

浙江国际海运职业技术学院
学 报

2017 年 第 3 期
(总第 51 期)

主 办
浙江国际海运职业技术学院

学报编辑委员会

主 任: 陈松华
副 主 任: 王 捷 张新杰
编 委: (以姓氏笔画排名)
马瑶珠 王杏娣 王维平
孔志光 孔志华 叶明君
乐建盛 李 丽 刘 相
江爱芬 孙 峰 陈永芳
陈国强 陈定樑 汪益兵
李海波 周剑敏 罗浩波
胡国光 翁源昌 康 捷

主 编: 张新杰
副 主 编: 汪益兵
编 辑: 罗 英
英文编辑: 刘群芳

编辑出版:
《浙江国际海运职业技术学院学报》编辑部
本校网址: www.zimc.cn
本刊电子信箱: xuebao@post.zimc.cn
准印号: (浙)1504219
地址: 浙江省舟山市临城新区海天大道 268 号
电话: 0580-2095032
邮编: 316021
出版日期: 2017 年 9 月

(内部刊物 免费赠阅)

目 次

·工程技术·

- GMDSS 无线电检验存在的问题及应对措施
..... 彭晓星 陈赟赟(1)
- 海工重吊船吊装稳性研究 赵 陈(6)
- 救生艇艇机尾轴松动事故分析..... 杨加力(11)
- 基于互信息的船舶碰撞风险因素分析..... 李子强(14)

·人文社科·

- 基于系统动力学的海洋旅游发展仿真模拟研究
——以舟山市为例
..... 邹智深(18)
- 自贸区建设视域下的舟山城市形象塑造..... 熊 孜(24)
- 我国旅游业与养老业耦合协调发展研究..... 张 蕊(28)
- 舟山传统家训与海岛乡风文明建设创新性构建研究
..... 翁源昌(32)
- 企业家传记助推“大众创业、万众创新”热潮的社会功能研究
..... 赵云洁(38)
- 东渡未归的和平使者——一山一宁 王和平(43)
- 元代赴日禅僧明极楚俊的一首茶诗《山居》 孙 峰(48)

·教育教学·

- 风雨同舟话海运 德行四海说校史
——兼议校史的育人作用和途径
..... 吴 革(52)
- 多元价值视角下体育教师职业素养培育机制构建
..... 刘大炜(56)
- 高职院校开展隐性感恩教育之探究..... 王 林(60)
- 教学设计的黄金路径“五星”原理在高职实用英语阅读课的应用研究 翁洁静(64)

Journal of Zhejiang International Maritime College

(General 51)

Vol.13 No. 3 Sep.2017

Contents

Problems and Countermeasures of GMDSS Radio Test	Peng Xiaoxing Chen Gengeng (1)
Study On Marine Heavy Lift Carrier Hoisting Stability	Zhao Chen (6)
Analysis of Accidents Caused by Loose Tail Shaft of Lifeboats	Yang Jiali (11)
Mutual Information Based Ship Collision Risk Factors ' Analysis	Li Zijiang (14)
Study on Coastal Tourism Simulation Based on System Dynamics —— A Case Study of Zhoushan	Zou Zhishen (18)
Zhoushan City Image Construction from the Perspective of Free Trade Zone	Xiong Zi (24)
Research on Coordinated Development of Tourism and Pension Industry in China	Zhang Lei (28)
Innovative Research of Traditional Family Precepts and Local Custom Civilization Construction on Zhoushan Islands	Weng Yuanchang (32)
Study on Social Function of Entrepreneurs ' Biographies,Promoting "Mass Entrepreneurship and Innovation"	Zhao Yunjie (38)
Never Returned Peace Messenger, YishanYining Going to Japan	Wang Heping (43)
The Poem, "Living in Mountains" , Written by Zen Monk,Mingji Chujun in Yuan Dynasty.....	Sun Feng (48)
On History of ZIMC, through Thick and Thin, Who Always Basing on Its Motto, Virtue Going around the World —— Also on the Educational Functions and Ways of College ' s History	Wu Ge (52)
Construction of Training Mechanism of Physical Education Teachers ' Professional Quality from the Perspective of Multiple Values	Liu Dawei (56)
Exploration on Carrying Out Recessive Thanksgiving Education in Colleges	Wang Lin (60)
Application of 5-Star Teaching Principle, a Golden Pass,to Higher Vocational English Reading Teaching Design	Weng Jiejing (64)

GMDSS 无线电检验存在的问题及应对措施

彭晓星¹ 陈赓赓²

(1. 浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021, 2. 中国船级社浙江分社, 浙江宁波 315010)

摘要:为了更有效地开展无线电项目的检验,各国船级社都是采用第三方即专门无线电检测机构来进行检验并进行监督的方式。实际表明,这种无线电检验在人员能力、设备运行状况、维修保养等方面存在问题。为此提出岸台设置中高频测试业务,检验人员资格的再确认,制定严格的无线电设备检验标准,规范设备的维修保养检查程序等措施,以强化船舶 GMDSS 设备的检验,这对海上生命财产安全和海洋环境保护产生积极的意义。

关键词:GMDSS; 检验; 存在问题; 应对措施

中图分类号:U692.7 **文献标志码:**A

Problems and Countermeasures of GMDSS Radio Test

Peng Xiaoxing¹ Chen Genggeng²

(1. Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316021, China

2. Zhejiang Branch of China Classification Society, Ningbo, 315010, China)

Abstract: In order to make the radio project tests more effectively, all the classification societies in the world adapt the third party inspection agencies to carry out, monitor and confirm the inspection. However, the practice shows that this kind of radio inspection has problems in personnel ability, the condition of equipment operation and maintenance. The article puts forward that to reconfirm inspection personnel qualifications, strict inspection standard for radio equipment and maintenance inspection procedures for the high frequency test business of the base stations, will be conducive to the strengthening of ship inspection of GMDSS equipment, to the sea of life and property safety and marine environment protection.

Key words: GMDSS; inspection; problem; countermeasure

0 引言

众所周知, SOLAS 公约第四章是关于 GMDSS 无线电方面的内容,该章包括通则、各个缔约国的应尽义务、船舶无线电要求等三部分;公约第三章是关于救生艇设备与装置的。各国船级社依据

SOLAS 公约、国际电信联盟(ITU)的《无线电规则》以及船旗国政府的有关法规和特殊要求,针对从事国际航行的任何吨位的客船与 300 总吨及以上的货船应配备公约及其修正案要求的船舶无线电设备制定了大同小异的 GMDSS 无线电检验规则。

1 GMDSS 无线电检验存在的主要问题

各国船级社将无线电检验业务分包给无线电检测公司,同时规定无线电专业检测公司应拥有合格的检测人员和必要的检测设备来完成被委托的检测项目,在进行检验和测试时按照公约、IMO、船旗国政府、本社及 IACS 的相关要求及在本社确定的范围内进行。一般情况下船级社均要求无线电检测机构有责任和义务保证所进行检验和测试的真实性和准确性,要求认可的检测公司在进行本社分包的无线电检测业务时,应向船级社作出保证承诺,按照保证承诺的要求履行分包服务,并为此承担相应的法律和经济责任。

1.1 人员要求方面

于 2012 年 1 月 1 日生效的 STCW 公约马尼拉修正案将“无线电人员”全部被改为“无线电操作员”,这就意味着船舶上不再需要专门配备无线电人员,驾驶员必须兼职无线电操作员。实际检验中发现 GMDSS 操作员适任不适岗现象非常严重,部分操作员具备相应船籍国签发的证书却无法胜任无线电工作。主要原因是:当初培训考证仅仅是为了满足得到证书,没有学好相关知识;船公司不重视 GMDSS 系统的管理与培训;GMDSS 相关设备更新换代较快,持证船员无法适应;各国相关海事管理机构没有实质性地开展 GMDSS 知识更新培训,5 年一次换证流于形式。

另外,在各国船检人员当中,负责通导检验的验船师几乎都是清一色的轮机专业,相关 GMDSS 知识都是验船师自学的。但是 GMDSS 知识是相当专业且难于理解的,没有经过系统学习和培训是无法胜任监督无线电检测机构和 GMDSS 操作员工作的。船检监督机制无法到位,导致各个无线电检测机构检测人员良莠不分,滥竽充数者大有人在。船舶公司、船长对 GMDSS 普遍不重视,他们认为 GMDSS 检验没有意义的,只是为了应付检查而已,GMDSS 操作员乐于这种混乱局面,从而减轻自己的负担,最终的结果是无法实现对操作员能力的检查,各种设备的操作都是由检测人员自行完成,这种现象值得相关部门重视。

还有,现行船级社要求的 GOC 证书作为检测员资质本来就是很勉强,因为相当多 GOC 证书持有者操作设备的能力都有待提高,船级社却把 GOC 作为无线电检测机构的监督员必备条件,以

这样的资质根本就无法胜任相应的管理工作。

1.2 无线电设备方面

(1) 卫星通信系统设备。几乎所有的无限航区船舶都配置了 C 站,为了确保 C 站的可靠遇险报警、EGC 电文接收等功能,C 站天线应安装在高处,正常情况下安装在仅次于避雷针的次高点。实际上很多 C 站天线安装在罗经甲板上,这就容易出现信号被桅杆、烟囱、其他天线遮挡的情况,有些船舶把 C 站天线安装在雷达天线相同平面上也容易造成天线损坏。为了节省费用,有些船公司,在一台 C 站设置并开通了除基本功能外的许多其他功能:如,LRIT 功能、SSAS 功能、VMS 功能,一旦 C 站出现故障众多功能都受到影响,C 站的打印和存储功能出现故障概率较大。

(2) 地面频率通信系统设备。主要包括两方面:一是组合电台,具体包括 SSB 收发机、SSB 电话、DSC 终端、NBDP 终端。存在的主要问题是操作员无法完整地进行整个组合电台的测试,很多人以为能打电话叫通岸台就万事大吉了,将 DSC 和 NBDP 测试不通归结于岸台太忙;另一个是 VHF 终端,无线电检验中要求使用 AC 和 DC 对呼,如果成功则判断正常。其实这是一个误区,由于 VHF 是视距通信,即使功率再小,天线损坏甚至没有的情况下,这种对呼也能成功。

(3) MSI 相关设备。接收 MSI 信息的主要设备包括 NAVTEX、EGC、HF NBDP、radio FAX 等,其中 FAX 作用很大却不属于 GMDSS 强制项目;NAVTEX 接收机是所有 SOLAS 船舶必备设备,主要存在问题是 NAVTEX 接收机自检却没有最近接收的信息,接收的 NAVTEX 误码率很高,NAVTEX 电文打印不清晰或缺划,NAVTEX 显示器安装位置不正确,为了节省费用采用 VHF 天线等替代专用 NAVTE 天线是否配备 NAVTEX 打印机存在争议等等;操作员不能正确设置 EGC 接收机;HF NBDP 的接收 MSI 功能很少有人使用,船检报告中有此项(MSI 的接收:HF NBDP)却总是被要求填写为无。

(4) 定位寻位设备。EPIRB 的检验主要包括年度检验和 5 年特检。实际上 EPIRB 的自测试仅能判断电池的工作状况没有其他意义,船舶上未配置专门的读码设备无法判断该设备是否正常工作;5 年特检的要求较高,必须将 EPIRB 置于专门屏蔽房进行发射测试,考虑到容易造成误报

警,测试条件的限制等,实际上的 EPIRB 5 年特检都是流于形式,有些时候没有资质的公司甚至是船员自行更换电池,水密实验也未做过;EPIRB 的安装位置也有不规范之处,有些船舶为了保护 EPIRB,安装时还特意另加了保护罩,这反而影响了 EPIRB 的正常发射;SART 的安装位置不规范,通常是安装在驾驶台左右两侧靠门处,有的船舶没有张贴标志及操作方法,采用尾抛艇的船舶也没有在艇上安装 SART,SART 通过雷达检测时信号弱,但是船检没有具体相关规定,AIS-SART 也是符合 SOLAS 公约要求的,目前统一没有具体的检测标准;TWO-WAY VHF 的主要问题是很少有船舶为此设置了固定位置,一旦发生遇险等意外情形全凭二副的记忆查找,不符合船级社的规范,三个备用电池的容量只能按照标注的时间来判断也是安全隐患,多次检验中发现,很多在有效期内的锂电池安装到 TWO-WAY VHF 上却发现无法正常开机。

(5) AIS 设备。存在的问题主要有:安装天线不规范,没有与 VHF 天线保持足够的水平和垂直距离,作用距离近(只能接收几海里内的目标),有些 AIS 能接收无法进行较远距离发射,显示器亮度不清晰或字体显示缺划现象;AC/DC 供电没有专门从航行仪器配电板,AIS 不能发送船舶的相关信息,长期工作死机现象严重,未外接 GPS 或罗经信号,部分 A 级 AIS 未能提供 CPA 和 TCPA 功能。

1.3 无线电供电电源与天线方面

统计资料表明,我国船舶在 PSC 检测中船舶电台的供电电源问题相对较大,AC、DC、蓄电池,大多数驾驶员不熟悉切换操作,不能对蓄电池进行正常的保养和维护,检验对蓄电池的充放电及容量测试也无法实现,往往是直到无线电检验时通过检验人员才发现故障,这对船舶通信来说是非常危险的。

天线的检验也是个几乎被忽略的问题,主要是因为无法通过目测判断天线的性能,只能简单地通过各种设备的独立收发信号来确定好坏,事实上天线的安装大有讲究,位置和相互之间的距离有严格的要求,检验中经常发现 SSB 的发射会影响 C 站正常工作,甚至出现 C 站报警的现象,也有 VHF 发射信号时 AIS 无法工作的情况经常出现,SSB 主天线与天调之间的距离只是为了方便

而定,造成 SSB 工作效果差甚至无法工作等后果。

1.4 维修保养方面

GMDSS 中规定航行在 A3、A4 海区的船舶,可以从海上维修 ASM,岸上维修 SBM 和双套设备 DOE 等三种方案中任选两种,几乎所有船舶选择了岸上维修 SBM 和双套设备 DOE,这就说明海上维修 ASM 可行性值得研究。双套设备这种方案对 A3 海区船舶(绝大部分无限航区船舶)采用的是:增加一套带 DSC 的 VHF,一套 C 站(原来配置了基本设备带 NBDP 的中高频)或者是两套 C 站加一套 MF 无线电装置(无 NBDP),而且配置了 NBDP 的船舶并没有向岸台开通相关业务,仅仅是为了满足检测要求用 NBDP 进行测试,根本没有发挥 NBDP 应有的功能,NBDP 终端有鸡肋之嫌。另外岸上维修 SBM 也只是一个摆设,实际上船公司与某个无线电公司签订了一份名义上的协议,由于受到公司规模、备件、人员和地域等限制无线电公司根本无力提供相应服务,船级社也只是检查协议的有无,无法检查到相应效果,实际上目前签订的岸基协议几乎不起作用,这种维修方案也是名存实亡,需要改进。

2 应对措施

研究表明,GMDSS 检验查出的各种问题和缺陷由来已久,要根治需要多管齐下,在船检、PSC 检查、船公司、无线电检测机构、船员的共同努力下建立一套更加严格规划的制度,才能真正确保 GMDSS 设备的正常工作,真正让 GMDSS 系统达到保驾护航的初衷。

2.1 人员管理方面的规范

从管理者和执法者的角度:由于 GMDSS 专业性很强且几乎是全部英文操作界面,如果执法者不是来自通导专业(事实上目前没有这个专业了)根本就无法深入开展工作,验船师和 PSC 检查官应该进行专门的 GMDSS 培训,重点是 GMDSS 通用知识,理解无线电检查的规范,定期进行典型 GMDSS 设备的操作检查更新培训,针对检验和检查中问题定期进行研讨。要达到判断第三方检测人员是否胜任工作、GMDSS 操作员能否顺利操作各种设备、GMDSS 设备的各项检测结果是否正常反映其工作状态。

从第三方无线电检测机构检测人员的角度:首先要加强对无线电检测公司资质的认证,要求公

司定期强化管理,针对目前检测公司鱼目混珠,异地无证检测等现状,船级社应该加强监督管理,为了避免价格恶性竞争导致服务质量不断下降,分区实行管理,限制同一地区无线电检测单位的数量。另外建议无线电检测机构的监督员必备条件必须重新制定,必须是船舶无线电相关专业毕业,从事船舶通信导航服务至少 10 年及以上,具备当前典型 GMDSS 通信导航设备生产厂家的培训资格证书。检测员至少是 GOC 证书或无线电相关专业毕业,从事船舶无线电相关专业 5 年及以上。

从 GMDSS 操作员的角度:要求检测机构检测时必须检查 GOC 人员的操作水平和维护通信导航设备的能力,而不是由检测人员代劳。针对持证操作员无法熟练使用种类繁多的 GMDSS 设备问题,建议定期 5 年进行知识更新,培训 GMDSS 共性知识,掌握当前经典 GMDSS 设备的操作。考虑到增加了电子电气员,安排电子电气员负责通信导航设备答案维护是必然趋势,相信必将弥补驾驶员在 GMDSS 无线电设备的维护保养等方面的不足,减轻 GOC 人员的工作负担。GOC 和电子电气员的能力提高可以保障航行安全、节省船东成本、促进检测机构改进服务能力和水平、从而进一步减轻船级社的工作难度和压力。

2.2 GMDSS 设备检测方面的规范

(1) 卫星系统。由于 F77 在不久的将来要退出 INMARSAT 系统,INMARSAT 系统和其它新的卫星系统重点在推广 FBB、VIST 系统等,而 FBB 和 VIST 不属于 GMDSS 检测项目,因此重点把握所有远洋船舶配备的卫星 C 船站检测,验船师、检测人员和 GOC 都应该掌握 C 站的共性知识:基本组成是 IME 和 EME 两部分,其中 EME 指的是全向天线,为了确保设备的可用性,必须安装在尽量高处,最好是仅次于避雷针的次高处,IME 主机安装在驾驶台,其中报警按钮、SSAS 按钮、界限盒尽量远离中高频天调和 SSB 主机;基本功能是:存储转发业务(包括电传、传真、数据、E-MAIL 等)、遇险报警与遇险优先电传通信、EGC 业务、LRIT 功能、SSAS 功能等,主要测试内容:在入网状态先进行 PV 或 LINK TEST 并能根据测试结果确认设备是否正常工作,打印及存储电文,EGC 功能设置等。

(2) 地面频率通信系统。主要包括带 NBDP 的组合电台和带 DSC 的 VHF,其中组合电台的检

测重点把握电话、电传、DSC 等三种通信功能的完全实现。建议分别使用 AC 和 DC 进行呼叫测试,SSB 电话与海岸电台进行通信,通过与相关人员通话来确认信号强度;使用中高频 DSC 呼叫合适的海岸电台,确认得到岸台发送确认(ACKBQ)才是有效测试;使用 NBDP 在相应值守频率上呼叫岸台,只有岸台人工响应测试打印相应结果为有效测试;带 DSC 的 VHF 重点检查使用 DSC 互相呼叫并应答的同时还需进行与附近岸台进行电话测试。由于目前岸台不响应 VHF/DSC 的测试,可以要求检测人员通过功率计来完成 VHF 的发射能力测试(正常情况下 VHF 高功率应为 25 瓦左右),其次检测组合电台的天调安装位置(建议尽量离天线近,可以最大限度减少信号损耗),中高频主天线采用鞭状天线外加保护栏杆并设置高压危险警示牌,为了防止雷电损坏主机建议在主机与天线之间安装避雷装置,主机和天线的接地是否规范直接影响 SSB 电台的工作,同时还可能导致 C 站和 GPS 信号分配器不正常工作;值守天线应该采用厂家配置的产品规范安装,不得使用 VHF 天线、FAX 天线进行任意替代,打印机应该同时或切换后可以供 DSC 和 NBDP 打印,并且打印机必须符合相关规定:如 AC 和 DC 供电,打印的每行字数,字体大小,清晰度等,应该杜绝使用超市打票机等来实现打印功能;检查是否配备使用蓄电池而不是其它电源的电气照明,确保为操作无线电装置的无线电控制台提供足够照明。

2.3 维修保养方面的规范

由于 GMDSS 相关设备的专业性,发生在航行中的设备维修保养需要 GMDSS 操作员具有较强的理论和实际能力,在配备一定备件的前提下,如果得到电子电气员、电工等技术支持,对故障设备进行处理也是能够实现的。

针对目前安装设备不规范的问题应该制定相应整改措施,每种 GMDSS 设备都有相应的安装规范和要求,因此对新船安装及改装船舶时验船师应具备足够的专业知识,对设备的安装位置、间隔、各天线的位置及与其它天线之间的间隔、绝缘要求、接地、布线走线依据等方面依据船级社审图要求施工,如 AIS 天线要求与同一平面其它 VHF 天线保持 10 米以上间隔,由于相当数量船舶罗经甲板空间有限无法满足要求,那就应该采用不同

平面安装天线保证有 2 米的间隔即可;SSAS 按钮至少安装两个按钮,分别安装在驾驶室隐蔽处和船长或保安员房间,但是有些船舶为了方便安装在明显位置,有些则安装在无法操作的隐蔽处,个别船舶为了操作方便居然将 SSAS 操作步骤张贴在相应设备旁边,大多数船舶 SSAS 发送地址中缺少船籍国报警的相应地址。

考虑到 GMDSS SBM 无法起到相应的维修效果,建议取消 GMDSS SBM 作为一种维修方案,通过双套设备和海上维修来保证 GMDSS 设备的可用性更有现实意义。

3 结束语

目前 GMDSS 检验中存在的问题是显而易见的,结合目前船舶通导大检查,如何强化 GMDSS 检验的规范和有效具有重要意义。需对验船师在 GMDSS 基础知识、典型通用 GMDSS 设备的操作培训方面常态化;船级社对第三方无线电检测资格和人员的能力建立更加完整的评估体系,必须从根本上清除那些不合格的公司和人员,采用淘汰制并具有一定的约束性,同时在新船检验时选派更加有经验和能力的验船师进行严格督查;GMDSS 检测人员需不断更新知识,通过厂家培训、院校进修、参加船级社的专门培训等方式提高检测能力,以确保检测的权威性;海事局对 GMDSS 操作员 5 年的证书更新应该有相应培训,

不应流于形式,甚至是不作为,直接换证不利于提高操作员的能力和水平;船公司、船长等管理人员则应该考虑到船舶航行安全的重要性,从思想上重视 GMDSS 的作用,从根本上改变 GMDSS 只是用来应付检查的错误认识。只有在海事局、船检、无线电检测公司、船东、船长、GMDSS 操作员的共同努力下,GMDSS 系统才能真正发挥保驾护航的重要作用。

参考文献:

- [1] 国际海事组织 .1974 年国际海上人命安全公约 1988 年 (GMDSS) 修正案 [Z].1998.
- [2] 刘浙道,李彦军 .SOLAS 公约船舶无线电装置供电电源要求 [J]. 航海技术,2014.
- [3] 中华人民共和国港务监督局 . 经 1995 年缔约国大会通过修正的 1978 海员培训、发证和值班标准国际公约 [M]. 北京:中国科学技术出版社, 1997.
- [4] 中华人民共和国海事局 . 船舶与海上设施法定检验规则 [S]. 北京:人民出版社,2004.
- [5] 王芊,林航 . 浅谈固定平台 GMDSS 检验 [J]. 信息通信,2015.
- [6] 中华人民共和国海事局 . 国际航行海船法定检验技术规则 [S]. 北京:人民交通出版社,2014.

海工重吊船吊装稳性研究

赵 陈

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘要:以一艘全长 155.97m,右舷配备两台 900t 重吊的大开口海工重吊船为例,探究其在吊装过程中产生的横倾问题。概述了国内相关法规对吊装稳性的要求,并探讨在不使用辅助浮箱系统,仅通过压载水的合理调配来达到吊装要求稳性的工作流程,为同类型船舶的装卸操作提供参考。

关键词:海工重吊船;吊装稳性;横倾;压载水

中图分类号:U661.2+2 **文献标志码:**A

Study On Marine Heavy Lift Carrier Hoisting Stability

Zhao Chen

(Zhejiang International maritime college, Zhoushan 316021, China)

Abstract: Taking a large opening marine heavy lift carrier which is total length of 155.97 meters and equipped with two 900t crane at starboard side for example, the heeling problem is explored in the process of hoisting. It is summarized for the domestic relevant laws and regulations about the lifting stability requirement. Without using the system of buoyancy tank, it is studied on the process that is only through a appropriate deploying of ballast water to meet the requirements of hoisting, which provides the reference for the same kind of ship with loading and unloading operation.

Key words: marine heavy lift carrier; hoisting stability; heel; ballast water

0 前言

随着全球经济的复苏,世界海上贸易加速回暖,海上重大件以及散件运输的需求量随之增加,以往的重大件运输基本依靠多用途船等,它能够载运散货、杂货、滚装货、集装箱及重大件货^[1,2]。近年来随着海洋工程技术的发展,大量的海洋工程结构物需要运输和安装,需要专门用于运送和吊装该类货物的专用船舶,用于大件运输的多用途重吊船应运而生,这样可以尽可能高效率地载运各种重大件货物^[3]。

重吊船和一般多用途船的主要区别在于起重能力以及甲板承载能力,其舷侧一般布置有一台

或者数台吊机,可自行装卸大宗货物。由此带来吊装过程中船舶稳性降低,在极端情况下甚至威胁到船舶安全运营。本文以大开口海工重吊船为例研究,其单吊起重能力 900t,联吊能力达到 1800 t,甲板拖行联吊重量可达 3000 t,大开口货舱可装载超长重大件,最长可达 96m。最适合装运成套设备、工程重大件。但是在吊装工程中会产生较大的横倾力矩,因此联吊时需要使用辅助浮箱系统。

1 吊装规范概述

根据我国海事局《船舶与海上设施法定检验规则—国内航行海船法定检验技术规则》的第 4 篇《船舶安全》第 7 章中对重吊船的稳性特殊要求,

起重船应核算作业、避风及航行状态下的稳性。对于仅在港内作业的起重船,可免于核算航行状态下的稳性。起重船在作业状态下的稳性应满足下列要求^[4]:

1)对初稳性高度 GM 值的要求满足如下公式:

$$GM \geq \frac{M_f + M_h + M_l}{0.1716\theta_c \Delta} \quad (1)$$

式中:GM—初稳性高度,且计及自由液面和悬吊重物对船舶初稳性高度的影响;

M_f —起重船承受的风倾力矩;

M_h —旋转式起重机起吊荷重的倾侧力矩;

M_l —船舶不对称装载时的倾侧力矩;

θ_c —起重船允许的极限静倾角。在作业状态下,旋转式起重船不得超过 5°;

Δ —所核算装载的排水量。

2)要求的稳性衡准数 K_c :

$$K_c = \frac{lq}{l_f + \frac{M_h + M_l}{9.8\Delta}} \geq 1 \quad (2)$$

式中: lq —最小倾覆力臂,且不计横倾影响;

l_f —风倾力臂;

计算起重船的风倾力矩 M_f 和风倾力臂 l_f 时,受风面积应该从水线向上每 15m 作为一档,并按照如式(3)和式(4)计算:

$$M_f = 0.001P \sum C_i A_{ri} Z_i \quad (3)$$

$$l_f = \frac{P}{9810\Delta} \sum C_i A_{ri} Z_i \quad (4)$$

式中: P —单位计算风压,通过表 1 可以查得;

C_i —高度的修正系数,通过表 2 可以查得;

A_{ri} —受风面积;

Z_i —受风面积中心到所核算装载工况吃水线的垂向距离;

Δ —所核算装载工况时的排水量。

表 1 单位计算风压

状态	作业	避风	航行		
航区			远海	近海	沿海、遮蔽
P(pa)	177	1844	1347	736	368

表 2 高度修正系数 C_i

$Z_i(m)$	0-15	15-30	30-45	45-60	60-75	75-90	90-105	105-120
C_i	1.00	1.16	1.32	1.44	1.53	1.61	1.68	1.74

另外,在计算起重船的受风面积时,还需按照如下规定进行计算:

(1)桁架形结构的相当满实系数应取为 0.5;

(2)当出现几个物体在船舶中纵剖面上的投影面积相互重叠时,重叠部分的面积需要乘以重叠系数 1.5;

(3)起吊时荷重的受风面积中心假定其位于吊钩悬挂点,相应的受风面积可以按照如下公式计算:

$$A_f = 2.78 W^{0.556} \quad (5)$$

式中: W —起吊的荷重。

2 吊装工况下的稳性分析

2.1 吊装对稳性的影响

当船上吊机起吊重物时,假设重物 P 悬挂于 A 点,其重心点位于 D ,悬挂长度为 l ,相应的模型如图 1 所示。此时,当船舶横倾一个小角度 α 后,重物 P 从 D 点移动至 D_1 点。假设在 D 点加上一对大小相等且方向相反的共线力 P ,则可以当作船舶

的重心不变,但是增加了一个横倾力矩,这和横倾时计算自由液面重心移动的假设一致,如下公式计算:

$$M_h = P l \sin \alpha \quad (6)$$

因此,在船舶横倾 α 角度时,船舶的实际复原力矩为:

$$\begin{aligned} M_{R1} &= \Delta \overline{GM} \sin \alpha - P l \sin \alpha \\ &= \Delta \left(\overline{GM} - \frac{P l}{\Delta} \right) \sin \alpha \end{aligned} \quad (7)$$

即船舶的实际横稳性高为:

$$\overline{G_1 M} = \overline{GM} - \frac{P l}{\Delta} \quad (8)$$

由公式 8 不难看出,因为悬挂重物使船舶横稳性减小了 $P l / \Delta$ 。参考船上重物重心移动引起的初稳性高的改变,由如下公式计算:

$$\begin{aligned} \overline{G_1 M} &= \overline{GM} - G G_1 \\ &= \overline{GM} - \frac{P(Z_2 - Z_1)}{\Delta} \end{aligned} \quad (9)$$

可以知道,悬挂重物 P 时产生横倾,相当于把这个重量 P 从 D 点垂向移动至悬挂点 A。所以,也把 A 点称为悬挂重量的虚重心。

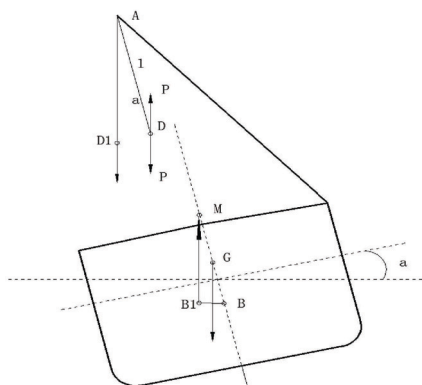


图 1 悬挂重物对稳性的影响

本文研究的海工重吊船单吊机起吊能力达到 900t,两吊机的连吊能力达到 1800t。当该船吊机满负荷起吊时,相当于将 1800t 的重物悬挂在吊机顶端,这大大增加了船舶的重心高度,初稳性值急剧减小,甚至消失。因此,当重吊船起吊重物时需要辅助浮箱系统对船舶初稳性进行有利的修正,从而保证吊装过程的安全。

2.2 压载水分布对吊装的影响

本船右舷配备两台 900t 重吊,可联吊 1800t。当货物从右舷吊起至堆放到货舱内的过程中,需要通过调配压载舱内的压载水来满足吊装时的吊装稳性,确保该过程中船舶的纵倾和横倾值都处在安全范围内。

如图 2 所示为船舶在不同型深的水平剖面及其压载舱的具体分布方案。

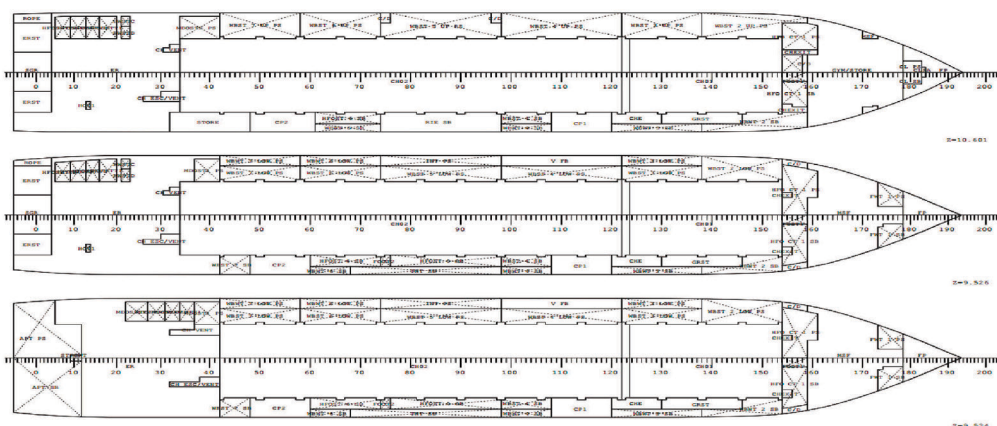


图 2 压载舱分布情况

当吊机起重重量较大,在没有浮箱辅助船舶稳性修正的情况下,往往需要通过多个压载舱中压载水的

调配来使船舶保持吊装过程始终在安全的稳性倾斜角范围内。如表 3 所示为该船主要压载舱的具体参数。

表 3 压载舱相关参数

压载舱室	容积(m ³)	重心纵向位置(m)	重心横向位置(m)	重心横向位置(m)
左舷 2 号舱	737.1	112.89	11.01	9.38
左舷 3 号舱	829.8	99.48	11.52	8.37
左舷 4 号舱	914.9	83.60	10.73	9.15
左舷 5 号舱	894.5	64.40	10.66	9.15
左舷 6 号舱	868.5	48.407	11.57	8.24
左舷 7 号舱	880.2	35.64	11.47	8.26
右舷 2 号舱	424.9	114.2	-11.63	8.51
右舷 3 号舱	269.2	98.41	-13.42	8.28
右舷 4 号舱	391.7	77.985	-12.32	7.51
右舷 5 号舱	449.7	65.22	-8.15	1.13
右舷 6 号舱	157.5	47.76	-13.49	8.3
右舷 7 号舱	202.2	31.68	-11.3	6.19

