J]. 中国海事, 2021(8):36-39.
- [6] 汤常明. 新冠肺炎疫情常态化下加强船员管理工作的思考[J]. 世界海运, 2021, 44(5):31-34.
- [7] 侯瑶. 疫情下的海员换班和遣返问题之探讨[J]. 中国远洋海运, 2020(8):80-83.
- [8] 李薇. 合理合情有序开展海员换班[N]. 中国水运报, 2020-05-08(2).
- [9] 王依博. 完善我国船舶油污损害赔偿基金制度的建议[J]. 广西质量监督导报, 2021(2):252-253.

南宋文学家陆游之普陀山《海山》诗篇的解读

孙 峰

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘要:南宋大文豪陆游关于普陀山的诗篇《海山》,对于解读南宋初期的普陀山佛教文化、港航文化颇有意义。文章探讨了陆游《海山》诗篇的历史文化价值,认为陆游的《海山》诗篇,是舟山海上诗路启航地的代表诗作,值得旅游文化部门好好开发利用,将其转化为旅游资源。

关键词:陆游;普陀山;旅游文化

中图分类号:I207.22

文献标志码:A

Interpretation of The Poem "Haishan" on Putuo Mountain by Lu You, a Litterateur of the Southern Song Dynasty

Sun Feng

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: The poem "Haishan" written by Lu You, a great litterateur of the Southern Song Dynasty, is of great significance to the interpretation of the Buddhist culture and port and navigation culture of Mount Putuo in the early southern Song Dynasty. This paper probes into the historical and cultural value of Lu You's Poem "Haishan", and holds that it is a representative poem of Zhoushan's poem road, which is worthy of being developed and utilized by tourism and cultural departments and transformed into tourism resources.

Key words: Lu You; Mount Putuo; Tourism culture

南宋著名诗人陆游,是一位钟情于祖国大好河山的旅游爱好者,他曾经渡海来到舟山群岛,并写下一首题为《海山》的诗篇:“补落迦山访旧游,庵摩勒果隘中州。秋涛无际明人眼,更作津亭半日留。”这是陆游诗稿中唯一一首明确提及舟山地名的诗篇,诗歌中的“补落迦山”,指的就是海天佛国普陀山。

一、《海山》诗篇可能为陆游晚年游普陀的作品
据古典文学研究学者钱忠联等人的分析,这

首《海山》诗篇为开禧三年(1207)秋冬间作于山阴(即今绍兴),此时陆游已经83岁了,作为一名年老体弱者,这个年龄要再次渡海饱受舟车劳顿似乎不太可能,因此有学者认为是陆游作于绍兴家中,也就是说这首诗歌或许只是陆游回忆当年普陀之行的诗篇。

不过从陆游晚年的出游情况看,并不排除陆游再次渡海访普陀。据《陆游年谱》记载,开禧三年(1207)春,八十三岁的陆游“出游,自九里、平

水至云门、陶山，历龙瑞、禹祠而归，凡四日”，可见晚年的陆游还是习于多日旅行，其下半年再游普陀也是极有可能。又，嘉定元年，“秋来甚健，时一出游”。嘉定二年（1209）夏，即其临终前半年，八十五岁的陆游还曾出游登卧龙山，可见陆游身体健朗。

从诗句内容看，首句有“访旧游”之言，也应该可认定为陆游旧地重游或拜访旧友之意。因此，《海山》诗篇也有可能是陆游在晚年（开禧三年）游普陀的作品。

二、补落迦山与普陀山地名渊源

南宋时期的普陀山，其在当时的史籍文献中并不叫普陀山，而是叫梅岑，或宝陀山、补陀山、补陀洛迦山等。普陀山之名实始于明代。

梅岑是普陀山的本名，传西汉时期有方士梅福在岛上炼丹，故名。

后唐代末期，日僧慧锷因莲洋触礁，而在岛上供奉观音，始建不肯去观音院。当时山名仍为“梅岑”。北宋元丰三年（1080），不肯去观音院改建，宋神宗赐名“宝陀”，为观音宝陀寺，至此山名始称“宝陀”，北宋末南宋初的文人张邦基著有《墨庄漫录》，记载说：“宝陀山，去昌国两潮，山不甚高峻”。南宋建炎二年（1128）高僧真歇在宝陀寺后山筑庵，题额“海岸孤绝处”，绍兴元年（1131）奏请朝廷，改普陀山佛教禅宗为律宗。自此，禅林英秀，纷至依附。宝陀山名声大振，被认定为是佛经里所说的“海岸孤绝处”，即观音菩萨所在之地——补陀洛迦山。北宋时期，辽国僧人希麟总结以往佛经的说法，其在《续一切经音义卷》第三中说：“补陀落迦，亦云补陀洛迦，旧云宝陀罗，皆梵语楚夏也。此云小花树山，谓此山中多有此花树，其花甚香，即南海北岸孤绝山，观自在菩萨所居宫也”，对观自在菩萨与南海、孤绝处、补陀洛迦等地名进行比较完整而又简明的说明。其实，补陀洛迦山、宝陀山、补陀洛迦山乃至补陀山、普陀山都是印度梵文地名 Potalaka 的一种音译，其意思即“小白华”“光明山”等。而补陀洛迦山又有不同的译名，陆游在诗歌中所说的“补落迦山”是一种音译。在日本还有一种译名称“补陀落”，西藏拉萨的“布达拉”，其实都是补陀洛迦山的不同音译，其源于印度梵文，是外来地名的不同音译。

值得注意的，在陆游诗文中还有一处提及“补落迦山”，他在《法云寺建观音藏殿疏》一文中说：“补落伽之道场，蓁芜已久；修多罗之妙典，函匭仅存”。文中的“补落伽之道场”指的不是普陀山的观音道场，而是指印度的“补落迦山”，佛教始创于公元前6世纪的印度，东汉年间传入中国。但是到公元7世纪以后，印度的佛教逐渐衰弱，印度教开始崛起，到公元1000年前后，即中国北宋时期，随着阿拉伯帝国的入侵，佛教遭遇极大打击，在南亚次大陆彻底衰弱了，所以陆游才有印度“补落伽之道场，蓁芜已久”的说法。

三、“庵摩勒果隘中州”与海天佛国

庵摩勒果，也是佛教史的一个文化象征。其原先指印度所产的一种水果，是梵语的音译，又称“馥甘”“庵摩罗”。果为球形，有棱。明李时珍《本草纲目·果三·庵摩勒》释名引陈藏器曰：“梵书名庵摩勒，又名摩勒落迦果。其味初食苦涩，良久更甘，故曰馥甘。”由于阿育王曾经将此果与僧众分享，而被称为圣果，民间广泛誉其为神果，盛唐时期由印度传入我国。据传，孔雀王朝的阿育王曾频繁地将宫中珍宝一次次施舍与寺院僧侣，到最后富甲天下的阿育王身无长物，临终前他将吃剩的半只庵摩勒果（即余甘果）交与侍者，送到鸡园寺，寺僧们恭敬地将半只庵摩勒果研成粉末，搅入大锅石榴羹中，让每位僧人分享。另外，将果核建塔供奉。庵摩勒果作为圣果，作为“无垢清静，如见真性”的文化意象，经常被写入佛经。陆游在其他诗文中也有提及，如《能仁请听老疏》中：“视世如庵摩勒果，虽外物之本轻；说法如优钵昙华，要应时而出现。”

根据诗篇的上句“补落迦山访旧游”看，这里陆游是把普陀山比作庵摩勒果，在他的心目中，“补落迦山”就是佛教圣地。

中州，是一个古地名。其狭义上指的是黄河流域一带，亦称中原。古亦以河南因居九州之中称中州。从广义上看，一般是泛指中国，亦称为中土。王维《奉和圣制暮春送朝集使归郡》有“宸章类河汉，垂象满中州”句，即是取其广义。

隘中州，即说普陀山地处中国对外交通的海上关隘，是海上丝绸之路的要隘。庵摩勒果隘中州，从佛教文化传播角度看，也是指普陀山是古代

中日、中韩间文化交流的窗口。南宋以来,一些日本高僧慕名来中国学习佛教文化,而普陀山往往是重要一站。如,嘉定十六年(1223)日本僧人道元和尚入宋,曾参礼普陀山,有《诣昌国县补陀洛迦山因题》诗云:“闻思修本证心间,岂觅洞中现圣颜。我告来人须自觉,观音不在宝陀山”;又有《续宝陀旧韵》诗云:“潮音霹雳海崖间,侧耳边看自在颜。拈此谁量功德海,只教回眼见青山”。

四、普陀山的津亭和道头

诗歌的后两句,描写的是普陀山海景。“秋涛无际明人眼”,讲的是莲花洋秋涛滚滚,波光粼粼,极目远眺,海阔天空。更作津亭半日留,诗人停留在岸边的津亭里,久久不愿离开。普陀山的海山胜景,让诗人流连忘返。

津亭,就是古代的候船室,方便游人休憩,为遮雨挡风之用,通常不采用凉亭式,其建筑类似传统路亭,单檐硬山顶,墙间多开圆拱形门洞,在舟山海岛,这种建筑时有可见,如今普陀山上的回澜亭,为清代建筑。虾峙岛上有海晏亭,岱山有候潮亭、飞云亭,金塘大鹏山有息影亭等。南宋宝庆年间的《昌国县志》记载,当时的昌国县城有待潮亭,位于舟山(即道隆山,又称观山,现已削平)之下。而从陆游诗句看,南宋开禧三年之前的普陀山已经建有津亭,这可能是舟山记载最早的“候船室”了。

津亭是古代道头的标配。津亭是渡口的候船设施,而古代舟山海岛的渡口,常称为道头。如普陀山的短姑道头,为明代所建。南宋时期,普陀山的道头,名“高丽道头”,这可是一个国际性的大渡口,有来自日本、新罗、高丽等各国商船汇集普陀山,故名“高丽”。唐宋以来,普陀山一直是东亚海上丝绸之路的重要驿站,南宋乾道《四明图经》载:“高丽、日本、新罗、渤海诸国,皆由此取道。”南宋赵彦卫《云麓漫钞》云“补陀落迦山”:“自西登舟,有路曰高丽道头,循东经普门岭,上有塔子峰,旁曰梅岑;自此又东复南入寺”。据普陀山佛教文化研究所王连胜老师考证,高丽道头旧址位于梅岑峰的观音古洞山脚下。所谓道头,古籍上写作“衙头”,其与现代意义的码头不一样。道头,作为古代简易的船埠头,其实是一段向海延伸的人工斜坡,从堤岸向海中用条石、石块、石板等铺就,便于船舶随潮水靠泊,旧时舟山海岛都有类似道头。停泊

