

2023年 12月



浙江國際海運職業技術學院

ZHEJANG INTERNATIONAL MARITIME COLLEGE

高等职业教育质量 年度报告(2023年度)



附件 3

内容真实性责任声明

学校对（浙江国际海运职业技术学院）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：吴中平
2024 年 1 月 18 日



目 录

01	前 言	1
02	大 事 记	2
03	人 才 培 养	
	一、聚焦党建引领，全面落实立德树人根本任务	8
	二、赋能区域经济，系统构建“一高三强”专业群发展格局	11
	三、服务国家战略，全力推进高水平专业群建设	13
	四、立足校本特色，持续深化“三教”改革	14
	五、实施有效课堂，深入推进教学数字化改革	16
	六、践行“五育并举”，着力推进学生素质提升	17
	七、发挥竞赛引领，积极助推技能人才培养	18
	八、优化工作机制，有效提升学生就业质量	21
04	产 教 融 合	
	一、全域推进，构建产教融合共同体	24
	二、全力推进，产教融合成果丰硕	24
05	服 务 贡 献	
	一、以“百千服务”为牵引，助推企业行业科技创新高质量发展	28
	二、突出海洋特色，服务地方经济社会高质量发展	29
	三、发挥办学优势，助推共同富裕新征程	32
	四、提级赋能，服务全民终身教育体系	37
	五、紧贴社会服务需求，不断提高青年大学生服务水平	43
06	文 化 传 承	
	一、践行“德行四海”校训，弘扬航海文化	48
	二、“小岛你好”挖掘本土文化精神富矿	49
07	国 际 合 作	
	一、强化优质资源融合，深化合作办学内涵建设	55

二、坚持对接产业需求，输出优质职业教育资源.....56

08 发展合作

一、贯彻落实国家、省市相关政策.....60

二、着力推进学校治理体系和治理能力现代化.....61

三、完善提升质量保证体系建设61

四、经费保障61

09 面临挑战

一、教育强国建设需要建立一支高素质专业化教师队伍63

二、海洋强国建设需要进一步优化专业（群）布局63

三、现代职业教育体系建设改革呈现新发展契机.....63

四、省、市一体推进高等教育高质量发展为学校发展提供新空间64

表 目 录

表 1: 省级、校级高水平专业群一览表	12
表 2: 近两年竞赛获奖情况对照一览表	19
表 3: 2022-2023 学年省级及以上学生竞赛奖项一览表	19
表 4: 学校省级产教融合项目汇总表	25
表 5: 2022-2023 学年学校培训统计一览表	30
表 6: 近两学年学生及志愿服务对照一览表	44
表 7: 2023 年学校横向技术服务产生的经济效益一览表	70

图 目 录

图 1: 入选第三批全省高校党建“双创”培育创建单位	10
图 2: 入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单	14
图 3: 参与浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛的学校教师	15
图 4: “有效课堂”建设研修班颁奖仪式	17
图 5: 2022 年大学生艺术节舞蹈表演《天浴》	18
图 6: 2022 年金砖国家职业技能大赛“无人机操作”赛项区域选拔赛表彰文件	20
图 7: 学校参与浙江省职业院校技能大赛电子商务竞赛现场	21
图 8: 近五年学生就业薪酬曲线图（2018-2022）	22
图 10: 校企合作引入大数据技术专业的课堂教学	26
图 11: 首批 3+1+1 学制机电一体化技术专业的“鼎盛”订单班毕业合影	27
图 12: 《舟山日报》关于学校多次举办特定航线江海直达驾驶员培训班的报道	31
图 13: 学校与河南省教育厅联办的社区教育和老年教育骨干班开班仪式	34
图 14: 市村党组织书记“头雁”系列受邀专家参与现场培训教学	36
图 15: 学校入选 2023 年全国新时代“终身学习品牌项目”宣传推介名单文件	39
图 16: 学校“海小豚”青年志愿者走进养老服务社区开展为老服务活动	41
图 17: 学校举办“红五月 蓝大海 航海科普一起来”主题科普活动	42
图 18: “走读千岛——舟山地域文化推广项目”获评“浙江省社科普及创新项目”	

.....	43
图 19: 服务第六届中国海员技能大比武的“海小豚”青年志愿者	45
图 20: 学校第十八届十佳主持人大赛开场舞《红色宣言》	46
图 21: 参加浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛的学校代表 队	47
图 22: 学校中国海员技能大比武参赛队获团体二等奖	49
图 23: 学校举办第二届“红色故事”大赛	51
图 24: 学校开展“走读千岛”大学生暑期社会实践活动	52
图 25: 学校孙峰研究员、夏志刚副研究员（右一右二）入选市史志专家库 ..	53
图 26: 学校舟山渔民画获批“舟山市非物质文化遗产传承教学基地”	54
图 27: 中乌合作办学师资团队以及教学过程	55
图 28: 浙江-巴新国际海事学院巴新高级船员培养签约会议	56
图 29: 获坦桑尼亚国家教育委员会认证的 6 个职业教育标准	57
图 30: 学校入选中非职业教育联盟《关于第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发 项目”拟立项建设单位》名单	58
图 31: 学校举行塞舌尔教师赴华能力提升培训项目总结暨学员欢送会	59

案例目录

[1] 学校 2 个基层党组织入选第三批全省高校党建“双创”培育创建单位	10
[2] 学校 4 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材	14
[3] 学校教师在浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛中再创佳绩	15
[4] 蓄力领航，聚焦课堂——学校“领航”计划特训营暨“有效课堂”建设研修班顺 利结营	17
[5] 学校舞蹈团在 2022 年大学生艺术节中再获佳绩	18
[6] 学校在金砖国家职业技能大赛“无人机操作”赛项区域选拔赛中荣获佳绩 ..	20
[7] 学校在浙江省职业院校技能大赛电子商务竞赛中再创佳绩	21
[8] 访企拓岗促就业——校领导走访调研定海区重点企业	23
[9] 校企互融推进大数据技术专业发展新征程	26
[10] “五个对接、五年贯通”构建协同育人新模式	27
[11] 多次举办培训班，加大江海直达船舶机工培训力度	31

[12] 终身教育助力乡村振兴系统培训落地舟山	34
[13] 多方联建，聚焦“头雁”——2023 年舟山市村党组织书记“头雁”系列专题培 训圆满结束	36
[14] 学校成功入选 2023 年全国新时代“终身学习品牌项目”宣传推介名单	39
[15] 学校“海小豚”青年志愿者走进定海桔园社区开展科技助老志愿服务活动 .	41
[16] 学校 400 余名“海小豚”青年志愿者圆满完成第六届中国海员技能大比武志 愿服务工作	45
[17] “我在窗口写青春 强国有我新征程”——学校第十八届十佳主持人大赛圆满 落幕	46
[18] 学校“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛喜获佳绩	47
[19] 学校成功协办第六届中国海员技能大比武参赛队获团体二等奖	49
[20] “演绎红色故事 赓续红色血脉”——学校举办第二届“红色故事”大赛	51
[21] 学校参与“走读千岛”项目获评 2022 年度“浙江省社科普及创新项目”	52
[22] 我校教师入选舟山市首批史志专家库	53
[23] 学校舟山渔民画获批舟山市非物质文化遗产传承教学基地	54
[24] 献礼二十大——学校 6 个项目成功入选“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”	58

附表目录

表 1：人才培养质量计分卡	65
表 2：教学资源表	66
表 3：服务贡献表	67
表 4：国际影响表	68
表 5：落实政策表	69

01 前言

2023 年是全校师生奋斗的一年，也是收获的一年。全体师生自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实2004 年时任浙江省委书记习近平同志视察学校时的重要指示精神，积极融入国家人才强国战略、科技创新战略、海洋强国战略、省委三个“一号工程”和舟山现代海洋城市建设等，推动“教育、科技、人才”三位一体协同融合发展，不断提高人才培养的适应性和实用性，提高服务地方产业发展的贡献度和显示度。2023 年，学校获得省级及以上各类奖项荣誉 265 项次，其中国家级 100 项次，在党建“双创”、产学研、师生竞赛、团队建设等方面取得了一批标志性办学成果，特别在第六届中国海员技能大比武中获得团体二等奖、高职院校第二名的好成绩。2023 届毕业生就业率、留舟率分别提高到 98.05%、33.52%，获得党委、政府和社会行业的高度认可。

在国家深入推进现代职业教育体系建设改革、浙江省实施高等教育强省战略、舟山市加快推进高等教育高质量发展的重要时期，我们必须牢牢把握、提高站位、集聚力量、凝练特色，提升关键办学能力，助推学校内涵式发展。让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，怀揣“职业教育大有可为”的美好愿景，认真学习、积极工作、感恩奋进、实干争先，以“起跑冲刺”的紧迫感、“舍我其谁”的使命感、“踔厉奋发”的责任感，加快建设海洋特色鲜明的高水平职业院校，在奋力推进中国式现代化新征程上勇当先行者、谱写新篇章。

02 大 事 记

1.学校扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

学校党委扎实开展主题教育，坚持高起点谋划、高标准推进、高质量落实，科学制定实施方案和工作计划，围绕目标任务，突出实绩实效，强化分类指导，健全长效机制，工作特色鲜明、亮点突出、成效明显。实施“百千服务行动”、牵头成立舟山市职业教育党建联建等经验被省委主题办、时代先锋网站、省委教育工委主题办、市委主题办和学习强国平台共采用 8 条。中央巡回指导组、省委督导组、市委主题办多次来校调研督导并给予高度肯定。

2.我校 2 名教师顺利完成第十九届杭州亚运会、杭州第四届亚残运会工作任务

2 月，我校刘大炜老师被亚运会组委会抽调至绍兴柯桥赛区，担任竞赛技术运行 FOP 区主管工作，成为了中国轻纺城体育中心体育馆排球场馆的“布局者”。亚运会期间，刘大炜老师出色地完成了本届亚运会的工作任务。

9 月，我校应建伦老师被亚运会组委会抽调担任杭州第四届亚残运会羽毛球项目国内技术官员，开启了在杭州滨江体育馆连续十一天的执裁工作。比赛期间，他公正裁决，全力维护比赛的公平正义，顺利完成执裁工作。

3.我校被评为省职业教育信息化标杆学校

今年3月，学校入选浙江省数字教育试点单位（职业教育信息化标杆学校）

4.海洋旅游学院“四叶草”学生管理团队荣获“全国巾帼文明岗”称号

3月7日，舟山市妇联举行“三八”国际妇女纪念暨表彰大会，我校海洋旅游学院“四叶草”学生管理团队荣获“全国巾帼文明岗”称号。

5.我校研究成果首获中国产学研合作创新成果二等奖

我校刘在良教授以第二完成人员参与的“超大跨距薄壁型船舶创新开发与建造示范”项目荣获中国产学研合作创新成果二等奖，这是我校取得的又一次省部级科研奖项。另外，刘在良教授参与的研究成果《船舶数字化一体化设计技术应用与示范》荣获2022年度中国商业联合会科学技术进步二等奖，参与的“超大型汽车滚装船研发及产业化”研究项目成果荣获省科技进步三等奖。

6.加强校地深度合作，推进职业教育发展——校党委书记苏为泽、校长吴中平率队到岱山县委拜访交流

5月25日，学校党委书记苏为泽、校长吴中平率相关部门负责人到岱山县委拜访交流，加强校地深度合作，推进职业教育发展。岱山县委书记张文科、岱山县副县长唐燕妮等陪同。

7.第六届中国海员技能大比武在舟山举行，学校参赛队获团体二等奖

6月26日-6月29日，第六届中国海员技能大比武在舟山举行。

学校圆满完成瘫船起动、铁人三项接力、金工工艺、航行避碰、动力设备维护和操作、综合技能 6 个项目的协办工作。选派的参赛队取得了航海院校组总分第三名、团体二等奖的好成绩，实现了学校在该赛事上的历史突破。

8.我校 2 个基层党组织入选第三批全省高校党建“双创”培育创建单位

我校海洋装备工程学院党总支入选“标杆院系”培育创建单位，海洋旅游学院教师党支部入选“样板支部”培育创建单位。

9.我校入选首批市级创新深化试点单位

为贯彻落实全省深入实施“八八战略”强力推进创新深化改革攻坚开放提升大会精神，聚焦我市创新深化和 315 科技创新体系重点领域改革创新新举措，加快形成可复制可推广的典型案例和经验做法，舟山市组织开展了第一批创新深化试点遴选工作，全市共有 12 家单位参与申报。经评选，5 家单位的创新深化项目入选首批市级创新深化试点，我校《基于“百千行动”的地方高职院校支撑产业发展的改革与实践》列入其中。