因为边舱压载水距离船舶中纵剖面最远,其重心变化对船舶重心移动影响最大。因此,通过调节边舱压载水的容量,可以最大程度的调节船舶的重心位置,调整船舶的浮态。

如图 3 所示,船中货舱区域两舷侧压载舱的容积纵向分布差距较大。布置有两台 900t 克令吊的右舷侧压载舱的容积为 1895.2m³,其压载舱容变化明显受到吊机布置的影响,在吊机布置位置处压载舱容积都有大幅下降。左舷侧压载舱容积在船长方向上分布较为平稳,约为右舷侧压载舱容积的 3 倍左右,达到 5125.0m³。比较两舷侧相同纵向位置处压载舱的容积,最大差值右舷侧压载舱容积仅有左舷侧的 20%不到,出现在吊机布置位置上。一方面,右舷侧吊机布置对其舷侧压载舱容积产生了较大的影响;另一方面,两舷侧较大的压载舱容积差距也为通过边舱压载水调配来达到吊装时候的船舶稳性要求提供了保障。

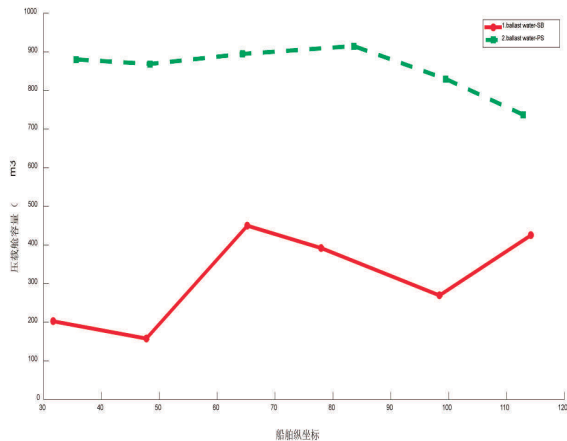


图 3 舷侧压载舱容积纵向分布

根据两舷侧的舱容,可以得到边舱压载水在最大调配过程中得到的横倾力矩如图 4 所示。从具体数值分析,货舱区域左舷侧压载水产生的最大横倾力矩达到 57171.45tm,同位置右舷侧压载水可得到最大横倾力矩为 21454.59 tm。因此,通过调配舷侧压载水可获得的横倾力矩变化在 35000 tm 以上,以本船最大联吊 1800t 重物的能力计算,其起吊臂展可以达到 19m 左右。同时,为了保障在压载水调配过程中不产生额外的纵倾,最好在上一船长位置处的两侧边舱压载水之间进行调配。

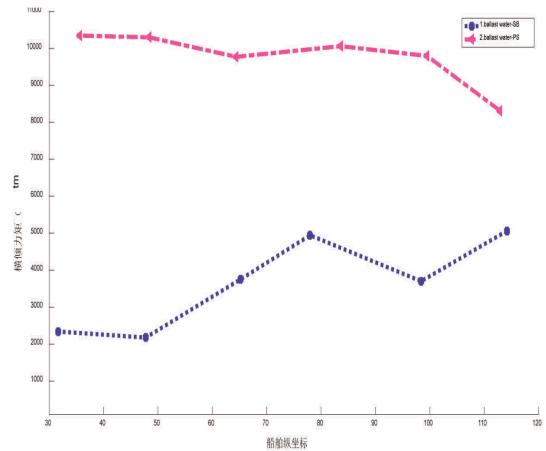


图 4 横倾力矩纵向分布

理论分析装载重物对船舶浮态及横稳性的影响,主要体现在会使船舶的吃水增加,并产生相应的横倾和纵倾。吊装过程主要包括三个过程,即起吊,横移和装载。起吊过程主要是重物重心高度增加;横移过程包括重物重心的横向移动和吊机旋转臂重心在做回转运动时的移动;装载过程则是重物重心下落至载货预定点。整个装载过程包括船舶的纵向和横向倾斜,以及船舶重心、浮心、漂心以及稳心的位置变化。对于小量载荷对船舶复原力矩和初稳性高度的影响,可以通过下面两个公式计算:

$$M_R = \Delta \overline{GM} \sin\Phi - P [z - (d + \frac{\delta d}{2})] \sin\Phi \quad (10)$$

$$\overline{GM} = GM + \frac{P}{\Delta + P} [d + \frac{\delta d}{2} - z - GM] \quad (11)$$

式中: \overline{GM} —修正后的初稳性高;

P—载荷重;

d—船舶吃水,当船舶存在纵倾时,其为平均吃水;

δd —增加载荷 P 后增加的吃水;

z—重物载荷在船舶中装载位置的垂向坐标;

Φ —船舶横倾的小角度。

在悬挂过程中重物载荷对船舶初稳性的影响,可见公式 (6)。需要注意的是,起吊重量需要同时考虑到货物重量和吊臂的重量。因为在重物载荷横移过程中,吊臂的重心位置也发生了变化。

当然,压载水的合理调配还要考虑到水泵的最大单位时间泵水量,只有协调好压载水在单位时间调配量和和重物移动距离之间的关系,才能更好的满足船舶吊装时的稳性要求。

2.3 吊装稳性计算

假设重吊船在某吊装作业前的排水量为 Δ , 重心高度为 KG , 吊臂长为 l_b , 仰角为 a , 吊臂回旋角(即吊臂在水平投影面上与船中纵剖面的夹角)为 b 。当其吊机吊起货物后, 船舶排水量增加同时初稳性高度减小。此时, 重吊船的实际初稳性高可以通过如下式表示^[5]。

$$G_1M = GM - \delta GM = GM - \frac{P_c(l_b \sin a + D - KG) + 0.5P_b l_b \sin a}{\Delta + P_c} \quad (12)$$

式中: P_b —吊臂质量;

P_c —起吊重物质量;

D —重吊船型深。

当船舶横倾至 Φ 角度时达到平衡状态, 此时根据回复力矩和横倾力矩相等的条件, 可以得到:

$$(\Delta + P_c)G_1M \sin \Phi = (P_c + 0.5P_b)l_b \cos a \sin b \cos \Phi$$

根据上述公式, 可以得到重吊船在起吊质量 P_c 后船舶的横倾角正切值为^[5]:

$$\tan \Phi = \frac{(P_c + 0.5P_b)l_b \cos a \sin b}{(\Delta + P_c)GM - P_c(l_b \sin a + D - KG) - 0.5P_b l_b \sin a} \quad (13)$$

通过上式不难发现, 重吊船吊装的横倾角大小不仅与起吊重物的质量有关, 还与吊臂的仰角和回旋角大小密切相关。从式(12)和(13)可以看出, 吊臂仰角越大, 重吊船的实际初稳性高越小, 而吊臂的回旋角越大, 则船舶的横倾角越大。而船舶的起吊和卸载这两个过程往往是吊机仰角和回旋角度都较大的时候, 因此这两个过程一般被认为是吊装卸载中最危险的两步操作, 有可能出现横倾角的极限值。

压载水调配仍然是吊装过程中调节船舶浮态和稳性的重要手段。因此, 船舷侧压载舱容积的大小对重吊船的吊装和卸载能力起至关重要的作用。通过左右舷压载水的注入与排放, 可以在不使用辅助浮箱系统的条件下实现一定质量重物的装卸。

以本船为例, 其左舷侧压载舱的有效容积达到 5500t 左右, 右舷侧压载舱有效容积约为 2100t, 可以估算出由此产生的船舶横倾力矩为:

$$M_i = \Delta_{wb}(B-b) \quad (14)$$

式中: Δ_{wb} 注入(排出)压载水量。

考虑到极端情况下, 吊物丢失引起的横倾角度极限值可能超过规范要求, 需要对压载舱容积保证足够的余量。

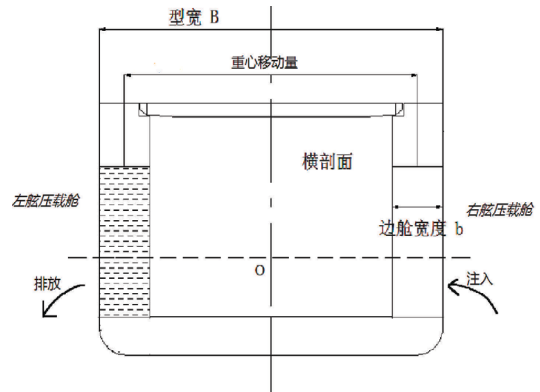


图5 压载水调配

3 总结

通过对本海工重吊船的吊装稳性分析可知, 合理调配压载水可以在不使用辅助浮箱系统的情况下进行吊装作业。但是, 这也受限于压载水的调配能力。边舱压载水重量占到总压载水重量的 63% 左右, 且其距离船中纵剖面的距离最远。因此, 有效管理和调配边舱压载水对无浮箱起重作业有重要的意义。

参考文献:

- [1] 柳杨. 单舱大开口重吊船破舱稳性及吊装稳性研究[D]. 上海: 上海交通大学, 2010.
- [2] 易容容. 多用途重吊船吊装稳性探讨[J]. 广船科技, 2015, (05): 1-4.
- [3] 杨洲. 船舶装卸重大件货物方案设计研究[D]. 大连: 大连海事大学, 2015.
- [4] 中华人民共和国船舶检验局. 船舶与海上设施法定检验规则—国内航行海船法定技术规则[S]. 2004.
- [5] 徐邦祯. 重大件货物装卸中船舶稳性的计算及调整[J]. 大连海事大学学报, 2003, 29(03): 50-52.

救生艇艇机尾轴松动事故分析

杨加力

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘要:船舶救生艇是海上航行船舶的重要救生设备,救生艇的工作状态在发生海上灾难事故时,直接影响着船上人员的生命安全,轮机员要定期对救生艇的动力设备进行检查,但是救生艇的尾轴一直是检察人员容易忽视的地方。文章就此为案例进行分析,以警醒轮机员对该位置的重视。

关键词:救生艇;艇机;尾轴;松动

中图分类号:U664 **文献标志码:**A

Analysis of Accidents Caused by Loose Tail Shaft of Lifeboats

Yang Jiali

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316021, China)

Abstract: Lifeboat is an important life-saving equipment on ships. The working state of the lifeboats, in the event of maritime disaster, directly affects the personnel safety. The engineers have to inspection the power equipment of the lifeboat regularly. However, the stern of lifeboat has often been neglected by the local prosecutors. This paper analyzes the case in order to alert the attention of the engineer on the position.

Key words: lifeboat; power equipment; tail shaft; loose

1 救生艇的作用以及检查

救生艇是保证船舶工作人员和乘客生命安全的重要救生设备。救生艇在船舶上有专门的人员定期进行维护与保养。救生艇的动力设备是救生艇艇机,保证救生艇下水后可以在海面上正倒车航行,同时要求救生艇的航行时间不小于 24h。救生艇的维护人员是轮机员,一般每星期对救生艇进行检查,检查的内容包括救生艇艇机的油箱液位、冷却、外观、启动试验、正倒车试验及启动后的

各个参数进行分析与记录。

2 事故描述

2016年8月20日某海事局对一条外国船舶进行 psc 检查,发现船舶左右救生艇尾轴联轴节处晃动,进而停车检查发现螺栓松动并有脱落现象,未脱落的螺帽用手就可以旋动,并且螺栓没有安装锁紧垫片。由此可判断该问题已存在很久,并不是偶然现象,因为两只救生艇都有该现象存在,如果该问题长时间存在,在救生艇紧急启动、正倒

车转动时,就可能出现了螺栓脱落的现象。无法保证在紧急情况下,救生艇能够正常使用。

3 公约的要求

SOLAS 第三章第 13 条:每艘救生艇筏的存放不会影响其他降落站的任何其他救生装置,在安全可行的情况下尽量靠近水面,持续处于准备状态,使 2 名船员能在不到 5min 内完成登乘和降落准备工作,救生艇下水后应该保证足够的燃料与动力,航行时间不小于 24h。

SOLAS 第三章第 20 条:救生设备的维护与保养、试验和检查应按本组织制定的指南进行,并应充分注意确保这类设备的可靠性,应符合救生设备船上维护保养须知。

4 尾轴松动的原因

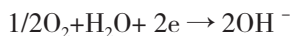
4.1 救生艇的震动

救生艇安放在船舶的左右两侧,使用吊艇架悬挂,有利于快速的释放,但是这就使救生艇悬空,缺少相应的支撑,在每次对救生艇进行安全检查以及启动试验时,都需要把救生艇艇机启动,这就使救生艇产生严重的震动,尤其是在正反转操作时,由于柴油机轴扭力较大,对联轴节的影响很大,如果长时间的操作,可能会导致联轴节螺栓、螺帽松动,进而影响尾轴的安装情况。

4.2 腐蚀

救生艇的尾轴通过联轴节与柴油机相连,在本案例中联轴节发生了比较严重的腐蚀,所以,腐蚀也是导致尾轴松动的原因。

一般金属的腐蚀包括化学腐蚀和电化学腐蚀,化学腐蚀是金属与周边的化学物质发生反应形成的腐蚀,在整个过程中没有腐蚀电流的产生。电化学腐蚀是金属在电解质溶液中发生的金属得失电子变成离子和被保护的金属,在整个反应过程中有电流存在。活泼金属一般失去电子被腐蚀,非活泼金属得到电子被保护。



$Fe(OH)_2$ 不稳定会继续跟水的 OH^- 与 O^{2-} 作用形成红色的不容物质 $Fe(OH)_3$, 此种电化学反应速度快,危害大,是金属发生的最常见的腐蚀形式,轮机员应该特别注意。

4.3 未安装防松装置

轴承与轴的链接位置是不可避免的或发生震动,相对转动,腐蚀的地方,为了保证尾轴的安全可靠,应该在联轴节的位置安装放松装置。在该案例的检查过程中,船员仍不清楚锁紧垫片的重要功能而不予安装。这也是导致尾轴松动的重要原因之一。

4.4 工作环境影响

艇机处于救生艇内部,存在于机舱壁与机舱盖形成的空间,尾轴也在这一空间内,该空间密封性比较差,空气湿度大,同时可能会受到高温空气和高盐度海水的影响,使发动机的尾轴与联轴节处于比较复杂的工作环境中,容易发生比较严重的腐蚀,同时空间的密闭性,如果责任心不强或者专业知识不足,可能会导致对该区域检查的忽视。

4.5 责任事故

船舶应该确保救生设备处于持续可用的状态,如果在演习或者船舶处于紧急状态必须将救生艇降落至水面操纵,而联轴节上螺栓和螺母处于松动严重或部分缺失的情况下,很可能导致联轴节处尾轴脱开导致救生艇不能正常操作而出现危险局面。另外,本案例从另一个方面可以看出主管船员未根据公司的体系要求对救生设备按时认真进行维护保养,定时的维护保养没有认真及时的执行。在对救生艇的检查中也应该注意到平时没有注意到的地方,容易忽视的方面,以避免船舶出现严重的事故。另外,本案例中船方将责任归结于救生艇年度维护保养的厂家工作人员,但另一方面也体现出主管船员的责任心不强,在厂家年度维护人员检修后也应该及时查看检修过的设备情况,以防止年度检修人员处于偷懒而漏装或未旋紧螺栓、螺母及锁紧垫片等,

5 故障的解决办法

5.1 加强检查

根据海因西里法则(图 1),一次重大事故的发生,都会有许多小的事故或现象,所以轮机员在对救生艇进行定期的维护与保养的过程中,应该仔细检查,严格按照法规要求,以及公司的维护保养体系进行,避免出现漏检或者疏忽检查的地方存在,只有这样才能及时发现问题并解决问题,使故

障的发生被避免在萌芽里,保障设备安全可靠的运行,保证船舶安全。



图1 海因里希法则

5.2 防止腐蚀的发生

船舶上的设备处于一个比较容易被腐蚀的环境,所以只有轮机员加强管理才能避免腐蚀的发生。对联轴节等相应的位置进行涂加润滑油脂,形成保护膜,隔绝空气、水分等与内部金属基体的接触。保证轴承、联轴节等位置的干燥密封。救生艇机舱内部不应该有海水存在,要及时清除,同时保证机舱的密封性,防止雨天或者大浪天气,部分水雾进入到救生艇机舱内部,产生严重的电化学腐蚀。

如果条件允许,可以对联轴节、螺栓等部位进行镀锌处理,或者在相应位置安装防锌块,一旦发生电化学腐蚀,使螺栓、联轴节被保护。

5.3 安装放松装置

船用螺栓的放松装置很多,在救生艇尾轴链接的这样重要位置,一定要采取一定的防松装置,同时保证轮机员以及安装检查人员及时正确的安装,一般可以采用防松垫圈,防松钢丝,开口销等方法,简单实用保证设备的可靠安全实用。

5.4 提高船员安全意识

船员的安全意识是保证船舶安全可靠运行的基础,船上工作环境特殊,长时间的高强度、高压工作容易导致船员产生侥幸心理,工作过程中容易疏忽大意。所以,公司应该加强监督检查,严

格要求船员按照公司管理体系,以及设备的安全操作与维护保养规程进行管理与操作,从平时工作的点滴出发,切实加强船员的安全意识教育,对于船员出现麻痹大意的苗头应该及时纠正,把事故的发生扼杀在摇篮里。

5.5 设立年度保养的监督机制

船舶的年度维护保养是船舶重要的安全检查时期,但是年度的维护保养跟检察人员的素质有很大关系,所以船上工作人员,应该多与维保人员沟通,确定需要特别注意的事项,在检查过后,做到都要亲自重新审查一遍,保证维护与保养都进行的准确到位,不留安全隐患,同时公司应该建立安全保养监督机制,分工协作,使保养真正的做好,做到位。

6 总结

救生艇对于船上的人员来说十分重要,而推进装置与螺旋桨的连接更是保证救生艇能够完成有效航行的重要设备。所以在平时工作中,轮机员应该对这一位置加强检查,对于可能发生的一些损坏进行及早的发现,并采取一些有效的措施避免事故的发生。通过加强管理、建立制度、采取有效的工艺及方法避免这一故障的发生,为救生艇的安全可靠工作,在紧急情况下可正常使用创造条件。

参考文献:

- [1] 曹青松,向琴,熊国良.基于增量谐波平衡法的支承松动故障特性研究[J].机械强度,2015(06).
- [2] 卢文秀,褚福磊,郝如江.滚动轴承故障信号的多尺度形态学分析[J].机械工程学报,2008(11).
- [3] 蔡海潮,李孟源,靳颜博,等.铁路货车轮对轴颈轴承内圈松动故障检测[J].轴承,2007(02).
- [4] 梁波,蔡英,朱东生.车-路垂向耦合系统的动力分析[J].铁道学报,2000(05).

基于互信息的船舶碰撞风险因素分析

李子强

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘要:船舶碰撞事故在所有类型的水上交通事故中发生频率较高且后果严重。在全面分析船舶碰撞事故风险因素的基础上,利用互信息理论计算事故数据特征因素间互信息值,并通过该值削减多余的特征因素并最终确定了各碰撞风险特征因素间的依赖关系,以为后续船舶碰撞风险预测模型的建立和实证研究提供数据和模型基础,为航运企业和航道管理单位的高效管理提供理论依据,为水上交通通航安全提供改进方向。

关键词:船舶碰撞;致因分析;互信息;因素关联分析

中图分类号: U675 **文献标志码:** A

Mutual Information Based Ship Collision Risk Factors' Analysis

Li Zijiang

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: In recent years, as the rapid development of shipping industry in China, the transportation on water is increasing year by year. It is particularly important to improve the water transport safety to ensure the efficient development of shipping industry in our country. Ship collision accidents occur in all types of water traffic and cause serious consequences. In view of this, based on the comprehensive analysis of ship collision accident risk factors, mutual information theory is used to calculate the accident data characteristics between mutual information values, and through the values to reduce the redundant characteristics and eventually determine the dependency relationship between the characteristics of collision risk factors, so as to build up the forecast model on the subsequent risk of collision and empirical research and provide the data and model base for shipping companies and channel management units.

Key words: collision; cause analysis; mutual information; factor correlation analysis

一直以来,航运业的高速发展深受水上交通事故的困扰,其中船舶碰撞事故居首位。船舶碰撞事故的发生不仅导致人命、财产的损失,对周围生态环境也带来也严重伤害,对于一些狭水道、重点航道而言,还影响其通航效率。因此,通过统计分析导致船舶碰撞事故的风险因素,找出各风险因素

的特征及关联性,对高效预测、处理船舶碰撞事故具有重要意义。

1 船舶碰撞事故特征分析

在分析船舶碰撞事故时,首先要进行碰撞事故特征分析。通过分析事故发生的时间、空间以及事故船舶的特征分布,可以找到反映事故发生的

特征,为下一步进行碰撞事故分析提供方向。

目前,大多数国家都有自己的事故数据管理系统,及时统计水上交通事故,并定期发布事故特征报告。例如英国自从1998年开始,每年都会发布船舶事故统计报告包括船舶吨位、发生事故次数、损失等数据,然后通过对历史数据找出事故发生规律的趋势,为不同船舶提供安全航行建议。

武汉理工大学的张金奋等通过对2006–2010年有记录的长江干线水上交通事故数据进行统计分析,得出长江干线碰撞和搁浅事故占总事故的80%,并且以10天为一个周期对周期内事故进行拟合,发现事故规律与对数正太分布相似^[1]。大连海事大学的李光辉等利用灰色关联分析法将水上交通事故件数、沉船艘数、死亡失踪人数和事故直接经济损失与我国人均GDP、水路货运量、运输船舶艘数、水运货物运输周转量的关系进行定量比较分析,寻找这四项指标与经济各项指标的关联度^[2]。Blnac提取了1979–1987年间发生在密西西比河下游的936条船舶事故数据。通过聚类分析寻找事故类型、事故地点和事故发生时间等信息间的关系^[3]。于佳佳运用逐步回归分析法针对国内外254起碰撞事故进行研究,找出可能造成碰撞事故产生的因素,并对碰撞因素进行聚类,寻找碰撞结果和碰撞事故间的关系^[4]。

通过对水上交通事故统计数据进行分析,可以找出水上交通事故的特点,使得研究人员可以用这些突出的事故特点作为研究切入点,但是却不能反映出导致事故产生的因果关系,因此水上交通事故特征分析不能为船舶提出有效的预警和事故防范建议。为了找出导致水上交通事故的原因,事故致因分析技术也被引入了水上交通事故分析中。

2 船舶碰撞因素分析

根据我国《船舶交通事故统计规则》,本文对船舶碰撞事故采取以下定义:碰撞事故是指船舶之间和船舶与排筏、移动平台之间相互碰撞造成的事故。

研究船舶碰撞险情的影响因素,有助于分析事故发生的原因,还原事故的过程,并为预测船舶碰撞险情提供依据。在对船舶碰撞险情进行因素分析时,从人为因素、船舶通航环境因素和船舶自身因素这三类因素着手进行研究,见图1。

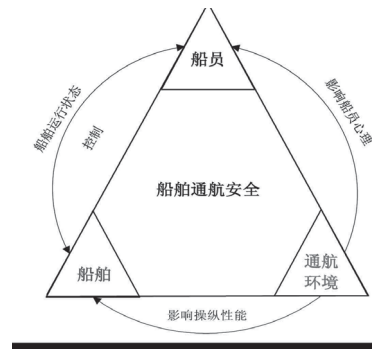


图1 人、船舶、通航环境系统示意图

2.1 人为因素

多数船舶碰撞事故都是由于人为失误而导致的。但是由于确定和分析人为因素较为复杂,无法对该因素做出实时判断,只能用于事故发生后的分析。

2.2 通航环境因素

日本的海上交通研究人员对航行环境进行了分类,具体分为交通环境、操船环境与信息情报环境三个方面,具体见图2。

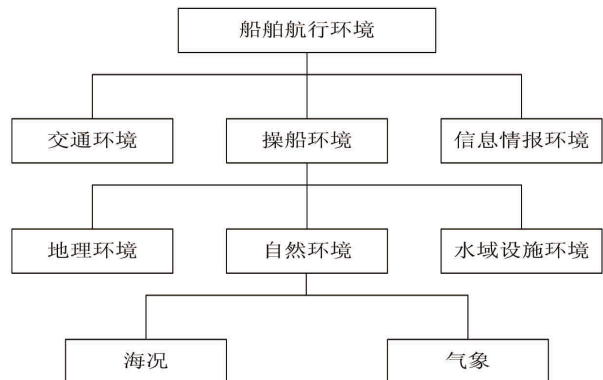


图2 航行环境要素分类图

在人—船—环境这个系统中,人员是主体,船舶是客体。通过对人为因素和通航环境因素的分析后发现,当通航环境较为复杂时,人为失误的数量就会上升,这可以理解为环境会对人员的行为产生重要的影响并导致不同的后果。统计分析表明,80%船舶碰撞事故都是由人为因素造成的。人为因素可以分为技术因素和非技术因素。其中,技术因素包括驾驶经验、航行知识和技能;非技术因素包括心理生理等原因。可见人为因素会从多个角度影响船舶航行安全。同时可以注意到,航行环境会对人为因素有着显著的影响。航行环境会对船舶操者造成航行技术、人员生理和心理上的影响。恶劣的自然环境会使得操船者的失误概率大

大提高,从而容易导致水上交通事故发生的概率上升。

2.3 船舶因素

船舶的尺度反映了船舶的大小。以方便掌握不同尺度的船舶的航行状况,船舶会被按照船舶的尺度进行分类,通常将船舶的总吨和船舶长度作为船舶尺度分类的量。船舶的尺度于碰撞险情有一定的关联,有较大船舶尺度的船舶也会有较大的船舶领域,这就增加的碰撞事故发生的概率。陈涛研究对船舶碰撞事故的统计数据进行聚类分析,对船舶尺度大小进行了分组。船龄对船舶安全航行的影响较大。船龄与船舶事故率成正比,船龄

越大,船体结构会不断老化,船舶设备的性能也会不断下降,船舶故障率逐渐上升,最后导致船舶发生事故的几率增加。再利用回归分析方法研究了船舶尺度与碰撞险情间的关系。作者建立了船舶尺度(总吨)与船舶碰撞事故数的数学模型,研究结果表明船舶碰撞事故数随着船舶总吨的增加而呈现减少的趋势^[5]。

综合上述分析,并结合长江航务局提供的2010-2014年水上交通事故险情报告中的34个统计项目,本文在删除不相关特征因素、缺失值较多的变量以及冗余特征因素后,共筛选出如表1所示船舶碰撞风险特征因素。

表1 船舶碰撞险情特征因素表

枚举型数据		连续性数据									
风力	能见度	船舶所有人性质	船舶类型	月份	水面状况	截面位置	时间	船龄	船长	船舶交通流	总吨

3 基于互信息的碰撞因素关联分析

3.1 互信息理论

1948年10月,Shannon发表论文《A Mathematical Theory of Communication》并首次提出了信息论。在该论文中Shannon给出了互信息的定义^[6]。互信息是信息论里一种有用的信息度量,它是指两个事件集合之间的相关性。这为有效的压缩高维数据空间提供了思路。

两个随机变量的互信息(mutual information)是一个衡量两个变量间相关程度的量。更具体的说,互信息计算出了一个随机变量包含另一个随机变量的信息量的多少。两个离散随机变量X和Y的互信息可以表示为^[6]:

$$I(X;Y) = \sum_{y \in Y} \sum_{x \in X} P(x,y) \log \alpha \left(\frac{P_{xy}(x,y)}{P(x)P(y)} \right) \quad (1)$$

如果X和Y是连续随机变量,则X和Y的互信息应表示为:

$$I(X;Y) = \iint_{xy} P(x,y) \log \left(\frac{P(x,y)}{P(x)P(y)} \right) \quad (2)$$

简单来说,互信息测量了变量X和Y之间共享的信息量。例如,当变量X和Y是相互独立的,则可以知道变量X不可能向变量Y传递信息,反之亦然。此时变量X和Y的互信息为零。在另一种情况中,变量X是变量Y的确定性函数,同时Y

也是X的确定性函数,则所有传递到变量X的信息也会传递到变量Y,这意味着知道X的值也就能得知Y的值,反之亦然。

3.2 特征因素互信息计算

本文首先为枚举型特征因素进行划分,将特征因素的每个状态进行赋值,并对这几个特征因素的值进行离散化,再利用MATLAB计算船舶碰撞险情特征因素间的互信息和条件互信息,从而建立起特征因素间的依赖关系,如表2所示。

表2 特征因素间互信息值

	季节分段	时间分段	事故断面	事故断面流量	风力	水面状况	能见度	船舶大类	船龄分段	国际总吨	船长	所有人性质
险情级别	0.034	0.003	0.044	0.051	0.007	0.048	0.264	0.053	0.068	0.066	0.059	0.022
季节分段		0.009	0.086	0.040	0.039	0.014	0.030	0.018	0.024	0.005	0.003	0.018
时间分段			0.019	0.008	0.003	0.002	0.043	0.023	0.005	0.015	0.023	0.000
事故断面				1.092	0.039	0.041	0.021	0.070	0.036	0.029	0.014	0.013
事故断面流量					0.016	0.063	0.034	0.038	0.037	0.028	0.029	0.029
风力						0.081	0.010	0.008	0.009	0.013	0.006	0.007
水面状况							0.036	0.013	0.015	0.018	0.006	0.018
能见度								0.014	0.038	0.014	0.015	0.011
船舶大类									0.053	0.157	0.141	0.013
船龄分段										0.276	0.289	0.011
国际总吨											0.594	0.009
船长												0.012

互信息值可以作为判断两变量是否独立的依据。当且仅当两个变量的互信息为零时,这两个变量是相

互独立的。通过独立性测试和条件独立性测试,特征因素“所有人性质”被删除,同时也删除了依赖关系较弱的边,保留下的是有加强依赖关系的特征因素。得出特征因素的依赖关系,如图3所示。

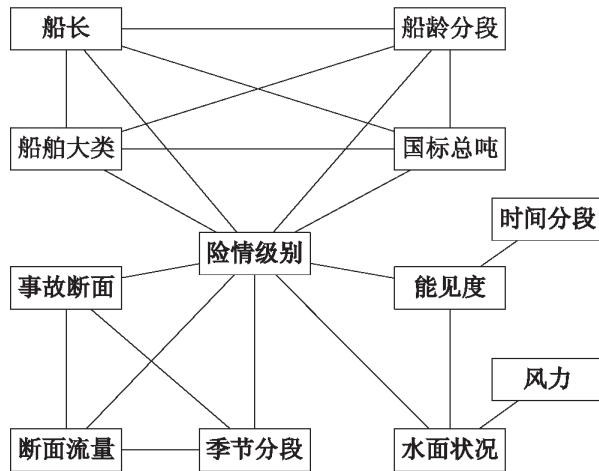


图3 特征因素依赖关系图

4 结论

本文基于互信息理论,对船舶碰撞险情后果分析的事故数据进行了整理,将连续型的数据进行了离散并统一了数据类型。再利用MATLAB计算了事故数据中特征因素间互信息值,并通过该值削减了多余的特征因素并确定了特征因素间的依赖关系。在依赖关系图中,可以看出特征因素

大体被分为了三类,分别是:船舶特征、气象水文特征和交通流量特征。每种特征内部的因素存在较多的依赖关系,但是特征之间的依赖关系几乎没有,这符合对碰撞险情因素分析的基本观点。反映出互信息能够识辨出依赖关系十分密切的特征因素。

参考文献:

- [1]张金奋.基于概率分布的长江干线水上交通事故分析[J].中国航海,2012(3):81-84.
- [2]李光辉.水上交通安全规律研究[D].大连:大连海事大学,2007.
- [3]Blanc L A. A multiple discriminant analysis of vessel accidents.[J]Accident Analysis & Prevention, 1996, 28(4): 501-510.
- [4]于佳佳.基于聚类分析的船舶碰撞结果分析[D].大连:大连海事大学,2010.
- [5]陈涛.船舶尺度与碰撞事故的关系研究[D].大连:大连海事大学,2004.
- [6]Shannon C E. A mathematical theory of communication[M]. Mathematical theory of computation. McGraw-Hill, 1974:3-55.