普陀山的香船、商船多,可见当年道头边的津亭,也是游客的常驻之地。津亭是和高丽道头配套,依据王连胜老师关于高丽道头旧址的考证,陆游笔下的津亭也位于观音古洞的山脚下,也由此可以推断《海山》这首诗歌描绘的是观音古洞山脚下的莲花洋风光。

五、陆游钟情于普陀海山

普陀与一般的山水美景不同,其特在于海。以山海之胜当推普陀。陆游这首《海山》诗篇,从标题看也反映了陆游对普陀山美景的高度概括,而诗歌的最后一句更是点名其对海山胜景的流连。诗歌虽短,但充分反映他对佛教名山、莲洋秋涛的赞美,前者是人文历史,后者是自然美景,相得益彰。在陆游的诗篇里,多次出现“海山”为题的诗歌,多是记录梦中所见,可见普陀胜景是他时常卧游回忆的对象。绍熙二年(1191)秋,陆游有《梦海山壁间诗不能尽记以其意追补》诗四首,其一云:

碧海无风镜面平,潮来忽作雪山倾。

金桥化出三千丈,闲把松枝引鹤行。

此诗似乎描绘的是普陀山千步沙、百步沙的风光,因此有舟山文史学者推测陆游曾于绍熙二年作普陀之游,回绍兴后而梦海山题诗。

绍熙三年(1192),陆游又有《假寐见海山异甚作小诗记之》诗云:

海如黛色深,浪作雪点溅。数峰黄金山,巉绝出水面。此非想与因,了了目中见。何时真往游,浮世付掣电。

这首诗歌前两句的海景描绘,与绍熙二年的所梦相类似。两年之间,陆游再次梦见“海山异景”,足见其对普陀胜景的萦念。

六、陆游《海山》诗篇的历史文化价值

《海山》诗篇,是陆游唯一明确提及舟山“补落迦山”地名的诗歌,可以说是舟山海上诗路启航地的代表诗作,这不仅仅是因为陆游是南宋的著名诗人,更重要的是这首诗歌写史、绘景、抒情,充分反映了舟山海岛的历史文化地域特征。

其一,反映了海天佛国悠久的佛教文化历史,补落迦山地名和庵摩勒果的文化寓意,把普陀山与历史上的佛教文献、故事传说串联起来,给人以无限的想象空间。

其二,反映了普陀山历史上在海上丝路中的

重要地位,“隘中州”一词具有“海上敦煌”的象征意义,而“津亭”一词,则把舟山的港航文化、海洋文化显现出来。海上丝路、海上游路是舟山海上诗路形成的客观基础和内涵,《海山》诗篇就是最好的说明。

其三,反映了普陀山诗画美景。《海山》诗篇充分刻画了普陀山的人文历史和自然美景。游历于海山美景,诗人流连往返,梦萦牵挂,反映出海山胜景的独特魅力所在。

陆游的《海山》诗篇,是舟山海上诗路启航地的代表诗作,值得旅游文化部门好好开发利用,将其转化为旅游资源,比如在高丽道头旧址重建“津亭”,设计“海山”诗碑,宣传好、解读好这首诗篇,

创新文旅融合,讲好舟山海上诗路启航地的故事,让南宋著名诗人陆游成为舟山美景的代言人。

参考文献:

- [1] 钱仲联,马亚中,涂小马校注. 陆游全集校注 7 [M]. 杭州:浙江教育出版社,2011.
- [2] 于北山. 陆游年谱 [M]. 北京:中华书局,1961.
- [3] (宋)张邦基. 墨庄漫录 [M]. 上海:上海书店出版社,1985.
- [4] 徐时仪校注. 一切经音义三种校本合刊(下)[M]. 上海:上海古籍出版社,2008.
- [5] 江静. 普陀山与日本 [Z]. 普陀山书院印,2018.

北蝉洪家与慈溪洪塘族缘探析

翁源昌

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘要:以相关文献和洪家前辈口传、洪氏宗祠所记,对定海北蝉洪家与慈溪洪塘族缘关系进行阐述。文章认为北蝉洪家洪氏与慈溪洪塘洪氏同祖同宗,北蝉洪氏是洪塘洪氏之一分支。自迁居定海北蝉,已有三百余载,以尊祖和敬宗为信条,家族和睦团结,有序安定,为北蝉一大望族。

关键词:族缘文化;北蝉洪氏;慈溪洪氏

中图分类号:K892

文献标志码:A

On Lineage Relationship between Beichan Hong Family and Cixi Hongtang Family

Weng Yuanchang

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: This paper expounds the lineage relationship between the Cixi Hongtang clan and the Beichan Hong family in Dinghai based on the relevant documents, the oral tradition of Hong family elders and the memory of Hong clan ancestral hall. The Beichan Hong family and Cixi Hongtang are of the same ancestors and the Beichan Hong family is one of the branches of Hongtang clan. The Hong family has become a big family in Beichan since its ancestors moved to Dinghai more than 300 years ago. The family is harmonious, united and stable because they have been taking respecting and loving the ancestors as their credo.

Key words: lineage culture; Beichan Hong family; Cixi Hongtang

家之有谱犹国之有史也,此乃先辈之共识,故而旧时无论是大家巨族,还是闾阎小家,犹重宗谱之修纂。有谱可追踪溯源,使世世子孙可以考而不谬也,起到“尊祖故敬宗,敬宗故收族”之目的。定海北蝉洪家村洪氏于清康熙年间自慈溪洪塘(现为宁波市江北区洪塘街道)迁居以来,曾有宗谱一牒垂示子孙,然于二十世纪五十年代初遗失无存,迄今已逾七十余载,为寻根溯源,继先启后,本文

仅以洪家前辈口传、洪氏宗祠所记以及相关文献对定海北蝉洪家与慈溪洪塘族缘关系略述之,虽在方法论上尚有遗憾,且未克尽详,亦只能待后人采摭补遗。

一、北蝉洪家洪氏与慈溪洪塘洪氏同祖同宗

北蝉洪家洪氏始迁祖由慈溪洪塘而来,此不容置疑,有北蝉洪氏老一辈口口相传据以及北蝉洪氏宗祠楹联等为证。北蝉洪氏宗祠于民国22年

(1933)建造,正大门前廊柱上有一幅楹联:“来自慈溪洪塘胜境基,善居舟山北蝉发源地”,落款时间为民国22年。宗祠正大厅后金檩上有“著存堂”三字黑底金字大匾,落款时间也是民国22年,书写大家为余姚人朱伯元。这是目前北蝉洪氏家族渊源所能寻得到的最明确的记载。

朱伯元,为民国时期知名人士,国民党早期社会活动家。据相关文献所载,1916年7月,朱伯元担任国民党美洲总支部为筹划军饷在美国旧金山成立的民国维持会会长,孙科为副会长,民国维持会于1914年7月6日成立。1916年7月,朱伯元绘制了北国民党各埠机关地点、调查员协助成立机关地点和拟继续扩展党势地点等标记图和调查经过路线图,当年由北美返回上海后,将两图报送孙中山。在1918年3月孙中山与大元帅府职员合影照片中,朱伯元位在后排。如此重量级的人物,为何能为地处偏僻海岛的北蝉洪氏书写堂号和宗祠楹联,且十分明确地指出北蝉洪氏“来自慈溪洪塘”,北蝉洪家是慈溪洪塘洪氏在舟山繁衍生息之“发源地”。可以肯定80年前即1933年,北蝉洪氏在修缮祠堂之时,其宗源族渊是有原宗谱可循可征,北蝉洪氏与慈溪洪塘洪氏世系脉络清晰可辨,否则,无论是北蝉洪氏家族,还是朱伯元名士,决然不会妄下论断。有关北蝉洪氏原宗谱存留之事,2021年1月3日,在北蝉洪家采访时,84岁的“显”字辈洪南洋老人十分明确地告诉我们,原宗谱是在解放初期遗失。

北蝉洪氏与慈溪洪塘洪氏同宗同源,洪塘洪氏是浙东一大名门望族,历史悠久,据民国十二年(1923)著存堂《汉塘洪氏宗谱》、民国六年(1917)听彝堂《蛟西洪氏宗谱》、民国十二年(1923)《汉塘洪氏支谱》以及其他文献记载:大隐、汉塘、中汉塘东三洪之始祖洪光祖于南宋隆兴间(1163~1164)迁居慈溪汉塘。洪光祖,字庆美。宋进士,累官太子少保,龙图阁学士兼礼部尚书。绍兴年间被奸臣秦桧所逼弃官隐居昌国县大岭东岙。隆兴二年甲申,仲子洪迁,字景升,从睦州迁至明州,官明州,厄于权臣落职,明年乾道改元,卜宅慈溪汉塘,与父洪光祖隐居汉塘,遂繁衍生息,后代尊洪光祖为汉塘第一世祖,洪迁为第二世祖。

北蝉洪氏始迁祖从慈溪洪塘迁至定海北蝉,是有特别的原因。《蛟西洪氏宗谱》卷三“行传”,

其中第十八世裔孙仅几个人有生卒年月记录,其余生卒配葬全部是无考,这样罕见的现象,只有在社会出现极度动荡,导致家破人亡的情况下才有可能出现,如战争。镇海周家垫洪氏第十八世裔孙,生活的年代大概是清顺治中后期,这一时期,正是南明政府在浙东沿海地区与清廷进行抗争之际,慈溪、镇海一带就是战火连天之地。战争导致洪氏妻离子散,家破人亡,甚至生存的空间也遭到极严重的破坏。据军事译文出版社1983年出版的《中国历代战争史》所载,“清顺治十三年(1656)八月,清大将军伊尔德,率明降将田雄进攻舟山,总制陈六御、美毅佰阮骏等连兵迎战,大败清兵。陈六御阮骏复于数日后乘胜向镇海攻击清军,将及岸边忽南风大作,帆破桅折……陈六御见敌人登上己船,左右皆死,亦自刎死”。(第十五册,303页)南明政府与清廷连续不断的争战,导致该地人民妻离子散,甚至连生存的空间也遭到极严重的破坏。

作为慈溪洪塘洪氏裔孙,北蝉洪氏始迁祖“益”字辈太祖,极有可能就是在家破人亡地毁田荒的情况下,得知海岛舟山有大片田地可开垦,可谋求生计,于是从慈溪洪塘迁至而来。那么,为什么选择北蝉之地呢?则应当有特别的考虑。