10.美国里士满市市长马丁内兹率代表团来校交流考察

10 月 15 日下午，美国里士满市市长马丁内兹率领代表团一行 8 人来校交流考察。双方在姐妹城市的框架下，初步达成建立姐妹学校意向，下一步将在教师互访、建立境外师资培训基地、学生交流交换、合作办学等方面进行探索。

11.吴中平校长出席浙江省“数字海洋”产业链合作大会并作主题报告

10月23日，浙江省“十链百场万企”系列对接活动之“数字海洋”产业链合作大会在舟山举行。全省经信系统相关人员、企业代表、高校代表、金融机构代表及行业专家等近200人参加。校长吴中平在会上作《以“百千服务行动”为牵引优化产教融合 培养高质量海洋产业人才》主题报告。

12.我校评为全国急救教育试点校

11月3日，教育部发布了《教育部办公厅关于做好第二批全国学校急救教育试点建设和管理工作的通知》，全国共有1000所学校，我校成功入围。

13.我校顺利通过2023年海事局质量管理体系审核

11月14日-17日，海事局质量体系审核组对学校的船员培训质量管理体系进行审核。经文件审核和现场核验，审核组认为，学校船员培训质量管理体系符合“质量管理规则”的基本要求，体系运行有效，本次审核予以通过。

14.我校审计处荣获全国内部审计先进集体称号

12月，学校审计处被中国内部审计协会授予2020-2022年度“全国内部审计先进集体”荣誉称号。全国共评选282个先进集体，我省共有13个先进集体，我校是浙江省唯一获此荣誉的高职院校。

15.我校承办舟山市大中小学思政课一体化建设成果展示暨研学活动

12月12日，由舟山市教育局与舟山市大中小学思政课一体化建

设指导委员会联合主办，由岱山县教育局和我校联合承办的“循迹溯源 勇立潮头”舟山市大中小学思政课一体化建设成果展示现场会暨研学活动在岱山成功举行。舟山市共 120 余位书记校长与思政教师代表参加并观摩现场会。全市各座岛上的思政教师约 300 名线上参与研学活动。

16.航海技术教学团队荣获教学创新团队

12 月 12 日，浙江省教育厅公布了第二批浙江省职业教育教师创新团队立项建设名单，我校航海工程学院航海技术专业教师教学创新团队成功入选。

17.我校海外高级船员培训入选“一带一路”职业教育国际论坛优秀案例

12 月 20 日-21 日，“一带一路”职业教育国际论坛在河北保定和雄安举办。我校《提升海运软实力 服务海洋强国——以海外高级船员培训推动中国航海教育“走出去”纪实》实践案例入选中华职业教育社“共建‘一带一路’十年来职业教育合作成果集”优秀案例。

18.我校“丝路学院”首届高级船员培训班开班

12 月 21 日上午，首届巴新高级船员培训班开班仪式在行政楼 401 会议室举行。18 名巴新船员通经我校教师和合作企业领导的线上面试，成功录取参加本次巴新高级船员培训班。

《航海技术》和《轮机工程技术》2 个专业标准以及 10 门主干课程标准等 12 个标准经由南太平洋海事培训学院教务处长和资深专业教师进行初审后，提交巴新国家海事局高级船员资格审核官审核，最终无缺陷一次性全部通过，并由巴新国家海事局常务副局长 Paul

Alloy 亲自签发证书。

19.舟山市职业教育“红领蓝海”党建联建在学校成立

12月26日上午，学校作为秘书长单位牵头成立舟山市职业教育“红领蓝海”党建联建。7所市属中高职院校围绕推进组织联建、人才联育、平台联创、品牌联树，充分发挥党建统领，创新党建载体、打造特色党建、建设专家智库、引领事业发展，凝聚舟山海洋职教合力，服务国家和省市重大战略实施。

20.我校入选《2023 中国职业教育质量年度报告》东部地区 50 所产教融合卓越高等职业学校榜单

据《2023 中国职业教育质量年度报告》显示，我校入选 2023 年东部地区产教融合卓越高等职业学校前 50 所榜单。

03 人才培养

一、聚焦党建引领，全面落实立德树人根本任务

（一）全面贯彻习近平总书记的重要指示精神

领导班子坚决落实“第一议题”制度，自觉在党委会上将学习习近平总书记系列重要讲话精神、指示批示精神，特别是对职业教育的重要论述精神放在首位。将学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为新生“开学第一课”，帮助学生扣好人生第一颗扣子。制定学习贯彻习近平总书记关于“千万工程”重要批示精神、在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神和考察浙江重要讲话精神实施方案，汇编思政教师学习重要指示精神体会文章、各部门贯彻落实重要指示精神优秀案例，完善闭环落实机制。全体班子成员坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，政治立场更加坚定，政治信念更加牢固，党性修养更加纯粹。

（二）迅速贯彻落实上级党委决策部署

领导班子贯彻落实中央重大决策部署，就中办、国办发布的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》出台任务清单，并积极组织申报了一批重点改革任务项目；贯彻落实省委三个“一号工程”和教育强省战略，忠实践行“八八战略”，积极开展教育创新深化工作；服务舟山高水平现代海洋城市建设，致力于为海洋经济培养输送技术技能人才，用实际行动展现政治担当和政治自觉。

（三）以主题教育为契机深化思想政治建设

领导班子高起点谋划、高标准推进、高质量落实学习贯彻习近平

新时代中国特色社会主义思想主题教育，积极发挥主题教育领导小组成员作用，一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制，每人领衔课题破解学校发展瓶颈问题，引领广大党员干部师生感悟思想伟力、凝聚奋进力量。中央巡回指导组、省委主题办、省委督导组 and 市委主题办领导多次来校调研指导，充分肯定学校主题教育工作开展情况。学校党委主题教育有关信息被省委主题办、省委教育工委主题办和市委主题办录用 8 条。领导班子重视学生思政教育和意识形态工作，加强对敏感时间节点意识形态工作的把控，确保意识形态安全稳定。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，建好舟山市大中小学思政课一体化基地，推行“大思政”和“课程思政”育人理念，有关工作被国家级媒体广泛报道。组织教师开展蚂蚁岛精神研究，形成一批成果。积极开展校园文化建设，启动校史馆建设和校史编撰工作。组织开展“浙青年·爱学习”系列活动、“红色故事”大赛、党的知识网络问答等，在校内充分营造爱党爱国爱校的浓厚氛围。

案例 1

学校 2 个基层党组织入选第三批全省高校党建“双创”培育创建单位

8 月底，浙江省委教育工委办公室公布第三批全省高校党建“双创”培育创建对象名单，确定 10 个示范高校、150 个标杆院系、151 个样板支部等为本批次培育创建对象。学校海洋装备工程学院党总支入选“标杆院系”培育创建单位，海洋旅游学院教师党支部入选“样板支部”培育创建单位。

近年来，学校党委以党建“双创”为契机，以提升组织力为重点，推进基层党组织标准化规范化建设，创新党建平台载体、破解党建工作难题，为学校“双高”专业建设提供了坚强的政治保证、思想保证和组织保证。下一步，学校党委将以开展主题教育为契机，坚持软件建设和硬件建设相结合、统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合，按计划、分步骤推进“双创”项目创建工作，进一步扩大党建品牌示范引领作用，推动学校党建整体建大建强。

第三批全省高校党建“双创”培育创建对象名单

二、标杆院系（150 个）

浙江经济职业技术学院文化艺术学院党总支

宁波卫生职业技术学院医学技术学院党总支

宁波城市职业技术学院景观生态学院党总支

嘉兴职业技术学院互联网学院网络空间安全学院党总支

嘉兴南洋职业技术学院船舶与建筑分院党总支

杭州科技职业技术学院物联网技术学院党总支

浙江国际海运职业技术学院海洋装备工程学院党总支

台州科技职业学院机电与模具工程学院（长鹰无人机学院）
党总支

三、样板支部（151 个）

嘉兴职业技术学院现代商贸学院现代物流管理专业党支部

嘉兴南洋职业技术学院机电与交通分院机电一体化技术专业党支部

浙江国际海运职业技术学院海洋旅游学院教师党支部

图 1：入选第三批全省高校党建“双创”培育创建单位

二、赋能区域经济，系统构建“一高三强”专业群发展格局

紧紧围绕地方经济社会发展和人才培养需求，主动对接舟山以 9 大产业链为核心的现代海洋产业体系，突出海洋特色。构建“一高（省级高水平专业群）为引、三强（校级高水平专业群）为体”的专业集群发展格局：对接江海联运和国际海事服务基地建设战略，建设高水平航海技术专业群；对接浙江发展船舶建造、临港制造战略，做强海洋装备制造专业群；对接浙江绿色石化产业发展，做强石油化工专业群；对接浙江自由贸易试验区建设，做强现代服务贸易专业群；对接国家海洋强国、浙江海洋经济强省战略，谋划设置海洋电子、现代海洋服务相关专业。学校现设置高职专业 26 个，已形成以航海类为龙头，船舶工程、港贸物流、石油化工为主体，全面对接地方产业的专业布局，覆盖了绿色石化、能源贸易消费结算、现代船舶、海洋电子信息产业、现代海洋渔业、现代海洋旅游产业、海事服务、航空产业等舟山市 8 大产业链。

表 1：省级、校级高水平专业群一览表

序号	专业群名称	专业名称	备注
1	航海技术专业群 （省级高水平专业群）	航海技术	教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业、全国职业院校交通运输类示范专业、省优势专业、省高水平专业群核心专业
2		轮机工程技术	省特色专业
3		港口与航运管理	教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业、省特色专业
4		船舶电子电气技术	
5	智慧海洋装备制造专业群 （校级高水平专业群）	船舶工程技术	省特色专业、校高水平专业群核心专业
		船舶工程技术 （中乌）	
6		船舶电气工程技术	校重点专业
7		机电一体化技术	
8		智能控制技术	
9		工业机器人技术	
		工业机器人技术 （中乌）	
10		无人机应用技术	
11	跨境贸易专业群 （校级高水平专业群）	现代物流管理	校重点专业
12		关务与外贸服务	省特色专业、校高水平专业群核心专业
13		跨境电子商务	
14	绿色石化专业群 （校级高水平专业群）	石油化工技术	校高水平专业群核心专业
15		应用化工技术	
16		油气储运专业	

三、服务国家战略，全力推进高水平专业群建设

服务国家战略，融入区域经济发展，出台高水平专业群建设系列管理办法，成立领导小组和工作专班，以高水平专业群项目建设为牵引，推动学校各项规划落地实施。落实“目标-任务-项目-成果”闭环机制，扎实推进省校两级高水平专业群建设。

全力推进省级高水平专业群建设，各项任务进度和指标完成情况优秀，部分指标超额完成，建设资金按进度到位，执行率达 **100%**，已形成以国家首届教材建设奖、国家规划教材、国家级虚拟仿真实训基地、全国航海科普教育基地、省职业教育教学成果奖、省“五个一批”产教融合项目、省教师教学创新团队、省级在线精品课程、省级课程思政示范课程、中非职业标准、专业教学标准等为代表的一批标志性成果，**2023** 年学校共获得省级及以上教育教学类成果 **190** 项。

案例 2

学校4部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

为贯彻落实党的二十大精神，教育部组织开展了“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作，不断加强职业院校教材建设。2023年6月19日，教育部发布了《关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示》文件，学校教师主编的4部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

另外，还有3部副主编教材入选，分别是《新编高职高专体育教程》（孙磊）、《海上货物运输》（汪益兵）、《网店运营实训》（何伟）。

今后，学校将进一步加强教材建设，严格教材选用，加大校企合作力度，大力推进数字化、活页式等新形态教材建设工作，充分发挥教材在铸魂育人方面的作用，为专业建设和人才培养提供有力保障。

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
1	高职专科	交通运输大类	集装箱港口运营管理（基于ITP一体化教学管理平台）	靳荣利	浙江国际海运职业技术学院	机械工业出版社有限公司
2	高职专科	交通运输大类	鸡尾酒调制双语实训指导（第二版）	张蕊	浙江国际海运职业技术学院	大连海事大学出版社有限公司
3	高职专科	交通运输大类	邮轮餐饮服务双语实训指导（第二版）	刘利娜	浙江国际海运职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司
4	高职专科	交通运输大类	航海英语阅读	王维平	浙江国际海运职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司