基于系统动力学的海洋旅游发展仿真模拟研究 ——以舟山市为例

邹智深

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘要:近年来,我国海洋旅游发展快速,其所带来的社会经济效益日益显著。加快海洋旅游的发展成为当前旅游研究热点。从海洋旅游发展的作用机制出发,运用系统动力学理论,选取经济、环境资源、社会以及管理等影响海洋旅游发展的因子,通过vensim软件构建海洋旅游发展系统动力模型,并对舟山2013-2020年海洋旅游的动态发展趋势进行模拟评价。结果表明:海洋旅游发展动力系统各要素交叉联系、相互作用,在仿真模拟期间各子系统始终保持相对协调的发展格局,但也存在较为明显差异性。

关键词:海洋旅游;系统动力学;仿真模拟;舟山

中图分类号:F590 **文献标志码:**A

Study on Coastal Tourism Simulation Based on System Dynamics —— A Case Study of Zhoushan

Zou Zhishen

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316021, China)

Abstract: In recent years, coastal tourism in China has been developed rapidly, which has brought about great economic and social benefits. How to develop the coastal tourism has become a hot subject. Starting from the mechanism of the coastal tourism and based on the system dynamics theory, economy, environmental resources, society and management are selected as the impact factors, and a system dynamic model for the development of coastal tourism is created by software Vensim. Taking Zhoushan as a study case, the trend of its dynamic development from 2013 to 2020 is simulated and evaluated. The results indicate that the dynamic development of coastal tourism is an interactive system. Each subsystem maintains a growth momentum during the time period of simulation, but the growth rate varies in different subsystems. There are similarities and differences in the trends and growth rates of the internal factors in each subsystem.

Key words: coastal tourism; system dynamics; simulation; Zhoushan

一、引言

中国是海洋大国,拥有 18 000 千米的大陆海岸线,14 000 千米的岛屿海岸线,拥有 6 500 多个 500 平方米以上主权的岛屿和 300 万平方千米的管辖海域。20 世纪 90 年代以来,我国海洋旅游产业蓬勃兴起并得到迅速发展;海洋旅游资源开发渐趋深入,海洋旅游产业规模不断壮大,产品日益丰富,社会效益与经济效益显著。2009 年国务院办公厅颁布《国务院关于推进海南国际旅游岛建设发展的若干意见》,提出我国海洋旅游业发展的战略任务,吹响了我国海洋旅游开发和建设的号角。在此背景下,我国海洋旅游产业发展迅速。《中国海洋经济统计公报》显示,2015 年我国海洋旅游业增加值为 10 874 亿元,达到历年最高,以 27.88% 的占比位居海洋产业之首。

系统动力学主要是针对高阶次、非线性、多重反馈、复杂时变的系统,通过分析系统内的因果反馈关系和众多因素对系统目标的影响,筛选出系统发展的主导因子;同时分析不同发展策略对自然资源以及社会发展的影响程度,为管理者提供决策依据^[1]。海洋旅游发展是一个复杂的系统,涉及到多方因素,资源环境、社会经济、管理体制是对其产生影响的关键因素。目前,国内外关于旅游系统的研究成果较多。澳大利亚学者 Leiper 构建包括旅游客源地、旅游目的地和旅游通道三要素在内的旅游系统模型^[2];Tae Gyou Ko 认为旅游业是由人类系统和生态系统共同构成的复杂系统^[3]。国内旅游学者保继刚较早开始探讨旅游发展的系统机制^[4];彭华认为旅游发展系统是由引力系统、中介系统和支持系统共同组成^[5]。这些研究成果大大丰富了旅游地理与经济地理的理论内涵。但是,由于传统的滨海旅游研究视野和研究方法的局限,借用系统动力学原理进行海洋旅游研究几乎是空白。鉴于此,文章将系统动力学运用于滨海旅游研究,建立海洋旅游业发展的动力系统模型,并通过实证分析对海洋旅游地进行 SD 仿真模拟,揭示海洋旅游系统构成之间的运行机制,以期为海洋旅游发展策略的制定提供借鉴。

二、海洋旅游发展的动力机制分析

旅游发展动力系统由资源环境动力系统、经济动力系统和社会文化动力系统三大子系统构成,各子系统彼此之间交叉作用、相互影响^[6]。根

据海洋旅游发展的特殊性,构建了海洋旅游动力系统。该系统主要由资源环境子系统、经济子系统、社会子系统、管理服务子系统等 4 个子系统组成(图 1)。

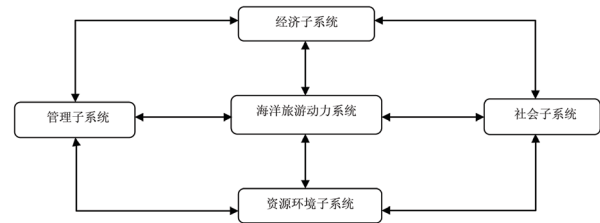


图 1 海洋旅游动力系统图

(1)资源环境子系统。资源环境子系统是海洋旅游发展系统的基础,核心变量是海洋旅游资源环境发展水平,分别通过 A 级景区数量、植被覆盖率、人文活动比重、古迹建筑比重、环境质量综合指数来体现;同时,资源环境发展水平决定海洋环境对于游客吸引力的大小以及对于游客数量的影响。从子系统外部看,资源环境发展水平还会受海洋旅游投资力度的影响,海洋旅游投资力度加大会在一定程度上改善海洋环境,从而提升海洋资源环境的发展水平。

(2)经济子系统。区域经济的发展是海洋旅游发展的原动力。该子系统主要包括区域内生产总值和地区财政收入两个水平变量,并通过 GDP、人均 GDP、财政收入变化反映地区经济总量现状。其中,固定资产投资、固定资产投资比重体现了区域的经济结构;同时,区域经济发展增加了当地政府的财政收入和海洋旅游的投资总额,并在一定程度上影响服务业就业人数的变化。此外,区域经济的发展,带动了人均 GDP 的提高,进一步影响人均收入水平和人均消费水平,对社会子系统、管理服务子系统以及海洋旅游发展系统产生影响。该子系统中含有区域生产总值、政府财政收入 2 个水平变量,区内生产总值变化量、财政收入变化量 2 个速率变量,以及人均 GDP、固定资产投资、海洋旅游收入等辅助变量。

(3)管理服务子系统。管理服务子系统是海洋旅游动力系统起支撑作用,为海洋旅游的发展提供保障。该子系统的核心变量是旅游服务机构数量,这主要是处于对于数据可得性的考虑。该系统外部主要受经济子系统的影响,内部受旅游机构的健全程度、人力保障程度以及相关政策法规

律法规的影响。管理服务水平通过服务水平与服务质量直接影响海洋旅游吸引力系数,对海洋旅游的发展产生影响。

(4)社会子系统。社会子系统是海洋旅游发展动力系统的一部分,同时社区居民利益的增加、生活的改善也是海洋旅游发展所追求的目标。该子系统的核心变量是服务业就业人数,内部有当地人口环境的影响,外部受经济子系统的影响。

海洋旅游动力系统各子系统相互关系:①资源环境子系统是支持海洋旅游发展的基础,同时环境质量的好坏还会影响经济的发展,给海洋旅游的发展带来影响。②经济子系统是海洋旅游系统发展的核心动力,经济子系统的发展为资源环境子系统、社会子系统、管理服务子系统的发展提供支持。③管理服务子系统是整个系统运行的保障,维持各子系统能够有序发展。④社会子系统的发展是海洋旅游系统发展的最终目的,同时也是海洋旅游发展的重要因素。

三、海洋旅游发展的 SD 模型

(一)系统模型构建

系统动力学中,变量的选取及分类是结构模型构建的重要依据。在明确4个子系统的前提下,借鉴翁钢民^[6]、汪德根^[7]等人的研究成果,立足于海洋旅游发展动力系统影响因素以及数据获取的便捷度,我们选取的海洋旅游发展动力系统模型变量包含状态变量6个、速率变量6个、辅助变量25个,见表1。

表1 各变量构成汇总表

变量类别	变量名称
状态变量 (6个)	游客数量(L1);人口总量(L2);区内生产总值(L3);服务业就业人数(L4);地区财政收入(L5);旅游服务机构数量(L6)
速率变量 (6个)	游客增长量(R1);人口增长量(R2);区内生产总值变化量(R3);服务业就业人数变化量(R4);财政收入变化(R5);旅游服务机构数量变化(R6)
辅助变量 (28个)	区位条件系数(F1);旅游假期拉动系数(F2);海洋旅游营销的市场拉动系数(F3);海洋环境拉动系数(F5);海洋旅游资源环境水平(F6);A级景区数量(F7);植被覆盖率(F8);环境质量综合指数(F9);人文活动比重(F10);古迹建筑比重(F11);区内生产总值增长率(F12);固定资产投资(F13);固定资产投资比例(F14);服务业固定资产投资(F15);旅游投资总额(F16);海洋旅游营销额(F17);海洋旅游吸引物建设投资额(F18);海洋旅游吸引物建设投资率(F19);自然增长率(F20);人均游客消费额(F21);海洋旅游收入(F22);海洋旅游收入的财政贡献率(F23);经济对财政收入的影响系数(F24);人均GDP(F25)

结合SD原理,构建海洋旅游发展动力系统模型如图2所示:

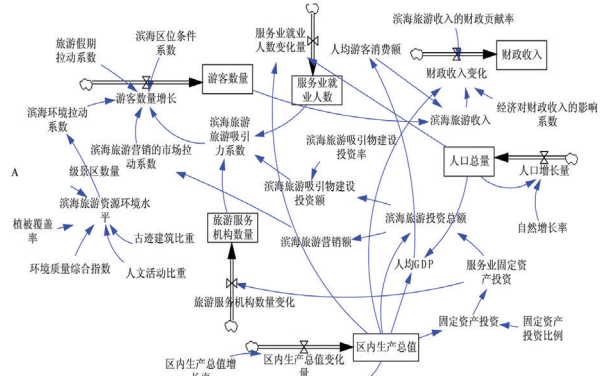


图2 海洋旅游发展动力系统模型

(二)系统仿真方程构建

根据SD原理,通过Vensim软件对系统模型仿真时建立各变量间的数学逻辑关系。基于海洋旅游动力系统各变量之间的逻辑关系,对L1、L2、L3等变量运用一阶线性函数、表函数、指数函数等构建仿真方程(各符号含义详见表1),例如:

$$F22=L1 \times F21 \text{ -----(1)}$$

$$R4=WITHLOOKUP\{L3\{[(0,0)(1e+011,400000)],(4.0852e+010,251100),(4.9025e+010,256000),(5.3326e+010,270100),(6.4432e+010,292700),(7.7275e+010,317300),(8.5318e+010,371200),(9.3085e+010,309600)\}\}$$

$$F6=F7+F8+F9+F10+F11 \text{ -----(3)}$$

其他的状态方程、速率方程和辅助方程可类似式(1)、(2)和式(3)给出;其他的速率变量和辅助变量要根据所研究地区的具体情况,通过相关数据推算得出。其中表函数式(2)中的数据是根据下文仿真模拟要求,以舟山为例,从《浙江统计年鉴》及SD仿真模拟需要而设定的数据。

四、海洋旅游动力系统仿真模拟及结果分析

舟山地处浙江东北部,是全国唯一的群岛型地级市区,总面积2.22万平方千米,其中陆域面积1400平方千米、海域面积2.08万平方千米。2011年,国务院正式批准设立浙江舟山群岛新区,成为首个以海洋经济为主题的国家级新区。舟山拥有海岛风光、宗教文化、海洋民俗文化、海洋生物、海岛气象、海洋饮食文化、海岛休闲运动等海洋旅游资源,类型齐全,分布广泛,是一个典型的资源复合型滨海旅游地^[8]。因此,本文选取舟山市作为研究样本,具有较好的典型性和代表性。

(一) 数据选取及模型检验

1. 数据来源与参数确定

为了能更准确地反映海洋旅游发展趋势,本文研究数据主要来自2014年《国民经济和社会发展统计公报》,2011-2014年的《浙江统计年鉴》,《2014年浙江省旅游概览》,2013年《舟山市国民经济和社会发展统计公报》以及中华人民共和国统计局、浙江统计信息网、舟山统计信息网等官方网站。

借鉴王旭科等^[9]研究成果,运用历史统计数据算数平均值、趋势外推、回归分析等方法,反复试验,确定系统参数:植被覆盖率(0.63)、环境综合指数(0.62)、人文活动比重(0.329)、常住人口(114.2万)、人口自然增长率(0.1387%)、区位优势系数(0.0115)、旅游假期拉动系数(0.05)、滨海旅游对财政收入的贡献率(0.045)、经济水平对财政收入的影响系数(0.1453)、滨海旅游营销投入率(0.2)、滨海旅游吸引物建设投资率(0.64)等。

2. 模型检验

海洋旅游SD模型结构在运用Vensim建模过程中分别进行了方程式极端条件检验以及模型边界检验;在本文中,主要运用2011年舟山滨海旅游的相关数据进行模拟,参照2012年以及2013年数据进行检验,确保模型行为与实际系统的一致性。首先,本文选取了Time Step=1、Time Step=2两种不同步长进行仿真分析,通过比较区内生产总值(GDP)、地区财政收入和游客数量等仿真结果得出系统行为基本稳定。其次,通过对历史数据与模拟数据比较分析,发现系统模拟结果与舟山海洋旅游发展状况基本相符,且误差在允许范围内,说明模型相对可靠。同时,海洋旅游的SD模型对于调整后的参数变动缺少灵敏度,说明模型具有实用性。从总体上看,系统模型较真实反映了舟山海洋旅游的结构状态,拟合度较高,可进行海洋旅游发展动力系统的仿真模拟与预测。

(二) 舟山海洋旅游发展动态的仿真结果分析

根据数据可得性原则,下文选取系统仿真时间为2013-2020年,其中以2013年的数据为基准。

1. 舟山海洋旅游发展总体仿真结果

仿真结果表明(表2和图3),到2020年舟山常住人口将达到136.43万人,比2013年增加了22.23万人,年均人口净增长量为3.18万人;区内

生产总值保持快速发展,到2020年地区生产总值将达到2677.82亿元;旅游机构数量呈抛物线式的增长,在2017年以前增长较快,之后较为平稳,到2020年舟山旅游机构的数量将达到183个;服务业就业人数稳步增长,随着经济发展以及产业结构的调整,到2020年服务业就业人数将达到63.39万人,占地区人口的46.5%;随着旅游业的持续发展,舟山海洋旅游接待总人数也日益增加,2020年旅游人数将达5089.08万人次;地区财政收入也不断增加,2020年将达429.85亿元。

表2 舟山海洋旅游动力发展系统仿真模拟数据

变量	2013年	2015年	2017年	2020年
人口总量/万人	114.2	120.83	129.47	136.43
区内生产总值/亿	930.85	1258.91	1702.59	2677.82
旅游服务机构/个	154	180	183	183
服务业就业人数/万人	30.89	40.17	49.46	63.39
游客数量/万人次	3067.47	3544.84	4096.51	5089.08
财政收入/亿	147.52	199.79	271.07	429.85

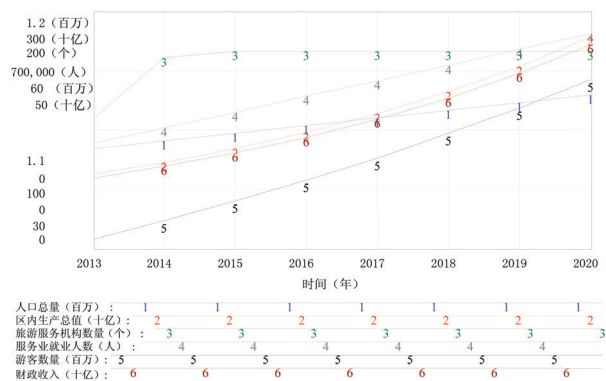


图3 舟山海洋旅游发展系统仿真模拟趋势

通过对模拟仿真的数据和图表分析发现,海洋旅游各动力子系统的发展趋势既有相同又有差别;相同之处在于都表现出一种稳定发展上升的态势,不同之处在于其增长幅度有所不同。从发展趋势上看,区内生产总值、地区财政收入和游客数量发展趋势相似,呈现快速发展之态;其他子系统发展趋势差异性明显。这在一定程度上说明经济子系统的内部统一性,以及经济子系统和环境子系统两者之间强烈的依存关系。其次,从增长幅度上看,代表游客数量的曲线斜率最大,说明其增长速度最快,依次是区内生产总值和地区财政收入,服务业就业人数和地区人口。由于从2011

年以来,舟山国家级海洋经济新区的建立,海洋旅游得到大力发展;并依托有利的区域市场和优良的资源禀赋,吸引了更多的滨海旅游者。

2. 舟山海洋旅游各子系统仿真结果

(1) 经济子系统仿真结果

以区内生产总值为核心的经济子系统,其模拟的数据结果与发展趋势分别如表 3 和图 4 所示。在 2013-2020 年的仿真期间,区内生产总值的呈现较为稳定的增长态势,平均的增长速度为 8.15%。地区雄厚的经济实力,为海洋旅游的发展奠定了基础。受区内生产总值的影响,人均 GDP 呈现出较为稳步的增长趋势,2020 年人均 GDP 达到 22.9983 万元。由于受核心变量区域生产总值的影响,在仿真期间,固定资产投资和地方财政收入的增长趋势与区域生产总值相似。经过以上分析得出,舟山滨海旅游的经济环境相对稳定,各项因子均处于不断增长的趋势之中,只是增长的速度与幅度有所差异。

表 3 经济子系统仿真模拟数据

变量	2013 年	2015 年	2017 年	2020 年
人均 GDP/ 元	81510.5	109628	147446	229983
人均游客消费额 / 元	889.06	1057.77	1284.67	1779.9
区内生产总值 / 亿	930.85	1258.91	1702.59	2677.82
固定资产投资 / 亿	635.98	860.12	1163.26	1829.56
财政收入 / 亿	147.52	199.79	271.07	429.85

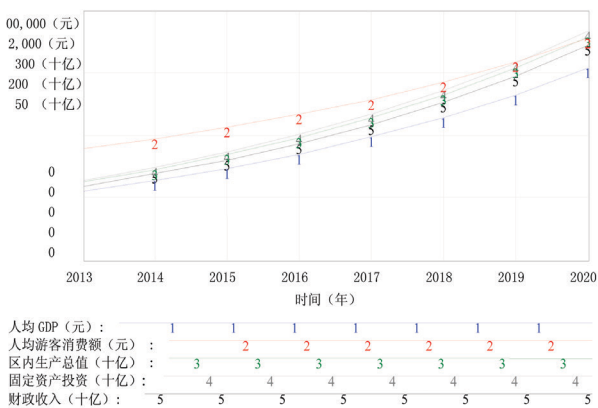


图 4 经济子系统仿真模拟趋势

(2) 社会与管理子系统仿真结果

图 5 显示舟山海洋旅游的社会与管理子系统模拟发展趋势,代表舟山人口总量的仿真曲线 1 呈平稳上升状态,增长幅度变较小,在没有外界突发因素的影响下,到 2020 年舟山地区人口总数将

维持在 136.43 万人。服务业从业人员仿真曲线 3 呈快速增长态势,在仿真模拟阶段,服务业从业人员的快速增长,且增长幅度明显大于人口总量的增长幅度,且所占比重不断提高。同时,服务机构数量的变化,呈现出增速先快后慢,最终达到平稳发展状态。这在一定程度上说明了,由于产业结构的调整,使得舟山产业结构不断优化,社会化程度不断提高。

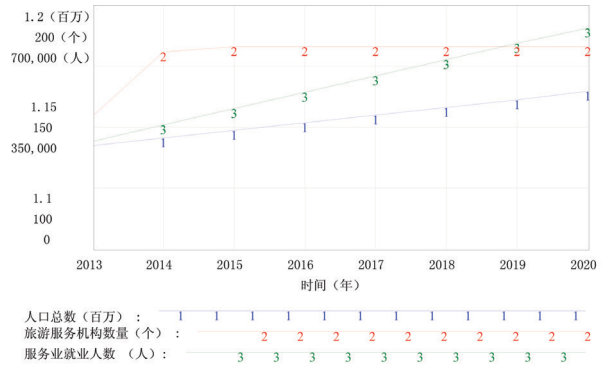


图 5 社会与管理子系统仿真模拟

(3) 环境资源子系统仿真结果

资源环境子系统是海洋旅游发展动力系统的基础,子系统中内部因子结构复杂、不确定性的程度较高。通过对一些关键因子的控制,运用 vensim 软件得到舟山海洋旅游环境资源子系统的仿真结果(图 6)。由于舟山海洋旅游业发展较早,且目前发展也趋于成熟,区内对于资源环境的保护也较为重视,因此舟山的海洋旅游的环境发展水平一直处于较高的水平,维持在 0.85 左右。在经济子系统的影响下,区内将不断加大对于滨海旅游吸引物以及旅游营销的投资,使得海洋旅游吸引力不断提升,其吸引力系数不断增长,到 2020 年将达到 1.278。

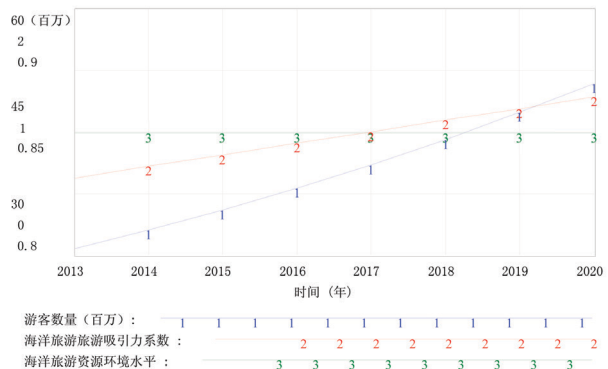


图 6 环境资源子系统仿真模拟

五、讨论与结论

(1) 海洋旅游发展动力系统是环境资源、经济、社会、管理服务 4 个子系统相互耦合而成;各子系统由不同因子变量组成,在海洋旅游发展动力系统中所占的地位和作用也各不相同。每个子系统至少有一个核心变量,且各子系统之间通过一个或多个因子相互连结,这些共因子使得各子系统之间相互联系、相互制约。因此,海洋旅游系统内部各项因子的协调发展是实现海洋旅游全面发展的基本途径。

(2) 通过对舟山海洋旅游的仿真模拟,发现各动力子系统在仿真期间始终保持相对协调的发展格局。同时,各子系统由于各自影响因子的限制,其发展具有不同的特点。其中,经济子系统与资源环境子系统的核心变量的仿真模拟曲线最为相近,反映出两者之间强烈的依附关系。所以,要实现海洋旅游协调发展,需要根据不同的子系统本身具有的特点制定不同的发展策略,特别是要处理好经济与环境资源之间的关系,以实现海洋旅游的可持续发展。

(3) 通过系统动力学对海洋旅游的发展进行研究,对于丰富海洋旅游研究的理论与方法具有重要的学术价值;对于海洋旅游发展战略的制定具有一定的指导意义。但由于海洋旅游相关数据获取途径的局限,以及缺乏海洋旅游发展的限制性指标,这对于模型的构建可能产生一定的影响。

此外,部分因子指标数值的确定是根据历年数据的平均值,并以常量的形式设置在模型中,使系统模拟测算结果存有一定误差,这也是本选题未来研究需要进一步完善的内容。

参考文献:

- [1] 王其藩. 系统动力学 [M]. 上海: 上海财经大学出版社, 2009: 242-245.
- [2] Leiper N. Tourism Management [M]. Collingwood, VIC: TAFE Publications, 1995: 35-37.
- [3] Tae Gyou Ko. Development of a tourism sustainability assessment procedure: a conceptual approach [J]. Tourism Management, 2005, 26(3): 431-445.
- [4] 保继刚, 楚义芳. 旅游地理学 [M]. 北京: 高等教育出版社, 1999: 1-50.
- [5] 彭华. 旅游发展驱动机制及动力模型探究 [J]. 旅游学刊, 1999, 14(6): 39-44.
- [6] 翁钢民, 贾苗苗, 等. 河北省滨海旅游发展动力系统的因子分析 [J]. 地域研究与开发, 2010, 29(1): 80-83.
- [7] 汪德根, 宋玉芹, 等. 商务旅游城市发展的系统动力学仿真研究——以苏州工业园区为例 [J]. 地理科学进展, 2013, 32(3): 486-496.
- [8] 杨效忠, 陆林, 张光生. 舟山群岛旅游资源空间结构研究 [J]. 地理与地理信息科学, 2004, 20(5): 87-91.
- [9] 王旭科. 城市旅游发展动力机制理论与实证研究 [D]. 天津: 天津大学, 2008: 60-68.

自贸区建设视域下的舟山城市形象塑造

熊 孜

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘要:良好的城市形象是一座城市的“公共财富”和“无形资产”,它能增强城市的吸引力和凝聚力,推动城市的可持续发展。群岛城市舟山正处于快速发展期,尤其是中国(浙江)自贸区建设给舟山带来了广阔的发展前景,舟山迫切需要塑造良好的城市形象,为自贸区建设提供重要支撑。文章通过对舟山城市形象现状和问题的分析,并借鉴其他城市形象塑造的成功案例,探讨在自贸区建设视域下舟山城市形象塑造的可行方案。

关键词:自贸区;舟山;城市形象

中图分类号:F292 **文献标志码:**A

Zhoushan City Image Construction from the Perspective of Free Trade Zone

Xiong Zi

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316021, China)

Abstract: The good image of a city is the common wealth and intangible asset of the city. It can enhance the attraction and cohesion of the city and promote the sustainable development of the city. Zhoushan city is in its rapid development period. The construction of free trade zone, especially has brought broad prospects for Zhoushan. So, it is urgent for Zhoushan to shape its good city image to provide important support for free trade zone's construction. Through analyzing the present situation and the problems of Zhoushan city's image, the article explores the feasible scheme of Zhoushan city's image shaping based on the successful cases of other cities' image shaping.

Key words: free trade zone; Zhoushan; city's image

城市形象(City Image)是指一个城市的内部公众与外部公众对该城市的内在综合实力、外显前进活力和未来发展前景的具体感知、总体看法与综合评价。城市形象涵盖城市的经济、政治、社会、科技、教育、文化、生态、环境以及市容市貌、社

会风尚、市民素质、社会秩序、政治廉洁、服务效能、生活质量、历史文明等诸多方面。良好的城市形象是城市的公共财富,一种极其宝贵的“无形资产”。

舟山地处我国南北海运大通道和长江黄金水

道的交汇处,是江海联运的重要枢纽,也是我国扩大开放、通联世界、深入环太平洋经济圈的战略门户。随着浙江舟山群岛新区、中国(浙江)自贸试验区等国家战略的推进,舟山已经成为浙江乃至全国最具发展潜力的城市之一。然而,在城市快速发展的进程中,城市形象的塑造不容小觑,良好的城市形象能够增强居民的幸福感和提升招商引资的吸引力、推动城市的可持续发展。

因此,如何借力自贸区建设,塑造舟山良好城市形象、提升城市品位,正是本文重点想要探讨的内容。

一、舟山自贸区建设背景

自由贸易试验区(简称“自贸区”)实际上是在我国内设立的自由贸易园区,是中国经济新的试验田,实行自由贸易的实验区域。国际上通行的自由贸易园区(Free Trade Zone,简称FTZ)是指在一个国家或地区的国境内关境外设立的,以优惠税收和海关特殊监管政策为主要手段,以贸易自由化、便利化为主要目的的多功能经济性特区。

2013年,上海自由贸易试验区正式成立;2015年,广东、福建、天津作为第二批自由贸易试验区挂牌;2017年,第三批自由贸易试验区辽宁、浙江、河南、湖北、重庆、四川、陕西同时挂牌,我国自贸区建设形成“1+3+7”的新格局。

其他省份的自贸试验区大多分布于不同的城市,但中国(浙江)自贸试验区全部位于舟山群岛范围内,面积119.95平方公里,由陆地和相关海洋锚地组成,分为舟山岛北部片区、舟山岛南部片区和舟山离岛片区三个区域。

舟山海洋资源丰富、海洋产业独特。深水岸线举世罕见,水深10米以上适宜开发建港的深水岸线总长280公里,占全国的18.4%。境内有洋山深水港、亚洲最大铁矿砂中转基地、全国最大的商用石油中转基地、国家石油战略储备基地、全国重要的化工品和粮油中转基地、华东地区最大的煤炭中转基地。形成了以港口物流、临港工业、海洋旅游、现代渔业为支柱的现代海洋产业体系。因此,在核心功能定位上,舟山自贸区以油品全产业链投资便利化贸易自由化为突破口,重在提升我国大宗商品全球配置能力。

自贸区的本质是低成本高效率经济环境,即

投资贸易便利、货币兑换自由、监管高效便捷、法制环境规范,关键词就是“自由”。在自贸区,外国船只能够自由出入,国外货物进出可享有免征全部或大部关税等优惠待遇,交易流程不再繁琐,更加简便自由。自贸区的设立,有利于舟山创新机制、打造对外合作平台,学习国际先进的科学技术与管理经验,促使资源的自由流动,带动经济的快速发展,从而在激烈的城市竞争中抢占先机。

二、舟山城市形象塑造现状及问题

城市形象塑造是城市发展战略中不可或缺的重要组成部分。“任何一个城市,塑造自身形象,不仅能够改变自己,同时也能改变周围世界对城市品质的认识,从而提高城市自身的社会和经济价值。”贝聿铭曾说:“每一个城市都有自己的历史与文化,因而也有自己的个性与特色。”然而,近30年来,中国经历了前所未有的高速发展,在城市化进程快速推进的同时,也带来了“千城一面”等负面效应。如何塑造具有独特个性的良好城市形象,已成为摆在包括舟山在内的众多城市面前的一道“考题”。

在很长一段时间内,舟山没有明确的城市形象与形象识别(CI)系统,没有提炼清晰的城市定位进行传播,公众只能依赖有限的大众传播片断信息、个人经历等形成对舟山的认识。跨海大桥建成以前,由于地理位置较为偏僻,与大陆交通阻隔,舟山在许多人的心目中只是宁波的一个附属区域,甚至不是一个城市的概念。舟山在外界的知名度和美誉度有待提高,舟山城市形象的鲜明度和独立性更有待加强。

直到“升级”为国家级新区、自贸试验区后,舟山才开始频频出现在公众视野中。随着城市经济社会的发展,舟山人也越来越注重城市形象的塑造与推广。在城市规划、城市形象定位、城市精神提炼等方面都作出了不容忽视的努力。2011年底,舟山开始面向全球征集城市形象LOGO、城市形象宣传语。一个将汉字“舟”变形成东海海面一艘大筏,融入到新星造型中的城市形象LOGO(图1)获得一等奖,城市宣传语的特等奖和一等奖则是空缺。可惜的是,获奖的舟山城市形象LOGO并未获得广泛推广使用,公众对此并不熟知。



图1 获得一等奖的舟山城市形象 LOGO

将近年来舟山努力塑造的城市形象内涵具体化为经济发展形象、生活居住形象和旅游文化形象三部分,其内容如图2所示。



图2 舟山城市形象内涵

城市形象塑造是一个对外传播与扩散的过程。城市形象是在大众传媒、个人经历、人际传播、记忆以及环境等因素的共同作用下形成的。由图2不难看出,舟山值得挖掘的城市形象内涵极为丰富,但也同时存在着定位不够明确、城市形象模糊不清、变化频繁延续性差等问题。以舟山的旅游形象口号为例,2010年是“美丽群岛自在舟山”,2011年则变成了“海天佛国渔都港城”。从形象口号本身来看,这两个口号都非常棒,但从城市形象传播的角度来说却并不利。因为城市形象一旦在人们脑海里扎根,要想改变就很不容易。如果定位经常变换、摇摆不定,就难以形成明晰的形象定势,辨识度低将导致城市形象无法有效传达。

三、自贸区建设视域下的舟山城市形象塑造对策与建议

在《浙江舟山群岛新区(城市)总体规划(2012-

2030年)》中,舟山的城市性质定位为:“海洋经济先导区,国际性的港口与海岛旅游城市。”,目标是将舟山打造成为“自由贸易港、海上花园城。”可以说,舟山的城市形象定位已经基本确定。

在舟山自贸区建设的大背景下,笔者认为舟山的城市形象塑造可以从以下几个方面加以突破:

(一) 升级城市功能,“里子”和“面子”工程并举

自贸区的建立,使得舟山成为国际贸易网络中的结点、中国与世界联通的枢纽。但是,舟山的基础设施等较为薄弱,直接制约着城市的发展。因此,舟山首先要借力自贸区建设,升级城市功能,补足城市发展“短板”。一方面是做好城市的“面子”工程,即提升城市的硬件形象,如城市的空间布局,建筑物的形式、质量和风格,服务设施的完备程度和运作状态,园林绿化建设水平,卫生状态和生态质量,各种标识和景观景点等;另一方面也要做好“里子”工程,即与百姓生活改善更加关系密切的配套设施、基础设施、排水排污、用水用气、停车等“内在细节”,因为往往正是这些不易看到的“里子问题”,极易将城市置于尴尬境地。舟山应尽力避免重蹈其他城市“重地上、轻地下”,“重面子、轻里子”的建设怪圈,高起点规划、高标准建设基础设施、生产配套设施和城市医疗、教育等生活服务设施。打通群岛与内陆地区的交通网络,加强城市管理与城市交通、通讯与信息建设,提升城市服务质量,在城市功能的多元性和共享性上下功夫,营造环境优美、宜居宜业的城市环境,打造功能多元的有机城市。

(二) 打磨城市品牌,形成“一致性”和“连贯性”

城市品牌是指一个城市在推广自身城市形象的过程传递给社会大众的核心概念。品牌一旦树立,就会成为城市特色的集中体现、城市形象的精彩缩影、城市综合竞争实力的重要标志。杭州精心打磨的城市品牌——“生活品质之城”就是一个成功范例。杭州市在向全国开展征集活动后,于2007年将城市品牌确定为“生活品质之城”,并将其广泛与行业、活动相结合,形成了城市品牌的表述系统(图3)。

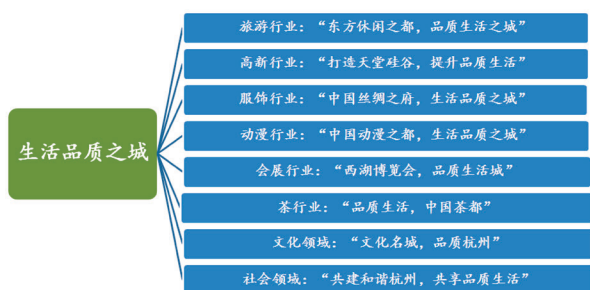


图3 杭州“生活品质之城”组合式行业品牌

2008年,杭州在向全球开展城市品牌标识征集。活动后,公布了最终方案(图4),并广泛应用于重要活动、公共建筑、公务系统、特色行业等。随后,杭州又以“生活品质”为导向,依托“社会复合主体”即党政界、知识界、行业界和媒体界“四界联动”开展城市公共治理(图5)。通过“生活品质点评、市民体验日、国际体验日”三大载体,每年定期引导市民共同挖掘杭州的城市生活资源和自然人文资源,并滚动优化,培植品牌。近十年来,杭州几乎每年都位居“中国十个最具幸福感城市”之列。



图4 杭州城市品牌标识

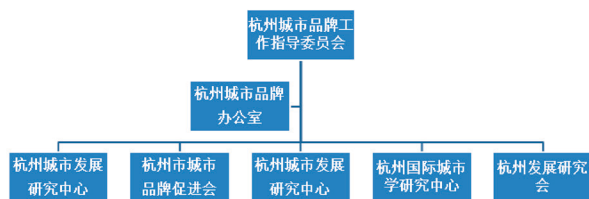


图5 “四界联动”开展城市公共治理

可以说,杭州已给舟山的城市品牌打造提供了“范本”,尤其是“一个声音、一种形象”的一致性和连贯性,正是目前舟山城市形象塑造中的薄弱环节。新区、示范区、自贸区、试验区等概念接踵而至,舟山市民在欣喜雀跃的同时,确实也有些“摸不着北”,急需一个鲜明简洁的城市品牌来引导和凝聚。城市品牌也正符合城市形象塑造中

“简洁性、易传播性”的原则。舟山完全可以学习借鉴“杭州样本”中的成功经验,结合自贸区建设实际,精心打磨出属于自己的城市品牌,使之成为城市上空的“灯塔”,让身处其中者分享光辉、共同受益。

(三)挖掘城市个性,凸显“生态美”和“文化味”

个性与特色是城市的永恒生命力。差异产生特色,特色强化吸引力,城市形象的最大魅力来自与众不同。舟山城市不大,除香港和澳门外,舟山的陆域面积在全国285个地级市中仅大于三沙市和铜陵市。但是舟山特色鲜明,1390个岛屿如同颗颗珍珠散落于广阔的东海洋面。特殊的地理环境让这座海岛城市空气清新、资源丰富、气候温润、生态优良、独具风情。然而,舟山自贸区建设势必带来城市规模的外向扩张,占用岛内宝贵的土地资源,给舟山的生态环境带来压力。因此,在“自由贸易港 海上花园城”建设过程中,一定要精心呵护舟山的生态金名片,利用好珍贵的海洋海岛生态资源,避免环境污染和破坏;在城市形象塑造上,充分彰显城在海中、岛海相拥、人海和谐、充满活力的海上花园城市形象和魅力。

与此同时,还要紧握“城市主题文化”这把城市形象塑造的金钥匙。主题文化是城市的灵魂,也是城市特质最集中的体现。如西安的“汉唐文化”、罗马的“建筑艺术”、威尼斯的“水”、硅谷的“创意”等等。舟山是一座海洋历史文化名城,拥有丰富的海洋海岛文化遗存。在自贸区开放背景下,舟山将更具现代感、国际范儿,但本土文化保护也将面临更加严峻的形势。“文化无国界”理念下外来文化的冲击、经济建设与历史文化保护可能产生的矛盾冲突……都要求我们必须坚持“保护优先、鼓励创新”的原则,更加深入挖掘舟山的本土文化内涵,加强保护、传承和创新,守护文化遗产宝库,彰显中国海岛城市的独特品质。

参考文献:

[1] 何春晖. 城市品牌时尚传播解构——以杭州十大趋势、十大现象发布为例[J]. 品牌研究, 2016(6).
 [2] 宫敏丽. 舟山建设自由贸易港区的瓶颈与对策研究[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2015(3).
 [3] 程子彦. 第三批自贸区挂牌“1+3+7”自贸区全新格局开启[J]. 中国经济周刊, 2017(4).