北蝉洪氏始迁祖选择位于黄杨尖北麓北蝉洪家定居,与大隐、汉塘、中汉塘东三洪之始祖洪光祖曾隐居昌国县(今舟山市)有密切关系。著存堂《汉塘洪氏宗谱》(洪日湄等纂修)有一篇9世孙道昌写的《洪武庚戌谱序》,其中写到:“我始祖光祖公迺新安洪冈世家,由进士第仕至龙图阁大学士兼礼部尚书,绍兴间为避权势讫疾辞官来隐昌国县大岭东岙。隆兴甲申由吾二世祖来守明州,以迎奉养。”26世孙绍功在谱序中说:“吾族自光十八学士公宋南渡时由新安来昌国,复徙慈溪之大隐,次子华廿一刺史公来居汉塘,族由此大”。立本堂《汉塘洪氏支谱》(洪日湄等纂修)也载:“始祖光祖,宋绍兴间为秦桧用事,弃官隐昌国县大岭东岙”。那么,三洪之始祖洪光祖隐居昌国之“大岭东岙”,现为何处?是否就是现在的北蝉洪家或者附近之地?虽然岁月久远,许多地名已无文献可稽可考,然还是能够寻得见一些端倪。

唐开元二十六年(公元738),舟山首设县级政权翁山县,宋熙宁六年(1073)置昌国县,辖富都、

安期、蓬莱3乡,北蝉隶富都乡,时县址面积仅0.8平方千米,民众适合安身立命之地相对狭窄,生存资源匮乏。清康熙《定海县志》卷四载:“乾道志:官民田土一千五百九十顷八亩三分二厘。”岛上人口数量也是有限,北宋政和六年(1116),距复县40余年,舟山群岛本籍人口6695户、21933人。《定海县志》1994年版)可见,宋绍兴间(1131-1162),三洪之洪氏始祖洪光祖来到昌国之时,县域治情并未有多大改变,而隐居地“大岭东岙”,从字面上看,定非县治所在地,而是一个可通达的深山峻岭之山岙。

而县置东北方向的黄杨尖山脉,历来被视为海山昌国之仙境,先秦时已是道家方士看中的炼丹修炼之地,三国著名方士葛玄(164-244)就在黄杨尖山和高道山山麓间修炼身心。宋时,黄杨尖之泄潭,是地方官府的一个祈雨场所。据史料记载,北宋宣和(1119-1125)年间,昌国县簿尉刘佖就在黄杨尖龙堂岭的泄潭,奠酒拜祭,向神祇求雨。南宋绍兴十一至十三年(1141-1143),任昌国县尉(也有说以余姚尉摄昌国正监盐官)史浩,也曾作《昌国泄潭祈雨疏》官文。

黄杨尖山高岭深,神秘莫测,被视为海上仙境,是理想的隐居之地。地处黄杨尖北麓的北蝉,据传为古时祭祀奉神之地,横亘黄杨尖山之南北的龙堂岭,蜿蜒上千米,是黄杨尖山南山北两地的主山道,龙堂岭虽无“大岭”之别名,但却是名副其实之大岭。龙堂岭北面山脚有一山岙,名为东岙底,与现在的洪家相接,以前就是洪氏先辈开垦之地。《汉塘洪氏宗谱》等所记载的大隐、汉塘、中汉塘东三洪始祖洪光祖隐居昌国之大岭东岙,极有可能就是现在的黄杨尖山北麓的东岙底。故此,三百多年前,北蝉洪氏始迁祖迁至定海,其首选定居地就为黄杨尖山龙堂岭之北面洪家,而且此域地理环境得天独厚,朝南方向是广袤的龙堂岭山脉,东南靠小展岭,村居背依后山岗,是家族繁衍生息理想之场所。几百年来,洪氏不忘“祖地”,视龙堂岭为宗族生生不息之源泉,敬重、坚守、呵护着龙堂岭每一片山地,谨记祖辈的教诲,牢牢地坚守着自己的文化根脉。

二、北蝉洪氏与洪塘洪氏祠堂堂号皆为“著存堂”

堂号是一个家族的标志,或取自郡县名,或为纪念家族始祖、名人,或能够展示家族最荣耀的事

迹等等。堂号也是后代寻根问祖的重要线索。“著存”二字典出《礼记》,《汉塘洪氏宗谱》“宗规”其中一条就是阐述“著存”堂号缘由,“吾祠名其堂曰著存,取《礼记》祭义,‘致爱则存,致恣则著,著存不忘乎心,夫安得不敬乎’之义。《礼记·祭义》:‘致爱则存’,注曰:‘孝子致极爱之心,则若亲之存也。’“著存”即孝心显明、亲情永在。“宗规”还强调:“宗人莅祠者须懍,昭穆在上,各宜静肃,毋得喧嚣”。祠堂是家族的象征,是家族心灵的外化,北蝉洪氏先祖虽离开始祖地,仍以“著存”为堂号,是以此作为一个无形的重要纽带,让洪氏家族文化在海岛定海得以薪传和弘扬,也使后人时刻记住洪氏血脉源头,不忘祖宗。

戊戌年一月,笔者首次走入洪家,瞻仰精雕细琢、庄严肃穆的洪氏宗祠,厅中后金檩上那悬挂的“著存堂”三字黑底金字大匾,让人十分敬慕。86岁高寿的洪梦熊老族长告诉笔者,洪家人崇孝敬老,世代相传,以前如有子孙对父母长辈不孝,娘舅就会出头,叫来族长,按照族规,训斥不孝子孙,如果是大逆不道,不单要除名,还要沉到海里去。而今族里还是依据老规矩,通过祭祖、建祠堂、选族长、订族规,来唤起族人同根同源的意识。洪家人还筹集祭祀本金,每年清明、七月半、冬至以及过年,准备丰盛的饭菜,在祠堂里羹饭,供奉先灵。

尊亲重宗,不失仁心,尊亲为人子之礼,敬宗为敦睦之本,北蝉洪家之“著存”堂号,以尊祖和敬宗为信条,是几百年来维系洪家人之精神纽带,是洪氏家族和睦团结、有序安定之向心力。

三、洪塘洪氏宗谱编纂和敬宗意识

修谱联宗,敬亲睦族,是传统社会体现宗族凝聚力的重要一环。

慈溪洪塘洪氏的谱牒究竟始于何时?据清末民初民主革命家、思想家、著名学者章太炎考证:“洪之受氏自唐以前无世谱,……忠宣以苦节使沙漠,三子皆能文,章为宰辅,侍从有声,由是洪氏望于番禺,其支别或在江苏或在湖南广东或在浙江。”(著存堂《汉塘洪氏宗谱》卷二十五《益三洪君圻志铭》)慈溪洪塘洪氏自南宋隆兴年间开枝散叶,八百余年,重宗谱之纂修,追本溯源,至民国十二年(1923),前后八修宗谱。据《汉塘洪氏宗谱》“凡例”“谱序”等所载,家传谱牒火于元末,洪武初道昌公因世系遗略而作谱”。德器公再修于明正

德丙寅，九思公三修于明万历壬寅年（1602）。而后是清乾隆丙午年（1786）四修，道光辛卯年五修，咸丰辛酉六修，光绪辛卯七修，民国十二年是第八次修谱，由廩贡生、候选训导，26世孙洪曰湄担任主编，二十五卷，首一卷末一卷。

《汉塘洪氏宗谱》世系严谨，渊源明晰，史料翔实，内容丰富，可谓家谱中的宏篇巨制。以卷二十五“艺文”为例，有赠序篇，如明初文坛领袖，金华宋濂的《送洪明府士贤复任铜梁县序》，民国时期方志学家，慈溪陈训正《赠洪君益三先生序》，现代著名古文学家、教育家，富阳章乃羹的《赠洪仰苏先生序》；有寿序篇，如明万历五年进士，鄞县屠隆的《寿近泉洪公七旬序》；有列传，如明万历八年进士，鄞县余寅的《承百八—馨斋洪先生传》；还有节孝传，如《节女童孺人传》（咸丰十一年题旌）、

《节孝颜孺人传》（道光十三年题旌）、《节孝赵孺人传》（咸丰十一年题旌）等，以及墓志铭、圻志铭、诗词等篇章。而今，北蝉洪氏“贤”字辈、“述”字辈等后裔率族众创修谱牒，这既是远绍前人之志，沿流溯源，认宗归族，也是凝聚家族之情，尊祖敬宗，敦本睦族，是洪氏家族之大事。

综上所述，定海北蝉洪氏与慈溪洪塘洪氏同祖同宗，源出一脉，是洪塘洪氏之一分支，自南宋隆兴间定居慈溪汉塘以来已逾八百多年，而迁居定海北蝉洪家也已有三百余载，瓜瓞绵绵，根深叶茂，北蝉洪氏子孙承先祖之美德，以农耕为本，崇文重教，家族文化传承渊源有自，且不断阐扬，不断发展，门第兴盛，伟哉盛欤，实乃必然，可喜可贺。笔者不揣浅陋，特撰文予以表之，而待今后加以进一步发掘补正。

数字化区域形象设计应用：历史文化村传播的新途径

——以舟山小沙为例

郑 堃

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

摘要: 区域形象是一个地区软实力的充分展现,乡村的区域形象设计更是当下社会主义新农村的新课题。中国农村历史文化因地域不同类型众多且题材丰富,利用数字化的有效手段开发和设计来呈现不同乡村文化形态和特征,以此带动乡村经济发展是实现文化振兴乡村的有效手段。

关键词: 区域形象;数字化;文化振兴

中图分类号: F323

文献标志码: A

Application of Digital Regional Image Design: New Way to Spread Historical Cultural Villages

—— A Case Study on Xiaosha in Zhoushan

Zheng Kun

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: Regional image is the full display of a regional soft power. The regional image design of the countryside is a new subject of the new socialist countryside. There are many historical cultures in China's rural areas due to different types of regions and rich themes. It is an effective means to revitalize rural areas' economy by developing and designing digital effective means to present different forms and characteristics of rural culture.