图 2：入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单

四、立足校本特色，持续深化“三教”改革

健全校——省——国家三级教学质量与教学改革项目建设体系，紧紧抓住深化“三教”改革契机，全方位开展教法研究，创新推广情境式、项目式、沉浸式、线上线下混合等教学模式，以学生为中心，进行教学改革、课程改革，全面实施有效课堂建设，推动教师教学能力提升。加快推进“岗课赛证”融合育人课程体系建设，加强“互联网+教学”课程改革，深入开展有效课堂建设，提高人才培养适应性。构建“启航-护航-领航”三航培训体系，分层分类师资培养工程助力教师教学能力提升，组织骨干教师开展“领航”计划暨有效课堂建设

研修班，全面推进“有效课堂”建设。通过有效课堂建设推动课堂教学革命，充分发挥课堂教学“主渠道”作用，增强课堂教书育人的时代性、针对性和实效性，提高人才培养质量。全校评选 10 门金课、10 门优质课。本学年入选国家规划教材 4 本、省级重点规划教材 5 本，省级教学改革研究项目 9 项，获省青年教师教学比赛二等奖 2 项，省高职院校教学能力比赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。

案例 3

学校教师在浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛中再创佳绩

2022 年 11 月 6 日，浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛决赛在浙江中医药大学圆满落下帷幕。本届大赛由浙江省教育厅、浙江省教育工会联合主办，大赛设置文科、理科、工科、医科和思想政治课专项 5 个组别，高职与本科同台竞技，共有来自全省 93 所本科和高职院校的 298 名选手推荐参加了入围赛，经过教学视频和教案等网络评审，最终有 65 所高校（其中高职院校 21 所）136 名参赛教师入围大赛现场决赛。学校教师乐冰洁荣获文科组二等奖，于朋涛荣获工科组二等奖。学校获得优秀组织奖 1 项（全省仅有 6 所高职院校获评）。



图 3：参与浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛的学校教师

五、实施有效课堂，深入推进教学数字化改革

学校出台《“有效课堂”建设实施工作方案》《推进“互联网+教学”行动计划》等，推进教学数字化改革。通过“线上线下双线并行、课内课外同步实施、校内校外交替进行”的教学组织形式，92.7%专业课程实施“线上线下+综合实训”教学；实行模块化教学模式，综合应用案例教学、项目化、情境教学等方法，提高课堂教学质量。今年获批省级精品在线开放课程 6 门，完成 38 门校级数字化课程和 8 门省级课程思政示范课程的拍摄与制作，7 门课程接入国家智慧教育平台。

构建“互联网+教育”支撑服务平台，加大信息技术与职业教育教学深度融合，构建校——省——国家三级职业教育专业教学资源库。今年共立项校级教学资源库建设项目 6 项，主持省级教学资源库项目 1 项，联合主持申报国家级教学资源库建设项目 2 项，参与共建申报国家级教学资源库 6 项，由学校主持的 2 项专业教学资源库接入国家智慧教育平台。

案例 4

蓄力领航，聚焦课堂——学校“领航”计划特训营暨“有效课堂”建设研修班顺利结营

2023年2月16日上午，学校“领航”计划特训营暨“有效课堂”建设研修班结营仪式在教师发展中心智慧教学空间411顺利举行。副校长李丽，宁波职业技术学院教师培训学院副院长姒依萍，学校教务处班子成员、各教学单位相关领导及参训教师50余人参加了本次结营仪式。

本次特训营共评审产生了航海工程学院江建华的《船舶值班与避碰》等10门金课，航海工程学院胡贤民的《船舶辅机》等11门优质课。



图 4：“有效课堂”建设研修班颁奖仪式

六、践行“五育并举”，着力推进学生素质提升

学校积极构建“五育并举”育人体系，出台学校美育、体育、劳动教育工作等三个相关实施文件，切实加强学生素质教育，进一步完善人才培养方案素质拓展课程模块，强化学生社会实践、志愿服务、创新创业等实践教育，落实素质教育第二课堂建设，完善《第二课堂学分管理办法（试行）》，着力推进“第二课堂（素质拓展）”育人，促进学生全面发展。本学年学校在学科比赛方面取得了良好成绩。在浙江省第八届国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获团体一等奖

1 项，浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等比赛获团体二等奖 5 项。

2023 学年，学校严格落实“五育并举”政策要求，思政课、体育、艺术课教师的生师比分别为 315:1、288:1、990:1，符合国家对学校“五育”教师的配比要求。

案例 5

学校舞蹈团在 2022 年大学生艺术节中再获佳绩

2022 年 11 月，2022 年浙江省大学生艺术节在温州大学落下帷幕。此次大赛中，学校选送的舞蹈《天浴》获得二等奖，同时学校再次获评“优秀组织奖”。本届大学生艺术节以“民族魂·中国梦”为主题，分舞蹈、戏剧、十佳歌手三个专场。据悉，全省 98 所高校共选送舞蹈、戏剧及校园十佳歌手节目 647 个，其中 49 所高校的 154 个节目入围现场展演。



图 5：2022 年大学生艺术节舞蹈表演《天浴》

七、发挥竞赛引领，积极助推技能人才培养

学校构建“国家-省-校”三级竞赛体系，出台《学生竞赛管理办法》，推进“赛教融合”“以赛促学”，完善人才培养方案及课程体系，把专业技能比赛内容和标准融入课程标准，完善学分认定办法，

积极鼓励学生参加技能比赛,促进职业技能竞赛与课堂教学紧密融合,实施“课程+”、“工作室+”等技能竞赛培育模式,加大学生技能竞赛获奖学分认定力度,鼓励学生在竞赛中升华知识掌握程度和职业技能习得水平。本学年参加省级及以上各类比赛项目数量相较上一学年增加 28 项,有 348 人次参加了 165 项省级及以上各类技能竞赛个人和团体赛事并获奖。

表 2: 近两年竞赛获奖情况对照一览表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	竞赛项目总计	项	137	165
2	参与学生总计	人	287	348

表 3: 2022-2023 学年省级及以上学生竞赛奖项一览表

序号	项目	单位	个人	团体
3	取得各级各类技能竞赛奖项	项	102	63
	其中: 国家级特等奖	项	0	0
	其中: 国家级一等奖	项	21	4
	其中: 国家级二等奖	项	16	4
	其中: 国家级三等奖	项	20	9
	其中: 省级特等奖	项	0	0
	其中: 省级一等奖	项	4	8
	其中: 省级二等奖	项	15	15
	其中: 省级三等奖	项	26	23

案例 6

学校在金砖国家职业技能大赛“无人机操作”赛项区域选拔赛中荣获佳绩

7月，2022年金砖国家职业技能大赛“无人机操作”赛项区域选拔赛获奖名单公布，学校荣获了一等奖1项、二等奖1项的好成绩。

2022年金砖国家职业技能大赛是为落实习近平主席在金砖国家领导人第十三次会晤上提出的倡议精神，搭建五国职业院校和企业交流合作平台，中国教育部会同中国人力资源和社会保障部、金砖国家工商理事会及厦门市人民政府共同举办，共有包括“无人机操作”等28个赛项，约90个队伍线上参赛。

金砖国家职业技能大赛组委会

金砖职业技能大赛组委会（2022）095号

2022年金砖国家职业技能大赛“无人机操作”赛项区域选拔赛表彰文件

各参赛单位：

根据关于组织参加2022年金砖国家职业技能大赛“无人机操作”赛项区域选拔赛的相关通知文件（金砖职业技能大赛组委会（2022）030号、金砖职业技能大赛组委会（2022）045号、金砖职业技能大赛组委会（2022）047号），无人机操作赛项（赛项编号：BRICS-FS-14）广东省区域选拔赛、陕西省区域选拔赛及联合区域选拔赛已于10月中旬顺利举办。

依据区域选拔赛各参赛队成绩及表彰奖励办法，经审核批准，现公布无人机操作赛项区域选拔赛获奖名单（详见附件）。

附件：2022年金砖国家职业技能大赛“无人机操作”赛项（赛项编号：BRICS-FS-14）区域选拔赛获奖名单

金砖国家职业技能大赛组委会

2022年11月6日

广西制造工程职业技术学院	黄亦	黄建华	一等奖
福建农林职业技术学院	傅明军	温森	一等奖
浙江国际海运职业技术学院	于德清	李志明	一等奖
7 广西制造工程职业技术学院	吴志刚	李小平	一等奖
8 江苏省扬州技师学院	顾悦	周玉美	一等奖
9 新疆兵团技师学院	陈福兴	林文寿	一等奖
10 兰州资源环境职业技术大学	胡俊杰	任智龙	二等奖
11 浙江省机电职业技术学院	夏正超	袁光毅	二等奖
12 盐城生物工程高等职业技术学校	吴洪英	孙楠	二等奖
13 湖北十堰职业技术学院（集团）学校	王慎阳	吴列	二等奖
14 苏州工业园区工业技术学校	周莹	李正伟	二等奖
15 贵州交通技师学院	张志豪	黄章科	二等奖
16 黑龙江交通职业技术学院	孙建城	李勇	二等奖
17 抚顺市第一中等职业技术专业学校	许悦博	秦旭	二等奖
18 杭州中德技工学校	陈明辉	何妙君	二等奖
19 辽宁铁道职业技术学院	张乃龙	田野	二等奖
20 江苏工程职业技术学院	黄章杰	袁光毅	二等奖
21 四川水利职业技术学院	胡彦宇	张元军	二等奖
22 浙江国际海运职业技术学院	顾成	李志明	二等奖
23 盐城工业职业技术学院	朱梅	孙楠	二等奖
24 遵义职业技术学院	陈佳星	李超	二等奖
25 黑龙江农业职业技术学院	王天宇	王治国	二等奖
26 江苏农牧科技职业学院	张吉树	杨正飞	二等奖
27 哈尔滨科学技术职业学院	田雨	朱耀耀	二等奖
28 成都航空职业技术学院	刘明鑫	何光元	二等奖
29 江苏农林职业技术学院	徐雨点	赵中雷	三等奖
30 南京交通职业技术学院	郑洪梅	韩睿	三等奖
31 甘肃工业职业技术学院	张轩	吴永春	三等奖
32 广西工业职业技术学院	黄映涛	廖耀芳	三等奖
33 江苏信息职业技术学院	吕志航	董天兴	三等奖
34 广西工业职业技术学院	杨章红	韦孟洲	三等奖
35 南京交通职业技术学院	贾晓慧	韩睿	三等奖

图 6：2022 年金砖国家职业技能大赛“无人机操作”赛项区域选拔赛表彰文件

案例 7

学校在浙江省职业院校技能大赛电子商务竞赛中再创佳绩

2022年9月23日，由浙江省教育厅主办的2022年职业院校技能大赛（高职组）电子商务技能项目技能赛项在浙江经贸职业技术学院举行，本赛项是浙江省职业院校电子商务专业技能最高级别的比赛，共有来自全省高职院校的39支代表队参加。学校代表队在比赛中团结协作，稳定发挥，勇夺团体一等奖。

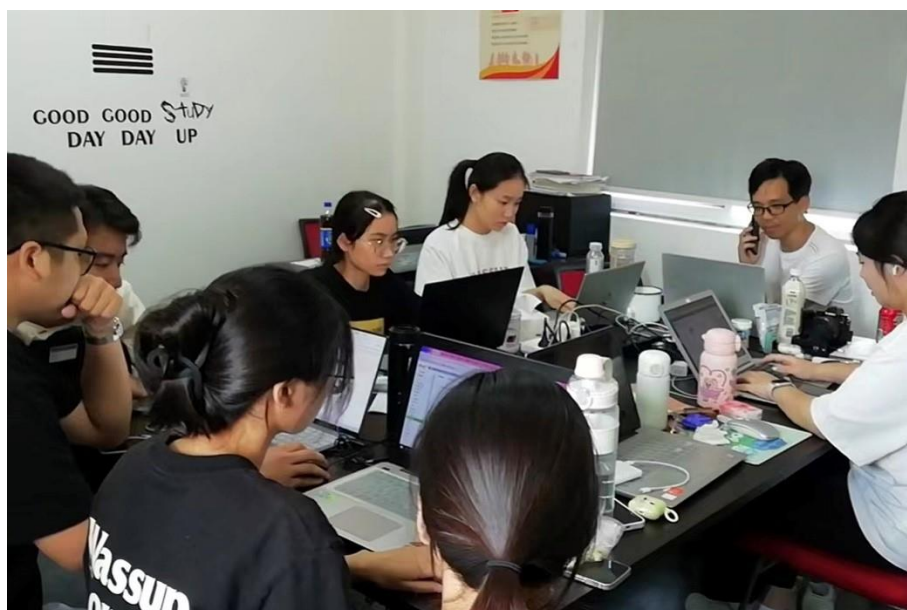


图 7：学校参与浙江省职业院校技能大赛电子商务竞赛现场

八、优化工作机制，有效提升学生就业质量

一是就业率稳中有升。2023 届毕业生 2200 人，初次毕业去向落实率 97.59%，2023 届毕业生中 1971 人选择在省内就业，33.52%毕业生留在舟山就业，服务地方经济发展；2022 届毕业生就业行业流向来看，制造业和交通运输、仓储和邮政业就业仍是学校毕业生就业的主流，行业流向与学校专业设置及人才培养定位基本符合。就业薪酬稳中有升，呈现较好态势。