我国旅游业与养老业耦合协调发展研究

张 蕊

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

摘 要:旅游业与养老业耦合协调发展是市场供给与消费需求共同作用的结果,是在供给侧结构性改革背景下,解决我国养老业、旅游业产品供给与老年人旅游、养老需求之间的供需矛盾的重要途径。我国旅游业与养老业协同尚处于低层次、单方面和低效率耦合发展阶段,针对此现状,从旅游业与养老业的联动方式、耦合形态和发展动力三方面论述了两者耦合发展的形成机理。其演进路径分为主动耦合模式、交互耦合模式和重构耦合模式三个阶段,三种模式在其发展阶段、发展特点、形成原因与参与主体四个方面均有异同,在此基础上从拓展耦合发展边界和提升耦合协调度两大方面提出旅游业与养老业耦合发展的治理策略,其中拓展耦合发展边界包括拓展市场主体、拓展服务对象、拓展服务产品和拓展产业链四个方面。

关键词:旅游;养老;耦合

中图分类号:F59

文献标志码:A

Research on Coordinated Development of Tourism and Pension Industry in China

Zhang Lei

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316021, China)

Abstract: The coordinated development of tourism and pension industry is the result of the interaction of market supply and consumption demand. It is an important way to solving the contradiction between the pension and tourism product supply, the tourism for the old people and pension demand under the background of supply side structural reform. The coordinated development of tourism industry and the pension industry in China is still in a low level, at one-sided and low efficiency state. Based on this situation, the article analyzes the coupling formation mechanism from the linkage mode, the coupling form and the development power. The evolution path is divided into three stages: active coupling model, interactive coupling model and reconstruction coupling model. There are similarities and differences in the development stage, development characteristics, formation reasons and the participants in the three stages. According to the coupling development, some strategies are put forward from the expanding coupling boundary and upgrade the coupling coordination degree for the development of tourism and pension industry, including expanding markets, the service object, service products and extending the industrial chain.

Key words: tourism industry; pension industry; coupling

旅游业被称为“朝阳产业”,养老业被称为“夕阳产业”,旅游业与养老业的结合是市场供给和消费需求共同作用的结果。耦合是两种或两种以上系统或系统要素之间存在紧密配合与相互影响的现象。旅游业与养老业耦合协调发展是在供给侧结构性改革背景下,从供给方面实现旅游业与养老业资源重新配置,是解决我国养老业、旅游业产品供给与老年人旅游、养老需求之间的供需矛盾的重要途径,是增加旅游业与养老业衍生品的演进过程,最终能够促进区域经济中旅游业与养老业的平衡协调发展。

一、旅游业与养老业耦合协调发展机理分析

旅游业是具有综合性和拉动性的产业,在“创新、融合、开放、共享”理念下,“旅游+”其他产业成为新常态,养老业与旅游业的结合始于早期的老年旅游和异地养老等理念与实践,养老旅游成为旅游业拓展的新市场,旅游养老亦为老年人养老提供了新选择,两者皆存在供需矛盾、经济效应与社会效应矛盾、同质性与异质化矛盾,养老业与旅游业耦合发展陷入低层次、单方面和低效率等困境,研究两者耦合的内部机理、发展规律、互动关系和外部动力成为当务之急。

(一)旅游业与养老业耦合发展现状分析

1. 低层次耦合

现阶段,旅游业与养老业的耦合发展处于初级阶段。收入积累丰厚、身体状况尚可、空闲时间颇丰的老年人不再局限于家庭之内,旅行社开发“夕阳红”旅游线路,组建老年旅游团,探亲访友的老年人士偶尔会进行少量旅游活动;个别养老院组织身体良好的养老人士参加短途旅游。参与养老旅游的老年人相对局限,以城市老人、中高收入老人、身体状况良好老人为主,具体表现为旅游养老产品单一、产业链条短且窄、产业耦合受外部环境钳制、投融资渠道掣肘、旅游养老人才缺失等方面。

2. 单方面耦合

旅游企业在养老旅游产品设计开发、市场培育、营销宣传等方面起主导作用,与养老业紧密相连的老年人、养老院等市场主要参与者对旅游养老处于被动接受地位。老年人信息渠道不通畅,市场敏感度弱等原因,一些低价团、“零团费”、“负团费”旅游团常常瞄准老年人,老年人又因缺乏投诉维权经验,使老年旅游质量处于旅游行业末端,

旅游业单方面与养老业耦合特征明显。

3. 低效率耦合

旅游养老受医保报销、政府政策、法律法规等外部因素的影响,对于旅游业和养老业均处于低效率状态。旅游养老产业化发展不仅需要旅游企业与老年人的耦合发展,也需要旅游企业与养老企业耦合发展成为效率高、符合需求的新产业,最终培育出忠实度高、满意度高的新市场。

(二)旅游业与养老业耦合发展形成机理

1. 旅游业与养老业的联动方式

从行业性质看,养老业与旅游业均为服务业,养老业的发展分为两个层次,第一层次指维持老年人生命的过程,以满足其生理需求为主要特征;第二层次指维持老年人生命过程并拓展生命外延的过程,以满足其生理需求和精神需求为主要特征,养老业与旅游业的结合满足了老年人第二层次的养老需求,因此,旅游业与养老业具备耦合发展的先天条件。

2. 旅游业与养老业的耦合形态

旅游业与养老业的耦合形态多样,从行业层面看,2013年国务院办公厅发布了《关于加快发展养老服务业的若干意见》,提出鼓励和引导相关行业积极拓展适合老年人特点的娱乐、体育健身、休闲旅游等服务。2015年国务院办公厅发布了《关于进一步促进旅游投资和消费的若干意见》,提出积极发展老年旅游,加快制定实施全国老年旅游发展纲要,规范老年旅游服务,鼓励开发多层次、多样化老年旅游产品,从国家层面给予耦合发展的肯定与指导。从企业层面看,现阶段旅游业与养老业的耦合发展形态多样,旅行社与养老机构结合开发的短期观光休闲式老年旅游,旅游景区与养老机构结合开发的旅游养老一体化景区,地产商、旅游企业、老年人结合产生的养老旅游地产和分时度假产品等;从个人层面看,老年人为改善生活质量或子女为抚慰老年人心理而参与的短期休闲观光旅游,此类养老旅游产品多样,如老年人温泉疗养旅游、养老农家乐、短途老年自驾游等。

3. 旅游业与养老业耦合发展动力

首先,需求动力。随着国民经济发展,国民休闲观念进一步普及,老年人休闲、度假、疗养动机明显,养老旅游产品需求旺盛。其次,供给动力。在

我国经济转型大环境下,旅游业与养老业均面临产品升级换代的挑战,旅游企业与养老服务企业亟需进行供给侧结构性改革,开发符合老年人旅游动机和消费行为的旅游养老产品成为当务之急。比如旅游景区与养老业相结合,以景区为核心,周围配套医疗设施、养老房产、餐饮住宿、运动休闲、老年康乐等设施,形成新型的养老旅游产业集群,景区既对外开放,又成为老年人疗休养胜地,使淡旺季差别减少,资源得到充分利用,增加有效供给,使景区从靠单一的观光旅游门票维持的企业转型为综合养老度假一体化经济体。最后,外部支持。旅游业具有明显的经济属性,养老业社会属性更强,两者的结合发展有助于社会资金流入养老业,随着我国人口老龄化现象的进一步显现,私人资金对养老业的支持有益于国计民生,能够开发出更多满足不同人群养老需求的产品,因此两者的耦合发展得到政府和行业协会等的外部支持。

二、旅游业与养老业耦合发展演化路径研究

旅游业与养老业的发展并非一蹴而就的,其融合协调发展演化经历培育期、成长期和成熟期,其演进路径为主动耦合模式、交互耦合模式和重构耦合模式,见表1。

(一)主动耦合模式

旅游业与养老业主动耦合模式指旅游业主动发展旅游养老市场,通过主动设计产品和推广营销来扩大市场,养老业处于被动接受地位,常见的如以“养老小镇”为促销标签的旅游地产,“夕阳红”老年旅游团等,均表现出明显的旅游业指向性。主动耦合模式是旅游业与养老业协调发展的

初级阶段,其产生源于我国的人口老龄化现象愈加明显,“421”的家庭结构变迁,旅游养老能够带来正面效应,比如正面的个体福利效应、经济效应、社会效应、环境效应等。主动耦合模式中参与旅游养老的主体单一,以旅行社、养老院和老年人为主。

(二)交互耦合模式

交互耦合模式指旅游业与养老业主动进行产业融合,该系统中旅游业与养老业的要素、资本、信息等进行交互,互动关系显著,两者产业链产生交织,价值链得到共同拓展。交互耦合模式处于产业融合发展的成长期,其产生源于更为完善的老年人福利保障体系,老年人思想观念转变,国民经济状况整体改观等因素。交互耦合模式中参与旅游养老的主体更加多样,包括旅行社、旅游景区、养老院、私人医院、老年人、政府等。

(三)重构耦合模式

重构耦合模式基于产业创新理念而形成,旅游养老产业化、一体化的特征更为明显,旅游养老业中旅游与养老的界限更加模糊,主要表现为旅游养老制度规范化、旅游养老对象扩大化、旅游养老目的地综合化、旅游养老形式多样化和旅游养老产业化。重构耦合模式跨越了旅游业与养老业的藩篱,形成一种新的旅游养老产业,处于产业创新发展的成熟期,其产生源于有利的政府政策,稳定的社会经济环境,创新的企业经营理念,完善的法律法规制度以及互联网技术的进步等。在全域旅游发展理念的指导下,重构耦合模式的参与者将涉及旅游业和养老业的全部利益相关者。

表1 旅游养老模式分类与发展特点

旅游养老模式	发展阶段	发展特点	形成原因	参与主体
主动耦合模式	培育期	1) 旅游业主动培育市场; 2) 养老业被动接受	1) 人口老龄化; 2) 家庭结构变迁; 3) 旅游养老正面效应	1) 旅行社; 2) 养老院; 3) 老年人
交互耦合模式	成长期	1) 旅游业与养老业互动关系显著; 2) 旅游业与养老业产业链交织; 3) 旅游业与养老业价值链拓展	1) 完善的老年人福利保障体系; 2) 老年人思想观念转变; 3) 国民经济状况整体改观	1) 旅行社; 2) 旅游景区; 3) 养老院; 4) 私人医院; 5) 老年人; 6) 政府
重构耦合模式	成熟期	1) 旅游养老制度规范化; 2) 旅游养老对象扩大化; 3) 旅游养老目的地综合化; 4) 旅游养老形式多样化; 5) 旅游养老产业化	1) 有利的政府政策; 2) 稳定的社会经济环境; 3) 创新型的企业经营理念; 4) 完善的法律法规制度; 5) 互联网技术的进步	全主体参与

三、旅游业与养老业耦合协调发展治理策略

(一) 拓展耦合发展边界

旅游业与养老业耦合发展处于主动耦合模式阶段,为了进一步提高旅游业与养老业的耦合协调度,需不断拓展两者的耦合发展边界,主要包括拓展市场主体、服务对象、服务产品和产业链等方面。

1. 拓展市场主体

旅行社与老年人、养老院、私人医院的合作更为密切,旅游景区与医疗机构、养老机构形成新的旅游养老产业集群,旅游保险业与老年保险业相辅相成,政府部门对市场的引领和监管作用更为显著。

2. 拓展服务对象

Aliza Fleischer 和 Abraham Pizam 研究发现 55 至 65 岁老年人拥有可观的收入和充足的闲暇时间,参与旅游的时间较长,65 岁以上老人身体条件下降,旅游时间较短。随着旅游养老配套设施的进一步完备,旅游养老服务对象年龄得到延长,旅游养老产品更为多样性,随着乡村养老旅游的发展,旅游养老受益的人群将从中高收入的城市老人扩展至中低收入的农村老人。

3. 拓展服务产品

传统的旅游养老产品包括旅游度假养老、探亲访友养老和异地社区养老等。旅游度假养老,指一定时期(一般指一周至一年)内离开常住地,到异地观光、休闲、度假、疗养等,达到修养身心的目的,一般适合身体状况良好的老年人;探亲访友养老,指一定时期内前往异地,寄居在亲人或友人家期间进行的旅游休闲活动;异地社区养老,通过异地购买房产、租赁房产等方式离开常住地前往异地进行的旅游和养老活动。旅游业与养老业的耦合协调发展需要从共享经济视角出发,培育新型的旅游养老产品,如异地医养结合、邮轮旅游养老、房车旅游养老、异地置换养老床位、异地交换房屋、异地共享老年公寓、康养旅游一体化景区等。

4. 拓展产业链

通过整合旅游养老产业相关资源,统筹布局旅游与养老的相关产业,从旅游业视角介入养老产业,尊重旅游业与养老业的发展规律,从旅游养老地产、老年人养老商品研发、老年养生与健康产品研发、老年养老旅游服务体系、旅游养老金融市场、旅游养老保险、旅游养老业人才培养等多方面

拓展旅游养老业产业链,打造国内标杆性旅游养老目的地。

(二) 提升耦合协调度

旅游业与养老业的耦合协调发展基于共同的目标,首先,社会目标。致力于改善老年人身心健康,为老年人养老提供可负担、高品质的优质旅游养老产品,使我国老年人老有所养,并且实现高水准的养老生活,提升人民幸福指数;其次,经济目标。可促进地区旅游业与养老业的发展,带动区域经济前行,旅游业发展日臻成熟,养老业相对滞后,旅游业强大的包容性、综合性与拉动性有利于促进养老业的快速跟进,养老业为旅游业的发展提供庞大的市场。

基于两者的共同目标,可通过以下措施提升两者的耦合度和耦合协调度。改善产业发展的外部环境;制定更为宽松和行之有效的政府政策;旅游养老产业具有经济性和社会性的双重属性,具有投资大、回报期长等特点,需廓清旅游养老产业投融资渠道,利用社会资本发展旅游养老业,为旅游养老业发展培育新的增长点;提供强大的人才支撑。

参考文献:

- [1] 陈雪钧,李莉,付业勤.基于价值链视域的旅游养老产业发展模式研究[J].企业经济,2017(7).
- [2] 关帆.旅游养老目的地开发模式研究——以皖南齐云山为例[D].青岛:中国海洋大学,2009.
- [3] 金佳雯.我国现行养老模式下旅游养老产品开发研究[D].上海:上海工程技术大学,2015.
- [4] 李莉,陈雪钧.旅游养老产业研究述评[J].现代商贸工业,2015(3).
- [5] 李琳,钟志平.中国老年旅游研究述评[J].湖南商学院学报,2011(6).
- [6] 黎莉,陈棠,王珏.佛罗里达经验对海南“候鸟式”养老产业发展的启示[J].科技和产业,2014(2).
- [7] 林倩茹,罗芳.我国养老产业区域发展现状及未来模式探索[J].中国经贸导刊,2014(7).
- [8] 邵其会.基于产业融合的养老服务业发展模式与对策[J].江苏商论,2014(12).
- [9] 宋欢,杨美霞.养老旅游的概念与本质[J].三峡大学学报(人文社会科学版),2016(11).

舟山传统家训与海岛乡风文明建设创新性构建研究

翁源昌

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山,316021)

摘要:本土传统家训是乡风文明建设的有效载体。文章以舟山群岛传统家训为例,对传统家训道德教育价值进行了分析。阐述了传统家训与乡风文明建设的内在关联,从汲取传统家训教育内容、实施新家训文化、推进传统家训制度化建设等方面对传承本土传统家训与乡风文明建设创新性构建进行了论述。

关键词:传统家训;乡风文明;构建创新

中图分类号:B823.1 **文献标志码:**A

Innovative Research of Traditional Family Precepts and Local Custom Civilization Construction on Zhoushan Islands

Weng Yuanchang

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316021, China)

Abstract: The local traditional family precepts is an effective carrier of local custom civilization construction. Taking the traditional family precepts on Zhoushan Islands as an example, the traditional family precepts moral education value is analyzed. The traditional family precepts and the internal connection of local custom civilization construction are expounded. From the traditional family precepts education content, the implementation of the new family precepts culture, the promotion of the institutionalized construction of traditional family precepts, the innovative building of indigenous traditional family precepts of inheritance and local custom civilization construction are discussed.

Key words: traditional family precept; local custom civilization; innovation

传统家训与乡风文明建设有什么关联?舟山传统家训的道德价值有哪些?舟山传统家训如何与海岛乡风文明建设相对接?这些问题对于当下全社会在大力提倡继承和弘扬传统家训文化这一丰厚的历史文化遗产,并以此作为沟通纽带涵养农村现代伦理道德,促进乡风文明建设在广大民

众中落地生根,尤其是对于社会主义核心价值观培育,既大有裨益,也是一个无法回避的现实问题。传统家训文化若不能实现向现代农村生活的真实渗透,就无法实现传统家训文化对于包括乡风文明在内的新农村建设的现代价值。本文就舟山本土传统家训文化与海岛乡风文明建设之间关

系进行阐述。

一、传统家训与乡风文明建设内在关联

传统家训是宗族社会代际间为人处事教育的一种特殊方式,如今传统家训存续的外在背景已发生重大变化,宗族社会形式已日趋式微,甚至消亡。然其千百年来作为支撑传统家训绵延不断的内在动力,即家训所蕴含的文化内涵以及道德教化功能,大部分与现代社会的伦理价值、道德取向等相一致,都是源于中华优秀传统文化的精髓,是人们生生不息的精神食粮。传承传统家训文化与现代乡风文明建设是殊途同归,无论是内涵还是目标都具有较强的吻合性。主要表现在以下方面。

(一)传统家训与乡风文明文化经脉的同源性

传统家训与现代乡风文明两者文化之源皆是以儒家思想为核心的中华优秀传统文化。中国传统家训是在悠久而丰厚的儒家文化土壤中孕育而生,家训虽是家庭或家族中长者垂训后代子孙如何为人处世的训诫,然其是以儒家修身治家之道实现社会和谐为终极目标。历史上,传统家训从发端到成熟完善整个过程与儒家文化发展轨迹基本一致,是依附于儒家文化的发展而存在。

儒家于春秋末年轻孔子创立之后,在2000多年的历史长河中,经历了不同的发展阶段,也有不同的理论形态,从先秦的孔子、孟子、荀子为代表的原始儒学到两汉时的董仲舒发展的经学,再就是宋明时期朱熹的“理学”、王守仁的“心学”等等。其间唐代时印度佛教传入中国,虽然当时呈现出儒、佛、道三教鼎立的状况,但封建君主仍规定以儒家学说为准考核官员。儒家学说思想仍是社会的主流。我国传统家训发轫于先秦,发展于汉魏六朝,成熟于隋唐,极盛于宋元明清,转型于近现代。传统家训与儒家文化发展轨迹有着高度的一致性,传统家训其实就是一个儒家思想的家庭(家族)教育文化体系。

作为具有深厚历史文化底蕴的中国农村,自古以来,乡风醇厚,浸透着优秀传统文化精神内涵。现代乡风文明建设,是当前新农村建设的核心与灵魂,是构建和谐社会的重要组成部分。作为一种具有先进品格的文化,唯有通过优秀传统文化和现代文明的对接,纳古展新,才能形成独具特色的农村新文化,全面提高广大农民的综合素质。无论是过去,还是现在,优秀传统文化永远是

支撑乡风文明的基石。

(二)传统家训与乡风文明道德取向的共同性

被称为开后世“家训”先河的南北朝时期《颜氏家训》,卷一“序致第一”就提出立此家训是为“整齐门内,提撕子孙”。海岛舟山普陀区田公岙村《徐氏宗谱》(重修于民国五年,1916年),其“宗范”开篇就讲为何立家训:“天下有法度则天下之人心不二,一国有禁令,则一国之心不二,一族有范围,则一族之心不二。吾族敦朴素崇耕读,远近咸称仁里。然不立教以维持之,乌知醇厚之天不日漓於浇薄,朴素之风不日即於奢靡,仁里而变为薄俗。……事立为宗范,俾我子姓循循於范围之中,庶几醇厚之天可葆,而朴素之风长存矣。”传统家训其目的都是以儒家思想为核心教家立范。

传统家训内容十分丰富,纵观各个历史时期的各家家训,无论是名门望族,还是布衣家族,他们的家训有一个共同的侧重点,就是道德教育。传统家训中的道德精髓与社会主义核心价值观具有内在的思想链接,其道德价值取向绝大部分与现代乡风文明建设殊途同归,可谓是“天下同归而殊途,一致而百虑”。(《周易·系辞下》)传统家训中的教子立身、睦亲治家、修身处世等方面内容,都强调“忠、孝、仁、信、勤、廉、耻”等道德品德教育培养。如以儒家伦理思想为中心的“父慈子孝”、“兄友弟恭”、“尊老爱幼”等传统孝道观,是家训中一大内容,与社会主义伦理以及家庭美德(尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结)具有相通性,在当今孝文化不断弱化的农村地区,大力提倡孝文化,不仅是传统孝文化自身发展的需要,也是社会主义新农村乡风文明建设的必然要求。再如置于传统家训重要位置的“修身养德”教育,要求家族子弟励志好学、勤俭持家、清廉奉公等训则,与新农村新农民新面貌现代乡风文明建设目标相一致,对于促进农村家庭美德建设有很大的价值。在新农村乡风文明建设中,对于传统家训,若能取其精华,去其糟粕,传承传统家训这一丰厚的文化遗产,必将能起到十分有益的作用。

(三)传统家训与乡风文明德育方法的相致性

当前新农村乡风文明建设已经形成了不少行之有效的教育方式方法,例如,强化农村公共文化设施建设,营造文化育人环境;开展文明家庭、文明社区活动,重视家庭在乡风文明建设中的作用;

开展一些符合农村实际的,群众欢迎的寓思想性、知识性、趣味性于一体的活动,以达到寓教于乐之目的。传统家训的道德教育作用也离不开科学可行的教育方法,翻阅一则则传统家训,就会发现不少古代家庭道德教育的方法,与新农村乡风文明建设教育方式有着高度的相致性。比如,传统家训十分注意家庭道德教育的言传身教、严慈相济,南北朝教育家颜之推在《颜氏家训》“治家第五”说:“夫风化者,自上而行于下者也,自先而施于后者也。”即教育感化,是自上向下推行延续,前人影响后人。《颜氏家训》“教子第二”指出:“父母威严而有慈,则子女畏惧而生孝矣。”这种教育理念也是我们乡风文明建设中对于家庭文明的一种要求。传统家训同样非常重视营造良好环境对人的价值观形成的作用,《颜氏家训》“慕贤篇”中说:“与善人居,如入芝兰之室,久而自芳也;与恶人居,如入鲍鱼之肆,久而自臭也。”这几年,乡风文明建设充分营造道德文明的良好环境,就是对包括家训在内的传统优秀文化继承与发展的最好诠释。

二、海岛舟山传统家训的道德教育指向

海岛舟山,历史上虽孤悬海中,然代有望族,良好的家训滋养了海岛淳善的家风民俗。舟山传统家训中有传承千年,至臻至善的,如定海南山夏氏祖训,昌国余氏家训;有以脍炙人口名家名训为家族家训的,如定海老城孙氏家族、小沙陈氏家族以明末清初著名理学家、教育家朱柏庐先生的治家格言为本族家训;而更多的则是凝聚生活之道的民间家庭教育结晶。可谓“篇篇药石,言言龟鉴”。舟山传统家训内容广泛,涉及家政管理与伦理道德教育的方方面面,而伦理道德教育是其中核心所在,主要有五大方面教育指向。

(一)修身立德教育

“修身立德”在中国传统文化中占有极其重要的地位,是做人做事的根本出发点,是道德教育的理想归宿。传统的修身立德又以孝亲敬上、睦亲齐家为中心,孝为人伦之始,为一切道德之根本。故孝亲敬上成为家训之必选,是传统家训思想的精髓。翻开舟山民间家谱中的家训篇,无论是洋洋洒洒的祖训,还是精炼扼要的训言,不少都置孝于家训中的首要地位。

如北蝉马峙《陡壑杨氏宗谱》(民国二十四年,四修本),陡壑杨氏源出有“关西孔子”美誉的汉太

尉杨震之后裔。北蝉《陡壑杨氏宗谱》列有千字家范,从“敦孝悌以笃天性”、“励勤俭以裕资生”、“务耕读以修职业”、“鉴善恶以决从违”、“馨俎豆以洁絜尝”、“贞柔顺以肃闺阃”六个方面对族人进行规范教育。首则就是讲孝悌教育,视孝悌为“立身之本”、“百行之源”。其中有云:“敦孝悌以笃天性。夫事亲孝故忠可移於君,事兄悌故顺可移於长。是以孝悌者立身之本也,百行之源也。”北蝉《张氏宗谱》“家训”篇有遵乡约、展祠墓、正名分、睦宗族、重谱牒、厚姻里、豫蒙养、勤学业、供赋税、肃闺门、止争讼、崇节俭、禁邪道、姻妇德、警女诫十五则,前两则是讲孝悌之道,“遵乡约”训言以明太祖朱元璋的六谕为起头,以告示族人行孝悌之重要。“圣训曰:孝顺父母,尊敬长上,和睦乡里,教训子孙,各安生理,毋作非为。六者包尽做人道理,最为切要之言,无论士庶皆宜终身佩服者也。”

浙东名门望族昌国余氏家族,自余天锡拜官为南宋理宗朝参知政事之后,余氏家族是科名鼎盛,繁衍昌荣。《四明余氏世系宗谱》列有十条家训,孝道也是位于首条:“孝悌也者,其为人之本与,百行孝为先,敦孝悌以重人伦。”金塘《倪氏宗谱》旧规只有十句60字,而前两句讲孝道的就占12字,“崇礼以敦孝思,孝悌以肃家风”。可见崇孝在倪氏家族道德教育中的重要地位。

(二)耕读传家教育

耕读传家是农本时代兴家旺族之根本所在,勤于耕种,是家族生根发芽之基础;善于读书,是家族根深叶茂之条件。耕读传家思想也是儒家伦理道德思想的重要组成部分,是农本时代家庭建设和社会风气建设的理想境界。故对家族施以耕读思想教育则是传统家训中极为重要的一个内容。

海岛舟山,耕读传家之家族具有相当高的社会声誉,是吸引众多家族为之世代奋斗追求的内在精神动力。舟山传统家训中有关耕读传家思想教育比比皆是。如定海西乡南山夏氏家族,始迁祖夏祁,生于北宋大观三年(1109),为昌国(即今舟山)观察录事参军,因“乐山水之胜”,“遂居翁州南山下”。夏氏家族定居定海历史悠久,其宗谱所载“夏氏祖训五十一条”,自南宋宝祐甲寅年(1254)著录,代代相承,至今已有760余年。祖训内容涉及方方面面,对家族子弟良好道德品行的养成具有相当重要的引导作用。其中对于家族子弟中“性

资聪敏”者尤其强调励志向学,“子孙弟侄性资聪敏学业可进者,务在专心笃志,责令读书肄业,为父兄者考其成功。”

北蝉马峙《陡壑杨氏宗谱》其“务耕读以修职业”家范,首句“夫余三余九,鲜不自耕来者;中矩中规,鲜不自读始者”。告诫族人家产积累,靠的是勤于耕作;职业有规范,得从读书开始。篇中还用“纡青拖紫易如拾芥”、“著书纂事成一家言”、“望衡对宇,弦诵相闻”等语句鼓励族人要励志勉学。定海皋洩朱氏家族,家训不仅重视耕读传家,还要求子弟尊师重友。其中这样写到:“须知学乃立身之本,不通古今如牛马,而襟裾人生。八岁即入小学,迨至成童,出就外传,识字知书,通天达地,皆有以教之也。至于劝善规过,友朋之功居多。吾族子孙无论贫富,皆当尊礼师友,不然目不识丁,徒为他人晒耳。勉之。”普陀大展田公忞徐氏家族自清乾隆年间迁居,宗谱于民国五年(1916)重修,其中家训与其他家族写法有很大的不同,徐氏家训能针对时弊提出训言,比如怎样“延师”,认为延师要“毋慕虚名”,要“深加体察”,以“延师家学”为要。这些针砭时弊之告诫,至今仍有一定的教育价值。

(三) 勤俭兴家教育

清光绪三十一年(1905)修纂的树德堂《柳巷金氏房谱》,其“族规家训”首则就告诫族人:“凡诸长幼宜勤俭为本,如有不务生理习华侈而悦怠惰者,非守成之道。”勤劳持家、节俭治家,历史上一直是有识之士视之为培养良好道德的基础,如今依然具有强烈的教育价值。海岛舟山,不少家族先祖原是从海垦荒讨生计的移民,先辈创下的基业,是经过几代人披荆斩棘、积铢累寸之所成,从无到有,瓜瓞延绵,何其不易。故特崇勤劳节俭,视其为治家之本。家训中与“勤俭”相关训语非常多。