Key words: regional image; digital; cultural revitalization

区域形象是一个区域在公众心中形成的总体印象和总体主观评价,影响着行为主体对区域内自然、经济和社会发展水平的认知和价值判断。传播媒介的手段对区域化形象的建立发挥了重要的作用。随着数字化技术快速发展与各个领域渗透,已然是变身成为当下媒介传播的重要手段。这种新的文化面貌打破了受众对区域化形象的物理感

知和主观评价。

区域形象的研究在我国起步较晚,研究主体大都停留在国家层面和城市形象上,对具有乡土人文和自然资源村、镇的形象定位较少涉猎。党的十六届五中全会提出的建设社会主义新农村的规划下,各级政府为了拉动区域经济挖掘开发旅游资源一窝蜂的拷贝安吉模式,使得各地农村区域

形象模糊而失去原本的地方特色对受众造成同乡同景的错位感,极大影响了观感同时也不利于区域经济的可持续发展。

乡村振兴战略,其中重要的一条实现路径就是必须传承发展提升农耕文明,走乡村文化兴盛之路。全面实施农村复兴战略,促使农业发展稳定,继续推进脱贫地区的发展,抓好农业生产质量,改善乡村生活的条件。2021年2月21日,《中共中央国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》,即2021年中央1号文件发布。这是21世纪以来第18个指导“三农”工作的中央1号文件。文件指出,民族要复兴,乡村必振兴。

乡村振兴,离不开乡村文化振兴。以文化旅游来带动乡村文化振兴,是各级人民政府不断在实践的手段和目标。舟山是一个历史文化悠久的群岛城市,其隶属的乡镇也都有着丰富的乡村旅游资源,多年来的建设,也涌现出如普陀新建社区等一系列闻名四方的乡村文化建设示范村镇。但知名度有限、呈现形式单一、深度旅游资源缺乏等都是制约舟山乡村旅游发展的致命因素。

2020年底,为弘扬农耕文化,助力乡村振兴,省农办、省农业农村厅在全省范围内启动了“跟着节气游乡村”活动。节气短暂,文化永留,如何通过新技术载体,多维度、全时空地记录海岛乡村文化,并突破自然意义上的节气时令,从而深度宣传乡村文化,推进乡村振兴事业的发展,这是值得我们深入研究的重要课题。

以舟山市定海区小沙街道小沙古镇的乡村旅游资源的数字化区域形象设计应用为例来探讨其实施的途径和意义。

一、小沙古镇的区域特色

(一)具有海岛特色的地理风貌

小沙街道,别名“锦沙”,是舟山市定海区下辖街道。小沙位于舟山本岛西北部,三面环山,东邻马岙,南靠双桥,西接岑港,北临长白水道,境内海岛岸线曲折,港湾众多,呈现丘陵、平原、滩涂和海域的多样地貌。

(二)具有旅游开发的人文基础

小沙古镇的古建筑景观较多,其形式多为居住和祠堂,是乡村居民在自然和历史进程中所遗留的生活方式和记载。建筑根据海岛地貌和气候特征所设计,具有鲜明海岛建筑风格;如霓桥外13

号国民民居,是占地大、正屋进深宽的人居环境,具有典型的海岛民俗特点和文化元素。

(三)具有丰富深厚的区域文化

丰富的地域文化底蕴是小沙古镇的历史积淀,是独特的自然文化物质和非物质之间的共生和融合的结果。天人合一的传统文化体现海岛古镇独特的山水、地貌景观与人文气息。古镇居民的生活无不充斥着历史文化的遗留。

二、小沙镇区域形象的现状

(一)复原式陈列方式,同质化现象比较严重

以小沙三毛故居为例,通过资料介绍和物品展示来帮助人们了解三毛家族的生活背景与状况。用扩展式的自然公园和主题活动来延伸受众对海岛社会环境和民情风俗的印象,这种传统模式在喜欢多样化的受众面前就显得功能不全、内涵不新自然吸引力也大打折扣。

(二)资源整合不足,吸引力有限

舟山市小沙乡曾经是古时重要佛地——吉祥寺的所在,香火旺盛远超于普陀山,因明朝200年的海禁出现了文化断代。至今还留着从定海岛小沙朝香的古道。这些线型的历史遗留是很好文化景点项目。虽然小沙政府对区域内景点做了整改,但是景点与景点之间无任何指示标志且基本不成系列。不利于延长旅游者停留时间和扩大游览空间,更谈不上与当地农村资源的横向合作,文化价值和本地资源没能最大化利用到位。

(三)专职从业人员缺乏,制约了乡村旅游多元化的可持续发展

文化旅游需要具备较高的文化艺术素养、创新能力和经营手段的专业人才队伍,才能提供合适的文化导向和特色文化内容。目前专业人才的缺乏致使无法设计合理项目和提出有效建议,是制约小沙乡文化旅游发展的重要因素。

三、小沙区域形象设计的SWOT分析

(一)优势

在美丽乡村建设的科学推进下,街道大力发展乡村合作社和生态园的建设。小沙已形成了一条特色鲜明的过去——现在——未来的线型历史文化可持续发展路线。

当下的人们对休闲和精神层面的要求越来越频繁。2018年,舟山全市旅游接待人数6321.4万人次中,普陀山、朱家尖和桃花岛接待游客分别为

915.1万、921.9万、314.7万人次。各类民俗活动也应运开展“舟山沙雕节”、“舟山民俗非遗庙会”等。疫情影响也是大众把目光转向了周边游和深度游的方向,这对岛内各个乡村是一个不小的机遇。

节气活动是乡村非遗传承活的历史,也是近些年乡村游的创新点。通过海岛节气的变化和民俗作为窗口,让更多人了解民风从而走进农村。

(二)劣势

虽然街道也不时地开展不同类型的推广活动,但是能来参加基本都是专业人士或相关人员,加上未能合理使用网络传播的新手段,使得这些活动效果流于文字报道对新农村的宣传无法到位。

延伸产品开发空白。文化产品的输出要依靠不同符号来加强受众的感知。延伸产品的开发,特别是基于数字形式的IP形象开发既是元素也是经济收入的部分来源。目前,舟山岛内游已初步成规模,但是延伸产品的开发仍旧是一片空白,小沙这一类“非著名”乡村旅游景点更需要具有号召力和传播力的形象宣传支撑。

(三)机会

以舟山小沙乡文化遗产群区域形象为代表,挖掘小沙文化中的文化元素、内涵和人文历史,确定设计主线和流程以移动网站、APP、微信及融媒体传播方式来进行穿插互动,特别是通过VR和AR这一类交互性极强的技术开发应用,完成与媒介相适应的文化推广路线,对于形成乡村经济新的产业链,探索乡村振兴的新模式具有重大意义。

(四)威胁

乡村与海岛人员流失严重,对区域长期发展极为不利。根据第六次人口普查,城镇化人口从原来的56.3%上升到63.59%。且乡村人口老龄化严重。这对后期的发展速度带来重大的负面影响。

乡村改造方向趋于城市化,海岛特色正在淡化。这种科技文明的进化方式,带给我们便利和高速的同时,也使得乡村和城市的界限感觉模糊而使得传统感和归属感流失殆尽。

四、基于AR技术的数字化区域形象设计应用

AR技术是将数字模型场景与真实场景互相融合,为用户提供一种超现实的视觉呈现与交互操作模式的体验形式,由于融入了现实和虚拟两个不同的世界信息,因而突破了现有真实世界的信息,为用户带来了全新的感受。在区域形象设

计过程中,如果引入这类数字化技术,有助于在短期内重建趋于消失的海岛乡村文化遗产数字化场景,并再造易于推广的IP形象,从而带动乡村游之类的历史文化村传播途径。

(一)数字化保护

通过真实的数据采集和历史遗存线索对文物进行数字化的建档和保护。以此重现文化遗产的魅力,还原人们的社会记忆。AR技术的应用通过三维建模能清晰的展示文物的三维效果和细节信息,并在全景渲染技术的打造下,呈现文物当时的状态与风貌。为受众打造能接触文化资源,促进其传播和开发提供了一个长期的保护方式。

(二)数字化宣传

AR网络访问技术提供的云端技术的访问与共享可通过互联网为受众提供最佳的了解手段与路径。将小沙的历史信息和文献存放在互联网中的全新虚拟环境来改善目标点各个点之间相对孤立、景点之间的信息无法连成片的困境。这不仅解决了当地现状,更推动了文化的传播。

(三)数字化开发

1. 利用数字媒体技术开发资源和推动关联技术的提升

数字化信息的形式包括:音频、视频、文字等多方面的资源。这些碎片化的信息存档在不同的文化机构里,资源联动的利用低或者根本就没有二次创新的可能性的局面,造成了开发项目中历史的还原性和恢复困难,只能趋同拷贝他人的成功经验。若能在云端建立项目数据库实现档案的全球访问引擎模式,让各个领域的学者或者用户提供资料和访问,这或许会给项目或者相关的课题带来全新局面与深远的影响。

2. 利用数字媒体交互技术实现人文旅游形式的互动化

(1) 与人的交互:数字化的语言形态能把画面、色彩、声波以及味觉等形态全面展现,特别是还具备交互性优势。数字化做为一种新媒体包含两个层,一个是“计算机层”,另一个是“文化层”;两层之间相互渗透和影响,产生了计算机与人交互的“互动叙事”的新观念。这种“媒体蒙太奇”的形态,产生了艺术追求和欣赏中新的意识趣味。这种方式特别适合如今疫情之下的旅游,受众者可以足不出户在家中利用虚拟设备来感受旅游带

来的新奇和快乐。

(2)与空间的交互:二十四节气是农耕社会独特标志。跟随着自然变化以每月两个节气的体系来指导人们的日常生活。它不仅具有丰富的事象民俗系统更是中华民族悠久历史文化的重要组成部分。通过数字化的服务与建设,开展“跟着节气游乡村”的时节活动,用数字技术实现即时的同地不同景的场景,以全新的承载形式实现新型的数字化农村游、进而引入类似直播带货等新业态,从而全面推进海洋农村数字化的改革。

(3)与物的交互:艺术化产品数媒开发也是完善乡村体验式旅游一种必要组合。从消费者需求出发把文化形象等符号融入到网页或者产品当中去,创造全新文化元素,带动乡村文创产品的开发,让旅行者的记忆更加完美并能吸引潜在客户加入,带动乡村历史文化传播向纵深发展。

“数字改革年”的理念为农村数字化改革提供了政策、资金和技术上的支持,乡村振兴改革的模式和方向。要在数字化的环境下寻找契机和发展,认清自我的特点和不足,大胆尝试主动变革。参照

国内外的同行和技术企业的引证和扶持下,积极尝试和拓展数字媒体业务,采用多种媒介形式和中国特色,更好的向广大受众展示清晰的区域化形象和特色。

参考文献:

- [1] 廖灿亮.有效衔接脱贫攻坚 全面推动乡村振兴[J].中国报业,2021,(07):48-49.
- [2] 杨荫.我国农业合作经济组织及其运行机制研究[D].南昌:南昌大学,2007.
- [3] 李兴国.建设社会主义新农村的若干法律思考[J].科技信息(学术研究),2007(24):384-385.
- [4] 何杰,等.乡村振兴视域下乡村文化空间重构逻辑路径研究[J].湖北农业科学,2021,60(16):203-208.
- [5] 高中华.影像媒体在区域形象建构中的特色与优势[J].新闻传播,2021(16):13-15.
- [6] 李鹏,等.区域创新视角下山东旅游形象的演化与更新机制[J].资源开发与市场,2021,37(8):1003-1008.