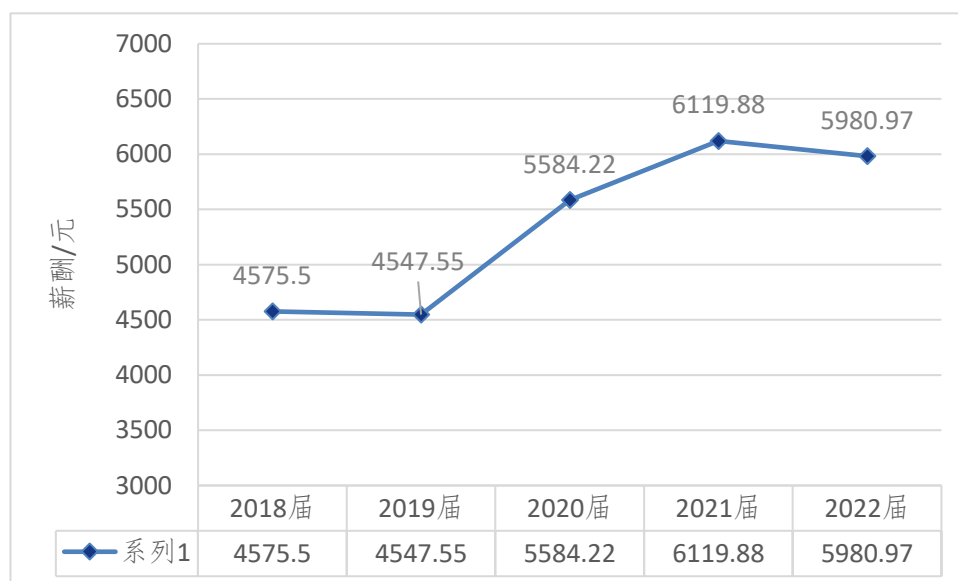


图 8：近五年学生就业薪酬曲线图（2018-2022）

二是就业保障更加有力。校领导带头“访企拓岗促就业”，实地走访、召开恳谈会等形式，走访 **132** 家用人单位，为毕业生征集就业岗位 **3000** 余个。各学院实施分管校领导结对制，强化学院主体责任，围绕年度就业工作目标，“一院一策”制定实施方案。校院两级执行“就业信息周报制”和“未就业毕业生动态解决制”，建立详细完整的分类台账和工作清单。并根据走访情况继续实施“校企共育”模式，不断提高人才培养质量，进一步拓展毕业生就业渠道。

三是服务本地企业初见成效。成功举办见习双选会 **8** 场，吸引企业 **285** 家，提供岗位 **627** 个。通过与政府建立分市场，开展舟山企业专场招聘会、线上推介廊，服务毕业生本地实习和就业。

案例 8

访企拓岗促就业——校领导走访调研定海区重点企业

2023 年 4 月 28 日，学校党委书记苏为泽，校长吴中平带领学校招就办、科研合作处和海洋装备工程学院等部门负责人，赴定海区重点企业开展访企拓岗活动。定海区小沙街道党工委书记周鑫陪同调研了舟山中天重工有限公司、太平洋海洋工程（舟山）有限公司、浙江金鹰股份有限公司、舟山长宏国际船舶修造有限公司等相关企业。

苏为泽书记一行参观了公司的船坞和码头，与企业相关负责人交流了解企业发展情况，并与毕业生进行会谈，了解他们的工作和生活情况，希望他们常回校看看。同时，还向走访企业介绍了学校的基本情况，表示校企双方可以在技术改造、专利合作、职工培训等方面加强合作交流。



图 9：校领导赴定海区重点企业开展访企拓岗活动

04 产教融合

一、全域推进，构建产教融合共同体

学校党委高度重视，充分发挥学校办学特色和优势，拓展校政行企合作，深化与中远海运、招商轮船、浙江石化、舟山交投、舟山旅投、新加坡万邦、日本常石等大型企业合作，按照“党建引领、全面推进”原则，打造人才培养、社会培训、技术创新等新型校企合作战略载体，更深层次推进产教融合，建立了校企合作交互式发展新机制。学校积极鼓励各二级学院、各专业对接区域产业链，构建具有专业特色的产教融合新模式。目前学校已申报市域产教联合体 1 个、开放型区域产教融合实践中心 1 个，加入全国行业产教融合共同体 9 个，加入省级行业产教融合共同体 2 个。作为主要单位，参与省级首批深化改革试点——《领军企业主导的绿色石化产科教创新共同体建设》项目研究与实践。

二、全力推进，产教融合成果丰硕

学校从战略层面按“以教促产、以产助教、产教融合、产学合作”的思路，全面推进政校行企在人才培养、专业建设、课程建设、“双师”建设、实践中心建设等方面深度合作，深化现代学徒制改革，拓展现场工程师培育，全面推进产教融合模式创新和机制创新，不断巩固政校行企“命运共同体”建设，全面推进产教融合校企合作走深走实。本年度新增省级产教融合项目 3 项、市级产教融合项目 3 项。目前全校共获批省级产教融合项目 16 项，市级产教融合项目 16 项。其中浙江省产教融合“五个一批”项目产教融合工程项目 4 项、产学合

作协同育人项目 9 项、产教融合示范基地 1 项；职业院校产教融合实践项目（实习实训基地）1 项；省产教融合联盟 1 项。

表 4：学校省级产教融合项目汇总表

序号	项目类别	项目名称	级别	立项时间
1	2023 年度省产学研合作协同育人项目	智能制造类新工科专业产学研合作协同育人的探索与实践	省级	2023.08
2		基于数字贸易背景下关务与外贸服务专业课程体系的重构	省级	2023.08
3		绿色石化产教融合公共实训基地建设	省级	2023.08
4	2021-2022 年度省产教融合联盟	江海联运产教联盟	省级	2022.11
5	2021-2022 年度省产教融合工程项目	海洋装备智造人才培养	省级	2022.11
6		基于“党建+专业+服务”的海洋全媒体产教融合实训实习基地	省级	2022.11
7	2021 年度职业院校产教融合实践项目（产学研合作协同育人项目）	基于产学研合作的大数据技术人才培养实践	省级	2021.12
8		基于“岗课赛证”的港航产业人才培养产学研合作协同育人项目	省级	2021.12
9		“双向三层多维立体化”现代学徒制国际海员培养模式改革与实践	省级	2021.12
10		基于“岗课赛证”校企融通育人模式的人才培养改革实践研究项目	省级	2021.12
11	2021 年度职业院校产教融合实践项目（实习实训基地）	海洋装备智造校企协同创新实习实训基地	省级	2021.12
12	浙江省产教融合“五个一批”项目（产教融合示范基地）	现代航运人才培养产教融合基地	省级	2021.01
13	浙江省产教融合“五个一批”项目（产学研合作协同育人项目）	装备制造类专业产学研合作协同育人模式的研究与实践	省级	2021.01
14	浙江省产教融合“五个一批”项目（产教融合工程项目）	国际海员培养产教融合工程项目	省级	2020.09
15		绿色石化产教融合实训实习基地建设	省级	2020.09
16	浙江省产教融合“五个一批”项目	产教融合驱动下高职石化类专业群专业课程的构建、开发与实施	省级	2019.12

	(产学合作协同育人项目)		
--	--------------	--	--

案例 9

校企互融推进大数据技术专业发展新征程

现代港口贸易学院与舟山本地的数字化企业展开了深度合作，与浙江海莱云智科技有限公司、舟山大舟网络科技有限公司、舟山国脉集团有限公司、舟山市高通智能信息技术有限公司等优秀企业签订校企合作协议，校企互融推进大数据技术专业发展。通过校企合作项目引入项目化教学的新模式，为学生提供校企合作项目化课程。企业工程师直接参与到人才培养方案制定、课堂教学和教学评价中，使学生能在小组合作的环境中学习到解决实际问题的能力，提高了本专业学生的就业竞争力。



图 10：校企合作引入大数据技术专业的课堂教学

案例 10

“五个对接、五年贯通”构建协同育人新模式

海洋装备工程学院联合浙江鼎盛石化工程有限公司、岱山职业技术学校开展区域中高职一体化人才培养改革，服务舟山绿色石化新材料重大战略产业，校企合作、产教融合，首创“五个对接、五年贯通”协同育人新模式。组建 3+1+1 学制机电一体化技术专业的“鼎盛”订单班，每年定向培养输送技能人才 40 余人，设立企业奖助金，首批订单班学生已顺利毕业，并从事浙石化一期、二期生产装置的维保管理一线作业。助力“百千行动”计划，选派教师赴相关企业承担科技特派员项目、访工项目，获批市级“双师型”教师培养培训实践基地，获批省级 2021 年度职业院校产教融合实践项目（实习实训基地）和 2021-2022 年度省级产教融合工程项目。



图 11：首批 3+1+1 学制机电一体化技术专业的“鼎盛”订单班毕业合影

05 服务贡献

一、以“百千服务”为牵引，助推企业行业科技创新高质量发展

为贯彻落实浙江省深入实施“八八战略”强力推进创新深化改革攻坚开放提升大会精神，加速推进三个“一号工程”建设，聚焦我市创新深化和 315 科技创新体系重点领域改革创新新举措，加快形成可复制可推广的典型案例和经验做法，舟山市组织开展了第一批创新深化试点遴选工作。全市共有 12 家单位参与申报。经评选，5 家单位的创新深化项目入选首批市级创新深化试点，学校《基于“百千行动”的地方高职院校支撑产业发展的改革与实践》（简称“百千服务”）列入其中。

以“百千服务”为牵引，学校积极联合企业开展技术研发。与舟山长宏国际修造船有限公司联合共建 1 个省级技术创新中心，开展 2 项关键核心技术攻关。积极为企业提供应用技术服务，开展横向服务项目 71 项，到账经费 396.66 万元，为企业技术服务产生经济效益 192 万元。积极申报专利，完成专利授权 88 项，其中国际发明专利 51 项，国内发明专利 17 项。进一步优化专利资助奖励办法，积极推动知识产权转化应用工作，完成 57 项专利在浙江省知识产权交易中心面向社会企业开放许可工作，积极解决专利存在的“重数量轻质量”“重申请轻转化”等问题，全面提升专利质量，促进创新成果更多惠及中小企业。积极响应国家全面实施标准化战略的号召，助力标准强省建设，参与制定中华人民共和国水产行业标准 1 项，积极推动标准

化与行业深度融合。

二、突出海洋特色，服务地方经济社会高质量发展

（一）做强海事服务品牌，聚焦职工培训，提升涉海产业服务水平

学校紧密对接和服务地方产业，依托专业优势，持续发挥社会服务功能，围绕海洋强国、乡村振兴国家战略和浙江省发展海洋经济工作部署，精耕船员培训，为地方经济社会高质量发展培养技术人才。对接舟山江海联运服务中心建设和地方产业转型升级需求，面向转产转业的渔农民，船员、海上设施工作人员，航运企业员工、船舶检验检测人员、引航员、船舶代理等各类海事服务人员，开展职工职业生涯全生命周期的岗位培训计 **356** 期次 **12976** 人次；主动服务西部振兴发展战略，积极承接精准扶贫任务，开展“教育扶贫、培训扶贫、就业扶贫”工作。大力拓展面向西部地区招生计划，招生范围拓展至四川、贵州、山西、陕西、甘肃、新疆等西部省份，招生人数逐年增加，**2023** 年达到 **136** 人；积极响应交通运输部“浪花”计划，面向退役就业困难军人开展航海职业教育与培训，拓展职业教育职业面向，总培训量达 **709** 人次，通过考试、获得职业资格证书后，全部推荐到合作航运企业就业。积极开展东中西部区域合作研究，与达州市乡村振兴学院、宣汉县职业中专学校等签订航海教育合作协议，打造航海职业教育与培训“山海合作，达舟共赢”东西部协作新样板；借助浙川东西部劳务协作平台，打造“宣汉海员”劳务品牌，学校被授予“宣汉海员就业帮扶单位”。