定海南山夏氏家族祖训之一“家长理家之法”对“勤俭兴家”写的非常通俗易懂,“家长理家之法,当以勤谨为先。大富由天,小富由勤。一年之计在春,一日之在寅,一生之计在少年。士农工商各有本业,俱要鸡鸣而起,各司其业,以成名成功而已。功名既成,又当谨身节用,量入为出,致有盈余,以备不虞,不可先自懒惰或先过奢费,一旦艰难,悔何及焉。慎之慎之。”北蝉马峙杨氏家族,

其家范“励勤俭以裕资生”,也是强调勤俭对家族事业的重要性。“夫勤者业之广也,俭者德之舆也,古圣人肇造区夏而推其原不过曰:克勤克俭。……不勤则必出于惰,惰则游手好闲,而百事坐废矣。不俭则必入於奢,奢则气昏外诱,而一心无主矣,驯至于业以之荒,产以之荡,卒之欲仅守其箕裘而不得。”从正反两方面循循告诫家族子弟要牢记“成由勤俭败由奢”之道理。

定海西乡椴齿里何氏家族,清光绪癸卯年(1903年)所修的家谱,其“居家通礼”首条就是对家族子弟进行崇尚俭业道德教育,“凡为家长必谨守礼法,以御群子弟及家众,分之以职,授之以事,而责其功,制财用之节,量入以为出,称家之有无,以给上下之衣服及吉凶之费,皆有品节,而莫不均一,裁省冗费,禁止奢华,常须稍存赢余以备不虞。”“量入为出”、“禁止奢华”等都是海岛民众一直以来所遵照的生活守则。

(四) 相恤相助教育

邻里相恤,守望相助,在我国有着几千年的传统。它是儒家仁爱孝悌思想的延伸,是传统道德文化的重要内容。早在二千多年前,孔子就提出让“矜寡、孤独、废疾者皆有所养”之主张,孟子也向世人描绘了一幅理想的道德社会“桃花源”:“乡田同井,出入相友,守望相助,疾病相扶持,则百姓亲睦。”这种相恤相助的仁德思想在在传统家训中有着淋漓尽致的阐释,海岛舟山乡间里闾为人处世之道,很看重的一条就是:博施济众、扶危济困。

定海南山夏氏家族祖训中列有对族中贫乏者施以救助的训言:“族中子孙尊卑及已婚丧嫁娶之类,倘有贫乏不能自为者,凡有力子孙当念其同气,理互相助,称家有无以娶葬,卑幼贫难则当教养,毋令饥寒失所,非惟貽笑乡邻,抑且得罪宗祖矣。”北蝉淡水坑张氏家族教育子弟不仅要睦宗族,还要厚姻里。对于睦族之道,家训提出了“四务”:“曰矜幼弱,曰恤孤寡,曰周窘急,曰解忿竞。”对于族人子弟如何“厚姻里”,家训中没有一点说教的意味,训言写的非常有亲切感,“姻者族之亲,里者族之邻。彼此缓急可相依赖,是当较途人而加厚者也。是以和睦姻里的当如春融气象,人人欢悦。若恃其才能逞其权势不厚亲里,人情乖离风俗日偷。古昔盛时乡田同井,岂如是哉。假今人人笃厚姻亲,处处和睦族邻,太和景象自在宇宙矣。”

金塘柳巷金氏家族其族规家训虽只列了四五条,守望相助是其中之一,“凡诸宗族缓急相助,患难相恤,有无相通,倘有小忿各宜含忍,毋伤族谊以貽先人羞。”这种对族人相恤相助的行为,作为家族教育子弟的一项重要道德规范,不仅是一种值得称道的善举,对于社会的稳定也有积极的作用。

(五)为官从政教育

“居家则为孝子,许国则为忠臣”,这是古代一般士大夫家族教导子弟的其中一条家训。传统的伦理道德教育往往是以家庭、家族为起点,由家及国,由家族至社会。在家要求“孝悌”,规范家族内部人伦关系;出外则应“忠信”,以延续孝道。《礼记·祭统》有曰:“忠臣以事其君,孝子以事其亲,其本一也。”孝与忠具有交融互为之关系。故在家训中一般都有要求子弟为官要恪守德教之内容。

展茅舵舫徐氏家族为鄞县茅山花园徐氏昌国渝洲派分支,其始祖一世是唐代书法大家徐浩。徐浩,字季海,善草隶真篆,负责朝廷诏告誊写,为大唐仕宦书家。徐氏家族祖训中有一条就讲为官德教,“抚恤下民,以报朝廷,以光宗祖,不得怠政贪奸,玷污名节,败坏清白家风。”定海南山夏氏家族祖训中鼓励子弟要为官清廉、勤政爱民,这样写到:“子孙倘有侥幸入仕,务要守法奉公,勤心莅政,抚恤下民,补报君亲於万一而后已,除禄俸外一毫不取。有怠政害民玷污名节者,回乡之日将何面目以见乡亲,有何容颜以见家庙……”据《渝洲礼房夏氏南山前中房宗谱》记载,自始祖夏祁参军定居渝洲南山以后,夏氏子孙后裔向学从善,诗礼传家。清时南山夏氏邑庠生以上约有78人,被举为乡耆或有职衔的有11人。如第二十世夏时栋,被载入康熙《定海县志》“人物”,知县周圣化旌其闻曰“翁州遗献”。这与夏氏家族以德自励家训教育有密切的关系。

三、传承舟山传统家训精髓,促进乡风文明建设落地生根

家风是社会价值观所依托的文化土壤,新农村乡风文明建设需要不断拓宽渠道、丰富载体,而传承优秀传统家训是推进乡风文明建设的一个重要基础。2016年12月12日,中共中央总书记习近平会见参加第一届全国文明家庭表彰大会代表,指出:家风是社会风气的重要组成部分。家风好,就能家道兴盛、和顺美满;家风差,难免殃及子

孙、贻害社会。广大家庭都要弘扬优良家风,以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。海岛舟山有着丰富的家训历史文化资源,传扬本土好家训好家风,这对广大党员干部群众自觉培养和践行良好的道德行为规范,促进新农村乡风文明建设都具有一定的积极作用。

(一)针对农村文化与农民生活方式变迁的新特征,合理汲取传统家训教育内容与方式方法

半个多世纪以来历次社会变革,使得传统家训存续的土壤已发生重大嬗变。原先以血缘关系与地缘关系凝结而成的农村宗族组织已经处于松散殆尽边缘,农村社会结构由熟人社会向半熟人社会转变,礼俗社会向法制社会转变,安土重迁的乡土观念向离土离乡的创业观念转变,农民经济来源由以土地为主体向其他更多途径转变。

面对农村文化与农民生活方式的重大变迁,我们首先要认真思考如何汲取传统家训文化精髓为新农村乡风文明建设服务。新农村乡风文明建设一个重要方面是农民的思想道德建设,它决定着农村文明程度的高低。传统家训文化精髓与新农村家庭道德规范、农村精神文明建设目标有许多相一致的内容,针对目前海岛农村所出现的诸如村落“空心化”、传统文化传承断层、道德水平下降、新农村建设创新人才缺乏等一些新问题、新现象,在内容方面,要以社会主义核心价值观内容为指南,梳理家训中有益于乡风文明建设的内容,可着重吸收传统家训中孝敬长辈、诚信敬业、和睦乐善、知行合一等伦理道德规范,并赋予新的时代特色,提升传统家训伦理道德文化创造性转化的实际效应。在道德教育方式方法上,舟山传统家训言传身教、刚柔相济、“蒙以养正”、晓之以理、动之以情等教育方式方法,以及作为家规、族规形式代代相传,赏罚分明,老少无欺,以他律实现自律,强化家训的神圣与践行。这种已被世代认同的行之有效的传统道德教育方式方法,在舟山新农村乡风文明建设中,完全可以学习借鉴运用,促使传统家训伦理道德规范内化为当代农民的一种道德文化自信。

(二)基于现代家庭道德素质中存在的现实问题,积极实施新家训文化

改革开放以来,社会主义市场经济促进了农村经济的巨大变化,也由此给家庭道德教育带来

了新的挑战。现代家庭结构“单体化”个人意识取代了传统家庭“共同体”集体意识,作为精神教育、情感寄托的载体家族意识日趋淡化;现代家庭平等民主的人际关系改变了传统家庭伦理生活模式,家庭道德教育功能严重削弱。家庭是传统美德习得与实践的主要场所,是推进乡风文明建设的重要组成。海岛舟山历来有修家谱立家训传统,近十年来不少乡村重修家谱热潮悄然兴起,一些融入社会主义核心价值观的新家训族规不断产生,对规范约束家族成员日常行为,起到了一定的作用。为此,在乡风文明建设中,我们要充分挖掘本土传统家训的有益资源,特别是传统家训“家国同构”思想,针对现代家庭道德素养问题,积极实施具有海岛特色的新型家训文化在广大渔农村家庭中的推广落实,通过新家训思想内容的重新建构,增强现代家庭教育氛围,让传统美德成为家庭幸福美满的基石。

(三)创新乡风文明伦理道德教育,推进传统家训文化制度化建构

乡风文明建设主要有物质、观念和制度三个层面,物质层面建设是基础,观念层面建设是灵魂,而制度层面建设是保障。在乡风文明建设中,传承传统家训文化,主要是借助传统家训文化伦理道德教育功能,推进乡风文明道德建设。伦理道德作为一种精神文化,若能转化为一种相应的制度规范,“实现人们对传统伦理道德的敬畏和自觉践行,是人类社会文明进步的重要经验。”传统家训在历史上之所以具有强有力的教化功能,除内容为整个社会所公认之外,家训所具有的规矩意识是一个极为重要因素,也就是人们常说的“家有家规,国有国法”。在海岛农村传统社会结构、模式已发生重大变化的今天,如何增强传统家训文化助推乡风文明建设的实效性,单靠政府层面推进、舆论宣传等途径,虽有一定的时效性,但常常时过境迁,无法转化为人们的自觉行为,很有可能影响到传统家训文化在人们心目中的地位。在法治社会的当下,能否将传统家训文化中那些历经岁月沧桑而留传下来的优秀伦理道德规范转化为一种地方性的制度法规,在乡风文明建设中加以落实。通过强化伦理道德制度建设,促进广大农民自觉践行传统优秀文化,制止农村道德滑坡下降现象,促进社会主义精神文明建设在农村地区的顺利开展。

(四)充分利用农村公共文化平台,构建传统家训与乡风文明建设互为交融的有效机制

有效整合政府主导、舆论引导、社会参与等多方面力量,通过各企事业单位、社区推动优秀家训家风进家庭、进学校、进社区,使家风建设与乡风文明建设有机融合。进一步丰富文化礼堂有关家训家风内容布展、宣传,拓展文化礼堂在传扬本土家训家风中的重要教育基地作用;力推传统家训文化与乡规民约的融合,使之成为农村日常生活的基本行为规范。通过群众认知和需求的系列活动,突出广大群众的参与性、传承性,带动本土家训家风的传扬。要加大本土家训家风宣传力度,拓宽宣传渠道,发挥市场文化传媒公司力量,充分利用新网络媒体渠道,对本土家训家风进行包装推广,使传统优秀文化、社会主义核心价值观与优秀家训家风三者互相融合,打造海岛城乡文化新名片。

综上所述,发挥本土传统家训在海岛乡风文明建设中的作用,需要有继承传统家训文化精髓的坚定性,根据新农村时代要求和社会道德现状,强化传统家训优秀文化制度建设和方式方法创新,大力实施新家训文化进家庭,构建传统家训文化与乡风文明建设有机结合。如此才能真正让传统家训在乡风文明建设、弘扬社会主义核心价值观中发挥其应有之义。

参考文献:

- [1] 刘淑萍. 儒家文化漫谈 [M]. 北京:中国少年儿童出版社,1998:15-16.
- [2] 洪丽婷. 家训对当代中国家庭道德教育的启示 [J]. 南方论刊,2016(2).
- [3] 顾莉. 传统家训价值观的文化经脉、内容架构和实现机制 [J]. 学习与实践,2016(2).
- [4] 田旭明. 中国传统家训文化的伦理价值及现代建构 [J]. 江海学刊,2016(1).
- [5] 王旭玲. 中国传统家训文化的现代思考 [J]. 东岳论丛,2003(4).
- [6] 覃小妮. 家训文化对践行传统美德的当代价值 [J]. 桂海论丛,2016(2).
- [7] 周斌. 实现传统家训创造性转化的原则与策略——基于培育和践行社会主义核心价值观的视角 [J]. 探索,2016(1).

企业家传记助推“大众创业、万众创新” 热潮的社会功能研究

赵云洁

(许昌学院图书馆,河南许昌 461000)

摘要: 李克强总理提出的“大众创业、万众创新”的号召已经成为时代发展的主题,掀起了全民创新创业的热潮,党和各级政府出台了各种帮扶政策来支持创新创业,高校也开展了相应的教学改革鼓励大学生创新创业。企业家传记记录了企业家的成长经历和创业过程,企业家们的成功经验可以启发创业者,从而推动民众创新创业行为的开展和成功。企业家传记助推“大众创业、万众创新”热潮的社会功能具体体现在四个方面,即企业家的创业模式值得借鉴模仿,企业家所具备的心理素质具有激励价值,企业家的战略眼光具有启示意义,企业家的人格魅力值得学习。

关键词: 企业家传记; 创业、创新; 社会功能

中图分类号: F279.2 **文献标志码:** A

Study on Social Function of Entrepreneurs' Biographies, Promoting "Mass Entrepreneurship and Innovation"

Zhao Yunjie

(The Library of Xuchang College, Xuchang, 461000, China)

Abstract: After Premier Li Keqiang suggested "mass entrepreneurship and Innovation", a national wide entrepreneur innovation is carrying out. Various assistance policies have been introduced by the Party and the government at all levels to support the innovation of entrepreneur. The corresponding teaching reform has also been carried out in colleges and universities, encouraging college students' innovative action. Biographies record the growing experience of the entrepreneurs and entrepreneurship process. The successful experience of entrepreneurs can inspire entrepreneurs, pushing people to develop entrepreneurship and innovation. The social function of the entrepreneur biographies lies are showed in the four aspects, namely the entrepreneur's business model being worth for imitation; the psychological quality of entrepreneurs having incentive value; the entrepreneur's strategic vision having enlightenment significance; the entrepreneur's personality charm being worth learning.

Key words: entrepreneurs' biography; the public business, peoples' innovation; social function

一、“大众创业、万众创新”提出的时代背景

国务院总理李克强在2014年9月10日夏季达沃斯论坛开幕式上的致辞中提出:“中国还是一个发展中国家,必须始终坚持以经济建设为中心……下半年和今后一段时间,我们将进一步加快经济发展方式的转变,以结构性改革促进结构性调整,用好创新这把‘金钥匙’……中国30多年来改革开放本身就是规模宏大的创新行动……借改革开放的‘东风’,在中国960万平方公里土地上掀起一个‘大众创业’、‘草根创业’的新浪潮……形成‘万众创新’、‘人人创新’的新态势……”。同年12月3日,国务院总理李克强主持召开国务院常务会议,部署在更大范围推广中关村试点政策、加快推进国家自主创新示范区建设,进一步激励大众创业、万众创新;2014年11月20日首届世界互联网大会,李克强总理再一次提倡要“促进互联网共享共治,推动大众创业、万众创新”。2015年3月3-15日全国两会上,李克强总理在政府工作报告中指出要把“大众创业、万众创新”打造成推动中国经济继续前行的“双引擎”之一。

在“大众创业、万众创新”的政策号召下,全民掀起了创造新机遇、迎接新挑战的热潮,各大高校也积极开展创新创业教育,鼓励、支持大学生创新创业。“不久前,慕尼黑大学所做的2015全球创业报告显示,中国人创业意愿达85%,远远高于全球的55%以及亚洲的76%的水平。与该报告形成呼应的是中国人民大学发布我国首份《中国大学生创业报告》报告显示,在国家“双创政策”的引导下,随着社会各方对于大学生创业实践的支持力度不断加强,大学生创业意向高涨,89.8%的在校大学生曾考虑过创业,18.2%的学生有强烈的创业意向。”^[1]然而,中国经济是从过去的靠劳动密集型产业推动经济发展转型到现在的创新驱动发展,缺少可以借鉴的经验,尤其是年轻人,更是凭一腔热血和美好的梦想投入到创业大潮中来,如果引导不力,将会出现“全民炼钢,多是废铁”的不良现象,为此,我国各级政府先后出台了一些扶持政策,高校也加快了人才培养模式的改革,各高校的创新创业孵化基地也纷纷建立起来了,这一系列的应对举措虽然也取得了一定的效果,但离预

期的成果还很远,大部分学生感觉自己所接触到的创新创业教育理论大于实践,形式大于内涵,开始与结束过于虎头蛇尾;有些人有创业意向但无模式可供参照,觉得无从下手而止步不前;有些人想创业又怕失败,输不起;有些人看到别人的成功想效仿却又脱离实际……由此可见,搞好当前的创新创业教育是当务之急,任重而道远。

二、企业家传记的社会学意义

“创新创业教育最重要的是案例教学,但遗憾的是,高校老师对于案例的掌握是有限的,也是零散的,如何将高校以外的案例及时、有效地整合到高校的创新创业教育当中去,也是未来需要着力探索的方向。”^[1]企业家传记会填补案例教学的空白,会为民众提供了可参照的先进典型和榜样——向具体的先进典型、榜样学习,往往比接受抽象的原则方法要方便,特别是某一行业领军人物的传记,对民众创新创业具有一定的启示、借鉴和激励意义,这也正体现了企业家文学的社会学意义,即助推“大众创业、万众创新”的社会功能。

“在审美心理学意义上,‘移情’(empathy)指的就是人在面对外部事物时,设身处地地站在对象的位置上,不自觉地把自己的生命、情感和愿望转移、浇灌到对象身上,从而与之发生同情与共鸣。”^[2]读者在阅读企业家传记时,同样也会产生移情效应,既会受到传主行为方式的影响,也会受到传主精神思想的启发和感染,甚至会把传主坚韧不拔的意志力内化为自己实现理想的动力。

《中国百科大辞典》中对“功能”的解释为:“在社会学中,功能是指社会系统的某一组成部分对整个系统或系统的某些部分产生的作用或影响。”^[3]所谓社会功能,“就是社会系统中某一事物的构成方式以及该事物与其他事物发生联系时所表现出来的社会特性和产生的社会效果”。^[4]文化凭借自身拥有的影响力引领人类社会从野蛮走向文明,正是文化的社会功能发挥了作用。传记文学是中华文化的组成部分,它紧随着人类文化的发展史,与各个时代和地域的各民族的生产、生活息息相关,它在文化整体当中发挥着举足轻重的作用。因此,企业家传记能够帮助我们更好地理解社会生活,为我们提供研究社会各行各业的有效路径,所以,我们可以把对企业家传记的研究与当前的“大众创业、万众创新”热潮结合起来,分析

其社会学上的意义和功效,以便更好地指导当前民众的创新创业行为。

三、企业家传记助推“大众创业、万众创新”热潮的社会功能

企业家传记是当前中国特色社会主义文化的重要组成部分,具有重要的社会功能和文化价值,有助于加快推进社会主义文化大发展大繁荣。在文化建设的社会大背景下,企业家传记具有引导社会文化、创新社会主义精神文明、助推创新创业热潮、服务社会的功能。特别是在当今的“双创”时代,企业家传记的社会功能更是强大。

(一)企业家的创业模式值得借鉴模仿

创业伊始通常要经历四个步骤:即甄别评估创业机会、撰写创业计划、获取创业资源资金、组建创业团队。这四个步骤往往也是最难解决的问题,这四个难题“如何解决、怎么解决、能解决得怎么样”一时成了让创业者费尽心机的头等大事,许多人想创业,但苦于无业可创,无商机可寻,不知道干什么行业会赚钱,意识到商机来了却又无从下手,下手捕捉商机后又难以把机会转化为财富,那么,我们可以读一读企业家们的传记,看看人家的事业是如何起步的,马云就曾虚心地向杰克·韦尔奇学习,“据马云自己说,创业初期他看过的唯一一本管理类的书就是《杰克·韦尔奇自传》,阿里巴巴的价值观体系就是参考了杰克·韦尔奇的思想。”^[5]行业精英们的创业模式具有开路先锋的性质,为民众的自主创业提供了榜样力量和示范作用,研究精英们的人生经历和创业模式有利于梳理该行业的特点,有助于做好创业规划并提前预测风险,对民众创业能够起到很好的借鉴作用。

创业不一定非得自己独立门户注册一个公司或者自己牵头组建一个经济组织,其实在运转良好的大公司内部负责一项事务并独挡一面也是不错的选择,这一模式被业界称为“内部创业”,具体来讲,内部创业是指企业内部的某些员工依靠企业现有的资源和实力,根据人事机制重新组建创业团队,来进行新项目、新产品、新服务的研发和开拓的行为活动。内部创业可促进企业有计划分步骤地整合现有资源,科学理性地进行战略部局,积极开发新的产品和服务,有利于扩大企业的发展规模,丰富企业的产品和服务,改善企业的经营状况,提高企业的核心竞争力,从而实现企业利润

的稳定、持续增长。海尔集团就曾采取了内部创业的模式,收效显著。联想建立初期,柳传志等人也是利用了组织内部原有的资源起步,终于一步步走向了成功。内部创业曾一度被认为是少数天才员工的非主流化创业,与承包、分包的性质类似,但随着企业管理制度的改革和日趋完善,个人的企业内部创业起了很好的模范带头作用,渐渐形成了企业全员创业的局面,从而解决了大型企业当前面临的机构臃肿、人浮于事、竞争力不强等难题。

成为一名职业经理人(给大企业打工成为高级打工人员)也是创业的上上之选。唐骏就是这类人的代表,我们先不管他最高学历的真假,单就他的职业履历来看,他的职业能力还是可圈可点儿的。他1994年加入微软公司总部,先后担任微软全球技术中心总经理,微软中国公司总裁,两次获得微软公司最高荣誉奖“比尔·盖茨杰出奖”,还获得微软公司的杰出管理奖,被微软公司定为微软公司的未来领袖之一,获微软中国终身荣誉总裁的称号。2004年出任中国最大的互动娱乐公司盛大网络公司总裁,并帮助盛大公司在美国纳斯达克成功上市,被华尔街誉为中国资本的第一人。2008年唐骏以“十亿”身价转会新华都集团出任总裁兼CEO,被中国媒体广泛誉为中国“第一职业经理人”和中国第一CEO。^[6]他的自传《我的成功可以复制》里面谈了许多关于职业经理人的成长经验,也是值得借鉴和学习的。长期坚持公司与产业报道的《21世纪经济报道》高级记者侯继勇所作的《打工皇帝唐骏》,将唐骏的职业生道路中的坎坷和辉煌进行了还原式分析,展示了一个成功职业经理人的成长历程,更阐明了外部商业智慧对中国经济发展的重要性。企业家周鸿祎(奇虎董事长,前雅虎中国CEO)指出“中国很多年轻的创业者把创业理解成就是自己开公司当老板。唐骏的经历告诉我们:加入一个创业公司,跟别人一起合作共事,也可以像创业一样成功。希望更多人借鉴唐骏的经验。”^[7]由此可见,在大企业打工也是“广阔天地,大有作为”。因为大企业能给打工者提供现成的职业平台和上升空间,能让打工者学习到先进的技术、理念,能开阔打工者的眼界,能给打工者提供磨练的机会。先打工后创业,往往在心态和技术上都相对成熟,有了打

工的经验后再自己创业则更容易成功。

(二) 企业家所具备的心理素质具有激励价值

心理素质是指一个人的心理品质,主要体现在认知、情感、意志、性格、思想、态度、文化等方面,它是智商和情商的综合体。一个人的眼界和心胸决定着他的心理素质,反之,心理素质也是一个人开拓进取精神的根基所在,是一个人认识和改造主观世界的内在驱动力,其所表现出来的态度和积极性影响着此人的行为活动和对外界信息的内化吸收。成功的企业家大多具有良好健康的心理素质,从而使他们能在种种不确定的风险面前勇往直前,并在商海浮沉中做出正确的决策。“美国的‘卡鲁创业家协会’曾为美国成功的创业企业家做过仔细的研究,分析出了11个创业企业家的心理特征,这些心理特征被世界著名书刊《创业家计划指南》所收录,是创业企业家的座右铭。这个心理特征是健康的身体,控制及指挥的欲望,自信,紧迫感,广博的知识,超人的观念化能力,脚踏实地,不在乎地位,客观的人际关系态度,情绪稳定,迎接挑战。”^[8]

在中国的企业家当中,马云的心理素质可谓强大。马云在童年、少年时期的表现只能被看作一个普通的甚至是顽劣的孩子,他学习成绩不好,性格执拗,经常为朋友“两肋插刀”,帮同学打架,因而常被脾气暴躁的父亲痛打;他经历了三次高考失败,第一次高考的数学成绩仅仅是1分——那时马云就体现出了他强大的心理素质,他不怕失败,从头再来,终于考上了杭州师范大学英语系,并成为一名优秀的青年教师;马云在创业之初经历了无数次的挫折和误解,他被人骂作狂人、疯子、骗子、傻子……在创业团队无米下锅、吃饭都成问题的困难时期,他仍然执著于自己的梦想,最后,他竟然以外行人领导内行人的方式成就了他的网络帝国,他创建了阿里巴巴集团,跻身于世界成功企业家的行列。马云的成功案例是很好的心理素质提升教材,有助于创业者找到自信和勇气。

(三) 企业家的战略眼光具有启示意义

从企业家传记中我们可以获悉,许多成功的企业家都具有前瞻性的战略眼光和超凡的洞察力,会在纷繁复杂的社会现实状况中捕捉到商机,这样既保证了企业的发展不会滞后于社会经济的

发展而惨遭淘汰,又能为企业的后续发展积蓄力量,如商业巨鳄李嘉诚,他少年时随父亲逃难到香港,在他15岁的时候父亲病逝,困苦多年的他几经波折后以塑胶生意起家。早在20世纪60年代,李嘉诚就对欧美国家的发展势头和香港特殊的地理位置做出了正确的判断,当时香港房地产发展趋势不明,港英政府欲提高房价,许多房地产商因对地产业信心不坚都在观望,李嘉诚则审时度势,一举购入了300多块香港地皮,掌握了地产投资的主动权。不久后香港因受到“文革”的冲击而陷入混乱,大批地产商低价抛售地皮,而李嘉诚此时则大量买进地皮,把自己的大部分资产都投入到房地产业。不久,香港在经历了短期动荡后秩序转好,地产市场回暖,地价一路飙升,胆大心细、战略意识超强的李嘉诚顺势而为,成为了香港的亿万富豪。^[9]

“创新型经济是以知识和高素质人才作为依托,以创新为主要驱动力,以创新产业为标志的经济。”^[10]关于创新的运作方法,读者也可以通过阅读企业家传记来获得一些感知,例如王健林自己撰写的《万达哲学——王健林首次自述经营之道》一书,他在书中说道:“创新精神某种意义上就是冒险精神。中国有句古话‘富贵险中求’。2000年,我们决定要做商业地产,很多人不看好,甚至还有知名企业家批评我们不务正业。但是,我们觉得商业地产难度比较高,难度越高,竞争越少,反过来说成功的机会越大、赢利空间越大。所以我们果断地进入了商业地产。”^[11]无独有偶,邱恒明在向读者介绍大前研一的传记《我的人生哲学》时也强调了创新的重要性:“川上源一在战后不久去美国旅行,发现那里的人们都在愉快地休闲,在体育和音乐上忙得不可开交,当时就想到在未来繁荣富裕时代的基础上,日本的休闲产业将大有前途。所以,他回到日本便开始了钢琴制作,制定了一个超前20年的经营计划”^[12]由以上论述可知,创业者的超前意识和敏锐头脑可以为企业的发展觅得商机,在这方面优秀的企业家传记都会有所披露,读者一定会从中受益。

(四) 企业家的人格魅力值得学习

“个性”又称“人格”,原指希腊悲剧演出时演员戴的面具,这一术语后来演变为心理学概念,用来说明人类个体在人生舞台上所扮演的角色各不

相同,每个人的精神面貌也千差万别。汉语词典《词源》的解释中可以知道,“人格”是指人的整体精神面貌、道德品质以及人能作为权利、义务主体的资格,它是人的性格、气质、能力、修养、道德情操等素质的总和。因此,所谓“人格魅力”主要是一个人在精神层面对他人形成巨大吸引力、感召力和影响力的特质。企业家在创业成功之前,都是千千万万个创业者中的普通一员,究竟具备什么样的人格魅力才能创业成功?通过阅读众多企业家传记得知,成功者的性格并无定式,他们或者大胆激进,或者保守稳重,或者腼腆内敛,或者外向张扬,但他们大致拥有共同的人格魅力,即勤奋刻苦、好学上进、自律自省、注重细节、与人为善、意志坚定。创业路上好比扬帆出海,计划与变化相生相克,风险与机会此消彼涨,非一颗坚韧的心不能抵达彼岸,非一个骁勇善战的团队不能出奇制胜,而企业家非凡的人格魅力会吸引更多的优秀者追随,会凝聚企业的团队力量,会激励团队的创业斗志,从而使创业成功成为可能。具体来讲,优秀企业家的人格魅力大致有以下几个方面:

一是敢于冒险。胸有大志并具有冒险精神,敢于打破常规,不惧风险地冲在潮流的最前沿,赶在众人觉悟、市场容量饱和之前抢占商机,这正如马云所说“当人人都在做的时候那并不是你的机会,而很少有人在做的时候你才有机会”。

二是追求成就。渴望成功的,勇于迎接挑战,不甘平庸,摒弃消极懒惰心态,想尽办法实现自身价值的最大化,视攻克难关所带来的满足感是一种荣耀。

三是自我效能感强大。对自己和团队的创业能力及创业环境有过理性的评估,相信自己能掌控未来商业计划实施的结果,即使遇到困难也矢志不渝。

四是卓越的执行力和创新意识。为达创业目标艰苦奋斗绝不退缩,能够识别瓶颈问题的关键所在并想出新的解决办法,如引进新产品、新服务、新技术、新的生产流程、开拓新的市场等,并积极采取先进的措施来推进计划的有序进行。

五是诚信。在中国现有的商业竞争环境下,诚信显得难能可贵,只有坚持诚信原则的企业,才会吸引来商业伙伴的合作意向,才能实现企业之间的优势互补,联想集团的董事长柳传志称,诚信

是自己和联想寻找合作伙伴的首要条件,“合作的时候我们首先关注价值观是否相同,不然合作到一定程度后,由于价值观的不一致,比如互相没有诚信的话,将会有很大的不可收拾的问题出现,那代价就会非常惨痛”,因此即使合作对象的精明和聪明有100分,但若诚信只有80分,这20分也会影响合作,^[13]可见诚信的重要性,当前发展势头良好的企业,大多具备诚信的品质。

六是良好的职业素养。职业素养是指职业内在的规范和要求,既体现了从业者的人生价值观,也体现了胜任职业需要的各项能力,它是在职业过程中表现出来的综合品质,包含职业道德、职业技能、职业行为、职业责任和职业态度等方面。优秀的企业家都能用良好的职业素养来影响人、鼓舞人、监督人,以适当的方式方法促成团队合作,从而达成组织目标。

四、结语

“创业作为经济发展的原动力、科技成果转换的加速器,对于促进和增加就业具有不可忽视的能动作用。创业是一项高风险的经济活动,创业的高度不确定性、模糊性、创造性和资源的有限性都不断对创业者提出高难度挑战,这就为创业教育的存在提供了充分的必要性依据”。企业家传记可以为创业教育提供研究的案例和实证。马克思曾指出人的本质“是一切社会关系的总和”,任何人的思想和行动都受一定的社会关系的制约,同时又对当时的社会关系施加一定的影响。企业家传记中包含着丰富的人际关系,它所记录的企业家成长事件以及对这些事件的解释都属于社会行为。企业家传记能够启发读者的创业意识,激励创业者的斗志,尤其是对读者塑造良好性格、树立创业理想、确定创业理念、追求创业成功等方面多有裨益。

参考文献:

- [1] 赵婀娜. 创新创业教育,亟需“升级版”[N]. 人民日报,2017-01-05(017)
- [2] 冯川: 文学与心理学[M]. 成都:四川人民出版社,2003:114
- [3] 王伯恭等. 中国百科大辞典[Z]. 北京:中国大百科全书出版社,1999:1746

东渡未归的和平使者——一山一宁

王和平

(舟山市审招委,浙江舟山 316000)

摘要:今年10月24日是赴日元使一山一宁国师圆寂700周年纪念日。一山一宁是普陀山一位大德高僧,曾被元朝廷任命为“江浙释教总统”并赐予“妙慈弘济大师”名号。元世祖为了让日本国“归附”,先后两次远征日本均遭飓风袭击惨败后,曾多次派使臣赴日,与日本通好,未果。在特殊时期,一山一宁被赋予特殊使命,于大德三年出使日本,后客死他乡,东渡未归。文章着重对一山一宁出使日本的背景、经过和影响作一概述。

关键词:赴日元使;一山一宁;概述

中图分类号:B949.9 **文献标志码:**A

Never Returned Peace Messenger, YishanYining Going to Japan

Wang Heping

(Approval Service and Tender Management Committee of Zhoushan, Zhoushan, 316000, China)

Abstract: The October 24 of this year is the anniversary for master YishanYining passed away for 700 years. YishanYining was a great monk on Mount Putuo, who was appointed as “Zhejiang Buddhism President” in Yuan dynasty and given the title “wonderful Hongji Master”. After Yuanshizu Emperor’s two expeditions to Japan and suffering disastrous hurricane, he had repeatedly sent envoys to Japan in hope of building friendly relations with Japan. However, he failed. In this special period, YishanYining, endowed with special mission, was sent to Japan in Da De three years. He died in Japan and never returned. This article gives an overview of the experience and influence of YishanYining’s diplomatic mission and the background of Japan.