高职航海类专业课程思政融合教育改革研究

虞磊

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘要:课程思政是当前专业课程教学改革的重要内容。文章以航海类专业课程为对象,试分析当前课程思政教育融合专业课程现状及存在的薄弱环节,并在此基础上就课程思政融合的路径优化、具体方法进行分析论证。探究构建航海类课程思政融合体系,挖掘课程思政元素,提升航海文化育人作用,提出相应保障措施,结合课程特点给出课程思政教学模式的应用实践,探索高职航海类专业课程思政的融合教育改革新模式。

关键词:航海教育;课程思政;三全育人;

中图分类号:G711

文献标志码:A

Integrating Ideological and Political Education into the Courses for Majors Related to Navigation in Colleges

Yu Lei

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: Integrating ideological and political education into the courses is an important content of current professional curriculum teaching reform. This paper takes the courses for majors related to navigation as the object, tries to analyze the current situation and weak links of the courses integrating with ideological and political education. On this basis, it also analyzes and demonstrates the specific methods to optimize the courses. Furthermore, it explores the construction of the ideological and political integration system of navigation courses, excavates the ideological and political elements of the courses, enhance the educational role of navigation culture, puts forward the corresponding guarantee measures, gives the application practice of the teaching mode of "ideological and political education" integrated with the characteristics of the courses, and explores a new educational reform mode for the education in colleges.

Key words: navigation education; ideological and political education integrated with the courses; Three All-round Education

基金项目:2021年浙江国际海运职业技术学院教学改革研究项目“高职航海类专业课程思政融合教育改革研究——以海上货物运输为例(项目编号:xjkg202125)。”

作者简介:虞磊(1989-),男,浙江舟山人,实验师。

全面推进高职院校课程思政建设,是落实习近平总书记关于教育的重要论述的举措,是落实立德树人根本任务的要求,同时也是全面提高人才培养质量的重要任务。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,强化“三全育人”教育模式,培养学生拥护中国共产党领导,认识和理解中国特色社会主义制度优越性,践行社会主义核心价值观,形成深厚的爱国主义、坚定的文化自信和民族自豪感。“课程思政”是通过挖掘教育元素,在航海教育的各个环节将思政元素和专业知识有机融合,实现思想政治教育 with 知识体系教育的有机统一。如何构筑课程思政育人大格局,成为了新时代高职航海类教育的重点。同时也是提升新时代中国船员综合素质的重要举措,是国家海洋强国战略的重要基础保障。

一、航海类专业课程思政教育现状

(一)师资队伍水平参差不齐

鉴于航海类专业课程教师群体结构较为复杂,部分师资来自于企业,大多数老师专业理论和技能比较丰富,但受自身经验和教学方式等因素所限,思政理念欠缺,重视程度不够,理解粗浅、流于说教等问题,无法将思政元素渗透到教学环节。相应机制不够完善,无法有效调动教师课程思政建设的主动性、积极性以及创造性。

(二)思政元素融入手段单一

目前高职航海类院校已在专业课程教学中积极推进课程思政的建设,取得了一定的成果积累,形成了相对浓厚的氛围。但课程思政建设才刚刚起步,当前课程思政建设融合的主要做法包括:一是直接将思政理论在课堂中进行讲授,二是将思政案例穿插到课程教学,三是就专业特点对学生提出专业操行的素质要求。这种融合模式虽然可以直接向学生灌输思政理念,但因教授方式的简单、生硬,导致课程思政融合存在一定薄弱环节,影响其育人综合效果。

(三)学生个人价值观尚未成形

航海类专业学生普遍存在对专业认识模糊、职业认可度不高、国家大事和社会问题关注度不

足、缺乏深入思考以及时代责任意识淡薄的显著问题^[1]。学生的个人价值观尚未完全成形,对传统思政课感到枯燥无味,政治理论学习仍停留在过去的方式。同时,专业课思政元素融入手段单一,实施课程思政的教学效果参差不齐,学生对改革后“课程思政”教学的接受度和认同度也不太一致。

二、航海类专业实施课程思政的路径优化

(一)航海类课程思政融合体系构建

将课程思政教学目标凝练为简明而具体的职业价值观,积极打造以专业教师为主体、以专业课程为载体,以职业价值观为依托的专业课程思政教学体系,紧密结合航海类专业群人才培养的目标和培养规格要求,将课程思政的教学目标与专业群人才培养目标贯通融合,借鉴相关航海类人才培养的课程内容,以“润物无声”的方式,将政治认同、家国情怀、职业素养、个人品格等内容有效地传递给学生,有效落实本课程的协同育人功能。

1. “三切入”实施路径,开展课程思政融合教育

以融入育人元素为切入点,充实课程教学内容^[2]。挖掘育人元素,充实课程教学内容,融入课程设计、教学过程、评估考核等所有环节。以增强育人效果为切入点,优化课程教学方法。营造“三全育人”氛围,采用启发式教学方法,调动学生的学习积极性,引导树立正确的价值观念。以落实育人功能为切入点,建设课程教学资源。建设具有思政育人功能的课程教学资源(库),包括课程标准、PPT课件、教案、教材、案例集等,以线上线下形式供教学使用。

2. 顶层设计,优化课程教学方法

为保证有效开展课程思政的实施,教学团队做好顶层设计。从课程教学资源抓起,开展“课程思政”的教研活动,对课程思政资源进行筛选,优化教学方法。以能力为本位,以学生为中心教学法。采用激励法、引导法等育人手段,充分运用互联网信息化手段,科学合理地进行监控,建立反馈机制。

3. 融合思政资源,打造课程思政工作室

借助已有的“专业教学团队”和“思政教学团队”,整合思政教师资源,成立了货运思政工作室,通过项目化、专题式等合作方式、取长补短,资源共享,促进沟通,以点带面,打破理论教学与实践教学的界限、拉近专业课程与思政课程的距离,增强课程思政吸引力、感染力和说服力,实现协同育人。

(二) 基于“互联网+”的创新模式

1. 基于“互联网+”,共建思政共享平台

课程基于“互联网+”打造线上思政教育平台。专业教师、思政教师、企业导师、心理教师、优秀学长等全面融合的“三全育人”团队。重新审视专业课程的教学目标、教学内容以及实验实训要求,系统设计课程思政教学内容,融入思政元素,挖掘开发所有数字化教学资源,有效搭建课程思政在线开放教学平台。(见图1)引入慕课、超星网络平台等优质网络资源,丰富课堂内容,提高教学的趣味性,从而提升课程思政教学效果。

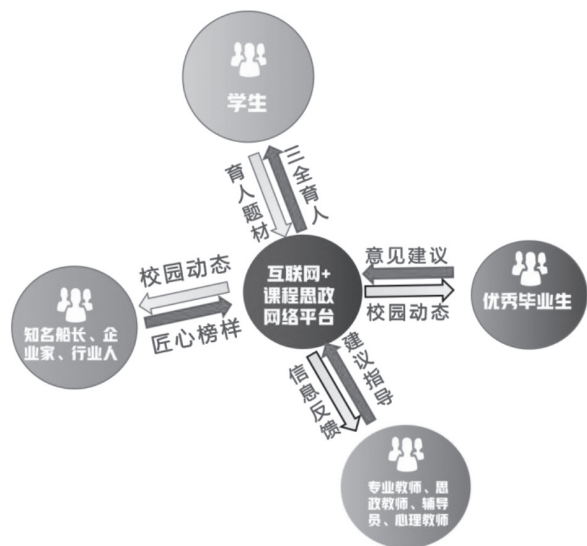


图1 “互联网+”思政网络共享平台框架图

2. 媒体资源互通,丰富育人平台内容

利用新媒体技术等有效手段,贴合大学生的喜好,将教学内容以更具趣味性的方式呈现出来。打造各类育人平台,以新颖的形式利用抖音、

微信、微博等技术进行互联网渠道的传播,内容涉及思政教育、专业课程知识、航海文化、心理健康、学术科技等(见图2)。同时要求学生积极参与到平台建设中,让学生做到学有所思,学有所获,学有所用,加强与学生的互动交流。从而突破时间和空间的限制,实现课程思政教育实施范围最大化。

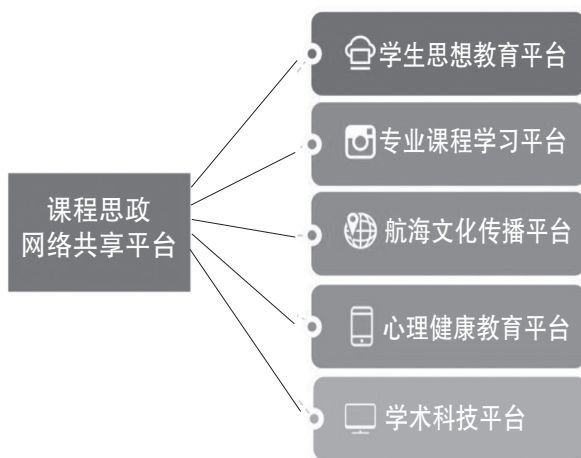


图2 课程思政网络共享平台内容结构图

3. 运用线上线下启发式三步教学法

线上线下混合教学分课前、课中和课后三步,课前线上自学、重在督促;课中线下赋能、重在互动;课后内化提升,重在反思;运用启发式开展思政教学,锻炼学生思考问题和自我提升能力,进行价值塑造。同时与时俱进,利用网络科技丰富互动形式,增添了更多的“实战演练”,带领学生们真正“身临其境”,直面大海。

三、课程思政在专业课中的实施

推进双课交融,合力同育航运人才,建设以“专业课教师为主,思政课教师为辅”的双课交融模式。专业教师负责提炼课程的思政元素,负责组织课程的教学内容、教学设计和教学实施的整个过程,并与思政课教师进行交流、沟通;思政教师把握课程思政元素的正确方向,与专业教师共同探讨、设计,如何更好地将思政元素融入专业课程,共同完成课程思政建设。以“海上货物运输”课程为例,如图3所示。

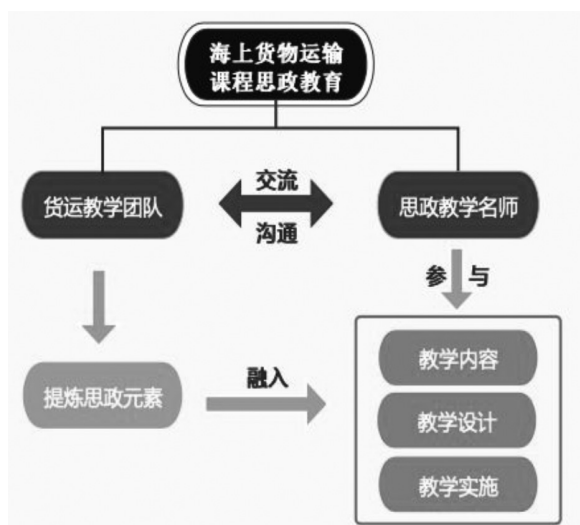


图3 “海上货物运输”课程思政建设构架

(一) 结合职业特点,深入挖掘课程思政元素

1. 构建点线布局,提炼课程思政主线

在课程教学内容中,结合课程知识点,系统全面挖掘课程思政元素,结合课程素质目标和价值引领,把政治认同、家国情怀、职业素养、个人品格等4个层面作为横向维度,把课程教学内容的知识点作为纵向维度,提炼课程思政主线,做到有机融合。培养文化自信,厚植爱国主义情怀,寓思政育人于课程教学之中^[3]。