本学年开展多种形式的技术技能培训共计 **509** 期次，培训人次达 **22197** 人次。

表 5：2022-2023 学年学校培训统计一览表

序号	培训项目类型	班次	人次
1	新型渔农民培训	26	1360
2	美丽乡村建设培训	30	1580
3	社区干部培训	6	240
4	特种技术培训	3	150
5	人力资源培训	7	240
6	技术技能培训	12	400
7	“双创”培训	10	450
8	安全生产培训	16	705
9	人文素养培训	40	4006
10	退役军人培训	2	50
11	扶贫支援培训	1	40
12	船员培训	356	12976
合计		509	22197

案例 11

多次举办培训班，加大江海直达船舶机工培训力度

2020年4月，学校申报的特定航线江海直达船舶船员培训（1-1和1-2航线）新增船员培训项目得到交通运输部海事局的许可，获准开展相关培训。截至目前，学校共开展特定航线江海直达驾驶员培训班4期，特定航线江海直达轮机员和水手及其他船员培训班2期，特定航线江海直达机工培训班1期，培训总人数175人，一次性通过率在85%以上，受到相关船公司和船员的信赖。



图 12:《舟山日报》关于学校多次举办特定航线江海直达驾驶员培训班的报道

（二）加强智库建设，为舟山海洋经济高质量发展贡献力量

学校积极贯彻落实党的二十大精神，加强顶层设计，明确功能定位，整合优质资源，将原“东海智库”各科研平台优化调整为五大科研平台，下设研究所与挂牌研究中心，调整优化智库布局，促进智库有序发展。“东海智库”充分发挥学校涉海特色优势，聚焦海洋事业发展所面临的主要矛盾以及开展海洋事业发展关键性问题，积极开展政府决策咨询、行业发展咨询、技术转让咨询等服务。学校创办、报

送《决策参阅》18期，其中13期获市委、市政府、市人大领导和省级有关部门负责人的肯定性批示，以高质量咨政成果助推现代海洋城市建设。

学校紧贴需求、服务大局，主动担当作为，围绕地方经济社会发展的重点问题开展研究，科技文化服务质量不断提高，在科研研究、服务地方经济社会发展等方面发挥了积极作用，为“四个舟山”建设提供了技术技能积累和智力支持。参与起草国家行业标准1项（排名第2）；获中国高等教育研究会课题立项2项；获中国交通教育研究会2022-2024年度教育科学研究课题重点2项、一般13项；获得舟山市第十八次社会科学优秀成果奖一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项；获得全国商业科技进步奖二等奖1项、中国机械工业科学技术奖三等奖1项，获2022年度浙江省科技进步三等奖1项。在人文社科领域，围绕海洋海岛历史文化和乡村治理，也产出了一批研究成果；组建“里斯本丸”营救事件研究所，承接东极镇“里斯本丸”营救事件纪念馆展陈策划；组建口述史研究所，编撰出版《日出东方丽海山-皋泄村志》，为全市村志编撰提供优秀范例。实现了高层次科研项目和高层次科研成果的双突破。

三、发挥办学优势，助推共同富裕新征程

自2021年舟山市乡村振兴学院在学校挂牌成立后，学校承担了舟山市渔农村工作领导小组的舟山市乡村振兴学院主校区任务，明确乡村振兴学院分工，建立了校级乡村振兴学院，不断拓展教育、科技、人才势能向乡村振兴动能转化的通道，立足高校所能和地方所需，以实际行动助推农业农村现代化先行省建设和舟山共同富裕示范区先行市建设。

（一）夯实基础，抓实工作，打造乡村振兴高质量发展新高地

2023 年，市乡村振兴学院完成人事更替和成员扩大，协调统筹了全年工作任务。承担完成市乡村振兴学院网站的建设任务，搭建了网络教学平台，初步建立乡村振兴师资库。目前入库课程 83 个，师资 528 名。承担了市工艺美术学院传承任务，全年引入大师入校授课 40 期，建立渔民画、船模、渔绳结、鱼拓、船拳、舞狮等非遗文化传承基地。

在千岛街道、临城街道、白泉镇等 15 个乡镇（街道）建立了“社区职业学院”，在培训服务、项目研究、决策咨询、人力支持、学历教育、平台建设、学生研学、实践基地等方面开展全方位、宽领域、深层次的交流合作。2023 年，通过集中组训、上门送训等方式共为各乡镇（街道）培训各类渔农村实用人才 67 期 3000 余人次。承办河南省社区教育助力乡村振兴培训，并签约成为浙江培训基地，《人民日报》《河南广播电视台》等予以报道。

与宁波滕头乡村振兴学院开展合作，共办 4 期培训项目。与宁波开放大学、宁波城市职业技术学院（宁波乡村振兴学院）开展“甬舟教育助力乡村振兴”校校合作，完成 4 次互访和 3 次培训项目合作。学校还与四川达州职业技术学院、宣汉职中、松原职业技术学院达成了乡村振兴合作协议，接收达州职院电商专业师生来校培训，为宣汉职中起草乡村后备人才系统培养方案。

案例 12

终身教育助力乡村振兴系统培训落地舟山

2023年6月12日，由河南省教育厅主办，河南省教育科学规划与评估院、舟山开放大学和学校联合承办的社区教育和老年教育骨干研修班举行了开班仪式。130名来自教育、高校、教研、科研部门的专家学者，以及县市区社区学院的院长、基层一线的成校校长参加。针对部门跨度大、覆盖范围广、需求层次多等情况，学校精心组织，准备了多维度立体式的培训方案，聘请了不同领域的专家进行授课。



图 13：学校与河南省教育厅联办的社区教育和老年教育骨干班开班仪式

（二）锚定目标，彰显品牌，打造乡村振兴高素质人才新引擎

学校连续第3年承接市委组织部、市农业农村局主办的全市村书记培训班。在去年全员轮训的基础上，今年聚焦村集体经济发展、乡村风貌提升、现代农业发展、乡村善治、乡村特色产业发展等市年度工作重点，精心策划5期全市村党组织书记“头雁”系列专题培训，参训人员196人，在培育“领雁”先锋方面作出有益的探索。紧扣乡村振兴主题，广泛征求各方意见建议，采取“点餐+配菜”形式，采取“理论学习+专题讲座+视频教学+现场取经+先锋论坛”教学模式，

学院与主办单位职能处室人员全程参与设计和跟班,落实村书记提级管理要求,严格执行学员纪律,并组建村党组织书记“头雁”培育师资库,入库专家 152 人。做法得到市领导的充分肯定,获评省农业农村厅省级农民培训促富品牌,《中国网》以《“领头雁”如何引领村民共富大家谈》予以报道。

*相关报道: [先锋论坛|“领头雁”如何引领村民共富大家谈-社会民生-中国网·东海资讯](#)

案例 13

多方联建，聚焦“头雁”——2023年舟山市村党组织书记“头雁”系列专题培训圆满结束

2023年2月，舟山市乡村振兴学院开展专题调研，确定2023年舟山市村党组织书记“头雁”系列专题培训方案。专题培训分乡村善治、现代农业发展、集体经济、渔农村环境全域整治提升和乡村特色旅游等五个主题，采取专题讲座、视频教学、现场教学、交流研讨相结合的方式开展多形式多内容的系统化培训，推动全市村党组织书记实干争先、履职担当。舟山市乡村振兴学院以“整合资源、提高效益”为原则，按照“规范管理、优化服务”的思路，共聘请了26位涉农专家学者开展专题授课；安排到浙江省杭州、湖州、嘉兴、宁波等市的20余个各级各类优秀乡村开展现场教学；200余名各村党组织书记参加了相关培训，参与率达80%。培训班学员满意度测评达到99.8%。



图 14：市村党组织书记“头雁”系列受邀专家参与现场培训教学

学校围绕“三农”针对性开设基层党建、乡村治理、电子商务、渔农业生产技术、人工智能、现代服务、导游综合业务、民宿品质提升、共富生态专题等各类渔农村培训共计100余期5000余人次。依托省级“头雁”项目，设计承办“普陀佛茶”产业振兴带头人培训班，通过“线上+线下”“讲授+研讨+实操+观摩”相结合方式，全链化系

统化培育茶产业振兴带头人，全年分 4 期培训红茶、卷曲型绿茶加工审评营销，全市 40 余位从事茶产业市场主体负责人、职业经理人、茶叶加工、销售等能人带头人参加了培训，落实“一对一”导师帮扶指导对 6 位茶产业带头人开展为期 1 年的定制化、体验式、孵化型培育，形成乡村振兴人才培育的“舟山模式”。继续推进“东海渔嫂”电商直播，全年培训 13 期 400 余人，学员参与了 2023 线上“东海开渔节”和“丰收节”等直播，为“舟山海鲜”走出舟山提供了助力。

四、提级赋能，服务全民终身教育体系

学校高度重视全民终身学习工作，依托“职业院校服务全民终身学习”项目实验校和学校职业教育优势资源，积极探索职业院校服务全民终身学习教育实践，着力打造服务全民终身学习的社区教育体系，积极建设各类科普教育、家庭教育学习圈，联合开展科普教育、职业体验，探索推进中小学“双减”政策后的家庭教育、“乙类乙管”后的心理教育等项目。

（一）加强合作，成人教育规模扩容提质

继续与宁波大学等高校开展合作办学，建设有 4 个校外教学点，本学年共招收高等学历继续教育专本科学学生 2282 名，比去年多 400 余名，为满足舟山新区建设发展人才需求作出积极贡献。

2023 年，学校加入中国成人教育协会，入选中国成人教育协会家庭教育专业委员会常务理事单位；学校海上安全与应急体验基地成功入选 2023 年全国新时代“终身学习品牌项目”宣传推介名单，学校渔民画非遗体验基地喜获 2023 年舟山市“市民终身体验基地”称号。积极申报省级劳动和职业启蒙教育基地，学校船舶工程技术劳动实践基地入选“浙江省中小学劳动实践基地(第二批)暨职业体验基地”名单，航海工程学院“海上安全市民终身学习体验基地”入选 2023

年全国新时代“终身学习品牌项目”宣传推介名单和 2021 年长三角市民终身学习体验基地与浙江省“在浙学”市民终身学习体验基地。推进示范性职工培训基地、社区教育示范基地建设，2022 年学校申报的“现代航运企业职工培训基地”“国际海运培训基地”“舟山市新城校地共建社区教育基地”，分别荣获浙江省示范性职工培训基地、示范性继续教育（社会培训）基地和社区教育示范基地。

案例 14

学校成功入选 2023 年全国新时代“终身学习品牌项目”宣传推介名单

9 月，2023 年全国新时代“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”宣传推介名单公布，学校“海上安全与应急体验基地”成功入选宣传推介名单。

近年来，学校深入贯彻习近平总书记视察学校时的重要指示精神，贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《职业院校全面开展职业培训 促进就业创业行动计划》要求，根据《教育部办公厅关于广泛开展全民终身学习活动的通知》文件精神，积极申报，最终成功入选“终身学习品牌项目”宣传推介名单。“海上安全与应急体验基地”的成功入选，对于学校构建起服务全民终身学习的教育培训体系，提升服务地方能力和扩大学校影响力具有重要意义，在助力学习型社会建设、全面推进乡村振兴等方面起到引领示范作用。

中国成人教育协会	面向全龄全领域学习者的终身教育公共服务平台	国家开放大学、国开在线教育科技有限公司、国家开放大学终身教育研究院
	遥感看世界科普教育	中国科学院空天信息研究中心
	海上安全与应急体验基地	浙江国际海运职业技术学院
	85后父母学堂——区域推进家庭教育新样态	江苏省南京市玄武开放大学
	技能进社区——职业教育助力社区教育老年教育	无锡职业技术学院
	成渝汉角携手共育美好未来	四川省成都市金牛区社区教育学院
	燕子矶健康养生学堂	江苏省南京市栖霞区燕子矶社教中心
	双林旗袍秀 幸福大课堂	浙江省湖州市南浔区双林镇成人学校
	在线油画公社	国家开放大学
	武侯区星级居民自主学习团队	四川省成都市武侯区教育局
	“把博物馆搬回家、进社区”在线美育	杭州艺得云科技有限公司
	康养学深度融合“台州范式”品牌项目	浙江省台州开放大学

图 15：学校入选 2023 年全国新时代“终身学习品牌项目”宣传推介名单文件

（二）校社共建，开展科技助老服务

学校贯彻落实《中共中央国务院关于加强新时代老龄工作的意见》等文件精神，自觉服务国家战略、助力全民终身学习，于 2023 年成立了老年学校，不断加强老年工作，丰富学校教育事业结构，发挥服务社会发展职能，推动学校发展成果共建共享。