Key words: envoy sent to Japan in Yuan dynasty; YishanYining; overview

今年10月24日是一山一宁禅师在日本圆寂700周年纪念日。一山一宁禅师曾是普陀山宝陀寺(今普济寺)住持,他是元朝佛教界著名的一位大德高僧,曾被元朝廷任命为“江浙释教总统”并赐予“妙慈弘济大师”名号。在日本国

圆寂后,日本后宇多法皇赐“国师”谥号。一位出家人怎么会得到中日两国朝廷如此重视和高规格的礼遇呢?我们把时间回溯到一山一宁生活的那个年代,概述这位“东渡未归的和平使者”的传奇人生。

一、一山一宁禅师出使日本的历史背景

元朝时,中国佛教寺院众多,那么为什么朝廷要指派普陀山僧人出使日本呢?这还要从普陀山特殊的地位和与日本特殊的关系说起。

普陀山位于浙江舟山群岛,它与五台山、峨眉山、九华山合称为中国四大佛教名山。舟山历史上曾是海上丝绸之路的始发港,这里是通往日本、朝鲜半岛等地的必经之路和与东南亚国家交往的重要交通枢纽。不仅如此,普陀山还是汉传佛教的中心之一,是最具有影响力的观音道场。而观音崇拜是整个东南亚地区最广泛的宗教信仰。无论地域优势,还是宗教影响力,普陀山的僧人应是东渡传法的最佳人选。再之,普陀山与日本佛教界还有历史渊源。早在唐代时,中国佛教就通过海路传到日本。而日本国沙门慧锇在唐咸通四年(863年),礼五台山,得观音像,舟过普陀山遇风浪不能前进,他便留像于潮音侧结庐供养,建“不肯去观音院”,遂开创了普陀山观音道场。正是由于普陀山与日本有着密切的佛家渊源,元朝廷指派普陀山僧人作为元使赴日,与日本通好,则在情理之中。

一山一宁禅师是继愚溪如智禅师出访日本后的又一位继任者。一山一宁,南宋台州临海县人,俗姓胡,生于南宋淳祐七年(1247年),卒于元延祐四年(1317年)。

一山一宁自幼出家,跟随本郡鸿福寺无等慧融学临济宗大慧法系禅法。后又学天台教义和律学。因嫌“义学之支离”(《一山行记》),到天童寺从简翁居敬参禅。又到育王山寺参藏叟善珍及东元恺、寂窗有照等禅师,元至元十六年(1279年),从顽极行弥嗣法。顽极是痴绝道冲的弟子,属虎丘法系中的曹源派,一山一宁还历参当时临济宗其他名僧如天童寺的环溪惟一、育王山寺的横川如琪等。至元二十一年(1284年),一山一宁开法于昌国(今浙江舟山市)祖印寺,任住持十年。至元三十一年(1294年)移住普陀山,由宝陀寺住持愚溪如智的推荐任宝陀寺住持。此时如智年龄已高,他举荐祖印寺住持一山一宁接任宝陀寺住持之职,此事虽没有得到一山一宁的允诺,但如智已派人至官府举荐要让位于祖印寺住持一山一宁。不久,官府发出帖子,周告一山一宁为新任宝陀寺住持。元朝廷对如智禅师的尊敬与信赖,对其所推荐的住持十分信任。这样,一山一宁禅师迫不

得已,于至元三十一年(1294年)迁往宝陀寺担任主持(释觉多《赴日元使一山一宁禅师及其禅法》第44-45页)。

在此之前,元世祖为了让日本国臣服,于元至元十一年(日本文永十一年,1274年)前,曾数次派元使经高丽使往日本通好。元朝认为的“友好”如同高丽一样的臣服,而不是平等、互利、对等的,要求日本国归附大元。但是时值日本幕府时代,面对元朝的压力毫不畏惧。元世祖忽必烈虽恩威并施,但日本就是不肯就范。于是先后爆发了“文永之役”和“弘安之役”。元朝廷两次武力征服日本均因遭飓风而以失败告终。战争的教训让日本“镇护国家”的观念更加牢固。天皇、皇族、贵族认为元朝两次东征均为失败,这都是由神灵的庇护。他们认为,信奉佛法,供奉佛菩萨,能护国安家,能避免灾祸。为此,常举办法会、诵经以及开展各种“神佛护国”活动。

元世祖远征日本失败以后,仍怀臣服日本之心,知日本“倾向佛乘,欲聘有道衲子劝诱以为附庸”(虎关师鍊《一山行记》,载《一山语录》卷下)。至元二十年(1283年)派普陀山宝陀寺住持愚溪如智和王君治奉诏赴日,但途中遇暴风雨而折回。翌年又派如智和王积翁东渡为使,仅达对马岛,因王积翁虐待船员,鞭笞任甲,途中被任甲等水手杀死,如智一人回国(杨曾文《日本佛教史》第361页)。

元朝廷没有因前两次遣日失败而罢休,决定再派名僧为使“通两国之好”。大德二年,元成宗敕宣慰使阿答剌,派遣一省郎及庆元府判官、僧录司知书、昌国州知州、僧正司知书等五十余人前往宝陀寺,宣读宣慰使手书以及僧录司官书。元成宗赐一山一宁禅师金襴袈裟一件,任命他为“江浙释教总统”也就是江浙地区佛教总管,赐予一山禅师“妙慈弘济大师”名号。朝廷命他东渡日本,并以软语慰劳。圣旨既下,皇命难违。一山一宁禅师为了中日两国人民的和好,使两国人民不受兵戎相见,普度众生,便凝重地接受了使日重任。

二、一山一宁禅师出使日本的具体经过

元至元三十一年(1294年)正月,元世祖忽必烈驾崩,元成宗铁穆耳继位。成宗与世祖在对待日本外交策略上不尽相同。世祖以大元为中心,希望日本臣服于元朝,成宗则希望元日两国能和平平等交往。世祖重于用武力解决问题,成宗重于

用和平方法解决纷争。当江浙行省臣建议成宗再次举兵出征日本时,成宗则认为,今非昔比,不宜派兵。于是决定派遣普陀山高僧出使日本,以修复元日的两国关系。

元大德三年(1299年),也就是日本正安元年,一山一宁根据朝廷的旨意搭乘日本商船从庆元(今宁波市)启航了,随行的只有一山一宁的弟子石梁仁恭(是一宁的俗外甥)和曾去过日本的禅僧西礪子昙及官吏五人,没有显赫的仪仗,没有专程的使船,没有众多的随从,只携带元朝皇帝的一份国书。

据《元史》记载,这份国书曰:(皇上)命妙慈弘济大师、江浙释教总统补陀一山赍诏使日本,诏曰:“有司奏陈,向者世祖皇帝尝遣补陀僧如智及王积翁等两奉玺书通好日本,咸以中途受阻而还。爰自朕临御以来,绥怀诸国,薄海内外,靡有遐缺,日本之好,宜复通问。今如智已老,补陀宁一山道行素高,可令往谕。附商船以行,庶可必达。朕特从其请,盖欲成先帝遗意耳。至于惇好息民之事,王其审图之。”此诏书并未提及事前远征日本伤害两国人民感情之事,而称:元世祖忽必烈曾派遣普陀山如智禅师与王积翁携诏书出使日本,与日本通好,因途中遭遇阻碍,未能将国书送达日本,便返回中国。元成宗表示自己治理国政以来,积极安抚关切周围各个国家,薄海内外,没有因疏远而遗弃,与日本的友谊应该尽快恢复,并互相通使。此诏书再次表达了元朝廷希望与日本通好的诚意和愿望。

在元朝时期,中国到日本或日本到中国的航线可分为两路。一条是从日本来中国的商船,主要由九州岛博多港出发,多利用十月以后的东北季风,归航时,多利用四月以后的西南季风,横渡中国东海,若无天候等突发事故,此航线平均航程十天左右。另一条是中国到日本的航线,可直接横渡东海前往,或途经高丽(今朝鲜半岛)再到日本。元朝如智禅师及一山一宁禅师东渡日本,正是采用了这条航线。据《一山国师妙慈弘济大师行记》记载:一山一宁禅师于大德三年(1299年)搭乘日本商船从庆元出发,在高丽逗留后,经一日抵达博多(《大正藏》第80册,第332页)。从文献记载来看,他们的航线是经高丽前往日本的。但《一山国师妙慈弘济大师语录》中并没有记载一山一宁具体出发及其抵达日本的时间。笔者认为《梦窗国师语录》记载的“是岁八月,一山禅师自江南

至,师访之洛之寓馆,山一见而甚喜”可信(转引楼筱环等《元代普陀山高僧一山一宁》)。据西尾贤隆所著《元朝国信使一山》:“行程十三天后抵达博多。”也就是说,一山一宁禅师于八月抵达日本博多,行程十三天。一山一宁禅师在东渡中忍受了惊涛骇浪,樯折柁摧,可谓九死一生。当时日本镰仓幕府的执权是北条贞时,一山一宁禅师到日本后将元朝廷的诏书转交日本大宰府,引起了议论。有人说:“这是敌国派遣的使者,应该把他杀了!”一山一宁禅师以元朝“使者”身份携带元成宗的国书,又加上有官吏随行,不禁令人或多或少认为,他带有某种“政治意图”来到日本。北条贞时也怀疑其真实的身份,于是命令将他逮捕,严加看守,软禁在伊豆(今日本静冈县)修善寺。此时,距元朝第二次远征日本已经过了十八年,但日本政府对元朝的戒心未减。

自从文永之役(1274年)以后,凡元朝派遣使者,一律斩首处死。值得庆幸的是,北条贞时没有将一山一宁禅师处死,仅先将他软禁,这是不幸中的万幸。

一山一宁禅师被软禁后,众人对北条贞时进言,一山一宁为元著名禅师,“沙门者,福田也……在元国,元之福也,在我邦,我之福也”(《一山行记》)。北条贞时本来崇奉禅宗,因而也就顺应众议改变决定。同年十二月,任命一山一宁为建长寺住持。一山一宁禅师往镰仓途中,一路受到京都僧、政各界人士的顶礼迎接,殷诚接待。号称虎关国师、本觉国师的虎关师鍊本人也参与其中,随从礼拜,盛况空前。

据虎关师鍊禅师回忆,一山一宁禅师初至日本,从九州岛的博多,经过京都转往关东镰仓的情况。“伏念堂上和尚(按:一山一宁)往己亥岁(按1299),自大元国来我和域,象驾侨寓于京师,京之士庶奔波瞻礼,腾沓系途,惟恐其后。公卿大臣未必悉倾于禅学,逮闻师之西来,皆曰:大元名衲过于都下,我辈盖一偷眼其德貌乎?花轩玉骢,嘶骛輶驰,尽出于城郊,见者如堵,京洛一时之壮观也。某时怀一香,随众伍而展拜,当时人甚多矣。如今事以久矣。料想师之不必记焉”(上村观光杨《五山文学全集》第一卷,第143-145页)。从虎关师鍊禅师回忆录看,当时禅师大臣、百姓知道元朝有一位名衲来到日本,唯恐落后,奔走相告,纷纷从各地赶往京都,场面浩大。

正安四年(1302年)十月十一日,西碓子县辞去圆觉寺住持,北条贞时请一山一宁同时兼任圆觉寺住持。圆觉寺创建于日本弘安五年(1282年)十二月八日佛祖成道日,是北条时宗为镇护国家,追悼文永、弘安之役而死亡的将士而建立的。因建长、圆觉两寺皆在镰仓,故一宁禅师每月前十五天住在建长寺,后十五日住在圆觉寺,或者三日在圆觉寺,两日在建长寺(《一山国师妙慈弘济大师语录》)。一山一宁禅师每天过着忙碌的生活,身兼两职,可见幕府对其的信任。一山一宁禅师晚年患眼病,欲辞去建长寺住持一职,北条贞时不准许,仍请他继续兼任建长寺住持,并助他在建长寺内建“玉云庵”为退居寮即养老送终之地。此后,又一度担任净智寺住持。正和二年(1313年),后宇多法皇招请一山一宁入京主持南禅寺,成为继规庵祖圆之后的第三代南禅寺住持,广开法席。南禅寺是日本的离宫,后来改为禅宗寺院,规格非常高。一位外国出家人在日本这么高规格的皇家寺院担任方丈,这在日本佛教史上是罕见的。一山一宁出任南禅寺方丈,一直到他在日本圆寂。此刻不禁令人想起,一山一宁禅师东渡日本之时,因为诏令无法拒绝。如今,已老病了,再次因诏不得不前往京都。一山一宁禅师为弘法度众,为中日友好,呕心沥血。

文保元年(1317年)十月二十四日,一山一宁日本之行的脚步终于尽步,年已七十周岁的一山一宁遗书于后宇多法皇,留下了“横行一世,佛祖饮气,箭既离弦,虚空落地”的偈语,泊然而化。一山一宁圆寂后,后宇多法皇赐谥“国师”名号。因元朝敕赠一山一宁“妙慈弘济大师”名号,故称之为“一山国师妙慈弘济大师”,简称“一山国师”。尔后,后宇多法皇又敕将其塔建于龟山上皇庙侧,并在一山一宁禅师圆寂三周年时为其像写赞曰:“宋地万人杰,本朝一国师”。一山一宁禅师成为唯一一位被日本人称为“国师”的中国僧人。

一山一宁禅师圆寂后,分葬于建长寺玉云庵、南禅寺大玉庵两处(楼筱环等《元代普陀山高僧一山一宁》)。一山一宁禅师有语录二卷行世,由其弟子了真辑录,名为《一山国师语录》。

一山一宁禅师在日本近二十年,其中两个人与一山一宁禅师的命运息息相关。一位是北条贞时,另一位是后宇多法皇。一山一宁抵达日本时,先是北条贞时将软禁,也是北条贞时请他到镰仓任建

长寺住持,并且常去听一山一宁禅师说法要。后宇多法皇是位极重视佛心宗派的天皇,一山一宁禅师之所以能在日本立足并能担任皇家寺院京都南禅寺住持,是后宇多法皇下诏关东,邀请一山一宁禅师入京主持南禅寺的。一山一宁禅师与天皇幕府之间往来密切,备受尊敬与信任。从一位赴日元使被怀疑为元朝间谍,到最后被尊为“一代国师”,这在中日两国文化交流史上是绝无仅有的。

三、一山一宁禅师出使日本的历史影响

一山一宁禅师赴日前,由于元朝采取对外扩张策略,与日本先后发生了两次大规模战争,元日两国形成了敌对状态。这种状况一直持续到一山一宁禅师赴日后,才逐渐得到改变。

一山一宁禅师赴日后不负使命,重续中日两国友好交往,恢复民间交流,开启元僧赴日及启发日僧入元。一山一宁禅师在日本弘法十九年,在传禅之余他还传播宋学、文学和书法等,他对中日文化交流,对修复两国关系产生了重大影响。

(一)一山一宁禅师赴日缓和了中日两国敌对关系

在特别的时刻,一山一宁被赋予了特殊的使命,更背负着中日两国人民期盼远离刀戈的重任。从出使结果来看,一山一宁并未完成元朝廷赋予的“政治使命”,然而,一山一宁禅师赴日缓和了中日两国的敌对关系,恢复了两国之间的友好往来,结束了中日之间的战争状态。文永、弘安之役之后,中日两国关系高度紧张,不要说友好往来,几乎为断绝往来。正是由于一山一宁禅师使日,中日两国关系才发生了转变。大德九年(1305年),一山一宁禅师的徒弟龙山德见禅师搭乘日本商船前来元朝。此后,入元日僧逐年增加,日本商船往来也明显增加,甚至每年都有船只往返。因此,木宫泰彦曾说:“弘安以来,几乎断绝了中国留学,所以能再盛者,全由一宁刺激而成”(木宫泰彦著,陈捷译《中日交通史》卷下,第118页)。

一山一宁禅师赴日弘法处理好了与日本当政者的关系。他在日本各寺院的传法中,也同样在拈香法语中为“今上皇帝”“大将军”“大檀越相模太守”祝寿祝福。受命为前执权时宗多次举行升座说法仪式,称他为菩萨出世,护法佛法,彻悟自性,护国爱民,为后代造下无限功德。贞时在建长寺“庆忏千部《法华经》,请一宁上堂说法,一宁贞时亲闻佛说法,乘大愿力,示现人间,穷至妙于

一心,了十如于当念……深仁厚泽、沾洽黎民,盛德丰功,照耀今古”(杨曾文《日本佛教史》362-263页)。一山一宁禅师到京都南禅寺后,还为后宇多法皇,为其父、南禅寺的实际创立者龟山法皇说法祝福。一山一宁禅师传临济禅法,启示参禅者自悟本性。皇室、执权则要他们坚信“大人具大见,大智得大用”。一山一宁禅师正面说法,赞扬当政者,受到日本皇室、幕府的敬重与厚爱。

(二)一山一宁禅师赴日开创了“五山文学”

所谓的“五山文学”,特指京都五山为中心开华结实的汉诗文创作活动。“五山文学”的五山来自中国宋代的五山制,简单的说,就是在最高级别的五座禅宗古刹,再选出比五山略低层次的十座寺院,总计十五个寺院,合称五山十刹。日本人把这个模式复制到了京都,一山一宁禅师担任方丈的南禅寺列为五山之上。日本五山十刹的许多高僧大德,通过一山一宁禅师接触到中国文学,僧侣们将汉诗文修养作为禅家必备条件之一。一时间,僧人用汉文学欣赏与创作尤其是用汉字写诗的现象成为当时日本文坛的主流。在五山诗文书创作活动中起关键作用的诗僧绝海中津和学僧义堂周信等均出于一山一宁禅师门下。后人把一山一宁禅师尊为“五山文学”的鼻祖,它在日本文化史上占有非常重要的地位。

(三)一山一宁禅师创立了“一山派禅宗学说”

日本镰仓时期的禅宗形成了以博多、京都和镰仓三大佛教中心。一山一宁的一山派(曹源派法系)是二十四法派之一。所谓“二十四派”主要以各派开创者的姓名及其中国的祖宗来区别。“一山派”派主为一山一宁,一山的法系,从六祖慧能算起为第二十二世,从杨岐方会算起乃第十世法裔(王连升《一山一宁和二十四派日本禅》)。据《中华佛教百科全书》记载:“日本(临济宗杨岐派禅极行弥的法嗣)……此派人才济济,如梦窗疏石、虎关师炼、雪村友梅、苇航道然、桃溪德悟等等。”其中雪村友梅最为著名,其门下一山派占八成。他的弟子频繁到中国求取佛法,礼拜祖庭。归国后各化一方,为中日两国之间的文化交流作出了巨大贡献。

(四)一山一宁书法艺术对日本的影响

一山一宁禅师赴日后的书法成就尤为卓然。其书法一扫以往的陈腐与守旧,开创了日本书法史上的清新、自然和浪漫的新风尚,确立了“一代草书大家”的历史地位。其代表作有《座右铭》《三十贴子》《雪夜作》《金刚般若经开题》《六祖遇》等。如今在日本正木美术馆有元代画家李尧夫所绘一

山一宁禅师书赞的“芦叶达摩图”。在江静编著的域外汉籍珍本文库《日藏宋元禅僧墨迹选编》中有八幅作品入选,堪称草书大家。同时,一山一宁又善绘画,至今日本大德寺龙先院中还藏有他亲笔所绘“十六罗汉图”每幅长112.5厘米,宽59.5厘米,绢本著色。画面中除了本尊之外,尚有许多陪衬景色和人物,相当壮观。每幅上方左右隅写各尊者的名字,并有“一宁”的落款。由于一山一宁禅师善通字画,所以问道、求书画者接踵不断,他对日本镰仓时代的书法与绘画产生了深刻的影响。

据《一山国师妙慈弘济大师语录》记载,虎关师炼高度评价了其先师:“师(一山一宁)孤身一榻,不须通谒,新到远来,出入无间,人便于参请。禅策中无索隐,仅事苑而已。往往漫下雌黄者多,江湖患之。及师至理阙疑,然言语不通,乃课觚牍,只字片句,朝谘暮询,师道韵柔婉,执翰酬之,教乘诸部,儒道百家,稗官小说、乡谈、俚语,出入泛滥,辄累数幅,是以学者推博古。又善鲁公屋漏之法。携纸帛乞扫写者,铁阌或可折矣。”可见,一山一宁禅师是位学识渊博的大德高僧。除佛学外,还博通儒道百家、稗官小说、乡谈、俚语等。他虽不懂日文,语文不通,所以常用笔述方法耐心指导,厘清日本宋学传抄中的谬误。虎关师鍊作为侍者,他深受一山一宁禅师的启发与影响,成为日本研究宋学的先驱者。

四、一山一宁禅师在舟山的纪念场馆

民国十四年,我国太虚法师、道阶法师、王一亭居士等二十二人,于日本参加东亚佛教大会之时,为一山一宁禅师建立了纪念碑。

2004年,日本僧人将一山一宁禅师的一部分骨灰送回普陀山,安葬在灵塔内,在一山一宁禅师离开人世近七百年后,他终于以这种方式回归故土。

2014年,祖印寺举行了隆重的“迎归元朝一山一宁国师舍利安奉法会”,定海古城东大街、城隍庙铺就了长长的红地毯,在持续的大雨中,本地及香港信众静候两边,迎接赴元使者一山一宁舍利回家。

如今,在普陀山普济寺和舟山祖印寺各设有一座“一山一宁国师纪念馆”,塑像是依照其生前的相貌塑造的。他身穿僧服,手拿戒尺,造型写实,栩栩如生。在塑像前均摆放着日本南禅寺赠送的法器,庄严肃穆。在一山一宁住持过的普济寺和祖印寺特设纪念馆,以示怀念!

(本文在撰写过程中,得到了舟山祖印寺监院真常法师和普陀山佛教文化研究所王连升研究员的指导帮助,谨表谢意!)

元代赴日禅僧明极楚俊的一首茶诗《山居》

孙 峰

(浙江国际海运职业技术学院 316021 浙江舟山)

摘 要: 东亚海上丝绸之路,不仅是一条商贸之路,也是一条佛教文化的传播之路,是“海上茶叶之路”。元代高僧明极楚俊,是一位在日本很有影响的禅僧。文章通过考证,认为明极楚俊为宋末元初昌国(今浙江舟山)人。并分析其所撰写的一首茶诗《山居》,认为这首诗是禅茶文化的代表作,明极楚俊是禅文化的传播者,也是茶文化的倡导者。

关键词: 元代;禅僧;明极楚俊;茶文化;海上丝绸之路

中图分类号: B925 **文献标志码:** A

The Poem, “Living in Mountains”, Written by Zen Monk, Mingji Chujun in Yuan Dynasty

Sun Feng

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316021, China)

Abstract: The Marine Silk Road of eastern Asia is not only a commercial road, but also a road to the spread of Buddhism culture, and a “tea road” at sea. The monk, Mingji Chujun, in Yuan dynasty was a very influential Zen monk in Japan. Through textual research, it is known that Mingji Chujun was born in Changguo (now Zhoushan, Zhejiang) in the late Song dynasty and early Yuan dynasty. His poem, “Living in Mountains” was considered as the master piece of Zen tea culture. Mingji Chujun was the spreader of Zen culture and the advocator of tea culture.

Key words: Yuan dynasty; Zen monk; Mingji Chujun; tea culture; Marine Silk Road

元代高僧明极楚俊,与著名高僧一山一宁一样,也是一位在日本很有影响的禅僧。更重要的是,明极和尚是昌国州人,曾历任南京奉圣寺、宁波瑞岩寺、普慈寺(昌国,今舟山)、婺州(今金华)双林等寺院住持,后又入杭州径山、灵隐、宁波天童等寺院,为首座,1329年五月东渡日本,是古代日本五山文学的代表人物之一。

一、明极楚俊,宋末元初昌国人

由于元朝的昌国州属于庆元路,因此明极和尚常常被视为庆元路(即今宁波)人。又由于1329年东渡日本时,明极和尚是在福州上船前往日本,因此福建的一些文史文章甚至误认为他是福建高僧。其实,正确的说,明极楚俊是舟山人。据史料记载,明极楚俊出生于南宋景定三年(1262),十四

年以后,即1276年元军兵临临安城下,谢太后、全太后率少帝及城中文武官员出城迎降,南宋朝廷遂为元所灭。

与他一起同赴日本的象山籍僧人竺仙梵仙,在《竺仙和尚语录》中曾云:“明极大禅师与山僧(即竺仙梵仙)共明州。师乃昌国黄姓。师厌尘俗超然物外。”由此可见,明极和尚是出生于昌国的黄姓人家,自小读书明理,脱俗而不凡。

关于明极楚俊的出家经历,元朝至元22年(1362),高僧无梦昙噩撰《佛日焰慧禅师明极俊大和尚(明极楚俊)塔铭》(见日本《五山文学全集》)有具体记载:

师讳楚俊,字明极,庆元昌国之黄氏子。父某、母李,感神光香气而娩。幼入塾,以强记冠课诵群童。性姿恬静,孤洁不好弄,虽处资产之家,益厌恶,亟欲弃去,即礼竹窗喜和尚于回峰里刹薙染。

从这一段文字可以读出一些信息。明极楚俊,是出生于南宋末期的庆元(今宁波)昌国人,父亲姓黄,这是一户衣食无忧的大户人家。在书塾里,明极楚俊显然是一个学习优秀生,他记忆超群,学习能力特强。虽然过着养尊处优的生活,明极却保持着一份淡泊名利的初心,他“生性娴雅,不好戏弄”,不堪尘世污浊的明极,后来选择在定海的回峰寺剃度(即薙染)出家,师从竹窗喜和尚,那一年明极楚俊12岁。回峰寺,有“里回峰”与“外回峰”之分。其中,“外回峰禅寺”,今位于岑港街道外回峰山麓下。光绪《定海厅志》,云:“回峰寺,在岑港涨齿,俗称为外回峰,以别紫薇之里回峰”。该寺院始建于北宋建隆元年(960),朝廷赐额为回峰寺,距今已有一千多年的历史。北宋皇祐年间(1049-1054),北宋政治家王安石任鄞县县令时曾游回峰寺,并留下一首《题回峰寺》诗。宋元时期,该寺院香火鼎盛,景色幽雅。据元大德《昌国州图志》记载,大德二年(1299),该寺院有田产665亩,地产788亩,山地1079亩。昙噩所撰的《塔铭》一文,云“回峰里刹”,说明明极楚俊早年出家的寺院是位于紫薇山岙中的“里回峰寺”。关于该寺院的记载,舟山史志中仅出现于光绪《定海厅志》所载,云:“(里)回峰寺,在白龙王庙之北,寺侧有塔院。采访。案:《康熙志》作‘圆峰寺’。”但对于其宋元时期的记载则向来缺乏资料。民间传说,南宋建炎三年(1129),高宗皇帝赵构为避金兵追击曾逃到昌国

紫皮岙避金兵,曾避住里回峰寺。据《塔铭》一文,笔者猜测,元代时期已建有里回峰寺院,而这个紫薇的“回峰里刹”与位于岑港的外回峰寺有一定渊源关系,可能是“外回峰寺”的下院。所以,《塔铭》关于“回峰里刹”的记载对舟山佛教史研究有一定的史料价值。

在回峰寺出家以后,明极又前往庆元阿育王山,师从横川如拱禅师,“昼夜进业,忘食寝”,后来入“婺之双林,而径山、灵隐、天童、净慈,以第一座交聘”……

与一山一宁一样,明极楚俊也属于禅宗临济宗一派。日本元德元年(1329),执权日本镰仓幕府的北条高时,久慕明极楚俊盛名,专门派遣“明极楚俊招请船”,前来中国接迎明极和尚,由日本僧人文侍者等人引导到日本。后足利幕府及日本朝廷皆给予优厚礼遇。而且,后醍醐天皇还特地召见明极于紫宸殿,赐予“佛日焰慧禅师”称号。明极和尚曾历住日本建长寺、南禅寺、建仁寺等。建武元年(1334),当明极和尚驻锡南禅寺时,该寺被定为天下第一山,位在日本五山之上。南禅寺的升格,除了该寺本身的历史渊源和它在禅界所具有的影响外,当时明极和尚在日本上层社会中的地位也起到了相当重要的作用。日本建武三年(1336),一代高僧明极楚俊在日本圆寂。

二、明极楚俊的一首茶诗《山居》

明极楚俊,自小聪颖,在书画、诗赋等方面颇有造诣,著有《明极楚俊和尚语录》(六卷)等著述。在日本,他与日本僧人唱和吟咏,对发展中日文化交流起到一定作用,并将中国文士的风气,禅林的生活方式带到日本,如对于“茶道”的推广。明极楚俊有一首题为《山居》的诗,写得非常清新,情景兼融,淡泊明志,禅意高雅,是当时禅茶文化的代表作。其诗曰:

幽居无出野僧家,白屋三间护紫霞。

临涧掬泉闲嗽幽,傍篱拾竹自煎茶。

黑猿抱子坐闻法,青鹿呼群跪献花。

寄语世途尘俗客,淡中滋味实堪夸。

《山居》一诗,内中有自然生态的恬淡生活场景,有茶香,更有禅味。

明极楚俊自比野僧,脱俗幽居于野山,“白屋”“紫霞”,周围美丽、恬静的自然环境,刻画出作者闲适超脱的心情,借助于“黑猿”“青鹿”,这些

生灵的一静一动,托出佛声禅偈的无量法力。白、紫、黑、青,这一组自然色彩,也用的恰到好处。

在闲散宽松的环境里,茶自然是少不了。

“临涧掬泉闲嗽幽,傍篱拾竹自煎茶”。山涧的泉水,清清凉凉,似乎也透着一股清新和幽静。随手捡拾竹篱边的竹叶、残枝,就是煎茶的最好燃料,一切是那么的闲散。

有这种闲散的心情,似乎感觉连小生灵们也变得非常“听话”了。高文汉教授在《中日古代文学比较研究》一书中,曾经评论说:“黑猿”“青鹿”似乎不再是毛茸茸的兽类,它们在佛法的感召下变得是那样的乖巧可爱而富有灵性;作者“紫霞”护屋的环境与“掬泉”“嗽幽”的生活必定使“世途”“俗客”得到心灵上的洗涤。

这首诗,也体现明极楚俊少年时期就形成的“性姿恬静,孤洁不好弄”的品性,历经宋末元初的连年战争,明极楚俊一直保持着这种难得的心静。远赴日本,明极依旧荣辱不惊,满怀“不羨珠玉、不羨奢华”的心境。高文汉教授说,“禅僧们的诗文往往能给人创造出一种圣洁无私、清新悦目的佳境,使读者能从繁杂庸俗的尘世中解脱出来,慢慢地沉浸在诗文的佳境中陶冶性情,使被尘世俗缘污染了的灵魂得到最大限度的净化和升华”。

明极楚俊是禅文化的传播者,也是茶文化的倡导者。茶文化与禅文化是交相圆通的。种茶、饮茶之风,最初起于中国的禅僧,又通过“海上丝绸之路”,由中日两国的禅僧带到了日本,并发展成为“茶道”。这说明,日本茶道,一开始就与禅宗结下了不解之缘。

种茶、制茶和饮茶,既是唐宋以来众多禅寺禅僧们修行的必修课目,也是一种生活方式。禅僧们的生活极为枯燥,他们栖身丛林,长时间的坐禅修行,需要一种解困解乏,提神醒脑的良药,而古代的医疗条件又十分缺乏,在这种大环境下,茶叶成为一种必需品。茶叶,含有咖啡碱、茶多酚、多种矿物质、维生素、氨基酸等数百种对人体有益物质,不仅具有醒脑提神的功能,还有清热、利尿、消脂、强心、降压等功效,满足禅僧们生理健康的需要。

不仅如此,饮茶更是一种养性的健康方式。茶饮,是去魔祛邪,宁静清雅,淡泊去欲,和睦互敬的文明饮料,给人以一种品德道行的修炼,因此被禅僧们所钟爱。僧人们不只饮茶止睡,而且通过

饮茶意境的创造,把禅的哲学精神与茶结合起来。

茶文化和禅文化都追求古朴自然、恬静幽闲。明极楚俊的“傍篱拾竹自煎茶”,融入了“清静”思想,通过煮茶、饮茶把自己与山水、自然、宇宙融为一体,在饮茶中求得美好的韵律、精神开释。禅是中国化的佛教,主张“顿悟”,在茶中得到精神寄托,也是一种“悟”,所以说饮茶可得道,茶中自有道。

三、明极楚俊《山居》茶诗的历史解读

东亚海上丝绸之路,不仅是一条商贸之路,也是一条佛教文化的传播之路,是“海上茶叶之路”。

明极楚俊是东渡日本、传播佛教文化的舟山人,也是东亚“海上丝绸之路”的见证人。唐宋以来,中日贸易不断,中日僧人通过各国商船往来于中日之间,新罗船、高丽船、日本船、唐船等等,往来于一衣带水、波涛相连的东亚各国,贸易往来十分频繁。日本方安排接迎明极楚俊的“明极楚俊招请船”,其实也是一艘日本商船。据日本学者村井介考证,这艘船装载着香料,每年都往来于中日两国之间。1328年,这艘船自日本驶向中国时,北条高时让士林德文乘坐该船去邀请明极楚俊,此时这艘船被叫做“明极楚俊招请船”。第二年,明极楚俊已经渡海到日本,再后来这艘船驶回中国之际,幕府指定它为“镰仓大佛造营料唐船”,并让它将贸易所得利润的一部分当作营造大佛的费用。因此,东亚海上丝绸之路,不仅是一条商贸之路,也是一条佛教文化的传播之路。

明极楚俊,是禅茶文化的倡导者,也是日本五山文学的推动者。

以佛教交流为纽带,明极楚俊等中国禅僧将中国佛教典籍、禅宗书法艺术乃至禅茶生活方式传播到日本,对日本上流社会的精神生活起到了显著的感化作用,很多公卿武士以学禅为时尚,禅风一时大振。

除了弘扬佛法,明极楚俊等赴日禅僧,对日本的文学艺术发展也产生重要影响。明极楚俊自小聪慧,博学多识,他不仅钻研佛法,谙熟教乘诸部,也知儒道百家,长于诗文,敏于著作,日本僧人评价其“载扬中华礼乐之光辉,歌白云,奏阳春,盛衍天瑞世家之芳润”(《明极和尚住建长诸山疏》)。据介绍,《明极楚俊和尚语录》(六卷)中所包含的诗文,曾辑为《明极楚俊遗稿》,收入日本《五山文学全集·诗文部》中。或许在《明极楚俊遗稿》的

诗文中,还有更多的关于茶文化诗歌,值得我们深入研究。

参考文献:

- [1] 高文汉. 中日古代文学比较研究 [M]. 青岛:山东教育出版社,1999.
- [2] 村井介. “寺社造营料唐船”再探——以贸易、文化交流、沉船为中心 // 郭万平,张捷编著. 舟山普陀与东亚海域文化交流 [M]. 杭州:浙江大学出版社,2009.
- [3] 董贻安. 唐宋时期的明州茶禅文化与“海上茶叶之路” [J]. 海交史研究,2005 (01).
- [4] (清)史致驯,黄以周,等. 定海厅志 [M]. 上海:上海古籍出版社,2011.
- (上接 42 页)
- [4] 葛素华. 当代中国知识分子的社会功能研究 [D]. 新乡:河南师范大学,2012 (5).
- [5] 陈伟. 这就是马云 [M]. 杭州:浙江人民出版社,2015年:247
- [6] <http://baike.sogou.com/v152066.htm>
- [7] 侯继勇. 打工皇帝唐骏 [M]. 上海:上海文艺出版社,2008年.
- [8] 沈红明. 创业企业家心理素质培育研究 [D]. 合肥:合肥工业大学,2006.
- [9] 郭雷振. 现代经济发展视域下大学的创业角色 [J]. 重庆高教研究,2015(5):22-27.
- [10] 王健林: 富贵险中求 创新精神某种意义上是冒险精神 [EB/OL]. <http://sh.winshang.com/news-466620.html>.
- [11] 邱恒明. 企业家传记: 开启人生哲学的钥匙 [N]. 中国新闻出版报,2008-04-11 (009)
- [12] 柳传志: 对中国商业诚信状况不满意 [EB/OL]. 新浪财经评论, <http://jiangsu.sina.com.cn/news/general/2014-04-09/101497533.html>.
- [13] 胡彬彬. 西部地区创业教育对大学生创业意愿的作用机制研究 [J]. 重庆高教研究,2015(4):6-11.