2. 挖掘航海育人元素,增强学生职业认同感

从“爱国奉献、同舟共济、勇于拼搏”等航海传统文化中挖掘育人元素,引导学生理解课程文化底蕴,增强学生对航海职业的文化认同。融合航海文化培养学生“爱国情怀、职业道德、工匠精神、职业规范”合一,实现价值引领与航海文化传播的统一。打造凸显行业特色的思政模式,增强学生奉献海洋、投身航海事业的信心决心。

(二) 传承航海文化,发扬海员工匠精神

1. 传承航海文化,深化“五培”思政教育

航海文化以其独特的内在魅力和显著的文化特征,对航海事业和人类历史进程产生了极其重要的社会影响。所提倡“爱国奉献、崇尚科学、勇于探索、不畏艰险、同舟共济、追求卓越”的航海精神在航海高职院校思政教育中发挥着重要作用。本课程坚持以航海文化、航海法规、科学航海等航海

元素对学生进行“爱国情怀、职业道德、工匠精神、职业精神、职业规范”的五培教育。

2. 结合行业要求,推进课程思政“五进”工程

结合船员行业要求,推进爱国主义、职业道德、责任安全意识、权益保障等“进大纲”“进教材”“进课堂”“进考题”“进头脑”的“五进”工程,大力践行社会主义核心价值观,具体落实在教学目标确定、标准修订、资源(库)建设、教学实施、“第二课堂”开设的各个环节。

3. 充分利用航海资源,积极开展育人提升工程

全面利用航海教育资源,建设课程思政主题实训基地,积极营造“三全育人”氛围。在课程情境引入中融入人类命运共同体、社会主义制度优越性等育人元素。组织学生参观世界第一大港——宁波舟山港,拓展渠道融入爱国主义、家国情怀等育人元素。邀请优秀校友、知名船长、企业家等参与课程教学,融入精益求精、安全环保、质量意识等育人元素。让学生更为切实地感受航海文化蓝色魅力,培养勇敢坚毅的品格,树立正确的职业理想,为海洋强国、航运强国培养合格航运人才。

(三) 加强课程思政保障措施

1. 建设机制

坚持把立德树人放在首位,建立课程思政建设机制、考核评价与激励机制。把课程思政作为教师考核的重要指标,制定课程思政团队工作任务与发展规划,提供配套资金支持。充分挖掘课程思政元素,建设“思政+”师资、专业、课程、教材(教辅资源)、教法、评价的课程思政体系,加强教学团队建设^[4]。

2. 教师队伍建设

通过组织教师开展课程思政教育教学能力培训、师徒结对活动以及现场观摩交流等,加强教师团队建设。引导教师运用任务驱动、项目导向与情境导入、案例分析等开展线上线下混合式教学^[5]。将育人场所延伸到课外、校外,以职业规划与发展引领对课程主动学习与思考,实现对学生的价值引领和思政育人。

四、结束语

“发展海洋经济,建设海洋强国”重大战略背景下,由“航运大国”到“航运强国”的发展,需要大量的优秀航运人才。航海类院校的重任是培养思想政治坚定、爱岗敬业、德技并修,遵纪守法,热爱劳动适应国内外航运企业和航运服务业第一线需要的,具有从事海船船员工作的基础知识和技能的高素质技能型人才。本文探索构建航海类课程思政融合体系,提出“互联网+”打造课程线上思政教育模式,深入挖掘课程思政元素,有利于将思政教育有效融入专业课,提升航海文化育人作用,对航海类思政课程的开展有着重要意义。

参考文献:

[1] 郑尚龙,杨神化,曹宝根.航海技术专业“课程

思政”融合教育探索——以“航海气象学与海洋学”为例[J].航海教育研究,2020,37(1):69-74.

[2] 石金艳,龚煌辉,张克昌,等.高职院校课程思政实施现状及其提升路径研究——以株洲市为例[J].科技视界,2020(23).

[3] 郑康,郑月波.社会主义核心价值观向大学生核心素养转化的实施路径探析[J].西部学刊,2020(2).

[4] 张颖,张艳梅.高校课程群教学团队建设的理论思索与实践探析——以南京农业大学土地资源管理专业为例[J].高教学刊,2018(1):59-61.

[5] 石建屏,杨舒华,孙会宁,等.“互联网+”背景下高职课程“建材化学分析技术”教学改革实践[J].广东化工,2020(7):267-269.

轮机专业学生上船实习风险防控研究

袁对¹ 陈建良¹ 陈良雨²

(1. 浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021 2. 浙江海运集团有限公司, 浙江杭州 310016)

摘要:船舶轮机操作涉及的工作环境复杂,风险源众多。应用RJA法分析实习生上船后值班和检修作业中面临的风险,划分层级找出重点并研究防范措施,提出学校安全教育、公司体感培训、船上安全训练的三环联动防范体系,以期从根本上防范实习风险,提高轮机专业学生上船实习质量,保障船舶和人员的安全。

关键词: 轮机; 风险; 防控

中图分类号: G642

文献标志码: A

Study on Risk Prevention and Control of Shipboard Practice for Marine Engineering Majors

Yuan Dui¹ Chen Jianliang¹ Chen Liangyu²

(1. Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021; 2. Zhejiang Shipping Group Co., LTD., Hangzhou 310016, China)

Abstract: Marine turbine operation involves complex working environment and numerous risk sources. RJA method is used to analyze the intern on duty and the risks of maintenance work, dividing hierarchy to find the key measures to prevent risks. A three-stage prevention system, the safety education in school, the somatosensory training in company and the safety training on ship, is put forward to prevent the internship risks, thus to guarantee the safety of the ship and personnel.

Key words: turbine; risk; prevention and control

随着航运业迅猛发展,航行安全和环境保护面临的压力也越来越大,人们对船舶与人员安全管理的关注度也前所未有的提高。轮机工程专业作为典型的航海类应用型专业,为培养学生的动手能力和提升综合素质设置了大量的实训课程和海上航行实习。但是学生上船后缺乏必要的安全训练,对风险特别是人身安全方面的风险缺乏必要的认知,存在一定的安全隐患。近年来接连发生多起新上船学生人身伤害案例,如某远洋

公司招募的实习生上船第3天在协助当值水手进行开关仓作业时左手食指被舱盖压伤,只能中途安排直升机接送下船治疗。因此,有必要对轮机工程专业学生上船实习面临的风险进行分析,研究风险管控措施,以有效保障学生上船实习过程中的人身安全。

一、风险评估理论与方法

一般来讲构建一套合理的风险防控体系,必须包含风险的识别、风险的评估、风险的控制、风

险的评价^[1]。

风险识别是确定危险存在并定义其特性的过程。当前较多采用的方法有:经验法、故障树分析(FTA)法、危险预分析(PHA)法作业条件危险性评价(JRA)法等。风险评估是通过对现有实习生所处的环境和相关操作对人、机、环境的威胁的风险进行分类、分级,对各级别风险是否能够接受、是否需要采取进一步管控措施做出评价的过程,为学员的安全操作提供一定的依据,并提出有效降低风险的措施。

综合参考各类实习船舶发生的案例,本文以常见实习船型作业内容为基础,将风险事件发生的概率和风险事件后果严重程度相结合,应用JRA法结合经验法采用二维表格方式进行综合评估。

JRA法是美国格雷厄姆(Keneth J.Graham)和金尼(Gilbert F.Kinney)提出的“作业条件危险性评价法”(Job Risk Analysis)^[2]。采取定量与定性相结合方式,简易可行的评价作业条件危险性,与学生上船实习的情形较吻合。其核心表述如下:

$$D_w=L+E+C \quad (1)$$

式中: D_w 作业条件的危险性, L 事故或危险事件发生的可能性, E 暴露于危险环境的频率, C 危险严重程度。

D_w 为因变量, L、E、C 分别作为自变量,公式(1)确定了它们之间的函数式。

根据所评价的对象的不同情形对3个变量分别进行赋分,然后根据公式计算出其危险性分数值,再按经验将危险性分数值划分危险程度等级,用表格形式直观体现,展示各项工作情形的危险程度(表1)。

表1 变量赋分表

	完全可能	可能性较大	可能,但不经常	可能性很小,除非意外	极不可能	实际上根本不可能
L	10	6	3	1	0.5	0.1
E	10	6	3	1	0.5	/

C 分值大小,一般经验值为:导致死亡 100 分;导致重伤(1-4 级伤残) 50 分;导致重伤(5-6 级伤残) 15 分;导致轻伤(7-10) 10 分;导致轻伤(不够评残等级) 5 分;非常轻微的擦碰伤 3 分。

具体实施中一般采用小组多人赋分形式,小

组成员“定性+定量”方式结合行业经验同时对经过辨识的不同船上作业场所存在的危险源的 L、E、C 值赋分,然后所有评价成员的 D_w 值相加,求平均值,所得分数即为评价小组对该危险源的风险最终评价价值。即:

$$\sum D_w = D_{w1} + D_{w2} + \dots + D_n \quad (2)$$

$$D_{w\text{平均}} = \sum D_w \div n \quad (n \text{ 为参与打分的小组成员人数}) \quad (3)$$

以实习学生人身安全和船舶设备安全为主线,建立上船实习风险等级制,按从大到小顺序将风险划分为“A、B、C、D、E”五个等级,并依此分等级进行相应风险防范(表2)。

表2 风险等级分布表

风险平均值 $D_{w\text{平均}}$	风险等级	危险程度
$D_{w\text{平均}} \geq 100$	A	极其危险立即停止动作,采取控制措施并评估
$50 \leq D_{w\text{平均}} < 100$	B	高度危险,暂停动作,采取控制措施,直至风险降低
$21 \leq D_{w\text{平均}} < 50$	C	显著危险,需采取必要的控制措施
$10 \leq D_{w\text{平均}} \leq 20$	D	一般危险,需注意并采取适当的控制措施
$D_{w\text{平均}} < 10$	E	稍有危险,可以接受

二、船舶实习常见风险分析与评估

(一) 轮机值班风险分析与评估

跟班轮机员进行轮机值班是实习生必须的工作,包括航行中值班、锚泊和靠泊值班,其主要工作任务是进行机舱巡回检查,设备运行参数检查与抄录,设备运行参数调整,机电设备起停操作等。轮机实习生值班过程中因安全意识淡薄出现未正确配带安全帽、未规范穿着工作服、未佩带防护眼镜、耳罩等情况,面临滑跌、机械碰撞、烫伤、触电等人身伤害风险。容易对船舶操作、人员健康安全和环境管理造成影响和威胁。

根据 JRA 法结合经验法列出主要风险点对 L、E、C 分别赋分,计算 D_w 的综合分值并汇总求出 $D_{w\text{平均}}$,以判定评价常见轮机值班过程风险等级(表3)。