继续开展“银龄跨越数字鸿沟”科技助老服务，广泛动员青年大学生和教职工力量，引领师生志愿者深入定海、普陀、岱山等海岛渔农村，开展老年大学线上报名、手机日常操作、短视频制作、防电信诈骗等宣传培训活动，切实消除老年人数字鸿沟，提升老年人数字素养，帮助老年群体同步共享信息化发展成果，享受高品质的数字生活。“小岛你好，智慧助老”校社共建老年教育项目成功入选“职业院校服务全民终身教育学习项目”优秀学校培育名单。

案例 15

学校“海小豚”青年志愿者走进定海桔园社区开展科技助老志愿服务活动

为了帮助老人搭上互联网时代的快车，解决老人“不会用、不能用”智能手机现状，2023年7月3日下午，校团委组织7名“海小豚”青年志愿者走进定海桔园养老服务社区开展“仁人为老——为老服务系列活动”，帮助老年人了解掌握智能手机的操作方法，跨过“数字鸿沟”，乐享“智慧生活”。

在现场，带队老师潘以宁用舟山话向老人们细致地讲述手机的基本操作和常用软件的使用方法，包括微信聊天、手机支付、网约车出行等日常生活所需软件。随后，学生志愿者们进行“一对一”指导。老年学员边学边用，踊跃提问。除了智能手机基本操作教学，此次活动还特别向老年人科普了电信诈骗的相关知识。志愿者们耐心地为老年人介绍常见诈骗手段和诈骗类型，对电话欠费、短信中奖以及看病消灾等多种诈骗形式的手法进行了深入讲解，并通过真实案例让老年人提高预防电信诈骗的认识。活动结束后，老年学员还加入了校团委组建的科技助老微信群，方便老人们随时在群里询问相关手机使用问题。



图 16：学校“海小豚”青年志愿者走进养老服务社区开展为老服务活动

（三）挖掘专业资源，助力全民科普教育

学校充分利用航海科普基地等科普基地科技资源，培养科普师资，挖掘科普资源，不断提升科普能力，创新科普活动模式，做好科普“加法”，积极开展针对中小学生的无人机公益科普、航海知识科普等活动，以丰富的科普项目为青少年提供全方位科普教育活动，助推“双减”落地，为公民科学素质的提升贡献了高校力量。学校在建好省级航海教育科普基地的基础上，努力打造国家级航海教育科普基地，2022 年，学校航海科普教育基地入选省科协、省教育厅、省科技厅公布的第二批“双千”助力“双减”科普专项行动教育基地名单；2023 年，经中国航海学会批准，学校荣获全国航海科普教育基地。



图 17：学校举办“红五月 蓝大海 航海科普一起来”主题科普活动

（四）打造特色品牌，助力全民素养提升

学校以“走读千岛”为品牌，积极探索乡村振兴育人模式、国情教育大平台，积极参与社科普及、提升公民道德素质和科学文化素养等活动，组织实施海岛地域文化田野考察，开展大学生暑期社会实践活动，师生们深入大街小巷、田间地头，通过短视频节目制作、红色文化资源调查、社区青少年宣讲活动等系列活动，传播舟山群岛海洋文化和红色文化。学校作为主要承担单位的“走读千岛——舟山地域文化推广项目”获评“浙江省社科普及创新项目”。“群岛红韵——‘走读千岛’之舟山红色印记”课题获省社科联社科普及课题立项。

浙江省社会科学界联合会文件

浙社科联发〔2023〕24号

关于2022年度“浙江省社科普及创新项目” “浙江省红色科普基地精品项目”的通报

各有关单位：

2022年，全省社科普及战线深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，全面落实省委、省政府决策部署，紧扣“喜迎二十大 奋进共富路”主题，开展有关二十大精神系列宣讲、民生政策宣讲、宋韵文化传播以及有关提升公民道德素质和科学文化素养等活动，积极探索新时代社科普及工作的新方法、新载体，不断推动社科普及工作品牌化、大众化、网络化、常态化，涌现了一批弘扬正能量、方法手段与时俱进、平台载体充满活力、符合时代潮流，具有创新、示范意义和一定社

- 1 -

序号	所属地区	项目名称	实施单位
34	衢州	“人人有梦想，家家有收入”专题展览	中共开化县宣传部、开化县社科联
35	衢州	“1+18+N”宣讲直播联盟	中共柯城区委宣传部、柯城区社科联
36	舟山	弘扬鲎岛精神 助力海岛共同富裕	普陀区社科联
37	舟山	走读千岛——舟山地域文化推广项目	舟山市社科联
38	舟山	“同心”为“重心”社科普及项目	定海区城东街道社区文化家园
39	丽水	中国农史文化传播的“青田方案”	中共青田县委宣传部、青田县社科联
40	丽水	“每日读原文·诵经典”项目	松阳县社科联、松阳县礼记与口才协会
41	丽水	“喜迎二十大·听西南革命故事少年说”短视频制作推广项目	中共龙泉市委宣传部、龙泉市社科联、龙泉市教育局
42	台州	天台山和合文化之凤科普研学活动	天台县社科联
43	台州	青橘洲首理史宣讲	中共黄岩区委宣传部、黄岩区团委、黄岩区社科联
44	台州	“共同富裕与乡村振兴”系列主题活动	临海市社科联
45	台州	“七色花”读书会社科普及项目	玉环市社科联

- 5 -

图 18：“走读千岛——舟山地域文化推广项目”获评“浙江省社科普及创新项目”

五、紧贴社会服务需求，不断提高青年大学生服务水平

（一）强化学生社团建设，丰富高质量校园文化活动供给

以校园文化活动、学生社团、志愿服务和社会实践等为载体，推动第二课堂建设。精心组织开展“海韵杯”新生演讲赛、辩论赛、校园十佳主持人大赛、十佳歌手大赛、社团文化节等系列校园文化活动，组织学生参加省、市、校级各类文体比赛，获得省市集体或个人荣誉20余项。2023年新增学生社团1个（海上侍酒师俱乐部），现全校共有社团27个，社员2600余人。组织开展第十七届社团文化节游园会，评选校级十佳社团，每月跟踪社团活动开展，实现社团活动常态化、品质化。

（二）立足志愿服务活动，扩大青年大学生校外影响力

2023年，校团委组织动员125名学生、27名指导老师，共组建17支队伍，深入海岛渔村开展暑期社会实践活动，一支队伍荣获2023年浙江省高校暑期社会实践优秀调研报告高职组三等奖，两支团队获

舟山市大学生暑期社会实践活动中获得创新成果奖。组织 1000 余名“海小豚”青年志愿者为舟山马拉松、中国海员技能大比武、舟山自行车骑游大会等大型赛会提供赛事保障。全年共组织 4 次献血工作，共 600 余名学生参与，献血量达 1 万 8 千毫升。常态化、制度化开展志愿服务，2023 年全年累计开展 838 次志愿服务活动，参与志愿服务人数约 24795 人，全年累计总志愿服务时长约 41967.32 小时。

表 6：近两学年学生及志愿服务对照一览表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	社团	个	27	26
2	社团注册会员	人	2609	2730
3	在线注册志愿者	人	7319	6964
4	校内团员青年注册志愿者	人	1624	2045
5	全年累计社会实践和志愿服务活动	次	838	419
	其中：服务人次	人	24795	15405
	其中：服务总时长	时	41967.32	33966.33

案例 16

学校 400 余名“海小豚”青年志愿者圆满完成第六届中国海员技能大比武志愿服务工作

2023 年 6 月 29 日下午，第六届中国海员技能大比武所有赛事圆满收官，学校 400 余名“海小豚”青年志愿者高质量、高水平完成赛事志愿服务工作。

按照组委会的用人需求，航海工程学院、海洋装备工程学院和海洋旅游学院结合岗位需求，坚持“优中选优”的原则完成前期志愿者招募选拔工作。校团委利用端午假期开展志愿者培训，传达赛事工作要求，并对志愿者的政治素养、仪容仪表、礼貌礼节提出相关要求，号召志愿者发扬新时代志愿者精神和团队精神，以全身心的投入、高水平的服务，为比赛的胜利举行贡献青春力量！

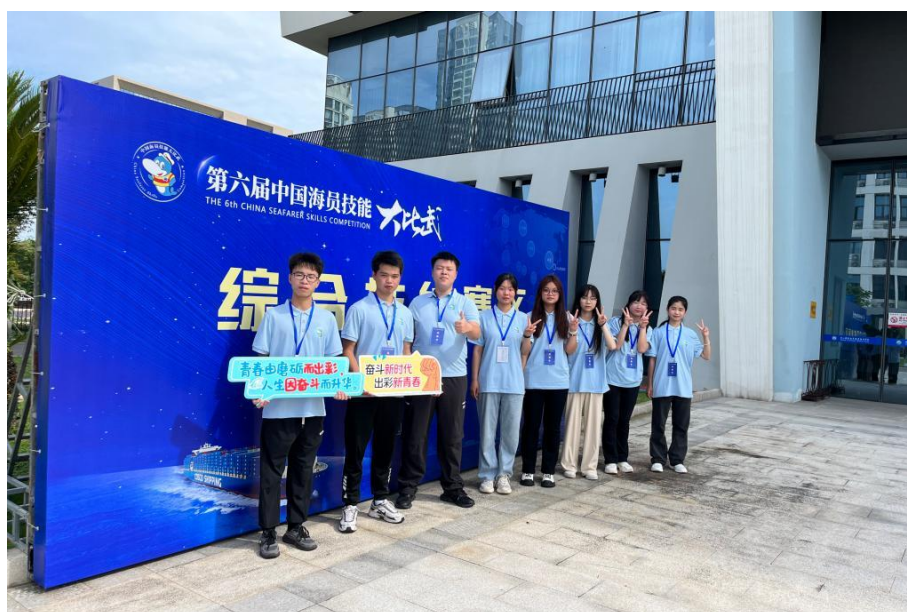


图 19：服务第六届中国海员技能大比武的“海小豚”青年志愿者

案例 17

“我在窗口写青春 强国有我新征程”——学校第十八届十佳主持人大赛圆满落幕

2023 年 4 月 4 日晚，第十八届校十佳主持人大赛决赛在董浩云图书馆四楼报告厅拉开帷幕。

来自各二级学院的 12 名选手经过层层选拔，终于登上了十佳主持人决赛的舞台。大赛以序章《红色宣言》作为开场舞，比赛共包括双人朗诵、模拟主持、才艺表演三个环节。选手们用不同的声音，不同的风格，演绎着不一样的感受，带领观众们飞跃声音地带，用心聆听每一个故事。

此次大赛的举办，为海运学子提供了一个展示青春的最佳窗口，在活跃校园氛围的同时，对丰富校园文化、全面提高大学生综合素质起到了积极作用。



图 20：学校第十八届十佳主持人大赛开场舞《红色宣言》

案例 18

学校“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛喜获佳绩

2023年5月19日-21日，由共青团浙江省委、浙江省教育厅、浙江省社会科学院、浙江省科学技术协会、浙江省学生联合会主办的浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛在杭州师范大学举办。经过激烈角逐，学校获得二银一铜的优异成绩，位列浙江省高职院校奖牌排行榜第九名。

本次比赛，全省共有103所高校、11077件作品、5万余名大学生参赛，1338件作品遴选入围省级复赛，51所高校273件作品入围主体赛省级决赛。经多重评审，学校航海工程学院虞磊等老师指导的《渔民宝——基于北斗系统的便携式渔船救生装置》、海洋装备工程学院苗家明等老师指导的《应是绿“肥”红“瘦”——海岛松材线虫病精准监测的开拓者》获省赛银奖，海洋旅游学院林森森等老师指导的《墨上生花——墨鱼汁发酵饮品的研发》获得省赛铜奖。



图 21：参加浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛的学校代表队

06 文化傳承

一、踐行“德行四海”校訓，弘揚航海文化

學校積極傳承和弘揚“德行四海”校訓，立足實際，守正創新，以“航海文化”為抓手，全力構建具有區域特點、學校特色、時代特徵的特色校園文化育人體系，激勵學校師生踔厲奮發、勇毅前行，凝聚起團結奮鬥高水平職業院校的强大力量。

不屈不撓、勇往直前是航海人開拓底色。今年6月，第六屆中國海員技能大比武在舟山落下帷幕。這場國內海員技能展示的最高賽事吸引了來自全國航運企業和航海院校的504名選手同台競技。學校參賽選手在一眾強手中奮勇拼搏，榮獲航海本專科學校團體組第三名的佳績。

海納百川、同舟共濟是航海人無私奉獻的寫照。曾在學校參加船員培訓榮獲2022年“海上特別勇敢獎”的大副許波、參與愛琴海大救援的畢業生李克飛、見義勇為，勇救落水者的陳瀚濤則是學校“德行四海”校訓生動的踐行者和傳承者。