风雨同舟话海运 德行四海说校史

——兼议校史的育人作用和途径

吴 革

(浙江国际海运职业技术学院 浙江舟山 316021)

摘 要:“以史为镜,可以知兴替。”文章以浙江国际海运职业技术学院校史沿革为主线,简要追溯学校原三校发展的脉络,阐述了校史在校园文化建设中的育人作用和途径,以期达到总结经验,促进学校科学发展、可持续发展之目的。

关键词:高职院校;校史研究;育人途径

中图分类号:G649 **文献标志码:**A

On History of ZIMC, through Thick and Thin, Who Always Basing on Its Motto, Virtue Going around the World ——Also on the Educational Functions and Ways of College's History

Wu Ge

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316021, China)

Abstract: “Taking history as a mirror, we can know the development.” Taking the history of Zhejiang International Maritime College as the main line, this paper briefly traces the development of the original three schools and expounds the ways and functions of the history in the campus culture construction, in order to get experience to promote the sustainable development of the school and the school's science.

Key words: higher vocational college; college's history research; teaching way

我国高等职业教育经过不平凡的发展历程,从高等教育的辅助和配角地位,逐渐成为高等教育的重要组成部分,成为实现中国高等教育大众化的生力军。每个高职院校均有其独特的办学历史和文化,校史是一所学校办学育人发展轨迹的真实记录,是该校创建、发展、壮大的历程,是学校历史传统的积淀,是大学文化内涵的集中体现。浙江国际海运职业技术学院(以下简称浙海职院)

创建于2004年,作为舟山群岛高职院校发轫之校,可以说,学校的发展史是舟山高职教育史的缩影,本文在梳理浙海职院发展脉络的同时,对校史在校园文化建设中的育人途径进行了探讨。

1 浙海职院创建的背景

浙海职院的筹建,源于2002年初舟山市市政府规划启动的舟山航海教育培训园区,该园区的创建与当时的社会经济形势大背景紧密相关。舟

山是我国唯一以群岛组成的港口旅游城市,渔业一直都是传统基础产业和支柱产业,经济数据显示,2001—2011年,舟山渔业在第一产业中的平均比重达到88.5%,处于绝对主导地位。上世纪末舟山有10万渔民,25万渔业人口,有大小渔船11000多艘,捕捞产量占全国十分之一。但是由于资源的严重衰退,渔业的发展空间越来越小,再加上中日、中韩渔业协定的签订和生效,造成舟山捕捞渔业作业渔场“40%丧失,40%受到严格管制”,舟山有近3万渔民面临丧失生产门路的局面。如何使以捕捞为主的舟山渔民从日趋紧张的资源环境和大大缩小的捕捞时空中突围出来摆脱困境,加快渔业结构战略性调整实现渔民转产转业,是舟山渔业应对外部环境和经济全球化挑战的迫切要求。实施渔民转产转业,也吻合了当时的外部发展环境。首先是国际航运业劳动力市场东移,是培养输送海员的有利契机;同时,快速发展的中国经济,航运业深得其益,海员劳动力市场需求旺盛。

2002年初,经过调研酝酿,舟山市政府初步规划,选择在临城南海实验学校南面的一片土地,预留为航教园区的用地。2002年5月,市政府决定成立航海教育培训园区建设工程领导小组,正式启动园区的筹建工作。2002年8月,舟山市人民政府下发了《关于组建舟山航海教育培训园区的通知》,正式提出合并舟山航海学校、东海学院、定海职业中学,整合教育资源,提升舟山职业教育层次,促进职业教育与经济和社会发展紧密结合。2002年12月,浙江省发展计划委员会正式批复了《舟山航海培训教育园区(一期)建设工程可行性研究报告》,同意实施园区建设工程。2002年12月24日,航海培训教育园区奠基仪式在临城新区举行。2003年2月,浙江省发展计划委员会批复《舟山航海培训教育园区(一期)项目初步设计》,园区规划以举办中等职业教育为主。

2003年11月,由舟山市教育局主要领导带队并由东海学院、航海学校、定海职业中学相关学校负责人组成的考察组,先后到大连海事大学、青岛远洋船员学院、青岛港湾学校、上海海事大学等航运院校进行考察。在考察的过程中考察组深切感觉到,航海职业教育的发展趋势是举办高职教育。一方面,海外船东对海员的素质要求越来越高,需要大专层次并有适认证书的技能人才;另一方面,

海事局的船员适任条件要求今后无限航区的大副、船长等必须具备大专层次。所以,大力发展航海高等职业教育是一个必然的趋势。而舟山航海教育培训园区以举办中等职业教育为主的规划,显然无法适应形势发展的需要。考察组将考察调研形成意见,向舟山市委、市政府提交专题报告。市委、市政府经过充分论证,对航海教育培训园区的决策作出重大调整,决定以举办航海高职教育为主。

2003年底,舟山市政府向浙江省政府提出了《关于要求建立浙江国际海运职业技术学院(筹)的请示》。学院选址在原舟山航海培训教育园区,规划占地面积985亩,建筑面积120000平方米;一期占地面积474亩,建筑面积90000平方米;学院办学规模为全日制高职学生5000人。

2004年2月,浙江省政府浙政函〔2004〕17号,批复同意以东海学院、舟山航海(水产)学校、定海职中学三校合并重组为基础,筹建浙江国际海运职业技术学院。2004年6月2日,学院(筹)举行新闻发布会正式向全省招生,并于9月如期开学。2004年10月15日,学院(筹)举行落成庆典。2006年2月,浙江省政府批准浙江国际海运职业技术学院正式建院,改写了舟山无高职院校的历史。

2 原三校的发展历程及文化传承

浙海职院是在原东海学院、舟山航海(水产)学校、定海职业中学三校基础上筹建成立。三校都创建于上世纪80年代初,几十年风雨兼程,桃李芬芳,为舟山培养了一大批建设人才。

1984年12月,筹建东海业余大学;1985年5月,浙江省人民政府浙政发(1985)85号文批复同意建立东海业余专科学校,后曾名为东海职业专科学校,附设职业高中及培训部。1994年8月与浙江电大舟山分校(后更名为舟山广播电视大学)合署办学,1997年4月更名为东海学院。学院由六届全国人大代表、中共浙江省顾问委员王家恒发起,联络16名热心海岛教育的知名人士和企事业单位代表集资创建,经浙江省人民政府批准、国家教委正式备案,列入成人高等学校序列。1988年在定海芙蓉洲路与舟山电大合建综合楼,1991年选址定海文化路101号,建筑面积15000余平方米,校园面积33亩。学院先后开设财会、电子计算机、文秘、旅游服务与管理、市场营销等30多

个专业。2003年,全日制学生达1 800余人,有专业教师66人,兼职教师5人。学校秉承“勤实”校训,依靠海内外乡亲资助,艰苦创业,为社会培养培训了各类专业人才15 000余名。

1984年5月,经浙江省人民政府批复,建立舟山水产学校,校址在定海港口浦。1988年10月搬入定海文化路108号。1990年7月,香港董氏集团与舟山市政府达成合作筹建舟山航海学校的意向,同年11月,经浙江省教育委员会、浙江省计划经济委员会批准,在原舟山水产学校的基础上组建舟山航海学校。学校先后开设了海洋捕捞、海水养殖、水产品加工、航海驾驶、驾轮合一等近20个专业。2001年学校成为浙江省一级重点职业技术学校,船舶驾驶专业和轮机管理专业被评为省级示范专业。2004年学校被教育部评为国家级重点职业技术学校。至2004年5月,学校在册学生1914人,在编教职工118人,占地面积5.3公顷,建筑面积21302平方米。学校实施质量管理体系,在香港董氏集团的大力支持下,共培养了毕业生3000余名,向境外输送国际海员570余名。

定海职业中学,创办于1984年,原为定海县城镇职业中学。1987年5月,更名为定海区职业中学,同年7月,搬入位于定海解放西路金家湾路9号。2001年2月,原舟山市育英中等职业技术学校、原舟山市应用职业技术学校并入改名为定海职业中学育英分校、书院分校。2001年12月,被浙江省教育厅批准为省二级重点职业学校。学校先后开设幼师、烹饪、服装设计与制作、计算机应用、会计等14个专业,其中幼师、烹饪、服装设计与制作是舟山市重点专业。2004年7月止,学校共有44个班级,在校学生1738人,教职员150余名,其中正式在编教职工90名。学校占地面积29 240.6平方米,建筑面积13 853.95平方米。学校秉承“从严、求实、创新”校风,坚持以培养社会亟需应用性人才为己任,共培养了毕业生3 800余名。

3 校史育人途径探析

校史是学校宝贵的精神财富和教育资源,是一所学校创建、发展、壮大的历史轨迹,是学校自身特色文化的主要表现。在加强和改进高校思想政治工作的新形势下,要积极探索校史在“存史、资政、研究、育人”方面的功能和作用,以彰显学校办学历史、特色和成就,探索学校新的发展之路以

及对学生进行人格熏陶的育人价值。

3.1 整合资源,加强校史文化建设

将校史文化纳入文化校园建设之中,加强校史的研究整理,深入挖掘学校历史中与社会主义核心价值观相契合的文化和精神,将校史中先进的价值观念、思想意识、科学态度、文明行为等相关研究成果固化为文字、音像、图片等可触可感的有形文化产品。以校史文化产品为依托,让大学生在了解认识校史、观看触摸校史文化产品中感受和体会大学文化精神。

校史文化相当丰富,主要包括学校历史上的纪念物、建筑物、雕塑、题字、档案资料以及“一训三风”(校训、校风、教风、学风)等,这些显性和隐性的文化,向大学生传递着全方位的育人信息,莘莘学子观赏这些“看得见、摸得着”的文化载体,爱校之情、爱国之意油然而生。例如浙海职院建筑物,整体设计与局部布局处处展现海洋、航海特征,整个校园犹如一艘整装待发的巨轮,以校南大门为船头,北大门为船尾,欲驶入浩瀚的东海。此外“德行四海”校训石、“董浩云广场”、著名航海家雕塑群、世界著名港口图、迎风飘扬的万国旗、风帆雕塑、螺旋桨等。有形的整体一致的客观存在,处处洋溢着浓郁的“海字号”办学特色和育人氛围。

3.2 建设好校史馆或校史陈列室

校史馆或校史陈列室既是学校历史的陈列和展览,也是学校现在的起点和未来的展望。校史馆或校史陈列室好似一部“百科全书”,主要有校训、校歌、学校大事记、领导关怀、学校荣誉、历届校领导、各时期教职工合影、校友名录、音像视频、教材及课件等资料。一个充实完善的校史馆或陈列室,需要一个不断更新的建设过程,要利用高新技术手段,采用文字、图片、视频、声光多种形式,给参观者留下深刻的印象。

例如浙海职院于2016年10月建成并启用的校史馆,展馆布局以高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的四大功能为主线,分为序厅、历程回顾、领导关怀、人才培养、服务社会、文化传承创新、国际交流、党建思政、校友风采以及后记10个部分。整个展馆采用图文展板、实物陈列、视频播放、互动查询等形式,展示了“海运人”几十年来艰苦奋斗、追求卓越、求实创新、同心同德的精神和取得的成就。展馆以蓝色为主色调,

展馆顶部是世界七大洲五大洋图案,以及世界主要港口标识。在设计、内容选择上注重“海字号”特色,彰显办学国际化。

3.3 将校史融入多种主题教育活动之中

高校校史中有丰富多彩的思想教育内涵,是一笔不可复制的精神财富。学校宣传、教务、学生管理、招生就业等相关部门和教学单位,都可以将校史融入主题教育活动之中。比如可以充分利用校庆节日、开学典礼和名师名教纪念活动,不失时机地开展以校史为主题的思想教育活动。充分发挥校园网的辐射作用,对优秀校友、名人名师的典型迹进行广泛的宣传。可以邀请离退休老教师和杰出校友回到母校作报告或演讲,介绍教学生涯、人生经验、创业感悟及母校关怀,激励和感染师生。

对新生进行校史教育。校史全面记载了学校发展历程,反映了师生员工不懈奋斗的精神。应不失时机地利用校史对新生进行爱校和爱国教育。通过对新生校史教育,让学生认识到学校的“昨天、今天和明天”,激励新生努力学习,树立正确的世界观、人生观和价值观。

3.4 挖掘和开发高校优秀的传统文化

组织力量,根据校史内容,编写校本思政教材,作为选修课教材,开设校史选修课,也可以举办校史专题讲座和报告会。例如舟山航海教育咨询会,于1991年由董建华先生倡议建立,由舟山

市人民政府主办,搭建了政府、行业、企业与学校之间合作交流的良性互动平台,实现了人才培养目标与企业人才需求之间的紧密结合,目前航海教育咨询会已连续举办了25次。要认真总结提炼航海教育咨询会的成功做法和经验,使之成为学校文化传承的有效载体。总之,校史是学校宝贵的精神财富和教育资源,充分利用好这一资源将会营造优良的育人环境,使学生受到教育、启发和感染,提高大学生的素质,提升人才培养水平。

参考文献:

- [1] 中共中央办公厅. 关于培育和践行社会主义核心价值观的意见[N]. 人民日报,2013-12-24.
- [2] 武琼,陈明长. 校史教育在大学生核心价值观养成中的价值和途径[J]. 石家庄铁道大学学报(社会科学版),2015,6(2).
- [3] 刘文健,迟海波,吕春宇. 校史建设与大学精神凝炼[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版),2015(2).
- [4] 曹秀芬,江书平,吕宏玉. 高等院校弘扬校史文化提升文化软实力的思考[J]. 河北农业大学学报(农林教育版),2013,10(5).
- [5] 李昌祖,郑苏法. 高校校史校情的德育资源及其开发[J]. 思考教育研究,2010(6).
- [6] 李宁,常涛,薛皓. 高校校史在校园文化建设中应用初探[J]. 新西部,2010(16).

多元价值视角下体育教师职业素养培育机制构建

刘大炜

(浙江国际海运职业技术学院 浙江舟山 316021)

摘要:多元价值冲突使得体育教师职业素养发展受到了诸多挑战,基于冲突理论,体育教师在面对自身各类角色、学生角色以及学校角色时,难以科学平衡多种角色的多元价值冲突,使得体育教师审视职业素养发展的方向模糊,出现职业素养结构失衡,个别能力下降等情况。应对这些挑战,应以社会主义核心价值观为导向,加强普遍性价值教育;基于交易成本理论建立体育教师职业素养激励机制;基于不安全契约理论建立体育教师职业素养心理补偿机制。

关键词:多元价值;体育教师;职业素养;培养机制

中图分类号:G218.5 **文献标志码:**A

Construction of Training Mechanism of Physical Education Teachers' Professional Quality from the Perspective of Multiple Values

Liu Dawei

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: The occupational development of PE teachers has been challenged by the conflicts of multiple values. Based on the conflict theory, it is hard for the PE teachers to balance a variety of roles in the face of their own roles and the role of students and school roles, which has made the development direction of the PE teachers obscure, thus made the structure of occupation literacy unbalanced and some teachers' ability decreased. To address these challenges, it should be guided by the socialist core values, strengthen the universal value education; transaction cost theory to establish the PE teachers occupation literacy incentive mechanism based on psychological contract theory; to establish compensation mechanism based on PE teacher occupation accomplishment.

Key words: multiple values; physical education teacher; professional accomplishment; training mechanism

职业素养通常是指职业内在的规范和要求,是在职业活动中表现出来的综合品质,是一个多层次的立体式概念。职业素养的高低影响着职业

活动的质量和效率。^[1]对于体育教师来讲,职业素养同样影响着体育课的质量和效益。当前,随着全球化进程的不断加快,各种文化日趋交融和碰

撞,多元价值逐步成为社会的一种常态,在多元价值社会中,体育教师自身价值取向多元化,同时体育教师接触的个人、组织的价值也开始多元化,在这个与不同角色、不同价值“混杂”的环境下,体育教师的职业素养发展的价值环境变得有些失衡,导致出现了诸多问题,如教师教学责任心下降、创新力下降,职业道德滑坡等等。因此,如何构建体育教师职业素养培育机制,是一个重大的理论和实践课题。

1 多元价值对体育教师职业素养的挑战

多元价值观必然带来价值观冲突,价值观冲突是当今社会多种价值观并存的结果。^[2]多元价值的出现,使得人自身、人与人、人与组织之间经常因为不同的价值而存在利益、观点、信息理解等方面的差异,这就容易引起冲突,笔者将其理解为“多元价值冲突”。体育教师具有多重角色,如教师、社会普通人、学校从业者等。当教师所面对的学生、学校、社会所赋予教师的职业角色价值与教师自我认定职业角色价值认同出现差异时,就会给体育教师的职业素养带来各类挑战,如职业道德滑坡、教学能力下降等。

1.1 学生多元价值对体育教师职业素养的挑战

学校教育是青少年社会化的主要途径和手段,但它并不是惟一的途径和手段。^[3]学生接受价值观教育的途径除了学校之外,还包括家庭、社会各类活动等,因此学生的价值正在由学校教育下的传统单一价值向综合教育下的多元价值转变。体育课上,由于体育教师的教育理念、方式方法、能力等依然是遵从传统的单一价值环境,这与现代社会多元价值的环境不相匹配,当教师施教与学生对于体育教师应当承担的角色价值出现差异时,就容易造成价值冲突,例如体育教师认为体育课组织应该整齐划一,体现集体理念,而学生则认为教师应该多创新教学形式,突出学生主体,体现个性化理念;再比如体育教师注重通过高效的方式直接把教学内容传递给学生,而学生则认为体育教师应该更加灵活,讲课具有趣味性,与学生打成一片等。这种价值理念上的差异,如果得不到重视,没有进行有效的评价融合,就容易造成价值冲突,使得体育教师在教学时陷入教师与学生

不相协调的境况中,造成教学效率的降低。面对学生多元价值与教师价值的不同,传统的职业素养如教学能力、组织能力、知识结构、心理状况等已然不能完全套入现有的体育教学现状,需要进行优化调整。

1.2 教师多元价值对体育教师职业素养的挑战

教师作为社会发展的个体,本身在接受着不同的文化,也形成了多元价值。由于教师在社会中承担的教师、普通人、家庭、学校工作者等不同角色,需要经常面对各类家庭收入、学校考核、学生成绩、社会评价等问题,这其中不同的角色就会因为不同的价值追求而形成各类差异,即个体内部的价值冲突。

一是多元利益价值影响体育教师的职业态度。根据社会交换理论,人们在生活中总是希望用最小的成本获取最大的收益,当成本大于收益时,人们的动机和行为就会受到影响。对于体育教师,既希望能够获得社会、学校以及学生的地位认可,又希望能够通过体育教学实现自己的经济、社会及文化地位,但是实际工作中,多数体育教师无法从外界获得期望的身份认可,同时加上体育改革难度加大、学生数量增多、教学目标多元化等因素,使教师教学压力增大,而教师在学校中又无法获得与教学付出相对等的工作收益,因此教师在价值观上就会由传统的单一教学价值向追求利己的多元价值转变,进而出现了教师教学动力不足、教学热情降低、教学创新薄弱等问题。二是多元价值诉求与教师知识、能力结构不匹配。体育教师在工作过程中,经常需要面对各类价值需求,如尊重学生、增强学生就业能力、提高学生道德品质、传授学生体育技能等等。由于各类价值都需要满足,且满足对象的客体又具有多种价值诉求,这直接导致体育教师经常面对各类价值冲突,如满足学生与满足教学的冲突、满足教学与满足自我的需求等等,因此对体育知识、技能的提升出现了方向性的模糊,导致价值诉求与知识、能力结构不匹配的问题。三是角色价值冲突增加了教师心理调节压力。当教师处于不同的角色时,所面对的价值需求是多元的,当多元价值在同一时期或者针对同一事情同时出现时,就会给体育教师带来了许多心理压力,对如教学考核

无法客观评价自己状况时产生的教学积极性降低情绪,教学付出与回报不匹配的心理压抑情绪等,这些角色价值冲突直接导致体育教师需要经常调节自己的心理压力。

1.3 学校多元价值对体育教师职业素养的挑战

学校是体育教师开展工作的主要场所,学校对体育价值的态度直接影响体育工作的开展,其中对体育教师的职业素养同样具有重要影响。一是学校对体育重视不够,影响体育教师工作热情。根据文献研究统计,目前多数高校对体育课的重视程度不够,体育课并没有与其他课程一样放在同样的发展平台上,甚至有的学校将体育课视为“可有可无”,这体现了当前学校对体育课的一种价值认识,同时,无形中对参加体育课的学生与教师产生隐形价值教育,使学生和教师认为体育课价值处于低层次。学校重视程度不够,就会对体育教师职业素养提升产生负面影响,许多新加入学校的体育教师,开始具有远大的目标和充足的动力想发展自己的职业素养,但是面对现状,直接导致教师体育职业素养提升动力减弱,甚至出现“混日子”的情况。二是学校对体育教师培训不足,影响体育教师专业知识和能力提升。文献研究结果表明,多数学校对体育教师在职培训认识不全面,全年对体育教师开展的在职培训与体育课发展需求存在显著差距,导致许多体育教师在知识结构上得不到及时更新,教学能力不能适应教学需要,教学理念传统陈旧等。三是学校对体育教学评价过于简单,不能直接反映体育教师的价值。由于学校没有把体育与其他课程区分来对待,忽视了体育课的特殊性,在制定课程评价时,与其他科目的评价体系相同,这就直接导致了以注重“技能”特色的体育课程失去了部分客观评价标准,使得许多技术型体育教师难以被客观评价,导致许多体育教师心理失衡,进而失去了应有的态度与行为驱动。

2 构建多元价值环境下体育教师职业素养培育机制的对策

多元价值环境下,体育教师面临的多元价值冲突是传统一元价值向现代多元价值的过度再平衡,在这个过程中,体育教师需要综合平衡各角色价

值,同时学校也需要对体育教师职业素养建立激励和补偿机制(见图1)。

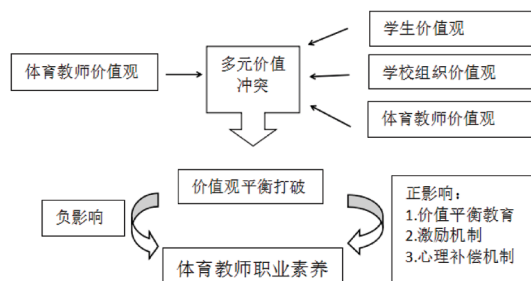


图1 多元价值背景下

体育教师职业素养健康发展模式图

2.1 以社会主义核心价值观为导向,形成普遍性价值教育机制

全面的价值教育不仅是传输一个让人可以直接接受的社会既定行为规范和价值理念,在价值多元的社会中价值教育还应该努力建立一个可以让每个个体进行自我判断的价值标准,培育个体的价值理性,协助个体建立价值理念以及将价值理念整合到日常生活中的能力。^[4]对于体育教师来讲,发展好职业素养的关键就是加强体育教师的价值教育,使体育教师能够正确的看待和把握多元价值。基于当前社会价值的多元性,体育教师不再是传统一元价值学校的施教者,社会多元价值打破了传统一元价值的平衡,在这种情况下,我们需要建立多元价值新的平衡,使体育教师能够在面对自身、学生、学校、家庭、社会等多元角色时,形成普遍价值平衡,以促进体育教师的职业素养发展的价值和谐,为此,我们需要把社会主义核心价值观教育作为解决体育教师职业素养发展过程中遇到的各种价值问题的主导,基于社会主义核心价值观的价值内涵和标准去平衡社会多元价值,使体育教师作为多元社会角色能够与不同价值取向的人开展合作,在这种环境下体育教师才能够正确的审视和发展自身的职业素养。社会主义核心价值观主要包含12项具体的内容,建立普遍性价值教育机制可以从这12项价值观具体表现入手,建立日常教育机制和反思教育机制,日常教育主要是建立12项价值观常规教育,在于夯实体育教师多元价值平衡基础,而反思教育机制则主要是针对教师出现价值观失衡,针对具体情况加强价值教育。

2.2 基于交易成本理论建立体育教师职业素养激励机制

交易理论将“交易费用”分为事前费用和事后费用,交易费用就像物理学中的摩擦力,它阻止人们的交易行为。^[5]对于体育教师职业素养发展来讲,建立完善的职业素养激励机制,增加负面因素的交易费用,降低正面因素的交易费用,有利于体育教师职业素养健康发展。一是针对体育教师职业道德、知识、技能、心理等方面的职业素养,学校要建立科学的评价机制,通过定性与定量考核,对于出现的职业素养滑坡情况,给予一定的惩罚,同时对于职业素养有发展的,要给予一定的物质与精神奖励。二是学校要增加体育工作的重视程度,科学的看待体育课在推动学生综合素质发展的重要价值,给予体育教师合理的身份认可,同时在体育教师的工资待遇、工作考核、在职培训等方面,也需要建立一定的奖励机制,使体育教师能够享受到与其他重点学科同样的待遇。以上海体育学院为例,近年来上海体育学院着重建设“三个共同体”推进实施本科教学教师激励计划,通过建立教师共同体,分别从教师职业发展、师生交互主体、建立责任机制三方面开展了工作,其中教师职业发展主要是通过建立教师共同体,实现正向激励,发挥教师优势互补,互帮互助作用,确保每名老师都在团队的影响下实现教学能力、科研能力等方面的提升。责任机制重在挖掘潜在存量,通过教学体制、评价体制和分配体制的改革,破除制约教学质量瓶颈,鼓励构建竞争、贡献、共享的体制机制。

2.3 基于不安全契约理论建立体育教师职业素养心理补偿机制

不完全契约理论认为人的理性是有限的,由于信息不对称及未来情况的不确定,通过设定完全契约是不可能的,契约只能是不完全契约。对于教育组织来讲,完全契约即等同于学校的各种正式规整制度,而不完全契约则是非正式制度,体育教师的职业素养发展完全依靠学校的正式制度,如教学考评、职称评定等,难以完全实现对教师职业素养的管理,那么诸如道德教育等意识形态的非正式制度则可以发挥重要作用。体育教师职业素养发展过程中经常会出现因为没有得到应

有的利益而形成的心理负差,这种情况就需要建立以不完全契约理论为基础的心理补偿机制。重点加强对体育教师与学校信任沟通,使体育教师和学校都能从角色上彼此信任;加强体育教师职业素养发展,使体育教师能够在学校组织中得到职业发展的预期满足;加强体育教师学校情怀教育,增强体育教师归属感,使体育教师能够把体育教育作为事业来发展;加强体育教师展示工作,使体育教师有机会展示自己的成就,以形成足够的成就感。

3 结论与建议

在多元价值社会发展的今天,体育教师面对多种角色的多元价值需求,难以有效平衡多元价值,造成了职业道德松动、教学能力下降、教学创新不足等职业素养问题,这直接影响体育教学的质量和效率。根据冲突理论、社会交换理论、不完全契约理论等,笔者认为一是应该加强体育教师的社会主义核心价值观教育,以此推动多元价值平衡,促进多种角色价值和谐共处;二是针对体育教师职业素养发展需要建立特色的激励机制,重点针对职业素养发展建立奖惩细则,以调节“交易费用”激励体育教师职业素养发展;三是通过学校非正式制度,建立心理补偿机制,重点从体育教师地位、自尊、职业愿景、交流、展示等方面给予体育教师心理补偿,以填补正式制度管理下体育教师多元价值冲突形成的心理负差。

参考文献:

- [1] 向家俊. 体育教师职业素养生成条件及发展困境分析[J]. 黑龙江高教研究, 2010(12): 115.
- [2] 赵秉峰, 赵帅. 社会转型境遇下多元价值观的冲突及对策[J]. 齐齐哈尔大学学报, 2014(3): 21-23.
- [3] 曹荣誉. 多元价值观对学校德育的挑战及对策[J]. 西南民族大学学报, 2004(5): 349.
- [4] 付健, 许晓菁, 章蝉丽. 多元价值观背景下高校思想政治教育的创新路径[J]. 凯里学院学报, 2015(2): 11-12.
- [5] 张箐, 黎永泰. 影响员工归属感的七大因素[J]. 企业——人力资源开发, 2007(8).

高职院校开展隐性感恩教育之探究

王 林

(南京科技职业学院 江苏南京 210048)

摘要:由于各种原因,当前高职院校学生的感恩意识淡薄,这给感恩教育敲响了警钟。隐性感恩教育是感恩教育的重要组成部分,有着显性感恩教育所不具备的特征和优势。高职院校应从营造感恩环境、组织各类实践活动和发挥榜样引领等方面积极开展隐性感恩教育,推动感恩教育的顺利开展,培养出具有感恩意识、感恩情怀的优秀学生。

关键词:高职院校;隐性感恩教育;探究

中图分类号:G711 **文献标志码:**A

Exploration on Carrying Out Recessive Thanksgiving Education in Colleges

Wang Lin

(Nanjing Vocational College of Science and Technology, Nanjing, 210048, China)

Abstract: Due to various reasons, the current higher vocational college students' thanksgiving consciousness is fading, which gives the gratitude education a wake-up call. The recessive thanksgiving education is an important part of thanksgiving education. It has some characteristics and advantages that dominant gratitude education do not have. It should create favorable conditions, organize all kinds of practical activities and play a model leading for recessive thanksgiving education in colleges, thus to actively promote the gratitude education smoothly and cultivate excellent students with gratitude.