表3 常见轮机值班过程风险评价表

轮机值班项目	主要风险点分析	L	E	C	D _w 平均	风险级别	防控措施
机舱值班巡查	1. 飞轮等运转部件对人体卷入伤害	6	3	100	109	A	1. 禁止触碰运行飞轮,立即恢复隔离栏 2. 排气管包扎隔热材料 3. 及时清理油迹 4. 手扶上下楼梯
	2. 高温排气管对人体烫伤	8	6	50	64	B	
	3. 地面存油迹,导致滑倒	3	6	10	19	D	
	4. 上下楼梯,导致跌落	5	6	50	61	B	
锅炉水位计冲洗	高温蒸汽、液体烫伤手脚	8	8	50	66	B	1. 及时检查更换玻璃 2. 带好防护手套
燃油柜放残操作	1. 高温油料飞溅烫伤风险	6	5	15	26	C	1. 轻开轻关操作 2. 装设防溅装置
	2. 操作不当,导致油料飞溅	6	8	5	19	D	
空压机、分油机操作	1. 回运转部件卷入伤害	8	3	80	91	B	1. 启动前检查飞轮及周边 2. 泄压并远离高压端
	2. 高压气体冲击	6	5	50	61	B	
燃油调驳	1. 开错阀门导致溢油	6	3	0	9	E	1. 标记阀门 2. 按操作规程开关阀门
	2. 开关阀门用力过腰部受伤	7	5	10	22	C	

(二) 轮机检修作业风险分析与评估

轮机员(三管轮)岗位适任要求和岗位工作任务包括熟悉轮机各种设备的结构及工作原理;正确使用各种专用工具和通用工具;熟练地对设备进行拆装;正确地对设备进行装配并调试投入运行。

经常性进行轮机拆装与维修实践是STCW公约中“轮机维修”的职能要求,也是掌握专业技术和锻炼专业技能,尽快达到任职条件的重要途径。

在实船的实践过程中因未对仪器设备的功能与运行环境进行全面的了解,导致其无法有效地规避存有的安全隐患^[1],实习过程中容易出现因不

当操作而引发人身事故、设备损坏等问题。尤其在机舱高温与高噪音作业环境下,实习生面临高压、高温、肢体砸伤、重物坠落及进入封闭处所等风险(表4)。

表4 常见轮机作业风险评价表

轮机作业项目	主要风险点分析	L	E	C	D _w 平均	风险级别	防控措施
主副机机吊缸与零部件拆装	1. 吊装缸盖,重物滑落	8	8	50	66	B	检查吊装工具,检查固定绑扎情况正确使用工具
	2. 工具使用不当,肢体受伤	8	5	15	28	C	
水泵的拆装与检修	1. 拆装前未关闭阀门,导致机舱进水	3	6	0	9	E	1. 拆解前确认断电、阀门关妥 2. 挂妥警告牌
	2. 拆解电机触电风险	6	3	50	59	B	
更换、检修喷油器	1. 气缸内未泄压	5	3	10	18	D	1. 开示功阀后再拆解 2. 禁止用手触碰
	2. 喷油器雾化试验高压冲击	5	3	10	18	D	
机械清洗部件	1. 积碳颗粒飞溅,眼部受伤	6	8	15	29	C	正确佩戴防护眼镜 训练后才能使用磨光机
	2. 磨光机打滑,导致手部受伤	8	8	10	26	C	
电焊焊接作业	未使用面罩,电弧灼伤 触电风险	8	8	10	26	C	正确使用面罩 强调明火作业规范
进入封闭舱室	1. 扫气箱曲轴箱通风不足,窒息	8	8	100	116	A	进入前通风与测氧测爆许可证制度 戴好安全帽
	2. 狭小空间,头部磕碰	3	8	8	19	D	
清洗过滤器	1. 高压、高温燃油喷射	5	8	15	28	C	强调操作程序 转换到位
	2. 空气未放净,导致停车	6	6	0	12	E	
搬运重物	姿势不正确,导致腰部受伤 重物掉落,导致脚部受伤	8	8	15	31	C	合理的姿势 穿着工作鞋

从上表3-4可见,轮机值班过程中主辅机回转飞轮卷入风险不常见,但后果严重。需严格禁止触碰运行飞轮,立即恢复其防护装置。轮机作业过程中电动工具的使用危险等级虽为C级,但暴露于危险环境的频率较高,亦需引起重视,作业时务必戴好防护用具。

三、实习风险的防控措施

风险的防范是系统性问题,包含人、机、物、环境等因素,其中人的因素是最主要的。从高素质航海人才的培养和航海教育健康发展的长远角度出发,航海院校、航运企业和实习船舶都是防控的三个重要环节,且各个环节间应相互联系、相辅相成以保证学生的安全意识和安全能力贯彻其整个职业生涯。

(一)“三环联动”筑起风险防控体系

(1)学校系统性安全教育,建立安全意识

轮机专业学生日常教学过程中应结合课程思政坚持“安全教育进课堂”,将安全教育作为重要内容融入专业教育中。对具备一定专业知识的高年级段学生开设“海事案例分析”课程,细化案例教育课程内容,以安全讲座、讨论、参观企业安全教育展等丰富多彩的教学形式将更多的国内外实船案例融入课堂。使学生具备利用已学知识初步分析海事事故的能力,从这些事故的分析和学习中总结经验和吸取教训,并运用到以后的工作中去,作为进入船员队伍之前必要的安全意识、安全技能和安全心理储备。

(2)航运企业针对性培训

越来越多的航运企业在招募学生后开展公司内部培训。通过调研发现该类培训目前主要集中在企业文化宣传、安全管理体系熟悉和爱岗敬业、遵章守法以及团队协作等船员职业素养宣贯两大方面,兼带部分的安全教育。

相比学校的通识性教育,企业的内部培训在安全风险方面针对性更强,同时岗前培训的内容和方式应建立明确程序或须知,结合未来任职船舶的类型、航线、设备、PSC/FSC检查以及本公司的事故案例包括人员伤亡、船舶安全事故处理和应急情况等多方面综合考虑,针对性地对学员进行剖析,使受训学员有更高的认识、启发。

基于在线培训效果不甚理想的事实,依据新

时期学生的特点,开发应用虚实结合的体感训练基地,安排学生进行角色体验,带来直观感受和切身体会,强化对各类船舶作业风险的深刻感知。体验式培训效果比听讲和观看视频效果更好,吸收度更高,更容易促进态度转变,缩短学生从“新手”到“老手”安全能力形成的时间。

公司建立培训考核机制,在学生海上实习前进行安全专项考核,建立评判制度和考核标准,学生在考核通过后才能上船实习。

(3)实习船舶全面性训练

学生船上培训就是结合岗位要求直接面对船舶与机舱环境、实际的工作设备、具体的工作任务,将培训与生产相结合,无论是对于专业技能还是安全意识的提升既实际又实用,效果立竿见影。

学生上船后应明确公司培训师——船舶培训师——带班师傅三级培训体系,公司培训师远程指导,船上培训师为主导,带班“师傅”具体实施。尤其是对带班师傅的选配上,不能仅重视其技术技能,更需要考虑其自身的安全意识、沟通表达能力等要素。以师徒结对的方式,强化操作过程监督和作业结果验证,发现问题及时纠正并加以引导教育,把宣贯融入作业现场,贯穿于实习生的每一次作业、每一个动作,并将安全培训与安全监督责任到人,并定期考核。

遵循安全第一的原则,循序渐进的安排实习学生训练,如从先观察轮机员机舱作业入手,逐步到协助轮机员作业,再到安排其独立值班与作业。充分利用好每日的轮机部工前会、开航前检查、抵港前检查等对其训练过程中对风险评估和防控措施情况进行点评,及时纠正并优化相应防控措施。

综上所述,学校是对学生安全知识能力和安全意识全面培养过程,航运企业是帮助学生快速适应工作岗位的培训过程,实习船舶是综合训练与工作的实践过程。“三环”形成一个完善的安全管理体系,对学生实习实践安全管理就有了保障。

(二)建立健全安全应急预案

目前船舶在救生、消防和防污染方面应急预案已经非常成熟,如建立了应变部署、油污应急计划等。为了降低船舶轮机人身安全事故的影响,企业和船舶还需依据船舶轮机安全事故实际,制定好人身伤害方面的应急方案,明确应急流程建立

后援联动机制,以便在事故发生时能有条不紊地控制相关人身安全事故,减少损失。

四、小结

良好的安全知识与专业技能是风险分析和安全行为的基础,对风险有正确的认识是防控的关键。多方位加强对新上船实习生的风险培训教育和训练,实现管理关口前移,可以有效减少人为因素造成安全事故的发生。

参考文献:

[1] 杨田学. 建立有效船上培训机制的探讨 [J]. 世界海运, 2020(6): 13-15.

[2] 何宏康. 轮机操作风险评估与管理 [J]. 世界海运, 2012 (5): 35-37.

[3] 李品芳, 蒋德志, 林开进. 轮机管理人员的情景意识对船舶安全的影响探讨 [J]. 航海技术, 2012(6): 72-74.

[4] 陈明兴. 新时期船舶轮机管理及安全航运的相关思考 [J]. 内燃机与配件, 2020(7): 206-207.

[5] 仇大志. 轮机事故中不同类别的人为失误分析及预防 [J]. 世界海运, 2019(5): 91-93.

[6] 杜昌义. 运用体验式训练模式提升船员人身安全防护能力 [J]. 航海技术, 2021(1): 65-67.

多媒体网络教学平台在高校体育教学中的推广

夏燕波

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘要:体育教育是一门互动性较强的学科,传统的教学模式很难吸引学生的注意力,即使教师很完美的动作展示,学生也不能全部吸收、应用,这样造成了教师和学生之间的互动达不到预设效果,影响教学质量。如何将快速发展的互联网技术应用于体育教学中,将现代教育与多媒体融合成为今后体育教学的必然之路。文章从高校体育教学现状、多媒体网络教学平台的优势以及在高校体育教学中的推广三方面剖析,阐述了多媒体网络教学平台对高校体育教学所带来的意义。

关键词:多媒体网络;网络教学;高校体育;教学推广;

中图分类号:G807

文献标志码:A

Promotion of Multimedia Network Teaching Platform for College Physical Education

Xia Yanbo

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: Physical education is a strong interactive subject, but the traditional teaching mode can not attract students' attention, even if the teacher displays the perfect movement. The students can not learn well and the interaction between teachers and students can not reach the preset goals. How to apply the rapid development of internet technology to physical education and integrate modern education and multimedia into physical education is the inevitable path in the future. From the status quo of college physical education, the advantages of multimedia network teaching platform, this paper expounds the significance of multimedia network teaching platform to college physical education.