案例 19

学校成功协办第六届中国海员技能大比武参赛队获团体二等奖

2023年6月29日，第六届中国海员技能大比武所有参赛项目全部“收官”。学校圆满完成瘫船起动、铁人三项接力、金工工艺、航行避碰、动力设备维护和操作、综合技能6个项目的协办工作。学校高度重视、精心组织，各职能组全力保障、认真落实，做到了提前谋划，有条不紊。比赛过程中，各赛项组织严密、井然有序，工作人员坚守岗位、热情服务，为大赛的顺利举办提供了坚实保障。

与往届大比武相比，本届比武首次将内河船船员纳入竞赛，新增内河船员的航行避碰、动力设备维护和操作、综合技能等3个比赛项目。

经过激烈竞争，学校由童成、来云辉等12名学生组成的海运战狼队奋力拼搏，在刘金豹、孙波等老师的精心指导下，面对众多实力强劲的兄弟院校队伍，凭借扎实的专业技能及默契的配合，不惧挑战、迎难而上，在18支院校队中取得了航海院校组总分第三名、团体二等奖的好成绩，跻身全国航海院校第一梯队，代表了浙江省航海院校的最高水平，实现了学校在该赛事上的历史突破。

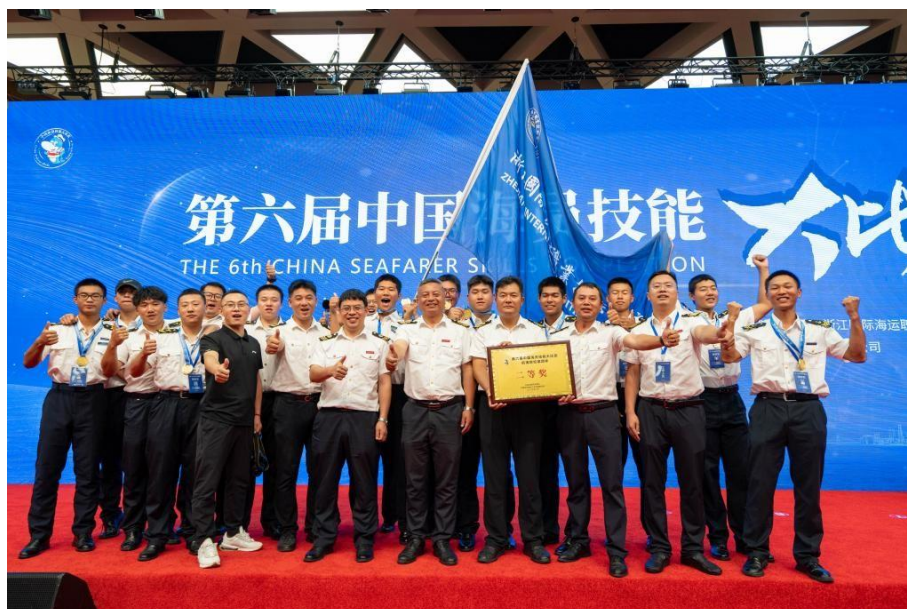


图 22：学校中国海员技能大比武参赛队获团体二等奖

二、“小岛你好” 挖掘本土文化精神富矿

助力“小岛你好”海岛共富行动，学校积极组织专家学者和师生

开展调研。学校“走读千岛”团队在群岛文化研究中心孙峰研究员的带领下，开展历史文化走读、调研活动，带领 10 余支大学生社会实践团队，足迹踏遍蚂蚁岛、嵎山、枸杞、金塘、虾峙、庙子湖、青浜、六横、桃花、岱山等岛屿，采访当地民众，采集口述史料，撰写走读调研报告，走进社区面向青少年宣讲走读成果，弘扬舟山海洋文化。

学校结合现有专业，传承发扬舟山非遗海洋文化，传统木船制造技艺、舟山渔民画获批“舟山市非物质文化遗产传承教学基地”。

师生通过实地走访、查阅文献开展剧本创作，有“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”蚂蚁岛创业故事，有人民好支书朱缀绒敬业奉献的故事，有海岛女将军金维映投身革命的故事……以“红色故事”大赛为平台，讲述演绎红色故事，赓续红色血脉。

案例 20

“演绎红色故事 赓续红色血脉”——学校举办第二届“红色故事”大赛

为深入学习贯彻习近平总书记关于传承红色基因、赓续红色血脉的重要论述，弘扬革命文化、重温英雄事迹、讲好红色故事，推进主题教育活动走深走实，激励学校师生踔厉奋发、勇毅前行，凝聚起团结奋斗高水平职业院校的强大力量，2022年11月29日，学校举办了第二届“红色故事”大赛。师生代表齐聚一堂，共同聆听经典红色故事，重温党的奋斗历史。

《战火中的大学生》、《刘胡兰》、《你好，杨静娟》、《金维映——巾帼何曾让须眉》、《西安风云》、《二七大罢工》、《怒吼》、《丰碑》生动演绎了不同时期华夏儿女抛头颅、洒热血干革命的故事。

通过经典红色故事的重新演绎，现场观众不由自主地沉浸到那段波澜壮阔的历史中，每个故事中动人心魄的瞬间都让人难以忘怀，在体味故事感人至深的同时也催人奋进，将红色文化、红色基因作为砥砺前行中的鲜亮底色和力量源泉。



图 23：学校举办第二届“红色故事”大赛

案例 21

学校参与“走读千岛”项目获评 2022 年度“浙江省社科普及创新项目”

由舟山市社科联组织、学校作为主要承担单位的“走读千岛——舟山地域文化推广项目”被浙江省社会科学界联合会公布为 2022 年度“浙江省社科普及创新项目”。

“走读千岛”舟山地域文化推广项目由舟山市社科联牵头，学校和舟山博物馆、浙江海洋大学等单位的专家、学者组成社科项目小组，在学校群岛文化研究中心主任孙峰研究员的带领下，深入舟山的大街小巷、田间地头，致力于舟山地域文化、红色革命精神的挖掘、整理、研究，并组织开展宣传推广。

“走读千岛”组建两年多来，组织实施海岛地域文化田野考察，开展大学生暑期社会实践“走读千岛”活动，通过短视频节目制作、红色文化资源调查、社区青少年宣讲活动等系列活动，传播舟山群岛海洋文化和红色文化。团队成员通过《舟山日报》《舟山晚报》等各种媒体发表舟山地域文化研读文章 100 多篇，组织编写了《走读千岛——舟山红色印记》读本，拍摄蚂蚁岛精神等红色文化走读系列短视频，围绕“小岛你好”重大工程，开展小岛历史文化资源整理，目前已经完成 15 个小岛近 40 万字资料汇编。



图 24：学校开展“走读千岛”大学生暑期社会实践活动

案例 22

我校教师入选舟山市首批史志专家库

为进一步扩大史志文化传播影响力、着力构建“大史志”工作格局，推进全市新时代史志事业高质量发展，舟山首次设立史志专家库，首批聘任13位史志专家，学校夏志刚副研究员、孙峰研究员入选。

此次专家库首批专家成员的入选，展现了学校在文史研究方面的成果。学校以舟山群岛文化研究中心为代表的科研平台，一直积极从事舟山海岛历史文化资源调研、转化利用以及海岛海洋文化传承，立足海岛历史文化资源保护和文旅融合，先后承担了海岛水井文化资源调查、“小岛你好”历史文化资源整理与史料汇编、浙江省文化研究工程项目等多项课题。



图 25：学校孙峰研究员、夏志刚副研究员（右一右二）入选市史志专家库

案例 23

学校舟山渔民画获批舟山市非物质文化遗产传承教学基地

2023年6月10日,应舟山市文化和广电旅游局邀请,学校参加了2023年“文化和自然遗产日”系列主题宣传活动,被授予“舟山市非物质文化遗产传承教学基地”。这是学校坚持开展舟山非遗项目渔民画教育与传承工作的重要成果。

学校渔民画非遗体验基地(渔民画工作室)成立于2023年4月,由现代港口贸易学院数字媒体艺术专业教师团队提供渔民画创作技艺培训和指导,开展渔民画创作体验活动,传承发扬这一极具魅力的地方传统文化。

这也是学校继传统木船制造技艺获批“舟山市非物质文化遗产传承教学基地”称号之后又一新增基地,标志着学校在舟山文化遗产保护和传承方面发挥的作用得到认可。下一步,学校将积极发挥“教学基地”的作用,培养更多对舟山传统文化感兴趣的学生,为保护和传承舟山渔民画等非物质文化遗产作出更大贡献。



图 26: 学校舟山渔民画获批“舟山市非物质文化遗产传承教学基地”

07 国际合作

一、强化优质资源融合，深化合作办学内涵建设

学校与乌克兰马卡洛夫国立造船大学合作举办“船舶工程技术专业”和“工业机器人专业”高等专科办学项目运行良好。

船舶工程技术（中乌合作）项目 2022 年招生 33 人，该项目在校生 84 人，至今已有 327 名学生被录取并同时注册于两所大学，已有八届毕业生共 256 人顺利毕业。

工业机器人技术（中乌合作）项目 2022 年招生 35 人，该项目在校生 93 人，至今已有 148 名学生被录取并同时注册于两所大学，已有三届毕业生共 82 人顺利毕业。两个项目共有 135 名毕业生赴乌克兰马卡洛夫国立造船大学深造，获得本科文凭 92 人、硕士研究生文凭 29 人。学校通过教材编写，资源库建设、科研合作加强对优质教育资源的吸收、消化、创新。目前编写校编教材 10 本，建设 westudy 教学资源库平台 1 个，合作建有省级国际科技合作基地。

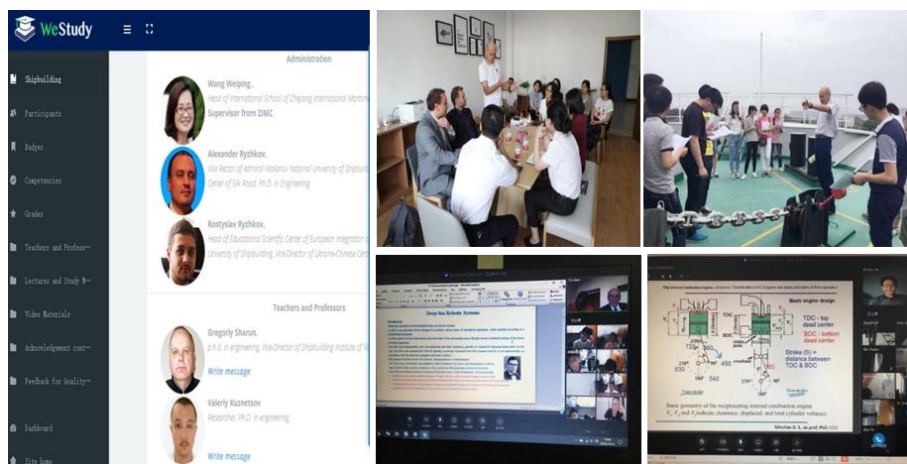


图 27：中乌合作办学师资团队以及教学过程

二、坚持对接产业需求，输出优质职业教育资源

（一）坚持需求导向，高标准探索境外办学项目

为解决巴布亚新几内亚落后的海事教育与青年对优质海事教育需求的突出矛盾，2023 年 6 月，学校与巴布亚新几内亚南太平洋海事培训学院举行了浙江-巴新国际海事学院巴新高级船员培养签约仪式，巴新国家海事局的常务副局长 Paul Alloy、高级船员资格认证官 George Tatireta 船长、巴新南太平洋海事培训学院院长 Gabgriel Magyari 和学校校长吴中平、副校长李丽及相关老师参加，本次视频会议确定了合作的目标，2023 年共同招收航海轮机专业学生 18 人。学校的两个专业标准和 10 个课程标准通过巴新海事局审核。



图 28：浙江-巴新国际海事学院巴新高级船员培养签约仪式

（二）坚持标准引领，高质量输出职业教育标准

学校积极开展国际化职业教育标准的建设输出服务。由学校主持（5 个）、参与（1 个）的坦桑尼亚职业标准和配套专业教学标准轮机工程技术员 4 级、轮机工程技术员 6 级、船舶电子电气技术员 4 级、船舶电子电气技术员 5 级、船舶电子电气员 6 级、石油化工产品技术员 4 级等 6 个项目获得坦桑尼亚国家教育委员会认证，正式纳

入坦桑尼亚国家职业教育体系。2023 年 4 月，学校申报的两个项目焊接技术员/工程师 III 级及货运代理业务技术员 IV 级经视频答辩，通过中非职业教育联盟初审和专家评审获得立项。