Key words: college; recessive thanksgiving education; exploration

“感恩教育就是教育者运用一定的教育手段和方法,对受教育者有目的、有步骤地实施的知恩、感恩、报恩和施恩的教育。”^[1]从实施形式上看,感恩教育可以分为显性和隐性两类。通过实践调查发现,当前高职院校普遍所采用的都是显性感恩教育,真正实施隐性感恩教育不多。其实,隐性

感恩教育有着非常重要的作用,它可以有效地弥补显性感恩教育的不足,是感恩教育不可缺少的组成部分。

1 显性感恩教育与隐性感恩教育概述

1.1 显性感恩教育

所谓显性感恩教育主要是通过理论说教和有

基金项目:南京科技职业学院人文社科教研课题“基于社会主义核心价值观的高职院校感恩教育方法与途径研究”(课题编号:NJCC-2016-ZD-06)。

作者简介:王林(1979-),男,安徽庐江人,硕士,讲师。

目的、有计划地组织一些感恩实践活动,以此来增强学生感恩意识的教育活动。在显性感恩教育下,教育者往往采取正面的、直接的理论灌输,具有目标明确和效果快等特点和优势。

但是,显性感恩教育也存在着一些不足,如:目的性过强、教化色彩浓厚、形式有时大于内容等。由于高职院校学生都是处在青春期,他们具有较强的个性和独立意识,显性感恩教育的外在灌输性容易引发他们的逆反心理,使得教育效果不佳。实际上,当前的高职院校学生感恩意识不容乐观,表现为:对于父母的付出、学校的培养、他人的帮助、社会的资助等只知接受,不知感恩,甚至抱怨不断,总觉得别人欠自己很多等。

1.2 隐性感恩教育

所谓隐性感恩教育,是指引导学生在预先创设的教育环境中,通过直接体验和潜移默化的方式增强学生感恩意识的教育活动。

高职院校感恩教育的目的除了让学生掌握一定的感恩知识之外,更重要的是内化为学生的感恩情感,形成稳定的感恩行为。相比显性感恩教育,隐性感恩教育具有自己独特的优势。在隐性感恩教育下,采取“随风潜入夜、润物细无声”的方式,充分发挥学生的主观能动性,在潜移默化中对学生的感恩认知起着正强化作用,并逐步内化为学生对感恩的主动需求,达到感恩教育的效果。因此,相比较而言,显性感恩教育可能在短期内效果明显,但从长远来看,隐性感恩教育更具有实效性。

2 隐性感恩教育的主要特征

2.1 强调隐藏性和渗透性

在隐性感恩教育过程中,强调“隐藏性”和“渗透性”。表现为:避免目的性很强的课堂说教和实践活动,将教育目的隐藏在一定的情境氛围中,在平等、和谐的教育环境和活动氛围中,陶冶学生的情操,引导和唤起学生的感恩意识和感恩行为,在不知不觉中将感恩教育的目的渗透到其中,让学生从内心中接受感恩教育,并内化为自己的意识和行为,实现全面健康的发展。

2.2 发挥主体性和能动性

在隐性感恩教育中,强调学生的主体地位,注重发挥学生的主动性,避免被动教育。在隐性感恩教育过程中,学生可以选择参与,也可以选择参与,可以选择参与何种形式,可以选择何种感恩

思想和实践活动。在此基础上,自我对照、自我总结、自我调整,实现自我内化,再由内化到外化的不断完善和提高的过程。

2.3 具有多样性和全面性

隐性感恩教育的时间、地点、形式和内容不受固定限制,根据学生的需要来自由选择。它可以在课堂,也可以是第二课堂;可以是正式场合,也可以在日常生活中;可以是专题讲座,也可以是游戏等,真正实现多样性和全面性相结合。

2.4 实现稳定性和长效性

在隐性感恩教育下,采取学生所喜欢的形式和内容,在“随风潜入夜,润物细无声”中将感恩知识和情感真正嵌入到学生的内心深处,形成稳定的意识和情感,这种意识和情感的记忆比正式说教所习得的术语更持久、更稳定,也更具有长效性。

3 实施隐性感恩教育的主要方法

3.1 环境熏陶法

环境熏陶法就是高职院校利用各种环境中的感恩教育因素,对学生实行潜移默化,使其耳濡目染,心灵受到感化的方法。主要包括校园、家庭和社会环境。其中,校园环境处于主要的地位,家庭环境和社会环境是重要的外在条件。

3.2 活动感染法

活动感染法就是高职院校组织、引导学生参加各种感恩实践活动,通过活动来感染学生情怀,提高感恩思想,增进感恩情感,培育感恩意识的一种教育方法。在活动中,要注意引导学生主动积极参与,让他们在实践中把感恩认知和感恩情感内化为品质、外化为感恩行为。

3.3 榜样引领法

榜样引领法是指高职院校运用感恩榜样的人格魅力、非凡成就等引起学生产生感恩感情共鸣,从而涤荡着他们的心灵,给他们以教育,鞭策着他们的成长,引领他们模仿和追赶的想法和实践。榜样引领法是高职院校开展隐性感恩教育活动一个重要方法。

4 高职院校开展隐性感恩教育的途径

4.1 积极营造浓厚的感恩教育环境氛围

4.1.1 营造校园感恩环境氛围

(1) 精心设置各类的校园感恩物质环境

“一所好的学校连墙壁也能说话”。前苏联大教育家苏霍姆林斯基这句话点出了校园物质环境

氛围在教育中的重要作用。高职院校在校园建设规划过程中,要巧妙地构建具有感恩意义的物质环境,为开展隐性感恩教育提供外在的环境氛围。如:在校园显著位置树立具有感恩意义的雕塑;以感恩词汇为学校的楼栋、道路等命名;以横幅、展板、橱窗、显示屏等为载体,设立以感恩为内容和主题的宣传标语、图片、视频等。让学生每天都学习和生活在感恩的物质环境中,时时处处都能感受到感恩思想的存在。

(2) 悉心优化形式多样的校园感恩文化环境

“所谓校园文化,主要指教师和学生特定的校园环境中创造形成的人文氛围”。^[2]近朱者赤,近墨者黑,一个充满感恩正能量的校园文化环境能够陶冶学生情操,引导、规范和塑造学生感恩行为,培养学生对自然、父母、学校和社会的感谢之意、感恩之情,内化学生的感恩品质。高职院校可以通过以下途径来悉心优化校园感恩文化环境:邀请专家老师等来开设感恩主题讲座;不同专业班级开展以感恩为主题的辩论赛;定期召开感恩主题班会;开展感恩先进学生典型的宣讲会,用他们真实的事迹来感动人、高尚的品质感染人。让“感恩”、“施恩”成为校园的主旋律,让学生在浓浓感恩文化环境中去体验感恩、施恩的意义。

(3) 着手打造丰富多彩的校园网络感恩文化

当前已进入新媒体时代了,微信、微博、直播间、各类论坛等早已经进入高职院校学生的学习生活中。“新媒体是一个开放性的交流平台,公众可以在任何时间和任何地点对任何人通过传播媒介表达自己的情感、态度或观点。”^[3]高职院校在开展隐性感恩教育中如果缺少新媒体的参与必将是个重大的缺陷。因此,高职院校要积极利用和发挥新媒体的优势,着手打造丰富多彩的网络感恩文化。可以通过采取建立感恩网站、网络论坛、微信公众号等途径加强与学生在网络平台上沟通交流,探讨感恩知识、行为、事迹、实践等,这样既顺应了时代的潮流,发挥了新媒体的优势和作用,又迎合了当前高职院校学生的兴趣爱好,能够起到事半功倍的效果。

4.1.2 联合家庭和社会创设校园外的感恩环境氛围

家庭环境和社会环境是隐性感恩教育的构成内容。为有效开展隐性感恩教育,高职院校要联合家庭和社会创设校园外的感恩环境氛围,要求

家庭和社会做到:

(1) 构建健康的家庭感恩环境

当前高职院校学生感恩意识缺失和他们的家庭教育情况有很大的关系。如:父母亲对孩子的溺爱,让他们丧失了认识感恩的基础,长大后很难再产生感恩情怀;父母只注重关心孩子的学习成绩,孩子品质培养放在次要位置,甚至被忽视,导致孩子感恩意识的淡薄。“您在爱自己孩子的同时,要教他们学会去爱您;您不教会这点的话,等您到了晚年,会痛哭流涕的。”^[4]因此,为了培养孩子感恩意识,父母亲要改变传统的思维,建立健康的家庭环境,注重孩子的道德品质培养,培育出懂得感恩和知恩图报的子女。

(2) 大力宣传倡导良好的社会感恩风气

高职院校感恩教育是在一定社会环境下进行的,良好的社会感恩环境氛围是开展隐性感恩教育的重要内容。国家要运用媒体大力宣传倡导感恩价值体系,在全社会中弘扬感恩的主旋律,积极开展各类感恩社会实践活动。同时,对于社会上各类优秀人物要大力表彰宣传,为高职院校大学生感恩教育夯实坚实的社会基础。

4.2 组织行之有效的各类学生实践活动

4.2.1 发挥第二课堂在隐性感恩教育中的作用

第二课堂是学校教室课堂外的一系列实践活动总称,是对课堂教育的重要补充,在高职院校隐性感恩教育中起着重要作用。通过第二课堂中的相关感恩活动,可以将枯燥乏味的感恩知识转化为学生喜欢的形式多样的活动,变传统的课堂被动教育为课外主动参与,让学生在不知不觉中主动感受感恩情感和接受感恩知识,内化为自己品质,外化为实践行动。

为此,高职院校要注意积极组织各类行之有效的实践活动,如:在清明节时,组织学生参加祭祀、扫墓活动,感谢革命先烈抛头颅洒热血给我们带来的幸福生活;在父亲节、母亲节时,通过组织一些活动来感谢父母亲的养育之恩;在教师节时,通过组织一些活动来感谢老师的培育之恩;在感恩节时,通过组织一些活动来感谢社会和他人对自己帮助之情等。

4.2.2 注意情境再现在隐性感恩教育中的独特作用

情境再现在高职院校开展隐性感恩教育中有着独特的作用。通过开展情境再现的实践活动,

让学生学会换位思考,体会到忘恩带来的“滋味”,从而在内心深处体验感恩的重要意义。

为此,高职院校可以组织下列活动:组织学生到大自然实践活动,认识到大自然对人类的所赐,学会感恩自然,不污染破坏自然环境;让每个学生干一天家务活,体验父母的不易;让每个学生上一节课,体验老师的辛苦;让每个学生到社区做一天义工,体验生活的艰辛;组织学生参加社会实践活动,切身感受到各行各业为建设的辛劳等。

4.3 充分发挥榜样在隐性感恩教育中的示范引领作用

4.3.1 父母

苏联伟大的教育家苏霍姆林斯基指出,“父母是孩子的首席教养者、第一任老师”。^[5]对于高职院校学生而言,从小开始父母的一言一行对他们的行为方式产生巨大的导向作用,父母对长辈、他人、社会的态度直接影响着孩子以后的思想。

因而,为了培养孩子感恩意识,作为父母要时时处处以身示范,用感恩的心看待身边的人和事,只有这样,才能培育出懂得感恩和知恩图报的子女。

4.3.2 教师

(1)转变理念,变管理为服务

“故安其学而亲其师,乐其友而信其道。”^[6]在传统教育理念下,教师是管理者,学生是被管理者,这种理念对当代高职院校学生来说已经不合适了。强制的、外在的灌输会引起学生的反感,甚至起到相反作用。因此,作为实施教育工作的高职院校教师要转变理念,变管理为服务,用自己的满腔热情去真诚的对待每一个学生,通过给予学生的尊重、理解和关心来赢得学生的尊重和认可,从而对于教师的言行举止和所传授的知识观点认可,并内化为自己品质,外化为实践行动,这也是教师发挥示范引领作用的前提。

(2)为人师表的示范引领作用

教师是高职院校学生学习和生活的直接接触人,他们的言行举止对其可以起到正面的引领作用,也能起到负面的导向作用,因此,高尚的教师素质是隐性感恩教育取得实效的重要保证。作为高职院校教师要变管理为服务,赢得学生的认可和尊重,同时,要具有严谨的治学态度、高超的专业技术水平和高尚的道德品质,用自己的人格魅力感染和影响学生。具体到感恩教育中,教师首先自己对大自然、父母、单位和社会要常怀感恩之

心,用自己的感恩情怀来感染和引领学生懂得感恩、理解感恩和践行感恩。

4.3.3 同学

身边同学的感恩榜样,贴近高职院校学生的实际生活,更易于被接受,让他们觉得可亲、可敬、可学,避免抽象空洞的榜样形象发生。为此,高职院校要及时发现和挖掘学生中出现的先进感恩典范,开展感恩榜样评选活动等,并通过校园广播、宣传栏等多种渠道在全校范围内加以宣传和表彰,用他们真实的故事感动人,用他们高尚的品格感染人,使其他学生形成自我感恩教育的心理,并逐步升华为感恩的主动行为。

4.3.4 社会人物

社会上各行各业的感恩杰出人物都可以是高职院校学生的学习榜样。如成龙、李连杰等心系社会,回馈社会等事迹都是高职院校学生的学习榜样。他们作为高职院校学生崇拜的偶像,更能激发他们模仿的动力,在与偶像的对比中找出自己努力的方向。

作为感恩教育的重要手段,隐性感恩教育具有自己的特点和优势,越来越受到人们的普遍认可和重视。高职院校在开展感恩教育时,除了实施显性感恩教育外,更应该重视和发挥隐性感恩教育的作用,只有这样,感恩教育具有完整性,才能取得更佳的效果,真正塑造有感恩品质的当代高职院校大学生,为社会培养和输送更多的优秀人才。

参考文献:

- [1] 湛红艳. 大学生感恩教育探析 [J]. 中国成人教育 [J]. 2008 (11): 79.
- [2] 程新桂. 论隐性教育在大学生思想政治教育中的运用 [J]. 教育与职业 [J]. 2007(12):128.
- [3] 陈恃中, 甘伟忠. 新媒体时代高校感恩教育环境的构建 [J]. 广西警官高等专科学校学报, 2015(1):99.
- [4] [苏] 霍姆林斯基. 怎样培养真正的人 [M]. 蔡汀, 译, 北京: 教育科学出版社, 1992: 262.
- [5] 张戎玩. 苏霍姐林斯基的德育理论与实践 [M]. c 成都: 四川人民出版社, 1992: 253.
- [6] 钱焕琦. 教师职业道德 [M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2008: 56.

教学设计的黄金路径“五星”原理 在高职实用英语阅读课的应用研究

翁洁静

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘要: 高职英语“课时少、成效低”,课堂低头族人群数量与日俱增,课堂讲求“热热闹闹”的表面形式等系列问题引发英语教师的关注和思考。梅瑞尔的五星教学设计理论为“精彩有效”的英语课堂教学提供了一条黄金路径。它以聚焦问题为中心,突出“激活旧知、呈现新知、尝试应用、融会贯通”组织教学以提高课堂教学效果。文章以英语阅读课“The Land of the Lock 锁之国”一课为案例,探究“五星”教学原理在高职英语阅读课教学设计中的应用及成效。

关键词: 五星教学原理;高职;实用英语;教学设计

中图分类号: G712 **文献标志码:** A

Application of 5-Star Teaching Principle, a Golden Pass, to Higher Vocational English Reading Teaching Design

Weng Jiejing

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan, 316021, China)

Abstract: There are lots of problems in higher vocational English teaching like “fewer classes, lower teaching effects”; “the increasing number of students who are keen on phones in classes”; “Emphasis on superficial form of an interesting class”. All these problems inspire English teachers’ concern. Merrill’s 5-star principle provides a golden pass for a “wonderful and efficient class”. It aims at the mastery of the skills in solving different problems, and carries out teaching process from four aspects, as activating old knowledge, demonstrating new knowledge, trying to apply and achieving mastery of knowledge. It helps to improve class teaching quality. The essay takes English reading class “The Land of the Lock” as an example to analyze the application of 5-star teaching principle in the higher vocational English reading classes.

Key words: 5-star teaching principle; higher vocational college; practical English; teaching design

近年来,随着高校课堂教学改革的推进、改革力度的加强,“上好一堂英语课”和“提高英语课

堂教学效果”引起了广大外语一线英语教师的热切关注和积极联想。然而,课堂教学效果的好坏

受诸多不可预见的因素制约,“牵一发而动全身”,教师个人、学生群体、教材及网络教学资源、教学环境、教学策略、教学内容等因素的改变都将对课程的整体教学效果产生至关重要的影响。到底什么样的英语课堂才是“精彩”、“有效”的课堂?如何在新型教育教学环境条件下,维系好“学生主体、教师主导”的课堂生态关系等一系列问题引人深思,而这些问题的答案均指向了教师教学中的根本要素:课堂教学设计。教师要发挥课堂主导地位,营造精彩有效的课堂,首先就要做好课堂教学设计。教学设计就如同架在学习理论和教育实践之间的一座桥梁,既是教师对课堂教学行为的一种预先筹备,也是教师对学生将要完成的学习内容和学习目标所做的精心安排。为此,本文通过分析目前高职英语课堂教学存在的问题,拟以梅瑞尔的五星教学设计原理为指导,设计了一堂实用英语阅读课,探索如何提高课堂教学质量。

1 高职实用英语课堂教学问题简析

1.1 “少时低效”、“课堂低头族”的现象

英语教学是在高等教育中受众面最广、社会影响力最大的课程之一。但正是这样的一门课程,它的教学效果却受到各方质疑和诟病,专家学者称它:“大学生最失望的课程之一”^[1],仿佛是“一壶煮不开的温吞水”、“费时低效”^[2]。社会人士和用人单位则指出,“从学校走出的学生毫无英语实战能力,见到老外能躲多远就躲多远”。雪上加霜的是,大规模的大学英语教学改革只局限于政策调整、学时和课程设置上的变更,而高职英语教学改革也如出一辙地经历了从“耗时多,收效低”到“耗时少,收效更低”的蜕变。

“耗时少”是指高职英语课时大幅缩水。基础英语,从大一两学期 132 个课时缩减到了目前的 116 个课时;专业英语的课时变更为 1 学期的 48 或 64 个课时的专业授课+1 学期 32 个课时的集中性实训课程。试问如此“快餐、速成式”的课时安排怎能让学吃吃饱、吃好吃好?再者,随着网络科技的日益强大,智能手机以压倒性的优势战胜了英语教师。原本英语基础就薄弱、学习意愿就不强烈的高职学生在课堂上毫不犹豫地选择做“低头族”,难以跟住课堂教学节奏。长久以往,学生说不出几句地道的英语,写不了一篇像样的英文书信,更无法与人进行日常的英语会话。于是,就有相

当数量的英语教师抱怨“学生太差”,“学校应在生源的数量和质量上严格把关”。诚然,学生整体素质是影响教学质量的因素,但绝不是关键点。教育家陈鹤琴曾说:“没有教不好的学生,只有不会教的老师”^[3]。2013年9月9日,习近平总书记也在致全国教师的慰问信中说:“教师是立教之本、兴教之源,承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任”^[4]。现今我们在教学中遇到的所有困顿,逐本溯源还是自己的问题,高职英语教师应发挥主观能动性,守牢讲台主阵地,力求教学的精密细致化。

1.2 重单项设计,轻系统规划

目前,无论从教学改革的内容还是就国内专家学者进行的教学研究来看,都尚未聚焦系统化教学设计。受他们的指引或依据个人教学经验,英语教师也都把关注力放在了教学法、教学策略、教学手段等各单项上,比如,有人认为应该充分利用互联网的优势,将网络等教学资源融入课堂教学,激发学生的学习兴趣。有人侧重教学法研究,认为根据不同的英语课型组织教学,有时以讲授法为主,有时采用交际法。还有人在教学内容上倚重课文词汇以及社会网络“热词”的教授。这种种做法,影响各教学资源的统筹使用效能,削弱了教学策略的应用效果。其实,无论是教育专家、英语教师还是教学改革者,都需将目光投注到如何创设一个有效的教学系统之上。就课堂教学而言,统领有效教学系统的是教学目标,即,最终教师要带领学生去向何方。

从中国知网上收集整理有关系统化教学设计的资料后,笔者发现:虽然到目前为止,国内关于系统化教学设计的研究不多,主要集中于理论探讨和应用实践。特别是由于微产业与高校教育结合的持续升温,很多教师基于“五星”进行了微课教学设计的实践研究。研究表明,“五星”改进了在线教学、多媒体教学或 E-learning 学习中只重视信息呈现、忽略有效教学特征的弊端^[5]。笔者认为,五星教学设计原理除了能有效指导微课教学改革和设计外,更应回归到教育教学的主战场——课堂教学中,为教师“上好一堂英语课”提供指南和有益的教学模板。

2 五星教学设计理论及其应用探微

2.1 理论梳理

要知晓五星理论,必须先了解信息加工原理。

上世纪70年代,加涅提出了信息加工模型。该模型几十年来便成为学习的信息加工模式的一个典范,后续的一些研究对此模型没有实质性的改变^[6]。加涅的教学系统化设计包括:分析阶段、设计阶段、开发阶段、实施阶段和评价阶段。首先要确定特定问题,然后分析解决问题的一些要求或条件,设计解决方法,接下去就是开发、实施与评价解决方法(Gagne et al.2005:21)^[7]。(见图1)。评价在整个过程中发挥了重要作用。通过评价分析、开发以及实施各过程,在评价的基础上再做调整,最后使整个教学设计趋于完善。

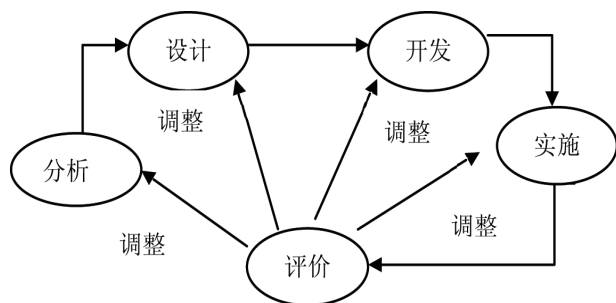


图1 教学设计模型(Gagne et al.2005:21)

在信息加工模型的基础上,当代著名的教学设计理论家梅瑞尔(Merrill)于2002年提出“五星”教学设计理论。该理论以问题解决为核心,由激活旧知、呈现新知、尝试应用和融会贯通,这四个循环往复的阶段构成(见图2)。回答要到哪里去(教学目标)?怎么到那里去(需要的教学策略与媒体)?以及如何知道是否达到目标(如何检测、评估与教学调整)?^[8]

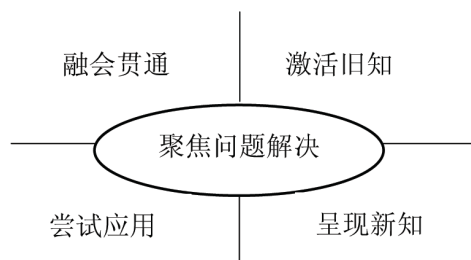


图2 Merrill五星教学原理

“五星”的主旨在于要循序渐进地在问题情境中向学生传授知识,包括事实、概念、程序及原理性知识的教授。按照图2,首先教师应聚焦问题,让学生明确本课教学目标,即我们要到哪里去。

确定教学目标是整个教学设计的重中之重。教师需运筹帷幄,做到“有的放矢”。第二,带领学生激活原有知识,包括启发学生产生对原有语言知识结构和相关文化背景知识的记忆和联想。语言知识结构指学生已有的词汇、句式结构、语言运用技巧等;相关文化知识涉及社会、人文等各层面。第三,向学生呈现新知,包括认知策略、语言信息、动作技能和态度各方面知识。教学过程中涉及教学策略和媒体的应用,回答“如何去”的问题。第四,设置学习任务让学生“学以致用”,检测教学目标的完成程度。教学的最后阶段,学生追求知识的融会贯通,在新环境中实现知识的迁移,成为知识的“搬运工”。

2.2 应用微探

浙江大学的盛群力教授率先引入“五星”教学原理,对其内涵进行了透彻的分析和研究,并最早在浙江省舟山市普陀区和宁波市江东区等学校进行了本土化改革试验,受到了教师的欢迎并取得了较好的实际成效^[9]。此后,“五星”教学模式被应用到其他学科的教学领域。据笔者的理解和观察,它普适于高校基础课程教学,包括像应用数学、应用文写作、计算机应用、实用英语等课程。也适用于英语阅读课型教学,帮助教师做好课堂教学规划。因为它首先能引领教师明晰阅读课的教学目标,接着根据阅读课的特点设计教学策略,再对学生的阅读质量进行评估以检验教学目标的完成程度,最后学生反思学习过程。理论上而言,整个设计过程都凸显了规划的严密和有效性,从学习者角度,“五星”又是一种意义学习的教学设计理论。

3 基于“五星”的实用英语阅读课教学设计实践

笔者选取《实用英语综合教程》第三单元Unit3 Security:the land of the lock进行教学设计。该课讲述了美国从无锁之国到锁之国的变迁,涉及生活中耳熟能详的安全设施的种类、功能及使用,暗含了人与人之间的信任等的话题。本课教学内容丰富生动、与日常生活息息相关,既能激发学生的学习兴趣和对这些一系列话题的讨论与思考,也便于教师很快聚焦问题,收集丰富的网络教学资源,为学生在新旧知识之间搭建桥梁。总而言之,本课比较符合五星教学设计的要求,能起到较强的示范作用。

3.1 聚焦问题解决

教学问题的设定应遵循适中和意义原则,因为问题过小,学生轻而易举地运用已有的知识技能就能获取,失去了探讨的意义和必要,而问题过大,就超出了学生的能力范围,将其弃而不顾。为此,教师将教学目标定为:掌握文中各具功能的安全设施并能用英语表述;掌握本文写作技巧;了解本文主旨,通过问题情境的设置和教师的剖析,让学生体悟美国社会从“land of the free”到“The land of the lock”的变更,引发学生对人际关系的疏远程度、社会安定等问题的思考。

根据上述教学目标,教师设定了以下几个关键问题:(1)美国社会是一个崇尚自由的国家,其中一个令人骄傲的体现是,它是一个“无锁之国”。但令人遗憾的是,却在短短几年间变成了“锁之国”。原因何在?(2)现在的美国人习惯于相互“设防”,安全装置的“无处不在”让人们感觉心安的同时,却也让人与人之间的信任感荡然无存。怎么解决“信任危机”?是不是单靠处处设防就能解决“信任危机”?这几个问题对于缺乏阅历的学生而言,存在一定的解答难度,特别是由于没有在美国生活的经历,需要教师步步引导后,最终发现问题的答案。

3.2 激活旧知

教师对旧知“先行设问”和用“图片描绘、音视频材料展示”的方法刺激学生记忆,以此激活学生原有的知识结构和生活经验,试图在新旧知识点之间建立关联。首先,教师设问“有没有钱包、自行车、电话等被偷的经历?”让学生英文叙述发生于身边或个人的亲身经历。其次,教师组织学生开展“头脑风暴”,联想与“security”有关的事物和英文词汇,并播放美国电影 National Treasure《国家宝藏》片段中关于图书馆“Security Devices(安全设施)”部分的内容,学生在观影后向教师陈述影片中提及的安全装置。再次,教师展示图片,启发学生安全装置不仅可见于像图书馆那样的重要场所,更可频繁见于很多公共场所,比如像“监控探头”。面对无处不在的“探头”,你的感受?这些设问都有助于学生向“信任”的主题靠近。最后教师自诉:“现在有很多人事正威胁着我们的日常生活,人人自危在所难免,不得不相互设防,而这道防线让我们远离其他市民,产生了隔阂。”这个

事实陈述引发学生思考关键问题1,即从“无锁之国”变成“锁之国”的原因,同时激发学生听课兴趣,提高听课的效果。此外,教师还对学生进行了延伸思考:面对由于偷窃等犯罪行为造成的损失,保险公司会给我们提供必要的赔偿,但谁会为我们存在“信任危机”的社会环境赔偿呢?

3.3 呈现新知

在呈现新知阶段,教师应特别考虑如何以学生喜闻乐见的形式呈现本课内容以求在学生的脑海中留下长时记忆。受课堂教学时间的限制以及训练学生阅读能力的考虑,教师将本次课堂阅读内容选定为原文的第1段和第4段,即介绍家居安全变迁的内容。教师将这部分内容的词汇、阅读技巧和课文主旨的分析分别采用了不同的教学手段和教学法。对于词汇教学采用了项目教学法以及“图片+英英释义”的多模态教学手段,要求学生分别利用5分钟的时间快速阅读文章的第1段和第4段,完成一个学习任务:在第1段和4段中,对能够说明当时安全状况的单词、词组或句子加注下划线。继而,教师对学生找出的词组加插图和英文释义,还将美国截然不同的安全状态与国内家居的安全状况进行了对照,加深学生印象。

对于阅读技巧教学采用讲授法,介绍相应的阅读技巧(skip and skim)。在学生完成上述学习任务后,教师总结阅读技巧:跳读和略读,短时内找到问题的核心。采用图片呈现和教师启发引导的方式帮助学生思考课文主旨。教师通过图片为学生呈现将来人人安居乐业,互不设防的理想情境,并就此表达个人见解:我希望将来“锁或不锁”成为个人选择,而这也许就是作者在文中想要传达给我们的主旨,需要建立人与人之间的信任。这样的主旨剖析启发学生思考怎么解决“信任危机”?

3.4 尝试应用

根据本课授课目标和内容,教师布置了填表练习:“请根据本课学习内容,完成表格中(见表1)关于美国家庭安全环境变化的内容。”该表格的设置主要检测学生对文中词汇的掌握情况。完成练习后,教师引导学生归纳了本文写作技巧:比较和对照,即对美国社会从“无锁”到“处处是锁”进行的比较。其中运用微妙的时态转变完成比较,从而避免一些时间副词,像 in the past, years ago, today or nowadays 的使用。

表1 课堂练习

	Land of the free	Land of the lock
Home		
Company		
Airport		

3.5 融会贯通

教师通过布置课后作业,让学生持续巩固现学知识并予以应用,完成课内知识的迁移。课后作业为:掌握本课词汇;独立阅读本文剩余段落,将表格补充完整;再次体会文章主旨,表达不同的见解;模拟本文的写作技巧进行写作。

3.6 总结反思

本次实用英语阅读课的教学设计以梅瑞尔的“五星”教学理论为指导,为师生双方营造了一个有效的教学系统,让教师感触最深的有两点:一是“五星”引领下的阅读课堂让人产生一气呵成的自然连贯感,虽然从理论上来说,在“五星”理论中,问题聚焦是核心,其他4个阶段服务于该核心,似乎意义不大。但实际上,各个阶段都具有各自的意义和作用,它们是环环相扣,缺一不可的。比如,第一阶段“激活旧知”的作用就是激发学生对本课的学习兴趣以提高听课效果。而第五阶段“融会贯通”的作用是为了让学生完成知识的迁徙以实现本人对知识的意义学习。二是教师的主观能动性在整个教学过程中得到了较大的发挥。目前在高职英语教学中存在的普遍现象是教师教学热情不高,教学倦怠情绪严重,而“五星”能在一定程度上缓解这个现象,帮助教师积极挖掘教材内容。在本课教学过程中,正是通过教师精心的设问、步步引导,运用像多媒体、图片、音视频材料等多模态手段,才成功吸引学生的注意力并进行积极思考,大大降低了学生在课堂上手机使用的频率。常言道:“有什么样的老师就有什么样的学生。”如果教师能以热情洋溢的精神面貌吸引学生,与学生形成学习共同体,一起探究学习,势必能获取高效的教学效果。

由此可见,将“五星”应用于实用英语阅读教学是切实可行的,一方面有助于扭转高职英语课堂

“少时低效”的局面,另一方面能改善英语课堂“低头族”问题,提升实用英语阅读课的课堂教学效果。

四 总结

“五星”教学理论为我们设计“精彩、有效”的英语课堂提供了一条黄金路径。它以聚焦问题为中心,分为“激活旧知、呈现新知、融会贯通和尝试应用”四个教学环节。从以上应用实例可见,“五星”指导下的实用英语阅读课堂具有浑然天成的自然连贯感,教学内容紧凑、教学时间分配合理。除此之外“五星”的另一突出亮点在于知识的新旧衔接和融会贯通,帮助学生完成知识内化、在头脑中形成长时记忆的同时,又注重学以致用和知识的迁徙。因此,广大英语教师可将此理论应用于实用英语其他类型的课堂教学中,使教学效果更好,效率更高,学生参与度更强。

参考文献:

- [1] 蔡基刚. 我国第一份以学术英语为导向的大学英语教学指导性文件的制定与说明 [J]. 外语教学理论与实践, 2012, 32 (4): 89-102.
- [2] 井升华. 我国大学英语费时低效的原因 [J]. 外语教学与研究, 1999, 31 (1): 56-60.
- [3][4][7] 毛伟, 盛群力. 聚焦教学设计: 深化我国大学英语教学改革的关键 [J]. 外语学刊, 2016, 65 (1): 106-109.
- [5] 盛群力, 何晔. 五星教学模式及其标准 [J]. 浙江现代教育技术, 2005, 19 (6): 7-9.
- [6] 盛群力. 教学设计 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2005.
- [8] 盛群力. 现代教学设计 [M]. 杭州: 浙江教育出版社, 2010.
- [9] 盛群力, 宋洵. 五星教学模式的应用探讨——兼及一堂课的分析 [J]. 湖南师范大学教育科学学报, 2008, 7 (1): 69-72.
- [10] Zheng, Xinmin & B.Simon. Task-based learning and teaching in China: Secondary school teachers' beliefs and practices [J]. Language Teaching Research, 2014, 30 (2): 217-220.