Key words: multimedia network; network teaching; college physical education; teaching promotion

随着互联网技术的不断发展,新的体育教学模式随之应运而生。体育教育作为一种相对特殊的学科,也要随着时代的进步,与网络教育相结合,应用多媒体网络平台进行学习也是必然趋势。

一、高校体育教学现状分析

高校体育教学相比中小学体育教学是更为高

层级的体育教育,其教学目的就是强健学生的体魄,锻炼学生意志,增强学生的体育能力,促进学生的全面发展。

纵观现阶段的高校体育教育,主要分为三种授课形式,第一种是普通体育课,这种体育课程一般在学生大一时开设,是属于基础教育类的,重在

培养高校学生的基本体育素质;第二种是专项体育课,这一课程的开设目的就是满足学生的不同爱好和个性化发展,是属于技能教育类的,重在培养高校学生的体育专项技能素质;第三种是保健体育课,这种课程是为患有疾病或体弱的学生开设,使学生通过体育锻炼增强体质。无论是哪一种的体育课,其最终的目的都是在于培养学生的综合素质。

高校体育教育的指导思想已有了独特的发展体系,从最初单纯的体育技能传授到今天的健康体育;课程形式方面也形成了多类型、多层次课程设置。作为高校体育老师,必须紧跟时势,合理利用信息技术,才能够进一步提高高校体育的教学质量,实现体育教育的最终目的。

二、推广多媒体网络教学平台的优势分析

(一)增加教学的实效性,提高课堂效率

多媒体网络教学是基于互联网所存在的一种互动教学模式,教师可以通过平台端,借助互联网将授课内容以多媒体的形式传递给电脑端的学生,学生通过电脑可以清楚地了解、习得并掌握教师的授课内容,通过教师的演练进行网络学习^[1]。这种授课方法相对于传统的授课模式来说,是比较符合现代科学、网络进步的主要方式,能够提高学生上课时的专注力。当然,现在社会的很多app都具备回看功能,有了回看功能就缺少了互动性,很难将两者全部实现。因此,多媒体网络教学的实时性相对更为重要。而多媒体平台也符合现代年轻人的“胃口”,学生容易接受。教师在授课时,要时刻关注学生的表情变化,通过表情了解学生对知识的接受程度,同时通过语音形式与学生开展双向互动,已达到监控、辅导的作用,防止学生上课分神。

利用多媒体网络教育平台授课相对于传统的“教师示范学生模仿”的僵硬化教学模式有很强烈的代入感,同时通过网络互动,大大提升学生的学习兴趣,给予学生较大的学习、发挥空间。教师通过这种模式,最大限度的将自己的授课精力进行释放,可以将更大的经历投入到学生身上^[2]。运用多媒体网络教学平台进行高校体育教学,是时代的产物,满足了现代大学生的学习需求,更容易帮助教师找寻与学生之间的契合点,有效提高了师生感情,提高师生互动,将体育教学利益在最大程

度上得以发挥。

(二)实现教学资源共享,拓展课堂容量

教师和学生都可以通过学校搭建的多媒体网络教学平台获取更优质的教学资源,不仅可以使学生开阔眼界,还可以弥补一些教师因经验不足而带来的限制^[3]。在国外,各个高校都很注重通过多媒体网络平台进行教学,各个学校也会自行搭建多媒体网络教学平台。例如美国的常青藤学校很早就拥有了属于自己的多媒体网络教学平台,经过多年的积累,现今已经非常成熟了,并且通过多年经验积累已经将教学资源和平台经验向全世界进行分享^[4],教学平台的搭建不仅对本校的远程教育发展以及教育终身化提供了支持,也为本国的教育事业贡献了力量,同时还展现了学校的教学实力^[5]。

近年来,我国对多媒体网络教学平台的搭建也格外重视,将985、211各高校的名师讲座投入到教学平台,将各高校的优质课堂进行共享,为更多师生提供免费共享^[6]。高校内部推选出优秀的体育教师,结合本校学生的实际情况,录制相应的专项体育技能视频,重新调整体育课程的教学内容,以此打通学校内外的教学资源^[7]。这不仅本校体育特色教学的一种体现,更可以保证学生对体育技能的吸收,拓展传统体育教学的课堂容量。

例如,长跑教学中,除了学习长跑的基本技能外,还可以利用网络技术,让学生观看我国体育事业的纪录片,看看我国的体育健儿们在赛场上的拼搏精神以及他们顽强的意志力,让学生在科学的体育技能学习的同时得到精神的灌溉,提升学生的体育综合素养。

(三)激发学生自主能力,提高综合素质

多媒体网络互动平台是现今高校师生之间互动的重要方式,他考验教师的课堂组织能力、实操教学能力、筛查教学内容能力以及综合评判能力,对学生的实操能力、信息转化能力、语言交流、沟通技巧等综合素质的提高也有了更严格的要求^[8]。体育教学中使用多媒体网络教学平台会更大力度的刺激学生的自主探究精神,更加突出学生在课堂教学中的地位,教师可以把更多的空间、时间留给学生,学生通过自主探究课堂内容,对学习内容的应对自如、顺畅互动^[9]。总的来说,多媒体网络教学平台不仅可以提高学生学习的能动性,更

提高了学生自身的各项综合素质。

三、多媒体教学平台在高校体育教学中的推广策略

(一)由国家教育部门引导,自上而下建立网络教学平台

体育教育是以时间为主、参与性极强的双边性学科,在我国体育教育改革的这10年来,虽然取得了肉眼可见的成果^[10],但各高校情况不同,体育教师和教学资源受到各校实际情况所制约,高校学生的接受能力、自主学习能力并没有得到有效的提高。而教学的主要目的就是让学生掌握知识、并灵活运用,那么从这个角度来看,我国的高校体育教育并没有得到实质性的改变。体育运动教师所要展示的动作比较多,学生要模仿的动作也比较多,这种情况下就比较适合运用多媒体将学习内容展示^[11]。所以,多媒体网络教学平台的建设无疑是一项重要工程。高校运用多媒体网络教学平台不仅可以更好的利用学校内外的优质教学资源,同时将学校内的有限场地、有限体育器材以及师资力量更好的进行利用与共享,这不仅可以提高教学质量,还为高校学生带来了一种前所未有的教学体验,不仅可以激发学生的学习积极性和主动性,还满足了不同学生对于体育教学的需求。现阶段的网络教学中,体育教学相对于其他科目来说资源比较少,没有很好的完整性和系统性。多媒体网络教学已经在我国高校教学中广泛使用,但体育教学的应用却少之又少,这就需要国家教育部门建立自上而下的体育教学多媒体网络教育平台,将优秀院校的优秀老师进行编排课程,做到资源共享,使每一位学生都有机会学习优秀的体育课程,同时为多媒体网络教学平台提供更多的资源、精品课程。这也是多媒体网络教学平台推广高校体育教学中的必走之路。

(二)国家设立专项建设基金,提高多媒体网络平台的建设质量

多媒体网络教学平台不是一个孤立的个体、不是一个单纯的系统、一个简单的软件,他是一个综合性极强的互联网技术。相对于传统的体育教学,多媒体网络平台更注重的是教师和学生的实际操作能力,所以这对软件的平稳性,硬件的稳定性要求更高^[12]。这种情况下就要依赖于国家提供专项的建设基金,专款专用,这样才能保证多媒体

网络教学平台的建立与使用。多媒体网络教学一定要基于Internet的虚拟网络进行,这是要求平台的建设必须要有长远性、多元化性,同时在整个教学中还要包括Web的远程教学系统以及Web的远程考试系统,通过Web的远程交流,教师可以发布多媒体网络作业,同时还可以通过Web网络系统进行自动的答疑解题功能,学校同时可以通过Web网络系统进行各类管理,这样就可以使多媒体网络教学平台成为一个长久性、多元化、多功能的教学平台,可以更好的服务教师、服务学生。

(三)优化教学内容,建立分层教学模式

学生之间存在着个体化差异,这导致多媒体网络教学平台要有分层教学模式,在课程资源收集、课程展示、直播教学、网络课件、教师教案、电子教材等方面要进行分层管理,保证每个学生都可以根据自身情况进行课程的精准定位学习、课程调整、动作演示、教学互动等方面进行调整,这样才能更好的探索和发现每个学生的问题所在,并通过问题对学生做出及时调整。教师与学生之间的沟通是多媒体网络平台的必然趋势,多媒体网络教学平台一定要做到智能化教学管理以及教学知识的共享,这样才能上真正意义上的实现信息之间的有效传递以及资源共享。

四、结束语

随着互联网技术的成熟与普及,高校之间的教学资源完成了共享。高校体育教育作为一种特殊的教学方式,应该顺从时代的潮流,要积极创建多媒体网络教学平台的建设与推广,帮助学生探索更高的教育理念、教育资源,通过对多媒体网络教学平台的建设,学生通过优质的教学内容,可以更好的激发学生主动学习性,更好的促进师生之间互动、沟通,使学习体育知识、体育技能在一个轻松、自在的环境中进行,从而有效提高我国高校体育的教学质量,发展学生的综合素养。

参考文献:

- [1] 赵化雨. 基于信息化技术的高校体育多层次教学探索[J]. 中国学校卫生, 2021, 42(2): 321.
- [2] 李文明, 汪旭. 信息技术在高校体育教学中的运用研究——评《信息化时代体育教学思维转变及其改革发展探索》[J]. 林产工业, 2021, 58(2): 112.

- [3] 王石峰,徐明. 教育信息化 2.0 背景下高校体育教师角色重塑及实现路径 [J]. 体育研究与教育,2021,36(1):75-78.
- [4] 王小菲,等. 基于 O-AMAS 有效教学模型的高校体育课堂设计——以太极拳课程为例 [J]. 红河学院学报,2021,19(1):149-152.
- [5] 张国清,张剑峰. 高校体育专业术科课程开放式教学模式的构建与实现路径研究 [J]. 体育科技文献通报,2021,29(1):16-18.
- [6] 陈栋,等. 终身体育视域下高校体育教学改革实施路径探讨 [J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2021(1):102-104.
- [7] 段立颖. 翻转课堂引入高校公共体育教学的路径探析 [J]. 创新创业理论研究与实践,2021,4(1):28-30.
- [8] 陈平,等. 高校体育选项课智慧课堂教学模式优势及影响因素分析 [J]. 文化创新比较研究,2021,5(1):86-88.
- [9] 谭军辉,等. “教考分离”背景下高校体育专业田径课程的教学改革探讨 [J]. 科技风,2021(1):50-51.
- [10] 张坤. 高校体育教育专业足球专修课堂教学活动风险管理研究 [J]. 当代体育科技,2020,10(36):75-79.
- [11] 韩杭康. 基于大数据时代高校进行慕课体育教学的研究分析 [J]. 当代体育科技,2020,10(36):129-131.
- [12] 王月成. “互联网+”视域下高校体育在线课程教学提质增效策略分析 [J]. 辽宁师专学报(自然科学版),2020,22(4):71-73.