图 29：获坦桑尼亚国家教育委员会认证的 6 个职业教育标准

“非洲国家职业标准开发项目”是响应国家“一带一路”倡议，助力非洲国家职业院校开展人才培养工作。该项目由中非职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟组织。6 个项目的验收和 2 个新项目的立项是学校响应国家倡议，建设命运共同体的具体实践，也是教育联盟对学校办学能力与教育水平的有力肯定，同时还是学校对接国家战略，大力建设航海类高水平专业群，支持绿色石化基地建设、现代海洋装备和现代关贸专业发展的集中体现。

案例 24

献礼二十大——学校 6 个项目成功入选“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”

2022 年 10 月 16 日，中非职业教育联盟公布了《关于第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”拟立项建设单位》名单，学校 6 个项目成功入选。

本次“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”是学校响应国家“一带一路”倡议，助力坦桑尼亚国家职业院校开展人才培养工作。该项目由中非职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟组织，学校通过校内层层选拔，优中选优，向联盟申报多个项目，经专家评审，最终，由学校牵头的轮机工程技术员 4 级、轮机工程技术员 6 级、船舶电子电气技术员 4 级、船舶电子电气员 6 级、石油化工产品技术员 4 级以及由学校参与的船舶电子电气技术员 5 级等 6 个申报项目得以立项实施。

此次立项是学校响应国家倡议，建设命运共同体的具体实践，也是教育联盟对学校办学能力与教育水平的有力肯定，同时还是学校对接国家战略，大力建设航海类高水平专业群，支持绿色石化基地建设的集中体现。

中非职业教育联盟文件

中非职教函【2022】12 号

关于第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目” 拟立项建设单位公示的通知

有关单位：

根据《中非职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟关于开展第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》（中非职教函【2022】9 号）《中非职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟关于开展第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位评审工作的通知》（中非职教函【2022】11 号）文件要求，经学校申报、联盟初审、专家评审，拟确定“深圳职业技术学院”等 120 余家单位申报项目立项实施，现予以公示，公示期 3 天。如有异议，请在公示时间内以书面形式向联盟反馈。

联系电话：联盟秘书处马老师 15908945081

电子邮箱：mamin@btpetro.com

附件：第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”拟立项建设单位名单



名称	牵头单位	参与单位
无人机驾驶员 6 级	天津现代职业技术学院	
轮机工程技术员 4 级	浙江国际海运职业技术学院	
轮机工程技术员 5 级	江苏海事职业技术学院	
轮机工程技术员 6 级	浙江国际海运职业技术学院	
船舶电子电气技术员 4 级	浙江国际海运职业技术学院	
船舶电子电气技术员 5 级	江苏海事职业技术学院	浙江国际海运职业技术学院
船舶电子电气技术员 6 级	浙江国际海运职业技术学院	
石油化工产品技术员 4 级	浙江国际海运职业技术学院	

图 30：学校入选中非职业教育联盟《关于第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”拟立项建设单位》名单

（三）坚持理念输出，高水平培养境外骨干师资

2023 年 5 月，塞舌尔中等职业院校 2 名教师来校接受 2 个多月的渔业培训，学校高度重视，专门成立了培训专班和保障专班，确保高质量完成培训，先进的培训理念，语言+文化+技能的培训内容和理

论+实践的培训形式让 2 位老师印象深刻,得到参训教师的高度认可。

本次塞舌尔国家中等职业院校教师赴华培训项目是落实 2023 年 4 月在济南举行的“国际职业教育合作发展对话会（中国-非洲）”和“2023 年中非职业教育联盟年会”精神和工作部署的一部分,有利于促进中非职业教育交流与合作,对提升塞舌尔国家中等职业院校师资能力和职业教育综合水平具有重要意义。



图 31: 学校举行塞舌尔教师赴华能力提升培训项目总结暨学员欢送会

08 发展合作

学校以 2004 年时任浙江省委书记习近平视察学校时的重要指示精神为指引，全面贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实中央、省市政策，高质量推进海洋特色鲜明的高水平职业院校建设。

一、贯彻落实国家、省市相关政策

学校全面贯彻落实 2004 年时任浙江省委书记习近平视察学校时的重要指示精神，全面贯彻落实习近平总书记系列重要讲话、指示、批示精神，特别是对职业教育的重要论述精神。制定学习贯彻习近平总书记关于“千万工程”重要批示精神、在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神和考察浙江重要讲话精神实施方案，汇编思政教师学习重要指示精神体会文章、各部门贯彻落实重要指示精神优秀案例，完善闭环落实机制。

学校贯彻落实中央重大决策部署，就中办、国办发布的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》出台任务清单，并积极组织申报了一批重点改革任务项目。学校贯彻落实省委三个“一号工程”和教育强省战略，忠实践行“八八战略”，开展新时代新征程服务舟山产业发展的特色化创新性方案——《基于“百千行动”的地方高职院校支撑产业发展的改革与实践》，并作为五个项目之一列入舟山市创新深化改革首批试点。同时，作为主体实施单位积极参与创新深化改革省级试点，努力和服务舟山高水平现代海洋城市建设培养输送技术技能人才。

二、着力推进学校治理体系和治理能力现代化

学校始终坚持执行党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，严格执行“三重一大”集体决策制度，提高决策的科学性、准确性。完善以学校《章程》统领的制度体系，深化校院两级管理体制改革，不断推进学校治理体系和治理能力水平现代化。学校制定工作方案，积极申报全国依法治校示范校。今年共召开党委会 26 次，审议事项约 100 项，其中包含“三重一大”事项 80 项。召开校长办公会议 11 次，审议各类事项约 80 项。召开校长专题会议 16 次，强化重大工作任务部署。

三、完善提升质量保证体系建设

学校是全国首批履行国际海事组织 STCW 公约院校，双轨运行 ISO9001 质量管理体系和海事局船员培训质量管理体系，20 多年来已形成持续改进的质量管理机制和文化。根据《中华人民共和国船员培训和船员管理质量管理规则》，学校修改了《质量手册》（版本号更新为 J/3）；修订完善质量体系文件中的内部管理性文件共 330 份；对海事类外来文件进行集中梳理，共有海事政策类文件 213 份。学校顺利通过 2023 年国家海事局质量管理体系审核和 ISO 质量管理体系年度审核。组织开展了 2023 年内部审核，对发现的问题进行及时纠正，形成闭环管理机制推动持续改进螺旋上升。

四、经费保障

学校在中央、省、市财政的大力支持下，紧紧围绕“双高”建设等重点工作，扎实推进各项任务，完善内部控制体系，着力提高经费保障与管理水平，助推学校改革与发展。学校总收入逐年稳定提升，本年度学校总收入 20151 万元。其中：财政经常性补助 8360 万元，

生均拨款达到 **1.23** 万元；中央、省市地方财政专项投入 **5066** 万元，其中舟山市级财政专项投入计 **2892** 万元；事业收入等 **6725** 万元。

学校坚持科学发展、收支平衡、统筹兼顾和保证重点的资金使用原则，保障在基本办学条件、双高等专业建设、教学改革与师资队伍建设、学生培养质量、拓展科学研究社会服务、国际交流与合作等方面的经费投入，教学科研经费、师资建设经费支出较上年均有不同幅度增长。

学校不断强化资金管理，加强专项资金使用跟踪，计财处定期反馈项目资金使用进度，积极推进各部门各单位的财政专项资金执行进度；对重点项目资金预算执行进行全程监控，确保预算执行进度与资金安全，专项资金（不含基建项目）预算执行率为 **99%** 以上。**2023** 年专项资金绩效自评项目计 **40** 个，其中 **34** 个为优；同时被财政专项绩效抽评的项目评价均为优。

各项资金保障了学校在全面落实国家职业教育改革实施方案、提质培优行动计划、紧密对接地方经济社会发展，主动服务国家重大战略，深入推进产教融合、校企合作，坚持立德树人根本任务，围绕建成海洋特色鲜明的高水平职业院校目标的需求，全力推动了学校各项事业发展，稳步提高教职员工收入。

09 面临挑战

一、教育强国建设需要建立一支高素质专业化教师队伍

党的二十大指出，“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”，强教必先强师，加强教师队伍建设是建设教育强国最重要的基础工作。学校需要一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍支撑职业教育高质量发展。如何吸引优秀的人才、培养人才、留住人才，并使之树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负是学校迫切需要解决的问题。

二、海洋强国建设需要进一步优化专业（群）布局

党的二十大指出，“发展海洋经济，保护海洋生态环境，加快建设海洋强国”，将海洋强国建设作为推动中国式现代化的有机组成和重要任务。学校需要对照海洋强国、海洋强省要求，紧紧围绕舟山现代海洋城市建设发展，根据舟山地方经济产业“985”布局，适时优化调整学校专业（群），建设好海洋特色鲜明高水平职业院校。

三、现代职业教育体系建设改革呈现新发展契机

深刻领悟关于深化现代职业教育体系建设改革的意见精神，落实关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务，紧紧抓住职业教育高质量发展新机遇。学校需要持续努力，通过打造市域产教联合体、行业产教融合共同体、建设开放型区域产教融合实践中心、开展职业教育校企合作典型生产实践项目建设，进一步深化产教融合；通过开展职业教育专业教学资源库、示范性虚拟仿真实训基地、一流核心课

程、优质教材、具有国际影响力的标准、资源和装备等建设，提升职业教育内涵发展；通过职业教育信息化标杆学校建设，提升教育数字化水平；通过具有较高国际化水平的职业学校建设，构建开放办学新格局。

四、省、市一体推进高等教育高质量发展为学校发展提供新空间

省委、省政府印发《关于推进高水平大学建设的意见》《关于加快普通高等学校高质量发展的若干意见》，舟山市即将印发《舟山市加快高等教育高质量发展实施方案（2023—2027年）》，提出了今后一段时期主要目标任务，明确了办学方向和办学规模，支持推进政校企合作，扩大学校办学自主权，通过健全工作机制，加强经费投入，为学校事业发展提供了有力保障。如何用足用好政策，改善办学条件，增强发展自信，激发实干信心，加快内涵式高质量发展，这也是当前我校面临的一项重大任务。

附件 1:

表 1：人才培养质量计分卡

名称：浙江国际海运职业技术学院(13853)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2118
2	毕业去向落实人数	人	2157
	其中：毕业生升学人数	人	227
	升入本科人数	人	206
3	毕业生本省去向落实率	%	89.59
4	月收入	元	5980
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1901
	其中：面向第一产业	人	14
	面向第二产业	人	672
	面向第三产业	人	1215
6	自主创业率	%	1.00
7	毕业三年晋升比例	%	33.61

表 2：教学资源表

名称：浙江国际海运职业技术学院(13853)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.10
2	双师素质专任教师比例	%	74.29
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.86
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	26
5	教学计划内课程总数	门	760
		学时	94857.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	122
		学时	19566.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	618
		学时	56339.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	26
		学时	5484.00
	在线精品课程课均学生数	人	185.73
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	36
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	7
9	编写教材数	本	48
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	37
	新形态教材数量	本	21
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4096.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	25344.05

表 3：服务贡献表

名称：浙江国际海运职业技术学院(13853)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1850
	其中：A类：留在当地就业	人	673
	B类：到西部和东北地区就业	人	3
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1602
	D类：到大型企业就业	人	224
2	横向技术服务到款额	万元	396.66
	横向技术服务产生的经济效益	万元	192
3	纵向科研经费到款额	万元	39.31
4	技术产权交易收入	万元	15.00
5	知识产权项目数	项	89
	其中：专利授权数量	项	88
	发明专利授权数量	项	68
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	15
6	非学历培训项目数	项	109
	非学历培训学时	学时	143677.00
	公益项目培训学时	学时	8123.50
7	非学历培训到账经费	万元	351.15

表 4：国际影响表

名称：浙江国际海运职业技术学院(13853)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	6
	其中：专业标准	个	6
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	18
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	177
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5： 落实政策表

名称：浙江国际海运职业技术学院(13853)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6933.00
2	年生均财政拨款水平	元	12456.28
3	年财政专项拨款	万元	4750.97
4	教职员工额定编制数	人	429
	教职工总数	人	515
	其中：专任教师总数	人	350
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	24
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	38
	班主任人数	人	167
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6693
	其中：学生体质测评合格率	%	84.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4511
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	618.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	144
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	24574.00
	年支付行业导师课酬	万元	159.16
10	年实习专项经费	万元	294.11
	其中：年实习责任保险经费	万元	21.52

附件 2：横向技术服务产生的经济效益一览表

表 7：2023 年学校横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	项目名称	项目负责人	服务企业	产生的经济效益 (单位：万元)
1	大型集装箱绑扎桥一体化设计技术研究	刘在良	浙江扬帆通用机械制造有限公司	192

附件 3： 橫向技術服務產生經濟效益證明復印件



